

िंबक वा एकमिटमय बासीब्रान्यत् किञ्चनासीत्तिदिदं मञ्जैमस्कत् । तदेव नित्यं ज्ञानमनन्तं सिर्वं स्वतस्त्रविद्वयवभेकमेवादितीयम् सर्व्वयापि सर्ञ्जनियन् मर्ज्ञात्रय'सर्ज्ञवित सर्ज्ञशैक्तिमद्वभूवं पूर्व्यमप्रतिमसिति । एकस्य तस्यैवीपाननया पार्विकसैंडिकस्य ग्रभभवित । तस्थिन् प्रीतिसस्य प्रियकार्य्यसाधनस्य तदुपासनस्य ।''

আদি-ব্রাহ্মদমাজের রেদী হইতে আচার্য্যের উপদেশ।

ু বন্ধুগণ! আমরা অনেকে ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্রহণ করিয়া ত্রাহ্ম হইয়াছি। উপাদনা আমাদের ব্রত। আমরা এই সমাজ-মন্দিরে ত্রেক্ষোপাসনায় সন্মিলিত আজ আমার বিদায়ের দিন, এই অবদরে আপনীদিগকে তু চার বলিতে ইচ্ছা করি। প্রথম জিজাস্ত এই, प्रहे पछकान मर्त्जाकातराई कि वामारमत উপাদনার দার্থকতা হয় ? আমাদের লক্ষ্য কি ? চরম উদ্দেশ্য কি একবার আলো-চনা করিয়া দেখা কর্ত্ব্য। এক কথায় विनिट्ड (शटन आभारतत यूथा छएएमा --ত্রন-প্রাপ্তি, ত্রন্মকে লাভ শুধু আমাদের নছে-সকল ধর্মেরই সাধান উপায় ভিন্ন হইতে পারে— রণ উদ্দেশ্য। ্ৰিক্ষ্য আসলে এক। শত পথ আছে কিন্তু গ্ৰীক্ষাৰ একই | ব্ৰগ্ৰেক পাওয়া আমাদের উদ্দেশ্য হয় তা'হলে দিদ্ধির নিষিতে প্রথম প্রয়োজন ত্রহ্মজান। ুষাকে পেতে চাই ষ্টাকে সৰ্বাতো জানা সেই সত্যস্ত্রপকে জানুছারা

জানিতে হইবে। এই ত্রক্ষজ্ঞান কিদে লাভ করা যায়, আমাদের ত্রাক্ষধর্ম গ্রন্থে বলা হইয়াছে, ত্রক্ষজ্ঞানরূপ স্বর্গীয় অগ্নি মনুষ্য মাত্রেরই হৃদয়ে নিহিত আছে, কিন্তু পৃথিবীর ইতিহাদে দেখা যায় অনেকস্থলে দেজানাগ্নি প্রচহনভাবে নিহিত, তাহা উত্ত-রোত্রর প্রজ্বলিত করাতেই আমাদের মনু-ষ্যন্থ।

আমরা ভিন্ন ভিন্ন ছুই সূত্রে এই এক্স-জ্ঞান উপার্জন করি।

এক বিশ্ব-প্রকৃতি, আর এক বিজ্ঞানায়া। বিজ্ঞান-বীক্ষণে আমরা জগতের নিয়ম শৃঙালা আশ্চর্য্য কৌশলের ভূরি ভূরি নিদর্শন দর্শন করি এবং তাহা হইতে সেই বিশ্বনিয়ন্তার জ্ঞান ও শক্তি উপলব্ধি করি। আমাদের জ্ঞান যত প্রস্ফুটিত হয় আমরা সেই পরিমাণে দেখিতে পাই যে এই বিশ্ব-ব্রেমাণ্ড এক পর্যাশ্চর্য্য যোগসূত্রে গ্রাথিত, এক উপাদানে গঠিত, এক অথণ্ডনীয় নিয়মে নিয়মিত। দেখি যে এই অসীম বৈচিত্রের মূলে একতা বিরাজ করিতেছে। ক্রেমে আমরা স্পান্ট বলিতে পারি যে যাহার জ্ঞান ও শক্তি সর্ব্রে করিতেছে—

তিনি "একমেবাদ্বিতীয়ং।" মানব সমা-জের শৈশবস্থায় মামুষ বছরূপী প্রকৃতির মধ্যে থাকিয়া বহু দেবতার কল্পনা করিয়া পূজা করে। বৈদিক কালের আমরা বেদের মধ্যে যাহা কিছু দেখি তাহাতে দেখা যায় যে, প্রাচীন ঋষিগণ সেই এক ঈশ্বরকে পৃথক পৃথক দেবতারূপে অর্চ্চনা করিতেন। তাঁহাদের নবীন নেত্রে সূর্য্য চন্দ্র অগ্নি বায়ু সকলি দেবতাত্মক জাবন্ত ভাবে প্রকাশিত হইত। এই সকল ভৌতিক পদার্থে দৈবশক্তি আরোপ করা ययुषा नयारकत जानियकारलत लाकरनत . পক্ষে স্বাভাবিক। ক্রমে জ্ঞানোন্নতি সহ-কারে আমরা এই আপাতপ্রতায়মান বৈষ-ম্যের মধ্যে সাম্য—বৈচিত্রের মধ্যে একতা নিরীক্ষণ করি। বৈদিক ঋষিরাও যে সময়ে সময়ে প্রাকৃতিক শক্তি সমূহে একের ঐশীশক্তি অসুভব করিতেন তাহার নিদর্শন বৈদিক-সূক্তের স্থানে স্থানে পাওয়া যায়; তাঁহারাই বলিয়া গিয়াছেন

> একং সদ্বিপ্রাবহুধা বদস্তি ইক্সং যমং মাতরিশানমাত্তঃ

যিনি এক সংস্বরূপ ভাঁহাকে বিপ্রের।
ইন্দ্র যম বায়ু-প্রভৃতি বহুরূপ বর্ণনা করেন।
এইরূপ বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে
আমরা 'সত্যং জ্ঞানমনন্তং, একমেবাদ্বিতীয়ং'
পরত্রকো গিয়া উপনীত হই।

দ্বিতীয়তঃ আত্মজান।

বহির্জগতে যেরূপ, আধ্যাত্মিক জগতেও এই একতা আরে! স্পাইরূপ উপলব্ধি করা যায়। আত্মা এক অথগু। নানা চিন্তা, নানা ভাব, নানা প্রবৃত্তির মধ্যে আত্মা সেই একই। আমার আমিত্বসূত্তে আমার সমু-দয় জীবন গ্রথিত। এই আত্মার জ্ঞান আছে, সেহ প্রেম দ্যা ভক্তি আছে, স্থায় অগ্যায় বিবেকবৃদ্ধি আছে,—ইং। হইতে

আমরা চৈতভাময়, প্রেমময়, ভায় ও করু-ণার আধার যিনি, এমন পুরুষের পরিচয় পাই। আত্মার কর্ত্তব্যবোধ আছে, সেই কর্তব্যের আদেশ রাজাজ্ঞা হইতেও বল-বত্তর। এই আদেশে প্রবৃতি ঠিক পথে পরিচালন করিবার আমার আছে—তাহাই আমার কর্তৃপক্তি —এই কর্তৃত্ব শক্তির প্রয়োগে আমি আপ-নাকে স্বাধীন পুরুষরূপে বুঝিতে পারি। কিন্তু আমার দে স্বাধীনতা পরিমিত, এক উচ্চতর শক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহাও পদে পদে প্রতীয়মান হয়। এই নির্ভরের ভাব হইতে ঈশ্বরের সহিত জীবাজার নিকট-সম্বন্ধ নিবদ্ধ হয়। একদিকে যেমন বহিঃ প্রকৃতি হইতে প্রকৃতির অধিষ্ঠাত্রী দেব-তাকে পাই, অ্ন্যদিকে তেমনি অন্তর হইতে আত্মার আশ্রয়স্থান পরমাত্মাকে জানিতে পারি, এইরূপে ছুইদিক দিয়া ব্রহ্মজ্ঞান আত্মার আয়ত্তাধীন হয়।

জ্ঞানদারা যাঁহাকে পাইলাম তিনি
সত্যং জ্ঞানমনন্তং, তাঁহার সহিত জীবাত্মার
অতিনিকট সম্বন্ধ। যিনি সত্যং জ্ঞানমনন্তং
তিনিই আমাদের উপাস্য দেবতা। কিন্তু
নাক্য মনের অগোচর সেই অনন্ত ম্বরূপের
উপাসনা কিরূপে সন্তব ? সেই অনন্ত ম্বরূপকে সমীপস্থ—আত্মম্ব করিয়ানা
দেখিলে তাঁহার প্রকৃত উপাসনা হয় না।
যথন তাঁহাকে বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে দেখি
তথন তিনি দূরে। যথন তাঁহাকে আত্মম্ব

সনো বন্ধ র্জনিতা।

তিনি আমার পিতা, আমার স্থা। উপা-দনার আদে তাঁহাকে আপনার করিয়া দেবা চাই, নহিলে উপাসনা হয় না।

ব্রন্মের উপাসনা কি প্রকার তারা

ত্রাশাধর্ম বীজে সংক্ষেপে অভি হৃন্দর রূপে নির্দ্দিউ হইয়াছে।

"তশ্বিন্ প্রীক্তিধ্য প্রিয়কার্য্য সাধনক তচ্পাসন ধেব"—

তাঁহাতে প্রীতি এবং তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনই তাঁর উপাদনা।

তাঁছাকে যথন পিতা ও সথা বলিয়া জানি, যখন দেখিতে পাই আমরা আজী-বন তাঁহার করুণায় লালিত পালিত হই-তেছি, তখন প্রীতি সহজেই তাঁহার প্রতি ধাবিত হয় এবং দেই প্রীতি সংসারে প্রবা-हिं इहेग्रा मकन स्थानत्क प्रश्नुमय करत्। এই প্রীতি তথন মৈত্রীরূপ ধারণ করে। এখানে আমি একাকী নহি-একাকী একপদ চলিতে অক্ষম। আমার পরি-বারের সঙ্গে, সমাজের সঙ্গে, আমার অ-কাট্য বন্ধন। শুধু তাহা নহে, সমুদয় জগতের সঙ্গে আমার যোগ। সকল জগতবাসী আমার ভাতা। বহুধৈব কুটুম্বকং এ বাক্য শুধু কবির কল্পনা নহে। আমরা रेमजी-वक्षरन श्राप्तभ विर्प्तिभारक युक्त क्रिया লই। এই মৈত্রীর নিকট ত্রাহ্মণ শূদ্র, **আ**র্য্য মেচ্ছ জাতি বিচার নাই; অহস্কার আত্মাভিমান ঘূণা বিদেষ অপসারিত হয়; मान्यनाग्रिक मक्कीर्वछ। विश्वव्याभी छेनार्द्या विनौन रुग्र।

ঈশবের পিতৃভাবের প্রতি লক্ষ্য কর,
মনুষ্টের ভাতৃভাব সহজেই হৃদয়ঙ্গম
হইবে। ঈশর আমার পিতা, মনুষ্য মাত্রেই আমার ভাতা, কি সহজ, কি উদার
ভাব! হায়! কতদিনে এই স্বাভাবিক
সৌভাত্র উদিত হইয়া জগৎকে অনুরঞ্জিত
কি পবিত্র করিবে। যুদ্ধ বিগ্রহের অবসান হইবে, শাস্তি ও সন্তাবে সকল জনস্থান প্রাবিত হইবে। এই উদার মহান্
ভাব আমরা সকল সময়ে মনে ধারণ

করিতে পারি না – यहि ७ মুখে করি কার্য্যে পরিণত করিতে পারি না। তাই চারিদিকে এত অশান্তি—তাই আ-मार्टित भात्रिवातिक, आभार्टित मामाजिक ষ্মবস্থা এরূপ শোচনীয়। এই ভ্রাতৃভাবের অভাব আমাদের মধ্যে পদে পদে প্রতীয়-মান হয়। আমরা বিভিন্ন শ্রেণীর মধ্যে অভেদ্য প্রাচার গাঁথিয়া পরস্পর পার্থকা স্থাপন করি। তিল প্রমাণ সামানা মত-ভেদকে তালপ্রমাণ করিয়া তুলি। আমরা দেশাচারের কঠোর শুঝলে বদ্ধ হইয়। আসল মনুষ্যত্ব ভুলিয়া যাই। মৈত্রী বন্ধ-নের যে সমস্ত বাধাবিদ্ন তাহা অতিক্রম করিয়া উঠিতে পারি না। আমাদের চিরা-ভ্যন্ত আচার বিচার, সামাজিক রীতি নাতি व्यामानिशतक व्याटि चाटि वाँधिया दाथि-রাছে, চিরন্তন প্রথা যাহা দাঁড়াইয়াছে তাহার বিরুদ্ধে এক পদ অগ্রসর হইতে পারি না। মনুষ্যের যে সমস্ত উচ্চ অধি-কার, ঈশবের পুত্র বলিয়া মনুষ্য মাত্রেরই যে দাবী আছে তাহা আমরা মনে স্থান **ष्टिना। य जालाक এই ज**िकात कृषिया উঠে সে আলোক आभारतत नाहै। সে আলোক প্রজ্বলিত হইলে আমাদের সমক্ষেকি অভাবনীয় নূতন রাজ্য আবি-ক্ষত হইয়া উঠে। আমরা এক পিতার পুত্র, এক মায়ের সন্তান, আমরা সকলেই অমুতধনের অধিকারী এই বিশ্বাস যদি व्यामारमञ्ज हमरत्र वक्षमृल हर, जरव कान् দানবশক্তি ইহার কাছে দাঁড়াইতে পারে? এ আদর্শ গ্রহণ করিলে সমুদয় জগৎ এক নবতর, কল্যাণভর মুর্তি ধারণ করে। নূতন ধরায় নৃতন ঘর প্রতিষ্ঠিত হয়। সত্যই আমুরা এক পিতার পুত্র, এক ঈশবের छेभामक, এই বিশ্বমন্দির আমাদের সাধারণ পূজার মন্দির; এই সভ্য আমাদের মুমূছ

कां जिटक नवकी वन मान कतिरव। পর্যন্ত এই মহান্ ভাবকে আমরা জীবনের কাণ্ডারী করিতে না পারি দে পর্য্যন্ত আমরা দান হান মুহ্মান হইয়া পাকিব। যেমনই রাজ-নিয়ম, বেমনই সামাজিক নিয়ম বন্ধন কর, সকলি নিম্ফল, সকলি ব্যর্থ। ভ্রাতায় ভাতায় বিবাদ বিচ্ছেদ, আপনার মধ্যে মান অভিমান দম্ভ অহংস্কার এই সকল হীন-ভার মধ্যে থাকিয়া আমরা যাইব। কিন্তু দেখ ভ্রাতৃগণ! আমাদের নিরাশ হইবার কারণ নাই। ঐ দেখ স্থদিন আসিতেছে। উন্নত পবিত্র ধর্ম্মের প্রভাবে দেশ উন্নত ও পবিত্র ব্রহাই আমাদের ঐক্য স্থল। একমেবা-দি চীয়ং ত্রন্মের উপাসক হইয়া আমরা স-करन এक इहेत। श्वामहा मकन ভाতा মিলিয়া মাতৃদেবায় নিযুক্ত থাকিব। আশায় আশাদিত হইয়া হে ব্ৰাহ্মগণ ! আমি তোমাদের ডাকিতেছি। উঠ ৷ জাগো! এসো আমরা একতা হই, মিলিত হই। ব্রেক্সের বিজয় নিশান হস্তে করিয়া দেশে দেশে ব্রহ্মনাম ঘোষণা করি। তোমাদের জীবন সত্যজ্যোতিতে উজ্জ্বল र छेक, त्मरे मी भ निक्यान रहेट कि जा। मिं यशीय मी शालाक क्लिए शिक्त সকলি উদ্ধল সকলি পবিত্র হইবে। ব্রাহ্ম-গণ! এদো আমরা মিলিত হই—একত্ত হই। সেই একমস্ত্রে শিক্ষিত, সেই একই মস্ত্রে দীক্ষিত হইয়া অসত্য অনাচার উপ-ধর্মের বিরুদ্ধে কটিবদ্ধ হইয়া দাঁড়।ই। আ-মরা সমুদয় দেশকে এক করিতে থার আমাদের এই ক্ষুদ্র মণ্ডলীর ভিতরে विषय, विष्ठम मनामनि ? এই ক্ষুদ্রভাব ভুলিয়া গিয়া পিতার আহ্বান শ্রবণ কর, ভার চরণে আসিয়া মিলিত **-- 9** ₹

পিতার হুয়ারে দাঁড়াইয়া সবে ভূলে বাও অভিমান।
এস ভাই এস প্রাণে প্রাণে আজি রেখনারে ব্যবধান।
তাঁর কাছে এসে তব্ও কি আজি আপনারে ভূলিবেনা,
হুদয় মাঝারে ডেকে নিতে তাঁরে হুদয় কি খুলিবেনা।
লইব বাঁটিয়া সকলে মিলিয়া

প্রেমের অমৃতবারি

পিতার অসীম ধন রতনের

मकलारे अधिकादी।

ঈশর প্রীতি হইতে মৈত্রী প্রসূত; মৈত্রী হইতে সেবাধর্মের উৎপত্তি। প্রেমের অবশ্যম্ভাবী ফল, সেবা। আমি যাহাকে ভাল বাসি তাহার সেবা শুক্রমা ও আমার ভাল লাগে। যিনি ঈশরকে ভাল বাসেন, তিনি ঈশরের সন্তান বলিয়া মানুষকেও অবশ্য ভাল বাসেন এবং মানুষকে ভাল বাসিলে অবশ্য তিনি লোক সেবায় অনুরক্ত হন। এই লোক-সেবাই দেব সেবা—ইহাই ঈশরের প্রিয়কার্য্য। আমরা আপনার আপনার বলিয়া কার্য্য করিলে প্রকৃত ধর্মকার্য্য হয় না। ঈশর উদ্দেশে তাহার কার্য্য বলিয়া যে কর্ম করি তাহাই তাহার প্রিয়কার্য্য বলিয়া গণ্য হয়।

আমরা কর্ম্ম বিনা ক্ষণকাল তিষ্ঠিতে পারি না। যখন আমরা নিশ্চেট ও অচে-তন হইয়া কর্ম্ম হইতে বিরত থাকি তখনো ক্রিয়া আমাদের প্রাণের **অ**জ্ঞাতসারে চলিতে থাকে। দেখ ঈশ্বর স্বয়ং কেমন**্** কর্মশীল, তাঁহার কর্মের বিরাম গীতায় একস্থানে ভগবান বলিতেছেন. আমি যদি মুহুর্তেকের জন্য কর্ম হইতে বিরত হই তাহা হইলে জগৎ সংসার বিশ্-খল হইয়া ছারখার হইয়া যায়। যখন গভীর নিশীথে, নিদ্রায় অভিভূত থাকি তখনো তিনি জাগ্ৰত থাকিয়া আমা (मत्र चार्मिष कामावञ्च विधान करत्रन। लेख-त्त्रत्र अधीरन कर्म्म कतिया छाँशत महत्यांशी হওয়া অপেকা আমাদের গৌরব কি হইছে

পারে। আমরা যথন আপনাকে ভুলিয়া লোক হিতকর কার্য্যে রত থাকি—পতিতের উদ্ধার, দীন দরিদ্রের ছঃখ মোচন, অজ্ঞানকে জ্ঞানদান, রোগীকে ঔষধ পথ্য প্রদান এই সমস্ত মঙ্গল কার্য্য অনুষ্ঠান করি, তথন আমরা ঈশ্বরের সহক্ষ্মী। এই সকল কার্য্য ঈশ্বের প্রিয়কার্য্য—ইহাই তাঁহার যথার্থ উপাদনা।

উপরে ত্রাহ্মধর্মের যে আদর্শ প্রদর্শিত হইল তাহ৷ আমাদের প্রচলিত লৌকিক ধর্মের আদর্শ হইতে স্বতন্ত্র। ব্রাহ্মধর্মের কতক-গুলি বিধান নব-বিধান বলিয়া উল্লেখ করা অদঙ্গত নয়। ত্রাকা সমাজের এক শাখার নামকরণ হইয়াছে—'নববিধান'। নববিধানের অর্থ কি ? কেহ কেহ ব্যাখ্যা করেন ইহার অর্থ সর্বর্ধর্মসম্বয়। কিন্তু ইহা ত পুরাণো কথা, ইহাতে নৃতনত্ব কো-থায় ? যাহা খাঁটি সত্য তাহা সকল ধৰ্মেই পাওয়া যায়, প্রধান প্রধান ধর্মতত্ত্বে সকল ধন্মের ঐক্য আছে ইহা কে না স্বাকার कतिरव ? (मथा याक व्यामारमत নব-বিধান কি। আমার মনে হয় এ ধন্মের ष्ट्रश्रे विधानरक नवविधान विलया निर्फ्न করা যাইতে পারে।

প্রথম, আমাদের প্রাচীন ধর্ম্মের ব্যবস্থা
নির্ভ্রনে ধর্ম-পাধন। আপন আপন আধ্যাত্যিক উন্নতি সাধনই ধর্ম সাধনের উদ্দেশ্য।
তাই আমাদের বর্ণাশ্রমের শেষ ভাগে বাণ
প্রস্থ ও সন্তাসের ব্যবস্থা আছে। এবং
আমরা কথায় বলি যে "পঞ্চাশোর্দ্ধে বনং
অঙ্কেং।" কিন্তু সংসারে থাকিয়া ধর্মসাধন করা আমাদের একালের নিয়ম।
ব্যাস্থর্ম সন্থানীর ধর্ম নহে, আক্মধর্ম গৃহীর
ধর্ম। 'অক্মনিষ্ঠো গৃহস্থ:স্যাং' গৃহে
থাকিয়া ঈশ্বরের উপাসনা করিতে হইবে।
পিতা মাতার সেবা, ত্রী পুত্র পালন—

অজ্ঞানকে জ্ঞান দান, বিপন্নকে আশ্রয়দান — এ সমস্ত আখাদের ধর্ম্মের অঙ্গ। কেবল মাত্র আত্মোন্নতি নহে, কিন্তু যে সনাজে জন্মগ্রহণ করিয়াছি আপনার সঙ্গে সঙ্গে সে সমাজকে উন্নত করা আমাদের লক্ষ্য। আমাদের সম্মুখে শাসন তত্ত্রের নূতন আদর্শ, সমাজ সংস্কারের নূতন নূতন পন্থা প্রবৃত্তিত হইতেছে। মুক্ষ্য স্থাজের আদিম অব-স্থায় মাতুষে উদর নির্বাহের জন্য একাকী অরণ্যে অরণ্যে ভ্রমণ করে। ক্রমে আমা-দের মমতা জনদমাজে বিস্তারিত পড়ে —তথন প্রত্যেক মনুষ্য সমাজের অন্ত-রঙ্গ বলিয়া পরিগণিত হয়। ধর্মও এই সামাজিক ভাব ধারণ করে। উপাদনা কেবল নিৰ্জ্জনে নছে—কিন্তু ভায়ে ভায়ে মিলিয়া একস্বরে একমনে ঈশরের পূজায় আমাদের আনন্দ।

দ্বিতীয়—অধিকার ভেদ।

আমাদের শাস্ত্রে অধিকার ভেদে ধর্ম স্তরে স্তরে স্থাপিত হইয়াছে। ব্রহ্মো-পাদনায় জ্ঞানীদের অধিকার, অজ্ঞান সাধা-রণের জন্ম পৌত্রলিক পূজা। যথন বৈ-দিককালের শেষভাগে যাগ যজ প্রভৃতি কণ্ম স্মক ধর্ম্মের প্রাত্তবি হইয়াছিল তগন তত্ত্বজ্ঞানপরায়ণ ঋষিগণ সেই আড়-ম্বর পূর্ণ জনদমাজ ছাড়িয়া অরণ্যে গিয়া ব্রুমানুশীলন করিতে লাগিলেন, ভালারা সত্য লাভ করিয়া আপনারাই ভৃগু হইলেন। কিন্তু তাঁহাদের দে ত্রহাজ্ঞান এক দর্জীর্ণ গভীর ভিতরেই প্রচ্ছন রহিল, সাধারণ জন সমাজে প্রচারিত হইল না। लारकता (य (महे तहिशा (भन, यांग यक्त ক্রিয়া কলাপ পরিমিত দেবতার উপাসনা দ্বারা সংসার্যাত্রা নির্ব্বাহ্ করিতে লাগিল। **আমাদের আদর্শ স্ব**তন্ত্র। আমরা বলি এ নিয়ম ঠিক নহে। যাহা সত্য তাহার প্রতি

উন্নত হইতে হইবে, সত্যকে নিম্নস্তরে আনিরা আপনার সমকক্ষ করা ভূল। এই নিয়মে অসত্য সত্যের বেশ ধারণ করিয়া সমাজে বদ্ধমূল হইয়া যায়। আমরা বৃদ্ধ-দেবের উদার দৃষ্টাস্ত অমুসরণ করিয়া বহু-কালব্যাপী গভীর অন্ধকারের মধ্যে সেই উন্নত ব্রন্ধভান সমগ্র লোকসমাজে প্রচার করিতে উদ্যত হইয়াছি।

অধিকার-ভেদ আবার কি ? ত্রক্ষেতে
মনুষ্য মাত্রেরই অধিকার—মনুষ্য মাত্রেই
অমতের পুত্র, অমৃতধনের অধিকারা। যদি
অপ্তান বশত আমার ভাতা আপনার উচ্চ
অধিকার বুঝিতে অপারক হয়, তাহাকে
জ্ঞান শিক্ষা দিব, কিন্তু তাহাকে হীনতর
ধর্মে দীক্ষিত করিয়া তাহার অধঃপাতের
কারণ হওয়া কি অন্যায় নহে ? ভাতৃগণ
এসো—আমরা যে ধন পাইয়াছি তাহা
সকল ভাতার মধ্যে বাঁটিয়া একত্রে সজ্ঞোগ
করিয়া ধন্য হই।

এতকণ বাহা বলিলাম তাহাতে ঈশ্ব-রের উপাসনা কি, তাহা এক প্রকার সূচিত ষ্ট্যাছে। জ্ঞান প্রেম ও কর্মা, ধর্মের এই ভিন অবয়ব। এই তিনের মিলনে ঈশুরের সর্বাঙ্গীন উপাসনা হয়। কিন্তু এই ত্রিবেণী সঙ্গম ছুর্লভ। পৃথিবীতে যতগুলি হইয়াছে ভাহাতে ধর্ম্মের এক একটি ভা-গের বিশেষ প্রাধান্য উপলক্ষিত হয়। कान धर्म छान-अधान-एगमन उपनियम। উপনিষদের ঋষিরা বলিয়া গিয়াছেন ব্রহ্ম-বিদাপ্নোতি পরং--- ত্রন্মজ্ঞানী পরত্রন্মকে লাভ করেন—বিদ্যয়া বিন্দতেহয়তং, জ্ঞান দ্বারা অমৃত লাভ করা যায়। छाव-श्रवान, रामन रेवस्थव धर्म; श्राटमन অবতার চৈতন্যদেব যে ধর্মের মূল প্রবর্তক। कानि वृक्षेवर्ष महम कर्ष-व्यथान वर्षा। বে ধর্মের প্রভাবে কভণত মহাচেতা কর্ম-

বীর উদয় হইয়া লোকহিতত্ততে ক্ষেপন করিতেছেন। জ্ঞান্ প্রেম এই তিন অবয়ব মিলিত হইলেই সর্কাবয়ব সম্পন্ন হয়। যে ধর্ম্মে জ্ঞানের প্রাধান্য কিন্তু যেখানে ভক্তি নাই তাহা অসম্পূর্ণ।যে ধর্মে ভক্তিই আছে জ্ঞান নাই তাহা আংশিক মাত্র | প্রধানতঃ কর্মাত্মক, যেখানে ভক্তির নদী প্রবাহিত হয় না, তাহা মরুভূমি তুল্য শুক্ষ। যে ধর্ম জ্ঞান ভক্তি কর্ম সমন্বিত তাহাই সর্বাঙ্গ স্থন্দর। সেই পুরুষই শ্রেষ্ঠ, যাহার আত্মা এই ত্রিরত্ব প্রভায় সমুজ্জ্বল এবং সেই ধর্মা শ্রেষ্ঠ যাহাতে এই ত্রিবিধ রত্নের কোনটিরই অভাব থাকে না।

বৌদ্ধর্মের মূল মন্ত্র এই যে

বৃদ্ধংশরণং গচ্ছামি ধর্মং শরণং গচ্ছামি সচ্বং শরণং গচ্ছামি

আমরাও সেইরূপ ত্রিছের শরণ প্রহণ করিব। সভ্যের শরণ লইব—মঙ্গলের শরণ লইব এবং সত্য মঙ্গলের আয়তন ব্রেলের শরণ লইয়া আনন্দে জীবন যাত্রা নির্বাহ করিব।

মোরা সত্যের পরে মন আজি করিব সমর্পণ জয় জয় সত্যেরি জয়। মোরা বৃধিব সত্য, পূজিব স্ত্য খুঁজিব স্ত্যধন! জয় জয় সত্যের জয়।

মোরা মঙ্গলকাজে প্রাণ আজি করিব সকলে দান

क्य क्य महलम्य !

মোরা লভিৰ পুণ্য শোভিৰ পুণ্যে গাহিব পুণ্য গান । জয় জয় মজলময় !

সেই অভয় ব্রহ্মনাম আজি মোরা সবে সইলাম— বিনি সকল ভরেম্ব ভর্ মোরা করিব না শোক যা হবার হোক্
চলিব ব্রহ্মধাম !

কর্ম কর ব্রহ্মের জয় !

আমি কিছুদিনের জন্য আপনাদের निक्रे इहेट विषाय গ্ৰহণ করিতেছি। আমি যে এতদিন এই সমাজের বেদী অধিকার করিবাছি সে কেবল আপনাদের ভালার্যা মনে করিয়া—আমার নিজের এমন কোন গুণ নাই যে গুরুর আসন গ্রহণ করিতে আমি বিষয়ী লোকের মধ্যে গণ্য, অধ্যান্ত্রিক সংগ্রামে সিদ্ধিলাভ করিয়াছি, এ কথা বলিতে পারি না। আমার কি সাধ্য रा व्यापना निगरक छक्त्र नाग्र धर्मा भएम দিতে পারি? আমি আমার কুদ্র বুদ্ধি অসুসারে যখন বাহা বলিয়াছি তাহার দারা আপনাদের যদি কিছু উপকার হইয়া থাকে ভাহা হুইলে আপনাকে ধন্য মনে করিব।

একণে আষার জীবনসন্ধ্যা সমাগত, রাত্রি আসিবার বড় বিলম্ব নাই। আমার শরীর ক্রমে তুর্বল হইতেছে, কণ্ঠম্বর ক্ষীণ হইয়া আসিতেছে। একণে কর্মক্রেত হইতে অবসর লইতে চাই। নির্জনবাসে সংসার হইতে কিছুকালের জন্য দূরে থাকিতে চাই। আশা করি আপনার। আমাকে হুদয়ের একপার্শে স্থান দিবেন।

শকুস্তলায় এক স্থানে কবি বলিতেছেন বাত্যেকভোহতশিশরং পতিরোষধীনাষ্ আবিস্কৃতারূণ প্র:সর একভোহর্কঃ তেলোদরস্য ব্গপৎ ব্যসনোদরাভ্যাং লোকো নিরমাতইবাক্সদশাস্তরেষু

একদিকে চন্দ্ৰ অন্তমিত হইতেছে,
আন্তাদকে সূৰ্য্য উদিত হইতেছে, রবিশশির
এইরূপ উদয়াতে যেন লোকের নিজ নিজ
মণাচক্র নিয়মিত হইতেছে। আমরা এখন
অত্যামুখ, যাঁহারা নৃতন উৎসাহে নৃতন
উদ্যমের সহিত জীবন প্রভাতে প্রবেশ
ক্রিতেছেন তাঁহারা আমাদের স্থান অধি-

কার করণ। আমি নিরতিশয় আনন্দিত হই যদি কোন সাধু যুবা সমুদিত হইয়া রুদ্ধের কার্যাভার গ্রহণ করেন। এইরূপ কোন চিহ্ন দেখিতে পাইনে আমি দূরে থাকিয়াও তৃপ্তি লাভ করিব।

পরিশেষে আমার আশীর্কাদ ঈশ্ব তোমাদের দর্ব্যপ্রকার মঙ্গল করুণ। তোমরা সভ্য পরায়ন হও, সভ্য অন্মেদণ কর, সত্যকে বরণ কর, সত্য হইতে কদাপি বিচ্ছিন্ন হইবেক না। ধর্মান্ন প্রমদিতবং ধর্ম হইতে বিচ্ছিন্ন হইবেক না। মাত্র মন্ত্রপাঠে ধর্ম সাধিত হয় না, ধর্মকে জীবনে আনা চাই। ক্ষণিক ভাবের উচ্ছাদে উপাদনার দার্থকিতা হয় না, হৃদয়ে আদন পাতিয়া ঈশ্বরকে স্থায়ীভাবে তাহাতে রক্ষা করা চাই। তোমরা যে আলো নিজে পাই-याष्ट्र তारा (पन विरामा विकार्य कदिएक यञ्जील रु। यरमण विरम्भ, পূर्व পশ্চিম, যেখান হইতে সত্যরত্ব আহরণ কর, তাহা সাদরে গ্রহণ করিবে। পৌত্তলিকতা উপধর্ম হইতে দূরে থাকিবে, জাতি-বন্ধনের কঠোর শাসন অতিক্রম করিয়া সকলকে ভ্রাতৃভাবে আলিঙ্গন করিবে। অতীতের সঙ্গে যোগ রক্ষা করিতে হইবে অথচ নব্য যুগের বিজ্ঞান শিক্ষা লাভে তৎপর থাকিয়া উন্ন-তির স্রোতে প্রাণ মন ঢালিয়া দিবে। এই-রূপে তোমরা জ্ঞান ধর্মে আপনারা উন্নত হইয়া আপন ভ্রাত্বর্গকে উন্নতির লইয়া যাইতে পার এই আমার আশীর্কাদ।

ষ একোহবর্ণে। বছধা শক্তি যোগাৎ বর্ণাননেকান্ নিহিতার্থো দধাতি। বিচৈতি চাস্তে বিশ্বমাদৌ সদেবঃ সনোবৃদ্ধা গুভন্না সংযুনকাৃ।

সেই এক অবর্ণ বিশ্বব্যাপী পরম দেবতা যিনি প্রজাদিগের প্রয়োজনানুসারে অংশষ প্রকার কাম্য বস্তু বিধান করিতেছেন, তিনি ভোমাদিগকে শুভবুদ্ধি দারা সংযুক্ত কুরুণ, এই আমার প্রার্থনা।

সত্য, সুন্দর, নঙ্গল, মঙ্গল।

(চতুর্থ উপদেশের অহুবৃত্তি)

যদিও কর্তব্যের জন্যই কর্ত্ব্য পালন করা উাচত, তথাপি এ কথা স্বীকার করিতে **इ**इट्र — कर्न्डटवात महिल इन्ट्रात जाव यनि সংযোজিত না হইত, তাহা হইলে কর্ত্তব্যের নিয়মরূপ উচ্চ আদর্শটি তুর্ন্বল মানবের পক্ষে প্রায় তুর্ধিগম্য হইয়া পড়িত। আমানের জ্ঞানের অনিশ্চিত আলোকের অভাব পূরণ করিবার জন্যই হউক, অথবা কোন অস্পায় কিংবা কন্টকর কর্ত্রসম্বলে षागारित पूर्विल मक्षत्ररक छुन् कविवात জন্যই হউক,—ছদয়ের ভাবরূপ ঈশ্রের একটি মহৎ দান আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি-সমূহের প্রচণ্ড আবেগ প্রতি-রোধ করিবার জন্য, উৎকৃষ্ট প্রবৃত্তির সাহায্য আবশ্যক। যেমন সভ্যের দ্বার। মন আলোকিত হয়, তেমনি ভাবের দারা আত্ম। উত্তেজিত হইয়া কার্য্যে প্রবর্তিত বীরপ্রবর (Assas) স্বীয় সৈন্যকে इवात जना, जाभनाटक (य विनान निया-ছিলেন সে কেবল জ্বন্ত হৃদয়ের আবেগে खार-। द প্রভাচনায় অত এব ভাবের আধিপত্যকে যেন আমরা पूर्वतन कित्रा ना (किन ; क्रम्युत उँ९मार्टक যেন আমরা শ্রদ্ধা করি — সর্ব্বপ্রয় রক্ষা कति। এই श्रम एशत छेटम रहेर्डिश गर्ट-কার্য্য-সকল, বারোচিত কার্য্য-সকল সমুদ্র ত হয়।

আমাদের নীতিতন্ত্র হইতে স্বার্থকে কি একেবারে নির্কাদিত করিতে হইবে?

—না। মানব-আত্মার মধ্যে একটা স্থথের বাসনা আছে—ইহা স্বয়ং ঈশ্বরের স্বস্থি।
এই বাসনাটি—একটা বাস্তব তথ্য; অত-

এব যে নীতিতন্ত্র প্রত্যক্ষ পরীক্ষার উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহাতে এই বাসনাটিরও একটা স্থান থাকা আবশ্যক। মানব-প্রকৃতির নানা লক্ষ্যের মধ্যে স্থও একটি; তবে, ইহাই একমাত্র লক্ষ্য কিংবা মুখ্য লক্ষ্য নহে।

মানবের নৈতিক প্রকৃতির ব্যবস্থা অতি মঙ্গলই তাহার চরম উদ্দেশ্য, চমৎকার ! ধর্মই তাহার নিয়ম। অনেক সময় ইহার **प**रूप मानूषाक कछ महा कतिए इस् किन्छ এই কটের দ্বারাই মনুষ্য জীবের মধ্যে শ্রেষ্ঠ হ লাভ করিয়াছে। সত্য, এই ধর্মের নিয়মটি বড়ই কঠোর এবং ইহা স্থ-স্পৃহার বিরোধী। কিন্তু ভয় নাইঃ—যিনি আমাদের জীবনের বিধাতা, সেই মঙ্গলস্বরূপ ঈশ্বর এই কঠোর কর্তুব্যের পাশাপাশি, হৃদ-যের ভাবরূপ একটি কমনীয় ও মধুর শক্তি আমাদের আত্মাতে নিহিত করিয়াছেন। তিনি সাধারণত ধর্মের সহিত স্থাকে সং-যোজিত করিয়াছেন; অবশ্য ইহার ব্যতি-ক্রমস্থলও আছে—এবং সেই জন্য তিনি আর একটা জিনিস দিয়াছেন,—জोবনপথের শেষ প্রান্তে আশাকে স্থাপন করিয়াছেন!

আমাদের নীতিপদ্ধতিটি কি—এক্ষণে
তাহা জানা গেল। প্রত্যেক তথ্যের যথাযথ
ব্যাখ্যা করা, তথ্যসমূহের মধ্যে যে সাম্য ও বৈষম্য আছে তাহা ব্যক্ত করা—ইহাই আমাদের একমাত্র চেন্টা।

ইহা ব্যতাত, নীতিসম্বন্ধে আমরা কোন
নূতন কথা বলি নাই। একটিমাত্র তথ্য
স্বীকার করা এবং সেই তথ্যের নিক্ট
অন্যান্য তথ্যকে বলিদান দেওয়া—ইহাই
প্রচলিত পছা। যে সকল তথ্য আমরা
বিশ্লেষণ করিয়াছি, আমাদের নৈতিক পদ্ধতির মধ্যে তাহার প্রত্যেকেরই এক একটা
বিশেষ কাজ প্রদর্শিত হইয়াছে। বড় বড়

দার্শনিক সম্প্রদায়ের মধ্যে সকলেই সভ্যের একটা দিক্মাত্র দেখিয়াছেন।

আজিকার দিনে, কে আবার এপি-কিউর্পের মতে ফিরিয়া আসিতে পারে— যে এপিকিউরাস, সমস্ত প্রত্যক্ষ তথ্যের विकृत्य, महक छात्रत विकृत्य, अमन कि সমস্ত নৈতিক ভাবের বিরুদ্ধে, একমাত্র चर्थानश्यात উপরেই কর্ত্তব্যকে ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করিতে চেফী। পাইয়াছিলেন ? কেহ যদি ঐ মতে আবার ফিরিয়া আদেন ভাৰা হইলে তিনি তাঁহার ঘোর অন্ধতা ও मण्पूर्व वार्थ जात्र श्रे भित्र ज्ञा मिर्वन। स्टात मञ्जालत (abstract idea) সার-ধারণার निकछे, स्थरक, मकल ध्यकांत्र भूत्रकारतत्र चामारक कि चामता विनान क्योंग्रिक मञ्जनाम जाराहे कतिमाहिल। ক্যাণ্ডের ন্যায় আমরা কি সমস্ত নীভিকে অবশ্যকর্তব্যতার মধ্যেই কু ব্ৰ রাখিব ? ভাহা হইলে নীভিতন্তকে আরও मः कीर्व कतिया (कला इहेर्द ।

এক-বোঁকা দিদান্তের দিন চলিয়া
গিয়াছে; আবার উহা আরম্ভ করিলে,
দার্শনিক সংগ্রানকে চিরস্থায়ী করা হইবে।
প্রত্যেক দর্শনই একটা না-একটা বাস্তব
ভব্যের উপর প্রতিষ্ঠিত, এবং প্রত্যেকেই
সেই ভথাটিকে কোন প্রকারে বজায় রাথিতে চেন্টা করে; স্বতরাং প্রত্যেকেই
পর্যায়ক্রমে একবার জয়ী ও আর একবার
পরাজিত হয়; এইরূপে একই দর্শনিত্র
ফিরিয়া-ফিরিয়া জনসমাজে আবিস্কৃত হয়।
যতক্ষণ সমস্ত দর্শনিত্রের মধ্যে একটা
সমস্বয় সাধিত হইয়া আর একটা নৃতন দর্শন
প্রামিবে না।

কেহ এরপ আপত্তি করিতে পারেন,— এরুণ দর্শনতম্বের কোন একটা ভরিত্রগত

বিশেষত্ব থাকিবে না। কিন্তু সত্য ছাড়া, मर्गात्वत निक्षे **१३८७** चात्र कान विरमयक् मावी कतितन, मर्भनितक महेग्रा (हत्नरथना কর। হয় নাকি ? এই বলিয়া কি কেছ আক্ষেপ করেন যে, যেহেতু আধুনিক রসা-য়নের অফুশীলন কেবল তথ্যের মধ্যেই সীমাবদ্ধ, এবং উহা একটি মাত্র মূল পদার্থে গিয়া পর্যবেসিত হয় না, অতএব উহার কোন চরিত্রগত বিশেষত্ব নাই ? মানব-প্রকৃতির मञ्ज व्यवस्व छोन यथा भित्र मार् করিয়া মানব-প্রকৃতির একটি যথায়থ চিত্র थ्रमर्भन कताइ श्रुकु मर्मदनत्र काछ । आ-মাদের দর্শনভদ্রের যে একভা---দে মানৰ-আত্মার একতা। সানব-আত্মা মাত্রই মঙ্গ-नरक উপनक्षि करतः; मत्रनरक व्यवना कर्खवा বলিয়া জানে; সঙ্গলকে ভালবাসে; জানে---ভালমন্দ কাল করিতে তাহার স্বাধীনতা আছে; জানে—ভাহার কর্ম অনুসারে সে দণ্ড পুরস্কার প্রাপ্ত হইবে,শ্বর্থ তুঃখ ভোগ করিবে। আমাদের দর্শনভজ্ঞে আর এক প্রকারের একতা আছে--- অর্থাৎ সমস্ত তথ্যের মধ্যে একটা অথণ্ড খনিষ্ঠ যোগ আছে -- সকল তথ্যই পরস্পারকে ধারণ করে, পরস্পারকে পোষণ করে।

একটিমাত্র তত্ত্ব ছাড়া আর কোন তত্ত্বকে দর্শনের মধ্যে আদিতে দেওয়া হইবে না—
ইহাকে যদি একতা বলে তবে এরূপ একতা
হাপন করিবার কাহারও অধিকার নাই।
কেবল বিশুদ্ধ গণিতরাজ্যেই এরূপ একতা
সম্ভব। গণিতশাস্ত্র তথ্য লইয়া ব্যস্ত নহে;
গণিত যে পদার্থের অনুশীলন করে, সরলাকরণের উদ্দেশে তাহাকে সংক্ষেপ করিবার
জন্যই তাহার ক্রমাগত চেকা;—এইরূপে
উহা কতকগুলি সার-ধারণামাত্রে পরিণত
হয়। তথ্যমূলক বিজ্ঞান কতকগুলি সমীকরবেল (equation) সম্প্রা মাত্র নহে। পদার্থ-

সমূহের মধ্যে যে প্রাণ, আছে এই বিজ্ঞান সেই প্রাণকে সন্ধান করে, এবং প্রাণের মধ্যে যে সাম্য ও বৈষম্য আছে তাহারও অন্বেষণ করে।

অকলাুষ তপস্থা।

वाक्षधर्य यामानिशतक উপদেশ निया-ছেন যে "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি যৎপ্রযন্ত্যভিদ্যিশন্তি তদিজিজাদম্ব তদুকা।" যাঁহা হইতে এই ভূতদকল উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হইয়া যাঁহাতে জীবিত রহে এবং প্রলয়কালে যাঁহার প্রতি-গমন করে এবং যাঁহাতে প্রবেশ তাঁহাকে বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা কর, তিনি ব্রহ্ম। ব্রহ্মকে বিশেষরূপে জানিতে হইবে, কিন্তু তেপায় দারা ? উপায়ও ব্রাহ্মধর্ম বলিয়াছেন। বলিয়াছেন যে "তপদা ব্ৰহ্ম বিজিজ্ঞাদয়" তপদ্য। দ্বারা ত্রহ্মকে জানিবার ইচ্ছা কর, "ব্রন্ধবিদাপ্নোতি পরং" ব্রন্ধবিৎ ব্যক্তিই পরং শ্রেয় লাভ করেন। তপদ্যা দ্বারা ব্রহ্মকে লাভ করিতে হইবে, কিন্তু তপস্যা কি ? জ্ঞানখোগে লব্ধ সত্যের প্রতি চিত্তের ধারণা দৃঢ় করিবার জন্য, তাঁহার শিব স্থন্দর স্বরূপে তম্ময় হইবার উদ্দেশে তাহার পুনঃ পুন অভ্যাদের নাম তপদ্যা। किञ्ज (म তপদ্যাও কি বিশ্ব-শঙ্কুল নয় ? क लेकि कोर्न अत्रगुवर। এই কণ্টকা-রগ্যকে উচ্ছেদ করিয়া তাছাকে নির্দেশ না করিলে তপদ্যা সিদ্ধ হয় না। তপদ্যাকে সকলাষ ও বিশ্ববিহীন তপদ্যাকে অকলাষ বলে। অকলাষ তপদ্যা শাস্ত্রে "(কবল" এই শব্দের বাচ্য। "(কবল" याहा न्यूनग्र क्रगटजत वीक मक वौजवाहो।

তাহা "কেবল"। যেমন বট-কণিকা বটমহা রক্ষের বীজ, তেমনি যে বীজ হইতে—
যে মহাপ্রাণ হইতে এই বিশ্ব-প্রাণ সমুদ্ধৃত
হইয়াছে, যে মহাসত্য হইতে এইজগৎ-সভ্যের
আবির্ভাব হইয়াছে তাহা "কেবল"। তাহা
পাইতে হইলে তৎপ্রাপক অকলম্ম তপদ্যাও
কেবল, কিনা বিশুদ্ধ হওয়া চাই।

কৈবল্য লাভের জন্য তপস্যাকে যেমন কেবল করিতে হয়, তপদ্যার ভূমিকেও দেইরূপ তাহার অনুকূল করিতে হয়। ব্রাহ্মধর্ম তাহার নির্দেশ এইরূপ করিয়া-ছেন।

> সমে গুটো শর্করা বহ্নিবালুকা বিবর্জ্জিতে শব্দজ্পাশ্রয়াদিভি:। মনোহসুকৃলে নতু চক্ষুপীড়নে গুহানিবাতাশ্রয়ণে প্রয়োজ্যেৎ।

কম্বরশূন্য, তপ্তবালুকা বর্জ্জিত, সমান ও শুচিদেশে, উত্তম জল, উত্তম শব্দ, ও আশ্রয়াদির দ্বারা মনোরম স্থানে, প্রতি-বাদীর অনভিমুখে ও স্থন্দর বায়ু সেবিভ বিমল স্থানে স্থিতি করিয়া পরত্রকো আত্মা সমাধান করিবেক। এইরূপে স্থান নির্ব্বা-চন করিলেই যে তপস্যা অকলাষ হয়, তাহা এইবার বাহ্য জগৎ হইতে অন্তর-জগতে প্রবেশ করিতে হইবে। মনে কর তুমি পবিত্র স্থানে বসিয়া জ্ঞানযোগে ত্রহ্ম-ধ্যানে নিযুক্ত হইয়াছ, তাঁহাতে চিত্ত সমা-ধানের চেফী করিতেছ, কিন্তু রুশ্চিক-দং-শকের স্থায় স্বাদশটি শক্ত আসিয়া ভোমার অন্তরে এমন দংশন করিতে লাগিল যে. তোমার চিত্ত তাহাতে বিক্লিপ্ত না হইয়াই থাকিতে পারে না, ভোমার মন মলিন না रुरेशारे थाकिए भारत ना। काहानिशरक · এই ঘাদশ শত্ৰু বলিব, তাহারা কে ? তপ-দ্যার এই দ্বাদশটি আন্তরিক শত্রুর নাম— জোধ, কাম, লোভ, মোহ,

অরুপা, অদ্য়া, মান, শোক, স্পৃহা, ঈর্ঘা এবং জুগুপা। এই দ্বাদশটি দোষ থাকিতে চিত্ত নির্মাল • হয় না, ইছারাই তপদ্যার কল্মষ অর্থাৎ মল। এই জন্য ব্রহ্মপরায়ণ সাধুর ইহা পরিত্যাগ করিতে হইবে। যেমন ব্যাধেরা মৃগ পক্ষীদিগের ছিদ্রাত্বেষণ করে **धवर इट्यांग भाइटलंड जार्हामिशटक** विनक्षे करत, राज्यान जेक पामम रामार्यत थाराज्य দোষই মকুষ্যদিগের চিত্ত-মন্দিরে প্রবেশের জন্য অনুক্ষণ ছিদ্র অন্বেশণ করিতেছে এবং ব্দবদর পাইয়া তাহাদিগের তপদ্য। নফ্ট করিতেছে—ক্রোধাগ্রি যখন জ্বলিয়া উঠে ভখন জীব দগ্ধ বিদগ্ধ হয়, কাম ব্যসনে নিমগ্ন করিয়া মানুষকে রদাতলে পাতিত করে, লোভ পরদ্রব্য হরণের ইচ্ছা ও উপ-যুক্ত পাত্রে স্বোপার্জ্জিত ধন দানে স্মনিচ্ছা প্রকাশ করিয়া তাহাকে ধর্মহীন মোহ কর্ত্তব্য বিষ্ট করিয়া জড়বৎ উদ্যম-হান করে, বিবিৎসা নানা প্রকার ভোগরসে ভাদমান করাইয়া তাহাকে ব্যাধি জরাতে জর্জারিত ও অশেষ চুঃখভাজন করে, অ-क्षा क्षमत (कामन श्रमग्रदक लोहन কঠিন নিষ্ঠুর করে, অস্য়। তাহাকে পরগুণ দর্শনে অন্ধ করে, মান তাহাকে স্বীয় প্র-তিষ্ঠা হইতে শ্ৰেয় উঠাইয়া অধঃপাতিত করে, শোক ইউবিচ্ছেদ ভয়ে ভীত ও বিহল করে, স্পৃহা বিষয় ভোগেছায় হিতা-হিত জ্ঞান শূন্য করে, ঈর্য্যা পরঞ্জীতে কাতর করে এবং জুগুপ্সা পরগুণ আচ্ছাদনে প্রবৃত্ত **হ**ইয়া সূচীসূত্ৰ যোগে মলিন ছিন্ন পাবনে নিযুক্ত হয়। তাই হরিভক্তিপরা-য়ণ ক্বীর দাস বারান্সীর গঙ্গাতীরে বসিয়া **७३ मकल छन्**यल পরিপূর্ণ গঙ্গাযাত্রীদিগকে গঙ্গাস্থান ও বসন ভূষণে সজ্জিত হইয়া আপনাদিগকে পবিত্র ও আচারবান মনে ক্ষরিতে দেখিয়া তুঃখের গহিত বলিয়াছিলেন

যে "এতেনা ছুৎভইয়া তোহেরে সাথ কহেত্ কবীর কৈদে ভইলে আচার "।

কিন্তু আভ্যান্তরিক এই দ্বাদশ প্রকার কল্মষেই সব শেষ হইল না। তপ্স্যার প্রতিকূলে এখনো দাত প্রকার নৃশংদতা বর্ত্তমান রহিয়াছে। তাহারাও তপদ্যার কম অন্তরায় নছে। বুদ্ধিকে বিষয় নিমগ্ন রাখা, বিষ যেমন অপকার করে—শরী-त्र क क्वाना हेया (एय, (महेत्र भ भरत्र व्यर्भ-कांत्र कतिया, भत्र क जाला हैया, निष्करक বড় মনে করা; দান করিয়া পরে তাহার জন্য অনুতাপ করা, অর্থলোভে মানাপমান জ্ঞান শূন্য হওয়া, ভাত্তিজাল ও মলিন সংস্কার সমূহে জ্ঞানদীপকে প্রচ্ছন্ন রাখা, বাহ্যেন্দ্রিয়ের অনুবতী হইয়া পরের ছুংখে সস্তুক্ত হওয়া এবং পতিব্ৰতা ভাৰ্য্যার প্রতি বিদিউ হওয়া, এই সাতপ্রকার নৃশংসতা তপস্যার অন্যবিধ কল্মষ।

व्यागारनत ভाরতবর্ষের অরণ্যে, नमी-তীরে, গ্রামান্তে এবং পর্বত গাত্রে কল্মষ যুদ্ধের সহস্র সহস্র সেনানিবাস—দেবমন্দির শকল প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে—যুগ-যুগান্ত কালের স্মৃতি-চিহ্ন এখনো কত কত ভগ্ন মন্দির এবং তাত্র-ফলকে প্রকাশিত রহি-কিন্তু এখন আর সে দকল স্থানে কল্মধ-যুদ্ধ হয় না—তপঃশ্রীস্থন্দর তপষী আর সে সকল স্থানে পরিদৃষ্ট হন না, পরস্তু এখন দেই সকল পবিত্র স্থানে রিপুকুল সহায়, কামরত ধনঞ্জয় পুরুষেরা বিহার করে। পঞ্চবিংশ শত বৎসর পূর্বেব বুদ্ধদেবের প্রসিদ্ধ মার যুদ্ধ আর কিছুই নছে, দে কেবল এই আন্তরিক কলাষ-গণের সহিত তাঁহার প্রথর যুদ্ধ। তিনি অন্তরস্থ এই পাপ সকলকে সাধন-যুদ্ধে করিয়া বুদ্ধ হইতে পারিয়া-পরাজিত তাই তার শরীরের অফিখণ্ডের (ছেলেन।

প্রয়ন্ত এত আদর। যখন দেই মুঢ়প্রতিজ্ঞ মহাপুরুষ বোধিরক্ষ মূলে তপস্যালব্ধ বোধি লাভার্থ আদনে উপবেশন করিয়া
একান্ত মনে সাধন তৎপর ছিলেন, তখন
পুত্র কন্যা পারিষদবর্গদহ মার আদিয়া
তাহাকে আদনচ্যুত করিয়া প্রবৃত্তি-মার্গে
লইয়া যাইবার বিশেষ চেন্টা করিয়াছিল।
কিন্তু দৃঢ়প্রতিজ্ঞ বৃদ্ধদেব দেই পাপ-বৃদ্ধিকে
বলিলেন কি? বলিলেন যে,

"ইহাসনে গুৰাতু যে শরীরং বগরিষাসং প্রানম্বরু যাতু। শুপ্রাপ্য বোধিং বছকর তুল ভাং নৈবাসবাং কাম্মতশুনিবাতে গ্র

এই 'चांगरन यक् व्यागात मंत्रीत एक इत्. पक् चाच बारम यकि लग्न आख हग्न, उपानि বহু-কল্ল-তুৰ্লভ বোধিকে লাভ না করিয়া এই আসন হইতে আথার শরীর বিচলিত হইবে না। তিনি পুনন্নায় ধলিয়াছিলেন---"मर्क्षत्रः जिमारयः स्मिनी विष मारेत्र अ भूगी स्टबर मर्क्षवाः व**षरमकः भक्तकवतः** हाषीषु गएएमा **करव**् । তে মহাং ন সমর্থ বোম চালিতুং প্রাগের মাং ঘাতিতুং কুর্য্যাচ্চাপি হি বিপ্রহেশ বর্ষিতেন দৃঢ়ম্ ॥" ৰদি এই ত্রিসহস্র মেদিনী মারের দ্বারা পূর্ণ হয় এবং মেরু অবধি যাবদীয় পর্ববত তা-হার হাতের খড়গ হয়, তথাপি প্রাণ নাশের পুর্বেব তাহারা আমার একটি লোমকেও চালিত করিতে সমর্থ হইবে যদি তাহারা আমার সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়, ভোমর। জানিও যে দৃঢ় বর্ম্মের দারা আমি আর্ত আছি।

বৈদিক যুগের দেবাস্থরের যুদ্ধও আর কিছুই নহে, সেও কেবল, অন্তরস্থ এই কল্মষ অস্তরগণের সহিত সাধন যুদ্ধে জ্য়ী হইয়া তাঁহারা আপনাদিগকে পবিত্র করিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহারা দেবতা। আত্মোদ্ধার, আ্লুরক্ষা বড়ই কঠিন কার্য্য। দেবতারা আ্লুরক্ষা করিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই **উ:হারা দেব**তা। দেবতা কে ?

"দেবা দীব্যতে দ্যোতনার্থন্য শাজোভানিতা ইক্সির-র্ভর:''

শাস্ত্র নির্ণিত প্রকাশাত্মক ইন্দ্রিয় র্তির নাম দেবতা। আর এই **প্রত্যেক** ইন্দ্রিয় বুত্তির প্রাণন ক্রিয়ার মধ্যে থাকিয়া সেই বুত্তির প্রত্যেক অনুষ্ঠানকে বিপরীত পথে পরিচালনকারী যে বৃক্তি ভাহাই অহ্বর। যাহা তমজাল্পিকা বৃতি, অন্য কথায় আত্মস্বভাৰ পরিরক্ষার তাহাই অহর। জন্য এই দেব এবং এই অস্থরের সংগ্রাম हरेग्राहिल-नार्ग वार्ग नरह, चार् चर् नरह, किन्छ पगरन पगरन, প্রভ্যাধ্যানে প্রত্যাখ্যানে। দেবতারা যুদ্ধ জয়াভিলাষী হইয়া ওক্ষার প্রতিপাদ্য সত্যের শরণাপন্ন হইলেন এবং নাসিকাস্থিত চৈতন্য-শক্তিকে ব্যবলয়ন করিয়া সত্যের কিনা ওঙ্কারের উপাদনাম প্রবৃত হইলেন। কিন্তু নাদিকা-ষ্ঠিত চৈতন্যশক্তি দৃঢ়প্রতিজ ছিলেন না বলিয়া পাপবুদ্ধি শহুরেরা শাসিয়া তাঁহাকে বিদ্ধ করিবা মাত্র তিনি স্থপন্ধ আন্তাণের সহিত তুর্গন্ধও আত্রাণ করিতে লাগিলেন; অভএব তাঁহার পরাজয় হইল। দেবতারা বাক্যন্থিত চৈতন্যশক্তিকে অব-লম্বন করিয়া ওক্ষারের উপাদনা করিতে প্রবৃত হইলেন। কিন্তু বাক্যস্থিত চৈতন্য-শক্তিরও সে দৃঢ়তা না থাকায় পাপাজ্মিকা অন্তরেরা যথন তাঁহাকে স্পর্শ ভিনিও বেমন সভ্যবাক্য উচ্চারণ করিলেন. তাহার সহিত মিধ্যাও বলিতে লাগিলেন। তাঁহারও পতন হইল। এখন চক্ষুর পর্য্যায় পড়িল। চকুকেও অহুরের। আবিয়া পাপে বিদ্ধ করিল। চকু তথন দর্শনীয় এবং অদর্শনীয় উভয়ই দেখিতে করিছে পারিলেন না। চকু জয়-লাভ

প্রোত্তবিত চৈতন্যশক্তির দারা দেবতারা উদগীবের উপাসনার প্রবৃত্ত हरेटनन । ভিনিও দাস্ত ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ছিলেন না, হুতরাং অহুরেরা ভাসিয়া যেমন ভাঁহাকে न्भार्य कतिम अमिन खावनीय अवः अखावनीय উভয়ই শুনিতে লাগিলেন এবং পতিত হইলেন। এইবার মনন-শক্তি উদগীথ কার্য্যে প্রবৃত হইলেন। অহুরের। আসিয়া डाँशांक भारभ विश्व कतिन, यन मकल्लनीय **এবং अनक्षम्रतीय উভয়ই মনন ক**রিতে मिरिनन । मन प्रञ्ज यूएक পরাত্বত **ভাধার স্থরপ মুখ্য প্রাণকে ভাঁহাদের** त्नकृष्य वत्र कत्रित्मन। প্রা**ণ স্ব**ভাবতই দমসাধন সম্পন্ন ও নিকাম। তিনি আপ-नात भक्तित्र बाता ठक्क्, कर्ग मनापित्र मरध्र **শক্তি** मक्षांत्र करतन, स्मार्ट भक्ति मक्षांत्र करतन, किन्तु ज्ञान्त्र अग्रः (कान शोतरवत्र चाकाष्मा करतन ना, निष्क चनानी रहेता चारतात्र मान थानान करतन,निर्वत थाननारन অফাকে প্রাণবস্ত করিয়া স্বয়ং অপ্রতিগ্রাহী ও বিশুদ্ধ ভাবে অবস্থান করেন—"দেদা রহে না চুগে ভোগ"। এরপ স্বভাবদিদ্ধ बूब्रि थान यथन प्रविज्ञानिक थिजिनिधि क्राप উদগীথ-যজ্ঞে জীবনাছুতি দিতে প্রবৃত্ত হইলেন, তথন তমআজিকা অহ্রবর্গ আ-সিয়া ভাঁহাকে আঘাত করিল। কুল হইল এই যে, লোহ-খণ্ডে পতিত बुद्रिख (यत्रन हुर्ग विहुर्ग इहेब्रा यात्र, त्महे নিকাৰ নিৰ্মাণ মুখ্যপ্ৰাণে পতিত ष्यञ्जत्रान विनके रहेग। (प्रवादा खरी इहेट्नन। प्रमन्हे (प्रवात महाञ्च। वृक्षाप्र मुद्रामी किटनन, दरवंडाचा मन्त्राम अवः गार्ट-ब्ह्याई मुक्तियुक्त ने बिन्दा एके-कगरक गृशी क्षर निवासी केणापत्र रे स्टर्मन अना कार्यस वार्ककः। किन्न मानवा गृद्ध शिव्या शिव नश्राम्भ कविष्ठ एय। यिनि नर्वम।

গৃহকণ্ম সাধন করিয়া ধর্মের পবিত্র শাস্তি-কর আশ্রমে বিশ্রাম করিতে চাই, আমা-দিগকে কোন্ মহাত্রত যাপন করিতে হইবে ? মহাভারতে মহর্ষি সনৎকুমারই তাহা শিক্ষা দিয়াছেন—

> জানক সত্যঞ্চ দম শ্রুতঞ্চ অমাৎসৰ্য্যং হ্ৰীডিভিকাহনস্থা। যজ্ঞত দানক শ্বতি: শ্ৰমণ্ড মহাত্ৰতা বাদশ ত্ৰাহ্মণস্য 🛭

জ্ঞান, সত্য, দম, অধ্যাত্মশাস্ত্র প্রবণ, অমাৎ-সর্য্য, লজ্জা, তিভিক্ষা, অনসুরা, উপাসনা, দান, ধৈৰ্য্য, শম, এই দাদশ ব্ৰহ্মজিজ্ঞাম্ব-গণের মহাত্রত। এই দ্বাদশ মহাগুণ পরম পুরুষার্থ গৃছের ছার স্বরূপ। দিয়াই পরমাত্মজানে প্রবেশ করিতে হয়— যিনি ব্রুক্ষের স্বরূপ তত্ত্ব জানিয়াছেন, পত্য ভাষণের দ্বারা বাক্যকে পবিত্র ও পরোপ-কারের দ্বারা প্রাণিগণের হিতদাধন করি-য়াছেন, মনকে প্রবৃত্তিমার্গ হইতে প্রত্যা-বৃত্ত করিয়া আত্মার অধীন করিয়াছেন, এবং অধ্যাত্মশাস্ত্র উপনিষদাদি অধ্যয়ন ভারা তাহার মূল সত্যের অনুসরণ করিয়াছেন, खनीत खन मर्भात याँशांत्र हिन्छ क्छे रस এবং অকার্য্য করিতে বাঁহার লজ্জা হয়, শীত, গ্রীষ্ম, হ্রখ, চুঃখ, লাভ, অলাভ ও মানাপমানাদিতে ঘাহার তুল্য জ্ঞান, পর-ছিদ্র অসুসন্ধান করা যাঁহার রুচিবিরুদ্ধ, ব্ৰক্মজ্ঞান-যজ্ঞে যিনি নিয়ত সমিন্ধন ক-রেন, যিনি দাতা এবং বিষয় সমিধান সত্তেও যিনি ভাহাতে লোভাহত না হইয়া তৃষ্ণাকে শান্ত রাখিতে পারেন, পরমাত্মজ্ঞানে প্রবে-षात छाँ हात्र निक ए উন্মুক্ত, শের পরমাত্মজানী, তিনিই সাধনায় তিনিই शिषा।

সাধন-প্রের প্রিক্তে স্ক্রি সাব-

সাবধান ও বা অপ্রমন্ত, তাঁহাতে আট প্রকার গুণের সাবির্ভাব হয়। সে আট-প্রকার গুণ কি তাহ। অবধারণ কর—সত্য, धान, नगधान, किछाना, रेवतागा, चारखरा, ব্রেলচর্য্য ও অসংগ্রহ। সত্যং জ্ঞানমনন্তং পরত্রক্ষের স্বরূপতত্ত্ব অবগত হইয়া তাঁহাতে ठिछ मगांधाम कता माधरकत महस्रमाधा हरा, তিনি স্মাধিতে অভিনিবিষ্ট হইলে ব্রহ্ম ও তাঁহার মধ্যে কোন প্রকার ব্যব-ধান আসিয়া উপস্থিত হয় না। কে? কাহার আমি এবং কোপা হইতে, কি প্রকারে এই জগতে আদিলাম, এই প্রশের উত্তর আপনিই তাঁহার মনে উদয় হয়। তথন কি ঐছিক, কি পারত্রিক বিষয়ভোগের ইচ্ছা আর তাঁহার থাকে না —তথন ব্ৰহ্মানন্দই তাঁহার সনৎস্কাত ঋষি শোকাচছন্ন ভোগ্য হয়। ধু চরাষ্ট্রকৈ বলিমাছিলেন এবং আমিও আমার সমধর্মাবলম্বী ব্রাহ্মভাতৃবর্গকে সেই মস্ত্রই বলিতেছি যে,

সভ্যা য়াভব রাজের সভ্যে লোকা: প্রতিষ্ঠিতা: ভাংক সভ্যমুখানাহ: সভ্যেহ্যমৃত্যাহিত্য।

হে রাজেন্র, তুমি সত্যাত্মা হও, সত্যেই সমুদয় লোক প্রতিষ্ঠিত। সত্যদর্শীগণ বলিয়াছেন যে, ত্যাগ ও অপ্রমাদ, এ সকল সত্য-প্রধান এবং সত্যেতেই অমৃত এবং মোক্ষ নিত্য বিদ্যমান। এই শরীর থা-কিতে থাকিতে পূৰ্বেবাক্ত ক্ৰোধাদি দোষ বিনাশ করিয়া তপস্যা ও ব্রত আচরণ করিবে। দোষ নির্ত্ত হুইলে ভপস্যাদিতে সিদ্ধি লাভ করা যায়, ইছা ঈশ্বরকৃত নিয়ম। সত্যই অর্থাৎ পরব্রহ্মই সাধুদিগের ব্রত বিজেয়। যাহা পুর্বোক্ত অৰ্থাৎ নিত্য कांशांनि मार्य व्यन्भुष्ठे ७ शृर्क्वाक জানাদি গুণে যুক্ত, সেই তপদ্যাই দম্বদ্ধ ও (क्वन। (क्वन भएक जन्नारक ज्वरे

কেবল শব্দে ত্রন্ধা লাভের হেতুকে বুঝার।
সদৃশ নিকাম তপদ্যা ও ত্রত, জন্ম মৃত্যু ও
জরা অপহরণ করিতে সমর্থ। জন্ম, জরা
ও মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে পারিলেই
ত্রন্ধান্তোগ লাভ হয়।

ন ভদ্য রোগো ন জরা ন ছ:খং প্রাপ্তদ্য যোগায়িমরং শরীরং।

পরমপিতা পরমেশ্বর।

याहाटक लहेशा जाभारमत भरश जारमा-লন আলোচনা চলিতেছে, যাঁহার বিষয় কথোপকথন করিতেছি, তিনি কে ? তিনি আমাদের পরমপিতা। তাঁহাকে অতি সহজ নয় কি ? তিনি এই বিশ্বব্ৰুগাণ্ড স্জন করিয়। উহা পালন করিতেছেন। তাঁহার স্মষ্টি-কোশলের প্রতি দৃষ্টিপাত কুর, জগতের প্রত্যেক ৰস্ত্রতে দেখিবে তাঁহার সৌন্দর্য্যের ছায়া পড়িয়া রহিয়াছে। দেখিতে পাইবে তিনি সকলেতে বিরাজ-মান। মমুষ্য, জীবজন্তু, কীট, পতঙ্গ, রুক্ষ, লতা, ফল, ফুল যাহা কিছু দেখিতেছ, যাহা কিছু চক্ষের সম্মুখে রহিয়াছে, কোন্টি না হম্পর? প্রত্যেকটিকে স্বতন্ত্র ভাবে দেখ, প্রত্যেকটিই হৃন্দর লাগিবে। পরমপিতা নিজে হৃন্দর। তাঁহার স্প্রিকৌশল অপূর্ব এবং প্রত্যেক স্থট পদার্থও স্থন্দর। তাঁহার দৌন্দর্যোর ছায়া সর্বত্ত প্রকাশ পায়। মঙ্গলময় পিতার মঙ্গল-ভাব নিহিত! তিনি মঙ্গলময়। তাঁহার কার্য্য, তাঁহার ব্যবস্থা, তাঁহার অভিপ্রায় সকলই মঙ্গল। তাঁহাকে পিতা বলি কেন ? তিনি পিতার ভায় দিবারাত্র আমাদের মঙ্গল বিধান করিতেছেন, তিনি পিতৃরূপে বিখ-স্ত্রন করিয়া সকল মনুষ্যকে জ্ঞান শিক্ষা पिट्डिट्न, छिनिरे यज्ञरनारक्र्य বিখলোক প্রসূত করিয়া জননী সমান পালন

করিতেছেন। তাঁহার শুভ ইচ্ছা সম্পূর্ণ হইতেছে, মর্গল অভিপ্রায় সিদ্ধ হইতেছে। আমরা তাঁহাকে না জানিলেও তিনি সর্বজ্ঞ. नव जानिए उट्टन, मर्वनभी मव दल्थिए उट्टन; আমরা তাঁহার বিরুদ্ধাচরণ করিলে কিন্তা অত্যায় কাজ করিলে তাঁহার নিকট গোপন পাকিবার যে। নাই, কেন না তিনি সর্ববিজ্ঞ সর্বদর্শী : কিন্তু আমরা চিরদিন এরূপ च क्रांटने थाकिटन चामाटन व মনুষ্য জন্মের ভাহা **२२८ल ञा-**হয় না। জীবজন্তব म(अ কি রহিল। আমরা নিজ নিজ দোষের জন্ম প্রতিনিয়ত হুঃখে কন্টে নিপ্রতিত পরমেশ্বরই হৃদগত শুভবুদ্ধি দারা শাস্তি প্রদান পূর্বক আমাদিগকে দেই দকল ছুঃখ কষ্ট হইতে নিষ্কৃতি দান করিয়া নিজের কাছে আনয়ন করেন। তিনি আমা-দের কি না দিতেছেন। আমাদের যে কোন কিছুরই অভাব নাই! যাহা আবশ্যক, তাহা পূৰ্ব হইতে তিনি জানিয়া, তাহারই উপযুক্ত ব্যবস্থ। করিতে-ছেন এবং সঁকল অভাব মোচন করিতেছেন। তাঁহার নিয়ম অনুযায়ী চলিলে কেন আমা-**(एत कर**के পড़िতে इंहेर्टर ! এই পৃথিবীকে সূধ্য চন্দ্ৰ এহ নক্ষত্ৰ, বৃক্ষ লভা পুষ্প ফল **এवः नानाविध कोवक** खत्र घाता **घा**नाटम ब জন্য কেমন স্থােভিত করিয়াছেন এবং ভাহাতে আমাদের স্বাধীন ভাবে কেমন বিচরণ করিতে দিয়াছেন। আমরা এখানে আরামে সে সকল বস্তু কেমন উপভোগ করিতে পারিতেছি। তিনি জন্য সর্বাস্থ দান করিয়াও ক্ষান্ত হন নাই. ত।হার উপর নিজেকে পর্য্যস্তও দান করিয়া প্ৰবিষ্ট হইয়। আছেন। বস্তুরে এই মহৎ দানেও তাঁহার অহকার নাই; बर्द कार्राउ छाँहात भव नाहै। याहात

যাহা আবশ্যক তাহা তিনি প্রতিনিয় চ যোগাইতেছেন, অথচ ভজের কাছে তিনি নিজে পড়িয়া আছেন। এত নত্র-ভাব সেই দেব-দেব ব্যতীত আর কাহারও কি সম্ভবে ?

তাঁহার মত ঐশ্ব্যাশালী কে আছে ? তাঁহার ঐশ্বর্যের সীমা নাই, অপচ তিনি मीनशैन ভাবে आगारमञ्जू क्रमरग्र লুকায়িত আছেন। কখন তাঁহাকে দয়। করিয়া ডাকি, কখন বা তাঁহাকে প্রীতি-উপহার দিই ৷ এ যেন আমাদেরই তাঁহ:র প্রতি অমুগ্রহ। যদি তাঁহাকে একবার ভালবাদি, এই ভিক্ষা টুকুর জন্ম তিনি যেন লালায়িত। এই ভালবাদাতে যেন তাঁহার জোর নাই। তিমি সর্বব্য দান করিয়া নিজেকে পর্যান্ত দিয়া ভক্তের কাছে ভাল-বাদাটুকু কেবল ফিরিয়া চান। প্রেময় প্রেম দিয়া প্রেম চান। আমাদের কাছে তাঁহার এই ভিক্ষা। আমরা স্কিষ পাইয়া এই ভিক্ষাটুকু দিতে কিকাতর হইব ? কোথায় আমরা তাঁহার চরণ দেবার জভ্য পড়িয়া থাকিব, তা নয়, তিনিই আমাদের কাছে নিজেকে দান করিয়া বসিয়া আছেন। তাঁহার এত নম্রতা দেখিয়া কি আমাদের নত্ৰ হইতে ইচ্ছা যায় না? আমি যে মহান্, এই বলিয়া তাঁহার কি অহঙ্কার ও অ-ভিমান আছে ? এ মহৎ দৃষ্টান্তে কি আমাদের জ্ঞানশিকা হয় না? আমাদের মত কুদ্র প্রাণীর পক্ষে দেই মহতের ভাব ব্যক্ত করা অসাধ্য। আমাদের প্রত্যেক মুহুর্ত্তে চেম্টা করিয়া ভাল হওয়া চাই, যাহাতে প্রত্যেক মৃহতে ভাঁহার প্রিয় কাজ করিয়া ভাঁহার উপযুক্ত সন্তান হইতে পারি। অনবরত চেষ্টা, অনবরত উভাম, অনবরত সাধ্য সা-ধনা দারা তাঁহাকে প্রসন্ন করিতে হইবে। ভিনি দবেতে অপরিমিত, অদীম, ভিনি

আমাদের কাছে বর্ণনাতাত। তিনি নিজের কার্যো নিজে সর্বদা বিভার। ভাঁহার হ্রথও নাই ছুঃখও নাই। তাঁহার হর্ষও নাই বিষাদও নাই। অথচ তিনি পরিপূর্ণমানন্দং তিনি সর্ব্বদা আনন্দ্রম। তাঁহার উদার ভাবের, তাঁর নিমার্থ দানের কণামাত্রও লাভ করিয়া নিজেকে কৃতার্থ জ্ঞান করা আমরা অশেষ গুণে ষতই মহৎ रहे ना (कन, डाँहात महत्र कि व्यागालत তুলন। হইতে পারে? তিনি অতুলনীয়। যিনি আমাদিগকে আজন্মকাল লালনপালন করিতেছেন, যিনি আজীবন জ্ঞানশিকা দিতেছেন, সেই এক পরমেখরে মাতার পালনীশক্তি ও পিতার গুরুত্ব এই উভয় ভাব দেখিতে পাই বলিয়া তিনি আমাদের পিতা ও তিনিই আমাদের মাতা। তাঁহার মত পূর্ণ মহৎভাব আমাদের নাই বলিয়া আমাদের কার্য্য দীমাবদ্ধ, পরিমিত ও অপূর্ণভাবে থাকে। তিনি আমাদের স্রফী, তাঁহার কুপায় যে সকল সদ্গুণ লাভ করি, তাহাতে কি আমরা পরিপূর্ণভাবে তাঁহার সমকক্ষ হইয়া চলিতে পারি ? তাহা নয়। পরিত্যাগ অহস্কার করিয়া ভাঁহার পদানত হইয়া তাঁহার চরণ দেবার উপ-যুক্ত হইলেই আমাদের জীবন আমাদের জন্ম সার্থক হইবে। সেই প্রম্পিতা প্রম-মাতাকে জানিবার জন্য আমরা আমাদের পিতামাতাকে পাইয়াছি, যিনি তাহাদিগকে ভাঁহার প্রতিনিধি স্বরূপ এই পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছেন। এইরূপে তাঁহাকে জানিবার কত না উপায় করিয়া দিয়াছেন।

সেই সত্য-জ্যোতিকে পাইতে হইলে

অন্তর শুদ্ধি করিয়া আত্মজ্যোতি দারা

পাইতে হইবে। সেই পবিত্রময় ও প্রেমময়,

বিশুক নির্মান পবিত্র ভার ও পবিত্র প্রেম

আমাদের মধ্যে বিভরণ করিতেছেন। আমরা

কি তাঁহার মর্য্যাদা বুঝিব না ? কেহ ভাল वानित्न कि उांश्रंक छान ना वानिया বিশ্বসাণ্ডে বিশাল স্টির রচনাতে যখন তাঁহার জ্বন্ত আবির্ভাব, যখন সকল বস্তুতে তিনি বর্ত্তমান, যখন चलुद्रत चलुद्रतत्र मध्य जिनि वितासमान. আমরা দত্য দত্য এতই কি অজ, এতই ব্দন্ধ, যে তাঁহার मध्रामा वृतिया তাঁহাকে ভালবাসিয়া তাঁহার মহিমা গাহিতে পারিব না। সকল মনুষ্যের ও সকল জীব জন্তুর পিতামাতা দেই একমাত্র ভগবান. তাঁহাকে আমরা নিজ নিজ অন্তরে লকি করিতেছি। আহা ! **তাঁ**হাকে বাসিয়া ভক্তি রূপে ভাল না করিয়া থাকিব। व्यामारमञ्जू औरत कि রুথা যাইবে। याँ हाटक ब्लानिया याँ हाटक প্রীতি করিয়া যাঁহার প্রিয় কাজ করিয়া উপযুক্ত দন্তান হইবার জন্য এই মনুষ্য জম হইয়াছে, তাঁহাকে প্রীতি ও ভক্তির ছারা পূজা করিলে তবে না আমাদের মকুষ্য-জন্ম সার্থক হইবে। তাহা না হইলে অন্য জীব জন্তর সঙ্গে আমাদের কি প্রভেদ অত্যাত্য জীব জন্ম অজ্ঞানে এবং বৃক্ষ লতাদি জড় পদার্থ সকল প্রকৃতির নিয়ম অনুযায়ী তাঁহার আদেশ মত কার্য্য করিতেছে, তাহারা জড় পদার্থ হইলেও তাহাদের মধ্যে নিয়মের কোন ব্যতিক্রম নাই। আর আমরা যাধীন মনুষ্য-জন্ম লাভ ক্রিয়া জ্ঞানে উন্নত হইয়া তাঁহার আদেশ এবং তাঁহার নিয়ম কি পালন করিব না ? তাঁহার প্রিয় কার্য্য করিয়া তাঁহাকে কি প্র-সম করিব না ? সর্বতি তাঁহার স্থশুখালা ও ञ्जियम। द्याषाउ अकरू विभृष्यमा नारे। আমরাও যদি তাঁহার অফুকরণ করিয়া ও তাঁহার অনুসরণ লইয়া কুন্ত মুখুনার সুদ্ৰ ভার **সহিত**

চালাইতে পারি তবেই আমাদের মঙ্গল।

পরমপিত। পরমেশ্বর এত বড় জগত সংসারের ভার লইয়া অণুক্ষণ তত্ত্বাবধান করিতেছেন। তিনি আমাদের শরীর মন আগার মঙ্গল বিধান করিতেছেন। আমাদের কল্যাণ চান। তাঁহার অভিপ্রায় যে আমরা মকুষ্য-জন্ম লাভ করিয়া মকুষ্যের মত কার্য্য করি। মাতার গর্ম্ভে কে আমা-দিগকে পরিপুট করিলেন ? ভুমিষ্ঠ হইলে কাছার করুণায় বদ্ধিত হইলাম ? কে আমাদিগকে জ্ঞান ও ধর্ম্মে উন্নত করিলেন ? कत्य प्रजूरिक चरनर्भ विरम्राम, निकटि मृत्त्र, नमरा अनमरा. इत्थ द्वःत्थ मकल काल তিনি আমাদের পিতা মাতা বন্ধু। আমরা य चात्न व्यापककाल धतिया थाकि, त्रथान-কার জন্ম আমাদের কত না মায়া বদে। দে স্থান ছাড়িয়া অন্য স্থানে চলিয়া যাইতে কতনা কফ বোধ হয় ? যে জীব জন্ম আমাদের কাছে थाटक. তাহাদের করিতে ভত্তাবধান করিতে তাহাদের উপর কতনা ভালবাসা জন্মে, রুক্ষ লতাদি রোপন করিলে উহাকে যত্ন করিয়া বাঁচা-ইতে এবং বৰ্দ্ধিত করিতে কত না ইচ্ছা যায়। নিজের ঘরের জিনিষ গুলির উপর কত না মায়া বসে। তাহাদিগকে প্রতিদিন তুলিয়া याजिया পরিকার করিয়া যত্ত্বে আদরে সর্বাদা পর্যাবেক্ষণ করিতে কত না ইচ্ছা যায়। দাস-দাসীর পরিচর্য্যায় কত না মুগ্ধ হইতে হয়, তাহাদের উপর কত না মায়া জন্ম। অনেক ছলে তাহাদের কার্য্য-দক্ষতা ও প্রভুভক্তি দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া যাইতে হয়। প্রভুত্ত ভৃত্য আমাদের নিকট নিজ সন্তানবং হইয়া পড়ে। সাংসারিক নানা অবস্থায় পড়িয়া আমরা আজুহারা, किस यामारमत প्रमिश्रा भन्नरमान, विनि

আমাদের নিয়ত রক্ষণাবেক্ষণ করিতেছেন, নিয়ত মঙ্গল বিধান করিতেছেন, তাঁহাকে কি সত্যসত্যই ভুলিয়া থাকিব। পরমপিতাকে পাইবার জন্য ধর্মাত্মা নিজের জীবন হারাইয়াছেন, কত ত্যাগ স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহার প্রতি ভালবাসার পরিচয়, মহৎ-জীবন মহৎ চরিত্র वा ठी ठ कग्न छन लाक मिट्छ भारत, व्यवह তিনি প্রত্যেক মন্ত্রোর নিজম্বধন। আমরা নিজ নিজ দংদারের মায়ায় এতই মুগ্ধ হইয়া আছি, যে তাঁহাকে বুঝিতে ধরিতে ছুঁইতে অসমর্থ। তিনি আমাদের মত সাংসারিক লোককে শীঘ্র দেখা দেন না। আমরা **मः**मारत्रत काटक भूभ हहेग्रा ठाँहारक जूलिया কুত জ্ঞতার চিহ্ন যে নমস্কার দেটিও দিন মধ্যে একবার করিতে পারি না; কি আশ্চর্যা! যিনি প্রত্যৈক মনুষ্যকে প্রত্যেক জীব-জ-স্তুকে আশ্রয়দান করিতেছেন, যাঁহার আ-বিভাব সকলেতে রহিয়াছে, তিনি আমাদের প্রীতি ভিক্ষা করেন. হৃদয়ের मतिएकत नाम समग्र थाएख स्वयंत्र करतनः কিন্তু আমরা তাঁহাকে এই সামান্য ভিকা দিতে কাতর, তঁ হাকে দূরে রাখিতে সচেষ্ট, এ কি ভয়ানক অকুতপ্ততা। হায় আমরা তাঁহার অমৃতের অধিকারী হইলাম না, হূদিশার সীমা আমাদের একবার তাঁকে প্রেম निया (नथ (निथ. প্রেমের হিল্লোলে হৃদয় উথলিয়া উঠিবে। ভক্তি শ্রদ্ধা যাহা তাঁহাকে অর্পণ করিবে. তাহার ক্ষয় নাই। তিনি সকলই দান क्रिया श्रामानिशटक धनी क्रियाट्डन, किन्न তাঁহার জন্য আমরা কি করিতেছি। ভাল-বাদা কেছ জোর করিয়া দেওয়াতে পারে না, কিংবা উহাকে কেহ কাড়িয়া লইতে ঐ জিনিষটি স্বেজ্হার জিনিষ। পারে না। তাঁহাকে ভালবাদিলে তিনি ঐটি কেবল

আমাদের কাছে গ্রহণ করেন,—কেন না. ঐটি আমাদের নিজস্বধন।

এই ভালবাদাটুকু দিলে তাহার সঙ্গে मद्य चार्यात्मत कर्जवादवाध काशिया छेट्छ । আমরা তাঁহাকে ভালবাসিলে পাপ কর্ম্ম कतिवात श्रविक हिनमा याम। ভানবাদা যায় ভাহার কাছে অপ্রিয় কাজ করিয়া দ্বণিত বা লজ্জিত হইতে ইচ্ছা যায় না। যথন আমরা ভাই ভগ্নি স্বামী পুত্র এ সকলকে ভালবাসি, ইহা-দের জন্ম কত না প্রিয়কার্য্য করিতে ইচ্ছা যায়। যখন ভিনি আমাদের প্রাণের প্রাণ. অন্তরের অন্তর হইয়া অবস্থিতি করিতেছেন. তাঁহাকে আমরা এীতি ও তাঁহার প্রিয়কার্য্য করিতে কি পরায়ুথ হইব ? তিনি আমাদের পরিত্যাগ করিলে আমাদের দাঁড়াইবার স্থান কোথায় ? যথন তাঁহার অভাবে কাতর হইয়া পড়ি, নিরাশ হৃদয়ে কাঁদিতে থাকি, তথন সেই দ্যাময়ের করুণা বারিতে আমাদের চিত্ত ভাসিয়া যায়, তথন মানদ-সরোবরের প্রস্ফুটিত হাদয়পদ্মে জ্যোতির্ময় পর্ম-**পিতাকে দেখিয়া কুতার্থ হই।**

পরমাত্রা আমাদের আত্মার ভিতর স্থিতি করিতেছেন, দেই আত্মার দারাই পরমাত্রাকে জানা চাই। সেই সত্যজ্যোতি আত্মজ্যোতির দারা প্রকাশিত হয়েন। তাঁ-হাকে পাইবার জন্ম সেই কারণে দুরে যাইতে হয় না। নিজ আত্মাই পরমাত্মার আলয়। নিজ হাদয়-কোষে তিনি বর্ত্তমান। তিনি আমাদের কত যত্নের ধন।

পরমণিতা। আময়া তোমাকে আহ্বান করিয়া লইয়া আসিয়াছি। আমাদের শিক্ষার ভার ভূমি গ্রহণ কর। আমরা ভোমার পুত্র কন্যা। এখনে ভোমাকে সম্পূর্ণ রূপে না জানিয়া অজ্ঞান অস্ক্রকারে রহিয়াছি। ভূমি শিক্ষার ভার লইলে

আমাদের পরমার্থ জ্ঞান জ্বানিবে। ভগবন ! जुमिरे यथार्थ भिजा, जुमिरे यथार्थ मकरलत মাতা। যাহাতে আমরা শিক্ষার উচ্চ স্থান অধিকার করিয়া তোমার উপযুক্ত সন্তান হইতে পারি,দেইরূপ আমাদের জ্ঞান-লিকা আমরা ভোমার প্রতিনিধি হইয়া পিতা রূপে মাতা রূপে ধরায় আসিয়াছি। কিন্তু তোমার অভিপ্রায় মত কাজ করিলাম কৈ ? পিতা মাতার ভার লইয়া ভোমার মত শিক্ষাদান, তোমার মত সন্তান পালন ক-রিলাম কোথায় ? পরিপূর্ণ নিঃস্বার্থ ভাব व्यागारनत काथाय ? जूमि व्यागारनत छक्र, তুমি আমাদের অন্তরে থাকিয়া পিতার প্রতিমূহুর্তে শিকা দাও। পিতা-মাতার প্রক্তিব্যপালন, তাঁহাদের প্রতি ভক্তি, ভাই ভগির প্রতি সন্তাব প্রদর্শন, আ-গ্রীয় স্বজন—দাস দাসীর প্রতি সদ্যবহার, এই সকল উচ্চতম শিক্ষ। তোমার রুপায় লাভ হয়। তোমার মত দ্যা, স্নেহ, ক্ষমা মমতা কোথায় পাইব ? তোমার মন্ত निक्रेन्द्र आश्रीय आभारतत आत আছে ? পিতা মাতা, ভাই, ভগ্নি, স্বামী, স্ত্রী, পুত্র কন্সা ইহাদের সহিত চিরসম্বন্ধ হইতেই পারে না। কালে যখন সকলে মৃত্যু মুখে পতিত হইবে, यथन কেহই নিকটে থাকিবে না, একমাত্র তুমিই আমাদের রহিবে। তোমা ব্যতীত আর কাহার সহিত নিগৃঢ সম্বন্ধ স্থাপন করিব। যতদিন আমরা পৃথিবীতে-বিচরণ করিব ততদিন भागाटल मूक्ष रहेशा (यन এই कश्यांगी সম্বন্ধে আত্মবিস্মৃত না হই। তোমার সঙ্গে আমাদের চিরস্থায়ী সম্বন্ধ, নিত্য যোগ। তোমার আশ্রেয়েই প্রকৃত আরাম ও মনের চরম শান্তি। তোমাকে ভূলিয়া থাকিলে 🖛-শান্তি ও অসন্তোষের দারা বিদ্ধ হইতে হয়। टामाटक मदन जान ना निया जागादनम

আরাম কোথায় ? ভক্তি ও ভালবাসা না থাকিলে কর্ত্ব্য কার্য্য হৃদশুল করা যায় না। এই ছুইটির প্রেরণায় কর্ত্তব্য কার্য্যে প্রবৃত হইলে উহা হুমিদ্ধ হয়। কোন ক্রিনিষ ভুরা হইলে উহাযেমন বাহিরে স্থন্দর ভিতরে অসার, সেইরূপ কর্ত্তব্য কার্য্যে ভালবাসা ও ভক্তির অভাব হইলে ভাহার কোন সাৰ্থকতা থাকে না। আমাদের সাংদারিক পিতামাতার প্রিয় হইতে গেলে যেমন তাঁহাকে আন্তরিক ভক্তি প্রদা ও ভালবাদিতে হয় ও তাহাতে কর্ত্তব্য স্বচ্ছন্দভাবে সাধিত হয়, সেই-রূপ আমাদের প্রমপিতা পরমেশ্বরকে ভক্তির সহিত ভালবাসা চাই। উভয়ের সহযোগে আমাদের কর্ত্তব্য-সাধন र्हेशा পড়ে। এই ছক্তি ও প্রেম হৃদয়ে ना बाकित्म कां कार्क्ड वन भाउया यात्र ইহাদের প্রভাবে সকল কর্ম সিদ্ধি-লাভ করে। যখন আমরা নিজের শরীরটিকে খুব ছফ্ট পুফ্ট করিতে চাই, ৰাহাতে স্থন্দর থাকে তাহার চেফা দেখি, তথন যদি পরমপিতা পরমেশরকে ভালবাদি, ভক্তি করিতে চাই, কেনই বা তাঁহার আবাসস্থান আমাদের এই আত্মাকে তাঁহার জন্য পবিত্র করিতে চেষ্টানা করিব। বিশুদ্ধভাবে নির্মাল অন্তঃকরণে একাগ্রচিত্তে তাঁহার থ্যান করিতে করিতে আমাদের আত্ম। অন্দরও পবিত্র হইবে, এবং স্বচ্ছ সলি-শের স্থায় তাঁ।র প্রেম মৃতি আমাদের হৃদয় সংরাবরে দেখা যাইবে। আমরা **শেই পরম্পিতা পরমেশ্বরের** তাঁহাকে ভালবাসিয়া ভক্তি শ্রন্ধা করিয়া তাঁহার দকল প্রাণীর উপর কর্তব্য পালন, नकन कौरवर উপর সভ্যবহার করিয়া সক-লের সঙ্গে সম্ভাবে যাহাতে চলিয়া ঘাইতে পারি, সেইরূপ উচ্চ শিক্ষা সেইরূপ উচ্চ

জ্ঞান শুভবৃদ্ধি ও শুভমতি ভিনি অন্তরে
থেরণ করুন। পরমপিতা পরমেশবের
নিকট আমাদের প্রার্থনা যে তিনি আমাদের
প্রতি প্রসন্ধর হউন। বারংবার তাঁহার
চরশে আমরা প্রণিপাত করি।

ও একমেবাছিতীয়ং

সত্যং।

এ বিশ্বরচনা নহেক কলনা সত্যের সাধনা এ যে সমুদর। বিচিত্র বরণে স্বাদে গন্ধে গানে প্রকাশিত সত্য এ জগতময়। 'সত্যে স্থিতি বিনা জ্ঞান মন প্রাণ, ক্ষেরে কেন্দ্র-ভাই গ্রহের সমান, শৃত্য পথে তারা হয় দিশাহারা না পেয়ে কিনারা ভেবে সারা হয়। • সত্যেরে লভিলে ইহারা সকলে, হিলোণিত হয়ে প্রেমের হিলোণে, বাজাইয়া তোলে বিধ ছল তালে আনন্দ মুরতি ধরে প্রভাময়। মে আনৰ রূপ উজ্জ্ব বরুণ, উন্তাসিত করি জ্ঞান প্রাণ মন, নেহারে তথন অস্তরে সাপন যোগাসনে সভা সমাসীন রয়। औरहमनका (मर्बी।

প্রার্থনা।

বৰ্ষশেষ।

বর্ষ কেটে পেল

অনত্তে বৃষ্ ত এক কণিকে মিশাল।

সব কথ, সব ছংখ, পরীক্ষার মাথে

ওধু বিশ্বরাজ ছবি হৃদয়ে বিরাজে।

তাঁহার করুণা শ্বরি, তাঁর করুণার

কি মধুর শান্তি কথা লভেছি হিরার।

পেরেছি নৃতন জন্ম বেন ধরা পরে
ভাসিতেছি দিবা নিশি আনন্দ সাগরে।

আসে ছংখ ভরে চোক নরনের জলে,

কিন্তু এবি র আর ভাবে নাহি টলে।

তৃঃখ সাথে পাই কার অমৃত পরশ, কাহার স্নেহের দৃষ্টি সঞ্জীব সরস ক্ষরিছে এ হিন্না মোর, সংসারে থাকিরা তারি কাছে প্রণত এ কুক্ত মোর হিরা। শ্রীসরোককুমারী দেবী।

প্রার্থনা।

नववदर्घ।

পুরাতন বর্ষ গত, নবীন বরষে লাগিয়া উঠুক প্রাণ নবীন হরষে, গেছে ছ:ৰ ব্যথা ভয় শোক নিরানন্ময় ভাগিল নবীন আশা কাহার পরশে ? **ক্তজ্জ**তা ভরে পূর্ণ হদর আমার **ভার এই স্নেহ প্রেম** এই দান কার ? বেই স্বেহ প্রেম দিয়া আজি পুলকিত হিয়া দে চন্ধণে প্রণিপাত করি বারবার। এসেছে नदीन वर्ष नव भक्ति पित्रा, করহ সঞ্জীব নৰ এই দীম হিয়া। নব শক্তি লভি প্রাণ গাহি তৰ কম গান ছ:থ, তাপ, মোহ, পাপ বাব পাশরিয়া। नर्कव जामात्र में शि पियू ७- ठत्र. १, দ্যাময় কুপাদৃষ্টি রেখ সর্ককণে। তব পুণা আশীর্কাদ থিরে থাক সাথে সাথ চরণে আশ্রর দিও এ ভিথারী জনে। वित्रतामक्षाती (एवी।

নানাকথা ।

উৎসৱ।— শক্ষের শ্রীবৃক্ত পণ্ডিত প্রিরনাথ শান্ত্রী নিধিরা পাঠাইরাছেন যে "আমি বিগত ২৯ ফান্তন রবিবার বর্জমান ব্রাহ্মসমান্তের একোনপঞ্চাশৎ সাম্বংসরিক উৎসব সম্পন্ন করিবার অন্ত তৎপূর্ব্ধ শনিবার বর্জমানে উপস্থিত হই। ভৃতপূর্ব্ধ সম্পাদক ৮ বোগেশচক্র সরকারের বাটীতে

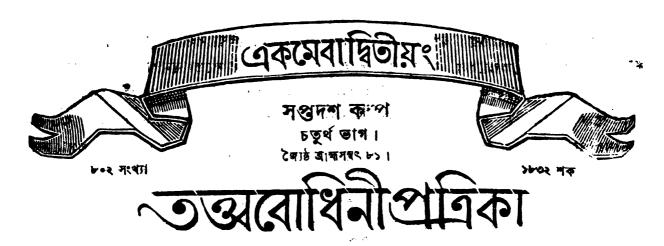
প্রতি বৎসর এই দিন সন্ধার পরে উপাসনা হইয়া থাকে। वर्डमान मुम्लानक श्रीयुक्त वित्नानविश्तेती (मन विनातन ८४ যোগেশ বাবুর পুত্রেরা ভাঁহাদের বাড়ীতে ব্রহ্মোপাদনা হইবে না বলিয়া প্রথমে মনস্থ করিয়াছিলেন, কিন্তু অঞ্চ প্রাতে তাঁহারা ত্রন্ধ কুপাবলে উদোধিত হইয়া অনুতপ্ত হৃদরে ৰণিশা পাঠাইয়াছেন যে সন্ধ্যা সময়ে তাঁহাদের বাটাতে উপাদনা হইবে এবং এক্ষিসমাজের প্রাণ্য সমুদায় দানের টাকা দিবেন। আমরা একটু বিশ্রামান্তে তথায় উপাসনা করিতে গেলাম। দেখি সেই গৃহ-কানন উৎসাহ পূর্ণ। বেদীর উপরে আক্ষধর্ম গ্রন্থ থানি স্থাপিত। আমি উপাসন। করিলাম এবং রাজকুমার বাবু মধুর কঠে সঙ্গীত করিলেন। উপাদনা শেষে ব্রাহ্মধর্ম-গ্রন্থ থানি হচ্ছে লইয়া সেই यूरात इत्छ निनाम এবং বলিলাম এই ভাক্ষধর্মগ্রছ তোমার পিতামহ পর্মত্রন্ধভক্ত অধিকা ৰাব্র, ইহা তুমি গ্রহণ কর, প্রাক্ষধর্মে জীবন বিসর্জন দাও, বৃদ্ধকে গৃহের অধিষ্ঠাতী দেবতা করিয়া এখানে তাঁহার নিত্য উপাসনা প্রতিষ্ঠিত কর। তিনি সেই ব্রাহ্মধর্ম মস্তকে शांत्र कत्रित्वन ।

রবিরার সমস্ত দিবসব্যাপী উৎসব। প্রাত্তে উপাসনাস্তে অহৈতৃকী "প্রেম" সম্বন্ধে এবং রাত্রে "তপস্যার
কন্মব" সম্বন্ধে উপদেশ দিরাছিলাম। মধ্যাত্রে প্রার
কন্মব" সম্বন্ধে উপদেশ দিরাছিলাম। মধ্যাত্রে প্রার
কন্মব" সম্বন্ধে উপদেশ দিরাছিলাম। মধ্যাত্রে প্রার
কিল। পর দিন প্রাত্তে সম্পাদক বাব্ বিনোদ বিহারী
সেন মহাশরের বাটীতে পারিবারিক উপাসনা শেষ করিয়া
বর্ধনান পরিত্যার করি।" ঐ উপদেশ স্থানাস্তরে প্রকাশিত হইল।

প্রাপ্তিস্থীকার—- ব্রীষ্ক কিতীক্তনাথ ঠাকুর বি,

এ, তথনিধি প্রণীত ব্রাহ্মধর্মের বিবৃতি নামক
প্রক প্রাপ্ত হইরাছি। বারান্তরে ইহার সমালোচনা
করিব। মৃল্য ৮০ বার আনা। যাঁহারা বৈশাথ মাসের
মধ্যে গইবেন, তাঁহানিগকে আট আনার দেওরা বাইবে।

০০নং অপার চিৎপুর রোড্ আদি ব্রাহ্মসমান্ত পুত্তকান্তরে
উহা প্রাপ্রবা।



ि । एकमिद्मय चासीवास्यत् विश्वनासीत् दिदं सर्वमस्त्रत्। तदेव नित्यं प्रानमनत्तं प्रियं सतस्त्रविरवयवमेकमेवाधितीयम सर्व्वत्यापि सर्व्वनियन्तृ सर्व्वात्रयं सर्व्ववित सर्व्वगतिमद्भुवं पूर्णमप्रतिममिति। एकस्य तस्यैवीपासनय। पारविक्रमेडिकस्य ग्रभमावति । तस्त्रान् ग्रीतिसस्य प्रियकार्यं साधनस्य तदुपासनमेव।"

রঁ।তির গিরি গৃহে ত্রনোৎসব।

ছোট নাগপুর প্রদেশের রাঁচি নগরের পূর্ব্ব প্রান্তে কয়েকটি ক্ষুদ্র কুত্ৰ পৰ্বৰত আছে, ভাহার একটির নাম শেরাবাদী (मात्रावामी। নামক আনের নামেই ইহার নাসকরণ হইয়াছে। এই পর্বতের নিচ্নে দূরে দূরে যে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গ্ৰাৰ গুলি আছে তাহার অধিকাংশই মুণা, উন্নাও সম্প্রদায়ের কোল ও হিন্দু আহির প্রস্কৃতি অতি অজ্ঞ ও সরল লোকের বাস-স্থান। ইহারা গো, শৃকর ও কুরুট পালন कित्रिया शारक। नूर्यारणयहे हेहारणत खेशानाः। ইহারা পো-গৃহে সূর্য্যের উদ্দেশে শৃকর ও कुक्छे वनि मित्रा थाएक। তাহার মাংসভ ইহারা ভোজন করে। এন্থান অতিশয় সাহ্রকর। এই গ্রীম-কালের চুই এক মাস এখানে রৌদ্র উতা ও বায়ু প্রচণ্ড ছই-লেও ভাহা স্বাস্থ্যের হানিকর নহে। এখান-কার কৃপোদক হৃমিষ্ট ও শীওল। এ জল পান করিয়া "অপ্যুক্তেষজং" এই বৈদিক মতের অর্থ বুকিতে পারা যাব।

কর্ম-শেষ জীবনে জন-কোলাহল পরি-

ত্যাগ পূর্বক শান্তি লাভের ইচ্ছার মহর্ষি रिमर्देशक्तनारथेत्र श्रीथिंग्यभः विजीय ও পঞ্চম পুত্ৰ ভক্তিভালন সত্যেন্তনাথ ও জ্যোতি-রিন্দ্রনাথ ঠাকুর এই পর্বত খণ্ডকেই আপ-নাদের বাঁদোপযোগী স্থির করিয়া এখানে আশ্ৰম নিৰ্মাণ করিয়াছেন। পর্ববতের निद्रांत्तर्भ गत्र्रांत मूक महिमात मरभा দেব-মন্দির। তন্ধিমে পর্বাত-গাতো ভ্রাত্ত-ঘয়ের নির্জ্জন নিকেতন এবং ইহার আশ্রম-মাতা আবাদস্থান। এই স্থানে আগমন করিলে প্রথমেই সাসুপ্রদেশের আশ্রমটিকে একটি প্রক্রিত আরণ্য-পুলের ন্যায় বোধ হয়। ইহার গঠৰ প্রশালী এমন মৃতন ও শোভা-नम्भन (य (पश्चिटन है नम्न मन मूक्ष इम्र। পর্বতে আরোহণ করিয়া যথন দেখি, তখন নিভূত-নিকেতনের স্বার এক ভাব মনে উদয় হয়। ইহার গবাক্ষ স্বারগুলি যেন দুরান্তবিশিষ্ট আকাশকে আলিঙ্গন করিয়া ঞ্জান্তরস্থিত চতুর্দিকের ক্ষুদ্র শ্যামল তরু-শুলিকে স্নেহ-চুন্থনে হৃদয়ের প্রীতিপ্রবাহ ঢালিয়া দিতেছে। এখানকার প্রকৃতি ও প্রজা সকলেই যেন স্থাপনার, কেহ পর

সরল প্রীতির ইহাই মহিমা। এখানে কোন কোলাছল নাই, কেবলই भाखि। भाखिएको (धन ইहाর निवामी-দিগকে সমাধিহুপ্ত করিবার জন্য চামর ব্যক্তন করিতেছেন। উর্দ্ধে শিখরে দিঘাক্ত দেবমন্দির সেই শুদ্ধ বুদ্ধ-মুক্ত সভাব মহেশরের অনন্ত মহিমা বক্ষে ও তাঁহার ওকারাক্ষিত মহা-নাম মস্তকে ধারণ দণ্ডায়মান রহিয়াছে। ক রিয়া যখন সূর্য্য রক্তিম বর্ণে প্রকাশিত হয়, তখন ইহারা পূর্কামুখী হইয়া এবং সূর্য্যের অন্ত-গমন কালে তদভিমুখে ঈশ্ব-রের আরতি, অর্চনা ও বন্দনা পাকেন। স্বামী অচ্যুতানন্দ মিশ্র শান্তি-নিকেতন হইতে আসিয়া এই মন্দিরের আচার্যা পদ গ্রহণ করিয়াছেন। ১৯৩২ শকের ৪ঠা বৈশাপ এই আশ্রেম প্রতিষ্ঠার দিন। নগর হইতে ত্রাহ্মসমাজ, আর্ঘ্যসমাজ ও সাকারবাদী হিন্দু সমাজের প্রায় ৮০ জন নিমন্ত্রিত ভদ্রলোক প্রতিষ্ঠা কার্য্যে যোগদান করিয়াছিলেন। প্রভাতে সমবেত সকলে প্রথমে শিপরক্ষ मिन्द्रि त्रेष्ट्रदेश व्यक्ति । अ व्यात्रिक क्रिया স্তুতিগান করিতে कतिए ज्ञार्वा छ আশ্রমন্থ রুহৎ মণ্ডপে স্পাসন গ্রহণ করি-लन। এই স্থানেই উপাসনা ও মহেশ্বের মহৎ যশ ঘোষিত হইল। ভক্তিভাজন সভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর, কলিকাতার আদি-সমাজ হইছে সমাগত পণ্ডিত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী ও স্বামী অচ্যুতানন্দ মিঞা অর্চনা পূর্বক বেদী গ্রহণ করিলেন।

"অবইব রোমানি বিধ্র পাপং চক্সইব রাহোসুখাৎ প্রস্চা ধ্যা শরীরং অক্তথং কভারা অন্ধলোকং অভিসন্ত-বামি"

এই আছিত অবলম্বনে শান্ত্রী মহাশর সম-ব্যোপযোগী উদ্বোধন করিলে পর উপাসনা ও প্রার্থনা হইয়া সঙ্গীত হইল। ভক্তিভাজন সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর (मव-मित्र প্রতিষ্ঠা করে একটি হাদ্য মনোহর বক্তৃতা করিলেন। সে বক্তৃতা **ट्टेल। जा**र्या-नगारकत নিম্বে ভক্তেরা হিন্দি ভজন ও অন্যেরা হরি সক্ষী-র্ত্তনের দ্বারা সকলের চিত্ত হরণ করিলে পর প্রতিষ্ঠাক। গ্র্য শেষ হইল। পর ফলাহার। বিদৃষী ঠাকুর পত্নী শ্রীমতী জ্ঞানদানন্দিনী দেবী অতিথির সৎকারে বড় যশন্বিনী। ইহার সহিত মহর্ষিদেবের জ্যেষ্ঠা কন্যা এমতী সোণামিনী দেবী मरकारत (यांग निग्नाहित्नन। जिनि कल-কাতা হইতে বহুবিধ উপাদেয় মিন্টান্ন আনিয়া স্থাকে সকলকে পরিতোষ পূর্বক ভোজন করাইয়াছিলেন। এমনিই ষহিমা যে অদ্য তাঁহারই অতুলনীয় প্রেমে সকলে এক প্রাণ হইয়া স্বস্ত গণ্ডা-ছিম করিয়াছিলেন। দুশ্য বড় মধুময় অমৃতময় হইয়াছিল।

এখানে চারিটি ভাব দৃশ্যমান। প্রথম, আশ্রমভাব। ইহাতে আশ্রম মাতার আ-जिथा '**९ कार्या भर्यात्यक्य, व्याध्यम-श्वित** ক্ৰীড়া-কোতৃক, এবং ধ্যান ও অল্পেমবাসীর নীরব নিশ্চিন্ত ভাবে কার্ল याभन । विजीय, প্রাতঃপ্রদোষে দেবসন্দিরে মহেশ্বরের আর্জি ও বন্দনা। ভূজীয় মন্দিরের অনভি দুরে যে ভিনটি তাহা যোগীর যোগ উন্মুক্ত অহরহ এৰং ঝঞা হইতে আত্মরক্ষণের পরম অসুকুল। চতুর্থ ভাব, লতামগুপ। পর্ববতের কটিদেশে হুগন্ধী পুষ্পমাতা একটি আরণ্য গাতে অনাঞ্জিভ লতিকা পাষাণ লখিত ছিল। তাহাকেই আশ্রের দিবার बना अरे गडामछन निर्मिष्ठ रहेशाह अवः ভাহারই নীতে শান্তং শিবমদৈতং পুরুষে আরু সমাধানের জন্য বেদী স্থাপিত হইমাছে। এই চঁতুদ্ শ্যমান আ আম পর্বতের
চতুর্দিকে পরিভ্রমণ করিলে মনে হয় যেন
প্রকৃতি দেবী এখানকার গৃহী ও পথিক
জনগণকে সভোধন করিয়। বলিতেছেন যে,

সবে মিনে গাও তাঁহার মহিমা। আজ কর রে জীবনের ফল লাভ।

প্রদের জীযুক্ত সত্যেক্রনাপ ঠাকুর মহাশয়ের উপদেশ।

যখন এই মন্দিরের নির্মাণ-কার্য্য চলি-ভেছিল, তখন অনেকে আমাকে জিজাসা করিতেন—এই মন্দিরে কোন্ বিগ্রহের প্রতিষ্ঠা হইবে ? আমি তাহার উভরে বলি-ভাম অমূর্ত্তের প্রতিষ্ঠা।

> দিব্যোহ্বসূর্ত্তঃ পুরুষ: স্বাহ্যভাস্তরোহাত্তঃ যং পশুস্তি যতম: স্বীণদোষা:।

সেই প্রকাশবান্ অমূর্ত্ত জ্ঞাত পুরুষ যিনি সকলের বাহিরেও আছেন, জ্ঞারেও আছেন। জ্মূর্ত্ত ব'লে কি তাঁকে দেখা যায় না ? যায়, ভেদ্ধসন্ত্র ক্ষীণপাপ যতিরা তাঁর দর্শন লাভ করেন।

এখনকার কালে আমাদের দেশে মুর্ত্তিপূজা প্রচলিত, কিন্তু বেদ অথবা উপনি-যদে মুর্ত্তিপূজার কোন লক্ষণ দেখা যায় না। উপনিষদে স্পাইই আছে

ন তক্ত প্রতিমা অক্তি বক্ত নাম মহদবশঃ

ভার কোন প্রতিমা নাই, যাঁর নাম
মহদ্যশ—যাঁর যশোভাতি ভূলোক ও ছ্যলোকের প্রত্যেক অংশে দীপ্যমান। উপনিষদের ঋষিরা আরো বলেছেন

ব্যাচানভূষিতং যেন বাগভূগিতে, বন্ধনসা ন মন্থতে বেনাছর্মনোষতং ভঃগৰ এক বং বিদ্ধি নেলং বলিদ্মুণাসতে। বাক্য বাঁকে প্রকাশ করতে পারে না, বাক্য ঘাঁহার দ্বারা প্রকাশিত—মন ঘাঁকে
মনন করতে পারে না, যিনি মনের
প্রত্যেক ভিন্তা মনন করেন—তাঁকে ত্রহা
বলে জান, তিনিই ত্রহ্ম; লোকে যে কিছু
পরিমিত পদ'র্থের উপাসনা করে তাহা
কদাপি ত্রহ্ম নহে। আমাদের উপাস্য
দেবতা, যিনি 'অনাদ্যনন্তং' 'মহতোমহীয়ান্',
তিনিই এই মন্দিরের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা।

বিগ্রহের প্রয়োজন কি ? যিনি সর্বাব্যাপী—আকাশে যিনি ওতপ্রোত ভাবে
ব্যাপ্ত রয়েছেন—যে দেবতা অগ্নিতে, যিনি
জলেতে, যিনি বিশ্বসংসারে প্রবিষ্ট হয়ে
রয়েছেন—

বিখতশক্ষত বিখতো মুখো বিখতো বাছকতবিখতম্পাং। সর্বতঃ পাণিপাদং তং সর্বতোহকি শিরোমুখং
সর্বতঃ শ্রুতিমল্লোকে সর্বায়ব্তা তিঠতি।
সর্বত্ত থাঁহার চক্ষু—সর্বত্ত থাঁহার মুখ—
সর্বত্ত থাঁর হস্ত পদ—ঘাঁর দৃষ্টি ও শ্রুতি
সর্বত্তই—মিনি সকল জগৎ ব্যাপিয়া স্থিতি
করিতেছেন—তাঁর কি কোন কাঠ-পাষাণের প্রতিমূর্ত্তির প্রয়োজন!

স এবাধন্তাৎ স উপরিষ্টাৎ স পশ্চাৎ স প্রস্তাৎ স দক্ষিণত: স উত্তরত:।

"কি উর্দ্ধে, কি অধাতে; কি পশ্চাতে, কি সমুথে; কি দক্ষিণে, কি উত্তরে; আমাদের চতুর্দিকে সকল স্থানেই তিনি দীপ্যমান রহিয়াছেন। আমরা যদি পর্বত-শিখরে আরোহণ করি, সেখানে তিনি বিরাজমান; যদি গভীর সমুদ্র-গর্প্তে প্রবেশ করি, সেখানেও তিনি বর্ত্তমান। দিবাক-রের মধ্যাহ্ল-কিরণে বেমন তিনি স্থ একাশ রহিয়াছেন, তক্ষপ তামনী বিভাবরীর স্ক্ষ-তম তিমিরেও জাজ্ল্যমান রহিয়াছেন। সকল স্থানই তাঁহার রাজ্য, সকল স্থানেই তাঁহার দৃষ্টি।"

বিগ্রহ নাই তবে তাঁহার আরতি কি প্রকার ! "তাঁরে আরতি করে চন্দ্র তপন, দেব মানব বন্দে চরণ, আসীন সেই বিশ্বশরণ তাঁর জগত মন্দিরে।" গুরু নানক এই আরতির হৃন্দর ব্যাখ্যা করেছেন,

"গগণ মে থাল রবি চন্দ্র দীপক বনে
তারকামণ্ডলা জনক মোতী
ধূপ মল্যানিলো পবন চমরো করে
সকল বনরাজি ফুলন্ত জ্যোতি।
কহো কৈদী আরতী হোয়ে
তবথণ্ডন তেরি আরতী—
আনা তা শব্দ বাজন্ত ভেরী।"
গগনের থালে রবিচন্দ্র দীপক জ্বলে,
তারকা-মণ্ডল চমকে মোতি রে।
ধূপ মল্যানিল, পবন চামর করে,
সকল-বন রাজি ফুলন্ত জ্যোতি রে।
কেমন আরতি হৈ ভব-থণ্ডন তব আরতি,
আনাহত শব্দ বাজন্ত ভেরী রে।
ক্রাহত জ্বচ ভেরীর বাদ্যধ্বনি দিশি
দিশি উপিত হইতেতে।

এ কৰা কেছই বলে না যে কাৰ্চ
পাৰাণ পুত্তলিকাই স্বয়ং দেবতা। তাঁদের
বক্তব্য এই যে অনন্তস্থ্যপ্রপকে আমরা মনে
বারণা করিতে পারি না—তাঁতে চিত্ত সমাধানের জন্ম শালগ্রাম প্রভৃতি একট। কোন
চিহু চাই। তা যদি বল তবে দেরপ চিহু
কোথায় না আছে ? এই বিশাল বিশ্বপ্রকৃতি দেই চিহ্নে পরিপুরিত—

পুল্পিত কানন, গিরিনদী সাগর,
অয়ত অগণ্য লোক—সূর্য্য
চন্দ্র গ্রহনক্ষত্র তারা—"তাঁর
মহিমা কোথায় না হয় স্মরণ ?"
"অত্তেদী অচল শিখর, ঘননীল সাগরবর,
যথা যাই স্থুমি তথা ধ

রবি কিরণে তব শুল্র কিরণ
শশাঙ্কে তোমারি জ্যোতি
তব কান্তি মেছে।
সঙ্গন নগর বিজন গহন
যথা যাই তুমি তথা।"

তবে যদি তাঁহার ধ্যানের অবলম্বন কোন চিহু আবশ্যক হয়—আমি বলি তাহা তাঁ। এই অক্ষর আমাদের মন্দিরের চূড়ায় স্থাপিত দেখিতে পাইবেন। ওঁকার অক্ষের প্রাচীন নাম—"এমিতি ক্রক্ষা;" ক্রক্ষের স্পষ্টি স্থিতি প্রলয়শক্তি এই অক্ষরের অন্তম্ভূত। পুরাণে এই ত্রিশক্তি ক্রক্ষা বিষ্ণু মহেশ্বর তিন পৃথক পৃথক দেবতা রূপে ক্লিচ হয়েছে। ওঁকারের ভিতরে এই তিনই প্রক্তে দিয়াবিষ্ট। উপনিষ্ধে আছে

> প্রথবেশি হঃ শরেইহ্যাত্মা ব্রন্ধতরক্ষ্যমূচ্যতে

च्या अभिवास विकास स्थाप अभिवास अभिवास ।

প্রণব অর্থাৎ ওঁকার ধনু, আত্মা তীর, আর ত্রন্ম তার লক্ষ্য; প্রমাদশ্ন্য হয়ে সেই লক্ষ্য ভেদ করে—তাঁতে শরবৎ তন্মর হবে; জ্ঞানী ব্যক্তি ওঁকার সাধনা দারা সেই শাস্ত অজন্ন সমর পরত্রন্ধাকে প্রাপ্ত হন।

আপনারা কেছ যেন এমন মনে না করেন যে কোন সম্প্রদার বিশেবের জন্য এই মন্দির নির্মিত হয়েছে। এ মন্দিরের অবারিত ঘার। সকল সম্প্রদারের লোকই এখানে যাগত। আমি আপনাদের সকলকে আহ্বান করেছি—যখন-যার-ইচ্ছা এখানে এসে আপন ইউদেবতার ভজনা করতে পারেন। ঈশর আমাদের কাছ থেকে আর কিছু চান না—আমাদের প্রীতি—আমাদের আন্তরিক ভাজি চান। গীতার ভগবান বলিছেন—

ভক্তি সহ যে যা দেয় পত্ৰ পুষ্প ফল জল আরে, লই আমি হুপ্ৰদন্ধ

ভক্তদত্ত সব উপহার।

গী তার অসাম্প্রদায়িক ভাবের জন্য এই গ্রন্থ আমাদের সকলেরই উপাদেয়, অতি আদরের সামগ্রী। গীতোক্ত আর একটী বচন দেখুন তাহা কেমন উদার, কেমন সারগর্ম্ভ। সে বচনটি এই

বে ৰণা মাং প্ৰপদান্তে তাংস্তবৈৰ ভজাম্যহং মম বন্ধান্ত্ৰস্তিতে মন্থ্যাঃ পাৰ্থ দৰ্জাঃ।

আমাকে যারা যে প্রকারে ভজনা করে, আমি সেই রূপে তাদের পরিতৃই করি। লোকে যে কোন পথ দিয়ে যায়, আমাতে গিয়েই পোঁছে।

"সেই একে নানা লোকে ভজে নানা মতে কেহ খোঁজে এক পথে কেহ অন্য পথে।"

ভাতৃগণ, এই বিষয়ে গোঁড়ামি ছেড়ে ষামাদের উদারতা অবলম্বন করা উচিত। আমরা অল্লবুদ্ধি —অজ্ঞান; ষিনি অনন্ত-জ্ঞান-সমুদ্র তাঁকে আমরা কডটুকু জানতে অমিরা তাঁর স্বরূপের একদেশ মাত্র পেয়েই মনে করি এই বুঝি তাঁর সমস্ত। আপনারা অন্ধের দল ও হাতীর गझ र्श्वनिश थाकिटवन। জনকতক অন্ধ মিলে একটা হাতীর বর্ণনা আরম্ভ করে দিলে; তারা ত চথে দেখতে পায় না---স্পর্শ করে তাদের যা কিছু জ্ঞান লাভ रुप्तरह। य कार्ण शक निरम्न स्म राम এই জন্তু কুলার মতন; কেউ বলে এটা মূলার মতন ; কেউ বলে থাম ; কেউ বলে চামর ; তার পুচছ, দাঁত, শুঁড়, যে ভাগ ধে ছুঁয়েছে, তা থেকেই তার হাতীর धात्रण। जैयत गत्राक व्यामारमञ्ज व्यान-কটা এইরূপ। আমরা তার এক দেশদশী, चथहं चाननारनत्र मर्व्यनभी मत्न एउद

আস্ফালন করি। আমি বলতে চাই না, আমি যতটুকু জেনেছি তাই সত্য,তার আর कान मिक् (नहे, बात मकलहे मिथा।, সকলই ভূল। সাধনা দ্বারা ঈশ্বরকে যে যতটুকু জানতে পেরেছে, দে দেই অকু-সারে তাঁকে পূজা করে। তাই আমি বলছি আপনাদের যার যেমন বিশ্বাস থাকুক না কেন, এখানে এসে ভগবানের আরাধনা করবার কোন বাধা নেই। কেবল এখানে বিগ্রহের অভাব। এই মন্দিরে অদৃশ্য অরু-পের দর্শন করতে হবে। ধ্যান দ্বারা সেই অমূর্ত্ত পুরুষের দর্শন অনেক অভ্যাদ— অনেক সাধনা সাপেক। যিনি অমূর্ত্তের দর্শনাকাজ্ফী, এই মন্দির তাঁর সাধনার প্রশন্ত স্থান।

এই মন্দির স্থাপনের উদ্দেশ্য কি ? কেহ কেহ মনে করতে পারেন যে এর জন্য এত ব্যয় ও পরিশ্রম রুণা নফী। কিন্তু বন্ধুগণ ! তা নয় । আমরা অহর্নিশি বিষয়া-র্ণবেই মগ্ন রয়েছি, পরমার্থ চিন্তার একটু ও অবকাশ পাই না। আমাদের দৃষ্টি বহিমুখা, অন্তর্টির আমরা সময় পাইনা, আলু-হারা হয়ে দীনভাবে জীবন যাপন করি। সেটা কি ঠিক ? অর্থের সঙ্গে সঙ্গে মার্থের প্রতিও মনোযোগ করা কি আব-শ্যক নয় ? এ কালের জন্য আমরা যেমন ধনোপার্জনে ব্যস্ত, অনন্তকালের জন্য কি কিঞ্চিৎ পাথেয় সংগ্রহ করা প্রার্থনীয় নয় ? সংসারের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিষয় হতে নির্ত্ত হয়ে ভুমা অমৃত-দাগরে এক একবার অবগাহন ক'রে যাতে আমরা হস্থ সবল হতে পারি, এই সকল তীর্থ-স্থানের তারই জন্যে প্রয়োজন। আমর৷ অনেক সময় সংসা-রানলে দীগুশিরা হ'য়ে যন্ত্রণা ভোগ করি, এখানে এদে সেই দীপ্রশিরার অভিষেকের च्र्रांग रूर्व। दांग-भारक, नाना कांत्ररा

আমাদের বোরতর অশাস্তির মধ্যে বাস করতে হয়; এই মন্দিরে বিশ্রাম ক'রে শাস্তি ও আরাম পাওয়া যাবে, এই উদ্দে-শেই এই মন্দির বাঁধা হয়েছে—সিদ্ধি-দাতা বিধাতা আমাদের এই উদ্দেশ্য সিদ্ধ কর্মন।

আর এক কথা। এখানে হোমাগ্রি প্রজ্ঞানত হয় না। বৈদিক ঋষিরা হোম করতেন দেবভাদের প্রদন্নতা লাভের জন্য; যজ্ঞতৃপ্ত দেবগণ ৰাজ্ঞিকদিগকে প্ৰচুর ধন ধান্য দিয়ে পরিতৃপ্ত করিতেন। আদান প্রদানের ভাবে হোম-যাগ-যজের অমুষ্ঠান হত। আমাদের হোম-যাগ জীবনের কর্ত্তব্য দাধন। কর্ত্তব্য অমুষ্ঠানই ঈশ্বরের প্রসন্নতা লাভের অব্যর্থ উপায়। পরি-बारतत প্রতি কর্ত্তব্য, প্রতিবাদীর প্রতি কর্ত্তব্য, স্বদেশের প্রতি কর্ত্তব্য—এই সমস্ত कर्खवा भानन, मीन मतिराखन कुः थ त्याहन, नित्राख्यारक चाल्या गान, क्रूथार्डरक चन-मान, (त्रांगीरक खेर्यस भध्य भ्रामान, च्यळानरक জ্ঞান দান, এই সকল কার্য্যই ঈশ্বরের প্রিম্ব কার্য্য। এইরূপ যজ-অনুষ্ঠানেই তাঁর প্রসাদ লাভ করা যায়। আপনারা এখানে এসে যা কিছু আধ্যাত্মিক রত্ন সঞ্চয় কর-বেন, মনে রাখবেন তা সংসারের কর্মকেত্তে আবার বদি কখন ৰায় করবার জন্য। বিষয়-কোলাহল হতে দূরে গিয়ে শান্তির ক্রোডে ত্রন্ধানন্দ-রদ্পান করতে ইচ্ছা করেন, তা হলে এই মন্দিরে এদে আপনা-(पत्र डेच्डा পূর্ণ করতে পারবেন।

নিখিল-বিখের প্রতিষ্ঠা সর্ব-বিদ্ন-বিনাশন মঙ্গল-বিধাতা পরমেশ্বরকে অদ্য আমাদের এই নবগৃহে মন্দির-প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে পুনঃ পুনঃ প্রণাম করিতেছি। সেই সর্ব্বমঙ্গলালয় বিশ্বনিয়ন্তার রূপায় এই পিরি-মন্দির নিত্য-বিমল-আনিন্দের মধুর- ধ্বনিতে পূর্ণ হউক। নিত্য-পুণ্যের নির্মাল প্রভার ইহা চিরকাল উপ্পল থাকুক— ইহার মঙ্গল আরতির দিব্য-সৌরভে চতু-দিক আমোদিত হউক। যিনি এই মন্দিরের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, তিনি তাঁহার দর্শনাগত নর-নারীদিগকে নিত্য তাঁহার কল্যাণের পথে পরিচালিত করুন, পাপ-তাপ হর্কা-সনা হইতে সর্ব্ব প্রকারে মুক্ত রাখুন। সেই রূপাময় পরমপিতার রূপাবারি এই মন্দিরের উপর নিয়ত বর্ষিত হউক এবং তাঁহার অমোঘ আশীর্বাদে ইহা শাখত শান্তির আলক্ষ হইয়া থাকুক। তাঁহারই রূপায় এই নগরবাদী আবাল-র্দ্ধবনিতা সকলের চিত্তপটে নিত্যকাল দিব্য অক্ষরে লিখিত থাকুক যে

"তশ্বিন্ প্রীতি তথ্য প্রিয়কার্যসাধনক তত্পাসন নেব" তাঁহাতে প্রীতি এবং তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনই তাঁহার উপাদনা; এবং তাঁহাদের জীবনে এই মহা উপদেশ-বাক্য ফলিত

र्डेक।

রাঁচী ব্রাহ্মসমাজে নববর্ষ উপলক্ষে আচার্য্যের উপলেশের সারাংশ।

আক আমরা বিগত বংশরের রাশি রাশি বিশ্ব-বিপত্তি অভিক্রম করিয়া নববর্ষে পদার্পণ করিতেছি— দেই জন্য সর্কান্তের দেই সর্ব্বমঙ্গলদাভা পরম্পিতা পরমেশ্বরকে কভজ্ঞগদ্যে বারবার নমস্কার করি। যে বংশর অভীত হল, তা থেকে আমরা কি শিক্ষা লাভ করেছি ? এক কথায় বলা ফেচে পারে—সংসারের অনিভ্যতা। আমরা ছির জেনেছি যে এখানে শান্তি নেই, কেবলই পরিবর্ত্তন—সকলই অনিভ্য, 'চলচ্চিত্তং চলজ্জীবনযোবনং।' কিছুই ছির নয়, এই শিক্ষা আমাদের ছদরক্ষম হয়েছে।

এই অন্থিরপ্রপঞ্চে স্থায়ী ধন কি ? এর উত্তরে চুটি জিনিস নির্দেশ করা যেতে পারে। সাত্মশক্তি ও ভগবন্তকি; এই তুইটি আমাদের অনন্ত জীবনের সম্বল। আমাদের জাবনে যে সকল বিচিত্র ঘটনা আমাদের ঘটছে. তার यटध উত্থান-কেখন পতন। এই ঘোর সঙ্গটে আমাদের নেতা হচ্চে আত্মশক্তি। শক্তির প্রভাবে আমরা তুই প্রকারে হুর-ক্ষিত হই ;—এক এই যে অশেষ প্রলোভন অতিক্রম ক'রে ঠিক পথে চলতে পারি। আমরা যদি মোহবশতঃ পাপপকে পতিত হই, তা থেকে উদ্ধার হবার জন্যও আত্ম-শক্তি প্রয়োজনীয়। পৃথিবাতে যে সকল মহাপুরুষ উদয় হয়েছেন, তাঁরা আত্মপ্রভাবে অমরতা লাভ করেছেন। বুদ্ধদেব আত্মশক্তির এভাবে 'মার' কে পরাভব ক'রে বুদ্ধত্ব পেয়েছিলেন। কিন্তু আমাদের এই আত্মশক্তি পরিমিত। এমন কত ঘটনা জীবনস্রোতকে আসছে যা আমাদের चामारमत इष्टात विभन्नौड भरब वलभूर्वक निर्पं চলেছে; কত দৈবঘটনা যার উপর আমার কোন অধিকার নাই। ভার মধ্যে যা বিশেষরূপে উল্লেখযোগ্য সে হচ্চে মৃত্যু। গতবর্ষে মৃত্যুর কঠোর আপা-ষাতে কত লোকে হাহাকার কেৰ মাতৃহান, কেহ পিতৃহান, কেহ পুত্ৰ-শোকে কাতর, কেহ বন্ধুর বিচ্ছেদে অিয়-मान, दक्ट श्रियुक्तमा ভार्यता विरयादश ज्यक রাজার ন্যায় বিলাপ করছেন—

> ধৃতিরন্তৰিতা রতিশ্চাতা বিরতং গেরমৃত্রিকংসবং। ধৃতি হল দ্র, রতি ওধু স্থিলীন, গান হল শেষ, ঋতু উৎসবহীন।

এই মৃত্যু ঘটনা অপরিহার্ম্য, কিছুতেই আমরা একে প্রভিনোধ করতে পারি না চ এর কাছে আত্মশক্তি সম্পূর্ণরূপে পরা-স্থৃত।

ঈশ্বর চান যে আমরা আত্মশক্তি জাগ্রত করে তাঁর শক্তি উপার্জ্জন করি--- এই উদ্দেশে তিনি এই সংসারের পথ তুর্গম ও কণ্টকাকীর্ণ করে রেখেছেন। তিনি চান আমরা আত্মশক্তির উপর নির্ভর করে সেই পথ উত্তার্ণ হতে পারি। কিন্তু আমরা পদে পদে উপলব্ধি করি আমাদের এই শক্তি কত পরিমিত। কত দিক্ দিহে কত প্রকারে তা প্রতিহত হচ্চে! আমাদের চিরন্তন সংস্কার, শিক্ষা, সঙ্গ ইত্যাদি নানা কারণে তার গতিরোধ হচ্চে; নানারকমে ঠেকে শেষে আমরা স্পান্ত বুঝতে পারি, যে শুধু শক্তিতে ত্রাণ নেই, তার সঙ্গে সঙ্গে ভক্তি চাই, কোন এক উচ্চতর পুরুষের উপর নির্ভর করা চাই, আপনাকে ছেড়ে ভগবানের শরণ গ্রহণ করা আবশ্যক। ঈশর আমাদিগকে এই সংসার-সঙ্কটে ফেলে রেখে আমাদের ছেড়ে দূরে চলে গিয়েছেন, তা মাভা যেমন ক'রে শিশুকে পদ-চারণা শিক্ষা দেন, তিনি আমাদিগকে সেই-রূপে শিক্ষা দিচ্ছেন। তিনি আমাদের সঙ্গে সঙ্গে রয়েছেন যে, যথনি আমাদের পদ-স্থানন হয়, তাঁহার আভায়ে গ্রহণ পারি, তাঁর হস্তধারণ করে অশেষ ছুর্গতি হতে পরিত্রাণ পাই। ভাতৃগণ! তাই এই নৰবৰ্ষের প্রারম্ভে পাপতাপে তাপিত হয়ে সান্ত্রনার জন্যে তাঁকে ডাকছি; রোগ-শেকে উৎপীড়িত হয়ে শান্তি-লাভের জন্যে তার শরণাপন্ন হয়েছি, মৃত্যু-বিভী-ষিকায় ভীত হয়ে দেই অমৃতের অভয়বাণী ভিক্ষা করিতেছি। দেই রাজরাজেশ্বর আমা-দের সম্মুথে এসে দাঁড়িয়েছেন—হীনতা মলিনতা বিসর্জন দিয়ে তাঁর কাছে চল। 'নত কর উন্নত মন্তক। দুর কর সমস্ত

বর্ধের দঞ্চিত আবর্জনা, শান্ত হও, পবিত্র হও—তাঁর চরণে প্রণাম করে গৃহে ফের।' আমরা আত্মানুসন্ধান করলে দেখতে পাই যে আমরা অন্তরে কোন না কোন গৃঢ়-পাপ পোষণ ক'রে রেখে, কোন না কোন কু প্রান্তকে প্রপ্রায় দিয়ে আপনাদের অধঃ-পাতের সূত্রপাত করেছি। কেহ আল-স্যের দাস, কেহ লোভের, কেহ কোধের অধান। প্রতিজ্ঞা কর যে আজ হতে এইরূপ আসক্তি বিসজন দিয়ে জীবনের নৃতন পৃষ্ঠা হুরু কর্বে। সেই সর্বসাক্ষা পরমেশ্বকে সম্মুথে দেখে তাঁর নিকট প্রতিজ্ঞা কর— তিনি আমাদের প্রতিজ্ঞাপালনে সক্ষম করবেন। সাধু যার চেন্টা, ঈশ্বর তার সহায়।

"সরল হাদর লয়ে চল সূবে

অমৃতের হারে, কত স্থা মিলিবে।

চর্মাল সবল, ভীক অভয়,

অনাথ গতিহীন হয় সনাথ,

সেই প্রেমশশী যবে মধু বর্ষে

সাধুর হৃদ্যাধারে।"

সত্য, স্থন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল।

ব্দাপনার প্রতি ও সাধারণের প্রতি। পঞ্চম উপদেশ।

আমরা জানিয়াছি—নৈতিক হিসাবে,
আমাদের মধ্যে ভালও আছে, মন্দও আছে;
আমরা জানিয়াছি এই ভাল মন্দের প্রভেদ
হইতেই অবশ্যকরণীয়তার উৎপত্তি—
একটা নিয়মের উৎপত্তি—অর্থাৎ আমাদের কর্ত্তব্য সকলের উৎপত্তি। কিন্তু
আমরা এখনও জানিতে পারি নাই—
এই কর্ত্তব্যগুলি কি? শুধু কর্ত্তব্য-নাতির
সাধারণ মূলভত্তি স্থাপিত হইয়াছে মাত্র,
কার্য্যত ইহার কিরূপ প্রয়োগ হয়, এক্ষণে
ভাহাই দেখা আবশ্যক।

যদি, কোন সত্য অবশ্যকরণীয় হইলেই তাহা কর্ত্তব্য নামে অভিহিত হয় এবং
যদি শুধু প্রজ্ঞার ঘারাই সেই সত্য জ্ঞানা
যাইতে পারে তাহা হইলে, কর্ত্তব্য-নিয়মকে
মানিয়া চলাও যা' প্রজ্ঞাকে মানিয়া চলাও
তা'—একই কথা।

কিন্ত "প্রজ্ঞাকে মানিয়া চলা"—এই কথাটি বড়ই অপ্পত্ত ও সূক্ষ্মধারণামূলক। আমাদের কোন কার্য্য প্রজ্ঞার অনুসারী কিংবা প্রজ্ঞার অনুসারী নহে, তাহার কিরূপে নিশ্চয় হইবে ?

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, প্রজ্ঞার একটি লক্ষণ দার্কভোমতা, আমাদের কার্য্য এই প্রজ্ঞার অনুসারী হইতে হইলে, এই কার্য্যেতেও কতকটা সার্ব্যভৌমের লক্ষণ থাকা আবশ্যক। আবার আমাদের কার্য্য-প্রবর্ত্তক অভিপ্রায়ের উপর আমাদের কার্য্যের নৈতিকতা নির্ভর করে; যদি কোন কাজ ভাল হয়, সেই কাজের অভিপ্রায় হইতেও প্রজ্ঞার লক্ষণ প্রতিভাত হয়। কি নিদর্শন দেখিয়া বুঝা যাইবে যে অমুক কাজ প্রজ্ঞার অনুসারী—কিংবা সেই কাজ ভালো ? যদি কাৰ্য্যপ্ৰবৰ্ত্তক কোন অভিপ্ৰায়কে বিশ্ব-বিধানের অন্তর্গত এমন একটি সূত্র বলিয়া উপলব্ধি করিতে পার, যাহা প্রজ্ঞা সমস্ত বুদ্ধিবিশিষ্ট স্বাধীন জাবের অন্তরে স্থাপিত করিয়াছেন—তাহা হইলে বুঝিবে উহাই প্রজানুস্ত কাজের নিদর্শন—ভাল কাজের নিদর্শন। তদিপরীতই মন্দ কাজ। যদি তোমার কোন অভিপ্রায়কে সার্বভৌম নিয়মরূপে প্রতিষ্ঠিত করিতে না পার, ভাহা হইলে বুঝিবে সেই কাজ উপেক্ষণীয়। নহে মন্দও নহে,—উহ। জর্মান দার্শনিক কাণ্ট এইরূপ প্রয়োগ করিয়া, কার্য্যের নৈতিকতা নির্দা-त्रण कतियारह्न । न्यारम् त्र करठात्र व्यवस्य

পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া যেরূপ যুক্তির দারা সত্য ও ভ্রান্তি নির্ণিয় করা হয়, সেইরূপ উক্ত নৈতিক মান-দণ্ডের দারা, আমাদের কি কর্ত্তব্য, ও কি কর্ত্তব্য নহে, তাহা স্থাস্পান্টরূপে নির্দ্ধারিত হয়।

প্রজ্ঞাকে অনুসরণ করা—ইহা নিজেই একটি কর্ত্তব্য; এই কর্ত্তব্যটি—প্রজ্ঞার সহিত পাধীনতার যে সম্বন্ধ আছে, সেই সম্বন্ধের উপর প্রতিষ্ঠিত।

এমন কি, একথা বলা যাইতে পারে,—
আমাদের শুধু একটিমাত্র কর্ত্তব্য, সেটি
কি ?—না প্রজ্ঞার অনুবর্তী হইয়া চলা।
কিন্তু মানুষ, বিচিত্র সন্ধ্রে আবদ্ধ হওয়ায়,
এই সাধারণ কর্ত্তব্যটি, বিশেষ বিশেষ
কর্ত্তব্যে বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছে।

আমার নিজের সহিত আমার যেরপ নিত্য সম্বন্ধ এরপ আর কাহারও সহিত নহে। অন্যান্য কার্য্যের যেরপে নিয়ম আছে, দেইরূপ মানুষ যে সকল কার্য্যের কর্ত্তা ও বিষয়, ভাহারও একটা বিশেষ নিয়ম আছে। এই শ্রেণীর কার্য্যের যে কর্ত্তব্য উহাই মানুষের নিজের প্রতি

প্রথম দৃষ্টিতে ইহা একটু স্বন্তুত বলিয়া মনে হয় যে, নিজের প্রতি মানুষের আবার কতকগুলি কর্ত্তব্য আছে।

মাসুষ স্বাধীন বলিয়া, মাসুষ আপনার
নিজস্ব। আমার সর্ব্বাপেক্ষা আত্মীয় কে?
—না, আমি নিজে;—ইহাই আমার প্রথম
স্বত্ত্বাধিকার; ইহার উপর অত্যান্য স্বত্ত্বাধিকার প্রতিষ্ঠিত। স্বত্ত্বাধিকারের মূল
কথাটি কি?—না স্বত্ত্বাধীকারী নিজ ইচ্ছামত তাহার সম্পত্তির ব্যবহার করিতে
পারে, অত্তর্ব আমার নিজের সম্বন্ধে
আমার যাহা ইচ্ছা তাহাই কি আমি করিতে
পারি না?

না, তাহা পারি না। মানুষ স্বাধীন,
নিজের উপর মানুষের অধিকার আছে বটে
—তাই বলিয়া এরূপ দিদ্ধান্ত করা ঠিক নহে,
যে, মানুষ আপনার দম্বদ্ধে যাহা ইচ্ছা
তাহাই করিতে পারে। বরং মানুষের
স্বাধীনতা অ'ছে বলিয়াই,—বুদ্ধি আছে
বলিয়াই আমার মনে হয়, মানুষ তাহার
স্বাধীনতার ও তাহার বৃদ্ধির অবনতি দাধন
করিতে পারে না। স্বাধীনতাকে বিদক্জন
করাই স্বাধীনতার অপব্যবহার করা।
আমরা পূর্বেই বলিয়াছিঃ—স্বাধীনতা যে
শুধু অত্যের নিকটেই পূজ্য তাহ। নহে,
উহা নিজের নিকটেও পূজ্য।

কর্তব্যের উদার অনুশাদনে স্বাধীন
ইচ্ছা শক্তিকে বর্দ্ধিত না করিয়া,যদি আমরা
তাহাকে প্রবৃত্তির অধান করিয়া রাখি, তাহা
হইলে আমরা অভ্যন্তরস্থ এমন একটি
জিনিসকে হীন করিয়া ফেলি, যাহা আমাদের নিজের ও অপরের শুদ্ধার বিষয়।
মানুষ একটা জিনিস নহে, স্থতরাং নিজের
প্রতি একটা জিনিসের মত ব্যবহার করিবার অধিকার মানুষের নাই।

যদি আমার নিজের প্রতি কতকগুলি কর্ত্তব্য থাকে, তবে সে ব্যক্তিগত কর্ত্তব্য নহে—সে সেই স্বাধীনতা ও বৃদ্ধিরত্তির প্রতি কর্ত্তব্য—যে স্বাধীনতা ও বৃদ্ধিরতির প্রতি কর্ত্তব্য—যে স্বাধীনতা ও বৃদ্ধিরতি লইয়া আমার নৈতিক "পুরুষটি" সংগঠিত হইয়াছে।

কোন্ জিনিদটি আমাদের নিজের,
এবং কোন্ জিনিদটি বিশ্বমানবের তাহা
ভাল করিয়া নির্ণয় করা আবশ্যক। আমাদের প্রত্যেকের অন্তরে মানবপ্রকৃতি এবং
দেই সঙ্গে মানবপ্রকৃতির সমস্ত উপাদানগুলি সমিবিন্ট আছে। কিন্তু এই সকল
উপাদানগুলি বিশেষ-বিশেষ ব্যক্তির
অন্তরে বিশেষ বিশেষ প্রকারে সমিবিন্ট।

বিশেষক হইতেই ব্যক্তি গঠিত এই হয় কিন্তু পুরুষ গঠিত হয় না। আমা-দের অন্তরে যে পুরুষটি আছেন কেবল দেই পুরুষই আমাদের শ্রদ্ধার পাত্র ও পবিত্র, কারণ দেই পুরুষই বিশ্বমান্বের প্রতিনিধি। যাহাতে নৈতিক পুরুষের কোন আস্থা নাই, তাহা ভালও নহে, মন্দও নহে, তাহা উপেক্ষণীয়। ভালও নহে. यन्त्र अतह—এই मौया-গণ্ডির মধ্যেই আমি আমার যাহা অভিক্রচি তাহা করিতে পারি, এমন কি আমার খেয়ালও চরিতার্থ করিতে পারি, কারণ উহার মধ্যে অবশ্য-কর্ত্তব্য বলিয়। কিছুই নাই,—উহার মধ্যে ভালও নাই--- मन्द नाहे। किन्न यथनह কোন কার্য্য, নৈতিক পুরুষের সংস্পর্শে আদে, তথনই আমার ইচ্ছা তাঁহার শাসনা-ধীনে স্থাপিত হয়,—প্রজ্ঞার শাসনাধীনে স্থাপিত হয় —যে প্রজ্ঞা স্বাধানতাকে কিছু-তেই নিজের বিরুদ্ধে যাইতে দেয় না। তাহার দৃষ্টান্ত,—যদি আমি কোন খেয়ালের वशवर्ली इहेग्रा, किश्वा विधारमत श्राटवरण, কিংবা আর কোন অভিপ্রায়ে, আমার শরী-রকে অভ্যন্ত নিগ্রহ করি, যদি দীর্ঘকাল অনিদ্রায় যাপন করি, সমস্ত নির্দ্ধোষ হংখ পর্য্যন্ত বিসর্জ্জন করি, এবং এইরূপে যদি আমি আমার স্বাস্থ্যের হানি করি, জীবনকে বিপন্ন করি, বৃদ্ধির্ত্তিকে নই করি—ভাহা হইলে এই সব কাজ আর উপেক্ষণীয় চ্চতে পারে না। তথন সেই সব কাজের পরিণাম স্থরূপ আমাদের রোগ, মৃত্যু, কিংবা উন্মাদ মহাপরাধ বলিয়া হয়, কেন না আমরা স্বেচ্ছাক্রমেই উহাদি-গকে উৎপন্ন করিয়াছি।

আমার অন্তরস্থ নৈতিক পুরুষটিকে আমি শ্রেদ্ধা করিতে বাধ্য;—এই বাধ্যতা, এই অবশ্যকর্ত্তব্যতা আমি নিজে স্থাপন

করি নাই,স্থতরাং আমি নিজে উহাকে ধ্বংদ করিতেও পারি না। চুক্তিকারী চুই পক্ষ রাজি হইয়া স্বেচ্ছাপূর্বক যেখন স্বীয় চুক্তি রহিত করিতে পারে, সেইরূপ স্বেচ্ছাকৃত উপর কি এই আত্মশ্রদ্ধা কোন চুক্তির প্রতিষ্ঠিত ? এই চুক্তির চুই পক্ষই কি "আমি" ?—ন। ইহার এক পক্ষ আমি নহি-ইহার এক পক্ষ বিশ্বমানব --বিশ্ব-মানবের প্রতিনিধি আমাদের অন্তরস্থ নৈতিক পুরুষ। এবং এম্বলে ইহা কোন বন্দোবস্তও নহে, চুক্তিও নহে। নৈতিক পুরুষটি শুধু আমাদের অন্তরে আছেন বলিয়াই আমরা তাঁহার শাসন মানিতে বাধ্য:--তাঁহার সহিত আমাদের কোন বন্দোবস্ত নাই—কোন চুক্তি নাই। এ বাধ্যতার বন্ধন অচ্ছেদ্য।

আমাদের অন্তরস্থ নৈতিক পুরুষকে শ্রেদ্ধা করা—-এই সাধারণ মূলতত্ত্বটি হইতেই আমাদের সমস্ত ব্যক্তিগত কর্ত্ব্য সমূৎ-পন্ন। ইহার কতকগুলি দৃন্টান্ত নিম্নে প্রদর্শন করিতেছি।

(ক্রমশঃ)

জাতিভেদ।

"জাতিভেদ" কথাটা মুখে আনিতেও আজকাল সংকৃচিত হইতে হয়। অনেকে হয়ত বলিবেন, মাসুষের আবার জাতিভেদ কি? সব মাসুষ এক জাতি। আমাদের দেশের বর্ত্তমান শিক্ষক ইংরাজ, অন্য এক প্রকার জাতিভেদ বর্ণন করেন সভ্য, পরস্তু সে সকলের কোন প্রকার আচারভেদ থাকা বা হওয়া উচিত মনে করেন না। প্রাচীন হিন্দু ব্যবস্থাপকেরা উহার বিপ-রীতবাদী। হিন্দু মুনিঋষিরা যেমন জাতি-ভেদবাদী ছিলেন, তেমনি আচারভেদ-বাদীও ছিলেন। ইংরাজ বর্ণত জাতিভেদ কথা একরূপ, মুনিঋষিগণের বর্ণিত জাতি-ভেদ কথা অন্যরূপ।

ইংরাজ বলেন, পৃথিবীস্থ মনুষ্য প্রধা-নতঃ পাঁচ বর্ণে বিভক্ত। ককেশীয়, মোগল, यालाहे, व्याद्मितिक, ७ व्याक्तिक। পাঁচ বর্ণের (জাতির) মধ্যে ককেশীয়বর্ণের লোকেরা সর্বাপেক্ষা অধিক বুদ্ধিমান ও ধার্মিক। আফ্রিক বর্ণের লোকেরা সর্কা-(लका अधिक निर्द्वाध ७ धर्म-विषय अन-ভিক্ত। জ্ঞানের বা বুদ্ধির ও অন্যান্য মানসিক শক্তির বাদস্থান মস্তিক; তাহারই অল্লতা ও আধিক্য ঐ প্রকার বর্ণভেদের আফ্রিক বর্ণের লোকের মস্তিফ ष्यात्रका करकभोग्न वर्तित लारकंत्र मिस्कि-পরিমাণে অনেক অধিক এবং সংস্থানেও কোন কোন অংশে অন্যরূপ। সেই জন্য करक भौग्न वर्ण त लारक त्रा अधिक वृक्षियान ও আফ্রিক বর্ণের লোকের। হীন-বুদ্ধি ও ধর্মজানবর্জিত। বুদ্ধ্যাদির আধার মন্তিফ পদার্থের ঐরপ পরিমাণাদি অর্থাৎ ঐরপ অল্লাধিক্য ও সন্নিবেশ সেই সেই দেশের ভৌম প্রকৃতির ওজন বায়ু প্রভৃতির প্রভাবে আত্রলাভ করে বা উৎপন্ন হয়। স্থভরাং উক্ত প্রভেদ নির্ণয় সেই সেই দেশের নামঘটিত হওয়া সঙ্গত বৈ অসঙ্গত নহে, ইত্যাদি।

প্রাচীন হিন্দু মুনিঋষিদিগের ব্যবস্থিত জাতিভেদ কথা এইরূপ,—

মসুষ্যদকল পঞ্চবর্ণে বিভক্ত। প্রথম ব্রাহ্মণ, দিতীয় ক্ষত্রবর্ণ, তৃতীয় বৈশ্যবর্ণ, চতুর্থ শুদ্রবর্ণ এবং পঞ্চম বর্ণ নিষাদ অর্থাৎ মেচছবর্ণ। ইংরাজ পণ্ডিতদিগের বর্ণবিভাগ-ব্যবস্থা মন্তিক্ষ পদার্থের পরিমাণ গত অল্লাধিক্য ঘটিত; পরস্ত প্রাচীন ক্ষ্যিদিগের অভিহিত বর্ণবিভাগ, সত্ত্ব-রজ-স্তমঃ এই তিন গুণের উৎকর্ষাপকর্ষ ঘটিত। অর্থাৎ ব্যাহ্মণ জাতীয় দেহে সত্ত্বগের আধিক্য বা উৎকর্ষ, ক্ষত্রজাতীয় দেহে সর্গুণের তদপেক্ষা কিঞ্চিং অপকর্ষ, বৈশ্য বর্ণের দেহে
তদপেক্ষা অধিক অপকর্ষ, শুদ্রদেহে আরও
অধিক অপকর্ষ। মেচ্ছদেহে উক্ত সর্গুণ
একেবারে অভিভূত, ও রজ স্তমোগুণের
প্রাবল্য দৃষ্ট বা লক্ষিত হয়। এই বেদোক্ত
বর্ণভেদ-কথা ভগবদগীতায় "চাতুর্বর্ণ্যং ময়া
স্ফাংগুণ কর্মা-বিভাগশঃ।" এই শ্লোকে
অনুদিত হইয়াছে। তাদ্তর পোরাশিক নিবর্দ্ধে

মান্ধাতা নামক রাজা নারদ ঋদিকে জিজ্ঞাদা করিলেন, ঋষে! শরীর ত সকলেরই একবিধ। ঘর্মা, মৃত্রা, পুরীদ শ্রেমা, পিত্ত, রক্ত ইত্যাদি সকল শরীরেই সমান; তথাপি আপনি বলিতেছেন, মানুষ সব এক বর্ণের নহে। তাহাদের মধ্যে বিলক্ষণ বর্ণ-ভেদ আছে। ইহা কিরপে সঙ্গত হয় তাহা আমাকে বলুন। নারদ বলিলেন,—

ন বিশেষোহস্তি বর্ণানাং সর্বং ব্রহ্মময়ং জগৎ। ব্রহ্মণা পূর্ব্বস্তুং হি গুণৈস্তং বর্ণতাং গভম্॥

অর্থাৎ সমস্তই ত্রহ্মময়, সে ভাবে বর্ণ ভেদ না থাকিলেও, সত্তরজ্ঞতমো গুণের দারা একই মনুষ্য বর্ণ বিভিন্ন বর্ণে পরিণত হইয়াছে।

অধ্যাত্মতত্ত্ববিবেক নামক সংস্কৃত ভাষার একখানি গ্রন্থে লিখিত আছে, শিরোমজ্জা মস্তিকের জ্রদমিহিত বিভাগে সন্তাদি গুণের আবির্ভাব স্থান। যথা—

"জ্ৰ-মধ্যে ত্ৰিদলং চক্ৰং আজাসংজ্ঞং ফলানি তৃ। আবিভাৰঃ সম্বরজন্তমন্ত্রাং ক্রমশোমতঃ ॥"

ঐ গ্রন্থে মস্তিক্ষের আকার, সমিবেশ, বিবিধ বিভাগ ও সে সকলের পৃথক্ পৃথক্ কার্য্য ও ফলাফল বর্ণিত আছে। মস্তিক মণ্ডলের সেই সকল বিভাগ বা অংশ সংস্কৃত ভাষার পুস্তকে চক্র-সংজ্ঞায় ও পদ্ম-সংজ্ঞায় উল্লিখিত হয়। স্করাং বুঝা যাইতেছে, এতদেশীয় প্রাচান মুনিঋষিদিগের নিশাঁত আতিভেদ ব্যবস্থাও প্রকারান্তরে মস্তিক্ষ ঘটিত। সন্ত্রাদিগুণ কি ? তাহা এখন ব্যবস্থাপক ঋষিদিগের উপদিই মনোর্ত্তি সমূহরে দারা উপলব্ধি করিতে হইবে। জগস্ল সন্থাদি এখন সাক্ষাৎ উপলব্ধি হইবার নহে।

"সরং রজন্তম ইতি গুণা: সন্ধারু সান্ধিকা:।
আন্তিকাহগুরুধর্মে চ রুচিপ্রভূতয়ে মতা:॥"
আন্তিকী—অন্তি পরলোকাদিরিতি বুদ্ধি:।
অগুরুঃ শুদ্ধঃ নির্মালোবা ধর্মাঃ তত্র রুচিঃ
প্রীতিঃ। প্রভৃতি শব্দেন অধর্মামির্তি
রুচ্যতে।

স্বাত্ রাজসাৎ ভাবাং কামকোধ মদাদয়:॥
রাজসাৎ রজ:প্রধানাং স্বাৎ।
"নিদ্রালস্য প্রমাদানি বঞ্চনাদ্যস্ত তামসা:।"
নিদ্রা ইন্দ্রিয়ানাং বাহ্যবিষয়ব্যাপারোপরম:।
আলস্যং ইন্ট্রসাধনেম্বপি ব্যাপারেহপ্রসৃত্তিঃ।
প্রমাদ: বৃদ্ধিকৌয়াং নিরবধানত্বং বা
বঞ্চনা প্রসিদ্ধা। আদিপদাৎ পৈশৃত্য প্রভৃতয়:।
'প্রসঙ্কেরিরতারোগ্যাহনলস্যাদ্যান্ত স্বজ্ঞাঃ।
আরোগাং রোগালত্বং। ব্দ্ধক্রীদি মহারোগাহনাক্রাস্তর্থমিতি।

ল্লোকগুলির ভাষাসুবাদ এইরূপ—

সত্তরক্তমঃ এই তিন গুণ। সত্ত্ব গুণের ধর্মে বা সামর্থে সাত্ত্বিক ভাব, রজো-গুণের দারা রাজদ ভাব,তথা তমোগুণের প্রভাবে তামদ ভাব দকল উৎপন্ন হয়। আস্তি-কতা — বিশুদ্ধ ধর্মে প্রকৃত্তি ও অধর্ম্য বিষয়ে নিকৃত্তি, এ দকল ভাব সাত্ত্বিক অর্থাৎ দত্ত্ব-জাত। কাম, কোধ, মদ ও উগ্রতা প্রভৃত্তি ভাব রজোগ্রস্ত সত্ত্বের প্রভাবে জন্মে। নিদ্রালুতা, অলদতা, প্রমাদ, আর্থাৎ ভবিষ্যৎ বোধ রাহিত্য প্রভৃতি তমোগুণের পরিণামে ক্রমে।

ইন্দ্রিগণের প্রদন্তা, রোগাল্লতা ও আলস্য শুন্যতা প্রস্থৃতি দৈহিকভাব গুলিও

সাত্ত্বিক অর্থাৎ সত্ত্ত্তগপ্রভব। আধিক্যে দেহের অভ্যন্তর ভাগেরও বৈল-কণ্য জন্মে। সে বৈলক্ষণ্য বোধ হয় খেত ডিম্বেরই অল্লাধিক্যঘটিত। "খেত ডিম্ব" নামটি আধুনিক সংকেত-প্রসূত, প্রাচীন অধুনা কালের ডাক্তারেরা রক্ত পদার্থের বর্ণনায় "শোণ বিন্দু" Red corpuscles 'শস্তু' Serum "শ্বেতবিশ্ব" White globules "খেতডিমার" White globulines, এই নামের উল্লেখ করেন। थे मकल इेश्त्रांकि নামের অনুভাষায় ঐ সকল বাঙ্গালা নাম প্রখ্যাত হইয়াছে। প্রাচীন সংস্কৃত ভাষায় ঐ সকল নাম নাই। না থাকিলেও, স্থূলভঃ বুঝা যায় যে, ঋষিরা সত্ত্তণের রৃদ্ধিতে শিরাবাহা আহারীয় রসের মধ্যে শুভ্রতার বিরুদ্ধি দেখিতে পাইতেন। মহাভারতীয় বনপর্কো একটি আছে। গল্প এইরূপ---

"মঙ্গণক নামা এক ঋষি অন্য এক श्विषित निक (पर मञ्जिषिका (प्रशाहेबात জন্য কুশভূণের দ্বারা অঙ্গুলি বিদ্ধ করিয়া ছিলেন এবং সেই বিদ্ধ স্থান ূহইতে যে রস নিৰ্গত হইয়াছিল তাহা ভদ্মৰৎ পরিপূর্ণ।'' স্থভরাং আমরা বুঝিতে বাধ্য যে, সর্ববির্দ্ধিতে রক্তগত খেত ডিম্বের ও খেত-ডিম্বাণুর বিরুদ্ধি হইয়া থাকে। কার মাত্রেই বলিয়াছেন যে, "আহার শুদ্ধ্যা সত্ত্ত্তিরিং"। মদ্য মাংসাদি ত্যাগী নিরামিষ ভোজী ও পথ্যাশী মসুষ্যের দেহস্থ সত্ত্তণ বিশুদ্ধ অর্থাৎ রজস্তমোগুণের ছারা অনাচ্ছন্ন হয়। শুদ্ধসত্তদেহের কান্তি মুখ জ্ঞী অন্যবিধ হয় এবং মনও অন্যাপেকা অনেকটা প্রশান্ত হয়। এ কথা শাস্ত্রলেথক দিগের, আমাদের নছে। আমরা এতাবমাত্র দেথিয়াছি ও শুনিয়াছি যে, নিরামিষভোজী দিগের রক্তে প্রাতক্ত খেতডিখের ও খেত

ডিম্বাণুর ভাগ অধিক। আমার এক বস্থু এক সময়ে কলিকাতা মেডিকেল কলেজের ছাত্র ছিলেন। এখন তিনি একজন খ্যাতনাম! ভাল ডাক্রার। ইনি ছাত্রাবস্থায় মৎস্য মাংসত্যাগী ও হবিষ্যভোজী ছিলেন।

ইনি এক দিন বলিলেন, সাহেবেরা বলে, নিরামিষ ভোজনে শরীরের শোণ বিন্দু কমিয়া যায় এবং শ্বেত-ডিন্দের ভাগ বুদ্ধি পায়। তুমি নিরামিষ ভোজী, সেজগু তোমার শরীরস্থ রক্তে শ্বেত ডিমের ভাগ বেশী। এই বলিয়া তিনি তাঁহার ও আমার শরীর হইতে রক্ত বাহির করিলেন এবং অণুবীক্ষণ যন্ত্রের দারা নিজের উক্তি সপ্র-মাণ করিয়া দিলেন। ডাক্তার মোহনের ঐ কথা সারণ হওয়ায়, এখন মনে হইতেছে, শুদ্ধদত্ত দেহের রক্তাদি আর রজ-স্তমোপ্রবল শরীরের রক্তাদি একরূপ ও একধর্মাক্রান্ত নহে। পরস্তু ভিন্ন রূপ ও ভিন্নধর্মাক্রান্ত। (य मगर्य জাতিভেদ ব্যবস্থ। প্রতিষ্ঠাপিত হইয়াছিল, দে সময়ে অভিহিত প্রকারের গুণভেদকৃত শরারের ও মনোরতির প্রভেদ অনুসারে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্র ও নিষাদ অর্থাৎ মেচছ, এই পাঁচ জাতি নিৰ্থীকৃত হইয়াছিল। ইহাও বুঝা যাইতেছে যে, জাতিভেদের मृत ७१८७४, এবং গুণভেদের মূল ভৌম প্রকৃতি। পুরাকালে এ দেশের জল বায়ু মৃত্তিকা প্রভৃতিরই প্রভাবে ঐরূপ বিভিন্ন খুণের ও তদকুযায়ী বিভিন্নজাতীয় মানবের উৎপত্তি হইয়াছল।

পৃথিবীর অন্যান্য ভূভাগের সহিত এই আর্য্য-ভূভাগের তুলনা হয় না। অন্যান্য ভূভাগে তিন ঝতু এবং এই ভূভাগে ছয় ঋতু। অন্যান্য ভূভাগে মকুষ্যের বল বর্ণাদি প্রায় এক প্রকারের। এথানে সাদা, কাল, লাল, পীত সকল বর্ণের মাকুষ দেখা যায়।

অন্যান্য দেশে এরপ বিচিত্র বর্ণের মাকুষ দেখা যায় না। এ দেশে যেমন বিবিধ জাতীয় শদ্যাদির ফদল জন্মে, অন্যান্য দেশে এরপ বিবিধ জাতীয় শদ্যাদি জন্মে না। এতদ্দ্টান্তে বুঝা উচিত যে, এ দেশের ভৌম প্রকৃতির প্রভাবেই আদ্মাণ, ক্ষত্র, বৈশ্য, শুদ্র ও নিধাদ, এই পাঁচ জাতি মানব জন্ম। মাকুষও শদ্যাদির ন্যায় ভূমির ফদল বিশেষ।

"আচারো বিনয়ো বিছা প্রতিষ্ঠা তীর্ণদর্শনম্। নিষ্ঠাপুত্তি স্তপোদানং নবধা কুললক্ষণম্।

এই শ্লোকের লিখিত নবগুণ অনুসারে প্রথমতঃ এ দেশে কয়েক জন ব্রাহ্মণ কুলান হইয়াছিলেন। পরে তদ্বংশীয়েরা উক্ত গুণে গুণী হইতেন এবং কুলীন বলিয়া গণ্য মান্য হইতেন। ক্রমে সেই কৌলিন্য বংশগত হইয়া পড়িয়াছে। বংশগত **হওয়ায় অকুলীন** অর্থাৎ কোন গুণ না থাকিলেও এখন তদ্বং-শাষেরা কুলীন বলিয়া গণ্য হইতেছেন। এই দৃষ্টান্ত প্রদর্শন পূর্বক আমরা বলি-তেছি, আদিম কালের বর্ণভেদ সত্তাদি গুণের অঙ্গাধিক্য অনুসারেই নির্বাচিত হইয়া-ছিল। পরস্ত সে ভেদ এখন বংশগত হইয়া পডিয়াছে। এখন সেরপ ব্রাহ্মণত্ব না থাকিলেও, শরীরে সত্তাদি গুণের উৎকর্ষ না থাকিলেও, ব্রাহ্মণ জাতি বলিয়া পরিচয় দেওয়া হয়। যদিও এাক্মণাদি জাতিভেদের কারণীভূত মূলতত্ত্ব এখন বিপর্য্যন্ত ও বিধ্বস্ত, তথাপি এখনও ব্রাহ্মণজাতীয় দেহের সহিত অন্য জাতীয় দেহের অসমানতা বুঝিবার একটী পরীক্ষা বিভাষান আছে। পরীক্ষা এই যে. সকল দেহই দৈর্ঘ্যে সাড়ে তিন হাত, পরস্ক ব্রাহ্মণের দেহ অনধিক অর্দ্ধ অঙ্গুলি বড়।

এই বঙ্গদেশের অধিকাংশ ত্রাহ্মণেরও কায়ন্থের কুলন্থান কনোজ ও কুলগুরুষ কনোজিয়া। পরস্ত কালের পরিবর্ত্তন,

ভূমির স্বভাব, জল ও বায়ুর প্রভাব, স্বাহার ব্যবহারের ব্যতিক্রম ও সংসর্গের শক্তিতে ইহারা এখন জাত্যস্তরে পরিণত হইয়াছে। এখন ইহারা বাঙ্গালী জাতি, কনোজিয়া জাতি নহে। আকার প্রকার চালচলন ঞী দোষ্ঠৰ সমস্তই পরিবর্ত্তিত গিয়াছে। এখন কোন বাঙ্গালী কনোজিয়া মধ্যে লুকায়িত থাকিতে পারেন না। দর্শক-দিগের দৃষ্টিতে ধরা পড়েন। এখন যদি কোন প্রাচীন ব্রাহ্মণ, সেই আদিম কালের ব্ৰাহ্মণ, বিভামান থাকিতেন, তাহা হইলে এ কালের ব্রাহ্মণ তন্মধ্যে লুকায়িত থাকিতে পারিতেন না, দর্শকদিগের দৃষ্টিতে ধরা পড়িতেন। (ক্রমশঃ)

হৈত্ৰা।

কে জানে সে চেতনা কিরূপ ! প্রকাশিত যাহা মানব জীবনে এ বিশ্বের মাঝে অতি অপরূপ। কে জানে সে চেতনা কিরূপ ! যে চেতনা পেয়ে মহুষ্য জীবন, হয়েছে এমন অমূল্য রতন, জল স্থল সবে করিয়ে আপন হেরিতেছে তাহে আপন স্বরূপ। কে জানে সে চেতনা কিরপ ! পাইবারে এই হুর্লভ চেতনা, করেছে জগত অপূর্ব সাধনা, হইয়ে গফল আজি গে কামনা উদিয়াছে ভবে এ মানব রূপ। কে জানে সে চেতনা কিরূপ! মতুষা আবার এ চেতনা পেয়ে খুঁজিছে তাহার পরম আশ্রয়ে তার সমাচার এবে নাহি লয়ে ষানব চেত্ৰা হবে না বিমুখ। কে জানে সে তেতনা কিরূপ! চৈতন্য সাগরে ভূবিবার ভরে, হেরিতে তাঁহারে পরিপূর্ণাকারে, বিচিত্র আকারে মানব অন্তরে হতেছে কড়ই সাধনা উন্মুধ। **दक्**षात्न (म हिल्ला किश्रेश।

মানব জীবনে হইবে যথন,
সব সাধনার শুভ-সন্মিলন,
পরম চেতন রবে না স্থপন,
প্রকাশিত হবে স্বার সন্মুধ।
কে জানে এ চেতনা কিরূপ!
শ্রীহেমশতা দেবী।

প্রার্থনা।

এ জগতে মোর আর কিবা আছে বল,
শুধু 'ভালবাসা' তাই জীবনে সম্বল।
সেই ভালবাসা-দীপ পথ দেখাইয়া,
তোমা পানে টানিতেছে এই ক্ষুদ্র হিয়া।
প্রথমেতে বিন্দু বিন্দু বারি ধারা সম,
জাগিয়া উঠিল তাহা এ জদয়ে মম।
ক্রমে স্রোত ধারা বয় তটিনী সমান,
চকুল ভাসায়ে টেনে লয়ে যায় প্রাণ।
তার পর হল প্রাণ ক্ষুদ্ধ সিদ্ধু প্রায়,
আকুল উচ্চ্বাসি যেন কোন মুথে ধায়।
শুধু বুক ভরা আহা আকুল কামনা,
কাহারে সর্বাম্ব সঁপি হারাতে আপনা।
কোথা কামনার লক্ষ্য কোথা সে আমার,
দ্য়াময় সে যে তুমি, কেহ নহে আর।
শ্রীসরোজকুমারী দেবী।

প্রার্থনা।

জগদীশ কত স্থ লভি এ জীবনে যাদ সব স্থুখ ছঃখ, সঁপিও চরণে। যদি মনে স্থির জানি উপরেতে অন্তর্য্যামী তৃষি আছ, চেয়ে আছ স্নেহের নয়নে ঢালিতেছ প্রীতি ধারা স্বেহ প্রেম জ্ঞানে। প্রতিদিন সংসারের ঘাত প্রতিঘাতে, কত অঞ ঝরে, লভি ব্যথা হৃদয়েতে. ৰাগে কত শত ভয়, **दिन ना मल्लम्ब** সর্বাস্থ সঁপিয়া করি নির্ভর ভোষাতে, ছ: থ বাথা সঁপি থাকি স্নেহে ও শান্তিভে। করজুড়ি অর্পণ যদি বেদনার ভার পরিখাও গভি শান্তি, আনন্দ অপার। নোর হৃঃধ ভার দিয়া, জ্ডায় ভাপিত হিন্না,

कानि मरन पत्रामन कृति जाह वात्र,

কি ভন্ন বিশ্বদ হংগ ন্যান তাহার।

বিখাসেতে পূর্ণ হরে কেন না তে:মারে,
ভাকি সদা ! কেন সদা হৃদয় মাঝারে
ভামিছে চঞ্চল ভর ?
এই সারা বিশ্বময়
তোমারি প্রীতিতে ভরা, কুহুমের থরে,
ঝরে প্রীতি, জাগে প্রীতি বিহঙ্গের হুরে।
এই অবিধাস পূর্ণ আমার হৃদয়
তোমাতে নির্ভর করি হোক তোমাময়।
ওই কুহুমের মত
পালি জীবনের রত
লভি বিহঙ্গের মত কঠ স্থধাময়
গাহি প্রাভু তব নাম, গাহি তব জয়।
শ্রীসংগ্রেজকুমারী দেবী।

নানা কথা।

মৃত্যু সংবাদ–

বিগত ১৮২২ শকের পবিত্র মাধোংসবের দিনে ভারতমাতা সাথাক্তী ভিক্টোরিয়ার বিয়োপ সংবাদ আমরা বোষণা করিয়াছিলাম। আজ আবার প্রায় দশ বৎসর পরে ভারতসমাট দপ্তম এডোয়ার্ডের মৃত্যু সংবাদ আমা-দিপকে শোক্ষম্বর্থ হনয়ে প্রদান করিতে হইতেছে। বিপুল সামাজ্যের অধীখন, শান্তির প্রতিমৃত্তি, উদার স্কদয় মহাপ্রাণ মহারাজা সমস্ত পরিজনের মায়া মমতা পরিতাগে করিয়া, অনংখ্য প্রজাবর্গের রাজভক্তি ভুচ্ছ করিয়া বিগত ২৩ এ বৈশাধ রাজি এগারটা পঁরতাল্লিশ মিনিটের সময় ভবধাম পরিত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার বিয়োগে সমস্ত ভারত আজ শোকসমাচ্চন। মহারাণী ভিক্টোরিয়ার তুলনায় সত্যসত্যই তিনি অকালে কালকবলে নিপতি ত इरेग्नाइन । ठाराव भवाय ५० वरमावत अधिक रम नारे। সন্দিরোগ ভীধণাকার ধারণ করিয়া কয়েক দিনের মধ্যে তীহার প্রাণাম্ভ ঘট।ইল। তিনি সমস্ত রাজসম্পন পরিহার পূর্বক ললাটের মাণিকামণ্ডিত মুকুট অবভারণ করিয়া একাকী সেই বিশ্বভূবনের নিস্তব্ধ মহাসভায় গমন করি-লেন। মৃত্যু ত সংদারে যাতারাত করিতেছে; কিন্তু যশন তাহার বিপুল বিক্রম তুর্গম রাজসিংহাসনের উপর প্রতি-ফালত দেখি, তথনি আমরা ভয়ে বিশ্বয়ে সম্ভন্ত হই। মৃত্যু আজ তাহার প্রচণ্ড প্রতাপ সর্নাধারণের নিকট প্রচার ক্রিতেছে, এথানকার নশ্বরতা মুক্তকণ্ঠে বিশোধিত করি-তেছে এবং সেই অচঞ্চল এব ঈশ্বরের শরণাপর হই-বার জন্য স্কলকে আহ্বান করিতেছে। ঈশরের মঙ্গল ইচ্ছা দংশিক হইন। তিনি তাঁহার চরণের ছায়াতে আমা-দের পিতৃদদ্শ স্মাটের পরলোকগত আত্মাকে স্থান দিন, তাঁহার শোকসম্ভপ্ত মহিষীর অন্তরে সাম্বনা বিধান করুন, নব-সম্রাটের অন্তরে কর্ত্তবানিষ্ঠা প্রজাবাৎসলা প্রেরণ করন, চরিত্রের বিকাশে অস্তঃক্তর্ত রাজভক্তি আকর্ষণ করিবার শক্তি দিন, নবমহিধীর অন্তরে কারুণার্গ বিভরণ कक्न, जनःश अञ्चावर्शित नचूर्य जाँशत निक्वड माज्म्बि প্রাকৃটিত করিয়া দিন, সেই পর্য সমাটের নিকট আমা-८एव न्याय भीन ध्वबात धरे काञ्च निर्देशन।

প্রার্থনা — বিগত ২৮ এ বৈশাধ বুধবারের উপা-সনার আদি-ব্রাহ্মণমাজের বেদী হইতে সমাটের পর-লোকগত আয়ার কল্যাণের জন্য প্রার্থনা হইয়াছিল। শ্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী ও চিস্তামণি চট্টোপাধ্যার উপাসনা কার্যা নির্ম্বাহ করেন।

আয় ব্যয়।

ব্ৰাহ্ম সম্বং ৮০, অগ্ৰহায়ণ **মাস**।

আদিব্রাক্ষদমাজ।

আয়	• • •	२१४१८०
প্ৰকার স্থিত	•••	७२ ७२ ७
সমষ্টি	•••	৩৫০৪ ১/৬
ব্যয়	•••	৩২৮॥১/৩
শ্বিত	• • •	୬୨୩୯॥ ୬

জায়।

সম্পাদক মহাশয়ের বাটীতে গচ্ছিত আদি ব্রাহ্মসমাজের মূলধন বাবত সাত কেতা গ্রথমেণ্ট কাগজ

2500

সমাজের ক্যালৈ মজুত

		# 14H 0	
		0)961	
	4	মায়।	
ব্রাগ্যসমাজ	• • •	•••	२००५

মাসিক দান।

 মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয়ের এপ্টেটের ম্যানেজিং এজেণ্ট মহাশয়ের নিকট হইতে পাওয়া য়ায়

	200	
তত্ত্ববোধিনী পত্তি	ৰকা · · ·	32d°
পুস্তকালয়	•••	२॥०/०
যন্ত্রালয়	•••	@9110/o
সমষ্টি	•••	२१४।७०
	ব্যয়।	
ব্রা ক্সসমাজ	•••	2481846
ভত্তবোধিনা পত্তি	क।	७२।७

পুস্তকালয় ... ৮/৩
যন্ত্রালয় ... ৯৮ ১৯
বাঃ সং স্বঃ গ্রঃ প্রঃ মূলধন ৫ ১৬

সমষ্টি ··· ৩২৮॥১৩ শ্রীরবীজনাথ ঠাকুর।

मण्यामक।

আয় ব্যয়।

বান্ধ সহৎ ৮০, পৌৰ মাস। আদি ব্ৰাহ্মসমাজ।

***		-, •
আ্ব	•••	११२१८७
পূৰ্বক র স্থিত	•••	୦୪୩୯॥ ୬
সমষ্টি	• • •	৩৯৪৭৶৯
ৰ ্যয়	•••	8(2,/2
স্থিত	• • •	৩৪৯৪/৬
	ভাষ।	
সম্পাদক মহাশব্রের বা	টিতে গচ্ছিত	

শশাদক মহাশরের বাচতে গাচ্ছত
অদি ব্রাহ্মসমাজের মৃলধন বাবং
সাত কেতা গ্রথমেন্ট কাগজ

२७००

সমাজের ক্যাশে মজুত

४८४५

৩৪৯৪/৬

মায়।

ব্ৰাহ্মসমাজ · · ·

२ • 8

মাৰ্শিক দান।

 মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহোদয়ের এপ্টেটের ম্যানেজিং এজেণ্ট মহাশয়ের নিকট হইজে প্রাপ্ত

₹••

মাঘোৎসবের দান।

ত্রীবুক্ত চক্রকুমার দাস গুপ্ত

যন্ত্ৰালয়

ইলেক্টিক লাইট

चान्रुशनिक **मान**।

वैवुक विकृष्ठत्र वत्नाशाशाधाः

	=	
_	२•8\	
তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা	• • •	on.
পুস্তকালয়) १९८°
यक्षां लग्न	•••	৫ 89 (৬
সমষ্টি	•••	993112
ৰ্য	য় ।	
ব্ৰা গ্য সমাজ	•••	३१२१८७
ভত্ববোধিনী পত্ৰিকা	•••	৩২ /৯
পুস্তকালয়	•••	1/6

সমষ্টি ৪৫৩৯/৩

শ্রিরবীজনাথ ঠাকুর

2800/4

अन्नामक ।

প্রাপ্তি স্বীকার।

এককালীন দান ১

শ্ৰীযুক্ত বাবু বনমালী চক্ত

> • •/

নববর্ষের দান।

শীযুক্ত বাব্ সভ্যপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায়

₹\

🦼 সমরেজ্ঞনাথ ঠাকুর

>/

" " স্থীক্রনাথ ঠাকুর

>

💃 🦼 অবনীক্রনাথ ঠাকুর

>/

💃 🍃 যামিনীৰাথ গজোপাধ্যায়

٠, ١

वीय जी त्रोनियनी त्रवी

٧,

" ऋशंत्रिनौ प्रवी

31

" नीपमग्री प्तरी

>

" अञ्चलभन्नी जिनी

চাক্ৰালা দেবী

>/

ু শুলিতা দেবী

3.

कथना (मरी

>/

ু অলকা দেবী

>

🦼 ञ्चरकनी प्रवो

>/

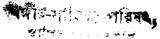
ু ইবাৰতী দেবী

3/

षाश्वीतिक शन।

এইক বাবু বিনয়েজনাথ সেন

>•1





"ब्रह्म वा एकमिद्रमय चासीन्नात्यत् किञ्चनासीलिद्दं सञ्चेमस्जत् । तदेव नित्यं ज्ञानसनत्तं शिवं खतन्त्रविरवयवसेकमेवादितीयम सर्वेव्यापि सर्व्वनियतृ सर्व्वाययं सर्व्ववित् सर्व्वगित्तिसद्धृवं पूर्वसमितिसिति । एकस्य तस्यैवीपासनया पारिविकमैद्धिकाच ग्रमकावित । तस्मिन् भौतिस्तस्य प्रियकार्य्यं साधनच तदुपासनसेव ।''

সম্রাটের মৃত্যু উপলক্ষে উপাসনা।

ভারত সত্রাটের মৃত্যু উপলক্ষে তাঁহার পরলোক গত আগ্নার কল্যাণ জন্য বিগত ৬ই জ্যৈষ্ঠ দম্ব্যায় আদি-ত্রাহ্মদমাজ গৃহে তিন দলের ব্রাহ্মগণ একত্র হইয়া সন্মিলিত ভাবে উপাসনা করিয়াছিলেন। গৃহ লোকে পরি-পূর্ণ হইয়াছিল, বিন্দুমাত্র স্থান ছিল না। কয়েকটি সম্ভ্রান্ত মহিলাও উপস্থিত ছিলেন। শ্রীবুক্ত সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর ত্রৈলোক্যনাথ সান্যাল মহাশয় বেদীর আসন শ্রীযুক্ত ত্রৈলোক্য করেন। উদ্বোধন করেন এবং সে দিনের বিশেষ উপাদনার উদ্দেশ্য দকলকে বুঝাইয়া দেন। সত্যেন্দ্র বাবুর বক্তৃতার সারাংশ নিম্নে প্র-**দত इहेल।** कर्यक्षिं मगर्याभर्याभी मङ्गीठ হইয়া সভা ভঙ্গ হয়। উহার মধ্যে একটি সঙ্গাতের স্বরলিপি নিম্নে প্রকাশিত হইল। (मिरिनत कार्या इत्याथाही श्रेयाहिल।

"অদ্য আমর। এক বিপুল শোকের তাড়নে মর্মাহত হইয়া সেই শোকের উচ্ছাসে এই পবিত্র স্থানে সকলে মিলিত ইইয়াছি। কিছু দিন পূর্বেক কানিত যে কাল প্রতীক্ষা করিয়া আছে, অচিরাৎ আমাদের সম্রাটকে হরণ করিয়া যাইবে। আমরা কোথায় আশা করি-তেছিলাম, বে রাজ্যের আদন্ধ বিপ্লবে রাজা তুই প্রতিদ্বন্দীদলের মধ্যস্থ হইয়। গোলবোগ মিটাইয়া দিবেন, এমন আসিয়া তাঁহাকে এক বলবতুর সম্রাট কোথায় অদৃশ্যের মধ্যে লইয়া (शल। সহসা তিনি আমাদের সকলকে পরি-ত্যাগ করিয়া অমূত-ধামে চলিয়া গিয়া-ছেন। তাঁহার অকাল মৃত্যুতে চারিদিকে হাহাকার উঠিয়াছে। আমরা তাঁহার পরলোকগত আত্মার কল্যাণ কামনার জন্য এখানে আদিয়াছি। যিনি সমস্ত জগতে শান্তিকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য বিশেষ উদ্যোগী ছিলেন,আমরা আজ তাঁহার আত্মার শান্তির জন্য প্রার্থনা করিতেছি। রাজত্বকালে অনেক বিশেষ ঘটনা ঘটিয়। গিয়াছে, তাহা দৰ্বাঙ্গীন ভাবে সমালোচনা করিবার সময় ইহা নছে; কিন্তু ইহা এক প্রকার স্থনিশ্চিত যে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে, বিভিন্ন দেশের মধ্যে শান্তিস্থাপন তিনি তাঁহার জীবনের ত্রত করিয়াছিলেন, এবং তাঁহার প্রতিভার প্রভাবে বিভিন্ন রাজন্যবর্গের মধ্যে সখ্যবন্ধনে অনেকাংশে কৃতকার্য্য হইয়াছিলেন। আমরা আশা করি যেন সেই শান্তির বন্ধন কিছুতেই ভাঙ্গিয়া না যায়।

ভারতের প্রতি তাঁহার স্নেহ দৃষ্টি ছিল। তিনি তাঁহার মাতার পদান্ধ করিয়া ভারতবাদীকে স্লেহের চক্ষে অব-লোকন করিতেন। ভারতবর্ষ সম্বন্ধে মহা-রাণী ভিক্টোরিয়ার ঘোষণা পত্র প্রতি অক্ষরে তিনি সমর্থন করিয়া গিয়াছেন। এক সময়ে তিনি সমস্ত ভারতবর্ষ নিজ চক্ষে সন্দ-र्भन कतिया शियाहित्सन। তখন হইতে অবতীৰ্ণ ভারতের উপর তাঁহার মমতা হইয়াছিল। সেই কারণেই তিনি তাঁহার প্রিয় পুত্র বর্ত্তমান প্রভাটকে ভারতদর্শনে তিনিও এদেশীয় রাজ-পাঠাইয়াছিলেন। গণের সঙ্গে মিলিত হইয়া তাঁহাদের শ্রদ্ধা ভক্তি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন। এখানে তিনি যে ভাবে কয়েক দিন যাপন कतिता शिवाटहन, जाहाट्ड अट्रान्टमंत्र अजि ভাঁহার ঐকাস্তিক মমতা ও সহামুভূতির পরিচয় পাওয়া যায়। তিনি স্পটাক্ষরে বোষণা করিয়া দিয়াছেন যে, যাহাতে সহামুভূতি রাজ্য-রাজা প্রজার মধ্যে তত্ত্বের মূলমন্ত্র রূপে প্রতিষ্ঠিত হয়; এই তাঁহার একান্ত কামনা। আমরা সর্বান্তঃ-করণে প্রার্থনা করিতেছি যে বিগত সাত্রা-**८**जात नाम स्नामारमत नवीन मञ्जारवेत समी-যুমান সাত্রাজ্য সর্ববেভাভাবে গৌরবান্বিভ ও জন্ম কুক্ত হউক এবং তিনি দীর্ঘ-জীবী হুইয়া এই স্থবিশাল রাজ্যতরী যথানিয়মে পারচালন করেন।

সেই রাজেশর বিনি তাঁহার প্রজাবর্গকে শোকসাগরে ভাগাইয়া পরলোকে পরন করিরাছেন, ক্ষম ব তাঁহার আলার ক-

ল্যা^ৰ বিধান করুন। তিনি এই মৃত্যুসন্ম मरमादबब প्रवभाव मिरे भूगुशादब मास्टि হুৰ উপভোগ করুন। সেই পরলোকগভ ताकात (य क्वितिज, जांबात रेथ्या वीर्या কর্ত্তব্য-নিষ্ঠা--ভাৰার **আত্মত্যাগ** আমরা ধারণ করিতেছি। তিনি যেখা-নেই থাকুন, তাঁহার সেই পবিত্র আমাদের অন্তরে চির জাগরুক থাকিবে। তিনি যখন (ब्राट्श माक्रम করিতেছিলেন, জীবন ধারণ তাঁহার পকে ক্ষকর হইয়া উঠিয়াছিল, তখনও তিনি কর্ত্তব্য কার্য্য হইতে বিরত হন নাই, শেষ মুহূর্ত পর্যান্ত নিজ কর্ত্তব্য পালন করিয়া গিয়াছেন।

মৃত্যুর উপরে আমাদের অধিকার নাই। কিন্তু আমরা মৃত্যুঞ্জয় হইতে পারি, ধদি আমরা জীবনের কর্তব্যের প্রতি বিমুখ না হই। কর্তব্যের উপর নির্ভর করিয়াই আ-মরা মৃত্যুভয়কে অতিক্রম করিতে পারি। পরলোকগত সম্রাট যথন রাজপদে অভি-यिक रहेरलन, कठ विन्न वांधा डाँहारक অতিক্রম করিতে হইয়াছিল। কিন্তু তিনি পরম আরাধ্যা মহারাণী ভিক্টোরিয়ার আদর্শ অবলম্বন করিয়া मकल कार्या समक्र ७ क्ययुक्त रहेरलन। माजात निक्षे (य णिका লাভ করিয়াছিলেন, ভাহাই তাঁহার জীবনে প্রতিফলিত হইল। তাঁহার মৃত্যু নাই. পরবন্তী লোকদের জন্য ভিনি তাঁহার জীবন রাথিয়া গেলেন। শুধু নিজের রাজ্যে নয়, সমস্ত সভ্য জগতে তার কীর্তিস্তম্ভ প্রতিষ্ঠিত হইল।

আমাদের বর্তমান সম্রাট পিডার প্র অমুসরণ করিতে প্রতিজ্ঞারত হইরাছেন, ইহা সামান্য শুভচিত্র নহে। সেই পুরাতন স্থ্রাট সপ্তম এভোরার্ডের সহিত আমাদের শুতির যোগ রহিয়াছে, আর এই মুরীন

সজাটে আমাদের আশা সমাপ্রিত। তাঁহার উপর আমরা যে আশা ভরদা স্থাপন করি-याहि, जिनि चौमारमत कन्यान माधरन उठी ছইয়া সেই আশা পূর্ণ করুন। যেন ভাঁহার পুণ্যত্রত পিভার দৃষ্টাস্তে দর্বত্র শান্তি রক্ষার बना शहरी ऋत्भ नियुक्त थात्कन। व्यवस्थार আমরা বিনীত ভাবে প্রার্থনা করিতেছি যে বিনি সকল শান্তির আলয়, তিনি সকলের অন্তরে শান্তি প্রেরণ করুন। আর বিনি প্রিয়পতির সদ্য বিয়োগে শোকতাপে জরজর. (महे (य कम्यानमग्री ताछी ज्यात्मक ज्ञािख्या, তাঁহাকে আমরা কি বলিয়। সান্ত্রা দিব ? ভাঁহার এই ঘোর তুঃখ-তুর্দিনে মাসুষের সান্ত্রনা-বাক্য কি করিতে পারে ? সেই সর্ব্বদন্তাপহারী করুণাময়ের নিকট আমা-দের কাতর ক্রন্দনে এই নিবেদন ভিনি পতিবিয়োগ-বিধুরা ছু:খিনী বিধবার অশ্রুজন মুছাইয়া দিন—তাঁহার অন্তরে অজ্জ ধারে শান্তিবারি বর্ষণ করিয়া তাঁহার সন্তাপ দূর করুন, রাজ-পরি-

यारतत मकरलत अखरत माख्ना विधान कङ्गन।

ह् छ १ वन् । जामार एव किर्म छान কিসে মন্দ হয় তাহা আমরা সকল সময়ে বুঝিতে পারি না। তোমার মঙ্গল ইচ্ছা পূর্ণ হউক। তোমার যা' বিধান তাহাই मक्रन विधान, जूमि स्थरे मां हःथरे मां अ, ব্দামরা যেন তোমাতে বিখাস না হারাই। তোমার নিকট একান্তমনে প্রার্থনা পরলোকগত **স**ত্রাটের কল্যাণ যাহারা শোকার্ত্ত ভাহাদিগকে কর। আমরা রাজা প্রজা মার সহিত মিলিত হইয়া যাহাতে তো-মার আনন্দ-ধামের উপযুক্ত হইতে পারি. पृथि पार्गापिशत्क अहेत्रभ पानीर्वाप कत । সকলকেই তোমার কল্যাণ-পথে লইয়া যাও, ক্লেক্ড্করে তোমার নিকট আমাদের এই প্রার্থনা।"

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

প্রভাতী--ক্রাঁপতাল।

বাওরে অনস্ত ধাষে দেহতাপ পাসরি
ছ:ধ আঁধার বেথা কিছুই নাহি।
ব্দরা নাহি, মরণ নাহি, শোক নাহি বে লোকে,
কেবলি আনন্দ-স্রোত চলেছে প্রবাহি॥

বাওরে অনন্ত থামে, অমৃত নিকেতনে, প্রান্তিহন শান্তিহন বিরাম-বিভাবে। দেবথবি, রাজধবি, ত্রজধবি বে লোকে ধ্যানভরে গান করে একভানে ॥

বাওরে অনস্তধানে জ্যোতির্মর আগরে

ভন্ত সেই চির বিমল পুণ্যকিরণে
বার বেথা বানত্রত, সভাত্রত, পুণাবান,

কাও ভুবি, বাব দেব সদনে ॥

ত্রীবরীক্ষাধ ঠাকা

- হ ত হ ত হ ত II {গা -1 | গা গা সা | গা -1 | রা সা সা I ন্ সা | রা -1 গা | যা • ও রে, অন ন • স্ক, ধা মে দে হ ভা • প
- ১ ২´ ৩ ১ |রা-পা| মাগা-II সা-I| রারা-পা| পা-ধা| পামামাI পা• সরি• ছ:• থ, আঁ• ধা• র, যে থা
- হ' ৩ ১ হ' ৩ I গা গা। ^রসা রা -গা। ^রসা -া। -া -া -া} I {রা মা। মা মমা -পা। কিছু ই, না • হি • • • জ রা নাহি• •
- ১ ২ ৩ ১ ১ | পাপা পাপাপা পাদা দাদা বিদা বিদা পাদাপা মাপান } I ম র ৭, নাহি শো ক, নাহি হে লোকে •
- হ ৩ ° ১ হ ৩ I {মা মগা | মা মা -দা | পা -দা | পা মা মপা I মা গা | গা রসা -া |
 কেব • লি, আ • ন • ক্লোত • চলেছে প্র • •
- ২ ৩ ১ |রগা-মপা| মা-া-1} I {গা-া| গা সা সা সা সা সা I বা• • হি • যা • ও রে অ ন • ত গা মে
- হ'ত । হ'ত । I নাুসা। রাুগা-মগা। রাু-পা। মাুগা-1 । সাু-া। রাুপা পা। অুমুত নি •• কে • তুনে • আ • স্তিহুর
- ১ ২´ ৩ ১ | পপা-ধা| পামামপা I মা পা| ^রসারা-গা| ^রগরা-া| সা-া-| I শা• • স্তি ম য়• বি রা ম বি • তা• • নে •
- হ´ ৩ ১ হ´ ৩ I{রা-মা|মামমপা|পা-||পাপাপাIপা-দা|দাদাণদা| দে • ব ঋ বি• রা • জ ঋ]বি ত্র • ক্ষা ঋ বি•
- । পা-দপা। মা পা-|} I {মা-গা। মা দা দা। পা-দা। পা মা মপা I বে • লোকে • ধা • ন ভ রে গা • ন ক রে•

• ১ ২´ ৩ • ১ |গা-| রাসাসাI না-সা| রাগামগা| রা-পা| মাগা-1I ন ভাগমে জ্যো• তিম্বা ভাগ লয়ে •

र्र ७ • ५ र्र ७ [मा-| রারাপা। পাপধা। পামামা । গা-| ^রদারা-গা। ৬ • লুদেই চির• বিমূল পু• গুকি •

• ১ ২ ৩ • ১ | বগা-| বসা-া-| } [{ বা -ম| মা মা মপা | পা -| | পা পা পা [ব ব • পে • ম • ম, যে থা• দা • ন এ ভ

হ'ত । হ'ত । I পা -দা। দা দা শদা। পা -দপা। মা পা -1.} I { মা -গা। মা দা দা। স • তাত্ৰ ত॰ পু •• গাৰা ন্যা • ও ভূমি

• ১ হ ত • ১
| পা -দা | পা মা মপা I গা গরা | দা রগা -মপা | মা -া | -া -া -া } II II

যা • ও দে ই• দে ব• দ দ• •• নে • ••

শ্রীকাঙ্গালীচরণ দেন।

সত্য, সুন্দর, মঙ্গল। মঙ্গল।

ব্দাপনার প্রতি ও অন্যের প্রতি কর্ত্তব্য ।

(পঞ্ম উপদেশের অমুবৃত্তি)

ষে কর্ত্তব্যটি সর্ব্বপ্রধান, যে কর্ত্তব্যটি সমস্ত কর্ত্তব্যের উপর আধিপত্য করে, সে কর্ত্তব্যটি কি ?—না আপনার থাকা। তুই প্রভু হইয়া প্রকারে আপনার উপর প্রভুত্ব আমরা হারাইতে পারি ;—এক কাম ক্রোধ প্রভৃতি উন্মাদনী প্রবৃত্তি সমূহের দ্বারা নীয়মান হইয়া, আর এক—বিষাদ প্রভৃতির দারা আপনাকে অবসাদগ্রস্ত করিয়।। উভয়ই সমান ছুর্ব-লতা। আমার নিজের উপর ও সমাজের উহাদের কিরূপ কার্য্য**ফল,** তাহা এম্বলে আমি কিছুই বলিতেছি না। উহারা স্বতই মন্দ; কেন না, উহারা মাতুষের প্রকৃত গৌরবের উপর আঘাত করে, স্বাধীনতার লাঘব করে, বুদ্ধিকে বিক্ষুক করে।

অগ্রপশ্চাদ্ বিবেচনা বা পরিণাম-বুদ্ধি—
ইহা একটি উচ্চতর সদ্গুণ। আমি সেই
স্থবিবেচনার কথা বলিতেছি, যাহা সকল
কাজেরই মানদণ্ড স্থরূপ, সেই প্রাগ্দৃষ্টি,
সেই দূরদৃষ্টি—যাহা বীরত্বনামধারী "গোঁয়ার্তিমি" হইতে আমাদিগকে সর্বদা রক্ষা
করে; বীরত্বনামধারী এইজন্ম বলিতেছি,
কেননা, কথন কথন, কাপুরুষতা ও স্বার্থপরতাও এই নামটি অন্যায়রূপে দথল করিয়া
থাকে। বীরত্ব যুক্তিসঙ্গত হওয়া চাই।
আমরা সময়ে সময়ে বীর হইতে পারি,
কিন্তু আমাদের দৈনিক জাবনে, স্থবিবেচক
ও পরিণামদশী হইতে পারিলেই আমাদের

शटक यर्थके। जामारमत कीवरनत त्रामत्रकृ चामारतत्र हाटल थाका हाहे, উপেকा किःवा গোঁয়ার্তিমির দারা আমরা বেন অনর্থক বাধা বিল্প প্রস্তুত না করি, অনর্থক নূতন বিপদের স্থাষ্ট না করি। অবশ্য, সাহদী হওয়া প্রার্থনীয়, কিন্তু এই পরিণাম-দর্শিতাই—সাহদের মূলতত্ত্ব না সাহসের একটা নিয়ম; কেননা, **প্রকৃত** সাহদ একটা অন্ধ আবেগ মাত্র নহে; ইহা মুখ্যত ধীরতা,---বিপদকালে বিচলিত না হওয়া, আপনার উপর দখল হারাইয়া না ফেলা। এই পরিণামবৃদ্ধি, মিতাচারিতা সন্বন্ধেও শিক্ষা দেয়; ইহা আমাদের আ-ত্মার দেই সাম্ভাব রক্ষা করে, যাহার অভাবে আমর: ন্যায়কে ঠিক্ চিনিতে পারি না, ন্যায়বুদ্ধি অনুসারে কাজ করিতে পারি না। পুরাকালের লোকেরা এই জন্মই পরি-ণামদর্শিতাকে দকল দদ্গুণের জননী ও রক্ষক বলিতেন। এই পরিণামবুদ্ধি, স্থবি-বেচনার দ্বারা স্বাধীন ইচ্ছাকে পরিশাসন করা ভিন্ন আর কিছুই নহে; আবার যে স্বাধী-নতা বুদ্ধিবিবেচনার হাত-ছাড়া হয়, তাহাই অবিম্য্যকারিতার নামান্তর; একদিকে, হুশৃত্থলা, আমাদের মনোর্ত্তির পরস্পরের মধ্যে উচ্চনীচতা-অনুদারে স্থায্য অধীনতা সংস্থাপন; অন্য দিকে উচ্ছু **অলভা, অরা-**জকতা ও বিদ্রোহিতা।

সত্যাদিতা আর একটি মহদ্ওণ।
সত্যের সহিত মনুস্যের যে একটা স্বান্ধাবিক বন্ধন আছে, মিথ্যাবাদিতা সেই বন্ধন
ছেদন করিয়া মনুষ্যের গৌরব নই করে।
এই জন্যই মিথ্যা কথনের আয় গুরুতর
অপমান আর নাই এবং এই জন্যই অকপটতা ও ঋজুতা এত সম্মানিত হইরা
থাকে।

আমাদের অন্তর্ম নৈতিক পুরুরের

যাহা সাধন-যন্ত্ৰ সেই সাধন যন্ত্ৰকে আঘাত कदित्न, ययः निष्ठिक পুরুষটিকেই আঘাত করা হয়। এই অবিকারসূত্রেই, স্বকীয় শরীরের প্রতি মাসুষের কতকগুলি অলজ্য-নীয় কর্ত্তব্য আছে। এই শরীর আমাদের একটা বাধাও হইতে পারে, একটা সাধ-নোপায়ও হইতে পারে। যাহার দারা শরীর রক্ষা হয়, শরীরের বলাধান হয়, ভাহা যদি শরীরকে না দেওয়া ২য়, শরীরকে অতিমাত্র উত্তেজিত করিয়া, তাহা হইতে অধিক কাজ আদায় করিবার চেফী করা হয়, তাহা হইলে শরীর অবসর হইবে, শরীরের অপব্যবহারে শরীর ক্ষাণ হইয়া পড়িবে। আবার যদি শরীরকে বেশী প্রজ্ঞার দেও, যদি তাহার সমস্ত উদাম বাসনাকে চরিতার্থ করিতে দেও, যদি তুমি শরীরের দাস হইয়া পড়—সে আরও খা-রাপ। যে শরীর আসলে আত্মার দাস সেই শরীরকে যদি ছুর্বল করিয়া ফেল, তাহা হইলে আত্মারই হানি করা হইবে; আরও হানি করা হইবে যদি আত্মাকে শরীরের দাস করিয়া কেল।

কিন্তু আমাদের অন্তরস্থ নৈতিক প্রষটিকে সম্মান করিলেই যথেন্ট হইবে না,
উহার উৎকর্ষ সাধন করিতে হইবে। ঈশ্বরের নিকট হইতে যেমনটি পাইয়াছি তাহা
অপেকা উৎকৃষ্ট করিয়া আমাদের আত্মাকে
ঈশরের হাতে যাহাতে প্রত্যপণ করিতে
পারি,ভংগ্রতি আমাদের বিশেষ যত্ন করিতে
হইবে। আবার নিত্য সাধনা ব্যতীত এই
বিষয়ে স্থানিদ্ধ হওয়াও স্থক্তিন। প্রকাতরাজ্যে সর্বতেই দেখা যায়, নিকৃষ্ট জাবেরা, ইচ্ছা না করিয়া, ও না ব্বিয়া,
বিনাচেন্টাতেই স্থকীয় নির্দিন্ট বিকাশ লাভ
করে। কিন্তু মন্ত্রের পক্ষে অন্যরূপ নিক্রম। মাকুষের ইচ্ছাশক্তি যদি নিজিত হয়,

ভাহা হইলে তাহার অন্য মনোর্তিসমূহ অবসাদগ্রস্ত ও জড়তাগ্রস্ত হইয়৷ কলুষিত হইয়৷ পড়ে; তথন উদ্দান অন্ধ আবেগের ছারা চালিত হইয়৷, ঐ সকল মনোর্ত্তি অপথে গমন করে। ফলত আপনার দ্বারা শাসিত হইয়াই, শিক্ষিত হইয়াই, মানুষ বড় হইয়াছে।

দর্কাত্রে সকীয় বুদ্ধিবৃত্তি লইয়া মাসু-যের ব্যাপৃত থাক। আবশ্যক। একমাত্র বুন্ধিবৃত্তিই সত্য ও মঙ্গলকে স্পান্ট-क्राप्त प्रिचित्र जामानिगरक ममर्थ करत, একমাত্র বুদ্ধিবৃত্তিই স্বাধীনতাকে खकाष अयरञ्जत न्याया विषय अपर्यन कतिया তাহাকে যথাপথে চালিত করে। বৃতি মনকে সর্বাদাই কোন প্রকার কাজে নিযুক্ত রাখে, শরীরের ন্যায় মনকেও স্থদৃঢ় করে, নিদ্রালু হইলে তাহাকে জাগাইয়া তুলে; যধন ছুক্ট অশ্বের ন্যায় রাশরজ্বা মানিয়া পলাইবার চেন্টা করে, তথন তা-হাকে ধরিয়া রাখে, এবং তাহার নিকট নৃতন নৃতন বিষয় আনিয়া উপস্থিত করে। (कनना, मनरक मर्त्वनाष्ट्र विविध मन्न्नारन বিভূষিত করিতে পারিলেই মনের দৈন্য নিবারিত হয়। আলস্য মনকে অসাড় ও ছুর্বল করিয়া ফেলে। স্থনিয়মিত কাজ মনকে উত্তেজিত করে, স্থদৃঢ় করে, এবং এইরূপ কাজ করা আমাদের সকলেরই माधाय छ।

আমাদের অন্যান্য মনোবৃত্তির ন্যায় স্বাধীনতারও একটা শিক্ষা আছে। কখন শ্বীরকে দমন করিয়া, কখন স্বকীয় বুদ্ধি-বৃত্তিকে শাসন করিয়া, বিশেষত প্রবৃত্তিসমূ-তের আবেগকে প্রতিরোধ করিয়া আমরা স্বাধীন হইতে শিক্ষা করি। বাধাবিত্মের সহিত প্রতিপদে আমাদিগের সংগ্রাম করিতে হইতে প্লায়ন

কারলে চলিবে না। এইরূপ প্রতিনিশ্বত সংগ্রাম করিয়াই আমরা স্বাধীনতায় অভ্যস্ত হই।

এমন কি, সামাদের ভাবরভিরও একটা শিক্ষা আছে। ভাগ্যবান তাহারা যাহাদের হৃদয়ে জ্বনন্ত উৎসাহরূপ স্বর্গীয় অগ্নি স্বভা-বতই বিদ্যমান! ইহাকে দৰ্বপ্ৰয়তে রক্ষা করা তাহাদিগের কর্ত্তব্য। এমন কোন আগ্রা নাই যার অন্তরের প্রচ্ছন্ন স্তরে কোন একটা উচ্চভাব খনি সঞ্চিত নাই। ইহাকে আবিষ্কার করা চাই, অনুসরণ করা চাই, এই পথে যদি কোন বাধা থাকে তাহাকে অপসারিত করা চাই, যদি কোন অনুকৃল 'জিনিস থাকে, তাহার অনুসন্ধান কর। চাই, এবং অবিশ্রান্ত যত্নের দ্বারা তাহা হইতে অল্লে অল্লে রত্ন উদ্ধার করা চাই। কোন একটা বিশেষ উচ্চভাব ভাহার না থাকে, অন্তত যে উচ্চভাবের অঙ্কুর তাহার অন্তরে স্বভাবত আছে, তাহারই পুষ্টিদাধন করা আবশ্যক। দেই ভাবের স্রোতে मगर्य मगर्य ञाभनारक ছাড়িয়া দিতে হইবে, এমন কি বুদ্ধিবৃত্তিকেও তাহার সাহায্যার্থে আহ্বান করিতে হইবে; কেননা সত্য ও মঙ্গলকে যতই জানা যায়, ততই ভাহাকে ना ভালবাসিয়া থাকা যায় ना। এইরপে বুদ্ধিরতি,আমাদের ভাবরতি হইতে याश कि ছू शांत्र करत, পरत जाश स्रम्मार्य ফিরিয়া পায়। মহৎভাব সমূহে পরিপুট ও পরিবর্দ্ধিত হইয়া বুদ্ধির্তি, জল্পী দার্শ-নিকদিগের বিরুদ্ধে আপনার অন্তরে একটি স্থদৃঢ় তুর্গ নির্মাণ করিতে সমর্থ হয়।

অন্যের সহিত সংশ্রেব যদি রহিতও হয়, তবু মানুষের কতকগুলি কর্ত্রিয় থাকে। যতক্ষণ তাহার কতকটা বৃদ্ধি থাকে, কত-কটা স্বাধীনতা থাকে,ততক্ষণ তাহার অন্তরে মঙ্গলের ধারণা ও দেই দক্ষে কর্ত্রের धातना ७ विनामान थाटक। यनि व्यामता কোন মরুদ্বীপে নিক্ষিপ্ত হই, সেখানেও কর্ত্তব্য আমাদিগকে অনুসরণ স্বকায় বৃদ্ধিরতি ও সাধীনতার প্রতি কোন বুদ্ধিমান ও স্বাধীন জীবের যে কর্ত্ব্য আছে,—কতকগুলি বাহ্য অবস্থা, সেই কৰ্ত্তব্য হইতে তাহাকে অব্যাহতি দিবে,—এ একটা অদঙ্গত কথা। কোন গভার বিজ-নতার মধ্যে থাকিয়াও, দে অনুভব করে,— সে একটা নিয়মের অধীন, তাহার উপরে সেই নিয়মের তীক্ষ্ণ সতর্ক দৃষ্টি সতত নিপ-তিত রহিয়াছে। ইহা তাহার পক্ষে যেমন একটা বিষম যন্ত্রণা তেমনি আবার গৌর-(वत्र विषय्।

(ক্রমশঃ)

বিশ্বপ্রেম।

অনুষ্ঠান ব্রাক্ম-সমাজের পদ্ধতিতে অপোত্তলিক অংশ পরিবর্জ্জন করিয়া প্রচ-লিত হিন্দু গৃহ্য-অনুষ্ঠানের প্রায় তাবৎই রক্ষিত হইয়াছে। ফলতঃ অনুষ্ঠান-পদ্ধতির যিনি সংগ্রহকার, তিনি সত্যের অবিরোধী সর্বাঙ্গান হিন্দুভাব যাহাতে রক্ষা পায়, তৎসম্বন্ধে চেন্টা করিতে কিছুমাত্র সঙ্কুচিত হয়েন নাই। উভয়বিধ অনুষ্ঠান প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তিনি আমাদের কথার যাথার্থ্য উপলব্ধি করিয়া থাকিবেন। যাহাতে অনুষ্ঠানের প্রকৃত অর্থ সর্বাসাধারণের হুদগত হয়,দায়িত্বভাব হৃদয়ে বদ্ধমূল হয়, এ কারণে উপদেশগুলী ভাষায় সন্নিবিক্ত হই-য়াছে। প্রতি অনুষ্ঠানের উপসংহারভাগে **এরূপে উপদেশের যে বিশেষ সার্থকতা** আছে, তাহা চিন্তাশীল মাত্রেই বুঝিতে পারেন। এরপ উপদেশ দানের নবীনছ অনেকের চক্ষে আপত্তিকর ঠেকিতে পারে,

কিন্তু তাঁহাদের নিকট আমাদের নিবেদন এই ঠিক একই পদ্ধতি চিরকাল সমান-ভাবে চলিতে পারে না, সময় ও অবস্থা অনুসারে তাহার তারতম্য অবশ্যম্ভাবী হইয়া পড়ে। গৃহ্য-সূত্রে যাহা দেখিতে পাওয়া যায়, বর্ত্তমানকালের ভবদেব-পদ্ধতি তাহা হইতে অনেকটা পৃথক।

নিম্ন বঙ্গে আদ্ধি ও পিণ্ডদান যে পদ্ধ-তিতে সম্পন্ন হয়, গয়াতে তাহা হইতে কতকটা স্বতন্ত্র পদ্ধতি অবলম্বিত ব্রাক্ষদমাজ পিওদানের পক্ষপাতী না হই-লেও পরলোকগত পিতামাতার প্রতি প্রস্থা প্রদর্শনে এবং তাঁহাদের খ্রীতি উদ্দেশে দান थट्यंत अञ्चर्छात्न उनामीन नदश्न। সমাজ এ সত্য জলন্ত ভাষায় সর্ববদ্যয়ে ষোষণা করিতে প্রস্তুত, যে পরলোকগত পিতৃলোকের প্রতি সদ্ভাব প্রদর্শন প্রকৃত মনুষ্যত্ব বিকাশের প্রধানতম এই পিতৃপূজার মর্যাদা এদেশে এতই প্রতীত হইয়াছিল যে অন্নপ্রাশন উপ-নরন বিবাহ এ সকলেরই প্রারম্ভে পিতৃ-লোকের অর্চনা ও আবাহন হইত; এমনকি (एवएनवी পृजात পृट्य, निजा উপामनात ভিতরে পারিবারিক মাঙ্গলিক দর্ববিপ্রকার কার্য্যের ভিতরে পৃতৃপূজার অল্লাধিক ব্যবস্থা ছিল ও আছে। হিন্দুজাতির স্বাত্বিক প্রকৃতির भूता (य मकन कांत्रग व्यक्ति विश्वामिक कांन হইতে কার্য্য করিতেছে, আমরা যদি বিরলে তাহার পরিচয় পাইতে চাই, স্কাগ্রে দেখিতে পাইব পিতৃপূজা ও তাঁহাদের উদ্দেশে শ্রদ্ধা প্রদর্শন ও দানধর্ম্মের অনুষ্ঠান। যাহা-দের পিতা নাই, মাতা নাই, আপনার বলি-বার কেহ নাই, তাহাদের সকলের আত্ম। স্তৃপ্ত হউক, এইত মন্ত্র। জানি না হদ-য়কে ক্তদুর উদার ও বিশ্বপ্রেমিক করিতে পারিলে, স্বার্থপরতার রাজ্য হইতে কত

উচ্চে উঠিতে পারিদে আমাদের হুর্বল কণ্ঠ হইতে একথা দহজে বিনির্গত হইতে পারে। গয়াঞাদ্ধে যে মন্ত্র উচ্চারিত হয়; তাহা পিতৃষোড়্যী ও মাতৃষোড়্যী নামে আখ্যাত। আমরা মাতৃষোড়ণীর প্রথম চরণ গুলিই উদ্বৃত করিয়া দিতেছি, প্রতি দ্বিতীয় চরণে "তদ্যা নিক্ষমণার্থায় মাতৃপিগুং দদাম্যহং" এইরপ আছে।

গর্ত্তকবগমে চৈব বিষমে ভূমিবর্মনি। ১ মাদি মাদি কৃতং কষ্টং বেদনা প্রদবেষু চ। ২ শৈথিলো প্রসবে চৈব মাতুরতাপ্ত ছফরং। ৩ পঙাং জনরতে মাতুর্গুরঞ্বে প্রত্নতরং। ৪ অগ্রিনা শোষতে দেহং গ্রিরাত্রানশনেষু চ। হ পিৰেক্ত কদ্ৰবাণি ক্লেশানি বিবিধানি চ। ৬ ছৰ্শভং ভক্ষাদ্ৰবাসা ত্যাগে বিন্দৃতি ধংফলং। ৭ রাত্রৌ মুত্রপুরীষাভ্যাং ভিদ্যতে মাতৃকর্পটং। ৮ পুৰং ব্যাধি সমাযুক্তং মাতৃ ছঃথমহনিশং। ১ যরা পুত্রো ন লভতে তদ। মাতৃশ্চ শোচনং। ১০ ক্রয়া বিহরলে পুত্রে দলাতি নির্ভরং স্তনং। ১১ मिवाबाट्यो यमा बाजुः त्मायगळ श्रूनः श्रूनः । ১২ পূর্বি দশ্যে নাসি মাতুরতান্ত জ্করং। ১৩ গানভক্ষো ভবেনাভুস্থাপ্তং নৈব প্রবচ্ছতি। ১৪ অভাহারবতী মাতা যাবং পুরোভি বালকঃ। ১৫ যমগ্রারে মহাঘোরে প্রতিমাতুণ্ড পোর্টনং। ১৬ তদা নিজ্ঞৰণাথীয় মাত্রীপুঞ্চ দ্রামাইং।

ইহার ভাষা সরল, অনুবাদ প্রদান করা বাহুল্য মাত্র।

উনবিংশতি-পিওদান-ক্রিয়ার মূল সংস্কৃত উদ্ধৃত না করিয়া তাহার তাৎপর্য্যার্থ নিম্নে প্রদত্ত হইল।

"যাহারা মাতামহ-কুলে বা বন্ধুবর্গ-কুলে জন্মিয়াছেন, যাহাদের কোন গতি নাই, যাহারা অজাতদন্ত অথবা গর্ত্তে প্রপীড়িত, যাহারা অগ্নিদগ্ধ বা তাহার বিপরাত, যাহারা বিত্যুতহত বা চৌরহত, যাহারা দাবদাহে মৃত অথবা সিংহব্যাজহত, যাহারা দন্তা বা শুঙ্গার আঘাতে মৃত, যাহারা উদ্বন্ধনে বিষ বা শস্ত্র প্রায়োগে হত, যাহারা আজ্ম্বাতী, যাহারা

অরণ্যে বা পথে কুধা তৃষ্ণায় হত, যাহারা ভূত প্রেত পিশাচ, যাহারা অন্ধকারময় রোরবে কালসুত্রে অবস্থিত, অনেক যাত-নামর প্রেতলোকে যাহার৷ গত, যমকিকর-পণ কর্তৃক যাহারা নীত হইয়া যাতনাময় নরকে অবস্থিত, ঘাহারা পশুযোনিগত, পক্ষী की हे अ त्र ते रूप अ द करियानि आख, याहाता স্বীয় কর্মে বিবিধ যোনি ভ্রমণ করিতেছে, याशारमत मनुषा जन्म पूर्लंख, मिनारनारक অন্তরীকে বা এখানে যে সকল পিতৃগণ ও বান্ধবেরা অবস্থিতি করিতেছেন, যাহারা মৃত হইয়া অসংস্কৃত অবস্থায় রহিয়াছেন বা প্রেতরূপে অবস্থান করিতেছেন, "তে দর্কো তৃপ্তিং আয়ান্ত্র' তাঁহারা मकल ऋज्ख হউন। যাহারা আমাদের আবান্ধব বা বান্ধৰ বা পূৰ্বজন্মে বান্ধৰ ছিলেন, যাহারা পিতৃকুলে মাতৃবংশে গুরু শ্রন্থর ও বন্ধুকুলে মৃত হইয়াছেন, যাহারা আমার পুত্রদারাবিবর্জ্জিত হইয়া লুগুপিও হইয়াছেন, যাহাদের ক্রিয়া লোপ পাইয়াছে, যাহারা জন্মান্ধ পঙ্গু বিরূপ আমগর্ত্ত, যাহাদের দক-লকে আমি জানি বা জানি না, যাঁহারা আমার পিতৃ ও মাতৃবংশে অতি পুরা-कारल किमायाहितन, याहाता अह কুলে দাদ ভ্ত্য আত্রিত ও দেবক, যাহারা মিত্র, স্থা, পশু, রুক্ষ, যাহারা জ্ঞাত বা অজ্ঞাতসারে আমার উপকার করিয়াছে. যাহারা পূর্বজন্মে আমার দাস ছিলেন, তা-रारात मकेरलत উদ্দেশে পिগুদান कति-তেছি। কি উদারতা, বিশ্বপ্রেমের কি छन्पत्र निषर्भन । *

श्रमरत्रत व्यक्ता छक्ति निवा जामता ঈশ্বরের পূজা করি। আমাদের পিতৃ-পূজার উপকরণও ভাহাই। পূজার যেমন তুইটি অঙ্গ এক তাঁহাকে প্রীতি করা আর এক তাঁহার প্রিয় আদেশ পালন করা, পিতৃপূজার অঙ্গও ঠিক তাই; এক তাঁহাদের উদ্দেশে শ্রীতিক্বতজ্ঞতা উদ্দীপিত করা, অন্য তাঁহাদের বৈধ আদেশ পালন করা। ঈশবের যদি আমরা প্রকৃত ভক্ত উপাদক হইতে চাই, তবে পিতা মাতা বা গুরুদ্ধন, তাঁহারা ইহলোকেই থাকুন আর পরলোকেই পাকুন,তাঁহাদের প্রতি যেন প্রীতি কৃতজ্ঞত। প্রকাশে কুণিত নাহই। আদ্ধা ভক্তি প্রীত্তি কৃতজ্ঞতার ভাবকে এইরূপে অনুশীলিত করিয়া তাহাকে পরিবদ্ধিত ও স্থাৰ্চ্জিত করিতে পারিলে তবে তাহা ঈশ্ব-রের গ্রাহ্য হয়, এবং প্রকৃত পক্ষে তাঁহার উপাদনা করিবার আমাদের অধিকার জমে। এইত গেল পরলোকগত আত্মার দিকে। আবার অন্যদিকে এই যে পিতৃলোকের স-হিত ভক্তি-যোগে এই যে সথ্য বন্ধন, তাঁহাদের অনুগত ও আত্রিত লোকের সহিত এই যে

এদেশে পুর্বে ছিল না বটে, কিন্তু প্রাচীন ঋষিদিগের প্রচারিত সামাভাব মহত্তর ভূমির উপর প্রতিষ্কিত ছিল। তাঁখারা সকল মমুধ্যের ভিতরে—সকল প্রাণীর ভিতরে— সকল কীট পতঙ্গের ভিতরে ত্রহ্মসন্থা উপলব্ধি করি-(छन। ''**५**श्वारन गर्वि रेखिनि'' এ मकरनत मर्था ব্ৰহ্মদ্বা সন্দৰ্শন করিয়া তাঁহাদিগকে আর দ্বণার हत्क व्यवलाकन क्रिएकन ना, नक्रानत नरक स्वेबी যোগে আবদ্ধ হইতেন। অৰণ্য তাঁ*হাদের প্রশা*দ্ধ এ শিকা জনসমাজ ব্যাপক ভাবে গ্রহণ করিতে পারি-য়াছিল কি না, তাহা সভন্ত কথা। ফলত: ভাঁহাদের শিক্ষা প্রভাবে বিশেষতঃ वोषवूर्ण এই नामामध्य সকলে দীক্ষিত হইতে সচেষ্ট হইখাছিলেন। বৃদ্ধ দেৰের শিক্ষা তাঁহার ধর্মের ভাব সাম্যবাদ মৈত্রী ও অহিংসার উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। ভাগবতের শিক্ষাঞ্চ কডকটা এই ভাবের। ফলত: যে ধর্ম বিশ্বপ্রেমকে আগাইরা তুলিতে না পারে, দকলের সহিত বৈত্রী বন্ধন শিক্ষা না দের, অহিংসার ভাব প্রতিষ্ঠিত করিছে না পারে, ভাষা **এक्डार्ट्स विद्युष्ट (शर्ट्स अर्थुर्स अर्थ, छोट्डा ट्यान्ट द्रार्ट्स** এবং কোন' কালেই প্ৰক্ৰিছি লাভ কৰিছে পাৰে না।

আমরা এখানে ইহাও বলিতে চাই যে অস্তান্য জীবের
সহিত, থানজাতীয় মহবোর সহিত, এমন কি সামাত্র
কীট পতকের সহিত স্থাভাব স্থাপন এদেশের অপরিক্তাত
ছিল না। আমরা আন্ধ কালকার দিনে ত্রাক্ষসমানের
ভিতর সকল জাতির সহিত সাম্যভাবের শীরাংস। বে
ভাবে করিতে উগ্যত, ঠিক সেই ভাবের কৌন চেটা

বৈত্রীভাব, পশু পক্ষী জীবাণু এ সকলেরই কল্যাণের জন্য যে উৎকণ্ঠা, এই যে বিশ্ব-ব্যাণী প্রেমের অভিব্যক্তি, অথবা বিশ্ব-ব্যাণী বলি কেন, ইহলোক পরলোক দিগ-দিগন্ত কালাকাল প্রদারিত এই যে নিজাম প্রীতির ভাব, আজীয় অনাজায় শক্র মিত্রে, এ সকলের সঙ্গে যে অন্তরঙ্গ সাধন, স্বার্থপূর্ণ মর্ত্তে স্বর্গীয় এই যে দেবভাবের অভিনয়, বিরাট হৃদয়ের এই যে স্পূর্ব্ব প্রার্থনা, ইহার মধুময় ফলে যদি আজার অসাঢ়তা বিদ্রিত না হয়, বসন্তের প্রাণদ সমীরণ যদি দে স্থানকে স্পর্শ না করে, তবে জ্যান না আজার কল্যাণ আর কিরূপে সম্ব

তোমার পথে।

দেখতে দেখতে হল সে যে অনেক দিনের কথা। (मर्थिছिल प्यामात्र (य मिन ফিরতে যথা তথা। তুলতে ছিমু ঘরের কোণে ধুলো মাটির রাশ। দিন গ্ৰপুরে দিতেছিত্র ভক্নো ভূমে চাষ্। द्वरथिहरन वार्थ कारक করতে আনা গোনা। সেই পথেতে, সে পথ আমার নয় কো জানা শোনা। তুমি যে দিন ঘরে আমার मिरम पानि मधा, চিনিয়ে আমায় দিলে ভোমার मज्ञ পথের রেখা. নে দিন হতে তোমার পথে করছি আসা বাওরা, गांत्रह क्यांत्र गांद्र द्यन त्याना बाद्धित राज्या।

মুক্ত হাওরার চোথে আমার
পড়ে গেছে ধরা।
আমার যেটা ছড়িরে আছে
ভোমার দেটা ভরা।
শ্রীহেমণতা দেবী।

প্রার্থনা।

मयामय शिक्टलन काकां भ थया, छाति मया नाय जारन मियन बक्ती, इज़ारम जारनां क धाता। मियन कानिया मकोव ८००न कित स्मय क्ष्म हिया। मकारनारक जारन निम्नि नाय मक्का। छाता, खास ध्रमीरत जानि स्था भास्ति धाता। निमीरथ श्रम्यो मम कि मासि धाता। मिमीरथ श्रम्यो मम कि मासि धाता। भाम्य भिठा जिनि क्ज़ाहेर्ड हिया। थाक मारथ मग्रामय निमीरथ मियरम. रमन मिक निज्ञ दिन जामात भत्रम। छम्न वा जावना त्रामि वाथिज कित्रमा, रमन ना विक्रम करत श्रहे क्रम हिया। कथरना रजारकाना स्मारत क्रम्थ-क्षीयन मर्ख कारक निज्ञ रमन रजायात भवन।

প্রার্থনা।

জাগরে অবশ প্রাণ, তরুণ তপন
ধরারে চেতন দিল, তুমি অচেতন
থেকোনাক, দূর কর অলস বিলাস
আনন্দ স্বরূপে প্রাণে করছ প্রকাশ।
যা গেছে তা যাক্ চলে, এখনো সময়
রুসেছে সমুথে পড়ি, ভুলি সমুদয়
নবীন উৎসাহ লয়ে হও অগ্রসর,
তাঁরে ম্বর, যাঁর পূজা করে চরাচর।
সদা সত্য-ত্রত তুমি করছ পালন,
বিবেকের হাত ধরি করিও গমন।
নির্দ্রণ গগন সম পবিত্র উদার,
হউক সর্বাদা এই জীবন আমার।
আনন্ত মহান সেই পরম ঈশবে,
সদা পৃত্তিবারে বেন পারি ভক্তিতরে।
শ্রীসরোজকুমারী দেবী।

জন্ম স্থিতি বা মৃত্যু একই শক্তির বিকাশ।

শক্তি জ্ঞানেরই বিকাশ, স্থতরাং শক্তি নাই, জ্ঞানই নিত্য বা সত্য।

ক্রমশঃ পিতা মাতা, পুত্র কলত্র, পৌত্র কন্যা,দৌহিত্র দৌহি বী প্রভৃতির বিয়োগ হেতু কাতর হইয়াছি। ৰাস্তবিক কাতরতার একবারেই কোন কারণ আছে কিনাদেখা আবশাক। পিতা মাতা পুত্র কলত্র প্রভূ-जित्र (मरहत व्यञाव वा (मर व्यम्हे रहेग्रारह। (मर পারবর্ত্তনশীল। দেহ থাকে এবং পরে তাহার ধ্বংস হয়। প্রার্থ ষাত্ৰই এই নিয়মাবীন। তাহারা জন্ম স্থিতি এবং মরণ ধর্মশীল। অতএব মরণ ধর্ম-শীল দেহের মরণ বা ধ্বংস হইস বলিয়া ক্ষোভের কারণ नारे। পদার্থময় জগৎ ধ্বংদশীল বা পরিবর্তনশীল। ্জ্ঞান স্থির থাকিলে এই পরিবর্তন লক্ষ্য হয় না এবং জ্ঞান অস্থির হইলেই পরিবর্ত্তনই লক্ষ্য হয়। আমার স্থির জ্ঞান না থাকা হেতু জগতের পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করত: বিচলিত হই এবং কুর হইয়া থাকি। বাস্ত-বিক বে নিজে অস্থির, তাহাঃ পক্ষে হির জ্ঞান সম্ভব নহে। তাহার জ্ঞানে সদা অস্থিরতা। আমি স্বয়ং অন্তির-জ্ঞান হইরা কি প্রকারে শান্তি পাইব ? আমার দ্বির জ্ঞান থাকিলে জগতের পরিবর্ত্তনে মনোনিবেশ হয় না ; স্থতরাং ক্ষোভের কোন কারণ আমার স্থির জ্ঞানের স্থাভাব হেতু জগতের অস্থির ভাবই মনে করি। জগতের পরিবর্তন-ভাব সন্দর্শনে বিচলিত এবং কুদ্ধ হই। এবং েই ভাব অসহ হও-রায় জগতের ^{ক্ষে}পরিবর্তনীয়তার আক।জ্ঞা ক্রমশঃ বল-বতী হয়। আমার হির জ্ঞান থাকিলে জগতের 🐠 পঁরিবর্ত্তনে আমার শান্তির অভাব হয় না। হির জ্ঞান থাকিলে আমি স্পষ্টতঃ দেখিতে পাই যে যাহা হইয়া 🕊 প্লাকে ভাহাই হইয়াছে। পদার্থ পরিবর্ত্তনশীল স্থতরাং ভাহার পরিবর্ত্তন হইয়াছে। তাহার জন্ম আবার ক্ষেতি কি ? এই ভাব আমার স্থির-জ্ঞানের পরিচায়ক। অর্থাৎ এইরূপ ভাব হই:ত বুঝিতে হইবে যে আমার স্থির ৰা ঠিক জ্ঞান হইয়াছে। তখন সহজেই বুঝিৰ অস্থির ভাবে ভাস্তি এবং স্থির ভাবে সভা। তথন পদার্থের ভারতম্য জ্ঞান থাকিবে না। দেখিব এক অসীম বল ৰা শক্তি সমভাবে স্মষ্টি হিতি এবং ক্ষয়কে পরিচালিত করিছেছে। সৃষ্টি স্থিতি এবং ক্ষয় একই শক্তির विकान माज। এই ডিনে একই कार्या সাধন করে। একই ভাব প্রকাশ করে। তাহারা তিন পুথক্

নাৰে অভিহিত হইলেও অভিন। সৃষ্টি স্থিতি এবং লয় অথবা জন্ম অবস্থান এবং মরণ এই প্রত্যেকের যথন একই কারণ শক্তি এবং যথন প্রত্যেকটিই একই শক্তিরই বিকাশ, তথন আর প্রত্যেকের পার্থক্য অহুমান করা যাইতে পারে না। জন্ম, স্থিতি, মৃত্যু একই। তাহারা শক্তির নামান্তর মাত্র। শক্তিই আদি কারণ.। শক্তি আবার জ্ঞানাশ্রিত বা জ্ঞানাপেকী। জ্ঞানের প্রকাশই শক্তি। স্থতরাং জ্ঞান শক্তির অব্যবহিত্ত হেতু! জ্ঞানই মূল। একণে প্রতীতি হইবে, আমার অস্থির ভাব হেতুই যত অনর্থপাত। অস্থির ভাব না থাকিলে অবশান্তাবী পরিবর্ত্তনে বিচলিত হই না। আমি স্থির থাকিলে আমার নিকট সমুদায়ই স্থিররূপে প্রতীয়মান হয়। জগতের পরিবর্তনে অস্থিরতা**র লেশ**-মাত্র উপলব্ধি করি না। তখন সংবা নিতা জ্ঞানা-পেক্ষী স্থির-শক্তি সম্ভূত পরিবর্ত্তনই মনে করি না। পরিবর্তনের কারণ শক্তিকে স্থির জানিয়া তন্মূলক পরিবর্তনে স্থিরতাই উপলব্ধি করি। তথন একই সমভাবাপন্ন শক্তি ভিন্ন আর কোন কিছুরই ধারণা হয় না। সেই শক্তি আবার নিতা জ্ঞানকে আশ্রয় বা অবলম্বন করিয়া রহিষ্কাছে বলিয়া জ্ঞানেরই অন্মুভক হয়। তাহা হইলে আর কুদ্র দেহের অবস্থান্তর বা রূপান্তর হেতু মুগ্ন হইনা, <mark>কুর হইনা। যে শক্তি</mark> প্রসাদাৎ জন্ম এবং থিতি, সেই একমাত্র শক্তি প্রসা-দাংই মৃত্যু জানিয়া স্থির থাকি। দেহাস্তর হেতু শক্তির ব্দবদান হইল বলিয়া ভ্রম হয় না। পূর্ব্বাপর একই শক্তির ক্রিয়া দেখি। আর জ্ঞানকে আশ্রয় বা অপেক্ষা পূর্বক শক্তির ক্রিয়া হওয়া হেতুজানই মাত **অমুভূত** হয়। "জ্ঞানমানকস্থান" অর্থাৎ জ্ঞান আনক ব্ৰহ্ম। ইহাবেদান্তবাক্য। জ্ঞান নিত্য এবং সঙ্গলময় **এবং. मक्न**हे वृक्षिटं हहेट्य। यथन छान्नबहे मचा वा বিদ্যমানতা এবং জ্ঞানকে অপেক্ষা বা আশ্রয় করিয়া জগৎ, অথবা জ্ঞান হেতু জগৎ, তথন জগতের আর পৃথক সহা সম্ভবে না। আমাকে লইয়া জগৎ, স্বতরাং আমার আর পৃথক দ্বা নাই। আমিও জ্ঞান ব্যতীত नहि। आमि अथवा अवर भिर खान। भगर्थ माजहे নেই জ্ঞান ব্যতীত নহে। জন্ম দ্বিতি লয় পদার্থের ধর্ম। আর জন্ম স্থিতি লয় একই শক্তির অধীন। একই শক্তি কর্তৃক সমভাবে পরিচালিত, অতএব শক্তিই ভাহাদের হেতু। সেই শক্তি আবার জ্ঞান সাপেক্ষ, জ্ঞান ব্যক্তীক্ত শক্তির স্থা অসম্ভব। জ্ঞান হইতেই শক্তি। ক্যান किंड मेकि-निर्दार्शक वर्शाए मेकिएक वार्शको कार्य ना **এবং অনাদি বা অপ্রকাশ। পঞ্চদশীতে উল্লেখ আছে** "কিং ্ৰানমিতি টু চেমাজি বানাকাংকা ব্যংগ্ৰেছে 🏰

আৰ্থাৎ জ্ঞানব্ৰক্ষের প্রশাণ আর কিছুই নাই, ইহা নিত্য জ্ঞানবর এবং নিজ হইতে প্রকাশিত। ইহাতেই প্রক্রীয়মান হইবে, জ্ঞান ব্যতীত কিছু নিত্য নহে, বা কিছুই নাই। আমার অন্তিম্ব জ্ঞানেতেই যাহাকে সাধারণতঃ 'আমি' বলিয়া থাকি, তাহার ক্রিয়া আছে। মৃত্রাং তাহার পরিবর্ত্তন এবং তদ্ধেতু ক্ষোতাদিও আছে। কিন্তু পূর্বে নির্দেশিত 'জ্ঞান-আমির' ক্রিয়া নাই বা ক্রিয়ার প্রয়োজন নাই। মৃতরাং তাহার পরিবর্ত্তন এবং তদ্ধেতু ক্ষোতাদি নাই। জ্ঞান একই। জ্ঞান পৃথক পৃথক নহে। মৃতরাং জ্ঞান-আমি বা আমি পৃথক নহি। সম্বায়ই এক আমি বা এক জ্ঞান। আতএব আমার জন্তু বা আমার অভাবে আমার ক্ষোত, অথবা জ্ঞানের জন্তু বা জ্ঞানের অভাবে জ্ঞানের ক্ষোত্র বা আ্রানের অভাবে জ্ঞানের ক্ষোত্র বাতুলতা মাত্র।

"প্ৰয়োজন বলিয়া কিছুই নাই।"

প্রয়োজনীয়ভার বিশ্বাসই ক্ষোভ, ছঃখের হেতু; কিন্তু প্রয়োজন বলিয়া কিছুই নাই। স্থতরাং আমারও প্রয়োজন নাই। বরং আমার প্রয়োজন না থাকাই আমার প্রয়োজন। কারণ তাহা হইলে, প্রয়োজন জড়িত ছঃখ পাই না। অর্নের প্রয়োজন বলিয়া তদবেষণে শাবিত হই। এই প্রয়োজন দিদ্ধ হইলে বলি বস্তের প্রয়োজন। সেই প্রয়োজন সিদ্ধ হইলে বলি অর্থের প্রশোজন। এই তৃতীয় প্রয়োজন সিদ্ধ হইলে বলি হুহুদের প্রয়োজন। দেই চতুর্থ প্রয়োজন দিদ্ধ হইলে **ষ্মন্ত**বিধ প্রয়োজনের উল্লেথ করি। বাস্তবিক যতই প্রয়োজন সাধন হয়, ততই নৃতন নৃতন প্রয়োজনের অবতরেণা করি। " এইরূপ অনস্তকাল প্রয়োজনীয় পদা-ধের নমোল্লেথ করতঃ তাহা আয়ত করিলেও প্রয়োজন ৰিক ৰদি প্ৰয়োজনটী ঠিক কি তাহা জানিতাম, তাহা হইলে তদবেষণে প্রাণপণ করিতাম; এবং প্রয়োজন সম্যক সাধন করিয়া শান্তিলাভ করিতাম। এতদবস্থায় ৰলিতে হইবে যে এক্নপ কোন প্ৰয়োজন আছে, যাহা कानिना ८१ ८मरे अरबाजन भिक्त श्रेटलरे मास्त्रि नाज কবিৰ। অথবা বলিতে হইবে যে প্রয়োজন বলিয়া किहूरे नारे, ख्रजाः उपस्थरा अत्याकन नारे। "এमन কোন প্রয়োজন আছে যাহা জানা যায় না" এবং "প্রয়ো जन किहूरे नारे" এर हरे এकरे कथा। कात्रण यथन विन अत्राजन किहूरे नारे, ७५न विठात कतिगारे किहू প্রয়োজন থাকে দেখিতে পাই না। আর "এমন কোন व्यद्भावक चार्ट, यांश कांना यात्र ना ।'' दनिवात्र नगरत्रक विठारक किङ्क आरबाबन बाका स्विष्ठ शाहे ना। आरबा-

জন কিছুই না থাকিলে জার প্রয়েজন সাধনের জন্ত নিরস্তর ক্লেশ পাইতে হয় না। "প্রয়োজন আছে" মনে করিয়াই তংসাধনোলেশে আমার ঈদৃশী অশান্তি। বাস্তবিক প্রয়োজন কিছু থাকিলে অবশাই তাহা কোন না কোন কালে কোন না কোন উপায়ে জানা যাইত এবং তাহার প্রতিবিধানও হইত। প্রয়োজন কিছুই নাই, স্তরাং তাহার প্রতিবিধানও নাই। "প্রয়োজন আছে" বিশ্বাসে তাহার প্রতিবিধান জন্ত আমার অশান্তির মবধি নাই। কিন্তু যথন প্রয়োজনই নাই, তথন আর তংপ্রতিবিধান হেতু অশান্তি কেন ? প্রয়োজন বিলয় যে ভূল বিশ্বাস এতাদৃশ উরেয়, সে ভূল বিশ্বাস অপ্রয়োজন। অতএব প্রয়োজনে আর প্রয়োজন নাই। প্রয়োজন হেতুই যথন ছঃখ, আর যথন প্রয়োজন নাই, তথন ত প্রয়োজন না থাকাই প্রয়োজন।

ব্ৰহ্মজ্ঞানীই স্থী।

ত্রন্ধবিৎ পরমাপ্নোতি শোকং তরতি চাত্মবিৎ রদো ত্রন্ধরসং লব্ধা নন্দী ভবিতি নান্যথা।

অর্থাৎ ব্রহ্ম-জ্ঞানী শ্রেষ্ঠত লাভ করেন এবং আত্মজ্ঞানী লোক মোহ হইতে মুক্ত থাকেন। ব্রহ্ম-জ্ঞানীর আনক্ষ অনিবার্য। বাই শ্রুতি বাক্যে প্রতিপন্ন হইতেছে যে পদার্থ-ধর্ম-জন্ম মরণ অবস্থান একই বা কিছুই নহে এবং সেই বাক্যে জ্ঞান ব্রহ্মই সত্য প্রকাশ পাইতেছে।

স্থু কি ?

"যো বৈ ভূমা তৎ স্থাং নাল্লে স্থামস্তি।" যাহা নিশ্চয়ই অতি বৃহৎ বা অদীম তাহাতেই স্থপ, কুদ্রে বা সীমাবদ্ধ কিছুতে স্থুথ নাই। পঞ্চনশী এই মহং বাক্যের যাথার্থ্যই প্রতিপাদন জুব্র দেখাই-তেছেন যে দশ বহিরিক্সিয় চক্ষু, কর্ণ, নাদিকা, জিহ্বা, ত্বক, এবং পঞ্চ কৰ্ম্মেক্ৰিয় ৰাক্, পাণি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ এবং অন্তরিন্দ্রিয় অন্তঃকরণবা মন প্রত্যেকেই কুদ্র পদবাচ্য। অতএব স্থুপ প্রদানে অসমর্থ চকু দ্বারা সাময়িক দর্শন স্থুখ মাত্র হয় এবং ক্রমশঃ তাহার অবসান হয়। কর্ণ দ্বারা শ্রুতি স্থাবের, নাসিকা ছারা আঘাণ স্থথের, জিহ্বা ঘারা আসাদ স্থথের, ঘক্ দ্বারা স্পর্ণ স্থথের ক্ষণস্থায়া অনুভব মাত্র হয় এবং ক্রমশঃ তাহার অবসান হয় । সেইরূপ বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু, উপস্থের ক্রিয়া হেতু স্থথের উদ্রেক এবং ক্রমশ: তাহার অবসান হইয়া থাকে । যে উপস্থ বা জননেক্রিয়-সূথ জন্য আমরা উন্মত্ত, সেই বুথা ইক্রিয় স্থুখেরও সীমা রহিয়াছে। কেন যে এই ঐক্রিক স্থুথ সভা নিতা স্থুখ হইতে পারে না, তাহা কি আর বলিতে হইবে ? ইহারা প্রত্যেকেই কুদ্র বা সীখা-বন্ধ। যাহা সীমাবন্ধ নহে, অতি বৃহৎ অর্থাৎ যিনি ব্ৰহ্ম বা জ্ঞানানন্দব্ৰহ্ম, তিনিই প্ৰকৃত স্থুপ বা প্ৰকৃত ऋष्यत्र निषान ।

কয়েকটি পুরাতন কথা।

কলিকাতা নন্দনবাগান নিবাসী 🛩 কাশীধর মিত্র মহাশয় একজন বিচারপতি ছিলেন। রাজকার্য্য উপ্লক্ষে তিনি যথন যেখানে যান, প্রায় সকল স্থানেই আন্ধ-সমাজ স্থাপন করিয়াছেন। জেলা ২৪ পরগণার বৎকালে প্রধান সদর্থালা পদে নিযুক্ত থাকেন, ভবানীপুরকেও विশ্বত श्रम नाहे। ১११८ मक, ১२৫৮ मान २३ व्यापाए দিৰসে ডিনি তথায় "জ্ঞান প্ৰকাশিনী সভা" স্থাপিত করেন। প্রথমে উত্তর রসারোডের ধারে ৮ শস্ত্নাথ পণ্ডিত মহাপয়ের বাসায় প্রতি সোমবার সন্ধ্যার পর ঐ সভার অধিবেশন হইত। শস্ত্নাথ বাবু তথন সদর দেও-ম্বানি আদালতের উকীল এবং পরে হাইকোটের ৰিচারপতি পদে উন্নীত হন। 🕑 রমাপ্রসাদ রান্ন মহাশন্ন হাইকোর্টের প্রথম দেশীয় বিচারপতি পদে নিযুক্ত হয়েন। কিন্তু তাঁহার ভাগ্যে বিচারাসন গ্রহণ ঘটে নাই। ন্তন হাইকোর্টের কার্য্য আরম্ভের পূর্ব্বেই তিনি পরলোক গমন কৰেন। সেই জন্য পণ্ডিত মহাশয়কে তাঁহার স্থলে নিয়োগ করা হয়। ভবানীপুরের প্রধান প্রধান প্রায় ज्ञकत्तरे के ज्ञान राग प्रिमाहित्तन। दौष उपनिवत अ গীতা পাঠ হইগা রাজা রামমোহন রায়ের রচিত অক্ষ-সঙ্গীতের পর সভার কার্য্য শেষ হইত।

চারি মাস পরে পূজ্যপাদ মহর্ষি দেবেরুনাথ ঠাকুর ঐ সভার সভা হইলেন এবং তাঁহার প্রস্তাব অনুসারে কলিকাতা আদি ব্ৰাহ্ম-সমাজের উপাসনা পদ্ধতি অবল-দ্বিত ও "ভবানীপুর ব্রাহ্ম-সমাজ" নামে ঐ সভা অভিহিত হইন। বয়ংক্রম অনুদারে ঢাকা আক্ষ-দমাজ বিতীয়, ভবানীপুরের ত্রাক্ষণমাজ তৃতীয় এবং রুঞ্চনগর ত্রাক্ষ-স্মাজ চতুর্থ। স্মাজের কার্য্যনির্বাহক সভার সভা-পতি পণ্ডিত মহাশয়, প্রভিনিধি সভাপতি হাইকোর্টের मत्रकाति উक्ति 🛩 व्यवनाध्यमान वत्न्त्राभाषात्र बशानत्र, খ্যাতনাম। সম্পাদক ৬ হরিশ্চক্র মুখোপাধ্যার মহা-। भाविनास्य वस् । সহকারী সম্পাদক সংবাদ পত্ত "হিন্দুপেট্রিয়টের" হরিশ বাবু প্রতিষ্ঠাতা ও সম্পাদক ছিলেন। অর্থ সংগ্রহ করিয়া বর্ত্তমান সমাজগৃহ নিৰ্শ্বিত হইণ এবং ১২৬০ সালের ১ই আবাঢ় দিবদে দ্বিতীয় সাম্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে ঐ নৃতন গৃহে প্রবেশ করা হইল। ভবানীপুর অনেক শিক্ষিত লোকের স্থান। छवाकात नौर्वज्ञानीय वाकिशालत डेग्रम ७ डेरमाट्ट ममा-জের কার্যা অতি স্কার-রূপে চলিতে, লাগিল। এই সুষ্টে ব্ৰহ্মিন্মাজের ইতিহাসে নৃত্ন ব্যাপার এই ভ্রানী-পুরে অগুরিত হয়। কার্যনির্বাহক সভা ধর্ম-প্রচার জন্ত

हेरबाजी काराब व्यक्तां वक्तृका नवाज-गृदद विवाद वायशा করেন এবং সেই সকল বন্ধৃতা পুত্তিকাকারে মুদ্রিও করিয়া বিনা মূল্যে বিভরিত হইতে ল্যাগিল। হরিশ বাৰু **অন্না বাবুও বাবু কালীকুমার দাস কণ্ণেকটি বজুতা** করেন। বক্তা কালে সমা**ল-গৃহ শিক্ষিত লোক নারা** পরিপূর্ণ হইত। ঐ সমরে খুষ্টধর্ম প্রচারকেরা মহা উদ্যমে খৃষ্টধর্ম প্রচার করিতেছিশেন। ভবানীপুরে কলিকাভান ও শ্রীরামপুরে তাঁহাদের অবৈতনিক বিদ্যা-লয় ছিল। প্রচলিত হিন্দু ধর্মে শিক্ষিত ব্রকর্মের আহা চলিয়া যাইডেছিল। কিন্তু ভাহাদের শিক্ষার অনুরূপ কোনও উন্নত ধর্ম তাহাদের সন্মুধে প্রদর্শিত হয় নাই। কাজেই ঐ সকল খুই-বিদ্যালয়ের কতকগুলি ভাল ভাল ছাত্র খৃষ্ট-ধর্ম গ্রহণ করিতে লাগিল। এই ল্রোভ প্রাডি- রোধ করার অভিপ্রায়ে ভবানীপুরের ব্রাক্ষদ**মাল যে পছা** অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাহাই পরে সমুদায় স্মাজে গৃহিত হইয়াছে।

হরিশ বাবুর বক্তৃতা গুলি বিশেষ উল্লেখ যোগা। রাজনীতি ক্ষেত্রে জাঁহার কার্ত্তি কখনই লোপ হইবার নহে। এম্বলে তাহা বিশদ রূপে বলিবার আবশ্যক নাই। সং-ক্ষেপে ছই চারিটি কথা বলিয়া ক্ষা**ন্ত হইব। নীলকরদের** অভ্যাচার তাঁহার লেখনীর বলে নিবারণ হয়। **সিপাইী** বিদ্রোহ কালে লর্ড ক্যানিংএর কার্য্য সকল তিনি অতি-শয় পারদর্শিতা সহকারে সমর্থন করিতেন। **স্বচক্ষে** দেখিয়াছি, প্রতি দোমবার প্রাতে একজন অখারোহী রাজদৃত "পেট্রিয়ট" কাগজের প্রাথম থ**ও লই**য়া ধাই**বার** জন্ম কার্যালয়ের সন্মুখে উপস্থিত থাকিত। হরিশ বাবুর শেষ পাড়ার সময় শর্ড ক্যানিং তাঁহাত্র বাটাতে এডিকং পাঠাইয়া সংবাদ লইতেন। ব্ৰাহ্মধৰ্ম সম্বন্ধে বক্তৃভাতেও তাঁহার অসাধারণ প্রতিভা, প্রগাঢ় পাণ্ডিডা, বিজ্ঞতা এবং বুদ্ধিমন্তার পরিচয় পাওয়া যায়। ৰক্তার ভাষা বেমন প্রাঞ্জল, যুক্তিও সেই প্রকার অকাট্য। স্থতরাং তংসমু-দয় অতাৰ হৃদয়গ্ৰাহী হইত। ইংরাজী ভাষায় **প্রকাশ্য** বক্তৃতা বে ধর্মপ্রচারের একটি প্রকৃষ্ট উপার, ভাহা ভিনি বুঝির৷ তদমুদারে কার্য্য व्यात्रक करत्रन । 🐃 ५৮८८ পুটাব্যের ২০ ডিসেম্বর The Brahmo Somaj, ita Position ond, Prospects' বিষয়ে প্রথম, ১৮৫৬ পুটাব্দের ১৬ জাঁমুরারি The Positive Theology of the Brahmo Somaj' বিবৰে বিতীয় এবং ১৮৫৭ খুৱান্দে The Utility of Public Worship" বিশয়ে ভূতীর বক্তা দেন। শেবোক্ত বক্তা পাঠ ভূরিয় প্রামপুরের তৎকালীন "Friend of India" সম্পাদক नियित्राहितन "रकान्ध देशवा विवाद देशव रन्धक।" चक्षात्व रित्रेन वात् कारात्र अस्तान नेट्य (करवन दे) "ইংরেজ নহেন, এক জন কুলীন আক্ষণ ইহার লেখক।"
"The Ethics of Bhagabatgita" বিষয়ে জাঁহার
চতুর্থ বক্তা। ছুর্ভাগ্যবশত: তাহা যুদ্রিত হয় নাই
এবং লেখাটিও শাওয়া যার নাই। আমার বালা বন্ধ্
শক্ষের ব্রজনাল চক্রমত্তা ঐ তিনটি বক্তা পুজিকাকারে
সম্প্রতি মুদ্রিত করিয়া সকলের ধন্যবাদার্হ হইরাছেন।
বহুলরপে এই বক্তৃতাগুলি শিক্ষিত লোকে পাঠ করেন
ইহাই প্রার্থনীয়। হরিশ বাবু লক্ষণ-মুক্ত পুরুষ ছিলেন।
দার্ঘাকার (৬ফুট লখা), অজাত্বনিতি বাহু, বিস্তৃত বক্ষঃ
এবং ক্রম্পল জোড়া ও ঘন। এমন সকল মানুষের
অকাল মৃত্যুতে বাস্তবিক ক্ষুর হইতে হয়।

"The Age and its wants বিষয়ে কালীকুমার বাবুর বকুতা ছিল। ইনি স্থবিখ্যাত l'hrenologist ছিলেন এবং খুপ্তধর্ম বিষয়ে জনেক লিখিয়াছিলেন। "Age and its wants" বিষয় বক্তৃতা ভূনিতে খুপ্তধর্ম প্রচারক খ্যাতনামা ভাক্তার ডফ আসিয়াছিলেন।

পুজ্যপাদ শ্রীমদ্ প্রধানাচার্যা মহাশয়ের স্থিত ভবানীপুর সমাজের অতিশয় ঘনিষ্ট সম্বন্ধ ছিল। হিমালয়ে বোগ সাধন করিয়া কলিকাতায় ফিরিয়া নৰানুৱাগে ও পরম উৎসাহে ধর্মপ্রতার আরম্ভ করেন। তথন তাঁহার প্রোঢ়াবস্থা। এই সময়ে আচার্ব্য কেশ্ব-**ठक बन्नानन बान्नगमाब्ब याग एन। मर्श्य जानि.** সমাজের বেদা হইতে উপদেশ দিতে লাগিলেন। "ব্রাহ্মধর্ম্মের ব্যাখ্যান" নামে ঐ সকল উপদেশ পুস্ত কাকারে সুদিত হইয়াছে। উপদেশ গুলি এতই উচ্চ, যে বান্ধ-**সমাজে কেন সমগ্র ধর্ম-জ**গতে উহা চির আদৃত থাকিবে। ভাত্তর আদি-সমাজের দিতল গুহে তিনি ত্রন্ধ-বিদ্যালয় স্থাপিত করেন। প্রতি রবিবার প্রাতে তথায় তিনি ও ব্রহ্মানন্দ কেশবচক্র উপদেশ দিতেন। মহর্ষির দশটি উপ-দেশ "ব্রাহ্মধন্মের মত ও বিখাদ" নামে পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইয়া ব্রাহ্মধর্মের মহিমা প্রচার করিতেছে। কলিকাতার পরেই ভবানীপুর মহর্ষির এক প্রধান প্রচার-ক্ষেত্র হইয়া উঠিল। প্রতি সোমবার তথাকার সমাজের বেদীতে বসিয়া উপাদনা করিতে ও উপদেশ দিতে লাগিলেন। ভাহার উপর আবার দেখানেও ব্রহ্ম-বিদ্যালয় খুলিলেন। মাদের প্রথম রবিবার প্রাতে আদিসমাজে মাসিক উপাসনা হইত। স্থতরাং প্রথম ব্রবিবার ভিন্ন প্রতি ব্রবিবার প্রাত্তে ভবানীপুর বিদ্যালয়ে উপদেশ দেওয়া হইত। 🗳 সকল উপদেশ পুত্তিকাকারে মুক্তিত করিয়া বিনা মূল্যে বিভরিত হইত। ছাত্রশিগকে নিখিত প্রশ্ন দেওয়া হইত। প্রশ্ন ও ভাল ভাল উত্তর শুনিও মুদ্রিত করিয়া বিভরণ করা হইত। প্রাতে ৭॥ মন্টার সময় বিদ্যালয়ের কার্য্য আরম্ভ হইত। অতি প্রত্যুবে ৰহৰি শ্যা ত্যাগ করিয়া প্রতিঃক্রিয়া সমাপনাতে নিজ ভবন হইতে বহিৰ্গত হইতেন। ধৰ্মতলায় গাড়ী হইতে নামিরা পদত্রতে মর্লান পার হইয়া কেথিডেুন গিরভার নিকট আবার গাড়ীতে উঠিতেন। ঐ সময়ে ১ই আয়াঢ় শ্ৰিবার গড়ে। উৎসবের কার্য্য শেব হইতে রাত্রি হইয়া बात्र। পর্বিন বন্ধবিদ্যালয়। মহর্ষি যথা সমরে উপস্থিত 'ऐইল দেখেন ছাতেরা প্রায় সকলেই অনুপরিত। বিশংখ স্কলে আসিলে সংবি বলিলেন "কাল ভোষালের ওইতে वाणि वरेगाधिन।" वाष्यत्रा निक् । बरेगा मान मान

হাঁদ্য করিয়া বলিতে লাগিল "আৰুয়া ধুবা ও স্থানীর লোক; ঠাকুর! আপনি জোড়াসাকো হইতে আমাদের অব্ৰে আসিলেন ! • ? ইভিপুৰ্কে ডিনি এক দিন উপদেশ দিগাছিলেন "সূৰ্যা কেমন নিয়মিত সময়ে উদিত হয়; মেঘ অঞ্চাৰাত ও বৃষ্টি হইলেও সে যথাকালে পূৰ্ব্ব স্মাকাশে সমুদিত। তোমরাও স্থোর ন্যায় হইবে।'' ইহার মর্ম ছাত্রের। ঐ দিন হৃদয়প্রম করিয়াছিল। 🛩 হেমেন্দ্রনাথ, শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ও শ্রীযুক্ত রবীন্দ্ ৰাণ পুত্ৰত্ৰয় প্ৰায়ই মহৰ্ষির সঙ্গে আসিতেন। এক বৎসর कार्रात পর বিদ্যালয় বন্ধ হয়। সেই সময়ে মহ্ষি চুঁচ্ডার ব্রহ্ম বিদ্যালয় করেন। প্রাক্ষেয় শ্রীনাথ বন্দ্যো-পাধ্যায় এই সময়ে ভবানীপুর সমাজের সম্পাদক। তিনি বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের কয়েকজনকে লইয়া এক প্রতি-নিধি অধ্যক্ষ সভা গঠন করেন। ঐ সভার যত্নে আবার সমাজ-গৃহে ইংরাজী বক্তৃতা হয়। আচার্য্য কেশবচনা 😉 শ্রুদ্ধে প্রতাপচন্দ্রের কৌমার বক্তৃতা এই ভ্রানীপুরে হটয়াছিল। 🕑 ঈশ্বচন্দ্র নন্দী মহাশয় এবং আরও কয়েকজন বক্তা করেন। এই সকল ৰক্তার সময় মহর্ষি উপস্থিত থাকিতেন।

তুই বংসর পরে মহর্ষি ভ্রানীপুরে আবার বিদ্যালয়ের কার্য্য আরম্ভ করেন। এক বংসর **উপদেশের পর** পরীকা করা হয়। ছাত্রদিপকে পৃথক **পৃথক বদাইরা** লিখিত প্রশ্নের উত্তর গ্রহণ করা হইত। স্বাচার্য্য কেশবচক্র প্রহরী থাকিয়া উত্তর লইয়া যাইতেন। পরীক্ষায় তের জ্বন উত্তীর্ণ হয়েন। পার্চমেণ্টে ঐ তের জনকে প্রশংসা-পতা দেওয়া হয়। কবিকাতা সমাজের তংকালীন সম্পাদক ক্সপে ত্রশানন প্রশংসা-পত্তে স্বাক্ষর করেন। মহার্বর কতই আনন্দ-কতই পুত্রবৎ স্বেহ। এ জীবনে চিত্তপট **হইতে ভাহা অপসারিত হইবার নছে।** (मर्था इटेलारे मामन ज्यानिन्नन ও मञ्जायन। व्याउउटकन শারারিক ও পারিবারিক কুশল জিজাসা। নিজ ভবনে নিমন্ত্রণ করিয়া একত্তে আহার এবং পারিবারিক অমু-ষ্ঠানে ও মাথোৎসবে আহ্বান। তাঁহার স্বর্গীয় ভাব ও সরন প্রেম সকলের শ্রদ্ধা ভক্তি আকর্ষণ করিত। সচীক "ব্রাহ্মধর্মা" ও তাঁহার রচিত অন্যান্য গ্রন্থ পুরাতন ছাত্র-দিগ**েক নিজ হত্তে লিখিয়া উপহার দিতেন।** বৃদ্ধ বয়সে অতিশয় আনন্দ প্রকাশ করিয়া বলিয়াছিলেন "আমার ছাত্রদের মধ্যে *অনেকেই ভাল ভাল কর্মা করিতেছেন*।" ভবানীপুরের নেতাদিগকে এতই ভাল বাসিতেন যে শস্থ্নাথ ৰাবুও হরিশ ৰাবুর মৃত্যুর পর উৎসৰ উপলক্ষে ভবানী-পুরের বেদী হইতে অভ্যন্ত ত্রংৰ প্রকাশ করিয়া তাঁহাদের আত্মার কল্যাণার্থে ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলেন। জ্রীনাথ বাবুর বয়:ক্রম এখন ৮৭ বংসর **হইয়াছে। প্রথম** হুইতে তিনি এই সমাজের একজন উৎসাহী সভা। যদিও এখন দেহে অক্ষম হইয়া পড়িয়াছেন, তথাপি তাঁহার উৎসাহের ধর্মতা নাই।

কলিকাতার "ভন্ধবোধিনী সভার" নাার ভবানীপুরের "সত্যজ্ঞানসঞ্চারিণী" সভাও কার্য্য করিত। ঐ সভার এফ থানি পত্রিকা ছিল। ৮ নবরুঞ্চ বস্থ মহাশর ঐ পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন। প্রচলিত হিন্দু ও বৃষ্ট ধর্মে কোনও প্রচভদ নাই, ইহাই ঐ পত্রিকা প্রতিপাদন করিত। অপর দিকে কেশবচক্স ব্রদ্ধানক্ষ বৃষ্টধর্মের সহিত বিষম বৃদ্ধ আরম্ভ করিমাছিলেন। এই প্রকারের
শৃষ্টধর্মের স্রোত আর অপ্রতিহত বেগে চলিতে পারিল
না। শিক্ষিত নব্য সম্প্রদার ব্রাক্ষধর্মের দিকে আরুই
হইতে লাগিল। নবরুষ্ণ বাবু ভীষণ রোগাক্রাম্ভ হইয়।
মৃত্যাশযার শয়ন করিলেন। এক দিন ব্রক্ষ বিদ্যালয়ের
কার্য্য শেষ করিয়া মহর্ষি নবরুষ্ণ বাবুকে দেখিতে গেলেন
এবং অবস্থা দেখিয়া কঠে অঞ্চ সম্বরণ করিয়াছিলেন।

এখন আর ভণানীপুরের সে দিন নাই। সে মহর্ষি নাই, স্থানীয় লোকেরও সে ধর্মোৎসাহ নাই। পুরের ভূলনায় এখন ভবানীপুর ব্রাক্ষণমাজের শোচনীয় অবস্থা। সমাজ-গৃহ পর্যাপ্ত জীর্ণ হওয়ায় তাহার সংস্কার চলিতেছে।*

এস্থলে মহর্ষির আকর্ষণী শক্তির বিষয় কিছু না বলিয়া উপসংখার করা যায় না। স্কুলে পড়ার সময়ে, এক দিন আমার সমপাঠী আভার্য্য শ্রদ্ধাম্পদ নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় আমাকে বলেন "ওহে ৷ আঞ্চ দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ভবানী-পুর সমাজে আসিবেন।" আগ্রহের সহিত হই জনে সমাজে গেলাম এবং এতদুর আরুষ্ট হইলাম থে স্থলের পর রসা হইতে হাঁটিয়া ধর্মতলায় স্বর্গীয় বেচারাম চট্টো-পাধ্যায় মহাশয়ের অফিসে গিয়া প্রতি বুধবার তাঁংার গাড়ীতে জোড়াসাঁকো সমাজে যাইতাম। সমাজের পর মহর্ষির ভবনে অধ্যক্ষ সভা হইত। বেচারাম বাবু অধ্যক্ষ সভার একজন সভ্য ছিলেন। কাজেই বেচারাম ৰাবুৰ ফিরিতে রাত্রি হইয়া পড়িত। আমরাও তাঁহার সঙ্গে ফিরিতাম। নগেজ বাবু বেচারাম বাবুর সঙ্গে বেহালা গিয়া তথায় রাত্রি কাটাইতেন। আমি বাটা আসিয়া দেখিতাম সকলে নিদ্রিত। কাহাকেও না ভাকিয়া অনশনে রাত্রি যাপন করিতাম। আকর্ষণ বাতীত এতাধিক कष्टे স্বोকার সম্ভব নহে। তথনও মহর্ষির সংহত পরিচয় হয় নাই। ত্রন্ধবিদ্যালয় হইলে পরিচিত रहेनाम ।

শ্রীশিতিকণ্ঠ মল্লিক। অবসর প্রাপ্ত সবজ্জ।

নানা কথা।

শোকসভা।—সপ্তম এডোরার্ডের মৃত্যু উপ লক্ষে ভারত-সঙ্গীত-সমাজের বিশেষ উদ্যোগে কলি-কাতার মরদানে ৬ই জৈঠি গুক্রবার বিরাট শোকসভা আহুত হইয়াছিল। প্রায় চল্লিশ হাজার লোক সমাগত হন। সকলেন্ত্রই মুথে শোক ও বিষাদের কালিমা স্থাপ্ত প্রতীয়মান হইয়াছিল। এতত্বপলকে শ্রম্পের প্রীযুক্ত জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশ্রের বিরচিত সঙ্গীত নিম্নে উচ্চুত হইল।

 এমন একদিন গিয়াছে হাইকোটের অল বর্গীয় বারকানাথ মিত্র ও শস্তুনাথ পণ্ডিত মহাশয় নিজেরা বড়ী ধরিয়া ভবানীপুর আক্ষসমাজের বারাণ্ডার পত্তন দেন। হায় বর্তমান কালে শিক্ষিত সমাজেয় সহিত আক্ষসমাজেয় বোপ অনেকটা বিভিন্ন। সে উদ্যম সে অধ্যবসায় আর নাই। সহ সং। कि र'न कि र'न, कि उनानि यन ; বিনা নেখে একৈ বাদ ৰেণ্ সৌষ্য, শান্ত, 🐇 ধীর প্রশাস্ত নাহি সে বাজানিয়াল ছে ক্লা-কুমারী হ'তে হিমালর, 'নাই' 'নাই' 'নাই' প্রতিধ্বনি বর ; সারা ধরা আজি অরকার-ময় ! নাহি সে রাজাধিরাজ রে ! ভাঁখি আবরিয়া কাঁদে রাজেন্সাণী; কহ তাঁৱে হুটী সাস্থনার ৰাণী ; কাঁদিয়া আকুল ভারত হঃথিনী ; শ্বরিয়া তোমারে আজ রে ! (शत्न हरन यमि छा छ इर्धाय, শাস্তিপূর্ণ হোক তোমার বিশ্রাম ! কাঁদিছে ভারত শ্বরি গুণগ্রাম

(পরি) নববর্ষে শোক-সাজ রে !
অক্ষর স্বর্গ ভিক্ষা তব আঞ্চ
মাগিছে কাতরে সঙ্গীত সমাজ ;
দিব্য ধামে পরি নব দিব্য সাজ,
থাক আনন্দে অমরা মার রে !

(আজি) জননী ধরণী লবে তুলে কোলে ; ঢেকে দিবে বপু ভামল আঁচলে ; বল হয়ি হরি, হরিবোল ব'লে

(সবে) পরাও কুস্থম-সাজে রে!

চল ভাই চল ধীরে অতি ধীরে।
দিতে রাজার প্রতিমা বিদর্জন অনস্ত নীরে।
কি ফল বিফল, ফুকারি রোদন,
পুষে রাথ ধ্রদে ছাদয়-বেদন,
কেঁদে চির দিন, দীন মোরা আর, পাবনা
অমন রাজারে হিবে॥
কররে নীরব সংসারের রোল,
সারা বন্ধবাসী বল হরি হরি বোল,
হরিনামে স্বর্গধামে ঐ যায় গো রাজা স্পরীরে।
দ্যাল হরি দিও তরী ভব-পারাবার তীরে॥

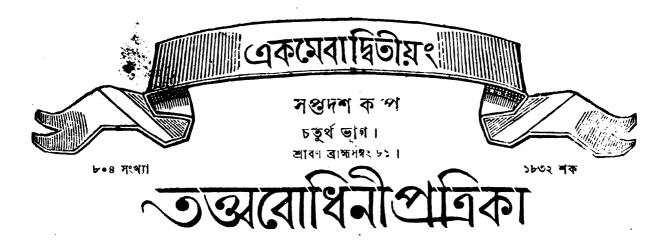
(মহারাজারে) ভব-পারাবার তীরে ॥ যাও প্রভূ যাও বৈজয়ন্ত ধানে, দেবের প্রসাদে জ্যোতির্দায় বানে, বিরাজ বিরাদে, করণ নিদান, ভূমি প্রাবান, পর অমর মুকুট শিরে ॥

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৯ই আবাচ বৃহস্পতিবার রাত্তি সাড়ে সাতটার সময় ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাজের অফসঞাশতম সাম্বৎসরিক উৎসব হইবে। শ্রীচিস্তামণি চট্টোপাধ্যায় 1

गणायक।

the second was a second second



ित्रक्ष वा एकमिदमय चामीब्रान्यत् किञ्चनामीत्त ददं मर्जनसङ्जत् । तदेव नियां ज्ञानमनत्तं भित्रं स्वतन्त्रविदययनमेकमेवादितीयम् सर्व्यत्यापि सर्व्यनियम् सर्व्यावया मर्व्यवित सर्व्यगक्तिमदभूवं पृष्येमप्रतिमसिति । एकस्य तस्येवीपाननया पारविकसेदिकञ्च यसम्बन्धति । तस्त्रिन् प्रौतिसस्य प्रियकार्य्यं साधनञ्च तदुपासनमेव ।''

স্ত্য, সুন্দর, মঙ্গল। মঙ্গল।

(পঞ্চম উপদেশের অনুবৃত্তি)

আমার মধ্যে আছে বলিয়াই যে নৈতিক পুরুষটি আমার নিকট পবিত্র তাহা নহে,—নৈতিক পুরুষ বলিয়াই পবিত্র। নৈতিক পুরুষটি সতই শ্রাদ্ধেয়; নৈতিক পুরুষ সর্বব্রই শ্রাদার পাত্র।

এই নৈতিক পুরুষটি যেমন প্রামার
মধ্যে আছেন, তেমনি তোমার মধ্যেও
আছেন;—উভয়ত্রই আছেন একই অধিকার-সূত্রে! আমার নিজের সম্বন্ধে, তিনি
আমার উপর যে কর্ত্রব্যের ভার ন্যস্ত করেন, সেই কর্ত্রব্যটি আবার তোমার মধ্যে
একটি অধিকারের ভিত্তি হইয়া দাঁড়ায়;
এবং এই সূত্রে আবার তোমার সম্বন্ধে,
আমার একটি নৃতন কর্ত্র্য আসিয়া পড়ে।

সত্য যেমন আকার পক্ষে আবশ্যক, তেমনি তোমার পক্ষেও আবশ্যক। কেন-না, সত্য যেমন আমার বুদ্ধির্তির নিয়ম, তেমনি তোমার বুদ্ধির্তিরও নিয়ম। সত্যই বুদ্ধির্তির নিজস্থ ধন। তাই, তোমার চিত্ত রতির বিকাশের প্রতিও আমার সম্মান প্রদর্শন করা কর্ত্তব্য; সত্যের পথে ভোমার চিত্ত যাহাতে বাধা না পায়, এমন কি, সত্যের অর্জনে হৃবিধা হৃযোগ প্রাপ্ত হয়, তৎপ্রতিও আমার দৃষ্টি রাখা কর্ত্তব্য।

ভোমার স্বাধীনতার প্রতিও আমার সন্মান প্রদর্শন করা আবশ্যক। এমন কি, ভোমার কোন দোষ ক্রটি নিবারণ করিবারও সকল সময়ে আমার অধিকার নাই। স্বাধীন নতা এমনি একটি পবিত্র দামগ্রী যে, উহা যখন বিপথগামী হয়, তখনও উহাকে একেবারে বাধা না দিয়া, কতকটা উহাকে বাগাইয়া আনিবার চেন্টা করা আবশ্যক। অনেক সময় আমরা কোন মন্দ নিবারণ করিবার জন্য অতিমাত্র আগ্রহ প্রকাশ করিয়া ভুল করি। ভাল মন্দ ভুই ঈশ্বরের বিধান। কোন আ্যাকে বলপূর্ক্তিক সং-শোধন করিতে গিয়া তাকে আমরা আরও পশুবৎ করিয়া ফেলি।

যে দকল খুনুরাগ রতি তোমারই খংশ রূপে খবস্থিত, দেই দকল খনুরাগের প্রতি, খামার দমান প্রদর্শন করা কর্ত্তব্য; এবং যত প্রকার খনুরাগ খাছে তমধ্যে পারি- বারিক অনুরাগ-গুলিই সর্বাপেক্ষা পবিত্র। আপনাকে আপনার বাহিরে প্রদারিত করা, (বিক্লিপ্ত করা নছে) স্থনিয়ন্ত্রিত ও ধর্মের দারা পুত কোন একটি অনুরাগের দারা কতকগুলি আত্মার মধ্যে আপনাকে প্রতি-ষ্ঠিত কর।—এইরূপ একটি তুর্নিবার প্রয়ো-জন আমাদের মধ্যে আছে। পরিবারমণ্ডলীর षाताई जाम: रमत এই প্রয়োজন চরিতার্থতা লাভ করে। মাসুষের প্রতি অনুরাগ— ইহা একটি সাধারণ অনুরাগ। পারিবারিক অনুরাগ—কভকটা আত্মানুরাগ হইলেও নিরবচিছন্ন আল্লাসুরাগ নহে। যে পরিবার-বর্গ প্রায় আমাদের নিদেরই মত, সেই পরিবারবর্গকে নিজেরই মত ভালবাদিবে---ইহাই পারিবারিক অনুরাগ। এই অনুরাগ, ---পিতা,মাতা, সন্তান --ইহাদের পরস্পারকে একটি হ্মধুর অণচ হৃদ্ঢ় বন্ধনে আবদ্ধ করে; পিতামাতার স্নেহ ভালবাদা পাইয়া সন্তানগণ অনে ঘ আশ্রয় সাভ এবং পিতামাতারও চিত্ত আশ। ও আনন্দে পূর্ণ হয়। তাই, দাম্পত্য-অধিকারের প্রতি কিংবা পিতামাতার অধিকারের আক্রমণ করিলে, আলা-পুরুষের মধ্যে যাহা সৰ্বাপেক্ষা পৰিত্ৰ, তাহাকেই আক্ৰ-মণ করা হয়।

তোষার ধনসম্পত্তির প্রতি আমার সম্মান প্রদর্শন করা কর্ত্তব্য, কেন না উহা তোমার শ্রমের ফল। তোমার শ্রমের প্রতি আমার সমান প্রদর্শন করা কর্ত্তব্য; কারণ, স্বাধীনতাকে কাজে খাটানোই শ্রম। তুমি ফলি তোমার ধন সম্পত্তি উত্তরাধিকার সূত্রে পাইয়া থাক, তাহা হই-লেও, যে স্বাধীন ছিছে। ঐ ধন সম্পত্তি তোমাকে দান করিয়া গিয়াছে, সেই স্বাধীন ইচছে কেও আমার সম্মান করা কর্ত্তব্য।

অন্যের অধিকারের প্রতি সম্মান প্রদ-

র্শন করাকেই ন্যায়াচরণ বলে। কাহার ও অধিকার লঙ্মন করাই অন্যায়াচরণ।

সকল প্রকার অন্যায়াচরণই আমাদের অন্তরস্থ নৈতিক পুরুষটির প্রতিই উৎপীড়ন; আমাদের লেশমাত্র অধিকার থাকা করি-লেই, আমাদের নৈতিক পুরুষটিকেই থাকা করা হয়; অন্তত উহার দ্বারাই পুরুষকে জিনিদের পদবীতে নামাইয়া দেওয়া হয়।

সর্বাপেকা গুরুতর অন্যায়াচরণ কি ?

—না দাসত্ব। কেন না, সকল অন্যায়াচরণই

এই দাসত্বের অন্তর্ভুক্ত। আর এক জনের
লাভের জন্য, কোন ব্যক্তির সমস্ত মনোর্ত্তিকে তাহার সেবায় নিযুক্ত করাই দাসত্ব।

দাদের যে টুকু বুদ্ধিবৃত্তির বিকাশ সাধিত হয়—দে কেবল বিদেশী প্রভুর স্বার্থের জন্য। দাদের বুদ্ধিরতি প্রভুর কাজে আদিবে ৰলিয়াই তাহাকে কতকট। তাহার বুদ্ধির্তির চালনা করিতে দেওয়া হয়। কখন-কখন ভূমির দহিত আবদ্ধ দাদকে দেই ভূমির সহিত বিক্রয় করা হয়; কখন বা দাসকে প্রভুর শরীরের দহিত শৃঙ্খলিত করা হয়। যেন তাহার কোন স্নেহ মমতা থাকা উচিত নতে, যেন তাহার কোন পরিবার নাই, তাহার পত্নী নাই, তাহার সন্তানসন্ততি নাই, এইরূপ মনে করা হয়। তাহার কাঞ্চ কর্ম তাহার নহে, কেন না, তাহার পরি-আমের ফল অন্সের ভোগ্য। শুধু তাহাই নহে; দাদের অন্তর হইতে স্বাভাবিক স্বাধীনভার ভাবকে উন্মূলিত করা হয়, मर्व्य वात्र व्यक्षिकाद्वत्र भात्रभादक निर्वा-পিত করা হয়; কেন না, এই ভাবটি দাদের অন্তরে পাকিলে, দাসছের স্থায়িত্বের প্রতি দৃঢ়নিশ্চয় হওয়া যার না, কেন না ভাহা প্রভূর विक्रएक विद्र्यार्ड्ड **অধিকার** काशिया উঠিতে পারে।

ন্যায় ব্যবহার, এবং যাহার উপর মানুষের ব্যক্তিত্ব নির্ভর করে তাহার প্রতি সন্মান প্রদর্শন, শুইহাই মানুষের প্রতি মানুষের প্রথম কর্ত্তব্য। কিন্তু ইহাই কি একমাত্র কর্ত্তব্য!

আমরা যদি অন্যের ব্যক্তিত্বের প্রতি শন্মান প্রদর্শন করি, যদি তাহার সাধীন-তায় বাধা না দিই, তাহার বুদ্মিবৃত্তির উচ্ছেদ ন। করি, যদি তাহার পরিবারের প্রতি কিংবা তাহার ধনদম্পত্তির প্রতি আক্রমণ না করি, তাহা হইলেই কি আসরা বলিতে পারি—তাহার **শশ্ব**শ্বে আ মরা সমস্ত কর্ত্তব্য পালন করিলাম ? गटन কর, একজন হতভাগ্য ব্যক্তি তোমার চোখের সাম্নে কফ পাইতেছে; আমর। তাহার কন্টের কারণ নহি,—এইটুকু সাক্ষ্য দিতে পারিলেই কি আমাদের অন্তরাত্মা পরিতুষ্ট হয় ? না; কে যেন আনাদিগকে বলে,—তাহাকে একটু অন্নদান করা, আশ্রম দান করা, সান্ত্রা দান করা আরও ভাল।

এইখানে একটি গুরুতর প্রভেদ নিদেশ করা আবশ্যক। যদি তুমি অন্যের
ছংথ কউকে জ্রুক্তেপ না করিয়া কঠোরহৃদয় হইয়া থাকিতে পার, তাহা হইলে তোমার অন্তরাত্মা তোমাকে ভং দনা করিবে;
কিন্তু তাই বলিয়া, যে ব্যক্তি কই পাইভেছে,এমন কি মরিতে বিদয়াছে,—ভোমার
প্রভূত ধনসম্পতি থাকিলেও সেই ধন সম্পভির উপর সেই ব্যক্তির লেশমাত্র অধিকার
নাই; এবং সে যদি একগ্রাস অন্তর ভোমার
নিকট হইতে বলপূর্বকে কাড়িয়া লয়, তাহা
হইলে সে অপরাধী হইবে। এই হলে
আমরা এমন এক অেণীর কর্ত্রা দেখিতে
পাই—যাহার অসুরূপ অন্তের কোন অধিকার
নাই। কোন ব্যক্তি বায় অধিকারের প্রতি

সম্মান আদায় করিবার জন্য বলের আশ্রয় গ্রহণ করিতে পারে; কিন্তু যতটুকুই হোক্
না কেন,—দে অত্যের নিকট হইতে ত্যাগ
আদায় করিতে পারে না। তায়পরত।
আত্যের সম্মান বজায় রাথে, অত্যের অধিকার পুনরুদ্ধার করে। দ্যাধর্ম দান
করে—স্থানীন ভাবে, স্বেচ্ছ। পূর্বিক দান
করে।

দয়াধর্ম অতাকে দান করিবার জন্য কিয়ংপরিনাণে নিজেকে বঞ্চিত করে। যথন দানশীলতা এতটা প্রবল হয় য়ে, আন মাদের প্রিয়তন স্বার্থদমূহকেও বিদর্জন করিতে আমরা উত্তেজিত হই—তথন দেই দানশীলতা আজ্বত্যাগ নামে অভিহিত্ত হয়।

অবশ্য এ কথা বলা ঘাইতে পারে না
যে, দানধর্মের অনুষ্ঠান আমাদের অবশ্যকর্ত্তব্য নছে; পরস্ত, ন্যায়-ব্যবহার সম্বন্ধে
আমাদের কর্ত্তব্যের নিয়ম যেরূপ স্থনির্দিন্ট
ও তুর্ণম্য, দানধর্মের কর্ত্তব্যও সেইরূপ।
দান কি?—না অন্যের জন্য ত্যাগ স্বীকার।
ত্যাগের নিয়ম, কিংবা আত্মবিদর্জ্জনের
মূলসূত্র কেহ কি স্পান্টাক্ষরে বলিয়া দিতে
পারে? কিন্তু আয়ের মূলসূত্রটি স্পোন্টঃ—
অন্যের অধিকারকে সম্মান করা। দানধর্মের কোন নিয়মণ্ড নাই, কোন দীমাণ্ড
নাই। ইহা সকল বাধ্যতাকে অতিক্রম
করে। উহার স্বাধীন চেন্টাতেই উহার
সৌন্ধ্যা।

কিন্তু একটি কথা এইখানে স্বীকার করা আবশ্যক:—দানধর্মের অনুষ্ঠানেও কতকগুলি বিপদ আছে। দানধর্ম যাহার উপকার করিতে ইচ্ছা করে, তাহার চেন্টার স্থলে আপনার চেন্টাকে স্থাপন করিবার দিকে তাহার প্রবণতা দৃষ্ট হয়। কথাৰ কথাৰ, দানধর্ম দেই দান- পাত্রের ব্যক্তিত্বকে বিলোপ করে, সে একপ্রকার ভাহার বিধাতাপুরুষ হইয়া দাঁড়ায়ঃ –মানুষের পক্ষে যাহা আদে বাঞ্-নীয় নহে। অন্যের প্রয়োজন সাধন করিতে গিয়া, দানধর্ম তাহাদের প্রভু হইয়া বদে এবং তাহাদের স্বাভাবিক অধিকারগুলির প্রতি হস্তক্ষেপ করিতেও পারে—এইরূপ অ'শঙ্কা হয়। অবশ্য অন্যকে কোন কাজে প্রবৃত্ত কিংবা কোন কাজ হইতে নির্বৃত্ত করা নিষিদ্ধ নহে। অনুনয় বিনয়ের দ্বারা এ কার্য্য সাধিত হইতে পারে। আবার যদি কেহ অপরাধের কাজ কিংবা নির্দ্ধিতার কাজ করিতে প্রবৃত্ত হয়, তথন তাহাকে ভয় প্রদর্শন করিয়াও দে কাজ হইতে আমরা তাহাকে নির্ত্ত করিতে পারি। যথন কেহ কুপ্রবৃত্তির প্রচণ্ড আবেগে নীয়মান হইয়া তাহার স্বাধীনত৷ হারায়, তাহার ব্যক্তিম হারায়, তখন তাহার প্রতি বলপ্রয়োগ করিবারও আমাদের অধিকার সাছে।

আত্মহত্যা করিতে কেহ প্রবৃত্ত হইলে, তাহাকেও আগরা এইরূপে বল পূর্ব্বক নিবারণ করিতে পারি। যথন আমরা কাহারও সম্বন্ধে আত্মকর্ত্রের পরিবর্ত্তে পরকীয় কর্তৃত্ব স্থাপন করা করি, তখন দেখিতে আবশ্যক মনে হইবে তাহার কতটা স্বাধীনতার শক্তি আছে; কিন্তু ইহা কি করিয়া নিশ্চিত क्रांति काना याहेरव ? यथन रकान क्रूर्यन-উপকার করিতে গিয়া, ব্যক্তির আমরা তাহার আত্মাকে একেবারে দখল করিয়া বসি, কে নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারে আমরা আরও বেশী দূরে যাইব উপর আমাদের প্রেমের না ?---যাহার প্রভুষ, দেই ব্যক্তির উপ্র হইতে প্রেম চলিয়া গিয়া, অবশেষে তাহার স্থলে আমা-দের প্রভুত্বের প্রেম আসিয়া পড়িবে না—

ইহা কে বলিতে পারে ? অনেক সময়, পরসম্পতি দখল করিবার উদ্দেশে, দানধর্ম একটা সূচনামাত্র, একটা ছলমাত্র হইয়া থাকে। দয়ার উত্তেজনায়, অবাধে দান করিবার অধিকার আমাদের তখনই হয় যখন আমরা ন্যায়ধর্মের অনুষ্ঠানে দীর্ঘ-কাল অভ্যস্ত হইয়া আপনার উপর দৃঢ় আধিপত্য স্থাপন করিতে সমর্থ হই-য়াছি।

অত্যের অধিকারকে সম্মান করা, এবং অত্যের উপকার করা,—যুগপৎ ন্যায়পরায়ণ ও দানশীল হওয়!—ইহাই সামাজিক ধর্মনীতি; এই ছুই উপাদানেই সামাজিক ধর্মনীতি গঠিত। (ক্রমশঃ)

জাতিভেদ।

(পূর্দ্ধ প্রকাশিতের পর)

বন্ধনী-(Ligament)-সম্বদ্ধ অস্থিপরস্পরা দারা শরীরের একটা সামান্ত আফুতি জন্মে, বিশেষ আকৃতি অর্থাৎ ভেদপরিচায়ক আ-কৃতি জন্মে না। তাহা পেশীসন্দর্ভের দারাই জিমিয়া থাকে। অভ্যন্তরস্থ ঐ আকৃতির নাম কন্ধাল। দেহে দেহে যে পার্থক্য দৃষ্ট হয়, তাহা মাংসময়ী পেশীর বিশেষ বিশেষ সন্মিবেশ বশতঃ। পেশীরই সন্মিবেশ (সাজান) বিশেষে দেহের সৌন্দর্য্য আমি ইত্যাদি ভেদ জ্ঞান জম্মে। দেই জग्र, (भाग्ग कक्षान (मिश्रान, य व्यक्तित কঙ্কাল দে ব্যক্তি কি আকৃতির মনুষ্য ছিল তাহা সহজে বুঝা যায় না। পেশী দলিবে-শের ঐ শক্তি আপামর সাধারণ সকলেরই জানা আছে। যেমন, ব্যক্তিভেদে পেশী সন্ধিৰেশ বিভিন্ন, তেমনি জাতিভেদেও পেশী সন্ধিবেশ বিভিন্ন; পরস্তু সে বিভিন্নতা সক-

লের উপলব্ধি গোচর হয় না। কারণ এই যে, পেশীর সন্নিবেশন ও তাহার সভাবাদি বিষয়ে অধিকাংশ্ব লোকই অব্যুৎপন্ন; তাই তাহারা জাতিভেদে পেশী সন্নিবেশের প্রভেদ দেখিবা মাত্র বুঝিতে পারে না। পরস্ত যাঁহার। এই রহস্যে বুংৎপন্ন, তাঁহারা জাতি-ভেদে পেশীসন্ধিবেশের প্রভেদ অনায়াদে বোধগম্য করিতে পারেন। একজন ত্রামা-ণকে যবন বেশে ও একজন যবনকে আহ্মণ বেশে সজ্জিত করিয়া তাঁহাদের সম্মুখান कतित्न, ठाँशता वनाशात्म वनिया निट्ड পারেন-এই লোকটা ব্রাহ্মণ ছিল ও ঐ লোকটা যবন ছিল। বীরাচারী তাপ্তিকদিগের একটী কাৰ্য্য দেখিলে সিদ্ধান্ত হইবে, জাতি-ভেদে অস্থিভতিরও বিভিন্নতাব জন্মে। আমাদের এই দেশে এখনও অনেক বীরাচারী তাল্তিক আছেন, তাঁহারা পঞ্মুণ্ডি আসন প্রস্তুত করিয়া ততুপরি উপবেশন ক্রিয়ার অনুষ্ঠান कत्रजः ज्ञान भागानि করেন। পঞ্মুণ্ডি আসন প্রস্তুত করিতে **४७। ल-कक्षा (लंद मलक लार्ग।** তাঁহারা যে চষক অর্থাৎ মদ্যপানের পাত্র ব্যবহার করেন, তাহীও চণ্ডালের মাধার খুলি। चान्टर्रात विषय अहे (य, छेळ मर्ळानार्यत সাধকেরা কঙ্কালচ্যুত শত শত শুক্ষ নর-মস্তকের মধ্য হইতে যেটী চণ্ডালের মস্তক (मर्डे हिनिया लियन। अकता अक भाष-ককে জিজাসা করায়, তিনি বলিয়াছিলেন, মৃত মস্তক দেখিলেই আমরা বুঝিতে পারি -- अठी हखारनंत्र माथा, अठी हखारनंत्र माथा नदर ।

কোন্ লক্ষণে তাঁহারা বুঝেন, তাহা আমরা জানি না। ডাক্তারেরা যেমন, উর্বান্থ দেখিয়া বুঝিতে পারেন,—এই উর্বান্থ স্ত্রীলোকের ও এই উর্বান্থ পুরুষের, তেমনি তান্ত্রিক সাধকেরাও বুঝিতে পারেন —এই মুগু চণ্ডালের ও এই মুগু ব্রাহ্ম-

এ দেশের বাস্ত্রশাস্ত্রে একটা বিধান আছে। বিধানটীর নাম শল্যোদ্ধার বিধি। বিধানের বিবরণ এই যে, যে স্থানে মৃত্তি-কার মধ্যে গর্দভের, বানরের, কুরুরের, বিশ্রজাতীয় মানবের ও ত্রিজাতীয় মান-বের অস্থি থাকে, সে স্থানে ততুপরি গৃহ নির্মাণ করিলে গৃহপতির ভিন্ন ভিন্ন প্রকা- . রের অমঙ্গল হইতে থাকে। অস্থিভেদে অনস্লের প্রকারভেদ হইয়া থাকে। অম-अन वाका पृत्ये भगत्कता গণনার দ্বারা জ্ঞাত হন, গৃহের অনুকস্থানে মাটীর নীচে অমুক জাতীয় অস্থি আছে, তাই এই দকল অমঙ্গল হইতেছে। পরে সেই স্থানে খনন করিয়া অস্থি তুলিয়া কেলা হয়, তখন গৃহস্থের অমঙ্গল স্লোত বিনিরত হয়। এই অদ্ভ ব্যাপার সম্পা-िक इटेट अनिक त्यक (प्रियार्टन। বান্ধণাদ **जा** जिट्ट एम আকারগত কোন রূপ বৈলক্ষণ্য আমরা দেখিতে পাইনা, অথবা বুঝিতে পাবি ना, ज्याभि, रम मकरलंद मंक्तिग्रंज रेवल-कना थाका भटनाकात विवास पृट्छे अन्-মিত হয়। যথন গৃহের অমুক স্থানে এত হাত মাটীর নীচে অমুকের অত্থি আছে, এ গ্ৰানা স্কল সত্য হইতে দেখি, তখন আমরা ব্রাহ্মণাদি জাতির পরস্পর পার্থকর থাকা অবিশ্বাস কারতে পারি না।

অধ্যাত্মত্বনিবেক নামক গ্রন্থে লিখিত আছে, সাত্মিক দেহ ষট্বিধ, রাজস দেহ সপ্তবিধ ও তামস দেহ নানাবিধ। তন্মধ্যে মনুৱা জাতীয় সাত্মিক দেহের অন্য নাম আি-দেহ। যদিও সম্দায় দেহই অন্থি মজ্জা মাংস প্রভৃতির দ্বারা রচিত, যদিও প্রত্যেক দেহেই শোনিত ও পিত প্রভৃতি

भाजू चाष्ट्र, यनि अ त्नरह त्नरह यक्र भीश ও क्षम । প্রভৃতি যন্ত্র আছে, দেহে দেহে শিরা ধমনী ও স্নায়ু প্রভৃতি বিভ্যমান আছে, তথাপি ঐ সকল পদার্থের স্বভাব ও সন্ধি-বেশাদি সকল দেহে ঠিক সমান ৰা একরূপ नरह। (मरह (मरह ७ जःरम जःरम थरजम युक्त। (यमन (मरह (मरह প্রভেদ युक्त তেমনি জাতিভেদেও প্রভেদযুক্ত। অর্থাৎ ব্রাহ্মণ জাতীয় দেহের শিরা সমিবেশাদি (यक्रभ, तम मकरनंत कार्याकातिका (यक्रभ, ক্ষত্রিয় দেছে ঠিক দেরপ নছে। কোন না কোন অংশে অতীৰ তুৰ্লক্ষ্য প্ৰভেদ বিদ্য-মান থাকে। পুরাণলেখক ঋষি কল্কীপুরাণের চতুর্দ্দশ অধ্যায়ে এইরূপ একটি কথা লিথিয়া গিয়াছেন। "নাড়ী প্রকৃতিস্তির্ৎ" অর্থাৎ ব্রাহ্মণ জাতীয় দেহের অভ্যন্তরগত নাড়ী প্রভানে ত্রিবুংপ্রকৃতি থাকা দৃষ্ট হয়। এই ত্রিবৃৎপ্রকৃতি কি? তাহা আমরা জানি না, বুঝিও না। সামাভাতঃ অনুমানে বোধ হয়, ব্রাহ্মণজাতীয় দেহের শিরাজাল ও স্নায়ুমণ্ডল যেরূপে, অথবা যজপ সংস্থানে অবাস্থ্ত, অন্যজাতীয় দেহের অভ্যন্তরস্থ শিরাকাল ঠিক্ দেরপ সংস্থানে সঞ্জিত ও অবস্থিত অর্থাৎ সন্দর্ভিত নছে। কোননা (कान ऋरूप, (कानना एकान ष्यः एम, देवन-कना वा अप्लिन थाका इंशर यनि প্রাপ্তক খানির অভিহিত "নাড়ীম্ব প্রক্ব-তিল্রিবৃৎ" কথার অর্থ হয়, আর উহা সত্য হয়, তাহা হইলে আমরা বলিতে ও মান্য করিতে বাধ্য যে, জাতিভেদ ক্থা (करनभाज मभाजवसद्नद्र जन्म मभाजव् (मादकत कब्रिक नरहा ष्वनगुरे উ्रात আকৃতিকত্ব কোন না কোন অংশে আছে অদ্যপি তাহা জনসাধারণের অজ্ঞাতে রহি-য়াছে। অতএব, মনুষ্যের জাতিভেদ,এ কথা षात्र फिन्नाति कथात्र नाग्य दक्वनगाळ कन

কল্লনা প্রসূত নহে বলিয়া মনে হয় ও অনু-মিত হয়। উহা প্রাকৃতিক অর্থাৎ প্রকৃতি প্রকৃতিই দেই দেই প্রকারের প্রসূত। প্রভেদ জন্মায়। যাহার। অনন্যচিত্তে প্রকৃতি-পুস্তক পাঠ করেন, তাঁছারা বলেন ও বুঝেন, মন্তুষ্য জাতির অবাস্তরে বিশেষ বিশেষ জাতিভাব বিদ্যমান রহিয়াছে। এই বিষয়ের ঋষি-সম্মত নিকর্ষ এই যে, মমুষ্যজীব দামান্যতঃ এক হইলেও ইহাদের অন্তৰ্গত প্ৰভেদ প্ৰধানতঃ দিবিধ। ও অনার্য্য। আর্য্য জাতির মধ্যে প্রাকৃ^ত ক ভাবান্তর বা প্রভেদ প্রধানতঃ চার প্রকার এবং অনাধ্য জাতির অবান্তর ভেদ অনেক। এদেশের পুরাতন গণকাচার্য্যেরা কোষ্ঠী-গণনা প্রসঙ্গে বলিয়াছেন, বৃহস্পতি ও শুক্র গ্রহ আক্ষণজাতির, মঙ্গল ও স্থ্যগ্রহ ক্ষত্রজাতির, চন্দ্র বৈশ্য জ্বাতির, বুধ শূদ্ধ-জাতির ও শনি অস্ত্যুক্ত জাতির অধিপতি। এইরূপ জাত্যধিপতি কল্পনা করিয়া বলিয়া থাকেন যে, ত্রাক্ষণজাতীয় দেহের সহিত বৃহস্পতি ও শুক্র গ্রছের যেরূপ ফলদাভূত্ব সম্বন্ধ, ক্ষত্রাদিজাতীয় দেহের সহিত সেরপ ফলদাতৃত্ব-সম্বন্ধ নহে। এতদসুশারে তাঁহারা (य (कांकीरक कलांकल इंख्यांत कथा वरनन, দে সকল প্রায়শঃ সত্য বৈ মিখ্যা হয় না। গণনার সভ্যত। দৃত্ত আমাদের মনে **হর** মর্ণিত প্রকারের জাতিভেদ প্রকৃতি কর্ত্ত-কুই ব্যবস্থিত, লোক কল্পনার ব্যবস্থিত नटर ।

এই প্রসঙ্গে আর একটা প্রশ্ন উত্থাপিত হইতে পারে। বিধবা ব্রাহ্মণীর গর্বে অকৃতদার ব্রাহ্মণের ঔরদে উৎপন্ন সন্তা-নের বর্ণসক্ষরত্ব জন্মে কি না। এ প্রশ্নের সমাধান অন্য প্রস্তাবে অনুসংক্ষয়।

যাঁহারা জাতি নির্বাচক ঋষি, তাঁহারা বলেন, ব্যভিচার, ঋতুদোষ, জাতীয় ধর্মের ও কর্মের পরিত্যাগ ও উৎকট সংদর্গ প্রভৃতি নান। কারণে সঙ্করবর্ণ অর্থাৎ বিকৃত জাতির উৎপত্তি হয়।• জাতিগত বিকৃতি প্রথম প্রথম ব্যক্তিগত থাকে, পরে সেই বিকৃতির অসুবৃত্তি হওয়ায় ক্রমে তাহা বংশগত হইয়া পড়ে। পরস্ত ইদানীং কালে তাহার আর নিৰ্বাচন হয় না। না হইলেও বুবিতে হইবে, চিরকালই বিশেষতঃ এখন বিখ্যাত বর্ণসঙ্কর ও প্রচহন্ন বর্ণসঙ্কর, এই দিবিধ বর্ণ-সঙ্কর জনসমাজে বাদ করিত ও করিতেছে। **"প্রচহনা বা প্রকাশা বা বেদিত**ব্যা স্বকর্ম ভিঃ।'' কলিধৰ্মপ্ৰস্তাৰে লেখা আছে. কলিশেষে পৃথিবী প্রথ্যাত ও প্রচ্ছন্ন এই দ্বিবিধ বর্ণদক্ষরে পরিপূর্ণা হইবে। বের শেষ নিকর্ষ এই যে, যদিও আমরা শাস্ত্র ও যুক্তি অমান্য ও অগ্রাহ্য করি, তথাপি জাতি বিষয়ে একটা প্রত্যক্ষীকৃত পরীক্ষা স্বীকার করিতে বাধ্য। পরীক্ষাটি এই :---

দেখা যায়, দীর্ঘকাল কলদে প্রপূরিত থাকিলে গঙ্গাজল ব্যতীত আর সমুদায় জলে की छ जा। अक शास्त्र अ अक है नगरश. কোন এক শুৰজাতীয় মানব এক কলসী ও অস্পৃশ্যন্তার মানব এক কল্সী গঙ্গা ক্রল আহরণ করিয়ারক্ষিত করুক।তিনি চার মাস বা ততোধিককাল পরে দেখিবেন, অস্পুশ্য জাতির সংস্থাপিত কলদে কীট জাস্মিয়াছে, পরস্ত স্পুশ্যজাতির আহত कल्रा कोंग्रे अस्य नार। দেখিলে আমরা বিখাদ করিতে বাধ্য যে, মানৰ জাতি এক হইলেও তাহাদের ন্তরে শত্যন্ত প্রভেদ পাছে। মাঁহারা ঐ-ज़्र ने के कि मा निश्चीका कि तिया (मर्थन नाहे, প্রত্যক্ষ করেন নাই, আঁহারা হয় ত বলি-(वन, भन्ना क्ल (कन त्यार्जित कर्म को वे ক্ষেনা। ভাঁছাদের প্রতি আমার ক্ষ্-

রোধ –পরীক্ষা করুন দেখিতে পাইবেন, এক মাত্র গঙ্গাজল ব্যতীত, আর সব জলে কটি জন্মে। এই প্রসঙ্গে আমরা স্পর্শ ঘটিত তুই চারিটা বিষয়বিকারের উল্লেখ করি, তদ্ঘারা বুঝিতে পারিবেন, বিশেষ বিশেষ পদার্থের বিশেষ স্পর্শ বিশেষ বিশেষ পদার্থের বিশেষ কানরূপ বিকার উৎপাদন করে।

কেন্ পদার্থের কিরুপ স্পর্শ, কোধায় কিরুপ ক্রিয়া ও বিক্রিয়া জন্মায়, তাহা আমরা জানি না। আমরা কেন, বোধ হয় কোনও মনুষ্য স্পর্শরহদ্যের সমগ্র মহিমা জ্ঞাত নহেন। লজ্জালু নামক উদ্ভিদ্ বায়ু প্রভৃতি নির্জীব পদার্থের তাড়না অনায়াসে সহ্য করে, ভেক ও জলোকা প্রভৃতি সঞ্জাব পদার্থেরও আক্রমণ সহ্য করে, অথচ মনুষ্য জীবের অভি ষৎসামান্য স্পর্শ সহ্য করিতে পারে না। স্পর্শমাত্রেই সংকৃচিত ও আিয়-মান প্রায় হইয়া পড়ে।

কেনো-নামক কীটজাতীয় জীব আপন ইচ্ছায় বেড়ায়, তৎকালে তাহাদের গাত্রে নানা প্রকার পদার্থ স্পৃষ্ট হয়, তাহাতে তাহাদের কোন প্রকার বিকৃতি জন্মে না। কিন্তু যদি দৈবাৎ মনুষ্য কর্তৃক স্পৃষ্ট হয় তাহা হইলে ভৎক্ষণাৎ তাহারা গাত্র সংকোচ দারা কুগুলীকৃত হইয়া পড়ে।

গোয়ালারা বলে, দখি পাতার পর কিছু
সময় তাহা ছুঁইতে নাই। ছুঁইলে অর্থাৎ
স্পর্ল করিলে, দখি ভাল হওয়ার পক্ষে
ব্যাঘাত জমো। ইহা ছাড়া আরও অনেক
স্পার্শিক বিকারের স্থান আছে, সে সকল
দেখিলেও শুনিলে যবনস্পৃষ্ট গঙ্গাজলে
কীটোৎপত্তি হওয়ার সংবাদ অবিশ্বাস্য
হইতে পারে না। শেষ কথা এই যে,
গঙ্গাজলের ঐ তথ্য টুকু মুনি ঋষিদিগের
অভিমত জাতিভেদের প্রাকৃতিকত্ব পক্ষে
সাক্ষ্য প্রদান করিতে সমর্থ।

পুর্বকালে, বর্ণিত পাঁচ বর্ণের পরস্পর ব্যাভিচারে যাহারা জন্ম গ্রহণ করিয়াছিল; তাহারা পৈত্রিক ও মাতৃক জাতীয় লক্ষণ হইতে বিচ্যুত হইয়াছিল অর্থাৎ কোনকোন অংশে কিছু কিছু বিকৃত হইয়!ছিল। তাই ভাহারা বর্ণশঙ্কর জাতি বালয়া তৎকালের লোক সমাজে প্রথিত হইয়াছিল। ব্যভি-চারজাত মনুষ্টের সাম্বর্য ভাব প্রথমতঃ ব্যক্তিগত থাকে। তৎপরে ক্রমিক সন্তান প্রম্পরা ধারা সেই দাস্কর্য এবাহিত হইয়া বংশগত হইয়াছিল। ক্রমে সেই সকল শঙ্কর জাতির বিশেষ বিশেষ শ্রেণী পৌর্বা-कालिक मनाटजत विठाटत अवध्रु इं-ছিল; পরস্ত এখন আর তাহা হয় না। অর্থাৎ এখন যতই বিকৃত জন্ম হউক না কেন, তাহা হইতে এখন আর কোনরূপ অভিনৰ জাতির বা অভিনৰ শ্রেণীর ব্যবস্থ। করা হয় না। এই বিষয়ে আমরা এইরূপ বুঝি যে, যখন গো অশ্ব কুকুর প্রভৃতি পশু-জাতীয় জীবে, পারাবত প্রভৃতি পক্ষিজাতীয় জীবে ও কাইন্ প্রভৃতি মৎ দ্যজাতীয় জীবে বিজাতীয় দঙ্গম জনিত বৈলক্ষণ্য জন্মিবার নিয়ম দৃষ্ট হয়, বাজ ক্ষেত্রের ব্যভিচারে শস্য ফলাদিরও ভাবান্তর জন্মিবার নিয়ম দৃষ্ট হয়, তথন যে ঐরপ একটা নিয়ম মনুষ্য कारवं बार्फ, (म शिक्क मः गम्र नाहे। ७ त्व কি না, এরূপ জাত্যন্তরাপত্তি-নিয়ম প্রাদি জীবে যতটা বিস্পান্ট, মনুষ্য জাবে ততটা বিস্পত্ত নহে এইমাত্র প্রভেদ।

পূরাণ পাঠে জানা যায়, পূর্বকালে বেণ রাজার রাজ্যশাসনকালে এই ভারতবর্ষে বিস্তর বর্ণদক্ষর জাতি জন্মিয়াছিল। যথাঃ—

"অয়ং দিছৈছি বিদ্যাজ্য পশুবদেরী বিগহিতঃ।
নত্যালামপি প্রোক্তো বেণে রাজ্যং প্রশাসতি॥
স মধীমথিলাং ভূঞ্জন্ রাজধিং প্রবরঃ পুরা।
বর্গানাং সঙ্করং চক্রে কামোপহতচেতনঃ॥

ভতঃ প্রভৃতি বো মোহাং প্রশীতপতিকাং শ্বিষম্। নিয়োজয়ত্যপত্যার্থং তং বিগঠ্স্তি দাধবঃ ॥"

শ্রোক করেকটীর সারার্থ এই যে,
পশুর ধর্ম দিচারিণীয়। মনুষ্টের পক্ষে
তাহা অতি গহিত। পুরাকালে বেণ রাজা
মৃতপতিকা নারীদিগকে পত্যন্তর গ্রহণ
করাইতেন। তাই তৎকালে বিস্তর বর্ণসঙ্কর
জাতি জন্মিরাছিল। সেই হইতে সাধু
লোকেরা এইরূপ বলিয়া আসিতেছেন যে,
মৃতপতিকা নারীকে পত্যন্তর গ্রহণ করান
অতীব গহিত।

এছলে "পতি মরিলে পত্যন্তর গ্রহণ"
এই প্রদক্ষে অন্য একটা কথা উত্থাপিত
হইল। বেল রাজার সময়ে যেরূপ হইয়াছিল, আজকাল দেখা যায়, প্রায় সেইরূপ
চেক্টা হইতেছে। হয় হউক, ভালই, পরস্ত
শাস্ত্রের দোহাই কেন? শাস্তের দোহাই দিয়া
ঐ কাষ্য করিতে হইলে, আরও চারিটা
স্থলে পত্যন্তর গ্রহণের ব্যবস্থা করা উচিত
বলিয়া গণ্য হইবে। পত্যন্তর গ্রহণের
শাস্ত এইঃ—

"নষ্টে মৃতে প্রব্রিজতে ক্লীবে চ পভিতে পতৌ। পঞ্চ বাপৎস্থ নারাণাং পভিরন্যে বিধীয়তে॥"

नके व्यर्थाए मार्घकान অদর্শন। অর্থাৎ মরিয়া যাওয়া। প্রবাজত অর্থাৎ গাইস্থ্য পরিত্যাগ করা। ক্লীব রতিশক্তি নঠ হইয়া যাওয়া। পতিত অধাৎ মহাপাপজনক মদ্যপানাদি, অভক্ষ্য ভক্ষ-गानि ७ भीघंकालकाभी (अष्ट्रभः मगामि করা। পতি এই পাঁচ প্রকারের কোন এক প্রকার হইলে স্ত্রা তৎক্ষণাৎ তাহাকে পরিত্যাগ ও অন্য পতি গ্রহণ করিবেক। পরাশর ঋষির ব্যবস্থা চালাইতে হইলে, সমুদায় স্থলে বচনের দোহাই দিতে হইবে। নচেৎ কেবলমাত্র বিধবাকে পত্যন্তর গ্রহণ করাইলে শাস্ত্র মান্য করা হইবে না।

এই প্রস্তাবের সকল অংশে আমরা সায় দিই না। সহ সং।

প্রকাশ রূপ।

কার শক্তি বিশ-মূলে থাকি বিদামান,
জল তল শৃত্যোপরি জাগাইছে প্রাণ।
ফুটাইছে জীবনের অনস্ত মুক্ল,
চরাচর বিশ্ব যার সৌরতে আকুল।
কার তেজ রস রূপে ব্যাপিয়া ভ্বন,
সঞ্চারিত করি সরে অমৃত-চেতন,
খুলি দের মরমের নিভূত চয়ার
তৃলিয়া বিচিত্র স্থরে চেতনা ঝয়ার।
কার যোগে মুক্তি-লোকে প্রেশি মানব,
জীবনের সর্ম ভার করিয়া লাঘব,
ব্যাপ্ত করে আপনারে চরাচর ময়
নাহি থাকে বাধা তার নাহি থাকে ভয়।
কোথা সে প্রকাশ রূপ আদি অন্ত হীন
অনস্ত ব্রমাণ্ড যার বক্ষ মাঝে লীন।
জীহেমলতা দেবী।

প্রার্থনা ।

তুমি দেব দয়ায়য় করণা নিলয়,

ত্র্যামুখী রবি পানে যথা চেয়ে রয়।

যেমতি সতীর প্রাণ রহে পতি পানে,

তেমনি রহিও জাগি ভক্তের পরাণে।

তোমারে কাতরে নাথ ডাকি অনিবার,

স্থুখ, ছংখ, শান্তি, প্রান্তি, বাসনা আমার

সকলি মিলিয়া যেন তব পানে ধায়,

তুমি হও সরবম্ব এ দীন হিয়ার।

যেন ধর্ম ভক্তি মোরে নাগিনীর পাশে
বাধেনাক, মোর এই শোণিতে নিংশাসে

যেন প্রবাহিত হয়, সরল স্কলর

হয় যেন জগদীশ বিশ্ব চরাচর।

ভদ্ধ নিরমল হোক হদয় আকাশ,

তুমি তাহে দীপ্ত রবি রহ স্থপ্রকাশ।

দ্যা কর জগদীশ দ্যা কর মোরে,
তুমি মোর এক মাত্র সার।
ফুদ্যের মাঝে মোর মনের মন্দিরে,
আর কারো স্থান নাই আর।

তোমারে স্থাপিলা চিত্তে নিথিল দেবতা দিবা নিশি পূজিব চরণ, কঠের মালিকা দলে তুমি যে মুকুতা তোমারে করিব আভরণ। দেই কঠ-হার শুধু জ্যোতিরাশি ভরা হৃদয়ে করিবে ঝলমণ, ওই জ্যোতি সুধা পিয়ে আমি আয়হারা তোমাতেই রহিব বিভল।

9

শতেক স্থথের মাঝে সহস্র বন্ধনে,
নিশি দিন রাথি তোমা জাগায়ে অরণে।
শত স্থথ হতে তৃমি স্থথ শ্রেইতর,
জাবনে মরণে করি তোমাতে নির্ভর।
এক মাত্র শিক্ষণাতা ভর্মা আমার,
তৃমিই দেবতা মম ধ্যান ধারণার।
কর শুল্র প্রাময় এ মোর হৃদয়,
সমস্ত জীবন মোর হোক তোমাময়।
আমার আপন শক্তি জ্ঞান আলো দিয়া,
কলু কি রাথিতে পারি এই ক্লুল হিয়া?
অনস্ত শক্তিময় তব জ্যোতি দানে,
কেবল রক্ষিতে পার তুর্মন সম্থানে।
জগদীশ তব শক্তি তব দয়া দিয়া,
কর পরিপূর্ণ এই ক্লুল দীন হিয়া।

8

জীবন স্বরূপ হও জীবন আমার,
তুমি মোর হও প্রাণ মন।
শুধু ধর্ম ভিজিবলে মানেনাক আর
এ অশান্ত হৃদয় এখন।
তব অমুরক্ত ভক্ত, হব এ সাধনা
মেটেনাক তাহে শুধু আর,
তাই মোর এই সাধ এই আরাধনা
তুমি হও জীবন আমার।
জীবনের বায়ু যেন, নিঃখাদের সম
মিলাইয়া যেও এই বুকে,
গোপন হৃদয়তলে আত্মা যেন মম
ভাহলে রহিব সদা স্থাথে।
শ্রীসরোজ কুমারী দেবী।

অধ্যেতার নিবেদন ।*

স্বামরা মানুষ। মানুষ বলিলেই মনে একটি উচ্চভাবের উদয় হয়। পৃথিবীতে আরও অসংখ্য প্রকার জীব আছে। বৃহদা-কার হস্তী হইতে চক্ষুর অগোচর জীবাণু, কাহারও কথা মনে হইলে কোন রূপ মহন্তাবের ত উদয় হয় না। मकल (मण छ দকল যুগ মনুষ্য জনাকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া আসিতেছে। ইহার অনেক কারণ আছে। প্রথমকঃ মানুষের জ্ঞান বলে মানুষ অন্যান্য প্রাণীর উপর আপনার আধিপত্য বিস্তার করিয়াছে। উন্নতি করিয়া পঞ্চ ভুতকেও অনেক পরি-মাণে আপনার আয়তে আনিতে দক্ষম হই-য়াছে। দিতীয়তঃ, মাকুষের দয়া আছে। দয়া বৃত্তির পরিচালনা করিয়া মাসুষ পরো-পকারের, দরিদ্র ও আর্তের দেবার কি অপূর্ব কীর্ত্তিস্তম্ভ না এই মর্ত্তলোকে স্থাপন করি-য়াছে। এই দকল দলর্শন করিলে মনে কি অপূর্ব্ব স্বর্গীয় ভাবের আবির্ভাব হয়! এত-দ্রিম আরও অনেক গুণ আছে যাহার জভা মানুষ এত বড়। সে সকল অদ্যকার আলোচ্য বিষয় নছে। ধর্ম লইয়া মাসুষ ধর্ম্মের জন্যই সর্বশাস্ত্রে সর্বাপেক্ষা বড়। মনুষ্য-জন্ম তুল'ভ বলিয়া উক্ত হইয়াছে। অন্য কোন জীবের ধর্মে অধিকার নাই। ব্ৰেশকে জানা, জানিয়া তাঁছার কার্য্য করা এবং প্রীতি ভক্তি ও কুতজ্ঞতা উপহারে তাঁহার পূজা অর্চনা করা কেবল মামুষেরই

অনন্যসাধারণ অধিকার। কুন্ত মসুষ্য সেই অবিনাশী সারাৎসার মহাদেবকে জানিয়া তাঁহার পূজা করিতেছে এবং তাঁহার সহবাদে থাকিয়া সম্ভোগ করিতেছে। একি মহৎ কার!! মানুষ ভিন্ন আর কোন জীবই তাহাদের ভ্রন্টা ও পরিপোষণ-কর্তাকে জানিতে পারে না। কি কর্ত্তব্য কি পরি-হার্য্য তাহা বুঝিবার তাহাদের শক্তি নাই। তাহাদের কোনও দায়িত্ব নাই -পাপ পুণ্ নাই-- দণ্ড পুরস্কার নাই। না জানিয়া. অন্ধ-শক্তির বশবতী হইয়া তাহারা কার্য্য করে। লোভে আরুফ ও ভয়ে বিতাতিত হয়। তাঁহাকে জানিয়া তাঁহার অনুজ্ঞা সকল পালন করিবার এবং তাঁহার পূজা করিবার মহোচ্চ অধিকার তিনি কেবল মানুষকেই দান করিয়াছেন। এই मनूषा জौव-त्थिष्ठ, यात्र जात मकलाई निकृष्ठे জাব i

এই সৰ্ব্ধ-শ্ৰেষ্ঠ তুল ভ মানৰ-জীবন লাভ করিয়া কত আকুল নরনারী সেই এক্ষকে জানিবার ও ধরিবার অভিপ্রায়ে যুগে যুগে নানা প্রকার পন্থা অবলম্বন করিয়াছেন এবং আধ্যাত্মিক উন্নতির এক সোপান হইতে উচ্চতর দোপানে আরোহণ করিয়া দেবতা হুইয়া গিয়াছেন। কেহ বা ঈশ্বরকে কেবল স্ষ্টিকর্তা ও পালনকর্তা জানিয়া নির্ত্ত হইয়াছেন, আর অগ্রসর হইতে পারেন নাই। কোন সাধক তাঁহার মঙ্গল স্বরূপ প্রণিধান করিয়া দেই স্বরূপের সাধনা ক্রিয়াছেন। উপনিষ্দের ঋ্ষিগণ জ্ঞান-যোগে ভাঁহাকে "সত্যং শিবং ञ्चलद्रः" विषया হুদয়ঙ্গম করিয়া তাঁহার উপাসনা করিয়াছেন। ত্রকোর যে ভাবে ঝাষরা মুগ্ধ হইয়। তাহাকে সভ্যং শিবং হৃদ্যরং বলিয়াছেন, ভিক্টর কুজেঁর হৃদয়তজে সেই হার বাজায় তিনি

^{*} বিগত ১ই আষ্ট বৃহস্পতিবার ভবানীপুর ব্রাক্ষণ সমাজের অই-পঞ্চাশন্তম সাধ্বদরিক উৎসবে শ্রেদ্ধের শ্রীষ্ক্ত সভোক্ষণাথ ঠাকুর ও প্রিয়নাথ শাস্ত্রী মহাশন্ত নেদীর আসন গ্রহণ করেন। সভ্যেক্তরারু উপাসনা করেন এবং শাস্ত্রী মহাশন্ত্র বেদ্বা হইতে ব্যাখ্যান দেন। বেদ্বার নিম্নদেশ হইতে শ্রীষ্ক্ত শিতিকণ্ঠ মন্ত্রিক যে উপ-দেশ পঠে করেন, তাহা "অংশ্যন্তার নিবেদন" ব্রিম্না শ্রেকাশিত হুইল।

The True, the Beautiful, the Good, ব্লিয়া উঠিলেন। ঈশা ভাঁহাকে জগং পিতা বুঝিয়া পুত্র ভাবে তাঁহার সাধনা করিয়াছিলেন। 🗐 -চৈতন্যদেব প্রেম ভক্তিতে তাঁহার ভজনা ক-রিয়া নিজে ভগবৎ প্রেমে মত্ত হইয়া সমগ্র বঙ্গ-ভূমিকে প্রেম ভক্তিরদে মাতাইয়া গিয়াছেন। বৈষ্ণবেরা প্রমাত্মাকে স্বামী ও জীবাত্মাকে পত্নী ভাবিয়া মধুর ভাবের সাধন করিয়া ছেন। (Husband God and wife soul)। প্রোফেসর নিউম্যান বলিয়াছেন জাবাত্ম। পরমাত্মাকে বিবাহ করিবে। পাণ্ডবের। ভগবানের স্থ্য ভাব দেখিয়া তাঁহাকে স্থা বলিয়া ডাকিয়াছেন। যোগী **वृक्तरमव** অফীসোপান মার্গ দিয়া সাধনা দ্বারা নিকাণ মুক্তি লাভ করিয়াছেন। ভক্ত রাম-প্রদাদ ত্রপোর মাতৃভাবে বিমুগ্ধ হইয়। "মা" মল্রের করিয়াছেন। অভিকের—"জন্ম সাধনা क शनीण" त्रव, रेमरवत "मिव मञ्जू" स्त्रनि, বৈদান্তিক ঋষিদের গগনস্পশী "সত্যং শিবং স্করং" মন্ত্রের উচ্চারণ ঈশার বিশ্বাসপূর্ণ পিতা পিতা" বলিয়া ডাক, প্রেমাবতার रेडिजनारमटवत क्रमप्ररचमी "प्रयाल हित" नाम গান সহ নৃত্যু ও ক্রেন্সন, পাণ্ডবদের সহাদয় "সথা" সম্বোধন, বুদ্ধদেবের নির্বাক যোগ সাধন, শাক্ত রাম প্রসাদের ব্যাকুল কাতর প্রাণে "মা মা" শব্দ, দত্য সত্যই মাকুষের গণ্ডদেশে অঞ্সিক্ত এবং প্রাণকে উদ্বে-निंठ ककरत्र। এই मक्ल मान्त व्यनानी সংগকের হৃদয়কে উৎফুল্ল করে, মৃত আত্মায় জীবন সঞ্চার করে এবং নিরাশা ও অবি-স্বাসকে দূর করিয়া দেয়। প্রাক্ষার এই সকল সাধনের মধ্যে কোনটিকেই পরিত্যাগ करतन न। मुक्लरक हे माधरनत महकाती করিয়া লন। . . . ব্রাহ্মধর্ম বিশুদ্ধ **छ।**न८क প্রহরী রাখিয়া সভত সাবধানে থাকিতে ৰলেন, যাহাতে কোন্প প্ৰকার ক্সংস্কার ও

ব্যভিচার আসিয়া সাধনাকে কলুষিত না করে। একটি হুন্দর গান আছে—

বাউলের স্থর। একতালা।
ভবে মরি কি সম্বন্ধ তোমার দনে।
ভব তার না পাই বেদ পুরাণে॥
ভূমি জনক কি জননী, ভাই কি ভগিনী,
ফন্য বন্ধ কিয়া পুত্র কন্তা,
ভোমার এ নহে সম্ভব, এ কি অসম্ভব,
সম্পর্ক নাই তবু পর ভাবিনে।
ভহে, শাস্ত্রে শুন্তে পাই, আছ দর্ম ঠাই,
কিন্তু আলাপ নাই আমার দনে;
ভূমি হবে কেউ আমার
আপনার হতেও আপনার (তোমার পানে)
আপনার না হলে মন কি টানে॥

অদ্য ভগবানের মাতৃভাব দর্শন করিয়া তাঁহাকে পূজা করিবার ইচ্ছা। তাহ। বড় ছুরুহ ব্যাপার নহে। আজীবন বাঁহার স্লেহে লালিত পালিত ও রক্ষিত হইতেছি, তাঁহার **স্কঠিন** न८ । মাতৃভাব দেখা অক্ষরের "মা" মন্ত্র বড়ই মিষ্ট। মধ্যে দকলই আছে। পিতা শব্দে মনে তাঁহার কঠোর শাসনের ভাব আসিতে পারে, তাঁহার শাসন ও দণ্ডের কথা জাগিতে পারে, তাঁহার ত্যজ্যপুত্র হইবার আশকা মনে আসিতে পারে, কিন্তু "মা" নাম বড়ই অমৃতপূর্ণ। স্নেমম্মী জননীর কথা মনে হইলে, সন্তানের আত্ম। মাতৃপ্রেমে গদগদ হয়। যতই ছঃখ, যতই ক্লেশ, যতই যন্ত্রণা স্বাহ্নক না, মায়ের কোলে বিদিলে সব জুড়ায় — সকল জ্বালার শান্তি হয়। मछान्दक्रे जाग क्रांन ना। তিনি আড়ালে থাকিয়া সকলই করিতেছেন। কেহ ভাঁহাকে চর্ম-চকে দেখিতে পায় না। লুকাইয়া থাকিয়া তিনি স্কুলকে স্নেহে লালন পালন এনন মাতা আর কোথায় পাইব। ছুরিবনীত সন্তানের পাপ ম্পে ছুই বেলা

অন-পান তিনি তুলিয়া দিতেছেন; কেমন করিয়া ত:হাকে সৎ পথে ফিরাইয়া আনিবেন, সতত ভাহার চেন্টা করিতেছেন। প্রেমমর্ দ্যাময়ী মা আর কোথায় মিলিবে। স্বব্যে বা সম্পদে যে তাঁহাকে ডাকে না, हाहाटक ७ द्वारण वा विश्वरत एक निया मः-শোধন করিতেছেন, অথচ রোগ শ্যার পার্যে থাকিয়া তিনি শুশ্রাষা করিতেছেন এবং বিপদে কাণ্ডারী হইয়া তাহাকে রক্ষা করিতেছেন। এ কেমন মা ! সাগরে ডুবাইয়া নিজের দিকে আনেন, অপচ তিনিই আবার সান্ত্রা দেন। তাঁহার চরণে ভাল করিয়া বাঁধিয়া রাখিবার জ্য ভক্তের মাথায় আরও বোঝা চাপান। আমরা সংখ্যাপন্ন। আমরা মনে মায়ের একি ব্যবস্থা। কিন্তু ভক্ত বুক পাতিয়া তাঁহার আঘাত সহ্য করেন, মাথা পাতিয়া তাঁহার বোঝা বহন **८णाकाः** विद्या ठाँशांत्र अवटमवा कटत्रन। এমন মাত আর দেখি না। মৃত্যুর মধ্য দির। তিনি অমৃতেতে লইয়া যান। পাণী তাপী সকলে মায়ের কোলে যাইয়া শান্তি লাভ করে। আমরা তাঁহার বিধান বুঝিয়া উঠিতে পারি না, মনে করি তাঁর একি অবিচার। বুঝি না "কত হুখ রত্ন দিবেন মাতা, লয়ে তাঁর অমৃত নিকেওনে।" নিজ কোলে বসাইয়া স্থায়ী অ্খানন্দ দান করিবার জন্ম তিনি উৎস্থক। এমন মা আর কোথায় পাইব। আহা। বিপদে শোকে মুহ্য-मान रहेशा, পাপে ভাপে मिन हहेशा यि মা মা বলিয়া ডাকিতে পারি, সকল ভাবনা ভিরোহিত হয়। যদি রোগশয্যায় মাতাকে দেখিতে পাই এরং মৃত্যুর সময় মাতার कारन याँ भ मिर्ड भारत, जाहा हहेरन आत चय शांदक ना। की वटन मत्र ते, हेर-शत-লোকে তিনিই সামাদের সাঞ্জয় গতি

७ यूकि। य मिटक जाकारे, त्ररे मिटकरे মাতৃপ্রেমের ভূরি ভূরি নিদর্শন দেখিতে পাই। তাঁহার সেই অতুলন স্নেছ্নানা আকার ধারণ করিয়া তাঁহার সৃষ্টি রক্ষা করিতেছে। সূর্য্যের রজত কিরণে তাঁহারই চল্ডের হৃত্রিশ্ব কাঞ্চন-জ্যোৎস্নায় ভাঁহারই প্রেম, বায়ুতে তাঁহারই কুপা, মেঘে তাঁহা-রই অমৃতবারি বর্ষণ, এই সকলেতেই তাঁহার অমুপম কুপা। জরায়ুশ্য্যায় অব-স্থিতি কালে দেই স্নেহই জীবের সম্বল ও একমাত্র ভরদা। মাতৃক্রোড়ে শিশুর স্তন্য-পান, সেই বিশ্বজননীকেই দেখাইয়া দেয়। দম্পতির পবিত্র প্রণয়ে তাঁহারই প্রেমের পরিচয়। ভাতা ভগিনীর ও বন্ধুর অকুত্রিম অনুরাগ দেই প্রেমেরই ছায়া মাত্র। পশু-**लिट्यां में महान भालान, भक्कीत भावकटक** আহার দানে সেই পরমমাতার প্রেমের চিত্র পাই। পৃথিবীর পিতা মাতা সেই পরম-মাতারই প্রতিনিধি। তিনিই এই চরাচর ব্রুলাণ্ড মধ্যে ব্যাপ্ত থাকিয়া মাতৃরূপে জীবের সকল প্রকার অভাব মোচন করিতেছেন।

এই উৎসবক্ষেত্রে সেই পরম মাতা छान्दा अवस्ति छाङ्कारक (मिथ्डिं इहेरव। এই मक्न च्छन्द्रान्नद्र মুখ ঐতে দেই পরম মাতা দেদীপ্যমান। मकरलत्र প্রাণের অভ্যন্তরে প্রাণের প্রাণকে **ट्टे**द् করিতে অবলোকন বামে দক্ষিণে, সমুথে পশ্চাতে, উর্দ্ধে ও অধোতে, অনন্ত আকাশে সেই পরম মাভার সত।; আমরা সেই অনম্ভ সতা-সাগরে---অনন্ত রূপ সমুদ্রে অবগাহন করিয়া রহি-' য়াছি। মাকুষ তাঁহার বড় প্রিয় সন্তান। তিনি আমাদিগকে জ্ঞান ও বিবেকে স্থ্য-ভিজ্ঞত করিয়া, স্বাধীন করিয়া পৃথিবীভে পাঠাইয়াছেন যে তাঁহাকে জানিয়া বুঝিয়া দেখিয়া প্রীতি ভক্তি কুতজতা দিয়া তাঁহার

পূজা করিব। স্বাধীন মাসুষের স্বেচ্ছাদত্ত প্রেমবিন্দু তিনি বড়ই ভাল বাদেন। তিনি अवित्वत महिक छोहा शहर करतन। छिनि পাতা পরিপোষণ-কর্ত্তা वागारमत खन्छ। পরিত্রাতা হইয়া আমাদের নিকট একটু খীতি একটু ভক্তি একটু ক্তজতা চাহি-আর আমরা কি তাঁহাকে তাহা দিতে কাতর হইব ? আজ সেই পরম-মাত্র আমাদের ছারে উপস্থিত। আর কিছুই চান না। কেবল এক বিন্দু প্রেম, এক বিন্দু ক্লভজ্ঞতা চাহিতেছেন। তাহাও না দিয়া তাঁহাকে কি ফিরাইয়া দিব ? যিনি বিশ-ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি, সকল ঐশর্য্যের স্বামী, যাঁহার দদাত্রত আমরা চিরজীবন উপভোগ করিতেছি, তিনি আমাদের দ্বারে উপনীত! যাঁহার ভাণ্ডার অন্ন পানে পরিপূর্ণ, ভিকার্থী इटेग्ना जिनि चामारतत क्षाय-कृषित प्रधाय-মান। আমরা প্রেমের একমুষ্টি ভিক্ষা না निया तिकहरल कि उँ। हाटक विनाय निव ? কখনই না। আমাদের প্রেম ভক্তির যাহা কিছু আয়োজন আছে, তাহা তাঁহাকে দিতে কুপণতা করিব না। আমাদের মধ্যে যিনি বিনা আয়োজনে আসিয়াছেন, এইক্ষণেই ভক্তিপুষ্পহার গাঁথিয়া হৃদয়-থাল ভরিয়া भारमञ्ज हत्रत्य व्यर्भन कत्रन।

হে পরমাত্মন্! তুমি আমাদের নিকট কত ভাবে প্রকাশিত হইয়া থাক। कता माध्यकता नाना मगरत नाना नारम তোমাকে ডাকিয়া থাকেন। আগরা এখন তোমার মাতৃভাব দেখিয়া আজ তোমাকে মা বলিয়া সম্বোধন করিচেছি। বিশ্বজননী! হে জগমাতা! হে আমাদের প্রতিজনের যা! আমরা তোমার অতি ় দীন হীন কাঙ্গাল সন্তান। আমরা সাধন कानि ना। ঞানি না. ভজন এমন কোন সম্বল নাই, যাহা দিয়া ভোমাকে

পরিভুট করিতে পারি। সকল সময় ত তোমাকে দেখিতে পাই না। আজ শুভ মূহুর্ত্তে
এখানে তোমার দর্শন পাইব, এই আশায়
বহু যত্নে কয়েকটি প্রীতি-কুত্ম আনিয়াছি।
প্রেমাশ্রুতে তোমার পদ প্রকালন করিয়া,
ভক্তিচন্দনে সেই ফুল চর্চিত করিয়া আজ
তোমার চরণে অঞ্জলি দিতেছি। ভূমি
কুপা করিয়া গ্রহণ কর এবং আমাদিগকে
কুতার্থ কর—ধন্য কর। করজোড়ে অবনত
মন্তকে তোমার নিকট এই প্রার্থনা।

डेशरमम ।

ভবানীপুর সাধংসরিক ব্রাহ্মসমাঞ্চ। मर्पित (मोर्ग्याप्य वामीर । (इ सोगा ! স্প্রির পূর্বের সৎই বর্তুমান ছিলেন। কথা বলিয়া বেদের ঋষি পুনরায় বলি-লেন 'এক্মেবাদ্বিতীয়ং' তিনি একই অদি-এই অক্ট্যে সর্বজন সম্মত সত্য খাগির অন্তর্ভেদ করিয়া কেমন সরল সহজ ভাবে বহিগত হইল। স্মষ্টির বিচিত্রতা দর্শন ও স্প্রতির তত্ত্ব-রহস্য অনুভব করিয়া পরবর্ত্তী তত্ত্বজ্ঞ বলিয়। গেলেন যে, না দতে। विमार्ड ভাবো না ভাবো विमार्ड मङ:। উভয়োরপি দৃষ্টোহন্তস্ত্র নয়োস্তস্ত্র দর্শিভিঃ। যিনি তত্ত্বদশী, তিনিই জানেন যে কারণ দৎ না হইলে কার্য্যরূপ সতের উৎপত্তি সং বলিলে **इ**हे(ङ পারে না। স্ঞ্জি-স্থিতির অতীত বস্তুকে বুঝায়। কেবল এই সংবস্তুর উপলাব্ধ নাত্রেই সাধ-কের প্রাণের পিপাদা হিটে না। ভাঁহাকে পুরুষ বলিয়া বুঝিতে হইবে, এবং সেই পুরুষের উপাদনা করিয়া মুক্তির প্রাথী হইতে হইবে। ত্রাহ্মধর্ম জীবের মুক্তির জন্য সেই মহান্ পুরুদের উপাদনা বিধি প্রচলিত করিয়াছেন। কিন্তু এই পুরুষ क्झना-श्रमुख कान मूर्खि इरेल हिन्दि

না। যিনি স্মষ্টির পূর্বে ছিলেন, যিনি रुष्टित कातन, यिनि रुष्टित मत्था तिहत्राद्यम, যিনি স্মষ্টিকে ধারণ করিয়া রহিয়'ছেন এবং ব্যক্তিগত তিরোভাব কালে, খণ্ড প্রলয়ে এবং মহাপ্রলয়ে যাঁহাকে আগ্রয় করিয়া সকলে অমৃত পান করে, তাঁহাকে চাই। डाँशारक ना भारेल बाक्तधर्म ছाড़ित्वन ना, ব্রাক্ষণর্মের আগমন সিদ্ধ হইবে না। মেছা-চহন সূর্য্য মেঘ ভেদ করিয়া প্রকাশিত হইলে দে যেমন দেই সূর্য্যই, তেমান মোহাচ্ছন্ন বৈদিক যুগের ঋষিদিগের পরি-দৃষ্ট ব্রহ্মজ্ঞান ভ্রান্তি জাল-ভেদ করিয়া যে প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহা যথার্থই ব্রহ্মজান, ভাহা সভ্য। এ পরম সভ্যকে যদি আমর। গ্রহণ করিতে না পারি, যদি আমাদের विश्वान ভाराइज ना याय, यनि व्यामारनत गृरह পরিবারের মধ্যে তাহার প্রতিষ্ঠা না দিতে পারি, তবে সত্যই আমাদের হুর্ভাগ্য। ভারত ভূমি ধৰ্ম-প্ৰসূ ৰলিয়া পুথিবীতে যে গৌরব লাভ করিয়াছে তাহা এজন্য নহে যে, পৃথি-वैत मकल का जित्र मरशु मकल मञ्जूपारम्ब মধ্যে এই যে সাধারণ ধর্মনীতি বর্তমান, যে, मछा कथा वन, श्रद्धावा इत्र कति है ना, হিংসা করিও না; কেন না ইহা সকল জাতিরই ধর্মপরায়ণ মুম্যুদিগের হৃদয় হইতে বাহির হইরাছে, সমাজে শৃত্যলারকা করি-ৰার জন্য, পুণ্য ও পবিত্রভাবে সংসার ধর্ম পরিচালনার জন্য। ইহাতে সংসার গতি নিবারণ হয় না, ইহাতে শাশত আনন্দময় মুক্তি লাভ হয় না। ভারতের গৌরৰ **अभारन नरह, जांटकात रशीतव अभारन नरह**। ত্রাক্ষধর্ম চাহেন মুক্তি—যে মুক্তি লাভ क्रिएण मान्द्रवत मःमात्र शक्ति नित्रुक रुत्र, পूनः পून जन्म अङ्ग्यत काला निवातन बन् । পুণ্যেন পুণ্যংলোকং নম্বতি পাপেন পাপং। পুলোর বারা পুণ্যলোক প্রাপ্ত হওয়া বার

আর পাপ ভারা পাপলোক। কিন্তু পুণ্যের ভারা যতই উন্নত লোক প্রাপ্ত হই না কেন, তাহা তো লোক ব্যতীত, আর কিছুই নহে। সেখানেও যন্ত্র ধারণ করিতে হয়। যন্ত্রের যে হুঃখ তাহার আফাদন আমরা এই পৃথিবী লোকেই লাভ করিলাম, তবে আর কেন লোক-কামনা? এই জন্যই ত্রাহ্মধর্ম লোক কামনা পরিহার করিতে বলিতেছেন এবং সেই মহান্ পুরুষের উপাদনা করিয়া তাহাকে লাভ করিবার উপদেশ দিতেছেন। ত্রহ্মই আমাদের লোক। খ্যিরা তো পূর্বেই বলিয়া গিয়াছেন—

স বেদৈতৎ পরমং জ্রন্ধাম

যত্র বিশং নিহিতং ভাতি শুলং।
উপাসতে পুরুষং যে হ্যকামান্তে
শুক্রমেতদতিবর্ত্তব্বি ধীরাঃ॥

যাঁহাতে আঞ্জিত হইয়া এই হৃন্দর বিশ্ব-कतिरङस्ह, জগৎ শোভাধারণ সাধক সেই ত্রন্মলোককে জানেন। যাঁহারা,নিকাম-ভাবে দেই পুরুষের উপাসনা করেন দেই ধীরেরা জন্ম মৃত্যুকে অতিক্রম করেন। ব্রহ্ম-পুরুষের উপাদনায় মুক্তি হয়। পুরুষের লক্ষণ কি ? এই কুণা বুঝিবার পুর্বের মানব-পুরুষের লক্ষণ কি তাহ৷ আমা-দিগের বুঝিতে হইবে। মানৰ **ठकूत बाता (मर्थ, कर्लन बाता व्यवन करत,** নালিকার দারা আজাণ লয়, কিহলার দারা রসাস্বাদন করে, মনের দারা মনন করিয়া कार्तिद्धाः वरः कर्णिद्धिः मकलाक कर्ण निरम्भात्र करत्र। मानव-शूक्रव निरक्षत्र भन्नी-(तत्र—निष्कत मःमारतत कर्छा । स हेट्सिय-গণ-গুণে গুণাম্বিত, আর ত্রহ্মপুরুষ ? ত্রহ্ম-পুরুষ "দর্বোক্রয় গুণাভাদং দর্বেক্সিয় विवर्ष्क्रिकः मर्वमा श्रष्ट्रभौणानः मर्वमा णविषः ञ्खर।" नक्न ইलिस्त्रित् भ्रान्त धकानक क्षित्र नक्न देखिय विवर्णिक ।

क डी, वित्यंत्र निष्ठा, नक लात जाखार अवर সকলের হৃহৎ। আপনার কর্তত্ত্ব দারা বিশ্বকর্তাল কর্তৃত্ব বুঝিতে হইবে, আপনার প্রভুত্বের ভাব দারা বিশ্বপ্রভুর প্রভূত্ব বৃঝিতে হইবে, আপনার আঞ্রিত ৰাৎদল্যের ভাব দ্বারা এবং হৃদ্গত সৌহা-র্দের ছারা সেই বিশ্ব কারণ এবং বিশ্ব-বন্ধুকে বুঝিতে ছইবে। যে ছেতুক "দ্নে। বন্ধুর্জনিতা স বিধাতা" তিনি আমাদের বন্ধু তিনি আমাদের জনয়িতা এবং তিনিই বিধাতা। তাঁহাকে ছাডিয়া কি আমাদের কোন কাজ চলে ? ইহা পরম সত্য যে, তিনি আমা-(मत कक्कुत कक्कु विश्व। ই कक्कु (मरथ, करर्गत कर्ग विलया है कर्ग ध्वेवन करत, मर्मत्र मन এবং প্রাণের প্রাণ বলিয়াই মন মনন করে, প্রাণ প্রাণন করে ও আমরা বাঁচিয়া থাকিয়া সংগারে কর্ম করিতে সক্ষম হই। "নহিত্বদারে নিমিষ চনেশে" তাঁহ। হইতে ক্ষণ মাত্র দূর হইলেই আমাদের জীবন অচল হয়, জীবন শূন্য হয়। তবে কি আমরা এমন বন্ধুকে পরিত্যাগ করিয়া কেবল কল্পনা প্রসূত মৃৎ পাষাণেই তাঁহার করিব ? প্রথার বৃদ্ধি ও শক্তি সম্পন্ন ধর্ম-প্রাণ মনুষ্যদিগকে ঈশ্বরের অবতার জ্ঞানে পূজা করিব ? এত হতচেতন, এত মোহ মুগ্ধ হইয়া আমরা কি সংসার চিরকাল ভাসমান থাকিব ? না। ষ্ঠত" উঠ "জাগ্ৰত" জাগ এবং প্ৰাপ্য বরান্ নিবোধত। উৎকৃষ্ট আচার্য্যের নিকটে গিয়া জানিতে চেন্টা কর। ভূমি বে মনে করি-মাছ অতি সহজেই ধর্মের উচ্চ শিথরে चारत्राह्ण कत्रिरव, विना नाधरन, विना णि-ক্ষা ত্ৰন্মজানের পৰে বিচরণ বেড়াইবে, ভাহা হইবে না; যে হেডুক, "কুরস্থারা নিশিতাছরত্বরা ছুর্গব্পধন্তৎ ক্ষৰব্যোবদক্তি"। ভত্মবিদেরা বলিপাছেন

যে, এপৰ ক্ষুরের ধারের স্থার শাণিত এবং অতি হুঃথে অতিক্রমনীয় বলিয়া অত্য স্ত হুর্সম।

मिथिटल भारे या वह भरीटकार्खीर्ग वा বহু শাস্ত্রগ্রন্থী জিগীষা-পরতন্ত্র হইয়া ভর্ক वरम अगड साभरनहें रशीतन रवाध करतन. কিন্ত মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের ন্যায় ত্রহ্মপরা-या भीत श्रूक्य विनया नियादहन, "हरव कि হবে দে জ্ঞানে যাতে তাঁহাকে না পাই''। তাঁহাকে পাওয়া চাই, তবে জীবন কুতার্থ হইবে, তবে মুক্তির দোপানে করি ত পারিবে। মুক্তির জন্য আত্মজান **हारे, जाज्ञ कानरे कान, जाज्ञ कानरे जात्मा क** যাহাতে তাঁহাকে দেখা যায় এবং পাওয়া খানেই দেই এই বিন্দু — দেই জ্ঞান-বিন্দুর প্রদঙ্গ স্থাদিয়া পড়িতেছে, যে ज्ञान পूर्वकृष्य विन्तृ नरह, चनछरङ विन्तृ नरह, मक्टिए विन्त्रू नरह, चनजाय विन्त्रू नरह, কিন্তু যাহাতে সমস্ত বিশ্ব নিঃশেষিত বৃত্তি-याटि, याहा नकल देविहाळात्र धक चायुकन. मकल भक्तित এक উৎস, मकल এক প্রতিষ্ঠা। তাঁহাকে বিন্দুই বল বা . মহৎই বল তাঁহাতে সকল দিগন্ত **অ**ন্তব**ৎ** হইয়া প্রবিষ্ট রহিয়াছে, সকল বিখ-শোভা তাঁহাতেই প্রস্ফুটিত রহিয়াছে। নং—তাঁহাতেই সৃষ্টি, তাহাতেই স্থিতি এবং তাঁহাতেই লয়। তাঁহাকে ছাডিয়া পরিবর্ত্তনশীল জগতের বিশেষ ভা-বের প্রতি মনের ধারণা স্থির করাও যা, আর মৃত্যুমুধে অ।অুসমর্পণ করাও তাহা। এই মহাসত্য উপলব্ধি করিয়াই উদ্দালক ঋষি সীয় পুত্ৰ খেতকেতুকে **এই উপদেশ দিয়াছিলেন** (য भौत्याममञ्ज चानी **अक्टमवावि** श्रीयः।" ইনিই সকল জীবাত্মার মধ্যন্থিত এক পরসাজা। এই পরমাজার উপাসনা বিধি

প্রচলিত করিবার জন্যই ত্রাক্ষসমাজের ইহার মূলে মঙ্গল, ইহার মধ্যে মঙ্গল, ইহার অন্তে মঙ্গল। भद्रगाशम एइंटिंग চাও তবে মঙ্গলময়ের কালবিলম্ম করিও না। যদি বল মঙ্গলমম্বের উপাদনা করিলে কি আমার অন্ন বন্ত্রের তুঃথ ঘুচিবে, ব্যাধি কি আমাকে আক্রমণ করিবে না, জরা কি আমার শরা-রকে জীর্ণ করিবে না, মৃত্যু কি আমাকে লইয়া পলারন করিবে না 😤 ইহার উত্র এই যে, হাঁ, তাহারা সবই मव कतिरव কিন্তু "রসপ্যদ্য পরং দৃষ্ট্রা নিবর্ত্ততে" ইহাদের যে রস অর্থাৎ জালা সেই প্রম পুরুষকে দেখিবা মাত্র নির্ববাণ পাইবে। াচতে তিনি ভাষণং ভাষণানাং রূপে, চিত্তে তিনি কর্তারপে, চিত্তে তিনি গতি রূপে, চিত্তে তিনি শান্তিরূপে আনন্দ রূপে বর্ত্ত-মান, আর তুমি তাঁহাতে ডুবিয়া রহিয়াছ। তোমার উপর দিয়া সংসারের যত ভরঙ্গ বহিয়া যাইতেছে তোমাকে আঘাত না করিয়া। এমন শান্তির আলয়, মঙ্গলের আলয় আর কি আছে, যেখানে সব কুহক নিরস্ত হয়? আহা, ভাগবৎ কি পর্ম हि करती छे भटन महे निया शिया एक न-

"জন্মাদ্যস্য যতোহৰয়াদিতরতশ্চার্যেদভিজ্ঞ স্বরাট্। তেনে একা হৃদার আদি কবরে মুহ্যন্তি বং স্বরঃ:। তেজো বারি মৃদাং যথা বিনিময়ো যত্তা ত্রিসর্গোহমৃষা ধারা স্বেন সদা নিরস্ত কুহকং সত্যং পরং ধীমহি।"

যিনি স্টবস্ত মাত্রেই বর্ত্তমান আছেন বলিয়া ঐ সকল বস্তুর অস্তিত্ব প্রতাত হইতেছে এবং অবস্তুতে তাঁহার কোন সম্পন্ধ নাই বলিয়া তৎ সমুদায়ের স্তার উপলব্ধি হইতেছে না, স্তরাং যিনি এই পরিদৃশ্যমান জগতের স্প্রিস্থিতি প্রলয়ের কারণ, যিনি স্ক্রিপ্ত ও স্বতঃ সিদ্ধ জ্ঞান স্ক্রপ এবং যে বেদে জ্ঞানিগণ্ড মুগ্ধ হয়েন, সেই বেদ যিনি আদি-ক্রি ব্রহ্মার হৃদ্যে নকল্ল মাত্র প্রকাশ করিয়াছেন এবং তেজ, জল বা মৃত্তিকাদিতে অন্যবস্তৱ যেমন ভ্রম হয়, তদ্ৰেপ যাঁহার সত্যভাব হইতে স্বন্ধ্ ও তম এই গুণত্রমের সৃষ্টি, ভূত ইন্দ্রিয় ও দেবতা বস্তুত মিধ্য। ছইয়াও সত্ত্য রূপে শ্ভীত হইতেছে, অথবা (उट्ड जन ভ্রমাদি যেরূপ বস্তুত অলীক, ভদ্ৰূপ যাঁহা ব্যতিরেকে গুণত্রয়ের স্থষ্ট সকলই মিখ্যা এবং যিনি আপনাতে আপনি বিরাজ-কুহক নিরস্ত হই-মান, যাঁহাতে সমস্ত য়াছে, সেই সত্য স্বরূপ প্রমেশ্বরকে গ্যান করি। গায়ত্রী মন্ত্রের দ্বারা দেই ধীশক্তি পরম পুরুষকে ধ্যান করিবার অধিকার তোমার, সত্যং জ্ঞানমনন্তং মন্ত্রে মাত্মাতে চিত্ত সমাধান করিবার অধিকার তোমার। বল এই সকল অধিকার হইতে আমরা কি বঞ্চিত থাকিব। দীপশিখা কি আমরা জ্ঞানের হৃদয়ে প্রজ্জ্বলিত করিয়া অন্ধকার দূর করিব না ? সেই সত্য স্বরূপকে আমাদের গৃহদেবতা করিয়া প্রাতঃ সন্ধ্যয় তাঁহার পূজা করিব না ? দেবগণ এবং ঋষিগণ অনিমিষ লোচনে যাঁহার প্রতি একদুক্টে তাকাইয়া বিমুগ্ধ রহিয়াছেন, সংদারের দমস্ত কর্তব্যের মধ্যে আমরাও তাঁহারই অমৃত পান করিয়া অমর হইব, ইহাই আমাদের আশা এবং ইহাই আমাদের হৃদ্পত্মাসনস্থ সেই পরব্রহ্মকে অধিকার। জ্ঞাননেত্রে দর্শন করিয়া প্রীতি-পুষ্পে তাঁ-হার পূজা করিলে মসুষ্যের মুক্তি হয়. তাঁহার আখ্যানে শাশ্বত জীবন লাভ হয়। নানক বলিয়াছেন, "আথাজীবা বিদরে মর যাও" তাঁহার আখ্যানেই জীবন এবং 🐩-হাকে বিশ্বত হইলেই মৃত্যু।" আওখন আথা দাঁচা নাম দাঁচা নামকি লাগে ভুক্তু ও থাবে সো তরিয়াবে তুথ।" যদি কাহায়ও আখ্যান করিবে, তবে সেই সত্য নামেরই আখ্যান কর। , যদি সত্য নামের কুণা হয়, তবে তাহা খাও, খাইলে সব তঃখ দূর হইবে। যাঁহার নাম সত্য, তিনিই সত্য পুরুষ। এই পুরুষে বিজ্ঞানাত্মা অর্থাৎ জীবাত্মা হিতি করিতেছেন।

বিজ্ঞানাত্মা সহ দেবৈশ্চ দৰ্বৈর্থঃ প্রাণাভূতানি সম্প্রতিষ্ঠিস্ত যত্ত্র। তদক্ষরং বেদয়তে যস্ত্র সৌম্য স সর্ব্ধক্তঃ সর্বমেবাবিবের্শ॥

হে সৌম্য, জীব, সমুদ্য ইন্দ্রিয়, সমস্ত প্রাণ ও ভূত সকল যাঁহাতে স্থিত; সেই অবিনাশী পরমাত্মাকে যিনি জানেন, তিনি সুবই জানেন এবং সকলেতে প্রবেশ করেন।

অন্য আমাদের অউপঞাশতম ত্রন্মোৎ-भरवत्र त्रक्रनी। ज्यम् अथित मीभावनीत শোভা, পুষ্প-স্তবকের বিকশিত দেখিতেছি, ঐ মধুর ত্রহ্মদঙ্গীতে কর্ণ শীতল হইতেছে। স্বার এই বিদ্নমণ্ডলীর মুখন্সীতে কি শোভা, কি প্রতিভা পরিলক্ষিত হই-তেছে। তথাপি কে যেন গোপন স্বরে বলিতেছে, ইহাতে প্ৰাণ কৈ ? যিনি মান-वरक थी श्रमान करतन, जिनि यमि थी घाँता প্রিদুষ্ট না হইলেন, তবে সে মানবকে প্রাণবস্তু ৰলিতে পারি না, যিনি প্রাণের আরাম, মনের আনন্দ এবং আজার শান্তি, তিনি যদি তাহাতে কিরাজ না করিলেন তবে সে প্রাণ মন আত্মাকে জীবন্ত বলিতে পারি না। এক দিন যাহা ছিল পর দিন যদি তাহা না থাকে, তবে তাহাকে প্রাণবন্ত विना भारि ना। अक मिन हिन यथन भहर्षि (मरवस्त्रनाथ जानिया এই उक्तमित्र উপাসনা ও ব্রহ্মবিজ্ঞান শিক্ষা मिट्डन। এक मिन हिन यथन এই गृंद হইতেই ব্রহ্মচারীগণের প্রতি প্রশ্ন উঠিত (व,), जछपृष्टि कि ? व्यारेश

২, সাধারণ মসুষ্য জাতির মধ্যেই আর্জ্র-জানু আছে, ইহা সপ্রমাণ কর। ৩, আত্মভানের সহিত ব্রহ্মজানের কিরূপ দম্র। ৪, দেই ঈশ্ব প্রদত্ত জ্ঞান-দারা, অসম্ভাব দারা, কুতর্ক দারা, এই স্থানটি স্পাষ্ট করিয়া বুঝাইয়া ৫, असर्वाट्य विश्वत्रथ कार्यात्र आला-চনা কি? ৬, আত্মার পরিমিত হইতে কোন পরিমিত আশ্রেয়কৈ মনে না হইয়া অনন্ত অপব্রিমিতকে মনে হয় কেন 😲 আর ত্রহ্মচারীগণ এইরূপ কঠিন ধর্মবিজ্ঞান সকলের সহজ উত্তর দানে আচার্য্যকে পুল-কিত করিতেন। আজ কৈ দে ধর্ম বিজ্ঞান, কৈ দে প্ৰবীন জক্ষচারীবর্গ যাঁহারা আর্ঘ্য-কুলতিলকর্পে এই ত্রন্মন্দিরে মাধ্য ধর্ম-ভত্ত্বে আলোচনায় ইহাকে জীবস্ত করিয়া-ছিলেন ? কোপায় বা নবীন জ্ঞাচারীবর্গ যাঁহারা প্রাচীনদিগের স্থান অধিকার করিয়া **এই धर्मा मन्मिरत्रत्र उछक्तर्थ हेश्र्टक धात्रव** कत्रिया थाकिएवन। अथरना एव छूटे अंकि ক্ষীণ দীপ-শিখা এই গৃহে আলোক প্ৰদাৰ ক্রিতেছেন তাঁহারা তে। নির্বাণ **প্রায়।** সেই নিরাশার মধ্যেও আশা এই যে সেই প্রাচীন ব্রহ্মচারীবর্গের এক জন বিশিষ্ট ব্রহ্মচারী এই উৎসবের উৎসাহদাতা হইয়া ব্দন্যকার উৎসবে আমাদিগকে मान कतिर्मन। शृक्वकात जन्महात्रीगरनत गः कि नाम-नि, क, मिलक ; ख, ना, চক্রবর্তী; র, মা, খোষ; শী, চ, মুখো-भाषायः ; थि, ना, महिकः । देहारमञ्ज अवस्ता ধাঁহারা এই ভবধানে ঈশবের প্রিয়কার্য্য সম্পাদন করিতেছেন, যদি ভাঁছাদের সম-বেত হস্ত পুনরায় এই ব্রন্মকার্য্যে নিযুক্ত হয়, আমাদের আশা লাগ্রত ধ্ইবে, এই जाकानमान थार्गवस इंहेर्टन। जाकानमारमान প্রথম প্রবর্তক রাজা রামমোহন রার সমুদ্র পারে এবং তথা হইতে ত্রহ্মধানে যাইবার পর যত দিন না তাহার দিতীয় প্রবর্তক মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর আসিয়া ইহার কর্ণধার হইলেন, ততদিন যেমন আচার্য্য রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ সমগ্র ত্রাক্ষ সমাজকে ধারণ করিয়াছিলেন বলিয়া সমগ্র ব্রাহ্মসমাজ তাঁ-হার নিকট চির ঋণী, সেইরূপ এই ভবানী-পুর ত্রাক্ষামাজের সকল হুছৎ যথন কর্মা-স্তবে চলিয়া গেলেন, তথন ইহার সূত্রকে ষিনি ধারণ করিয়া এখ্রো জীবিত রহিয়া-ছেন, আমরা তাঁহার নিকটে তজপ ঋণী। ভিনি আমাদের পরম শ্রদ্ধাম্পদ অতি বৃদ্ধ জীনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়। তিনি প্রয়া-ণের পথে পদার্পণ করিয়া ঈশ্বরের আহ্বা-নের প্রতীকা করিতেছেন। এস আজ আমরা ভাঁহার জন্ম সমস্বরে কল্যানবাণী উচ্চারণ করি যে—

্শ্ৰিভিবঃ পারার তমসঃ পরভাৎ।''

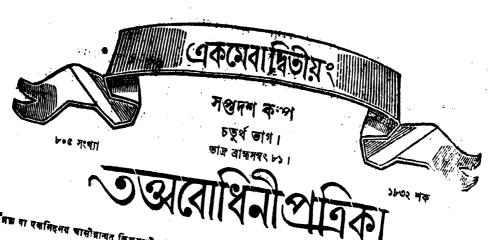
এই সম্বকারের পরপারবর্তী দেই স্বোতির্ময়ধানে যাইবার পথে তোমার কল্যাণ হউক।

নানা কথা।

কোৰালয়। বিগত ১০ আয়াত গোমবার সক্ষা ৭ ৰণ্টার সময়ে দেবালয়ের সাংগ্রাহিক উপাসনার পণ্ডিত প্রিরনাথ শালী মহাশ্র বেদী প্রহণ করিয়াছিলেন। উপাদক সংখা দর্শ-নারীতে প্রায় চরিদ জন হইরাছিল।
"ঈশর জাগ্রত দত্য" এই মর্ম্মে শান্তী মহাশর বে উপদেশ
দিরাছিলেন, ভাহাতে তিনি বলিরাছিলেন বে জ্ঞানবোগে আমরা বে সত্যকে দর্শন করি, তিনিই ব্রহ্মপুরুষ।
এই ব্রহ্ম-পুরুষের উপাদনাতেই মুক্তি। ইহার প্রমাণ
শ্বরূপ উপনিবদের আপ্র-বাক্য সকল প্রাদর্শিত হইরাছিল। তিনি আরো বলিরাছিলেন যে ভার্কিক বাগ্যীদিগের আপাত মনোরম বাক্যে মুগ্র হইরা অনেকের
বিখাসচ্যুতি ঘটিতে পারে, কিন্তু যিনি জ্ঞানের সাধনায় উপনিবদের মহান্ সভ্তোর ভাব হুদ্গত করিতে
পারেন, তাঁহার পতনের সম্ভাবনা নাই। এই উপদেশ
সকলের যে হুদ্যা হুইরাছিল, উপাদনা শেষে সকলেরই
ভক্তি-বিগ্লিত মুথের ভাবে ও ব্যবহারে প্রকাশ পাইরাছিল।

নূতন পুস্তক ।— স্থানরা শ্রীষ্ক্ত ইন্দ্রিক্ষামী
মহাশরের রচিত ধর্ম-সমাজ-প্রদ্ধ নামক একথানি কৃত্র
পুস্তক উপহার স্থারপ প্রাপ্ত হইয়াছি। ইহাতে ধর্মসম্বন্ধে অনেকগুলি কৃত্র কুত্র প্রবন্ধ আছে। উহা যশোহর জেলার শ্রীরামহর গ্রামে গ্রন্থকারের নিকট প্রাপ্য।
মূল্য ॥•, ছাত্রদিগের জন্য।• স্থানা।

নুতক পত্রিকা।—বাত্য-ক্রিয়-বাদ্ধব নামক একথানি মাসিক পত্র ও সমালোচনা আমাদের হস্তগত ইরাছে; উহা ডায়মগুহারবার হইতে প্রকাশিত। পোদ আতি আপনাদিগকে ব্রাত্যক্রিয় বলিয়া পরিচয় দিয়া আপনাদের উৎকর্ষ সাধনে অগ্রসর হইয়ছেন। এই বিশাল হিন্দু জাতির মধ্যে যে সকল কুল্ল কুল্ল সম্প্রান্থ আছে, তাহারা সকলে যদি স্ব স্ব উন্নতিলাভের জন্য সচেট হন, তাহা হইলে সমগ্র হিন্দু জাতির উন্নতি আচিয়ে সংসাধিত হয়। কেবলমাত্র তর্কসঙ্কুল পূর্ব্ব উক্ত আভিজ্ঞাত্যের স্পর্ক্ষা করিলে ক্লোদের নাই। পোদ গুলাতির স্বর্ধানীন উন্নতি আমরা কার্না করি। এই পত্রের বার্ষিক ম্লা মান্তল সহ এক টাক। মাত্র।



्त्रक्क ना एकिनिद्भय चासीजान्यत् किस्तनासीसिद्दं सर्वमस्रजत् । तदिन नित्वं ज्ञानमननः विनं स्वतन्त्रज्ञिरवयनभेकभेगादितीयम् सर्वेत्वापि सर्वेनियम् सर्वेत्रयथं सर्वेतित् सर्वेयक्तिमद्दभूनं पूर्वमप्रतिमसिति । एकस्य तस्त्रीपासनया पारिविकमैद्दिवस्य ग्रमश्चनित । तिव्यन् प्रीतिसस्य प्रियकार्यं साधनस्य तद्द्पासनसेन । "

मेडा, ग्रुन्फ्র, मङ्गल मङ्गल।

(११ के ये छेशानस्थित व्यक्त्वि)

আমরা সামাজিক নীতির কথা বলি-তেছি, কিস্তু সমাজ জিনিসটা কি তাহা এখনও বলা হয় নাই। আমাদের চতু-দিকে একবার দৃষ্টিপাত করা যাক্। সর্ববিত্রই দেখা যায় সমাক বিক্তা

সর্বিত্রই দেখা যায়, সমাজ বিদ্যমান।
যেখানে সমাজ নাই, সেখানে মাকুম মাকুযের মধ্যেই গণ্য নছে। সমাজ একটি
সার্বভৌম তথ্য, অতএব সম্ভের একটা
সার্বভৌম পতন ভূমি থাকা আবশ্যক।

मनाह्मित छ ९ १ छित यून कि, এই প্রশ্নের
भोभाः मांय जामता এখন প্রবৃত্ত হইব না। গত
শতাব্দীর দার্শনিকেরা এই প্রশ্নটি লইয়া
নাড়াচাড়া করিতে বড়ই ভাল বাসিতেন।
যে প্রদেশটি তমসাচ্ছেন্ন, সেখান হইতে কি
প্রকারে আলোক প্রত্যাশা করা যাইতে
পারে? একটা অমুমানের আশ্রেয় লইয়া
কিরূপে বাস্তব্ তথ্যের হেতু নির্দেশ করা
যাইতে পারে? বর্তনান সামাজিক অবযাইতে পারে? বর্তনান সামাজিক অবযার হেতু নির্দেশ ক্রিবার জ্বস্তা, একটা প্র

অানুমানিক আদিম অবস্থায় আরোহণ করি-বার প্রয়োজন কি ? বর্ত্তনান দামাজিক **অ**ব-স্থার অবিসম্বাদিত প্রকৃতি ও লক্ষণগুলি কি জালোচনা করিতে পারা যায় না ? যাহার পূর্ণ অবস্থা আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইতেছি, তাহা অঙ্কুরাবস্থায় কিরূপ ছিল,—অনু-শন্ধান করিবার প্রয়োজন কি ? তা ছাড়া, मगाद्यत्र गृल-উৎপত্তির मगमाग्र इन्डटक्रभ করার একটা সঙ্গট আছে। সমাজের উৎ-পত्তित गूल (कर कि व्यास्थित कतिया পাইয়াছে ? যাঁহারা বলেন পাইয়াছেন তাঁ-হারা করেন কি १--না, ভাঁহাদের কল্পনা-প্রসূত আদিম সমাজের আদর্শ-অনুসারে छै। होता वर्खमान ममादकत्र वावस्था निर्द्धन করেন; রাজনৈতিক বিজ্ঞানকে, ঐতি-হাসিক উপন্যাদের হত্তে নির্দ্যুক্রপে সমর্পণ করেন। কেছ বা কল্লনা করেন,—সমা-জের আদিম অবস্থা একটা বলপ্রয়োগের ষ্পবস্থা, জ্বরদন্তির অবস্থা; এবং এই অনু-মান হইতে সূত্রপাত করিয়া তাঁহারা বলেন, "জোর যার মূলুক ভার", এবং এই রূপে यर्थाञ्चात्रक छाँशांता कको। शृङ्का जामन थानान करतन । ष्यांवांत्र एकहवा यटन करतन,

— সমাজের আদিম রূপটি পরিবারের মধ্যে অধিষ্ঠিত, এবং তাই তাঁহারা রাজশক্তিকে পিতৃস্থানীয় ও প্রজামগুলীকে **সম্ভা**নের স্থানীয় মনে করেন। তাঁহাদের চক্ষে, সমাজ যেন একটি নাবালক, তাহাকে পিতৃশাসনের ष्यशीरन, वतावत शांकिरछ हहरव, এवः रा হেতু, গোড়ায় পিতাই সর্বাময় কর্ত্তা, অতএব তাঁহার এই সর্ব্বময় কর্তৃত্ব বরাবর বজায় রাখিতে হইবে। আবার কেহ কেহ ইহার বিপরীত সীমায় গিয়া উপনীত হন; তাঁহা-দের মতে, সমাজ একটা চুক্তির ব্যাপার; এই চুক্তির বন্দোবস্তে, সর্বজনের কিংবা অধিকাংশের ইচ্ছ। প্রকাশ পায়। ন্যায়ধর্মের সনাতন নিয়মকে এবং ব্যক্তির নিজম্ব অধিকারকে, জনতার চির-চঞ্চল ইচ্ছার হস্তে সমর্পণ করেন। আবার কেহ (क्ट् मत्न करत्न, ममार्क्कत रेमभवनभाष्य, শক্তিমান ধর্ম প্রতিষ্ঠান সমূহ দেখিতে পাওয়া যায়; অতএব, ন্যায়ত পুরোহিত সম্প্রদায়েতেই কর্তৃত্বের প্রকৃত অধিকার বর্ত্তে: ঈশ্বরের গৃঢ় উদ্দেশ্য তাঁহারাই অবগত আছেন এবং তাঁহারাই এশ্বরিক শাসনকর্তৃত্বের একমাত্র প্রতিনিধি। ऋत्भ, এक है। नार्भिनक जान्य मन, त्याहनीय রাষ্ট্রনীভিতে উপনীত হয়; একটা অনুমান হইতে আরম্ভ করিয়া, তাঁহাদের মতবাদ উচ্ছ খলতা কিংবা যথেচ্ছাচারিতায় আদিয়া পর্য্যবদিত হয়।

যে অতীতকাল চিরতরে অন্তর্হিত হইয়াছে, যাহার কোন চিহ্নমাত্র নাই, সেই
অতীতের অন্ধকারের মধ্যে ঐতিহাসিক
তথ্যের অন্থেষণ করিয়া, সেই তথ্যের উপর
প্রকৃত রাষ্ট্র-বিজ্ঞানকে কখনই দাঁড় করান
যাইতে পারে না। প্রকৃত রাষ্ট্রবিজ্ঞান,
মানব-প্রকৃতির উপর প্রতিষ্ঠিত।

(यथारनरे नमाज जारक किश्वा किन

— সেইথানেই সমাজের নিম্নলিখিত পত্তনভূমিটি দেখিতে পাওয়া যায়:—(১) মাসুষ
মাসুষের সঙ্গ চায়, মাসুষের মধ্যে কতকগুলি সামাজিক সহজ সংস্কার বদ্ধমূল
রহিয়াছে; (২) ন্যায় ও অধিকার সম্বন্ধে
একটা স্থায়ী ধারণা আছে।

অসহায় তুৰ্বল মানব যথন একাকী ধাকে, তখন তাহার মনোর্ত্তির পুষ্টিদাধ-নের জন্য, তাহার জীবনকে বিভূষিত করি-বার জন্য, এমন কি তাহার প্রাণধারণের জন্য, অন্য-মানুষের সাহায্য আবশ্যক বলিয়া তাহার অন্তরে একট। গভীর অভাব অনুভূত হইয়া খাকে। কোন বিচার না করিয়া, কোন প্রকার বন্দোবস্ত না করিয়া, সে তাহার সদৃশধর্মী জীবদিগের নিকট হইতে বাহুবল, অভিজ্ঞতা, ও প্রেমের সাহায্য দাবী করিয়া থাকে। শিশু যথন মাকে না চিনিয়াও, মাতৃদাহায্যলাভের জন্য কাঁদিয়া উঠে. তখন তাহার সেই প্রথম ক্রন্দনেই সামাজিক সহজ-সংস্কারের ঈষৎ পরিচয় পাওয়া যায়। অনুকম্পা, সহানু-ভূতি, দয়া প্রভৃতি যে সকল ভাব অন্যের জ্ব্য প্রকৃতি-দেবী আমাদের অস্তরে নিহিত করিয়াছেন, সেই সকল ভাবগুলির মধ্যে এই সামাজিক সহজ-সংস্কারটি বিদ্যমান। ইহা खीপুরুষের আকর্ষণের মধ্যে, জ্রীপুরু-ষের মিলনের মধ্যে, পিতামাতার অপত্য স্নেহের মধ্যে, এবং অন্যান্য সকল স্বাভাবিক সম্বন্ধের মধ্যে নিহিত। বিধাতা বিজনতার সহিত বিষাদের সংযোগ ও সজনতার সহিত হর্ষের সংযোগ করিয়া দিয়াছেন:---কারণ, মানুষের সংরক্ষণ ও তাহার স্থ্যাধ্নের জन्य, জ্ঞান ও নীতির পরিপুষ্টির জন্য, সমাজ নিভান্তই আব-শ্যক।

কিন্তু মানুষের অভাব ও গ্রুক সংস্কার

হইতে যে সমাজের সূত্রপাত হয়, ন্যায় ্রিভিই তাহার পূর্ণতা বিধান করে।

একজন মাসুষকে যথন আমরা সন্মুখে দেখি, তখন কোন বাহ্য নিয়মের আবশ্যক হয় না, কোন চুক্তি বন্দোবস্তের আবশ্যক हरा ना,—रम मारूष, वर्षा ९,८म त्रिकिविभिके ्र याथीन जौर, এইটুকু জানিলেই যথেফী হয়; তাহলেই আমর। তাহার অধিকার ্র গুলিকে সম্মান করি—দেও আমার অধি-কারগুলিকে সম্মান করে। আমরা বুঝিতে পারি, আমাদের পরস্পারের কর্ত্তব্য ও অধিকার সমান। সে ুযদি এই অধিকার-নিয়ম লঙ্ঘন করিয়া সায্যের স্বকীয় বলের অপব্যবহার করে, তাহলে আমিও আত্মরক্ষার অধিকার ও তাহার নিকট হইতে সম্মান আদায় করিবার অধি-কার জারি করিতে প্রবৃত্ত হই। এবং যদি আমাদের ছুইজনের অপেকা বলবান স্থার একজন তৃতীয় ব্যক্তি,—যাহার এই বিবাদ কলহে ব্যক্তিগত কোন স্বাৰ্থ নাই,— এইসময়ে আমাদের মধ্যে আদিয়া পড়ে,— তখন দেই ভৃতীয় ব্যক্তি বল প্রয়োগের দারা, ছুর্বলকে রক্ষা করা, এমন কি, অভায়াচর-ণের জন্য অভ্যাচারীর প্রতি দণ্ডবিধান করা তাছার কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচনা করে। ইহাই সমাজের পূর্ণ আদর্শ; এবং ন্যায়, স্বাধীনতা, সাম্য, শাসন ও দণ্ড এইগুলি স্মাজের অন্তর্নিহিত মুখ্যতত্ত্ব।

ভাষপরতাই স্বাধীনতার প্রতিভূস্করপ।
ভাষার যাহা ইচ্ছা তাহাই করিব ইহা
প্রকৃত স্বাধীনতা নহে, পরস্ত যাহা আমার
করিবার অধিকার আছে তাহা করাই
প্রকৃত স্বাধীনতা। প্রচণ্ড আবেগের স্বাধীনতা ও ধেয়ালের স্বাধীনতার পরিণাম
কি ?—না, যাহার। খুব তুর্বল, তাহারা
ক্লবানের অধীন হয়, এবং যাহারা খুব বল-

ৰান তাহারা স্বকীয় উচ্ছ্ খল বাদনার বশী-ষ্ঠুত হইয়া পড়ে। প্রচণ্ড আবেগকে দমন করিয়া ও ন্যায়ের অনুগত হইয়াই মানুষ স্বকীয় অন্তরাক্সার মধ্যে প্রকৃত স্বাধীনতা উপলব্ধি করিতে পারে। উহাই আবার প্রকৃত সামাজিক স্বাধীনতারও আদর্শ। স্মাজ আমাদের স্বাভাবিক স্বাধীনতাকে খर्त करत—এই যে একটি মত, ইহার ন্যায় ভ্রান্ত মত স্থার দ্বিতীয় নাই। স্বাধীনতাকে খর্ব করা দূরে থাকুক, সমাজই স্বাধীনতাকে হুপ্রতিষ্ঠিত করে, পরিপুষ্ট করে; সমাজ সাধীনভাকে দমন করে না, প্রভ্যুত মনের প্রচণ্ড আবেগকে पगन कदत्र । যেরূপ স্বাধীনতার কোন হানি করে না, (महेक्तभ न्यारायवं कान हानि करत ना। কেননা, সমাজ আর কিছুই নহে-ন্যায়ের ভাব, বাস্তবে পরিণত হইলেই সমাজ, হইয়া দাঁড়ায়।

ন্যায়, স্বাধীনভাকে দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত করিয়া,
সমাজকেও দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত করে। মানসিক
শক্তি ও দৈছিক বলসম্বন্ধে সকল মনুষ্যের
মধ্যে সমতা না থাকিলেও, তাহারা সকলেই
স্বাধীন জীব;—এই স্বাধীনতার হিসাবেই
সকল মনুষ্যই সমান, স্থতরাং সকলেই
সন্মানের যোগ্য। যথনই মানুষের মধ্যে
পবিত্র নৈতিক পুরুষের লক্ষণ উপলব্ধি
করা যায়, তখনই মানুষ মাত্রই একই
অধিকার সূত্রে ও সমান পরিমাণে সন্মানার্হ
বলিয়া বিবেচিত হয়।

স্বাধীনতার সীমা স্বাধীনতার মধ্যেই
বিদ্যমান; অধিকারের সীমা কর্তুব্যের
মধ্যে অধিন্ঠিত। স্বাধীনতা ততক্ষণই সন্মানের যোগ্য হয় যতক্ষণ অন্যের স্বাধীনতার
হানি না করে। তোমার যাহা ইচ্ছা তুমি
তাহা অবাধে করিতে পার—শুধু এই একটি
মাত্র করারে যে, তুমি আমার স্বাধীনতা

আক্রমণ করিবে না। কেননা ভাষা হইলে, অধিকারসূত্তেই, সাধারণ স্বাধানকার আমার স্বাধীনতা রক্ষা করিবার জন্য আমি তোমার বিপথগামী স্বাধীনতাকে করিতে বাধ্য হইব। সমাজ, প্রত্যেকের স্বাধীনতার প্রতিভূম্বরূপ; স্বতএব যদি অপরের স্বাধীনতাকে আক্রমণ করে, তাহা হইলে স্বাধীনতার নামেই তাহাকে দমন করা যাইতে পারে। তাহার দৃষ্টান্ত, ধর্মমতের স্বাধীনতা একটি পবিত্র জিনিদ ; এমন কি, ভোমার অন্তরের গুঢ়তম व्यरमरम, रकान धकरे। उन्डिंग उपस्मरक उ তুমি পোষণ করিতে পার; কিন্তু যদি তুমি কোন তুনীতিমূলক ধর্মমত প্রকাশ্যে প্রচার করিতে যাও, তাহা হইলে তোমার সহরাষ্ট্রিকদিগের স্বাধীনতা ও বিবেক-বুদ্ধির প্রতি আক্রমণ করা হইবে। এইরূপ ধর্মপ্রচার নিষিদ্ধ। এইরূপ দমনের আবশ্যকতা হইতেই দমনের স্থব্যবস্থিত প্রভুশক্তির আবশ্যকতা প্রসূত হয়।

ঠিক করিয়া বলিতে গেলে,এই প্রভুশক্তি কতকটা আমার মধ্যেও আছে:—কারণ, আমাকে অন্যায়রূপে কেহু আক্রমণ করিলে, আমারও আত্মরক্ষা করিবার অধিকার আছে।কিন্তু প্রথমতঃ আমি সর্ব্বাপেক্ষা বল-বান নহি, দিতীয়তঃ আপনার কার্য্য সম্বন্ধে কেহুই অপক্ষপাতী বিচারক হুইতে পারে না; যাহাকে আমি বৈধ আত্মরক্ষার চেফা বলিয়া মনে করি, ভাহা হয়ত অন্যের প্রতি অভ্যা-চার বা জ্বর্দ্ধন্তি বলিয়া বিবেচিত হুইতে পারে।

শতএব প্রত্যেকের অধিকার রক্ষার জন্ম এমন একটা অপক্ষপাতী প্রভূশক্তির প্রয়োজন ধাহা ব্যক্তিবিশেষের সমস্ত শক্তি হইতে উচ্চতর।

এই প্রভুশক্তি, এই অপক্ষপাতী তৃতীয়,

যাহা সকলের স্বাধীনতা বজায় রাখিবার জন্ম আবশ্যকীয় ক্ষমতার দ্বারা স্থ্যজ্জিত, —এই প্রভূশক্তিকেই রাষ্ট্রশক্তি বা রাজ-শক্তি বলা যায়।

রাজশক্তিই সকলের ও প্রত্যেকের অধিকারের প্রতিনিধি। যে ব্যক্তিগত আত্মরক্ষার অধিকার, ব্যক্তিবিশেষ কর্তৃক হুচারুরপে সমর্থিত হইতে পারে না—তাহা এমন একটা সর্বোচ্চ প্রভূশক্তির হস্তে সমর্পিত হওয়া আবশ্যক, যে শক্তি সাধার-ণের স্বার্থরক্ষার উদ্দেশে, নিয়মিতরূপে ও ন্যায্যরূপে বল প্রয়োগ করিতে পারে।

গুহাহিত ৷

উপনিষৎ তাঁকে বলেছেন—"গুহাহিতং গহুরেষ্ঠং"—অর্থাৎ তিনি গুপু, তিনি গভীর। তাঁকে শুধু বাইরে দেখা যায় না, তিনি লুকানো আছেন। বাইরে যা কিছু প্রকাশিত তাকে জানবার জত্যে আমাদের ইন্দ্রিয় আছে—তেমনি যা গৃঢ় যা গভীর তাকে উপলব্ধি করবার জত্যে আমাদের গভীর্তর অন্তরিন্দ্রিয় আছে। তা' যদি না থাকতো তা হলে সে দিকে আমরা ভূলেই মুখ ফিরাতুম না; গহনকে পাবার জত্যে আমাদের তৃষ্ণার লেশও থাকত না।

এই অগোচরের সঙ্গে যোগের জন্যে আমাদের বিশেষ অন্তরিন্দ্রিয় আছে বলেই মানুষ এই জগতে জন্মলাভ করে' কেবল বাইরের জিনিষে সস্তুষ্ট থাকেনি। তাই সে চারিদিকে খুঁজে খুঁজে মরছে, দেশ বিদেশে ঘুরে বেড়াচ্চে, তাকে কিছুতে থাম্তে দিচে না। কোথা থেকে সে এই খুঁজে বের করবার পরোয়ানা নিয়ে সংসারে এনে উপস্থিত হল ? যা কিছু পাচ্চি তার

মধ্যে আমরা সম্পূর্ণকে পাচ্চিনে, যা' পাচ্চিনে তার মধ্যেই আমাদের আদল পাবার দামগ্রীটি আছে—এই একটি স্থন্তি-ছাড়া প্রত্যয় মানুষের মনে কেমন করে জন্মাল ?

পশুদের মনে ত এই তাড়নাটি নেই।
উপরে যা আছে তারই মধ্যে তাদের চেকী
ঘুরে বেড়াচ্চে—মুহূর্তকাল জন্যেও তারা
এমন কথা মনে করতে পারে না যে, যাকে
দেখা যায় না তাকেও খুঁজতে হবে, যাকে
পাওয়া যায় না তাকেও লাভ করতে হবে।
তাদের ইন্দ্রিয় এই বাইরে এসে থেমে
গিয়েছে, তাকে অতিক্রম কর্তে পারচে
না বলে' তার মনে কিছুমাত্র বেদনা নেই।

কিন্তু এই একটি অত্যন্ত আশ্চর্য্য ব্যাপার মাতুষ প্রকাশ্যের চেয়ে গোপনকে কিছু-মাত্র কম করে চায় না—এমন কি, বেশি করেই চায়। তার সমস্ত ইন্দ্রিয়ের বিরুদ্ধ সাক্ষ্য সত্ত্বেও মাতুষ বলেছে দেখ্তে পাচ্চিনে কিন্তু আরও আছে, শোনা যাচ্চে না কিন্তু আরও আছে।

জগতে অনেক গুপ্ত সামগ্রী আছে যার আছাদন তুলে ফেল্লেই তা প্রত্যক্ষগম্য হয়ে ওঠে, এ কিন্তু সে রকম নয়—এ আছেন বলে গুপ্ত নয়, এ গভীর বলে'ই গুপ্ত— হুতরাং একে যথন আমরা জান্তে পারি তথনো গভীর থাকে। গোরু উপরের থেকে ঘাস্ছিঁড়ে থায়, শুকর দাঁত দিয়ে মাটী চিরে দেই ঘাদের মুথা উপড়ে থেয়ে থাকে, কিন্তু এখানে উপরের ঘাদের সঙ্গে নীচেকার মুথার প্রকৃতিগত কোন প্রভেদ নেই, ছইটি স্পর্শগম্য এবং ছটিতেই সমান রকমেই পেট ভরে। কিন্তু মামুষে গোপনের মধ্যে যা খুঁজে বের করে প্রকাশ্যের সঙ্গে তার যোগ আছে, সাদৃশ্য নেই। তা' ধনির ভিতরকার খনিজের মত তুলে

এনে ভাণ্ডার বোঝাই করবার জিনিষ নয়। অংশচ মানুষ তাকে রত্নের চেয়ে বেশি মূল্য-বান্রক্ন বলে'ই জানে।

তার মানে আর কিছুই নয়, মানুষের একটি অন্তরতর ইন্দ্রিয় আছে, তার ক্ষুধাও অন্তরতর, তার খাদ্যও অন্তরতর, তার ভৃপ্তিও অন্তরতর।

এই জন্যেই চিরকাল মানুষ চোখের দেখাকে ভেদ করবার জন্যে একাগ্রদৃষ্টিতে তাকিয়ে রয়েছে। এই জন্য মানুষ— আকাশে তারা আছে—কেবল এই টুকু মাত্র দেখেই মাটার দিকে চোখ ফেরায় নি—এই জন্য কোন্ হুদূর অতীতকালে ক্যাল্ডিয়ার মরুপ্রান্তরে মেষপালক মেষ চরাতে চরাতে নিশীথ রাত্রের আকাশ-পৃষ্ঠায় জ্যোতিক্ষরহদ্য পাঠ করে' নেবার জ্যো রাত্রের পরে রাত্রে অনিমেষ নিদ্রাহীন নেত্রে যাপন করেছে;—তাদের যে মেষরা চরছিল তার মধ্যে কেহই একবারো দেদকে তাকাবার প্রয়োজনমাত্র অনুভব করে নি।

কিন্তু মানুষ যা দেখে তার গুহাহিত দিকটাও দেখতে চায়, নইলে সে কিছুতেই পারে না। এই অগোচরের স্থির হতে রাজ্য অস্বেষণ কর্তে কর্তে মাসুষ যে কেবল সত্যকেই উদ্যাটন **করেছে তা** বলতে পারি নে। কত ভ্রমের মধ্যে দিয়ে গিয়েছে তার শীমা নেই। গোচরের রাজ্যে ইন্দ্রির সাহায্যেও সে প্রতিদিন এক-কে আর বলে গেলে, কত ভুলকেই তার কা-্ টিয়ে উঠ্তে হয় তার দীমা নেই, কিন্তু তাই বলে প্রত্যক্ষের ক্ষেত্রকে ত একেবারে মিখ্যা বলে' উড়িয়ে দেওয়া চলে তেমনি অংগাচরের দেশেও যেখানে আমরা গোপনকে খুঁজে বেড়াই সেখানে আমরা **অনেক ভ্রমকে যে সভ্য বলে' গ্রহণ করেছি**

তাতে সন্দেহ নেই। একদিন বিশ্বব্যাপা-রের মূলে আমরা কত ভূত প্রেত কত অন্তুত কাল্পনিক মূর্তিকে দাড় করিয়েছি তার ঠিকানা নেই, কিন্তু তাই নিয়ে মামু-ষের এই মনোবৃত্তিটিকে উপহাস করবার কোনো কারণ দেখিনে। গভীর জলে জ্ঞাল ফেলে যদি পাঁক ও গুগ্লি ওঠে তার (थरक्टे जान रक्नारक विषात कता हरन ন।। মাকুষ তেমনি অগোচরের তলায় যে জাল ফেল্চে তার থেকে এ পর্য্যন্ত পাঁক বিস্তর উঠেছে কিন্তু তবুও তাকে অশ্রদ্ধা করতে পারি নে। সকল দেখার চেয়ে বেশি দেখা, সকল পাওয়ার চেয়ে বেশি পাওয়ার দিকে মানুষের এই চেফীকে নিয়ত প্রেরণ করা এইটেই একটি আশ্চর্য্য ব্যাপার ;—আফ্রিকার বন্য বর্ববরতার মধ্যেও যখন এই চেফার পরিচয় পাই তখন তাদের অদ্ভূত বিশাস এবং বিকৃত কদাকার দেবমূর্ত্তি দেখেও মানুষের এই অন্তর্নিহিত শক্তির একটি বিশেষ গৌরব অনুভব না করে থাকা যায় না।

মাসুষের এই শক্তিটি সত্য এবং এই শক্তিটি সত্যকেই গোপনতা থেকে উদ্ধার করবার এবং মাসুষের চিত্তকে গভীরতার নিকেতনে নিয়ে যাবার জন্যে।

এই শক্তিটি মাসুষের এত সত্য যে, এ-কে জয়য়ুক্ত করবার জন্যে মাসুষ তুর্গম-তার কোনো বাধাকেই মান্তে চায় না। এখানে সমুদ্র পর্বতের নিষেধ মাসুষের কাছে ব্যর্থ হয়, এখানে ভয় তাকে ঠেকাতে পারে না, বারম্বার নিক্ষলতা তার গতিরোধ করতে পারে না—এই শক্তির প্রেরণায় মাসুষ তার সমস্ত ত্যাগ করে এবং জ্বনা-য়াসে প্রাণ বিসর্জ্বন করতে পারে।

মাসুষ যে বিজ তার জনকেত্র ছুই-জায়গায়। এক জায়গায় সে প্রকাশ্য,

আর এক জায়গায় সে গুহাহিত, সে গভীর এই বাইরের মাসুষটি বেঁচে পাকবার জন্যে চেন্টা করচে, দেজন্য তাকে চতুর্দ্দিকে কত সংগ্রহ কত সংগ্রাম করতে হয়। তেমনি আবার ভিতরকার মামুষ্টিও বেঁচে থাক-বার জন্মে লড়াই করে মরে। তার যা অন্নজল তা বাইরের জীবন রক্ষার জন্য একান্ত আবশ্যক নয় কিন্তু তবু মানুষ এই খাদ্য সংগ্রহ করতে অাপনার বাইরের জীবনকে বিসর্জ্জন করেছে। এই ভিতর-কার জীবনটিকে মানুষ অনাদর করে নি---এমন কি, তাকেই বেশি আদর করেছে এবং তাই যারা করেছে তারাই সভ্যতার উচ্চশিথরে অধিরোহণ করেছে। মাসুষ বাইরের জীবনটাকেই যথন একান্ত বড় করে তোলে তথন সব দিক থেকেই তার স্থর নেবে যেতে থাকে। তুর্গমের দিকে গোপনের দিকে গভীরতার দিকে মাকুষের চেষ্টাকে যথন টানে তখনই মাসুষ বড় হয়ে ওঠে, ভূমার দিকে অগ্রদর হয়, তথনি মানুষের চিত্ত সর্বতোভাবে জাগ্রত হতে থাকে। যা হুগম যা প্রত্যক্ষ তাতে মাতু-ষের সমস্ত চেতনাকে উদ্যম দিতে পারে না, এইজন্য কেবলমাত্র সেই দিকে আমা-দের মনুষ্যত্ব সম্পূর্ণতা লাভ করে না।

তাহ'লে দেখ্তে পাদ্যি মামুষের মধ্যেও একটি সত্তা আছে যেটি গুহাহিত— সেই গভীর সত্তাটিই বিশ্বজ্ঞাণ্ডের যিনি গুহাহিত, তাঁর সঙ্গেই কারবার করে—সেই তার আকাশ, তার বাতাস, তার আলোক, সেইখানেই তার স্থিতি ভার গতি; সেই গুহালোকই তার লোক।

এইখান থেকে সে যা কিছু পায় তাকে বৈষয়িক পাওয়ার সঙ্গে তুলনা করাই যায় না—তাকে মাপ করে' ওজন করে' দেখ-বার কোনো উপায়ই নেই—তাকে যদি कान चूनमृष्टि वाक्ति अधीकांत करत' वरम, যদি বলে, কি তুমি পেলে একবার দেখি— তা হলে বিষম সক্ষটে পড়তে হয়। এমন কি, যা বৈজ্ঞানিক সত্য, প্রত্যক্ষ সত্যের ভিত্তিতেই যার প্রতিষ্ঠা তার প্রত্যক্তার স্থূল আব্দার চলে না। আমরা দেখাতে পারি ভারী জিনিষ হাতে থেকে পড়ে যায় কিন্তু মহাকর্ষণকে দেখাতে পারি অত্যন্ত মৃঢ়ও যদি বলে আমি সমুদ্ৰ দেখ্ব, আমি হিমালয় পর্বত দেখ্ব, তবে তাকে একথা বল্তে হয় না যে, আগে তোমার চোথ ছুটোকে মস্ত বড় করে তোলো ভবে ভোমাকে পর্বত সমুদ্র দেখিয়ে দিতে পারব—কিন্ত দেই মৃঢ়ই যথন ভূবি-দ্যার কথা জিজ্ঞাদা করে তথন তাকে বল্তেই হয় একটু বোদো; গোড়া থেকে স্থুক করতে হবে; আগে তোমার মনকে সংস্কারের আবরণ থেকে মুক্ত কর তবে এর মধ্যে তোমার অধিকার হবে। অর্থাৎ চোখ মেল্লেই চল্বে না, কান খুল্লেই হবে না, ভোমাকে গুহার মধ্যে প্রবেশ করতে হবে।. মূঢ় যদি বলে, না, আমি সাধনা করতে রাজি নই, আমাকে তুমি এ সমস্তই চোখে দেখা কানে শোনার মত সহজ করে' দাও,—তবে তাকে, হয়, মিথ্যা দিয়ে ভোলাতে হয়, নয়, তার অনুরোধে কর্ণপাত করাও সময়ের রুখা অপব্যয় বলে' গণ্য করতে হয়।

তাই যদি হয় তবে উপনিষৎ যাঁকে "গুহাহিতং গহুৱেষ্ঠং" বলেছেন, যিনি গভীরতম, তাঁকে দেখা শোনার সামগ্রী করে' বাইরে এনে ফেলবার অন্ত আব্দার আমাদের খাট্তেই পারে না। এই আব্দার মিটিয়ে দিতে পারেন এমন গুরুকে আমরা অনেক সময় খুঁজে থাকি—কিন্তু যদি কোনো গুরু বলেন, আছা বেশ, তাঁকে

খুব সহজ করে দিচ্চি; বলে', সেই যিনি "নিহিতং গুহায়াং" তাঁকে আমাদের চো-থের দমুখে যেমন খুদি এক রকম করে' দাঁড় করিয়ে দেন তাহলে বলতেই হবে. তিনি অসত্যের দ্বারা গোপনকে আরো গোপন করে দিলেন। এ রকম স্থলে শিষ্যকে এই কথাটাই বল্বার কথা যে, মাকুদ যখন দেই গুছাহিতকে, সেই গভী-রকে চায়, তথন তিনি গভীর বলে'ই তাঁকে চায় – সেই গভার আনন্দ আর কিছুতে মেটাতে পারে না বলে'ই তাঁকে চায়— চোখে দেখা কানে শোনার সামগ্রী জগতে যথেন্ট আছে—তার জন্যে আমাদের বাই-রের মানুষট। ত দিন রাত ঘুরে বেড়াচ্চে কিন্তু আমাদের অন্তরতর গুহাহিত তপস্বী সে সমস্ত কিছু চায় না বলে'ই একাগ্রমনে ভার দিকে চলেছে। তুমি যদি তাঁকে চাও তবে গুহার মধ্যে প্রবেশ করে'ই তাঁর সাধনা কর, এবং যথন তাঁকে পাবে তো-মার "গুহাশয়" রূপেই তাঁকে পাবে— অগুরূপে যে তাঁকে চায় সে তাঁকেই চায় না ; সে কেবল বিষয়কেই অন্য একটা নাম দিয়ে চাচ্চে। মানুষ সকল পাওয়ার চেয়ে যাঁকে চাচ্চে তিনি সহজ বলেই তাঁকে চাচ্ছে না—তিনি ভূমা বলেই তাঁকে চাচ্চে। যিনি ভূমা, সর্ব্বত্রই তিনি গুহাহিতং,—িক সাহিত্যে, কি ইতিহাসে, কি শিল্পে, কি ধর্মে, কি কর্মে।

এই যিনি সকলের চেয়ে বড়, সকলের
চেয়ে গভীর, কেবলমাত্র ভাঁকে চাওয়া র
মধ্যেই একটা সার্থকতা আছে। সেই
ভূমাকে আকাজ্যা করাই আত্মার মাহাম্ম্য
—ভূমৈব হুখং নাল্লে হুখমস্তি—এই কথাটি
যে মানুষ বল্তে পেরেছে এতেই তার
মনুষ্যত্ব। ছোটোতে তার হুখ নেই, সহজে
ভার হুখ নেই, এই জন্যেই সে গভীরকে

চায়—তবু যদি তুমি বল আমার হাতের তেলোর মধ্যে সহজকে এনে দাও তবে তুমি আর কিছুকে চাচ্চ।

বস্তুত, যা সহজ, অর্থাৎ যাকে আমরা আনায়াসে দেখচি, অনায়াসে শুনচি, অনায়াসে বুঝচি, তার মত কঠিন আবরণ আর নেই। যিনি গভীর তিনি এই অতি প্রভ্যক্ষ
গোচর সহজের দ্বারাই নিজেকে আর্ত্ত করে রেখেছেন। বহুকালের বহু চেন্টায় এই সহজ দেখাশোনার আবরণ ভেদ করে'ই মানুষ বিজ্ঞানের সত্যকে, দর্শনের তত্ত্বকে দেখেছে, যা কিছু পাওয়ার মত পাওয়া তাকে লাভ করেছে।

শুধু তাই নয়, কর্মক্ষেত্রেও মাকুষ বহু শাধনায় আপনার শহজ প্রবৃত্তিকে ভেদ করে' তবে কর্ত্তব্যনীতিতে গিয়ে পৌচেছে। মানুষ আপনার সহজ ক্ষুধা তৃফাকেই বিনা বিচারে মেনে পশুর মত সহজ জীবনকে স্বীকার করে নেয় নি ; এই জন্যেই শিশু-কাল থেকে প্রবৃত্তির উপরে জয়লাভ কর-বার শিক্ষ। নিয়ে তাকে ছঃসাধ্য সংগ্রাম ·করতে হচ্ছে—বারম্বার পরাস্ত **হ**য়েও সে পরাভব স্বীকার করতে পারচে না। 👻ধু চরিত্রে এবং কর্ম্মে নয়, হৃদয়ভাবের দিকেও মানুষ সহজকে অতিক্রম করবার পথে চলেছে। ভালবাসাকে মানুষ নিজের (थटक পরিবারে, পরিবার থেকে দেশে, দেশ থেকে সমস্ত মানবসমাজে প্রসারিত করবার চেটা কর্চে। এই ছঃসাধ্য সাধনায় সে যতই অকৃতকাৰ্য্য হোক্ এ-কে সে কোনো মতেই অশ্রদ্ধা করতে পারে न।; তাকে বল্তেই হবে यक्ति স্বার্থ আমার কাছে স্থপ্ত্যক্ষ.ও সহজ এবং পরার্থ গুঢ়নিহিত ও ছঃসাধ্য তবু স্বার্থের চেয়ে পরার্থই সত্যতর এবং সেই ছঃদাধ্য সাধনার দারাই মাসুষের শক্তি দার্থক হয় স্থভরাং সে গভীরতর আনন্দ পায়, অর্থাৎ এই কঠিন ব্রতই আমাদের গুহাহিত মানুষটির যথার্থ জীবন—কেননা, তাঁর পক্ষে নায়ে স্থমস্তি।

জ্ঞানে ভাবে কর্মে মাসুষের পক্ষে সর্বব্যাই যদি এই কথাটি খাটে, জ্ঞানে ভাবে কর্ম সর্ববত্তই যদি মাসুষ সহজকে অতিক্রম করে' গভীরের দিকে যাত্রা করার ঘারাই সমস্ত শ্রেয় লাভ করে' থাকে, তবে কেবল কি পরমাত্মার সম্বন্ধেই মাতুষ দীন-ভাবে সহজকে প্রার্থনা করে' আপনার মনু-ষ্যত্তকে ব্যর্থ করবে ? মানুষ যখন টাকা চায় তথন দে একথা বলে না, টাকাকে **ঢেলা করে দাও, আমার পক্ষে পাও**য়া महक हरव,—ऐंको इर्लंड वरनहे व्यर्थिनीय ; টাকা ঢেলার মন্ত স্থলভ হলেই মানুষ তাকে চাইবে না। ভবে ঈশ্বরের সম্বন্ধেই কেন আমরা উল্টা কথা বল্তে যাব! বল্ব তাঁকে আমরা সহজ করে অর্থাৎ সন্তা করে পেতে চাই! কেন বল্ব আমরা তাঁর সমস্ত অসীম মূল্য অপহরণ করে তাঁকে হাতে হাতে চোখে ফিরিয়ে বেড়াব।

না, কখনো তা আমরা চাই নে। তিনি আমাদের চিরজীবনের সাধনার ধন, সেই আমাদের আনন্দ। শেষ নেই, শেষ নেই, কিবন শেষ হয়ে আসে তবু শেষ নেই। কিবন শেষ হয়ে আসে তবু শেষ নেই। কিবন শেষ হয়ে আজে পর্যন্ত কত নব নব জানে ও রদে তাঁকে পেতে পেতে এদেছি, না জেনেও তাঁর আভাস পেয়েছি, জেনে তাঁর আফাদ পেয়েছি, এমনি করে' সেই অনন্ত গোপনের মধ্যে নৃতন নৃতন বিস্ময়ের আঘাতে আমাদের চিত্তের পাপড়ি একটি একটি করে' একটু একটু করে' বিকশিত হয়ে উঠ্চে। হে গৃঢ়! তুমি গৃঢ়তম বলে'ই ভোমার টান প্রতিদিন মাত্র্যের জ্ঞানকে প্রেমকে কর্মকে গভীর হত্তে গভীরভব্রে

ष्याकर्षन करत' नित्य यारक। ভোমার এই অনন্ত রহস্যায় গোপনতাই মাকুষের সকলের চেয়ে প্রিয়; এই অতল গভী রতাই মাকুষের বিষয়াদক্তি ভোলাচে, তার বন্ধন আল্গা করে দিচেচ, তার জীবন মরণের তুচ্ছতা দূর করচে; তোমার এই পর্ম গোপনতা থেকেই তোমার বাঁশির মধুরতম গভীরতম স্থর আমাদের প্রাণের भरिश প্রবাহিত হয়ে আস্চে; মহত্ত্বের উচ্চতা, প্রেমের গাঢ়তা, সৌন্দর্য্যের চর-মোৎকর্দ, সমস্তই তোমার ঐ অনিব্রচনায় গভীরতার দিকে টেনে নিয়ে আমাদের হ্রধায় ভূবিয়ে দিচ্চে। মানবচিত্তের এই আকান্থার আবেগ এই আনন্দের বেদনাকে তুমি এমনি করে চিরকাল জাগিয়ে রেখে চিরকাল তৃপ্ত করে' চলেছ। হে গুহাহিত তোমার গোপনতার শেষ নেই বলৈ'ই জগ-তের যত প্রেমিক যত সাধক যত মহাপুরুষ তোমার পভীর আহ্বানে আপনাকে এমন নিঃশেষে ত্যাগ করতে পেরেছিলেন; এমন মধুর করে' তাঁরা ছঃখকে অলঙ্কার করে' · পরেছেন, মুত্যুকে মাথায় করে' বরণ করে-ছেন। তোমার সেই স্থাময় অতলস্পার্শ গভীরতাকে যারা নিজের মূঢ়তার দারা আচ্ছন্ন ও সীমাবন্ধ করেছে তারাই পৃথি-ষীতে ছুর্গতির পঙ্ককুণ্ডে লুটছে—তারা, বল তেজ সম্পদ সমস্ত হারিয়েছে—ভাদের চেষ্টা ও চিন্তা কেৰলি ছোটো ও জগতে छ। दिन त मन्न अधिकात (कर्वाल मक्षोर्व हरम এদেছে। নিজেকে ছুর্বল কল্পনা করে? তোমাকে যারা স্থলভ করতে চেয়েছে তারা মনুষ্যত্ত্বর সর্বেবাচ্চ গৌরবকে ধূলায় লুগিত करत्र' मिरग्रंट्य।

হে গুহাহিত, আমার মধ্যে যে গোপন পুরুষ, যে নিভ্তবাদী তপস্বীটি রয়েছে তুমি ভারি চিরন্তন বন্ধু,—প্রগাঢ় গভীরতার মধ্যেই তোমরা ছুজনে পাশাপাশি গারে গারে সংলগ্ন হয়ে রয়েছ — সেই ছায়াগন্তীর নিবিড় নিস্তকতার মধ্যেই তোমরা "ঘা স্পর্ণা সযুজা সথায়া।" তোমাদের সেই চিরকালের পরমাশ্চর্য্য গভীর সথ্যকে আমরা যেন আমাদের কোনো ক্ষুদ্রতার ঘারা ছোটে। করে'না দেখি। তোমাদের ঐ পরম সথ্যকে মানুষ দিনে দিনে যতই উপলব্ধি করছে ততই তার কাব্য সঙ্গীত ললিতকলা অনির্বাচনীয় রদের আভাসে রহস্যময় হয়ে উঠচে, ততই তার জ্ঞান, সংস্কারের দৃঢ় বন্ধনকৈ ছিল্ল করছে, তার কর্ম্ম, স্বার্থের ছুর্লজ্যা-মীমা অতিক্রম করচে — তার জীবনের সকল ক্ষেত্রেই অনত্তের ব্যঞ্জনা প্রকাশ পেয়ে উঠচে।

তোমার সেই চিরন্তন পরম গোপনতার অভিমুখে আনন্দে যাত্রা করে চল্ব—আমার সমস্ত যাত্রাসঙ্গীত সেই নিগৃঢ়তার নিবিড় সোন্দর্য্যকেই যেন চিরদিন ঘোষণা করে, —পথের মাঝখানে কোনো কৃত্রিমকে কোনো ছোটোকে কোনো সহজকে নিয়ে যেন ভুলে না থাকে—আমার আনন্দের আবেগধারা সমুদ্রে চিরকাল বহুমান হবার সঙ্গল ত্যাগ করে' যেন মক্রবালুকার ছিদ্র-পথে আপনাকে পথিমধ্যে পরিসমাপ্ত করে' না দেয়।

সৃষ্টির বিশালতা।

ভূতনের কোন স্থানে গর্ভ খুঁড়িয়া যদি তাহাকে ক্রমেই গভারতর করা যায়, তাহা হইলে পৃথিবীর কেন্দ্রে গিয়া উপস্থিত হইতে হয়। ইহার পরও গভার করিতে থাকিলে গর্ভটি ভূপৃষ্ঠের অপর প্রান্তে গিয়া শেষ হয়। তথন আর সেটি গর্ভ থাকে না, একটা আট হাজার মাইল দার্ঘ থান্ত মুক্ত পরিণত হয়। ইহার এক প্রান্তে মুক্ত

আকাশ, অপর প্রান্তেও মুক্ত আকাশ, এবং
ঠিক মাঝে পৃথিবীর কেন্দ্র অবস্থান করে।
এখন স্থড়ঙ্গে একখণ্ড পাণর ফেলিয়া
দিলে তাহার অবস্থা কিপ্রকার হয় বিবেচনা করা যাউক।

পৃথিবীর আকার গোল বলিয়া ইহার শক্তি কেন্দ্রেই সর্ব্বাপেক্ষা কাজেই প্রস্তর্থগুটি কেন্দ্রের অধিক। দিকেই ছুটিতে আরম্ভ করিবে। দেখানে পোঁছিয়াই ইছা স্থির থাকিবে না। ভূতল হইতে কেন্দ্রের দিকে ছুটিয়া যাইতে যে বল সঞ্চার করিয়াছে তাহাই উহাকে কেন্দ্র ছাড়াইয়া স্থড়ঙ্গের অপর প্রান্তে উপ-স্থিত করাইবে। কিন্তু এখানেও জিনিসটি নিশ্চল হইয়া দাঁড়াইবে না। কেবল ক্ষণি-কের জন্ম স্থির থাকিয়া সেটি আবার কে-ক্রের দিকে নামিতে আরম্ভ করিবে। ঘড়ির দোলক (Pendulum) যেমন অবিরাম চলা-ফেরা করে, প্রস্তর-খণ্ডটিকে সেই প্রকার-তুর্গতি ভোগ করিতে হইবে। কোন প্রকার বাধা না পাইলে উহা চিরকাল স্থড়ঙ্গ-পথে পৃথিবীর এক পার্শ্ব হইত্তে অপর পার্শ পর্যান্ত ক্রমাগ্র যাওয়া আসা थाकिरव ।

জিনিদকে যতই উর্জু হইতে ফেলা
যায় ভূতলে পড়িবার সময় তাহার বেগ
ততই বাড়িয়া চলে। এই বেগর্দ্ধির নিয়ম
নির্গর করা মোটেই কঠিন নয়। গতিবিজ্ঞান
নের ইহাই প্রথম সূত্র। স্তরাং স্কড়ঙ্গপথের দেই প্রস্তর-খণ্ডটি পৃথিবীর কেন্দ্রের
নিকটবর্তী হইলে যে, কত বেগবান্ হইবে
তাহা আমরা সহজেই স্থির করিতে পারি।
এই প্রকার হিসাবে দেখা গিয়াছে কেন্দ্রে
পোঁছিলে উহার বেগ প্রতি সেকেণ্ডে প্রায়
পাঁচ মাইল হইয়া দাঁড়ায়।

এখন মনে করা যাউক, ভুগর্ভে যত

শিলামৃত্তিকা প্রস্তৃতি লঘু-গুরু পদার্থ আছে তাহার শতকরা ৯৯ ভাগ যেন আমরা স্থানান্তরিত করিয়া, বাকি একভাগকে কোন
গতিকে স্থানে স্থানে বিচ্ছিন্ন ভাবে সাজাইয়া
রাখিয়াছি। বলা বাহুল্য এই অবস্থায়
সেই প্রস্তর খণ্ডটি তাহার জ্মণ প্রথটিকে
কখনই ত্যাগ করিবে না। নৃত্তন ব্যবস্থায়
তাহার বেগের পরিমাণ কমিয়া যাইবে
মাত্র।

আর একবার কল্পনা করা যাউক, যেন পৃথিবীর সেই বিচ্ছিন্ন অংশগুলি পরস্পারের দূরছের অনুপাতকে ঠিক রাখিয়া লক্ষ লক্ষ্ মাইল স্থান জুড়িয়া অবস্থান করিতেছে। ব্যাসের পরিমাণকে হঠাৎ লক্ষ্ণ লক্ষ্ণণ বড় করিয়া পৃথিবীকে ফাঁপাইয়া তুলিলে, সে যতটা স্থান অধিকার করিত এখন সেই বিচ্ছিন্ন শিলা এবং মৃৎপিগুগুলি ঠিক সেই স্থানই জুড়িয়া থাকিবে।

শতকরা ৯৯ ভাগ মৃত্তিকা স্থানান্তরিত করায় দেই স্নড়ঙ্গের শিলাখণ্ডের বেগ অনেক কমিয়া আসিয়াছিল। এখন আবার অবশিষ্ট অংশগুলি দূরবিচ্ছিন্ন হুইয়াপড়ায়, উহার বেগ আরো কমিয়া আসিবে, কিস্ত স্নড়ঙ্গ দ্বারা যে পথ নির্দ্দিষ্ট হইয়া রহিয়াছে, উহা কোনক্রমে ভাহা ভ্যাগ করিবে না।

আমাদের সূর্য্য যে নক্ষত্র পুঞ্জের একটি
কুদ্র জ্যোতিক তাহা যে কত রহৎ, হ্লপ্রসিদ্ধ জ্যোতিনী নিউকুম্ব সাহেব, পূর্ব্বোক্ত
প্রকারের একটা উদাহরণের দ্বারা বুঝাইয়াছিলেন। নিউকুম্বের বিশেষ পরিচয়
প্রদান নিস্প্রোজন। ইনি জ্যোতিষিক
গণানার যে সকল কোশল আবিকার
করিয়াছিলেন, অদ্যাপি গ্রহনক্ষত্রাদির গতিন
বিধি নির্ণয়ে তাহাই অবলম্বিত হইতেছে।
যাহা হউক, যে অসংখ্য মহাসূর্য্যের ন্যায়
নক্ষত্রগণ কোটি কোটি গ্রহ উপপ্রহ লইয়া

এই মহাকাশে বিচরণ করিতেছে তাহা-দেরই সমবেত আকর্ষণের পরিমাণ নির্ণয় করা নিউকুম্ব সাহেবের প্রধান উদ্দেশ্য একবারে বৃহৎ ব্যাপার লইয়া হিদাবে বদিলে দিশাহারা হইয়া পড়িতে ক্ষুদ্ৰকে লইয়া কোন একটা সিদ্ধান্ত পাওয়া গেলে, তাহাকেই টানিয়া বৃহতের দিকে অগ্রদর হইলে অনেক সময় হিসাবের নিউকুম্ব দাহেব আমাদের হ্ববিধা হয়। পরিচিত ত্রহ্মাণ্ডটিকে পঞ্চাশ কোটি সূর্য্যের ন্যায় নক্ষত্ৰ দারা গঠিত বলিয়া क्तियाहित्नन, এवः (य महाशृत्यत এक-প্রান্ত হইতে অপর প্রান্তে আলোক-রশ্মি পৌছিতে ত্রিশ হাজার বৎসর অতিবাহিত করে এ প্রকার একটা স্থানে* ঐ মহাসূর্য্য-গুলি বিচ্ছিন্নভাবে সঙ্জিত আছে বলিয়া স্বীকার করিয়া লইয়াছিলেন। তা'র পর স্মামাদের উদাহরণের সেই প্রস্তর থগুটির ন্যায় কোন একট। সূর্য্যকে এই পঞ্চাশ কোটি সূর্য্যের মধ্যে ছাড়িয়া দিয়া সেটি মহাকাশে দোলকের ন্যায় যাওয়া আসা করিতে কডটা বেগ कतिरव हिमाव कतिशाहिरलन। ভূগর্ভের হুড়ঙ্গে প্রস্তরথণ্ডের বেগ কেন্দ্রের নিকটে সেকেত্তে পাঁচ মাইল হইতে দেখা গিয়াছে। পঞ্চাশ কোটি নক্ষত্তের মধ্যে যে মহাসূর্য্যকে ছাড়িয়া দেওয়া যায়, তাহার চরম বেগ নিউকুম্ব সাহেবের হিসাবে দেকেতে পঁচিশ মাইল হইতে দেখা গিয়াছিল।

যে জিনিস কোন শক্তি দারা চালিত হইয়া ঘণ্টায় এক মাইল বেগে চলিতেছে, তাহাকে তুই মাইল বেগে চালাইতে হইলে

শক্তির পরিমাণকে চারিগুণ করিতে হয়। তিন গুণ বেগে চালাইতে হইলে শক্তির মাত্রাকে নয়গুণ করিয়া প্রয়োগ করিতে হয়। স্থামরা পূর্কেব দেখিয়াছি পঞ্চাশ কোটি দূর্য্য সমবেত শক্তি প্রয়োগ করিয়া তাহাদের মধ্যন্থ কোন নক্ষত্রকে সেকেণ্ডে ২৫ মাইল বেগ দিতে পারে। স্থতরাং যে নক্ষত্রটি মহাকাশের ভিতর দিয়া দেকেণ্ডে তুইশত মাইল বেগে চলাফেরা করিতেছে, তাহা যে কতগুলি নক্ষত্রের টানে পড়িয়া এই বেগ অর্জন করিয়াছে, তাহা স্থির কর। কঠিন হয় না। তুই শত মাইল বেগ পঁচিশ মাইল বেগের ঠিক আট গুণ। কোন জ্যোভিন্ধে এই বেগ উৎপন্ন করিতে হইলে পঞ্চাশ কোটির চৌষ্টীগুণ অর্থাৎ ৩২০০০,০০০,০০০ তিন হাজার তুইশত কোটি সূর্য্যের সমবেত আকর্ষণ আবশ্যক হইয়া পড়িবে।

নক্ষত্রগুলিকে আমরা অতি ক্ষুদ্র স্থা-লোক বিন্দুর ভায় দেখি বটে, কিন্তু ইহারা সত্যই ক্ষুদ্র পদার্থ নয়। সকলেই এক একটি সূর্য্যের ন্যায় তেজসম্পন্ন ও রহৎ, কোন কোনটি আমাদের সূর্য্য অপেকাও অনেক বৃহৎ। তা ছাড়া ইহাদের মধ্যে কোনটিই নিশ্চল নয়, প্রতি সেকেণ্ডে শত শত মাইল বেগে আমাদের উদাহরণের সেই দোলক প্রস্তর্থণ্ডের ন্যায় মহাকাশকে ভেদ করিয়া ইহারা যাওয়া আসা করিতেছে। আমাদের সূর্য্যটি সেই অসংখ্য তারকাগুলির মধ্যে একটি ক্ষুদ্র তারা। নানা গ্রহচন্দ্রও ধৃমকেতুতে পরিবৃত থাকিয়া ইহা প্রতি *দেকেণ্ডে তের মাইল বেগে অভিজি*ৎ (Vega) নামক নক্ষত্রটিকে লক্ষ্য করিয়া ছুটি-আধুনিক জ্যোতিষিগণ যতগুলি ভেছে। নক্ষত্রের বেগের পরিমাণ অমুমান করিতে পারিয়াছেন, তাহাদের মধ্যে অনেকেরই

প্রতি সেকেণ্ডে এক লক্ষ ছিয়াশি হাজার মাইল
 বেগে আলোক ধাবিত হয়। যে দ্রছ অতিক্রম করিতে
 প্রহ আলোকই ত্রিশ হাজার বংদর অতিবাহন করে তাহা
 কৃত বৃহৎ, পাঠক অপুষান কর্মন।

বেগ প্রতিসেকেণ্ডে তুইশত মাইলের অধিক বলিয়া মনে হয়। স্বাতী (Arcturus) নামক নক্ষত্রটি সেকেণ্ডে ৫৪ মাইল বেগে ধাবমান হইতেছে বলিয়া স্থির হইয়াছে। আরো একটি নক্ষত্র তুইশত মাইলের কিঞ্চিৎ অধিক বেগে তাহার গন্তব্য দিক্ লক্ষ্য করিয়া চলিতেছে বলিয়া জানা গিয়াছে। স্থতরাং আকাশের যে সকল মহাসূর্ব্যের সমবেত আকর্ষণে নক্ষত্রগুলির বেগ তুই শত মাইলের অধিক হইতেছে, তাহাদের সংখ্যা যে পূর্বেরিক্ত তিন হাজার তুই শত কোটির অনেক অধিক তাহা আমরা সহজ্যে অনুসান করিতে পারি।

থালি চক্ষুতে আমরা ছয় হাজারের অধিক নক্ষত্ৰ দেখিতে পাই না। যে সকল জ্যোতিক অতি দুরে থাকিয়া তাহাদের ক্ষীণ আলোক নিয়তই পৃথিবীর দিকে প্রেরণ করিতেছে, আমাদের তুর্বল দশ্নেভিয় তাহাদিগকে দেখিতে পায় না। অতি দূরবতী নক্ষত্রসকল আমাদের চক্ষুর অগোচরেই রহিয়া গেছে। ফোটোগ্রাফের কাচে আকাশের ছবি উঠাইলে,এই শ্রেণীর অনেক দূরবতী নক্ষত্রের চিত্র কাচে ফুটিয়। উঠে। এই প্রকারে আধুনিক জ্যোতিষি-গণ দশ কোটির অধিক নক্ষত্রের সন্ধান পান নাই। তিন হাজার ছুইশত কোটি নক্ষত্রের অস্তিত্ব স্বীকার করিয়া নিউকুম্ব मार्टिव (य भगना कतियाहितन, তাহার তুলনায় আমাদের সর্ব্বোৎকৃষ্ট যন্ত্রে আবি-ষ্কৃত এই দশ কোটি নক্ষত্ৰ কত ভুচ্ছ পাঠক অনুমান করুন! অনস্ত মহাকাশের যে একটু স্থানে কোটি কোটি মহাজ্যোতিক আমাদের সূর্য্যের সহিত অবস্থান করি-তেছে, নিউকুম্ব সাহেব এই গণনার কেবল ভাহারি একটু পরিচয় দিয়াছেন মাতা। আকাশের অপর অংশের সংবাদ ক্র্যোতিঃ-

শান্তে পাওয়া যায় না। মসুষের ইন্দ্রিয়
গুলি এতই ছুর্বল এবং পর্যাবেক্ষণের যন্ত্রসকল এত অকম যে, এই ক্ষুদ্র সৌর জগতেরই সংবাদ এখনো সম্পূর্ণ জানা যায়
নাই। স্কৃতরাং আমাদের এই নক্ষত্রপুঞ্জের
বাহিরে কোন্ নীহারিকারাশি কোন্ মহাসূর্যাকে প্রসব করিতেছে তাহা আমরা অসুমানই করিতে পারি না! অনন্ত মহাকাশ
ও অনন্ত স্প্তির কথা মনে করিলে যে
আনন্দময়ের ইচ্ছায় এই জড় ও শক্তিলীলা
বিশ্ব ব্যাপিয়া অনাদি কাল ধারয়া চলিতেছে, এক তাঁহাকেই চিন্তা করিয়া স্তর্ক
থাকা ব্যতীত আমাদের আর অন্য উপায়
থাকে না।

আচার নিয়ম।

অব্যাবর্ত্ত ব্যতীত অন্ত কোন ভূথতে আচারের জক্ত কোনরপ নিয়ম বা পদ্ধতি, অথবা কোনরপ শাস্ত সং-কলিত হয় .নাই। কেবল মাত্র এই আর্য্যাবত্তেই আচার প্রতিষ্ঠার জন্ম নানা প্রকার বিধি-নিষেধ-ঘটত শাস্ত্র প্রচলিত রহিয়াছে। যে সময়ে এই দেশে চাত্রবর্ণ্য ব্যবস্থা প্রচারিত হইরাছিল, সেই সমন্ত্র ২ইতে অদ্যা যাবৎ এই দেশে আচার-নিয়মের ব্যবস্থা অকুন্ধ-ভাবে প্রতিষ্ঠা-প্রাপ্ত আছে। সে নিধম কেহ প্রতিপালন করুক বা ना कक्रक, जन्विष्ठि आत्माल्य अर्थार विधि निरम्द्रभन বিলোপ এখনও প্রাস্ত হয় নাই। বাঁহারা আচার নিয়ন্তা श्वित, ठाँशता व्विवाहित्यन ও कार्याठः त्विवाहित्यन, যেমন তবির না করিলে শদ্য ফগাদির ও পশ্ত পক্ষী প্রভৃ-তির জাতিভাব ঠিকৃ থাকে না; অধিকন্ত বিক্ত হইয়া যায়, আর তদির করিলে ঐ সকলের পর পর উৎকর্ম হইতে থাকে, তেমনি, মহু্যাদিগেরও জাতিভাব, বিনা তবিরে বিক্বত হইতে থাকে এবং ওদির রাখিণে ভাহা ঠিক্ থাকিতে পারে।

শগ্য ফলাদির পক্ষে বেমন প্রকীয়ভাষা তথির, তেমনি, মানবীয় জাতিভাবের পক্ষে সংস্কৃত ভাষার আচার প্রায় স্মানার্থক শক। তাই আমরা "ত্ত্রির ক্রু," এরপ না ব্লিয়া 'জাচার্মনিষ্ঠ হও' এইরপ ব্লিয়া থাকি।

কেহ কেহ ভাবেনও বলেন, আচার শান্ত্রটা কেবল কুসংস্কারাবিষ্ট পুরোহিত সম্প্রদায়ের ভণ্ডামীর উপকরণ মাত্র। কিন্তু ঐ কথা আমাদের মনে স্থান প্রাপ্ত হয় না। আমাদের মনে হয়, মানবগণের শারীর-প্রকৃতি জাতীয়-প্রকৃতি ও দেশ-প্রকৃতি সমাক পর্য্যালোচনা করিয়া বুধ-গণের মনে যে সকল হিত অহিতের বিষয় উপলব্ধ হইয়া-ছিল, এ দেশের মাচার শাস্ত্রে সেই গুলিই বিধি-নিষেধ দারা ণিপিবদ্ধ হইয়াছিল। দেখাও যায়, এ দেশে এমন কতকগুলি রোগ জন্মে, যাহা দেশান্তরে জন্মে না। এমন कि दा दिल्या हिकिएमा भारत दा मकल दाराव নাম প্রদক্ষ পর্যান্ত নাই। পরস্তু এ দেশের আচার-শাস্ত্রে এ न मकल विधि ও निर्विध चाइ शाहा भावन क्रिल. 'সেই সকল রোগের দোষ বৃদ্ধি হইতে পারে না। এমনও দেখা যায়, কোন কোন সংক্রামক রোগের প্রাবল্য কালে অধিকাংশ আচারবান লোক দেই দেই রোগের সংক্রমণ হইতে নিস্তার পায়। স্থতরাং আমরা বিশ্বাস করিতে বাধ্য যে, আচার শাস্ত্রের সমগ্র বিষয় কুসংস্কারাবিষ্ট লোকের বুথা করিত নহে। অল একটু অভিনিবেশ পূর্বক বিচার করিয়া দেখিলে প্রতীতি হয় যে, এ দেশের আচার শাস্ত্রের কতক কতক স্বাস্থ্য সংরক্ষণের জন্য. কতক জাতীয় উৎকর্ষের জন্য, কতক বা সমাজহিতের জন্য এবং কতক পশু-পক্ষাদির ন্যায় যাদুচ্ছিকতা নিবা-রণের জন্ম সংকলিত। যে শাস্ত্রকে আমরা এখন স্মৃতি বলি, তাহাই আমাদের অভিহিত আচার শাস্ত্রের সার সংকলন। বধুগণ শ্বতিবাক্য সকলকে ত্রিধা বিভক্ত করিমা বলেন .যে, ইহার কতক বাক্য দৃষ্টার্থ, কতক অদুষ্ঠার্থ ও কতক দুষ্টাদৃষ্ট উভয়ার্থ। এই তিনের মধ্যে ষাহাকে উভয়ার্থ বঁলা হইল, বোধ হয় তাহাই আমাদের বর্ণিত জাতীয় ভাবের সংরক্ষক, সংস্কারক ও উৎকর্ষ-কারক। স্থতরাং শ্বতিশান্তকে আচারশান্তের নামান্তর বিশেষ বলিলেও বলা যাইতে পারে।

আচারশান্ত্রে একটা নিষেধ বাক্য আছে, বাক্যটীর ভাষা অর্থ—প্রতিপদাদি পঞ্চদশ তিথিতে যথাক্রমে পঞ্চদশ ক্রব্য ভক্ষণ করিও না। ঐ নিষেধ বাক্য বোধ হয়, পশ্চাৎ ব্যক্তব্য কারণে প্রচারিত। ৪।৫টা পরিণত বার্ত্তাকু ছেদন করিয়া খুব ভাল অমুবীক্ষণ যোগে দেখিবে। পরে দেখিতে পাইবে, কোন না কোনটীর রনে বংপরোনান্তি ফক্ষ এক প্রকার কীটাণু ভাসমান্ আছে। সেই কীটাণু বার্ত্তাকু রদে, অয়োদশী তিথিতে উৎপন্ন হইরা চতুর্দ্দশী তিথিতে ধ্বংদ প্রাপ্ত হয়।* কীটাণু ভক্ষণে হুর্দক্য অপকারের সম্ভাবনা, বোধ হয় তাহাতেই অয়োদশী তিথিতে বার্ত্তাকু ভক্ষণ নিষিদ্ধ। অমুসদ্ধান পঁতা ঐ সকল নিগৃঢ় বিষয় যিনি বিদিত হন, তিনি আচারনিষ্ঠতার স্থফল ও ভ্রষ্টাচারের কুফল আছে বলিয়া মান্য করিতে বাধ্য।

আচার নিষ্ঠতার দারা মানবীয় জাতিভাবের উৎকর্ষ ও আচারভ্রষ্টবার দারা তাহার অপকর্ষ জন্মে, এ তথ্য মন্ত্র্মহর্ষিরও উপদিষ্ট। মন্ত্র্মহর্ষি বলিয়া গিয়াছেন—

"অশ্রেযান্ শ্রেয়সীং জাতিং গচ্ছত্যা সপ্তমাংযুগাং। শূদ্রো ব্রাহ্মণতামেতি ব্যহ্মণেটেত শুদ্রতামূ।"

বীজ, ক্ষেত্র, কর্ম্ম, এই তিনের সমবায়ে ও উৎকর্ঘা- গৈ পকর্ষে জাযমান্ শদ্য ফলাদির উৎকর্যাপকর্ম হয়। ঐরপ বীজ, ক্ষেত্র, কর্ম্ম, এতৎ ত্রিতয়েরও তারতম্য ও উৎকর্ষা- পকর্ষে মন্থয়জাতিরও উৎকর্ষাপকর্ম সংঘটন হয়। কোন নীচ জাতীয় মানব যদি ক্রমিক সপ্তম পুরুষ পর্যান্ত উৎ ক্রপ্ত আচারে কাল কর্ত্তন করে, তাহা হইলে সেই নাম জায় মূল মানবের অধস্তন সপ্তম সন্তান শ্রেভ জাতিতে পরিবর্ত্তিত হইবে। ঐ প্রকারে শ্রুও ব্রাহ্মণত প্রাপ্ত, তথা ব্রাহ্মণত শুদ্রত্ব প্রাপ্ত গ্রাহ্মণত প্রাপ্ত হুতে পারে।

"ক্ষত্রিয়াজ্জাতমেবস্তু বিদ্যাৎ বৈশ্যান্তথৈব চ।"

ক্ষত্রসন্তানের পক্ষেও বৈশ্যসন্তানের পক্ষেও ঐ রূপ नियम। এই বিষয়ে একটা পৌরাণিক সংবাদ এই মে. বিখামিত্র ঋষি আগে ক্ষত্রিয় ছিলেন, পরে তপসার প্রভাবে (তদ্বির করিয়া) ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। বশিষ্ঠের প্রতি তাঁহার ঘোরতর ঈর্যা জন্মিয়াছিল, তাই তিনি ব্রাহ্মণ্যপ্রাপ্তির পর ঈর্ষা ও অভিমান বশতঃ ব্রাহ্মণ্য দেখাইবার উদ্দেশে বশিষ্ঠ সমীপে আগমন ও হস্তোত্লন পূর্ব্বক নমস্বার করিয়াছিলেন। নমস্বার ও প্রতিনমস্বার সম্বন্ধে রীতি ও শাস্ত্র এই যে, ব্রাশ্নণ ব্রাহ্মণকে নমস্বার করিলে প্রতিনমন্বার করিবেন, আর ক্ষতিয়াদি নমন্বার করিলে আশীর্কাদ করিবেন। বশিষ্ঠ প্রতিনমন্বার না করিয়া পূর্ব্বের মত আশীর্বাদই করিলেন। ইহাতে বিশ্বামিত্র বুঝিলেন, বশিষ্ঠ আমার ত্রাহ্মণ্য স্বীকার করি লেন না। পরে তিনি প্রতিবিধান মান্সে পুনর্মার তপ-স্যায় প্রবৃত্ত হইলেন। এবার তাঁহার উপাস্য দেবতা তদীয় প্রত্যক্ষে আবির্ভূত ২ইলেন এবং বিশ্বামিত্রের ক্ষোভ বিজ্ঞাত হইয়া বলিলেন, তুমি আবার যাও, এবার তুষি অভিসম্পাত করিও, তাহাতে বশিষ্ঠের মস্তক শতংগ विमोर्ग इटेर्टा अनस्त्र विश्वामित এवात सह रहेशा অভিনম্পাতের সংকল্প বছন পূর্বকে বশিষ্ঠ সকাশে আদি-লেন ও পূর্বের মত নমন্বার করিয়া গাড়াইশেন। পরত্ত বশিষ্ঠ এবারও প্রতি নমস্বার করিলেন না, পুর্নের ভাষ আশীর্কাদই করিলেন। বশিষ্ঠের তাদুক ব্যবহারে বিশামিত্রের ক্রোধ ও অভিসম্পাতের ইচ্ছা জন্মিল। किन अवात त्म ब्कांध ७ तम देखा तम अधिमान मम्बर

[•] भन्नीका मारभक । मर मः,।

বিহাতের স্থায় উদয় মাত্রে বিশীন হইয়া গেল। তৎকলাৎ তাঁহার মনে ব্রাহ্মণাচিত সাধিকী বৃত্তি ক্ষমার
আবির্ভাব হইল। রাহ্মণী বৃত্তি স্বর্ধাদি ক্রোধাদির
অভিত্তব হইয়া গেল। তথন তাঁহার, বশিষ্টের তাদূশ
ব্যবহারজনিত অসম্যোধ বিদ্বিত হইল। ভাবিলেন,
কেন আমি বুথা স্বর্ধা দ্বের হিংনার কার্য্য করিয়া পাপে
লিপ্ত হইয়াছি। বশিষ্ঠ আমার ব্রাহ্মণ্য করিয়া পাপে
লিপ্ত হইয়াছি। বশিষ্ঠ আমার ব্রাহ্মণ্য স্থাকার কয়ন
বা না কয়ন, আমার কিছুমাত্র ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। অলকল এইয়প চিস্তার পর তিনি প্ননমস্থার করিয়া
নথাগত স্থানে গমন করিলেন। কিয়্মনুর গমন করিলে
বশিষ্ঠ এবার তাঁহাকে আহ্বান করিলেন, এবং বলিলেন
নময়ার মহাশয়! নময়ার! বৃথিলাম, আপনি এখন
হথাগ ব্রাহ্মণ হইয়াছেন। যথন প্রথম আদিয়াছিলেন,
তখন আপনার অন্তরে অল একটু ক্ষত্র-প্রকৃতির প্রতিচ্ছায়াছিল। ক্ষণমাত্র হইল সে টুকুও গিয়াছে।

ক্ষ-পুরাণের সহাদ্রি থণ্ডে লিখিত আছে, দাক্ষিণা-ত্যের কতকগুলি শূদ্র ক্ষত্রিরাম্ভক পরশুরামের সহায়তা করায় পরশুরাম সন্তুর হইয়া তাহাদিগকে আক্ষাণ করিয়া-ছিলেন। যদিও তাহার। বিশ্বামিত্রের স্থায় তদেহেই ব্রাহ্মণ্য লাভ করিতে পারে নাই, ত্থাপি, তদবধি ভাগারা ও তাহাদের বংশধরেরা অবিচ্ছেদে ও ধারাবাহিক রূপে ব্রাহ্মণাচার ও ব্রাহ্মণদংসর্গ করিয়াছিল। পরে তাহাদের অধ্তন পুরুষেরা সকলেই প্রকৃত ব্রাহ্মণ হইয়াছিল। অদ্যাপি তথ্যপথরের। ভারতবর্ষের নানা স্থানে বাস করিতেছে। কখন কখন মনে হয় বটে, ব্রাহ্মণ একটা ব্যবহারিকী সংজ্ঞা মাত্র, পরস্ক তাহা অনমুসন্ধান मृतक। अञ्चनकारन काना यात्र, विलक्षण वृक्षा यात्र, যাহারা ব্রাহ্মণ, প্রকৃত ব্রাহ্মণ, তাহাদের বাহ্যিক মুখ কান্তি, শ্রী-সেচিব ও আভাস্তরীণ শিরা স্নায়ু ধমনী মর্শ্ব মন্তিক ও ইন্দ্রিয় প্রভৃতি সমস্তই ভিন্ন সভাবান্বিত ও ভিন্ন প্রকার শব্ধিদমধিত। আহার বিহার সংসর্গ ও মানসী শিক্ষা প্রভৃতির দ্বারা দেহের অন্তর্বাহ্ন পরিবর্ত্তন প্রাপ্ত ছুইর। থাকে। উৎক্লপ্ত অংশ গঠিত ও অপক্লপ্ত অংশ অন্তর্হিত, আবার অপকৃষ্ট অংশ গঠিত ও উৎকৃষ্ট অংশ অন্ত হইয়া থাকে।

গত্তাবাস কালেই মনুষ্যদিগের জ্ঞানের ইচ্ছার ও ক্রিয়ার বীজ ভাহাদের দেহের যথায়থ স্থানে প্রকৃতি কত্তক উপ্ত হয়। ভূমিন্ত হওয়ার পর সে সকল আগত্তক উপায়ে অর্থাং আহার বিহার সংসর্গ ও শিক্ষা দীক্ষা প্রভৃতির সাধায়ে অনুরিত ক্রমে অনুরিত ও ক্রমে শাধা-প্রশাধায় বিস্তৃতি লাভ করে। স্বতরাং বুঝা যায়, আহার বিহার সংসর্গ শিক্ষা দীক্ষা প্রভৃতির সাহায়ে শিক্ষা দীক্ষা-দির অনুরূপ জ্ঞানশক্তির ইচ্ছাশক্তির ও কার্যাশক্তির বীজ সকল অন্তথা অভ্যবাভাব প্রাপ্ত হয় ও সে সকলের বিকৃতিও অক্তথা অন্তথা ভাবেঁ হইরা থাকে। এই দৃষ্ট नित्रमणी आमानिशदक वनित्रा निष्ठद्व द्य, बान्नद्रभन मृज् হওরাও শৃত্তের আকাণ হওরা দৃরে থাকুক, মালুবের পশু হওরাও পশুর মারুণ হওয়াও স্থ্যস্তৰ। ক্ষেত্র যেমন তেমনিই থাকে, পরস্ত তহুৎপর শ্দ্যাদি অন্তথা ভাব প্রাপ্ত হয়। তদ্প্রীয়ের বুঝা উচিত যে, মামুষের পৈত্রিক আরুতি পরিবর্ত্তিত হয় না, পরস্ত তদম্বর্গত প্রাকৃতি অর্থাৎ স্বভাবাদি পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। জ্ঞান ইচ্ছাও ক্রিয়া এই তিনটীকেই আমরা অন্তর্গত প্রকৃতি বলি। কোন এক সময়ে আমি একখণ্ড মাসিক পত্রিকায় একটা প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিলাম। যদি ঐ প্রবন্ধে প্রকাশ্য বিবয়টী সত্য হয়, তাহা হইলে সেই ঘটনাটি আমার দিকান্তের উত্তম উদাহরণ হইবে। মাদিক পত্রিকাটীর নাম "প্ৰবাহ"। প্ৰবন্ধের প্ৰথমেই লেখা আছে এ প্ৰবন্ধ একটা বিখ্যাত ইংরাজী সংবাদ পত্রের অমুবাদ। স্ক্রাং তাহা এথনকার লোকের বিখাস্য। প্রবন্ধটীর নাম (The wolf-man) অর্থাৎ ব্যাছ পালিত মতুষ্য। প্রব-দ্ধের সংক্ষেপ বিবরণ এইরূপ—

"পশ্চিম প্রদেশস্থ দেনাবিভাগের কোন এক উচ্চ পদস্থ সাহেব এক দিন এক অরণ্যে শীকার করিতে গিয়াছিলেন। সহসা এক হুর্গম স্থানে গিয়া দেখিলেন, একটা অভূত জানোয়ার বাবের মত থাবা পাতিয়া বসিয়া আছে। জ্বন্তীর আকৃতি অর্থাৎ দেহের গঠন মহুষেক্র মত, অথচ সে থাবা পাতিয়া ৰসিয়া বাঘের মত জিহ্বা বাহির করিতেছে ও মধ্যে মধ্যে বাঘের নত গোঙুরাই-८७(ছ। आत्र पिशितन, हेशत स्कनी निश अञ्च नाना निर्गे इहेर उरह। हेरा इ इक् दंशान, नी शिमानी कु রক্তবর্ণ এবং নথ বক্রীভূত ও প্রধর। সাহেৰ এই অঙ্কুত জম্ভ নেথিয়া সহসা ভীত হইলেন বটে, কিছুক্ষণ পরে তিনি ভূয় পরিক্যাগ করিলেন। তথন তিনি ইহাকে ধরিবার উপায় কি, ভাবিতে বাগিলেন। নিকটস্থ হইতে না হইতে সে সাহেবকে আক্রমণে উদ্যক্ত হইল। কিন্তু সাহেব অনেক কৌশলে তাহার আক্রমণ হুইতে পরিত্রাণ লাভ করিরা স্বভিব্যাহারী লোককরের সাহায্যে ভাহাকে ধৃত করিলেন।

পরে পিশ্বর রুদ্ধ করিয়া ভাহাকে আপনার অবস্থিতি ভানে আনয়ন করিলেন। প্রচার হইলে, এই অন্ত্র্ত লাব দেখিবার নিমিত্ত নানাস্থান হইতে নানা সোক আগমন করিতে লাগিল। দর্শকেরা সকলেই অহুমান করিয়াছিল, জন্তী প্রকৃত মহুষ্য নহে, পরস্ক ব্যাত্রপালিত মহুষ্য। ক্রমে সে ভাত রুদী পাইতে শিবিয়াছিল, শাস্ত হইয়াছিল এবং মহুষ্যের মত কথাও কিছু কিছু বুঝিতে ও

বলিতে শিবিরাছিল, এবং মহুবেরে নার জার জার হাটিতেও শিবিরাছিল। হৃংবের বিষয় এই/যে, কিছু কাল পরে সে রক্তামাশর রোগে মারা গেল। ভবিষ্যতে সে কিরপ হইত তাহা জানিতে পারা গেল না। ভংকালের লোক সক্ষ এই জার বর্ণনার এইরপ জারনা করিত যে এক শ্রেণীর বাঘ মাছে, তাহারা স্থযোপ, পাইলে মহুবা-শিশু গো-বংসাদি পশু মুখে লইয়া পলায়ন করে। বোধ হয় এই শ্রেণীর কোন বাঘিনী কর্তৃক কোন মহুবা-শিশু উক্ত কমে নাত হইয়াছিল, এবং কোন হুজের্ম কারণে শিশু তৎকর্তৃক ভক্ষিত না হইয়া প্রতিপালিত হইয়াছিল। ভাই সে মাহুয় হইয়াও মহুয়াতে বঞ্চিত ও ব্যায়্র-ভাব প্রাপ্ত হইয়াছিল।

সংবাদ পত্তের প্রচারিত এই ব্যান্ত পালিত মফুষ্যের ইতিহাস যদি সত্য হয়, তাহাতে বোধ হয় প্রাণ্ডক্ত কারণে ক্রাত্যস্তরাপত্তি হওয়ার কথা অসম্ভবপর হইবে না।

জগত-জননা।

জগত-জননী হে ভারতভূমি রাথিয়াছ ভূমি কি ধন অন্তরে। যাহারি কারণে দাৰুণ পীড়নে রহিয়াছে প্রাণ এতকাল ধরে। মানব জাতির কি নিগৃঢ় কথা, আছয়ে তোমার মরনেতে পাঁথা, কি ধন গোপনে ব্লেখেছ যতনে মানব সন্তানে বিলাবার তরে। नाना नित्क नित्क अ मान्यभन, করিছে কডই জ্ঞান আহরণ, করি উপার্জন এই জ্ঞান ধন মিলিত ছইবে তোমার মাঝারে। नर्त-कान-धनि (व भव्रभमिन, মিলাবে যাহাতে স্বাকারে তুমি, সে অমূল্য মণি অন্তরেতে তুমি मानव-कननी त्रहिशाह ४८व । এ বারতা যবে জানিবে জগত, বুঝিয়ে ভোষার করম মহত, বিদরি ছদর হেরিয়ে তোমার ভাদিবে ভাদাবে দবে আঁথিধারে। করিবারে এই মণির রক্ষণ, গোপনেতে তুমি জাগ অমুক্ষণ, ভব জাগরণ জানে কোন জন আছে কড তপ তাহার ভিতরে।

বানিও মানৰ বিনা তপস্যায়, रू नात्र क्जू रहन काताम्ब, তৰ তপ ফল এই জ্ঞান বল রয়েছে সঞ্চিত তোষার মাঝারে। क्रश्र (य मिन इरेट्स अक्रम. **এ** इ डान-मि क्रिंड धात्रेग. তৰ আত্ম ধন প্রকাশিবে তুমি ল'য়ে নিজ করে। আয়ার প্রকাশে ভেঙ্গে মোহ-কারা আনন্দিত হবে সসাগরা ধরা সে আনন্দ ধারা করে' মাজোয়ারা ডুবাবে মানবে অনুতের ধারে। অন্তরে ৰাহিরে আত্মার প্রকাশ ত্তৰ কীৰ্ত্তি এই অপূৰ্ব্ব বিকাশ থাকিবেক মাতঃ হইয়ে গ্ৰথিত মানবৈতিহাসে জলদ অক্ষরে। धिरश्यना स्वती।

প্রার্থনা।

আমি আর গুনিবনা কাহারো বচন,
আর কিছু লক্ষ্য করি যাবেনা জীবন।
জগদীশ প্রেমমর, তব রূপে এ হৃদ্র
পূর্ণ করে জেলে থাক মোহিয়া নয়ন।
তৃমি শিক্ষাময় গুরু, তোমারি চরণ
ধ্যান ধারণার লক্ষ্য, আকাজ্মা স্থপন।
যে পথে যাইবে লয়ে, যাম সেই পথ দিয়ে
যাতনা ছঃধের থাক্ কণ্টক ভীষণ।
গুরো দেব দয়াময় নিথিল রঞ্জন,
দিও দীনে গুই তব কমল চরণ।
আমার এ মন প্রাণ সর্বান্থ করেছি দান
তোমারি মঙ্গল ইছে। ইউক পূরণ

বিমল প্রভাত গুরু পূরব গগনে
রাঙা রবি আলো দের কনক কিরণে।
বিহগের মধু ছলে, মধুর কুসুম গন্ধে
কি অমৃত ঢালিতেছে এ বিবশ প্রাণে।
শীতল বাতাস বর, শাস্ত ছির সমৃদ্র
ধরণী করিছে পূজা যেন এক মনে
জগলীশ প্রেমমর এ চিন্ত চঞ্চল হয় ?
দর্গা করে ছির করি লও তব পানে।
কিং-রাগিনীর স্বরে, কোর এই মর্ক-প্রে
জাগাইরা লাও তব মহিমার গানে।

নোর এই আগমন, করি দিব সম্পূর্ণ ভোমার অভূল ওই করন চরণে শীননাথ দরা করে ক্লোক্সীন অফ্র

প্রভাতের ফুল।

কি ক্ষার কি মাধুরী অম্লা অত্ল।
ক্ষ রক্ষ ভরিয়াছে ওল ক্ল দলে,
স্থরতি নিংখান বহে সমীর হিরোলে।
খুলিল প্রব ঘার, প্রভাত তপন,
ঢালিয়া আলোক ধারা, করে সচেতন
অচেতন ধরণীরে, বিহক্ষের দল
আনন্দে বিভুর নাম গাহিছে কেবল।
সাজারে ক্লের ডালা ক্ষ রক্ষ রাশি,
কাহার প্রার তরে উঠিল বিকাশি।
ক্ষে পুপা তবু, তার সৌরত মধুর,
ভল্ল পবিত্রতামর, ক্ষদি অস্তঃপ্র
অমনি পবিত্র আর, অমনি নির্মাল
করহ, প্রার তব নির্মাল্য কেবল।

বদন্তের পাখী।

কি স্থা ঢালিছ তৃমি ওঅলক্ষ্যে থাকি ওই মধু কঠবরে বিমোহিত মন,
কোন স্থা-ব্যোতে প্রাণ হতেছে মগন।
কে দিল ওকঙে স্থা ডাক পানী কারে ?
অদৃশা আছেন যিনি অনন্ত মাঝারে।
ওনির্মাণ নীলাকাশে তরুণ তপন,
মায়াযন্ত্র পরশিয়া দিতেছে চেতন
স্থা ধরণীরে, সেই স্পর্শে ফুলদল,
হাসিয়া মেলিছে আঁথি পবিত্র সরল।
ওআকুল কঠে পানী ডাক ওধু তাঁরে,
মথিয়া আকুল ফ্রি মধুর ঝকারে।
আমিও আকুল কঠে ওই স্থাস্বরে
যেন ডাকিবারে পারি অনন্ত ঈর্যরে।

बीमदाबक्यात्री (पदी ।

নানা-কথা।

সদস্তান।—কাশীরের মহারাজা ভারতেশরের সমগ্র ভারতীর স্বতিসংরক্ষণ জন্ম অব্তে ছই কৃষ্ণ পাঁচ কালার টাকা ব্যবে একটি হাঁসপাতাল প্রতিষ্ঠিত করিতে ও পঞ্চাবে ভারতেশরের স্বৃতি সংরক্ষণ-ফণ্ডে পলের হাজার টাকা দিতে স্বীকৃত হইরাছেন।

(এডুকেশন গেলেই।)

ৰীয় ব্যয়

बाक गर्९ ५०, बार मान रहेरछ देव मान १ प्यापि जाकामभाक ।

ভার ৪৮৬৮ চ		>२०४५०/७
পূৰ্বকার স্থিত	•••	98>8 /b
সমষ্টি	• • •	8902462
ব্যয়	•••	2902110
G-		

कार

সন্পাদক মহাশরের বাটিতে গচ্ছিত
আদি-আঋসমাজের মূলধন বাবৎ
সাত কেতা গবর্ণমেন্ট কাগজ
২৬০০

সমাজের ক্যাশে মজুত

8ミンノン

0.471/2

আয়।

ব্ৰাহ্মসমাজ · · ·	. • • •	৬ ৭৭।৶৽	
তত্ত্বব্যেধিনী,পত্ৰিকা	•••	e-n/-	
পুস্তকালয়		FC1 3	
যন্ত্রালয়	•••	800 2	
बः मः सः थः थः मृत्रस्य		20 de	
रे टनक्षुंक् नारेष्		' >0\	
সমস্তি		szerndo	
ব্য	I . i	•	
ব্ৰাহ্মসমাজ	•••	3-9312	
ভন্ববোধিনী পত্ৰিকা	•••,	৯৫। ৩	
পুস্তকালয়	. •••	20/0	
যন্ত্রালয়	***	8૭૨૫૯૭	
ত্রঃ সংস্কঃ গ্রঃ প্রঃ মৃত্	শ ধন	2.619	
ইলেক্ট্ৰিক্ লাইট	•••	2100	
ন্ম ন্তি		290316	

0 ===



"त्रञ्ज वा एकिक्सिय चासीन्नायत् किचनासीत्तिदिदं सर्वेनस्कत्। तदेवे नित्यं ज्ञानसननं ज्ञिवं सतस्वविद्वयवस्विनेविधिन्य सर्वेव्यापि सर्वेनियन् सर्वेवयं सर्वेवित् सर्वेत्रक्तिमद्धुवं पूर्वेनप्रतिमसिति। एकस्य तस्यै वीपासनया पारविकारीद्वत्वच ग्रमस्ववति । तस्मिन् प्रीतिसस्य प्रियकार्यं साधनस्य तदुपासनमेव ।"

সত্য, স্থন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল।

(পঞ্চম উপদেশের অমুর্ত্তি)

অতএব রাজশক্তি সমাজ হইতে পৃথক কিন্তু এই সম্বন্ধে ছুই ও স্বতন্ত্র নহে। লেখক-সম্প্রদায়ের ছুই বিভিন্ন মত; এক সম্প্রদায় রাজশক্তির নিকট সমাজকে বলি দান দিতে চাহেন, আর এক সম্প্রদায় মনে করেন, রাঞ্চাক্তি সমাজের শত্তা। রাজশক্তি সমাজের প্রতিনিধিস্বরূপ না হয়, ভাহ৷ হইলে সে শক্তি শুধু ভৌতিক শক্তি মাত্ৰ,—দে শক্তি শীঅই বলহীন হইয়া পড়ে; আবার, রাজশক্তির অবিদ্যমানে, যুদ্ধ বাধিয়া সহিত সকলের मक (लन्न সমাজ, একটা বিরাট যুদ্ধক্ষেত্রে পরি- . সমাজ রাজশক্তিকে নৈতিক यत्न वनोग्नान करत, अवः तास्रभक्ति नमा-বিপদ **र**ेट्ड সর্বত্ত करक भ्यान्काल (य विषयात्वन, "यांचा তাহাকে কলবান করিতে লা স্থায়দঙ্গত তাহাকে ভায়-যাহা रहेबारह"—श्व क्षा

নহে। প্যাস্কালের কথার স্থুল মর্ম এই যে,—বাহুবলের দারা বলীয়ান স্থায়ই রাজশক্তি।

যে রাষ্ট্রনীজি, কর্তৃত্বশক্তি ও স্বাধী-नजारक পরস্পার-বিরোধী মনে করিয়া, মুলত বিভিন্ন মনে করিয়া, রাজশক্তি ও সমাজের মধ্যে বিরোধ বাধাইয়া দেয়, দে রাফুনীতি প্রকৃত রাষ্ট্রনীতি আমি অনেকসময় এই কথা বলিতে শুনি-য়াছি যে, প্ৰভুতত্ত্ব একটি স্বতন্ত্ৰ ও পৃথক্ তত্ত্ব, এবং প্রভূশক্তির বৈধতা স্বতঃসিদ্ধ, হ্বতরাং ব্যাত্তর উপর প্রভুত্ত করিবার জন্যই প্রভুর স্ঞ্রি। ইহা একটা বিষম ভুল। স্কুছদা মনে হইতে পারে, এই কথার দারা প্রভু-তত্ত্বকে স্থাপন করা হইতেছে; কিন্তু ভাহা দূরে পাক, প্রভুত্ত্বের যে স্নদৃঢ় ভিত্তি সেই ভিত্তিটিকেই প্রভুত্ত হইতে অপসারিত করা হইতেছে। প্রভুত্ব--- অর্থাৎ বৈধ ও ুনৈতিক প্ৰভুত্ব—উহা আয় ছাড়া আর কিছুই নহে; এবং স্থায়ও, স্বাধীনতার প্রতি সম্মান প্রদর্শন ভিন্ন আর কিছুই নছে। অর্ধাৎ ঐ হুইটি বিভিন্ন ও বিপরীত তত্ত্ব नरह, छेहा अकटे छछ। मकल व्यवशास्त्रहे,

সকল প্রয়োগস্থলেই উহাদের সমান ধ্রুবর্ত্তী
—সমান মহত্ত্ব।

কেহ কেহ বলেন প্রভুশক্তি সাক্ষাৎ
ঈশ্বরের নিকট হইতে আসিয়াছে: অবশ্য
ঈশ্বরের নিকট হইতেই আসিয়াছে; ভাল—
স্বাধীনতা কোথা হইতে আসিয়াছে? পৃথিবীতে যাহা কিছু উৎকৃষ্ট সবই ত ঈশ্বরের
নিকট হইতে আসিয়াছে। স্বাধীনতা
হইতে উৎকৃষ্ট জিনিস আর কি আছে?

প্রভূশক্তির মূল ভিতিটি জানিতে পারিলে, প্রভূর বল আরও র্দ্ধি পায়। প্রভূর
আজ্ঞা পালন করা সহজ হয়, যদি জানিতে
পারি, ঐ আদেশ পালনে আমার হীনতা
হইবে না, প্রভূতে আমার গৌরব র্দ্ধি
হইবে।

এই আজ্ঞামুবর্ত্তিতা দাসত্ত্বের সাদৃশ্য ধারণ না করিয়া, স্বাধীনতার অপরিহার্য্য নিয়মরূপে, স্বাধীনতার প্রতিভূরূপে প্রকাশ পাইবে।

রাজশক্তির নির্দিষ্ট কার্য্য ও চরম লক্ষ্য কি ?—না, সার্ব্যজনিক স্বাধীনতার রক্ষক যে স্থায়ধর্ম সেই ন্যায়ধর্মের আধিপত্য প্রতিষ্ঠিত করা। স্থতরাং অন্যের স্বাধী-নতাকে দমন করিবার অধিকার কাহারও নাই। অতএব, মিধ্যাকধন, অমিতাচার, অপরিণামদর্শিতা, বিলাসিতা, স্বার্থপরতা প্রভৃতি চারিত্রদোষ যতক্ষণ না অন্যের অনিষ্টজনক হয়, ততক্ষণ রাজশক্তি তাহার জন্য কাহাকে দণ্ডিত করিতে পারে না। আবার রাজশক্তিকে অত্যন্ত সংকীর্ণ সীমার মধ্যেও বদ্ধ করিয়া রাখা উচিত নহে।

সমাজের প্রতিনিধিস্বরূপ রাজ-সর-কারও একটি নৈতিক পুরুষ; ব্যক্তিবিশে-বের ন্যায় তাহারও একটা হাদয় আছে; তাহার উদারতা আছে, সাধ্ভাব আছে, বদান্যতা আছে। এমন কতকগুলি বৈধ ও সর্বজন-প্রশংসিত তথ্য আছে যাহার কোনরপ ব্যাখ্যা করা যাইত্রে পারে না, যদি প্রজার অধিকার সংরক্ষণই রাজসরকারের একমাত্র কার্য্য বলিয়া নির্দ্ধারিত হয়। যাহাতে প্রজাগণের সর্ব্রাঙ্গীন মঙ্গল হয়, তাহাদের বৃদ্ধিরতি পরিপুই হয়, তাহাদের ধর্ম-নীতি দৃঢ়ীভূত হয়,—জনসগাজের ও বিশ্বমানবের স্বার্থের উদ্দেশে—তৎপ্রতিরাজসরকারের কিয়ৎপরিমাণে দৃষ্টি রাখা কর্ত্তব্য। সেই জন্য কখন কখন, মামুষের হিতকল্পে, রাজসরকারের বলপ্রয়োগ করিবারও অধিকার আছে। কিন্তু এই বল্প্রারোগে বিশেষ বিবেচনা ও বিজ্ঞতা আব্রাক্ত—কেননা, অপব্যবহারে এই বল্প্রােগ অত্যাচারে পরিণত হইতে পারে।

এক্ষণে দেখা যাক, রাজসরকার কিরূপ নিয়মে রাজশক্তি প্রয়োগ করিতে পারেন। **एय मिक्कि রাজ্ञসরকারের হস্তে বিশ্বস্তভাবে** অপিতি হইয়াছে, রাজদরকার যদুছাক্রমে কি দেই শক্তি প্রয়োগ করিতে পা-রেন ? সদ্যোজাত সমাজেই,—শাসনতন্ত্রের শৈশব দশাতেই, সেই শব্ধির এইরূপ প্রয়োগ হইয়া থাকে। কিন্তু এই শক্তির প্রয়োগে মানুষ নানা প্রকারে বিপণগামাও হইতে পারে,—এক তুর্বলতা প্রযুক্ত, আর এক, বলের আভিশয্য প্রযুক্ত। অতএব এমন একটি নিয়ম চাই যাহ। মাসুষের निक्तित (চয়ে উচ্চতর, এমন একটি সর্বাঞ্জন-ৰিদিত বিধি চাই, যাহা প্ৰজাগণের পক্ষে উপদেশস্বরূপ হইতে পারে এবং যাহা রাজসরকারের পক্ষে যুগপৎ আটক ও আশ্রর উভয়ই হইতে পারে। এই নির্ম विधिक्ट भारेन बान।

আইনের আইন—সেই সর্ব্বোচ্চ আইন কি !—না বঙাবদির ন্যায়ধর্ম; উহা লিখিত হয় না; উহার বাণী প্রতিজনের অন্তরে প্রাত হয়। স্বাভাবিক ন্যায়ধর্ম অমুক অমুক স্থুলে কি আদেশ করে, লিখিত আইন তাহাই অসম্পূর্ণরূপ প্রকাশ করে মাত্র।

উত্তম আইনের প্রধান লক্ষণ, অপরিইংগ্যা লক্ষণ এই যে উহাতে একটা বিশ্বজনীন ভাব থাকে। যত প্রকার অবস্থা
কল্পনা করা যাইতে পারে, সেই প্রত্যেক অবস্থাতে ন্যায়ধর্মের আদেশ কি
হইতে পারে, তাহাই সাধারণভাবে নির্দ্ধারণ করা আইন-প্রণেতার প্রথম কর্ত্ব্য।
তাহা হইলে, প্রন্নপ কোন একটি অবস্থা
উপস্থিত হইলে তিনি সেই নির্দ্ধিট আদেশ
অনুসারেই দেশ-কাল-পাত্র-নির্ব্বিশেষে সেই
অবস্থায় বিচার করিতে সমর্থ হন।

যে সকল নিয়ম কিংবা আইন ব্যক্তিগণের সামাজিক সম্বন্ধ নিয়মিত করে, সে
সমস্তের সমবায়কে গামাজিক ব্যবহার বলে,
সামাজিক ব্যবহার স্বাভাবিক সম্বন্ধজনিত
অধিকারের উপর প্রতিষ্ঠিত; স্বাভাবিক
অধিকারই উহার ভিত্তি, উহার মানদণ্ড,
উহার সীমা। সমস্ত সামাজিক বিধিব্যবস্থার প্রধান নিয়ম এই যে, উহা স্বাভাবিক বিধি-ব্যবস্থার বিরোধী হইবে না।

কোন নিয়মই আমাদের ক্ষমে একটা মিথ্যা অধিকার চাপাইতে পারে না, কিংবা একটা সত্য অধিকার হইতে আমাদিগকে বিচ্যুত করিতে পারে না।

আইনের শাসনশক্তি কিসে প্রকাশ পায় ?—না, দণ্ডবিধানে। আমরা পূর্বে ধলিয়াছি, পাপের ধারণা হইতে দণ্ড নিঃ-স্ত হইয়াছে। বিশ্বশাসন্তত্ত্ব ঈশ্বর স্বয়ং সকল প্রকার অপরাধের জুন্য দণ্ড বিধান করেন। সমাজ-তত্ত্বে রাজসরকার, শুধু সকলের স্বাধীনতা রক্ষা করিবার জন্যই দ্রুবিধানের শ্রীকার পাইয়াছেন; রাজ- শ্রকার তাহাদিগকেই দণ্ড দেন, যাহার।
অন্যের স্বাধীনতাকে লজ্জন করে। অভএব
যে কোন দোষ ন্যায়ধর্মের বিরোধী নহে
এবং স্বাধীনতার ব্যাঘাতকারা নহে, সেই
দোষের জন্য সমাজ কোন প্রতিশোধ লয় না।
তা ছাড়া, দণ্ডবিধানের অধিকার ও প্রতি-শোধ লইবার অধিকার এক নহে। মন্দ
কাজের প্রতিশোধ লইবার জন্য মন্দ-কাজ করা, চক্ষের বদলে চক্ষুও দন্তের
বদলে দন্তের দাবী করা,—ইহা জ্ঞানালোকবিজ্ঞিত একপ্রকার বর্বরোচিত ন্যায়বিচার।
কেননা, তুমি আমার যে অনিই করিয়াছ,
তোমার অনিই করিয়া আমি সে অনিইক্তেক কথনই অপসারিত করিতে পারি না।

অত্যাচারপীড়িত ব্যক্তির কন্ট হইয়াছে বলিয়া অত্যাচারীকে যে তাহার অনুরূপ কন্ট मिटि इहेरव, अकथा ठिक् नट्ह, भद्रस्त त्य ব্যক্তি ন্যায়কে লঙ্খন করে, প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপ তাহাকে সমুচিত কন্ট ভোগ করিতে **ट्हेर्य—हेहाई एए**छत्र श्रृक नीजि। एछ ক্ষতিপূরণ নছে। যদি আমি অজ্ঞাতসারে ভোমার কোন ক্ষতি করিয়া থাকি, ভাহা হইলে আমি ক্ষতিপূরণের জন্য বর্ত্তে না. কেন না, তাহাতে কোন দণ্ড এম্বলে আমি জ্ঞাতদারে অপরাধ করি নাই। কিন্তু আমি যদি কোন বদমাইসির कां कि कतिया थाकि, जात तम कार् यिन কাহারও ক্ষতি হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমি তাহার আর্থিক ক্ষতিপূরণের জন্য ত দায়ী আছিই, তাহা ব্যতীত অন্যায়ের উপযুক্ত কন্ট প্রায়শ্চিতশ্বরূপ আমাকে ভোগ করিতে হইবে। ইহাই প্রকৃত দগুনীতি।

উদ্ভিদের আত্মরক্ষা।

মানুষের আকৃতি লইয়া জনাগ্রহণ করিলেই মানুষের মত সংসারে টিকিয়া থাকা যায় না। ঘরে বাহিরে আমাদের যে সকল শত্রু আছে, তাহাদের আক্রমণ হইতে আমরা যদি নিজেকে রক্ষা করিতে পারি, তবেই এই বিশাল জগতের এক প্রাস্থে আমাদের স্থান হয়। নচেৎ বিনাশ অবশ্য-স্থানী।

य गृंद्य निरकत चरिवाणिक नारक ना সামলাইয়া এবং টাকা কড়ির বাক্স খুলিয়া অবারিতদারে গৃহে হুথে নিদ্রাময় থাকে, প্রভাতে তাহার যথাসর্বস্ব তো পাওয়াই যায় না, সঙ্গে সঙ্গে গৃহস্বামীর জীবনাস্তেরও সম্ভাবনা আসিয়া পড়ে৷ এ প্রকার গৃহস্থ সংগারে বা সমাজে টিকিয়া থাকিতে পারে কাজেই বাহিরের শত্রুর উৎপাত ২ইতে রক্ষা পাইবার জন্ম বাড়িখানিকে ঘেরিয়া রাখিতে হয়। টাকা কড়ির বাক্সে একটা ভালা লাগাইতে হয়। টাকা অধিক থাকিলে প্রহরীর ব্যবস্থা করিতে হয় এবং হিংস্র জন্তুর ভয় থাকিলে ঘরে দরজা জানালা বন্ধ করিয়া তু' একখানা অস্ত্র শস্ত্রও নিকটে রাখারও আবশ্যক হইয়া পড়ে। এ ছাড়া শত্রুদমনের জন্য মাসুষকে অধিক কিছু করিতে হয় না।

প্রকৃতির সহিত মাসুষের খুবই বৈরিতা আছে। বাতাস একটু ঘন হইলে তাহাতে সাদকার্য্যের ব্যাঘাত হয়। কাজেই শরীর টিকে না। সেই বাতাসই একটু পাতলা হইলে হাঁফ লাগে। মাসুষ রুদ্ধাস হইয়া মারয়া যায়। যে সকল ব্যাধির জীবাণু ঝাঁকে ঝাঁকে চারিদিকে ঘুরিয়া-বেড়াইতেছে, কোন গতিকে তাহারা দৈহে উপনিবেশ স্থাপন করিলেই স্ক্নাশ উপ্ন

ছিত হয়। এ সকলই সত্য। কিন্তু
ইহাদের দমনের জন্য মাসুষকে একটুও
চেন্টা করিতে হয় না। যে জগদীখর এই
সকল প্রবল শক্রর মধ্যে মাসুষকে ছাড়িয়া
দিরাছেন, তিনিই উহাদিগকে দমন করিবার জন্য সহন্তে স্ব্যবস্থা করিতেছেন।
ভগবানের বাণী ও প্রকৃতির নির্দেশ না
মানিয়া জীবন্যাত্রার উপায়টাকে আমরা
যথন অত্যন্ত কৃত্রিম ও জটিল করিয়া তুলি,
তথনই প্রকৃতি আমাদের বৈরী হয়। যে
সকল রক্তপিপাস্থ শক্রদল চারিদিকে
থাকিয়াও পূর্বের আমাদিগকে স্পর্শ করিতে
পারিত না, তাহারাই আমাদিগকে ছদ্মবেশে আর্ত দেখিয়া তথন সংহারকার্য্য
স্কৃত্র করিয়া দেশ্ব।

এক মানুষ लहेशांहे जगर नग्न। कीहे. পতঙ্গ, সরীস্থপ, পশু, পক্ষী প্রভৃতি সহস্র সহস্র অপর প্রাণীও মামুষের ন্যায় জাতি-বদ্ধ হইয়া বিচরণ করিতেছে। ঠিক আমা-দেরি মত উহাদের স্থথছুঃখ ও ভয়ক্রোধের অনুভূতি এবং বৈরিতা ও সথ্যতা বুঝিবার শক্তি আছে | শক্তর পীড়নু হইতে ত্রাণ পাইয়া সহজে জীবনটাকে কাটাইবার জন্য যে টুকু বুদ্ধির আবশ্যক, ভগবান্ ইহা-দিগকেও তাহা মুক্তহন্তে দান করিয়াছেন। জীবরাজ্যের আর দিকে দৃষ্টিপাত করিলে দেখা যায়, উদ্ভিদ জাভীয় সহস্ৰ জীব ভূত-লকে ছাইয়া রহিয়াছে। অতি কুদ্রে আণু-বীক্ষণিক উদ্ভিদ হইতে আরম্ভ শতবর্ষজীবী মহাতরু সকলেই এই বৃহৎ খণ্ড-রাজ্যের প্রজা। মামুষ ও ইতর প্রাণীদিগের ন্যায় ইহারা হৃথতুঃখ ভয়ক্রোধ অসুভব করিতে পারে কি না জানি না। স্থল বুদ্ধিদারা বন্য পশুরা নিভৃত গুৰা, রচনা করে এবং পরাক্রান্ত শক্তর श्राक्तमन वार्थ कतिया श्रद्ध कीवनहारक

কাটাইয়া দেয়, সে বুদ্ধিটুকু যে উদ্ভিদের নাই তাহা স্থনিশ্চিত। যে জনাথ ও নিঃদ-হায়, এক ভগবানই তাহার সহায় হন। তাঁহারি দৃত প্রকৃতি সহত্র উপায়ে তাহাকে জীবিত রাখে। বহু শক্রদারা পরিবেষ্টিত অসহায় উদ্ভিদগুলিকে প্রকৃতি কি কোশলে রক্ষা করে, আমরা বর্তুমান প্রবন্ধে তাহারি কিঞ্ছিৎ আভাদ দিব।

व्यानीमिरभन्न मर्था যাহারা তুর্বল, আত্মরকার জন্য তাহাদিগের শরীরেই কতকগুলি হুব্যবস্থা পাকে। কচ্ছপ ও শমুক জাতীয় প্রাণীর দেহ কঠিন আবরণে আচহাদিত রহিয়াছে। শত্রুর আক্রমণের আশঙ্ক। উপস্থিত হইলেই, নিজের দেহকে (महे महक वर्णात भर्भा लूकाहेशा (करल। মধুমক্ষিকার বিষাক্ত হুল, হরিণ ও গো-জা-ভির শৃঙ্গ আত্মরক্ষারই অস্ত্র। উদ্ভিদের আত্মরক্ষার ব্যবস্থাও এই প্রকার ভাহাদের দেহেই বর্তমান। মানুষ বা অপর প্রাণী-দিগের শত্রু এক প্রকারের নয়। শত্রুর প্রকৃতি বুঝিয়া ইহাদিগকে নিরাপদ প্লাকিবার উপায় উদ্ভাবন করিতে হয়। উদ্ভিদ্গণও ঠিক সেই প্রকারে বিশেষ উপায়ে বিশেষ বিশেষ শত্রুর যে সকল বুক্ষের পাতা निवात्रं कद्र। স্থাতু, কুদ্র পতঙ্গ তাহাদের পরম শক্ত। ইহাদের আক্রমণ নিবারণের জন্য পাতা-গুলিকে শুঁয়ো দারা স্বারত থাকিতে দেখা যায়। কচি পাতা স্বভাবতঃই পুরাতন পাতা অপেকা কোমল। কাজেই কচি পাতাগুলি-কে কীট পতঙ্গের উপদ্রেব অধিক সহ্য করিতে हम्। এই कांत्रण (य मकल त्राक्तत পত्ति বিক্রত স্বাদ নাই, তাহাদের নবপত্রগুলি পরীকা করিলে লম্বালম্বা অনেক শুঁয়ো দেখিতে পাওয়া যায়। সেগুলি ,এমন বিচিত্র ভাবে পাতার উপর সন্ত্রিত

যে, কোনজমে ক্ষুদ্র পতঙ্গ ভাহাদিগকে ঠেলিয়া পাতায় আশ্রয় গ্রহণ করিতে পারে না।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে উদ্ভিদ-দেহে আত্মরক্ষার অমুকৃলে যে সকল পরিবর্তন আদে, তাহা কি প্রকারে উৎপন্ন হয় ?

গত শতাকীতে ডাক্লইন্, হক্সলি, স্পেন্সার ও ওয়ালেস্ প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণ এই
ব্যাপারটি লইয়া খুবই আলোচনা করিয়াছিলেন। আজকাল আবার মেণ্ডেলের
শিষ্যবর্গ ও ডেভ্রিজ্ প্রমুথ আনেকে সেই
ব্যাপারটিকেই নৃতন ভাবে আলোচনা
করিতেছেন। এই সকল আলোচনা হইতে
উদ্দিদেহের পরিবর্তনের বৈজ্ঞানিক ব্যাধ্যান কভকটা বুঝা যাইতেছে বটে, কিস্তু
তথাপি ইহার মূলে এত রহ্স্য রহিয়া
গিয়াছে যে, যদি কেহ ব্যাপারটিকে অব্যাধ্যাত বলিয়া প্রচার করেন তবে অধিক
কিছুই বলা হয় না।

যাহা হউক এখনকার বৈজ্ঞানিকগণ अ मत्रक्ष कि वर्णन (प्रथा याँ के । इंडा-দের বক্তব্যের স্থূল মর্ম এই যে, একই পিতামাতার সম্ভানদিগের মধ্যে যেমন নানা রূপান্তর দেখা যায়, সেই প্রকার বীজ হইতে যথন নৃতন বৃক্ষ জন্মায়, তথন সকল সময় তাহাদের আকার প্রকার ঠিক মূল ব্লের অমুরূপ হয় না। কোন গাছের পাতা যদি লম্বা থাকে, কখন কখন তাহারি চারায় অপেকাকৃত গোলাকার পাতা দেখা মূল বৃক্ষের ফল স্থমিষ্ট ও বৃহৎ ছইলে হয় ত তাহারি একটি চারার ফল কুন্ত ও বিস্বাদ হইয়া পড়ে। এই পরি-বর্ত্তনগুলির কারণ নির্দেশ করা কঠিন। বৈজ্ঞানিকগণ ইহাকে প্রকৃতির খেয়াল (Freaks) বলিয়াই নিষ্কৃতি পাইয়াছেন। থেয়ালই হউক বা উদ্দেশ্যমূলক হউক, এই প্রকার আকস্মিক পরিবর্ত্তন যে **আস্**ষ্টি চলিয়া আসিতেছে, তাহা স্থনিশ্চিত।

জীবভত্তবিদ্গণ পূৰ্কোক্ত খেয়াল-পরিবর্ত্তনগুলিতেই উদ্ভিদের নানা অঙ্গের স্থায়ী পরিবর্তনের মূল দেখিতে পাইয়া-ছেন। আত্মরক্ষার উপযোগী যে দকল স্থব্যবস্থা উদ্ভিদ-দেহে ক্রমে অভিব্যক্ত হইয়াছে, তাহাদেরও মূলে ঐ খেয়াল বর্ত্ত-মান। জীবতত্ত্বিদাণ বলিতেছেন, উদ্ভিদের স্থসাত্র পাতাগুলিকে পতঙ্গে নউ করিতেছে, খেয়ালে পড়িয়া তাহার কোন এক সম্ভতি যদি কয়েকটি শুঁয়ো লইয়া জন্মগ্রহণ করে, তবে এই খেয়াল তাহার জীবনরক্ষার অনুকূল হইয়া পড়ে। কীট পতঙ্গ ইহার পাতাগুলিকে আর নট্ট ক-রিতে পারে না। কাজেই গাছটি নিরুপ-দ্রবে বাড়িয়া নিজের বীজ দারা ভাঁয়োযুক্ত অনেকগুলি মৃতন চারা উৎপন্ন করিবার স্তবোগ পাইয়া যায়। অবশেষে বংশধর-গণের মধ্যে প্রত্যেকে সেই শুঁয়োর সাহায্যে জীবন সংগ্রামে জয়ী হইয়া এমনটি रुरेशा फाँाषा (य, ज्थन रेराफिशक (मरे কীটবিদ্ধ মূলবুক্ষের সন্তান বলিয়া চিনিয়া লওয়া কঠিন হইয়া পড়ে।

আমরা কেবল শুঁরোযুক্ত উদ্ভিদের অভিব্যক্তির একটা উদাহরণ দিলাম। প্রত্যেক উদ্ভিদে আত্মরক্ষা ও বংশবিস্তারের জন্য যেসকল স্থব্যবস্থা আছে, তাহার সকলই পূর্ব্বোক্ত প্রকারে উৎপন্ন হইয়াছে বলিয়া পণ্ডিতগণ মনে করিতেছেন। যে সকল উদ্ভিদ গোমহিষাদির ভক্ষ্য, তাহাদের কোনবংশধর কেবল শুঁরোযুক্ত হইয়া জন্মিলে সংসারে বিশেষ স্থবিধা করিতে পারে না। এই পরিবর্তনে উভয়ের ভক্ষ্য ভক্ষক সম্বন্ধ লোপ পায় না। কিস্তু উহাদেরি বীজ কোন বিশেষ মৃতিকায় পড়িয়া কোন রাসা-

য়নিক ক্রিয়ায় যদি তিক্ত বা উগ্রগন্ধযুক্ত দেহ লইয়া অঙ্কুরিত হয়, তবে পশুদিগের সহিত সংগ্রামে ইহাদের আঁর পরাজ্যের সম্ভাবনা থাকে না। আমাদের দেশের বেল, লেবু ও তুলসীর পাতার উগ্রগন্ধ এবং প্রথমোক্ত তুইটি উদ্ভিদের কাঁটার উৎপত্তি পশুদিগের সহিত প্রতিযোগিতা হইতে हरेशां विनयां गत्न ह्या (वन ७ (नवू গাছের নীচেকার ভালগুলিতেই অধিক काँहे। (नथा याग्र । अदनक मगग्न उँहू छाटन মোটেই কাঁটা থাকে না। স্থতরাং পশু-দিগের উপদ্রব শান্তির জন্মই যে ক্রমে এই সকল উদ্ভিদ-দেহে অভিব্যক্ত হইয়াছে, তাহা স্বস্পান্ট বুঝা যায়।

আমাদের দেশের ময়না গাছ পাঠক হয়ত দেখিয়া থাকিবেন। ইহার প্রত্যেক[়] ভালের প্রত্যেক গ্রন্থিতে লম্বা লম্বা কাঁটা সজ্জিত থাকে। মনে হয়, কোনকালে বন্য পশুগণ পাতা খাইতে গিয়া উহার ডাল-গুলিকে ভাঙিয়া ফেলিত। কাঙ্কেই এই উপদ্ৰব হইতে রক্ষা পাইবার জন্য ডালের সর্ব্বাঙ্গে তীক্ষ্ণ কাঁটা বাহির করা আবশ্যক ০ হইয়া পড়িয়াছিল। খেজুর গাছের পত্র-শীর্ষের কাঁটাগুলি যে পশু তাড়াইবার মহা-অস্ত্র, তাহা একবার দেখিলেই বুঝা যায়। কাটাগুলি ধারাল সূচের ন্যায় প্রত্যেক পাতার অগ্রভাগে দাজানো থাকে। ইহা (मिथिया (कान পশুই আहादतत (हछीय वुक म्लाभ करत ना। कल लाकिएन लकि-গণও কাঁটা ঠেলিয়া সহসা সেগুলিকে নষ্ট করিতে পারে না।

উদ্ভিদের শক্র কেবল ভূপৃষ্ঠেই বিচরণ করে না। মাটির তলেও ইহাদের শক্র আছে। মূল ভক্ষণ করিয়া রক্ষগুলিকে মারিয়া ফেলা ইহাদের প্রধান কাজ। কাটা বা শুঁরোদারা এই সকল শক্রকে ভাড়ানো যায় না। কাজেই শক্রদমনের জন্য অপর
কোন স্থকে শিলের আবশ্যক। উদ্ভিদসকল
অন্য কোন উপার্থী না পাইয়া নিজের মূলগুলিকে অত্যন্ত বিম্বাদ এবং কখন কখন
বিষাক্ত করিয়া পোকার উপদ্রব হইতে
আত্মরক্ষা করে। ওল ও কচুর মূল দত্যই
বিষাক্ত। পোকার উৎপাত এগুলিতে
কদাচিৎ দেখা যায়।

আমরা প্রায়ই দেখিতে পাই, যে ব্যক্তি यावनयो ७ कमजानानी, जाशांति हातिनित्क অনেক অতিথি আসিয়া জোটে। প্রকার আশ্রয়াকাজ্ফীদিগকে প্রায়ই অক্ষম ও তুর্বল হইতে দেখা যায়। কোন গতিকে পরের স্কন্ধে ভরদিয়া দিন্যাপন করা উদ্ভিদ-তাহাদের জীবনের মূল লক্ষ্য। দিগের মধ্যে যাহারা স্বাবলম্বী ও আগ্র-রক্ষায় নিপুণ, তাহারাই অনাদৃত অবস্থায় मार्टि चार्टे जनाय, अवर निर्जटक निर्जरे নানা উপদ্রব হইতে রক্ষা করিয়া যথাকালে িমরিয়া যায়। বেড়ার গায়ে আমরা যে শেয়ালকাটা ইত্যাদি গাছ লাগাই, তাহা বাগা-নের পদ্ধরাজ ও মল্লিকা গাছ অপেকা অনেক উন্নত। শেয়ালকাঁটা তাহার কাঁটার সাহায্যে निष्क्रिक निष्क मर्तनाष्ट्र त्रका करत, किन्छ এক ঝাড় মল্লিকাকে মাঠের মাঝে পুতিয়া **मिरल (मधल कथनहै जाज-त्रका** পারিবে না। যাহা হউক **উদ্ভিদ্** দি গের মধ্যে याहाता স্বাবলম্বী,তাहां দিগকে দেখিতে শুনিতে নিতান্ত সাদাসিধে ও আড়ম্বরহীন হ্ইলেও আজিত প্রতিপালন ব্যাপারে ইহারা সহদয় মাকুষের মতই উদার। শেয়ালকাটা, বুনো খেজুর বা বড় বড় কাঁটার ঝোপগুলির তলা খুঁজিলে অনেক নিঃসহায় ও তুর্বাল উদ্ভিদ্কে দেখানে জন্মাইতে দেশা যায়। আত্মরক্ষার উপযোগী কোন ्रवात्रचारे रेहारमत स्टिंग पाटक ना।

কাজেই কাঁটাঝোপের ন্যায় কোন নিরুপ-দ্রুব স্থান মনোনাত করিয়া না লইলে ইছা-দের জীবন সংশয় হইয়া পড়ে।

বিছুটি গাছের পাতায় যে লম্বা লম্বা 🤏 য়ো জন্মায়, তাহ। সত্যই বিষাক্ত। কোন গতিকে পাতা গায়ে ঠেকিলেই গা ফুলিয়া উঠে। এই ব্যবস্থায় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রাণীগুলি विছুটির নিকটে আসিতে পারে না বটে, কিন্তু গো-মহিষাদি বড় বড় জন্তু শুঁয়ো দেখিয়া একট্ও ভয় পায় না। কাজেই এই সকল প্রণীদিগের কবল হইতে আত্মরক্ষার জন্য ইহাদিগকৈ অপর আর একটা কিছু করিতে হয়। পল্লীগ্রামের বন জঙ্গলে পাঠক যদি বিছুটির গাছগুলিকে করেন, ভবে দেখিবেন, তুর্গন কাঁটা-ঝোপের তলই ইহাদের জন্মস্থান। কেবল বিছুটি নয়, অনেক ছুর্বল উদ্ভিদকে ঠিক এই প্রকারেই মহতের আগ্রয় গ্রহণ করিয়া জীবিত পাকিতে দেখা যায়। কাটাবোপ আমাদের হিসাবে অতি নিকৃষ্ট উদ্ভিদ হই-লেও উদ্ভিদজগতে তাহার৷ অগতির গতি स्वावनसी महए कीव।

মানুষ ভগবানের নিকট হইতে যে একটু বৃদ্ধি পাইয়াছে, তাহারি সাহায্যে দে এখন অপর জীব হইতে অনেকটা স্বতন্ত্র হইরা দাঁড়াইয়াছে। ইহাদের চলাফেরা, আচারব্যবহার, আহারবিহার প্রভৃতিতে যে কৃত্রিমতা আছে, তাহাই যেন ঐ স্বাতস্ত্যকে স্পাই করিয়া দিয়াছে। মানুস নিজে যে পথ ধরিয়া চলিয়াছে, তাহা যে কোথায় গিয়া শেষ হইবে ভগবানই জানেন; কিন্তু ইহারা কতকগুলি নিকৃষ্ট জীবের উপর আধিপত্ত্য করিয়া যে তাহাদের ধ্বংসের পথ নিয়তই পরিকার করিতেছে, তাহা আর অস্বাকার করিবার উপায় নাই। বিড়াল কুকুর ঘোড়া গোরু ইত্যাদি প্রাণীগুলিকে

মানুষ তাহার কৃত্রিম জীবনের গণ্ডীর ভিতর
টানিয়া লইয়া সেগুলিকে এখন এত অসহায় করিয়া তুলিয়াছে যে, এখন জীবনের
প্রত্যেক প্রয়োজনটির পূরণের জন্য উহারা
মানুসের মুখাপেকী হইয়া পাড়য়াছে।

শৃঙ্গ গো-মহিষাদি পশুর আত্মরক্ষার প্রধান অস্ত্র। মানুষ নানা উপায় অবলম্বন করিয়া শৃঙ্গহীন পশু উৎপন্ধ করিতেছে। কুকুর যে সকল গুণ পাইয়া এপর্যান্ত নিজের অন্তিম্ব আত্রাম্ব রাখিয়া আসিতেছিল,মানুষের আত্রাম্ব থাকিয়া ভাহা একে একে হারাইতে বসিয়াছে। কাজেই যদি কোন কারণে আজ হঠাৎ সমগ্র মনুষ্যজাতির উচ্ছেদ হয়, তবে অপর জীবদিগের সহিত সংগ্রামে জয়লাভ করিতে না পারিয়া পূর্বোক্ত পশুদিগের বংশলোপ অনিবার্য্য হওয়ারই সন্তাবনা অধিক।

মানুষ পূর্ব্বাক্ত প্রকারে অনেক উদ্ভিদ্কে-ও বিকৃত করিয়া তুলিয়াছে। সর্বাঙ্গ কাঁটায় ঢাকিয়া কাঁটানটে গাছগুলি এপর্য্যন্ত বেশ নিরুপদ্রবে জীবন যাপন করিতেছিল। মা-মুষ কাঁটা ভাঙিয়া ভাহাদিগকে এমন করিয়া গড়িয়া তুলিয়াছে যে, এখন এক শ্রেণীর নটে গ:ছে আর কাঁটা জন্মায় না। কাঁটা-নটের এই নিষ্কণ্টক বংশধরগুলিকে বাগা-নের বাহিরে পুতিয়া দিলে, তাহারা বোধ হয় এক দিনের জন্যও পশুদিশের কবল হহতে আত্মরক্ষা করিতে পারে ন।। গো-লাপ গাছের পিতামহগণ যে খাঁটি বন্য ও স্বাবলম্বী ছিল, গায়ের কাঁটাই তাহার প্রতাক্ষ প্রমাণ। কিন্তু মানুষের হাতে পড়িয়া উহাদের তুর্দ্দশা চরম-দীমায় পৌছি-আজকাল নানা कोमदन (य কাঁটাহীন গোলাপ গাছ উৎপন্ন করা হই-তেছে, তাহাদের মত অসহায় উদ্ভিদ বোধ হয় আর খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। বাগানের: বাহিরে এখন আর ইহাদের স্থান নাই।

প্রকৃত প্রার্থনা।

নারমাত্মা প্রবচনেন গভ্যো ন মেখ্যা ন বছনা শ্রুতেন। যমেবৈধ বৃণুতে তেন গভ্যা স্তাসোধ আত্মা বৃণুতে তনুংস্বাম্॥

অনেক উত্তম বচন দ্বারা বা মেধা দ্বারা অথবা বহু প্রবণ দ্বারা এই প্রমাজাকে লাভ করা যায় না; যে সাধক তাঁহাকে প্রার্থনা করে, সেই তাঁহাকে প্রাপ্ত হয়। প্রমাজা এরূপ সাধকের নিকট আত্মস্বরূপ প্রকাশ করেন।

মঙ্গলময় সর্বজ্ঞ পরমেশ্বর, আমাদিগের ক্ষণভঙ্গুর অস্থায়া জড় দেহের বৃদ্ধি ও স্থায়িত্বের জন্য যেমন শরীর মধ্যে বৃরুক্ষা-বৃত্তি দিয়াছেন, সেই প্রকার দেহাতীত চৈতন্যমাত্র অধিনাশা আত্মার উন্ধতির জন্যও আত্মার মধ্যে ব্যাকুলভারূপ ক্ষুধা নিহিত করিয়া আপনার অসামান্য করুণার পরিচয় দিয়াছেন।

কুৎপিপাদা ভিন্ন জীব-দেহ অন্ন-পানাদি গ্রহণ করিতে পারেনা; পান ভোজনই শরীরের রন্ধি ও বলপুষ্টির হেতু। কিন্তু,
অগ্রির অভাবে খাদ্যাদি পরিপাক প্রাপ্ত
না হইলে এবং আহার্য্য বস্তু শনীর মধ্যে
মিপ্রিত হইতে না পারিলে শরীর ক্রমশঃ
কাণ হইতে ক্ষীণতর হইয়া অবশেষে ধ্বংদ
মুখে পতিত হয়।

সেইরূপ আত্মাতে যদি অগ্নি না থাকে, তবে আত্মাও সীয় ক্লুৎপিপাসার অভাবে আপনার আহারীয় বস্তুকে আহরণ করিতে অক্ষম হইয়া ক্রমশই হান দশা প্রাপ্ত হয়।

যে বস্তু যে পদার্থ হইতে উৎপন্ন বা নির্দ্মিত, সে বস্তু সেই পদার্থ ভিন্ন পরি-বর্দ্ধিত হইতে পারে না। যাহার যাহা উপা-দান, সেই উপাদানই ভাহার সভা বা জীবন; আমাদের এই জড় শরীর ষে যে উপাদানে উৎপন্ন বা গঠিত, সেই সেই উপাদানই আমাদের দেহের আহার; উহা দারাই দেহ রক্ষিত হয়।

দেইরপ আত্মান্ত যে উপাদানে গঠিত, আত্মা দেই বস্তুকে আত্মার মধ্যে প্রাপ্ত না হইলে, আত্মান্ধ ও বল পুষ্টির উপচয় হইতে পারে না। আত্মার উপাদানই আত্মার আহার।

শরীরস্থ অগ্নিই শরীরের উপাদান।
ঐ অগ্নি ব্যায়ামাদি বা নিয়মিত পরিশ্রমে
উৎপন্ধ হইয়া থাকে। যেমন কার্চে কার্চে
ঘর্ষণ করিলে অগ্নি উৎপন্ধ হয়, সেইরূপ
স্বাস্থ্যকামী ব্যক্তিগণ আপন আপন শরীরকে চালনা পূর্বক জঠর অগ্নিকে প্রদীপ্ত
করিয়া সেই অগ্নিতে অন্নাদি আত্তি
দিয়া স্বীয় স্বীয় শরীরের পুষ্টি সাধন করেন।
জড়শরীর অন্নাদি আপন অগ্নিবলে পাক
করিয়া পরিবর্দ্ধিত হয়।

আত্মা জড় নহে, সংচিৎআনন্দ মাত্র। জীবাত্মা সচ্চিদানন্দ পরমাত্মারই সন্তান। পরমাত্মাই জীবাত্মার উপাদান; স্থতরাং সত্য জ্ঞান আনন্দবস্তু, জীবাত্মার আহার। উহা দারাই আত্মা নিত্য-কাল পুষ্ট ও পরি-বর্দ্ধিত হইবে। জড় বস্তু—রূপ রসাদি-বিষয়ভোগ, আত্মার অন্নপান নছে; তাহা আত্মার পক্ষে অথাদ্য। সত্যস্বরূপ জ্ঞান-স্বরূপ পরামাত্মাই আত্মার অন্ন এবং পানীয়। তিনিই আনন্দরপে তাহার এই সত্যং শিব হৃন্দরকে আপনাতে উপ-ভোগ করিবার যে প্রবল আকাকা, তাহাই আত্মার ক্ষুধা। জ্ঞানাগ্নিতেই চিন্ময় আত্মার বুভুক্ষার্ত্তি প্রকাশিত হয়। জড় শরীরকে পরিশ্রম করাইলে যেমন জঠরাগ্নি প্রবৃদ্ধ হ্ইয়া শরীরকে বল পূর্ব্বক আহার আহ-রণ করিতে প্রবৃত্ত করায়, সেই প্রকার জগ-তের স্থষ্টি স্থিতি পালন কার্য্যের মালোচনা,

माध्मक मलात्लाह्ना, मन्श्रह शाठे छ বিচাররূপ ব্যায়ামের দ্বারা আত্মার জ্ঞানা-মির উদ্দীপনা হয়; এই জ্ঞানামি প্রবল হইলে, সকল জ্ঞানের সকল সত্যের মূল যে পরমাত্মা, তাঁহাকে লাভ করিবার জন্য যে আত্মার মধ্যে প্রবল ব্যাকুলতা আইদে, তাহাই আত্মার **সুধাতেই** ক্ষুধা। আহার সংগ্রহের বাদনা হয়। যাহার যেমন ক্ষুধা তাহার ভজেপ ভোজনের আকাজ্ফা। তারতম্যানুসারে ভোজনও আকাজ্ফার সেইমত হইয়া থাকে এবং পুষ্টিও তাহার তদসুরূপ হয়। এই যে আকাজ্ফা, এই আকাজ্ফা হইতেই অক্ষম ব্যক্তির প্রার্থনার ব্যাবশ্যক হয়। যেখানে আকাজ্ফা সেই খানেই প্রার্থনার উদয়। যাহার অভাববোধ, তাহার তত আকাজ্ফা, এবং প্রবলতা, দেই আকাজ্যার যাহার যত তাহার প্রার্থনারও গভীরতা। পরিমাণে আমাদের আত্মার ক্ষুধা যত প্রবল হইবে, তাহার আহারের জন্য আকাজ্যাও প্রবল হইবে। প্রবল আকাজ্যাগ্রস্ত তুর্বল দরিদ্রগণের প্রার্থনা ভিন্ন বাসনা-পূরণের অন্য উপায় নাই। অক্ষমের প্রার্থনাই সম্বল। জীবাত্মা বড় অক্ষম। তা-হার কিছুমাত্র শক্তি নাই। প্রমাত্মার শক্তিতেই সে চলে, পরমাত্মার শক্তি-তেই বলে, তাঁরই শক্তিতে দেখে, তাঁরই শক্তিতেই ভাবে ; অনন্ত শক্তিমানের শক্তি-তেই সে শক্তিমান। **স্থতরাং** তাঁহাকে প্রাপ্ত হইতে হইলে তাঁহার বলেই বলীয়ান হইয়া তাঁহাকে পাইতে হইবে। প্রার্থনাই वामारमत मचन, প्रार्थनाहे वामारमत वन । বিনা প্রার্থনায় কেহ কিছু পাইতে পারে না। প্রার্থনা শব্দের অর্থই ভিক্ষা করা, ॰ যাক্রা করা বা চাওয়া; না চাইলে পায় না, (य हाम्र, त्रहे शाम्र। व्याकाचा ना हहेता

কেহ চায় না; অভাব বোধ না হইলে পরমেশ্বরের স্থ্সঙ্গের অভাব বোধ হইল; **८**न चडार পূরণ করিবার যে প্রবল ইচ্ছা, তাহাই প্রকৃত প্রার্থনা। কেবলমাত্র কতক-গুলি কবিত্বদংযুক্ত স্তুতি বাক্য প্রার্থনা নহে, ছদয়ের আন্তরিক আকাষাই প্রকৃত প্রার্থনা। যেমন অন্তরে প্রেম না থাকিলে কোনও ব্যক্তিকে মহামূল্য রত্ন দান করি-লেও তাহা প্রকৃত প্রেম নহে, কিন্তু অন্তরে প্রীতি থাকিলে, অথচ কিছু দান করিতে না পারিলেও তাহাকে প্রকৃত প্রীতি বলে, দেই প্রকার পরমেশ্বরকে প্রাপ্ত হইবার ·জন্য যে প্রাণের মধ্যে প্রবল আগ্রহ তাহাই প্রকৃত প্রার্থনা। এই প্রার্থনা রূপ ক্ষুধার দারা আত্মার আহার পরমাত্মা পরমান্ন স্বরূপে আত্মার সমীপে প্রকাশিত হয়েন, এই প্রার্থনার দারাই তিনি লভ্য হয়েন; "যমেবৈষ র্ণুতে তেন লভ্যঃ।" পরমাত্মা কেবল মাত্র বাক্য দ্বারা বা তর্ক-শক্তির দ্বারা অথবা উপদেশ প্রবণের দ্বারা লভ্য नरहन। "नाग्रमाञ्चा প্রবচনেন লভ্যো ন মে-ধয়ান বহুনা শ্রুতেন।" যিনি পরমাত্মার সহবাদের অভাব বোধে ব্যথিত হইয়া সেই অভাব পূরণ করিবার জন্য শরীরে কুৎ-পিপাদাদিতের ভায় ব্যাকুল ভাবে প্রবল আকান্থা করেন, দেই প্রবল আকান্থা-জনিত গভীর প্রার্থনাতে সফিদানন্দস্বরূপে তিনি প্রকাশিত হয়েন; "তদ্যেষ আত্মা রণুতে তদৃংস্থাম্।"

তবে কি স্তব স্তৃতি, তর্ক যুক্তি বা উপদেশাদি প্রবণের প্রয়োজন নাই? আছে বই কি। এ সকল প্রথমাবস্থায় আত্মার বুবৃক্ষা প্রবৃদ্ধি ও জ্ঞানাগ্রি প্রজ্বলিত করিবার ব্যায়াম মাত্র। কিন্তু ঘেমন অভ্য-ধিক পরিশ্রমের সঙ্গে উপযুক্ত পুষ্টিকর দ্রব্য

ভোজনাভাবে আন্ত শরীর ক্রমশঃ ক্রীণ ছইতে থাকে, দেইরূপ উপাদনার অভাবে কেবলমাত্র শুষ্ক তর্ক-বিতর্কে, আত্মার ভাবও পরিশুক হইয়া যায়; এজন্যই কেবলমাত্র "বহু বচন, মেধা বা বহু প্রবণের দারা পরমাত্মা লভ্য নহেন" ইহা বলা হইয়াছ। নচেৎ এ সকলেরও প্রয়োজন আছে। এই সকল শ্রেবণ বচনাদির দ্বারা পরমেশ্বরে আদক্তি জন্মায়। কিন্তু সকলেরই কিছু তীক্ষ মেধা, ভর্কশক্তি বা বহু নাই, ভাহাদের উপায় কি হইবে? <u> শম্বন্ধেও প্রেমমন্ধ পিতা তাহার ব্যবস্থা</u> করিয়া রাখিতে ক্রটী করেন নাই। অনেক দিবদের অগ্নিমান্দ্যজনিত পুরাতন রোগী যেমন স্বীয় তুর্বলতা বশতঃ ব্যায়ামাদির দারা নন্টাগ্রিকে পুনরুদ্দীপিত করিতে অশক্ত হইলে চিকিৎসক-প্রদন্ত কটু তিক্ত ক্ষায়াদি ঔষধ সেবনে ভাহা জাগ্ৰত হয়, শেই প্রকার বিবেক্ছীন বিচার-বৃদ্ধিশূন্য জনগণের আত্মাতে ভগবৎ প্রাপ্তির আ-কান্থা উদ্রিক্ত করিবার জন্য স্বয়ং ভগবানই জগতের চিকিৎসক রূপে, বিপদ-আপদ রোগ-শোক ছঃখ-ভাপ ঘ্ণা-লাঞ্না প্রভৃতি তিক্ত ঔষধের প্রয়োগে তাহাদের আধ্যা-ত্মিক ক্ষুধা উদ্দাপিত করেন। জীবি-তেচ্ছু রোগীগণকে যেমন চিকিৎসকের বশতাপন্ন হইয়া চিকিৎসককে আত্মসমৰ্পণ করিয়া থাকিতে হয়, তজপ আমাদেরও উচিৎ যে আমরা আমাদের পরম বৈদ্যের প্রদত্ত শোক ছঃখাদি তিক্ত ঔষধ গুলি তাঁহার শুভ ব্যবস্থা সম্ভূত ইহা স্মরণ করিয়া ধৈর্য্য সহকারে যেন তাহা সেবন করিও ভবিষ্যৎ মঙ্গলের আশা করি। সংসার হুথ অনিত্য হুতরাং কুপণ্য, কিন্তু ভিনিই হুপণ্য এই জ্ঞানাগ্নির হইলে তাঁহাকে পাইবার জন্য প্রাণেয়

প্রবল কুধা জাগরিত হইবে। गर्या তথন আমর। ক্ধার যাতনায় কাতর হইয়া তাঁছাকে প্রার্থনা করিব। যিনি ক্ষুধার পূর্ব্বে জন্ন, ভৃষ্ণার পূর্ব্বে জন, বাদের পূর্ব্ব বহুমতী, প্রতিপালনের পূর্বের পিতা মাতা । এবং ব্যাধির পূর্বেব ঔষধের স্থাষ্ট করিয়া রাখিয়াছেন, ভিনিই আধ্যাত্মিক ক্ষুধা নিবা-রণের জন্য প্রমায়ত প্রমান্ন হইয়া প্রকা-শিত হইতেছেন। সেই অমৃত পানে, মৰ্ত্ত্য আমরা অমর হইব। আহ৷ তাঁহার কি व्यथितमीम करूगा। व्यामां निगटक দরিত্র দেখিয়া বিনা মূল্যেই তিনি চিকিৎসা করিতেছেন; অ্যাচিত-ভাবে আমাদের ভবরোগ দূর করিয়া আপনিই স্থপথ্যরূপে উপস্থিত হইয়াছেন। তিনি আমাদের পিতা, আবার তিনিই আমাদের অন্ন; আমরা তাঁহা হইতে উৎপন্ন, আবার তাঁহাতেই জীবিত। আমাদের পিতাকে আত্মার অন্নরূপে পণ্যরূপে প্রার্থনা কর, বরণ কর। যিনি শ্রেষ্ঠ তাঁহাকেই সকলে বরণ করিয়া থাকে। শ্রেষ্ঠ বর্ত্ত্বানে অশ্রেষ্ঠকে কেহ বুরণ করে না; যিনি দকলের শ্রেষ্ঠ তাঁ-হাকে বরণ করিতে হইলে, অপর সকলকে ভুচ্ছ বোধে পরিত্যাগ না করিলে তাঁহাকে বরণ করা যায় না। যেমন কোনও বিবাহা-र्थिनी कना। अग्रस्ता इहेटल, अग्रस्त-मভाग्न সকলকে নিকৃষ্ট বোধে পরিত্যাগ করিয়। যাহাকে শ্রেষ্ঠ মনে করে, তাহাকেই বরণ করে, সেইরূপ আমাদেরও উচিত যে ্র আমরা ধন-জন-যশ-মানকে অঞ্জেষ্ঠ জানিয়। ত্রিভূবন বরেণ্যকে আমরা क तिया नहे। द्वांशी यनि चाद्वांगाटक वत्र করিতে করিতে কুপণ্যকেও বরণ করে, ভাষা হইলে যেমন তাহার আরোগ্যের আশা थारक ना, मिडेलि भेतरमधतरक वर्ग कतिर्ड यि धन मान यगारक व वत्र कित्र,

ভাগ হইলে আমরা তাঁহাকে প্রাপ্ত হইবার আশা করিতে পারি না। তাঁহাকে পাইতে হুইলেধন মানকে ভুচ্ছ বোধ করিতে ছুইবে। সুর্য্যরশ্মি বহুদূর বিস্তৃত থাকিয়া নানা বস্তুতে বিভক্ত থাকায় যেমন তাহার তেজের হ্রাস হইয়া থাকে, কিন্তু দেই সূর্য্য-কিরণ যেমন আতদী কাচ খণ্ডে বা সূর্য্যকান্তম'ণতে ধারণ করিয়া একোমুখী করিলে তাহার তেজের वृक्ति रहेया थाटक, त्महे श्रकात व्यागाटनत्र अ আকান্ডা ধন-জন যশঃ-মান নানা বস্তুতে বি– ভক্ত হইয়া বিস্তৃত রহিয়াছে। একারণ আ-মাদের আকান্থার বল নাই; কিন্তু যদি আ-মাদের আকাভাতেক পর্যাত্মার দিকে এক-মুখী করিয়া রাখি,তাহা হইলে তিনি আত্মার মধ্যে প্রকাশিত হইবেন। সকলের আশা পরিত্যাগ পূর্বক কেবলমাত্র তাঁহাকে বরণ ক্রিয়া লওয়াই তাঁহাকে প্রার্থনা। প্রার্থনাতেই তিনি আপন সচ্চিদানন্দ্ররূপ সাণকের আত্মায় প্রকাশ করেন; যে দাধক অপর সকলকে অবর বিবেচনা পরিত্যাগ পূর্বেক একমাত্র তাঁহাকেই বরণ করে, তিনিও তাহাকে বরণ করিয়া লথেন এবং তাহাতে আত্মস্বরূপ প্রকটিত করেন। যমেবৈষ রুণুতে তেন লভ্য স্তদ্যৈষ আছা রুণুতে তনুংস্থাম্। ইহারই নাম প্রার্থনা। ক্ষুধা ভিন্ন তিনি আমাদের আত্মার রুচিকর ছইবেন না বলিয়া, তিনি দয়। করিয়া আপ-নিই শোক তাপাদির দ্বারা ক্ষুণার উত্তেজনা করাইয়া আমাদের তৃ প্রকারী হইতেছেন। যেমন তিনি শরারের স্থাের জন্য ক্ষুণা ও অম দিয়াছেন, তেমনি তিনি আত্মার খান-ন্দের জন্য প্রার্থনা এবং আপনাকে দিতে-ছেন। তাঁহার প্রেমের পার নাই। কৃষ্ণ কৃষিকার্য্য করিয়া যেমন সেই কার্য্য দারা শদ্য প্রার্থনা করে, তন্ত্রীর বস্ত্র-বয়ন কার্ব্যে যেনন তাহার বস্তের প্রার্থনা প্রকাশ পায়,

সেই প্রকার আমাদের বাক্যের রচনা বা মনের ভাবমাত্র তাঁহার প্রার্থনা নহে। উা-প্রতি প্রতি এবং তাঁহার প্রিয়কার্য্য হার সাধনেই তাঁহার প্রার্থনা প্রকাশ পায়। তিনি বাক্য নহেন; যে তাঁহাকে স্তব স্তুতিতে পাইব, তিনি শব্দ নছেন, যে বহু প্রাথণে তাঁহাকে পাওয়া যাইবে; তিনি দৃশ্য নছেন যে তাঁহার রূপ ধ্যান করিয়া তাঁহাকে প্রাপ্ত হইব, এবং তিনি কোনও বিচার্য্য বিষয়ও নহেন যে তাঁহাকে তীক্ষ মেধার দ্বারা পাইব। কারণ দৃশ্যকে দর্শনের দ্বারা এবং শব্দকেই শ্রবণের দ্বারা প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু যিনি দৃশ্য স্পৃশ্যাদির অতীত জ্ঞানম্বরূপ প্রমাত্মা, সেই আত্মবস্তুকে আত্মার দ্বারাই পাওয়া যায়। আত্মদানই যথার্থ প্রার্থনা--যথার্থ বরণ। আপনাকে তাঁহাকে দিলে তিনিও 'আপনার হইবেন। আমরা তাঁহার হইলে তিনিও আমাদের না হইয়া থাকিতে পারি-বেন না। আত্মসমর্পণই তাঁহাকে পাইবার একনাত্র উপায়। বহু বাক্য, বহু শ্রবণ বা তাক্ষ্ণ মেধা দ্বারা নহে। "নায়মাত্মা প্রব– চনেন লভ্যে। ন মেধ্য়া ন বহুনাশ্রুতেন। যনেবৈষ রুণুতে তেন লভ্য স্তদ্যৈষ আত্ম। রণুতে তন্ংস্থাম্।"

হে পর মাত্রীয় পরমেশর ! তুমি আমাদিগকে গ্রহণ করিয়া তোমার কর ; তাহা
হইলেই আমরা তোমাকে প্রাপ্ত হইতে
পারিব।

প্রার্থনা।

হৃদর আবেগে আর বাসনার স্রোতে, প্রতি দিন কত বাধা পাই পথে থেতে। সংসারের মোহ মায়া আচ্ছন্ন করিয়া, সদা রাথিয়াছে এই দৈন্য-ভরা হিয়া। দূর করি দাও দৈন্য ও পৃণ্য পরশে,
ফুটাও আশার ফুল জদর সরসে।
তোমারে করিতে পারি একমাত্র আশা,
তোমাতেই তৃপ্ত হয় সমস্ত পিপাসা।
জগৎ সংসার হয় স্থলর মধুর,
পুণ্য ভরা, পাপ তাপ করে দিই দূর।
ভদ্ধ শাস্ত নিরমল পবিত্র হইয়া,
তোমারে পৃজিতে হয় উপস্কু হয়া।
দীন আমি দীন-নাথ তোমার শরণ
লয়েছি, কাতরে দাও অভয় চরণ।

সংসারের কার্য্যে বাস্ত থাকি নিরম্ভর
করিতে তোমার পূজা নাহি অবসর।
হায়রে অবোধ মন রূথা আশা লয়ে
অম্লা সময় তব যেতেছে বহিয়ে।
প্রতি দিন কর আশা, আজানুনয় কাল
বেলা কেটে যায় রূথা বাড়িছে জঞ্জাল।
আপনার ভারে নত পড়িছ ধ্লায়,
কাঁদিছে এ ক্রু প্রাণ সংসার মায়ায়।
এখনো সময় আছে দেখরে চাহিয়া,
ভূলে যাও মায়া মোহ কর মুক্ত হিয়া।
• ডাকরে একান্ত মনে দয়াল ঈশরে,
পুণা প্রেম প্রীতিধারা জাগিবে অন্তরে।
হৃদয় কমল দলে ভক্তির আসনে
বসায়ে হৃদয়-নাথে পুজ একমনে।

জ্ঞানময় যত জ্ঞান ললি তোমা হতে,
সে জ্ঞানের সীমা আর কোথা এ জগতে।
কোনো থাবি কোনো যোগী সাথা নাহে কার
কোনো থাবি প্রেছ তাহা নহে শিথিবার।
তোমার নিকটে আসি আকুল হৃদয়,
করিলে প্রার্থনা, পূর্ণ হয় সমুদয়।
ডাকিলে কাতর হয়ে অমনি তোমার
মৃক্ত কর ওঅসাম দয়ার ভাগ্ডার।
ভিথারার মনোবাঞ্চা দাও পূর্ণ করে,
নিরাশা ব্যথিত হয়ে কেহু নাহি ফিয়ে।
তব ঘার হতে প্রভু, তাই বড় আশা,
মিটাও প্রাণের মম ক্ষ্বিত পিপাসা।
সর্ব্বকাজে সর্ব্বভাবে সকল সময়ে,
জাগ্রত দেবতা সম থাক এ ক্সারে।

দয়াময় এই নামে ভরে মোর প্রাণ,
কি স্থধা আনন্দধারা লভি অবিরাম।
বিবের রাগিলী সনে এই নাম গান
ঢালে শাস্তি প্রীতি প্রাণে আনন্দ আরাম।
দয়াময় এই নাম নিথিল ভ্বনে,
দয়াময় এই নাম জাগে রবি করে,
দয়াময় এই নাম সলিলে পবনে,
দয়াময় নাম জাগে তটিনী সাগরে।
পিতা মাতা প্রভ্রপে জাগিছ সবার,
ঢালিছ সেহের ধারা সমভাবে সবে,
আনাথের নাথ ভূমি কেহ নাহি বার,
তাহার সর্বস্ব হয়ে আছ এই ভবে।
তেমনি সর্বস্ব হও হদয়ে আমার,
তোমাতেই মিশে থাক্ জগৎ সংসার।
শ্রীসরোজ কুমারী দেবী।

ঔপনিষদ ব্রহ্মজ্ঞান।

বর্ত্তমান সময়ে যদি সেই উপনিষদ ধর্মের পুনর-ভাতান সম্ভব হইতে, তাহা হইলে আমরা শ্রোতীয় ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর নিকট গিয়া যদারা সেই অক্ষর পুরুষকে জানা যায় সেইরূপ উপদেশ গ্রহণ করিতাম। কিন্তু সে আশা কল্পনাতেই রাজত্ব করুক। উপনিধদের যুগে যে প্রণালীতে ধর্ম-শিক্ষা ২ইত তাহার ভূরি ভূরি নিদর্শন দৈথা নায়। হায়। এখন তাহা উপনিষদেই থাকিয়া গেল। তৈত্তিরীয় উপনিষদে শিষ্যের প্রতি গুরুর প্রথম আদেশ এই---সতাং বদ, ধর্মঞ্জর, স্বাধ্যায়ানা-প্রমদ, সভা কথা কহিবে, ধর্মাচরণ করিবে, বেদাধ্যয়ন করিবে, দেব গুরু ও পিতৃকার্য্য করিবে, গুরুর নিকট ধর্মশিকা করিয়া দকিণা দিয়া গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করিবে। ধর্ম হইতে বিচ্ছিন্ন হইবে না, কুশল (গুড-কর্ম) হইতে বিচিহ্ন হইবেনা। মাতাকে দেবতুল্য পূজা করিবে, আচার্যাকে দেবতুকা পূজা করিবে, অতিথিকে দেবতুল্য পূজা করিবে। আমাদের (আচার্য্যদিগের) স্কুচরিত সকল অফুষ্ঠান করিবে, অন্ত আচরণ (ধর্ম-বিরুদ্ধাচরণ) অমুষ্ঠান করিবে না। দানধর্ম শ্রদ্ধার সহিত অফুষ্ঠান করিবে, অশ্রন্ধার সহিত করিবে না। বৃদ্ধি বিনয় প্রভৃতির সহিত দান করিবে।

এই করেকটা উপদেশ মানব-জীবনের সকল কার্য্য-ক্ষেত্রে আমাদের সহায়তা করে। যদি এতদমুসারে জীবন-পথে চলিতে পারি, আর কিছুরই প্রয়োজন হয় না। কিন্তু পুর্বেই বলিয়াছি এই ঔপনিষদ ব্রহ্ম- জ্ঞানের সময় আর নাই। আমাদের সন্তানেরা কোণায় জ্ঞানলাভার্থে গমন করিবে ? হয়ত একজন নাস্তিকের কাছে, কিম্বা চরিত্র-হীন শিক্ষকের কাছে, অথবা জ্ঞান-হীন আচার্য্যের কাছে। তাহার ফল—"অন্ধেনৈব নীয়-মানাঃ যথান্ধাঃ। বর্তমান সমাজ এরপ সভ্যানতে মিশ্রিত যে প্রথম শিক্ষার্থার পক্ষে তাহা অতীব অনিই-কর।

বৈদিক সময়ে জ্ঞান ও পরাবিদ্যা অভিনার্থ ছিল। কিন্তু এখন সেই ব্রহ্মজ্ঞান অধ্যাপনা করিবার লোক কোথার ? প্রাচীন-কালে সকল বিদ্যাই গুরুগৃহে বাস করিনা শিখিতে হইত। শেতকেতু ছাদশ বর্ষ হইতে চতুর্ব্বিংশতি বর্ষ বয়াক্রম পর্যান্ত গুরু-গৃহে ছিলেন, তথাপি সকল শিখিতে পারেন নাই, কেবল "অনুচানমানী" মাত্র হইন্নাছিলেন। পিতার নিকট পদে পদে অপ্রতিভ হইত। পিতাও সে কালে জ্ঞান-ধশ্মে স্থাশিক্ষত ছিলেন। এখন সে পিতা ও সে শিক্ষক নাই।

বৈদিক সময়ে গুরুগৃহবাস ব্যতীত পরা কিশা অপরা কোন বিদ্যাই শিক্ষা হইত না। বর্ত্তমান সময়ে College Boarding system অর্থাৎ কলেজ-সংলগ্ন ছাত্রাবাদে দেই রীতির একটা ক্ষীণ অন্তুকরণ দৃষ্ট হয়। অধ্যাপকেরা যদি নিজ নিজ ক্ষতিলাভের প্রতি দৃষ্টি না রাথিয়া নিঃস্বার্থভাবে ছাত্রগণের সর্ক্রবিধ উন্নতির উপায় অবলম্বন করেন, তাহা হইলে গুরুগৃহবাসের কথকিং ফল প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে। দাদশ বর্ষ অথবা নয় বর্ষ ধরিয়া স্বধর্মাবলম্বী গুরুর নিকট বাস করার কল যদিও বর্ত্তমানে নাই তথাপি অনেকদ্র হইতে পারে।

কিন্তু কোথায় সেই ঔপনিষদ ব্ৰহ্মজ্ঞান, কোথায় সেই শ্রোত্রীয় ব্রহ্মনিষ্ঠ আচার্যা, আর কোথায় এই বর্ত্ত-মান যুগের বিদ্যা-শিক্ষা প্রণালী। যে বিদ্যা দারা সেই অবিনাশী পুরুষকে জানিতে পারা যায়, যে বিদ্যা দারা সেই অশুত শুত হয়, অমত মত এবং অবিজ্ঞাত বিজ্ঞাত হয়, তাহার আশা নাই। বেদাচার্যোরাই হুঃথ করিয়া বলিতেন যে গুনিবার উপায়াভাবে অনেকে সেই অশুত ব্রহ্মকে জানিতে পারে না এবং গুনিয়াও অনেকে জানিতে পারে না এবং গুনিয়াও অনেকে জানিতে পারে না। "আশ্চর্য্যোবক্তা কুশলোহস্যান্ত্রী আশ্চর্য্যাজ্ঞাতা কুশলানুশিষ্টঃ"।

ক্রশী-শক্তির ধারাবাহিকতা আছে। যে শক্তি ঋষিদিগের
মধ্যে অবতীর্ণ ইইয়াছিল, সে শক্তি এথনও কি কাষ্য
করিতেছে না ? উর্দ্ধে অধোতে সমুখে পশ্চাতে ভূক ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান সকল কালে সেই একই শক্তি। কেবল ভারতবর্ষে কেন, অন্যান্য বর্ষে—কেবল ভূলোকে কেন, অন্যান্য লোকেও সেই ব্রহ্মশক্তি। যদি ব্রহ্মশক্তিকে এই
রূপে অহুতব করি, তাহাইলৈই যথার্থ তাঁহাকে দেখি।
সীমাবিশিষ্ট ব্রহ্ম ব্রহ্ম-নামের বাচ্য নহে। সেই এক ব্রহ্ম
শক্তি যেমন ধর্মজগতে কার্য্য করিতেছে, দেইরূপ বিজ্ঞানজগতেও কার্য্য করিতেছে। কোপার্নিকাশ যে জ্যোতিহতব্দ প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাঁহার পূর্ব্বর্ত্তা জ্যোতিহকিন্তিগ সেই বিজ্ঞান অমুসন্ধানেই নিযুক্ত ছিলেন।
বিজ্ঞান জগতের ধারাবাহিকতা কথনও বিনষ্ট হইবে না।
ধর্মজগতে কি তবে তাহা বিনষ্ট হইবে ? যাহা আমালের
থ্রহিক পার্মাক্ত কল্যাণের মূল, তাহা অবিনশ্বর অক্ষরে
মানব-হদয়ে চির-মৃত্রিত থাকিবে না ? ঈশ্বরের কুপার
উপর নির্ভর করিয়া আমরা আশাপথ চাহিয়া রহিয়াছি;
উর্লিতির ধারা কিছুদিনের জন্য ক্রম্ব থাকিতে পারে, কিন্তু
একেবারে তাহা পরিশ্রক্ষ হইবার নহে।

নানা-কথা।

দেবালয়।—বিগত ১৩ই ভাদু সোমবার শ্রীযুক্ত চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় বেবালয়ে উপাদনা করিতে গিরাছিলেন। তিনি উপাদনা ও বক্তৃতা করেন। বক্তৃতার বিষয় "ব্রাহ্মধর্ম ও ইহার সহিত ভারতের প্রাচীন ধর্মের সম্বন্ধ।" তাঁহার বক্তৃতা মনোজ্ঞ হইয়াছিল। দেবালয়ের প্রতিষ্ঠাতা শ্রীযুক্ত শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের ধর্ম-সম্বন্ধে উদারতা, তাঁহার অমায়িক ব্যবহার, স্বার্থত্যাগ ও তাঁহার দম্মত ধর্ম-জীবন বাস্তবিকই সকলেরই অমুকরণীয়। প্রাচীন ব্যবহার তাঁহার কি জ্বস্ত উৎসাহ।

বক্তা।—শ্রের শীযুক্ত হেরস্চক্র নৈত্রের বার্লিন নগরে গমন করিয়াছেন। তিনি Berlin world Congress of Free christianity and Religious Progress সভায় একটি জ্ঞানগর্ত্ত বক্তা দিয়াছেন। তাঁহার বক্তার বিষয় ছিল "যো বৈ ভ্মাতংক্রণ নারে স্থমন্তি" যিনি ভ্মা—মহান্, তিনিই স্থম্মন্প, ক্ষুদ্র বিবয়ে স্থম নাই।" ব্রাহ্মধর্ম গ্রুছ হইতে বক্তা পরিমাণে সংস্কৃত করিয়া তিনি আপনার বক্তব্য বিষয় বেশ পরিফুট করিয়া ভূলিয়াছিলেন।

শোক।—ভারতবর্ণীর বাক্ষদমাজের প্রজের ভাই
গিরিশচন্দ্র সেন মহাশরের মৃত্যুতে আমরা বিশেষ ক্র্
ইরাছি। কোরাণ এবং মৃসলমান সম্প্রদারের করেক
থানি ধর্মগ্রন্থের বন্ধ-অনুবাদ তাঁহার নাম প্রবণীয় রাখিবে।
তিনি আজীবন বাক্ষদমাজের সেবা করিয়া চ্লিয়া

পেলেন। ঈশার তাঁহার পরলোকগত আত্মার কল্যাণ কলন।

বিজ্ঞান-শর্পণ।—শ্রীযুক্ত হীরাধন রার এম, এ, এফ, নি, এন কর্ত্ব সম্পাদিত। বার্ষিক মৃন্য ২ টাকা। ভারতে বিজ্ঞানের আদর দিন দিন বাড়িতেছে। তাই সম্পাদক বঙ্গভাষায় বিজ্ঞানতত্ত্ব বাহির করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। বলা বাছন্য পত্রিকা থানি বিশেষ যোগাতার সহিত লিখিত হইতেছে। ইহাতে অনেক গুনি অবশাজ্ঞাতব্য বিবরের সমাবেশ প্রতি মাসেই থাকে। আমরা এই পত্রিকা থানির দীর্ঘজীবন কামনা করি। মধ্যে মধ্যে এই পত্রিকা হইতে অংশ-বিশেষ উদ্ধৃত করিবার আমাদের ইচ্ছা রহিল।

রঙ্গমঞ্চ।—মাসিক পত্রিকা আকারে প্রীযুক্ত
মণিলাল বন্দোপোধার বাহির করিয়াছেন। মণিলাল
বাবু সাহিত্যদেবী। প্রথম বণ্ড থানি নিপুণতার সহিত
সম্পাদিত হইয়াছে; বিষয় নির্মাচন মন্দ হয় নাই।
নট নাটক ও নাট্যশালা সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য বিষয়
প্রকাশ করা লেখকের উদ্দেশ্য। প্রাচীন ভারতের নাট্যকলা ইহাতে আলোচিত হইয়াছে। বিশুদ্ধ
আনন্দবিধান ও তংসঙ্গে শিক্ষাদান করা নাট্যালয়ের
উদ্দেশ্য। এই মহান্ উদ্দেশ্যের প্রতি লক্ষ্য স্থির রাধিয়া
অভিনয়-কার্য্য সম্পাদিত হইলে জনসমাজের প্রক্ত
কল্যাণ সাধিত হয়। আমরা পত্রিকা পাঠে আনন্দিত হইলাম। ইহার বার্ষিক ম্ল্য ২॥• টাকা।
কলিকাতা ১৬২ নং বছবাজার ষ্টাটে প্রাপ্রব্য।

मांगांकिक बाधि।—तिजाः हार्ने जात्रमी সাহেব সামাজিক নীতি ও জাতীয় উন্নতি সহদ্ধে গত ১০ই জুলাই তারিখে আপন মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি বিগা-जीव नमास्क्रत कथा উল্লেখ क्रिया विनेत्राह्म स्व विन्तानस्व প্রকৃত শিক্ষার ক্রটিতে অনেক দোষ সমাজে প্রবেশ, করি-কেছে। গৃহেও সকল সময়ে স্থানকা প্রদত্ত হয় না। আদা-লজের সাহায্যে পতিপন্ধী, বিচ্ছেদের, divorce suits আ-ধিক্য গার্হস্থ্য পবিত্রতার পরিচায়ক নহে। ব্যভিচারের মাত্রা প্রতিদিনই বাড়িগা যাইতেছে। আইন তাহার প্রতীকার করিতে অক্ষ। পুলিশের সাহায্যে ব্যভিচারিণীগণকে নগরের একপ্রান্তে উঠাইয়া **দে**ওয়া উচিত। শৃ**ক্তশ**ক্ত यूव डी त्क वित्तरण नहेन्ना या श्रा हन ; छ त्क्षणा आव কিছুই নতে, ত্বণিত জীবন অতিবাহিত করাইবার জন্য। ভারেরী সাহেব প্রতিবিধানকরে অরবয়সে বিবাহ সমাজে প্রবর্ত্তন করিবার উপদেশ দিরাছেন। তিনি বলেন অন্নবয়নে বিবাহে দারিজ আসিতে পারে বটে, কিন্ত উহা ছ্নীতি ও दर्गिछ चरभका वर्ग भतिमत्त्व त्यत्रकत् । मिन्द्रा-

শক্তি সামাজিক ছ্নীতির অন্যতম। জ্যাথেলা ধনী-দরি
দের মধ্যে দিন দিন বাড়িয়া যাইতেছে। লোকে স্বাস্থ্যজনক ফ্টবল ক্রিকেট প্রভৃতি খেলা ছাড়িয়া আজকাল
বৌড়দৌড়ে পিয়া বাজি ধরিতে সমুৎস্কক। আজকালকার দিনে লেখকের লেখনী সংবাদ পত্রে সংযত নহে।
সংবাদ-পত্র পাঠে যুবকের ছাদ্য অনেক সময়ে সত্যের প্রতি
বীতশ্রদ্ধ হয়, ধুর্জামি চালাকী পরনিন্দা ও দলাদলির
দিকে তাহার দৃষ্টি পড়ে, রাজজোহ ও অসন্তোবের ভাব
মনেক্রাপিয়া উঠে। যাহারা রাজনীতির চর্চা করেন, তাঁহাদের মধ্যে এমনও অনেকে আছেন যাহাদের বক্তৃতায়
স্বদেশের সন্মান ও কল্যাণ-রক্ষার জন্য ব্যাকুলতার পরিচয়
প্রোপ্ত হতরা যায় না। বিলাসের ভাব অতিমাতায়
বাড়িয়া চলিতেছে।

ভারেদী সাহেবের এই সকল মূল্যবান ঈক্ষিত যে সত্য-সত্যই ভাবিবার ও চিস্তা করিবার, তাহা বলা বাহল্য মাত্র।

আয় ব্যয়।

ব্ৰাহ্ম দম্বৎ ৮১, বৈশাথ। আদি ব্ৰাহ্মসমাজ।

অ ায়	•••	8 २
পূর্বকার স্থিত	. •••	タッ ミン/カ
ু সমষ্টি	• • •	৩৪৪২।/৯
ব্যয়	•••	૭૨૯૮૭
শ্বিত	•••	७১२१/७
	জায়।	
সম্পাদক মহাশবের বা	টিভে গচ্ছিত	

সম্পাদক মহাশরের বাটিতে গাছত আদি-ক্রাঞ্গমাকের মৃল্ধন বাবং সাত কেতা গ্রথমেণ্ট কাগজ

সমাজের ক্যাশে মজুত

e>91/6

وراه دده

क्यांत ।

ত্রাহ্মসমাজ · · ·

৩২৮১

মাসিক দান।

अवर्षित्तरवत्र এষ্টেটের ম্যানেজিং এজেট মহাশর

२०००

় এককানীন দান।	
শীষ্ক বনমালী চক্ৰ	>••\
আহুঠানিক দান ।	
ী যুক্ত বিনয়ে ন্দ্ৰ নাথ সেন	>•/
नववर्षत्र मान ।	
শীযুক্ত বাবু সত্যপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায়	2
,, ,, সমরেক্তনাথ ঠাক্র	>,
,, ,, অবনীক্রনাথ ঠাকুর	>
,, ,, স্থগীন্দ্রনাথ ঠাকুর	>/
,, ,, যামিনীপ্রকাশ পঙ্গোপাধ্যায়	>
শ্ৰীমতী দৌদামিনী দেবী	2
,, স্থহাসিনী দেবী	٧,
" नीपमंत्री (नवी	>/
,, প্রক্রময়ী দেবী	>
,, চাক্বাশা দেবী	>/
,, निक्तिं (परी	3/
,, কমলা দেবী	>/
,, অলকা দেবী	3
,, ऋरकभी प्रवी	>/
,, ইরাবতী দেবী	٥,
	७२४ ्
তত্ত্ববোধিনী পত্ত্ৰিকা · · · ৪	8หญ่
পুস্তকালয়	৯:৯/০

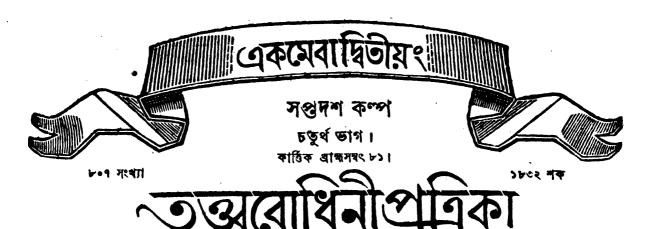
ममर्छि	•••	857/
ব্য	য়।	
্ ব্ৰাহ্ম সমাজ	•••	399%
তত্ত্ববোধিনী পত্তিকা	•••	98ઈ ગ
পুস্তভালয়	•••	sendo
যন্ত্রালয়	•••	৯০ ৸৵ ৬
ব্ৰঃ সং স্বঃ গ্ৰঃ শ্ৰঃ মূৰ	ৰধ ন	હા છે ૭
इलक्ष्रिक् नाइष	•••	3190
সমষ্টি		૭૨૯૮૭
. 11110		ত্রীজনাথ ঠাকুর

मन्त्राप्तक ।

যন্ত্ৰালয়

ব্ৰঃ সঃ স্বঃ গ্ৰঃ প্ৰঃ মূলধন

্ৰ আৰু	ৰ ব্যয়।		50 S	অ †য় ব্যয়	ar a company
• •	बर ৮১, देबार्छ।		•	त्रवर ५०, व्यावाह ।	
		7		দি ব্ৰাক্ষসমাজ।	_
আদ	ব্ৰাহ্মসমাব্দ।		আয় -	•••	8२४७०
আয়	•••	৩২৭॥/•	পূৰ্ব্বকার স্থিত		७०७३॥/७
পূৰ্বকার স্থিত	•••	७८११८८७	সমষ্টি	•••	৩৪৭৯৸৬
সমষ্টি	•••	૭888૫ન/૪	ব্যয়	•••	ଚ୍ଚାତ୍ତ
ব্যয়		৩৯৩। ৴৽	শ্বিত		७)७७/७
স্থিত	•••	٥٠٤١١/٥		জায়।	
	खनाय ।	. \	সম্পাদক মহাশয়ের		
সম্পাদক মহাশয়ের বা		. (আদি বাঝ্যমা সাতকেতা গ্ৰ	জের মূলধন বাবত গমেণ্ট কাগজ	
আদি ব্রাহ্মদমাঙ্গের			110010111	2500	
সাত কেতা প্ৰৰ্থে	•		সমাজের ক্যাশে ম	জুত ৫৬৬/৴ ০	
	2000			৩১৬৮/৩	and the second second second
় সমাজের ক্যাশে মজুত	-			काय ।	
	86711/9		ব্রাহ্মসমাজ		७०२,
	७०৫५॥/७		जा <i>ना</i> ना	মাসিক দান।	''
	আয়।		🗸 महर्षि (मरवसन	াগ সাকুর মহোদয়ের	এপ্টেটের
ব্ৰাহ্মসমাজ · · ·	• • •	2001		ণ্ট মহাশয়ের নিক	ট হহতে
	সিক দান।	•	প্রাপ্ত	۷۰۰٫	
৬ মহর্ষি দেবেক্রনাথ ঠ) চাকুর মহাশয়ের	এপ্টেটের	•	এককালীন দান।	
ম্যানেজিং এজেণ্ট	মহাশয়ের নিব	ট হইতে	শ্রীযুক্ত চিন্তাম		10
পাওয়া বায়			কোম্পানীর ক দানাধারে প্রার্থ		ล¶√> 8∥ / ୭
	2007		4/4/4/64 -		७.२,
তত্ত্বোধিনী পত্তি	কা …	ঙা৶৽	তত্ত্ববোধিনী প	_	2#0
পুস্তকালয়	•••	20110/0	পুস্তকালয়	•••	8\
যন্ত্রা লয়	•••	3067	যন্ত্রালয়	•••	३२०॥ र्थ ०
ভঃ সং স্বঃ গ্রঃ গ্	শং ম লগ ন	२॥ ०	সমষ্টি	• • •	82600
		-	}	ব্যয়।	
সমষ্টি .	• • •	७२१॥/०	ব্ৰাহ্মদমাজ	•••	३ १२४७०
	ব্যয়।		তত্ত্বোধিনী প	াত্রিকা ··•	२৮५७
বা ন্সসমাজ	•••	২২৯।৶৯	পুস্তকালয়	•••	>80/5
তভ্ৰবোধিনা পত্তি	কা …	૨૧૫૮૭	যন্ত্রালয়	• • •	3911/s
পুস্তকালয়	•••	810/0	সমষ্টি	•••	৩১৩ ১/৩
•	· · · ·	১০৮५৶৯		a	ষ্বীন্দ্রনাথ ঠাকুর
ইলেক্ট্রিক্ লাইট	¥ .	२२॥०			मण्याहरू।
				দান প্রাপ্তি।	
সমষ্টি	•••	وراده	ত্রীযুক্ত পি, ও		. > 0 /
	e	রবীক্রনাথ ঠাকুর সম্পাদক।	শ্রীযুক্ত নরনা	ধ মুখোপা ধ্যার	30
* .	pro-	ा सम्बद्ध	গ্রীযুক্ত বনমা	नो हन	3/



त्रिष्ठ वा एकमिद्रमय चासीवात्रात् किचनासीत्तादिदं सर्व्यमस्कत् । तदिव नित्यं वागमननं विवं स्वतन्त्रविद्यसमिकमिवावितीयम् सर्व्यस्यापि सर्व्यनियन् सर्व्याययं सर्व्यवित सर्व्यक्षत्रामद्भुवं पूर्वमप्रतिमनिति । एकस्य तस्यै वीपासनमा वारविकमै हिकस युप्तश्ववित । तिस्तिन् प्रीतिसास प्रियकार्यं साधनस्य तदुपासनीव ।"

গীতার প্রশ্ন উত্তর।

(১ম--- ७ छ व्यशाय ।)

১ প্রাঃ। ভগবদগীতার উৎপত্তি কি সত্তে হ**ইল,** বল।

বহু চেষ্টা এবং সাধনার পর ১ উঃ। ছুৰ্ব্বন্ধি ছুৰ্য্যোধন যখন পাণ্ডবদিগকৈ পঞ্চ আম এমন কি সূচ্যগ্র ভূমিও বিনা যুদ্ধে ছাড়িয়া দিতে স্বীকার করিল না, তথন যুদ্ধ আয়োজন হইল। কুরুকেত্তে উভয় সৈত্য युक्त উদ্যোগ 'করিয়া সম্মুখীন হইল—উভয় পক্ষের ভোষ্ঠ বীরগণ আপন আপন জয়শঙ্খ শব্দিত করিয়া অগ্রসর হইলেন, অর্জ্নের অসুরোধ ক্রমে তাঁহার সারথী স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার রথ কুরুদৈত্যের সম্মুখে স্থাপন করিলেন—অর্জ্জ্ব দেখিলেন তিনি রাজ্যাশায় যাঁহাদের সহিত যুদ্ধ ক্রিতে উপস্থিত হইয়াছেন, তাঁহারা কেহ তাঁহার গুরু, কেহ আচার্য্য, কেহ পিতামহ, কেহ শ্যালক, কেহ শ্বশুর, কেহ ভাতা, কেহ পূজ্য সম্মাননীয়, কেহবা একান্ত স্নেহপাত্র। তিনি ্বলিলেন এই আত্মীয়বৰ্গকে বধ করিয়া কথা, জীবন দূরের রাজ্যলাভ আকাজ্যা করি না—কেমন করিয়া ইহাদি-

গকে বাণবিদ্ধ করিয়া বধ করিব। কৃষ্ণ! আমি রাজ্য-ধন চাহি না---আমি যুদ্ধ করিব না। এই কথা বলিয়া অন্ত্রভ্যাগ পূৰ্বক অৰ্জ্জন যুদ্ধবিমুখ হইয়া বিষণ্ণ মনে অবদাদগ্রস্ত ছুর্বলের স্থায় রথপার্শে উপ-করিলেন। ক্ষত্রিয় নিত্যজয়ী **বেশ**ন পার্থের এই মোহবিহ্বলতা দূর তাঁহাকে যুদ্ধে প্রবৃত্ত করিবার জন্য ভগবান জ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে উপদেশ দিতে আরম্ভ জ্ঞান, কৰ্মা, ধৰ্ম সকল দিক ক্রিলেন। হইতে তাঁহাকে বুঝাইলেন যুদ্ধ করাই তাঁহার উচিত, যুদ্ধবিমুখ হইলে তাঁহার ইছ-পরলোক নফ ও ভ্রম্ট হইবে। নারায়ণের উপদেশে অর্চ্জুনের চিতত্বর্বলতা দূর হইয়া গেল,তিনি যুদ্ধে প্রবৃত হইলেন।

এপ্রিয়ম্বদা দেবী।

১ উঃ। ছুর্য্যোধন প্রভৃতি ধৃতরাষ্ট্র পুত্রেরা অন্যায় পূর্বক পাণ্ডবদের রাজ্য কেড়ে নিয়েছিলেন। সেই রাজ্য ফিরে নেবার জন্য পাণ্ডবেরা যুদ্ধ করা হির করলে পর কুরুক্তেত্রে ছুই পক্ষের সৈত্য সম্মুখীন হয়। আত্মীয় স্বজন বন্ধু বান্ধব সকলকে প্রতিপক্ষে দেখে অব্দুন যুদ্ধে তাঁদের হত্যা

मञ्जावनाम चाराख कर्केटवांव कत्रत्वन, धवः তাঁর সারথী এ কৃষ্ণকে বল্লেন যে এ পাপ-যুদ্ধে প্রবৃত্ত হওয়া অপেকা আমার মৃত্যু বা ভিক্ষা-রুত্তি স্ববনম্বন ভাল। তিনি এই মনোভাব প্রকাশ করে' হাতের ধনুক एकल विषक्ष हत्य यथन वमलन, जथन ভগবান তাঁকে যুদ্ধে প্রবৃত্ত করবার জন্য যে সকল গভীর ও মধুর ধর্মতত্ত্ব উপদেশ **मिलन, जातरे नाम जगिवशाठ जगवन्ती छ।।** নবীন দেন বলেন গীতার অভিনেতা অর্জ্জ্বন ও ঐকৃষ্ণ, স্থান কুরুক্ষেত্র, দর্শক সমবেত নৃপতিমণ্ডলী। ধৃতরাষ্ট্র নিজে এই যুদ্ধ-ব্যাপার দেখতে অনিচ্ছুক হওয়ায় ব্যাসদেব সঞ্জয়কে নানা প্রকার বিশেষ ক্ষমতা প্রদান পূর্বক তাকে অন্ধ রুদ্ধ রাজার কাছে সেই যুদ্ধ বর্ণনা করবার অনুমতি করলেন, স্থ্রাং সঞ্জয়ের মুখেই ভগবল্যীতা আদ্যো-পান্ত ব্যক্ত হয়।

औरेनित्रा (पवी।

২ প্রঃ। মৃতের জন্ত শোক করা উচিত নর, জ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে কিরপে ব্ঝাইলেন ?

২ উঃ। ভগবান জিক্ষা অর্জ্নকে আত্মজান শিক্ষা দিবার জন্য প্রথম বুঝাইয়া দিলেন মৃত্তের জন্য শোক করা ধীমান ব্যক্তির যোগ্য নয়, কেন না আত্মা জন্ম-মৃত্যু রহিত। মৃত্যু বিনাশ নয়, তাহা অবস্থান্তর প্রাপ্তি। আমরা শৈশব অতিক্রম করিয়া যথন যৌবনে প্রবেশ করি এবং যৌবনান্তে যথন জরাগ্রন্ত হই, তথন তো শোক করি না। তবে মৃত্যুর জন্য কেন শোক করিব, তাহান্ত অবস্থান্তর প্রাপ্তি মাত্রে; আমাদের শরীর ক্ষয়প্রাপ্ত হয় সত্যু, তাহার ধর্ম মরণশীলতা; কিন্তু দেহের যথার্থ কর্তা যে আত্মা তিনি জন্ম-মৃত্যু রহিত, অবিনাশী, ক্ষয় এবং নিত্য। যথন দেহের মৃত্যু হয়, তথন দেহেরামী আত্মা তাহা জীর্ণ বস্কের

ভাষ পরিত্যাগ করিয়া নৃতন দেহ গ্রহণ करत्रन। এ ভদ্তিম জীবের আদি অব্যক্ত অপ্রকাশ, কেবলমাত্র এই লোকে এই জীবন ব্যক্ত। অব্যক্ত আ:দির জন্য তে। আমরা শোক করি না, ভবে অব্যক্ত শেষের জন্য কেন শোক করিব ? স্থিরবৃদ্ধি জ্ঞানী ব্যক্তি এরূপ অবৈধ শোকে অভিভূত হয়েন জন্ম হইলেই মৃত্যু অবশ্যস্তাবী, যাহা নিশ্চিত তাহার জন্য শোক কর৷ উচিত নয়। ইহা ভিন্ন যাঁহারা আজে আছেন, তাঁ-হারা যে পূর্বের ছিলেন না-এমন নয় এবং যাঁহারা স্বাজ নাই, তাঁহারা যে আবার ভবি-ষ্যতে আদিবেন না, এমনও নয়। যেমন জনিলে মৃত্যু নিশ্চিত, তেমনি মৃতের জন্মা-প্রাপ্তি স্থানিশ্চত। নিম্ন লিখিত ক্ষেক্টি শ্লোকে ভগবান অৰ্জ্জ্নকে মৃত্যু কেন অশোচ্য তাহা বুঝাইয়া দিয়াছেন'।

-)। দেহিলোহিশ্বন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনংজর।
 তথা দেহান্তরপ্রাপ্তিঃ ধীরস্তত্ত্ব ন মুহাতি।
- । ন জাগতে মিগতে বা কণাচিলামং ভূখা ভবিতা বা ন ভূম:
 আজে। নিত্যঃ শাখতোহয়ং পুরাণো
 ন হন্যতে হন্যমানে শনীরে।
- अवाक्तामौन ভূতানি বাক্তমধ্যানি ভারত
 অবাক্তনিধনান্যের তত্র কা পরিদেবন।

<u>िश्रयप्ता।</u>

২উঃ। প্রীকৃষ্ণ বল্লেন মৃতের জন্য শোক অনুচিত, কারণ (ক) আত্মা অবি-নাশী, শরীরের অন্তে তার অন্ত হয় না। (খ) যদি মনে কর আত্মা নিত্য মরেও নিত্য জন্মায়, তাহলেও অপরিহার্য্য অনিবার্য্য ঘট-নার জন্য শোক অনুচিত। তা' ছাড়া জীবের মধ্য-অবস্থা শুধু আমরা ব্যক্ত দেখুতে পাই, তার আদি স্বাক্ত অবস্থার জন্য যখন তুঃখ করিনা, তখন অন্তের অব্যক্ত অবস্থার জন্যই বা তুঃখ করিব কেন ! (গ) এ স্থলে অর্জ্জনকে বিশেষ-রূপে, আর ও বোঝালেন যে ক্ষত্রিয়ের যুদ্ধ করাই ধর্ম, স্বধর্ম পালন করা উচিৎ, তা'তে স্থ তুঃখ লাভ ক্ষতি ষাই হোক্।

ইন্দিরা।

 এ প্রাঃ । সীতার কর্মবোগ ব্যাখ্যা কর। কি কি
ভাবে কর্ম করিলে কর্মের বন্ধন-দোষ হইতে মৃক্ত হওয় যায়, গীতার বাক্যে দেখাও। নৈক্স লাভের অধিকার কথন্ হয় ?

৩ উঃ। শ্রীকৃষ্ণ গীতার দ্বিতীয় জ্বধ্যায়ে জ্ঞানের মাহাত্ম্য বর্ণন করিয়া বুঝাইলেন, আত্মজানী তত্ত্বিৎ কর্ম্মপরাগ্নুগ হইবে
না, (১) কেন না কর্মসাধন ভিন্ন মনুষ্য তিলমাত্র ভিন্তিতে পারে না, কেন না আমাদের
শরীর্যাত্রা নির্কাহ করিতে হইলেও আমা
দের কর্ম্ম করিতে হয়। তবে ফলাকান্ধা শৃত্য
হইয়া কর্ম্ম করিতে হইবে। কর্মন্যেবাধিকারত্তে মা ফলেষু কদাচন। (২) কর্তৃত্বাভিমানশূন্য হইয়া কর্ম্ম করিতে হইবে—
নৈব কিঞ্ছিং করোমীতি যুক্তোমনোত তহ্বিং

পশান্ শৃয়ন্ স্পৄশন্ জিল্ললন্ন গছন্ অপন্ গ্ৰদন্
প্ৰলপন্ বিস্কৃন্ গৃহুলু নিষলিমিষলপি
ই ক্রিয়াণি ই ক্রিয়ার্থেষু বর্ত্ত ই তি ধারয়ন।

(৩) ঈশ্বোদেশে কণ্ম করিবে, কেন
না ভন্তিন্ন কাম্য কর্মই মুক্তিপথ রোধ
করে—(৪) যোগস্থ ইইয়া কর্ম্ম করিতে
হইবে—অর্থাৎ আসক্তি শ্ন্য ইইয়া কর্মফলে স্পৃহা-বর্জিত ইইয়া সর্বত্ত সমদর্শী
হইয়া যে কর্ম করা যায়, তাহাই শ্রেষ্ঠ কর্মা,
তাহাই কুশল কর্মা, কেন না সে কর্মা
আমাদিগকে বন্ধন করিতে পারে না। তাই
ভগবান অর্জ্জনকে বলিলেন—

বোগন্থ: কুক কর্মানি সঙ্গংতাকু। ধনপ্রব সিদ্ধানিদ্ধাঃ সমোভ্যা সমস্থ যোগ উচাতে। আসক্তি বিনাশের হেতু আসক্তি রহিত ইয়া কার্য্য করিবে, কেন না ব্যারতো বিষয়ান্ পুংদঃ সঙ্গন্তেষ্পজায়তে
সঙ্গাং সঞ্চারতে কামং কামাং কোগোহ ভিন্নায়তে।
কোগাং ভবতি সন্ধাহ: সন্ধাহাং স্থাতিবিশ্রমঃ
স্থাতিবংশাং বৃদ্ধিনাশা বৃদ্ধিনাশাং প্রান্ধাতি।
পীতা জ্ঞানবাদী, তাই কাম্য-কন্মের
প্রতি বিরেপা, কিন্তু যজ্ঞানুষ্ঠানের একেবারে বিরোধী নহেন। গীতা বলেন দেবতাদিগের প্রীতির নিমিত্ত যজ্ঞ করিলে তাহাতে
চিত্তপদ্ধি হয় এবং তাঁহাদের নিকট হইতে
নিয়ত যে উপকার লাভ করিতেছি তাহার
জন্য ক্তজ্ঞতা জানান হয় এবং কতক
প্রতিদান করা হয়। কেন না কেবল ইন্দিয়
ভৃত্তির জন্য আমরা যাহা ভোগ করিয়া
থাকি, দেবতা প্রীতির জন্য করি না, তাহা
ক্ষতি নিকৃষ্ট ভোগ—পশুরোগ্য। যজ্ঞদাধন

অরাম্বন্তি ভূতানি পর্জনাদরসম্ভব: যজাং ভবতি পর্জনাো বজ্ঞকর্মসমূদ্ধব: যজ্ঞং এন্দোম্ভবং বিদ্ধি প্রজাক্ষরসমূদ্ধবং তত্মাং সর্মগতং একা নিতাং গজে প্রতিষ্ঠিতং।

দারা প্রমেশ্বরেরও প্রতি সাধন করা হয়,

কেননা ---

- (৫) লোক সংগ্রহের জন্যও কর্ম করা আবশ্যক, কেন না মছংগণ যাহা করেন প্রাকৃত লোক তাহারি অনুসরণ করিয়া থাকে। জনকাদি রাজর্ষিগণ যদিও আ্লু-জ্ঞানী এবং মুক্তপুরুষ ছিলেন, তবুও তাঁহারা চিরজীবন লোকিক কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতে ত্রুটি করেন নাই।
- (৬) ঘাঁহার যে ধর্ম তাঁহার ভাহারি অনুষ্ঠান অবশ্য কর্ত্তব্য, কেন না তাহা না হইলে সামাজিক শৃন্ধলা একেবারে নন্ট হইয়া যায়। ভগবান বলিতেছেন চাতুর্বর্ণ্যং ময়া স্থাইং গুণকর্মবিভাগণঃ—ব্রাহ্মণ করিয়ে বৈশ্য শুদ্র সকলেই আপন আপন নির্দ্দিন্ত কর্মের অনুষ্ঠান করিতে বাধ্য এবং তাহা না করিলে অধর্ম হয়। ভগবান বলিতেছেন—

ভোরান্ অধর্মো বিগুণঃ পরধর্মাং অফ্টিতাৎ অধর্মে নিধনং ভোরঃ পরধর্মো ভরাবহঃ।

অর্জুন ক্ষত্তিয় হইয়। যুদ্ধ-ত্যাগ করিয়া বে বালাণোচিত ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বনের কথা বালিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার পক্ষে পাপ-চেন্টাস্বরূপ।

যিনি কর্মফল প্রত্যাশা না করিয়া কর্ত্তব্য সম্পাদন করেন, তিনি সন্ম্যাসী অর্থাৎ কর্ম-ভাাগের অধিকারী

জনাপ্রিত: কর্মফলং কার্যাং কর্ম করোতি যাং
স সন্ন্যাসী চ যোগীত ন নির্মাণ্ড নচাক্রিয়:।
আব্যক্তানলক, তত্ত্বজ্ঞানী ব্যক্তি নৈন্ধর্মের
অধিকারী; কর্মের দ্বারা যাঁহার চিত্তুদ্ধি
হটয়াছে—সাংখ্য মতে যিনি কৈবল্য
স্থরপে অবস্থিত এবং গীতার মতে যিনি
পরপ্রক্ষের সহিত যোগ-যুক্ত, তাঁহার করগীয় আর কিছুই থাকে না। যিনি তত্ত্বজ্ঞানী নহেন, যাঁহার আত্মজ্ঞান লাভ হয়
নাই, তিনি কথনই নৈন্ধরের অধিকার লাভ
করেন না—তাঁহার কর্ম-বিমুখতা তামসিক
জড়তা মাত্র।

প্রিয়ন্তদা।

তউঃ। এক হিসাবে গীতার মুখ্য কথাই কর্মযোগ, কারণ অর্জ্জনকে কর্মে বা ধর্মপ্রব্রক্ত করাই গীতার উদ্দেশ্য। যদিও জ্ঞানকৈ এবং জ্ঞানযোগকে খুব উচ্চ আসন দেওয়া হয়েছে, কিন্তু সেই সঙ্গে পুনঃপুনঃ বলা হয়েছে যে কর্মসোপান দিয়ে তবে জ্ঞানের চূড়ান্ত সীমায় পৌছিতে হবে, একেবারে ডিঙ্গিয়ে যাওয়া যায় না। তবে কর্মা বরিতে হবে কিরূপে? না (ক) ফলাকাজ্যা শূন্য হয়ে, নিজ্ঞামভাবে।

কর্মণ্যবাধিকারতে মা ফলেষু কদাচন।
মা কর্মফলহেতুর্ছ মা তে সঙ্গোহত্তকর্মণি দি
যোগন্থ: কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তবা ধনঞ্জয়।
সিদ্ধাসিদ্ধোঃ সমং ভূতা সমতং যোগ উচ্যতে॥

(খ) আমি কর্তা নই, প্রকৃতির গুণ-

বশতঃ ইন্দ্রিয়গণ ইন্দ্রিয়ের বিষয়ে নিযুক্ত রয়েছে, এই মনে করে'—

নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তো শ্বন্তে তক্তিং।
পশ্যন্ শৃষন্ স্পূশন্ জিঘরখন্ গচ্ছন্ স্থপন্ খসন্
প্রলপন্ বিস্জন্ গৃহুরু নিষ্টিমিষ্লপি।
ইক্তিয়াণীক্তিয়ার্যের্ বর্তন্ত ইতি ধার্যন্ ॥

(গ) সকল কর্ম্ম ঈশ্বরে সমর্পণ করে'। বন্ধণ্যাধায় কর্মাণি যুক্ত আসীত মংপরঃ

এই প্রকারে কর্ম্ম করিলে কর্ম্মের বন্ধন-কারী দোষ হতে সুক্ত হওয়া যায়। করতেই হবে, তুমি চাও বা নাচাও: কারণ কেউ সম্পূর্ণ নিক্ষমা হয়ে থাকতে পারে না। শরীর-যাত্র। কর্মা করলে চলেনা। তবে উপরি-উক্ত ভাবে করলে কর্ম মুক্তির অন্তরায় না হয়ে বরং সহায় এবং উপায় হয়। জ্ঞান লাভ করাই মনুষ্য-জীৰনের উদ্দেশ্য, কৰ্ম্ম ভাৰ সোপান। যে যোগ-পথের পথিক, কর্মাই তার অবলম্বন। যোগদিদ্ধ হয়ে আত্মজ্ঞান লাভ করেছে. গন্তব্য স্থানে পৌচেছে. একমাত্র ব্যক্তি নৈন্ধৰ্মের অধিকারী।

इन्मित्रा।

৪ প্রঃ। ভগবান স্বীয় কর্ত্তব্যসাধন বিষয়ে কি বলিভেছেন ?

৪ উঃ। অর্জ্জুনকে উপদেশ দিতে দিতে স্বয়ং ভগবান বলিতেছেন

অযোনিঃসরবায়াত্ম। ভূতানামীশ্বরোহপি সন্ প্রকৃতিং স্বাং অধিষ্ঠার সম্ভবামি আত্মমায়য়া—

যদি ও আমি অক্ষর নিত্য ও অনাদি এবং দর্বব বিশ্বব্রক্ষাণ্ডের দ্যাট, তবুও আত্ম-মায়ার দারা আপনাকে স্প্রতি করিয়া থাকি। যদিও এ বিশ্বে আমার আকাজ্ফণীয় কিম্বা অপ্রাপ্ত কিছুই নাই, তবুও সাধারণ মানবের ন্যায় আমিও কর্তব্যের নিয়ত বশব্রী। এবং যে সময়ে অধর্মের অভ্যু- খান ও ধর্মের গ্লানি উপন্থিত হয়, হে ভারত ! তখন আপনাকে স্প্রি করিয়া থাকি—

> যদা যদাহি ধর্মসা গ্লানির্ভবতি ভারত ! অভ্যাথানমধর্মসা তদান্মানং স্কামাহম্।

সাধুদিগের পরিত্রাণ—পাপকারীদিগের বিনাশ সাধন এবং ধর্মসংস্থাপনের নিমিত্ত—যুগে যুগে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকি।

পরিত্রাণায় সাধ্নাং বিনাশার চ ছফুতাং
ধর্মসংস্থাপনাথীয় সম্ভবানি ধুগে যুগে।
প্রিয়ম্বদা।

৪উঃ। কর্ম সম্যাসের বিরুদ্ধে গীতার আর এক যুক্তি এই যে মহতে যা' করে ইতরলোকে তারই অনুকরণ করে, অত-এব লোকরক্ষা ও সংদৃষ্টান্তের অনুরোধে কর্মত্যাগ করা অনুচিত। এই সূত্রে ভগবান বলেন যে তাঁরও বিশ্বজ্ঞাণ্ডে কোন বস্তু অপ্রাপ্য নাই, কোন বিষয়ে আসক্তিনাই, কোন কাজ করবার আবশ্যকতানাই, তবুও তিনি সর্বাদা কর্ত্ব্য সাধনে নিযুক্ত, নইলে ধর্ম রক্ষা হয় না, বিশ্বে বিশ্বজ্ঞালা উপস্থিত হয়।

ইন্দিরা।

৫প্রঃ। বৈদিক কর্মকাণ্ডের প্রতিবাদ বিষয়ক শ্লোকগুলি অনুয় করিয়া ব্যাখ্যা কর, (২।৪২-৪৫)

७ उँ ।

যামিমাং পুলিতাং বাচং প্রবদস্তাবিপশ্চিতঃ
বেদবাদরতাঃ পার্থ, নামাদস্তীতিবাদিনঃ
কামাত্মানঃ স্বর্গপরাঃ জন্মকর্মফল প্রদাঃ
কিয়াবিশেষবছলাং ভোগৈখর্য্যগতিং প্রতি
ভোগৈখর্য্য প্রসক্তানাং তয়াপছতচেতসাং
ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীয়তে।

হে পার্থ, বেদবাদরতা অনাংনান্তি ইতি বাদিনঃ
কামান্মানঃ স্বর্গপরাঃ যে অবিপশ্চিতঃ যামিমাং জন্মকর্মফলপ্রদাং ভোগৈম্ব্য গতিং প্রতি ক্রিয়া বিশেষ বছলাং
প্রশিক্তাং কাচং প্রকান্তি, ভোগেম্ব্য প্রসক্তানাং
তয়াপষ্ঠ চেত্রসাং ব্যবসায়শ্বিকা বৃদ্ধিঃ স্বাধৌ ন
বিধীয়তে।

হে পার্থ পৃথানন্দন, বেদবাদরতাঃ বেদবাদপরায়ণাঃ
অন্যংনান্তি বেদাদৃতে অন্যংনান্তি বাদিনঃ ইতি কথকাঃ
কামায়ানঃ ভোগায়রক্তাঃ অর্গপরাঃ অর্গাভিলানিশঃ যে অবিপশ্চিতঃ অপণ্ডিতাঃ তবজানবিরহিতা জনাঃ মাং ইমাং
ক্রম প্নর্জন্ম কর্মফলঞ্চ প্রকর্ষেণ দদাদীতি তাং, ভোগৈমর্ব্য গতিং প্রতি বিষয়ামুরাগ ধনরত্বলাভং প্রতি তত্তদেশে ক্রিয়মানং ক্রেয়াবিশেষ বহুলাং বহু যাগ যজামুষ্ঠানপূর্ণাং পুশ্পিতাং বিষলতাদিবং আপাতরমণীয়াং বাচং
কথাং প্রবদন্তি বিশেষেণ কথয়ন্তি ভোগৈম্বর্যপ্রসক্তানাং
বিষয়মুয়চিত্তানাং ভ্রমপদ্ভত চেতসাং ক্রিয়াবিশেষ
বহুল্যা হত-চেতসাং লুপ্ত হৃদয়ানাং তেষাং ব্যবসায়্মিকা
বৃদ্ধিঃ বিষয়মুয়া চিত্রবৃত্তিঃ সমাধৌ নির্বীজ্ব্যানে ন বিধীয়তে ন সমাক কার্য্যকরী ভবতি।

হে পার্থ। বেদাসুমোদিত বাক্যের প্রশংসাকারী, এবং ইহা ভিন্ন আর কিছুই নাই যাহারা বলিয়া থাকে, যাহারা বিষয়-মুগ্ধ এবং স্বর্গাভিলাষী, যাহারা ভত্তজান রহিত, যাহারা জন্মকর্মপ্রদানক্রিয়াপূর্ণ যাগ-যজ্তের পক্ষপাতী, যাহারা আপাতরমণীয় বাক্য সকল বলিয়া থাকে, যাহাদের চিত্ত ভোগ এবং ঐশর্য্যে জনুরক্ত, যাহারা যাগ-যজ্তের কার্য্য বহুলতায় মুগ্ধ, তাহাদের বিষয়-বিমো-হিত চিত্তর্ভি সমাধি অর্থাৎ নির্যীজ ধ্যানের উপযোগী হয় না।

श्चित्रद्रमा ।

। ইে

যামিনাং পুলিতাং বাচং প্রবদস্তাবিপশ্চিতঃ।
বেদবাদরতাঃ পার্থ নানাদন্তীতিবাদিনঃ॥
কামাত্মানঃ স্বর্গপরা জন্মকর্মফলপ্রদাং।
ক্রিয়াবিশেষবহুলাং ভোগৈশ্বর্য্যগতিংপ্রতি॥
ভোগৈশ্বর্য প্রদক্তানাং তয়াপহৃত চেতসাং।
ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীয়তে॥

হে পার্থ, অবিপশ্চিতঃ বেদবাদরতাঃ নান্যদস্তীতি-বাদিনঃ কামাআনঃ স্বর্গপরা যাম্ ইমাং পুষ্পিতাং জন্ম-কর্মফলপ্রাদং ভোগৈষর্য্যাতিংপ্রতি ক্রিয়াবিশেষবছলাং বাচং প্রবদস্তি তয়াপস্তচেত্সাং ভোগৈষর্যাপ্রসক্তানাং বাহুবসায়ায়িকা বৃদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীরতে।

অর্থাৎ;—হে পার্থ, বেদের কর্ম-কাণ্ডকে যারা সারধর্ম মনে করে, এবং তা^{পু}ছাড়া **আর** কিছু নাই ভাবে, এমন যে দব দকাম স্বর্গহ্খলোভা মূর্থ, তারা যে দকল আপাতমনোরম ললিত কথায় পরজ্বমে স্কৃতির ও স্থফলের আশা দেয়, নানাপ্রকার অমুষ্ঠান ক্রিরাকর্ম করিতে উপদেশ দেয়, এবং ভোগ ঐশ্বর্যের লোভ দেখায়, দেই দকল মিউবাক্যে ভোগাদক ব্যক্তিরাই ভোলে। তাদের শুভবুদ্ধি কথনই দমাধিতে স্থির হয় না।

रेन्मिद्रा ।

৬প্রঃ।

যাবানর্থ উদপানে দর্কতঃ সংপ্লুতোদকে তাবান্ দর্কেষ্ বেদেষ্ আহ্মণদা বিজানতঃ এই প্লোক ব্যাথ্যা কর।

৬উঃ।

যাবানর্থ উদপানে সর্ব্ধ হং সং প্লুতাদকে
তাবান্ সর্বেষ্ বেদেষ্ ব্রাহ্মণস্য বিজানতঃ।
সর্ব্ধতঃ সংশ্লুতোদকে সতি উদপানে যাবানর্থঃ, বিজানতঃ ব্রাহ্মণস্য সর্বেষ্ বেদেষ্ তাবানর্থঃ।
পরিপ্লাবিতে মহাসমূদ্রে সল্লিকটে সতি উদপানে
বাপী কৃপাদি ক্ষুদ্রে জলাশয়ে যাবানর্থঃ যাবং প্রারোজনং ন কিঞ্চিং প্রায়েজনমিতি তাবং বিজানতঃ সমাক্
জ্ঞানশীলস্য প্রজারত ব্রাহ্মণস্য ব্রহ্মজ্ঞানিনঃ সর্ব্বেষ্
বেদেষ্ শাস্ত্রেষ্ তাবানর্থঃ প্রয়োজনমিতি শেষঃ।

পরিপ্লাবিত মহাসমুদ্র নিকটে থাকিলে বাপী কৃপাদি ক্ষুদ্র জলাশয়ের যেমন কোনই প্রয়োজন থাকেনা, অক্ষজানীর নিকট তেমনই বেদ বাক্যের ও শান্ত-প্রমাণনের কোনই প্রয়োজন থাকে না। যিনি অক্ষজান লাভ করিয়াছেন, যাহার নিকট ক্ষন স্থিতি এবং ক্ষনকারের সকল গৃঢ় রহস্য প্রকাশিত —যাহার হৃদয় দেই পরমাত্মার সহিত যোগযুক্ত, তাহার বেদ কিম্বাশাস্ত্র কিছুরই আবশ্যক নাই। তিনি সকল লোকিক বিধি-বিধান সকল কর্মাসকল অকুষ্ঠান সকল প্রশাসকল মীমাংদার অতীত হইয়া যান। সমগ্র যাহার নিকট ব্যক্ত প্রকাশিত, তাঁহার আর ক্ষুদ্র অংশ সকলের প্রয়োজন থাকে না।

প্রিম্বদা।

। इह

ষাবানর্থ উদপানে দর্কতঃ সংগ্নুতোদকে। তাবান সর্কেষু বেদেষু বাহ্মণস্য বিজানতঃ ॥ সর্বভঃ সংপ্লুতোদকে উদপানে যাবান্ অর্থঃ বিজ্ঞানতঃ আক্ষণস্য সর্বেষু বেদেষু ভাবান্ (অর্থঃ)।

অর্থাৎ কি না স্ব স্থান যথন জলে ভেদে গিয়েছে, তখন উদপান বা ক্ষুদ্র জলাশয় যেমন অনাবশ্যক, যে ত্রাহ্মণের ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হয়েছে, তার পক্ষে বেদ সকলও
তেমনি অনাবশ্যক। যথন হাতের কাছে
সর্ববিহ জল পাওয়া যায়, তখন কুণ তড়াগাদিতে যাবার আবশ্যক কি ? তেমনি
যথন ঈশ্বের সঙ্গে আত্মার যোগ হয়, তাঁকে
আত্মায় পাওয়া যায়, তখন শাস্ত্রগ্রন্থে তাঁকে
খুঁজ্তে যাবার আবশ্যক কি ?

ইन्দिরা।

9 थ्रः ।

্কর্মে অকর্ম এবং অকর্মে কর্ম দেখা এই বাক্য ভিন্ন ভিন্ন অর্থে ব্যাধা কর।

কর্মে অকর্ম এবং অকর্মে कर्मा. (मथात এक अर्थ, मकन माञ्चिक ভাল কাজের মধ্যে ও একটু মন্দ এবং মন্দ কাজের মধ্যেও একটু ভাল থাকে, সেইটে বুঝতে পারা। আর এক অর্থ, कर्षात्र (य पाय वक्षनकाति छ।, प्रिणे। (थर क অব্যাহতি পাওয়া যায়, যদি নিকাম কর্তৃত্ব-জ্ঞানশূন্য ভাবে কর। যায় এবং ঈশ্বরে সমর্পণ করা যার। তাহলে সেই ভাবের নির্দোষ কর্মকে অকর্ম বল্লেও চলে, কারণ কর্মের দোষই যদি স্পর্শ না করে ত কর্মে অকর্ণ্মে প্রভেদ কি? আর অকর্ম বা কর্ত্তব্য কর্মা ত্যাগ যদি করি, তাহ'লে দেই কর্ত্তব্য ক্রটি-জনিত ফলভাগী আমাকে হ'তে হবে। অতএব কর্মফল ভোগী হ'লে আর কর্মের বাকি রইল কি? স্থতরাং এ স্থলে কর্মানা করেও কর্মানোষ স্পর্শ করায় অকর্মাও কর্ম্মের সমান হয়ে পড়ল। সংক্রেপে কর্ম্মের বন্ধনকারীতাই কর্ম নাম বাচ্য, দেইটে থাক্লে অকর্মণ্ড কর্মরূপ

বারণ করে। এবং সেটা এড়াতে পারলে কর্ম ও অকর্মের সামিল হয়। এই কর্ম-কোশলই যোগ—বোগঃ কর্মস্থ কৌশলম্।

৮প্রঃ। আয়ার অমরত সহরে প্রোক গুলি বস।
(মূল ও অর্থ)

৮উঃ।

ছেহিনোংশ্মিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনং জরা, তথা দেহাস্তর প্রাপ্তিঃ ধীর স্তত্ত ন মুহুতি।

দেহিন: শরীরিন: অম্মিন্ দেহে শরীরে কলেবরে চ
যথা কৌমারং শৈশবং যৌবনং প্রাপ্তবন্ধ: জরা বার্দ্ধকাং চ
এক: অন্যং অমুসরতি তথা ডদ্রপং দেহাস্তরপ্রাপ্তি:
ভিন্নদেহগ্রহণং মৃত্যুরিতি যাবং ধীরং পণ্ডিতঃ জনঃ
তত্ত্ব ন মুহাতি নামুশোচতি।

আমাদিগের এই শরীরে শৈশব যেমন যৌবনে, এবং যৌবন যেমন বার্দ্ধক্যে পরি-শত হয়ে অবস্থার তারতম্য উপস্থিত করে— মৃত্যুও তেমনি এই ভৌতিক দেহের অব-স্থান্তর মাত্র, পণ্ডিত ব্যক্তি তাহাতে বিচলিত কিল্লা কাত্র হয়েন না।

> ন জারতে থ্রিয়তে বা কদাচি-ক্লায়ং ভূষা ভবিতা বা ন ভূমঃ অজোনিত্যঃ খাশতোহমং প্রাণো ন হন্যতে হন্যমানে শরীরে॥

অরং আয়া ন জারতে ক্রাচিং ন প্রিরতে বা নভ্তা ভূর: ন ভবিতা, অজ: নিত্য: শ্বাশত: প্রাণ: শ্রীরে হুনামানে ন হন্যতে।

আরং আত্মা কনাচিং ন জারতে, ন ব্রিরতে ন মৃতঃ ভবতি; ভূতা অরং ভূরঃ পুনরপি ন ভবিতা ন, অরং অজঃ জন্ম রহিতঃ নিত্য অপরিবর্ত্তনীয়ঃ শাশতঃ নিত্যৈক-ভাবঃ পুরাণঃ পুরাতনঃ চিরস্তনোহপি শরীরে অম্মিন্ নেহে হন্যমানে ঘাতিতে সতি ন হন্যতে।

এই আত্মা জন্ম মৃত্যু রহিত, একবার হইয়া আর না হইবার নয়, ইহা আদিহীন, নিত্য, অপরিবর্তনীয় এবং চিরন্তন, হত হুইলেও ইহার বিনাশ নাই।

বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহার
নবানি গৃহাতি নরোহপরাণি
তথা শরীরাণি বিহার জীর্ণান্যন্যানি সংঘাতি নবানি দেহী।

জীর্ণানি বাসাংসি বিহার নর: বথা নবানি অপরানি গৃহাতি, দেহী তথা জীর্ণানি শরীরাণি বিহার অন্যানি নবানি সংঘাতি। জীর্ণানি গুলিভানি বাসাংসি বিহার পরিভাজা নর: মানব: বথা অপরাণি নৃতনানি গৃহাতি দেহী শরীরিভয়। জীর্ণানি জরাগ্রস্তাণি বেহানি ভাকু। অন্যানি অপরাণি নৃতনানি সংঘাতি।

জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া আমরা যেমন ন্তন বস্ত্র পরিধান করিয়া থাকি, তেমনি জরাগ্রস্ত গলিত দেহ পরিত্যাগ করিয়া দেহী আবার ন্তন দেহ গ্রহণ করিয়া থাকে।

অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত, অব্যক্তনিধনান্যের তত্র কা পরিদেবনা ?

হে ভারত ভরতকুনর্মভ, ভূতানি অব্যক্তাণীনি অপ্র-কাশিতপূর্মাণি ব্যক্তমধ্যানি দৃষ্টগোচরাণি প্রভাক্ষী-ক্ষতানি মধ্যানি, অব্যক্তনিধনানি অপ্রকাশিতানি নিধনানি বিনাশানি বেষাং অপ্রকাশিতনিধনানি তত্ত্র তিমিন্ বিষয়ে কা পরিদেবনা কা অপ্রশোচনা—কঃ শোকঃ ?

হে ভারত ভরতকুলচ্ড়া, জীব দকলের জন্মপ্রিকাল অব্যক্ত, তাহার বিচার আমরা কিছুই জ্ঞাত নহি—তাহাদের মধ্যকাল অর্থাৎ ইহজীবন ব্যক্ত, আমাদিগের জ্ঞানগোচর, তাহাদিগের নিধন শেষ-কাল আমাদের জ্ঞানের অতীত—তাহার জন্য কেন শোক করিবে ? অব্যক্ত জন্মপূর্বি কালের জন্য বিলাপ কিন্তা যদি শোক না করি, তবে অক্তাত মৃত্যুপরকালের জন্য কেন অকুশোচনা করিব ?

প্রিয়ম্বদা

म्डः ।

দেহিনোম্মিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌৰনং জরা। তথা দেহান্তর প্রাপ্তি ধীরিক্তত্ত ন মুহাতি॥

মনুগ্দেহে যেমন পর পর কৈশোর গৌ-বন ও বার্দ্ধক্য দেখা দেয়, মৃত্যুও তজপ একটা অবস্থান্তর মাত্র। ধীরব্যক্তি তজ্জন্য শোক করেন না।

> ন জায়তে খ্রিয়তে বা কদাচি-শ্লায়ং ভূড়া ভবিতা বা ন ভূয়ঃ।

অফোনিত্য: শাশ্বতোয়ং পুরাণো ন হনাতে হন্যমানে শরীরে ৪

আত্ম'র জন্ম বা মৃত্যু কথনো নাই, একবার হয়ে যে আবার হবে তাও নয়। এই আত্মা জন্মরহিত, অনন্ত, বিকার শূন্য এবং সনাতন, শরীরের নাশের সঙ্গে সঙ্গে তার বিনাশ হয় না।

বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায়।
নবানি গৃহ্লাতি নরোহপরাণি।
তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণানান্যানি সংযাতি নবানি দেহী।

মাসুষ যেমন পুরাতন কাপড় ছেড়ে ফেলে অন্য নূতন কাপড় পরে, তেমনি জীর্ণ শরীর ত্যাগ করে' দেহী অপর নূতন শরীর ধারণ করে।

অব্যক্তাদীনি ভূতানি, ব্যক্তমধ্যানি ভারত।
কর্যক্ত নিধনান্যের ওত্র কা পরিদেবনা॥
জীব আদিতে অব্যক্ত, হে ভারত, মধ্যে
ব্যক্ত, আবার অন্তকালে অব্যক্ত, তার জন্য
তঃথ কি ?

ইन्দिরা।

৯প্রঃ।

যক্ত বিধান বিষয়ক তৃতীয় অধ্যায়ের ৭টি শ্লোক (১০-১৬) সম্বন্ধে কি বক্তব্য ?

গীতা যদিও জ্ঞানবাদী, তবুও তাহার অনুমোদিত কৰ্ম্ম-সন্যাস বলিয়াছেন। নিকৃষ্ট কাম্য-কর্মকে দেবতা-প্রতির জন্য যে যজ্ঞ তাহা গীতারু-মোদিত। গীতার লক্ষ্য জ্ঞান, তাহা লাভের দোপান কর্ম। পঞ্চ যজ্ঞাদি সাধন কর্ত্ব্য, কেননা ভাহাতে লৌকিক সদ্কীন্ত প্ৰদ-র্শন, দেবতাপ্রীতি এবং জীবলোকের উপ-কার সাধিত হয়। অন্ন হইতে জীবলোকের স্ষ্টি, মেঘ হইতে অন্নের স্ষ্টি এবং যজ্ঞ হইতে মেঘের স্প্তি হয়। অতএব এক যজ্ঞ গাধন দ্বারা সর্বলোকের উপকার সাধিত হয়। যজের উৎপত্তি বেদ হইতে এবং বেদের

উৎপত্তি দেই অক্ষর পরব্রহ্ম হইতে, যজেই পরব্রেল্ নিত্য অধিষ্ঠিত। **তবে** কাম্য**ফল** বাসনা করিয়া যে কর্মের অনুষ্ঠান করা হয় তাহাই আমাদিগকে বন্ধন করে। ঈশুরোদ্দেশে যে যজ্ঞ সাধিত হয় তাহাই সর্বব শ্রেষ্ঠ। এক শ্লোকে ভগবান বলি-তেছেন যজের উদ্দেশ্যে উৎসর্গ না করিয়া যাহা অনুষ্ঠিত হয় তাহাই মুক্তিপ্ৰরোধী, দেই নিমিত্ত সকল কর্ম্মই তাঁহার উদ্দেশে এখানে যজের অর্থ লৌকিক করিবে। অনুষ্ঠান নহে, এখানে যজের অর্থ বিষ্ণু কিম্বা ভগবান। সকল কর্ম করিতে হইবে কিন্তু ঈশ্বোদেশে করিতে হইবে। গীতা বলিতেছেন প্ৰজাপতি ব্ৰহ্মা যথন প্ৰজা স্ষ্টি করিয়াছিলেন, সেই দঙ্গে যজেরও সৃষ্টি করিয়াছিলেন। এই নিমিত্ত যজ্ঞ অবশ্য অসু-যজ্ঞকালে যজমান দেবতাদিগকে গ্রীতির সহিত স্মরণ করেন, তাঁহারাও ভক্তি-মানের প্রতি সস্তুষ্ট হয়েন ইহাতে তাহার ইহপারলোকিক শ্রীর্দ্ধি হয়।

ि अप्रयम् ।

৯ উঃ। "সহযজাঃ প্রজা স্ফীঃ", প্রভৃতি সাতটি যজ্ঞ সম্বনীয় শ্লোক বৃদ্ধিম বাবুর মতে প্রক্রিপ্ত। গীতার ভাষা ও ভাবে সর্বত্র যে উচ্চ আদর্শ রক্ষিত হই-য়াছে, এই শ্লোকগুলি তদপেক্ষা নিকৃষ্ট ধরপের। স্নতরাং উক্ত মত অসঙ্গত মনে হয় না।

ইন্দিরা।

১০প্রঃ।

কেন প্রযুক্তোহয়ং পাপঞ্চরতি পুরুষ: ? অর্জুনের এই প্রশ্নের সহিত পূর্কাপর কি সংক্ষ ? প্রশ্নটির উত্তর দাও (মূল অর্থ সহিত)

১০উঃ। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ জ্ঞানযোগের উপদেশ দিলে অর্জ্জুন বলিলেন অনিচ্ছা সত্ত্বেও মনুষ্য কেন পাপাচরণ করে? কেন ভাহার মনে হয় আর কেহ যেন বল পূর্বক তাহাকে পাপামুষ্ঠানে রত করি-তেছে—এই শক্তিশালী শক্ত কে? জ্রী-ভগবান বলিলেন

কাম এব: ক্রোধ এব: রজোগুণ সমুদ্ধব:
 মহাশনো মহাপাপাা বিজ্যোনমিহ বৈরিণ:।

এই কাম অর্থাৎ কামনা চুষ্পুর, ইহার কিছুতেই তৃপ্তি নাই, ইহা সর্বভ্ক, জীব-নের সকল বৃত্তি, সকল চেফী নফী করিয়া দেয়, ইহা সর্বি দোষের আকর।

ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গজেষ্পজায়তে
সঙ্গাৎ সঞ্জায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধােছভিজায়তে
ক্রোধাৎ ভবতি সন্মোহঃ সন্মোহাৎ স্মৃতি-বিভ্রমঃ
স্মৃতিভ্রংশাৎ বৃদ্ধিনাশঃ বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি।

व्यित्रयम्।।

১০ উঃ। শ্রীকৃষ্ট বলিলেন কর্মা অ-কর্ম বিকৃষ্ম এই সকলের প্রভেদ বুঝিয়া কর্মা করিতে ছইবে। যথন যথন মসুষ্যের ধর্মজ্ঞান লোপ পায়, তখন তখন আমি জন্মগ্রহণ করিয়া তাহাদের ধর্ম ও কর্ম শিকা দিই। মাসুষ স্বয়ং কর্ত্তা হইয়া কিছুই করেনা, ইন্দ্রিগণই স্বস্থ গণ অসুসারে স্ব স্ব কর্মে নিযুক্ত থাকে। ফল-কামনাশূন্য হইয়া সৎকর্মের অনুষ্ঠান করিতে থাকিলে ক্রমশঃ চিত্তদ্ধি দারা তাহাতে অৰ্জ্বন আত্মজ্ঞান লাভ হয়। জিজাসা করিলেন তবে কে আমাদের যেন বলপূর্বক অসৎকর্মে প্রবৃত্ত করায়? ভগবান ভতুত্তরে বলিলেন "কাম এষঃ ক্রোধ এষঃ''। অগ্নি যেমন ধূমে আর্ড, গর্ভ যেমন জরায়ু বারা আরত, তেমনি মনুষ্য-বুদ্ধি এই হুদ্দান্ত রিপু দারা মোহাচ্ছম। ইহা "তুষ্পার অনলের" ন্যায়, কিছুতেই ইহার কুধা নির্ভি হয় না। এই ছদ্বর্ঘ রিপুকে সংযম অভ্যানের দারা জয় ক-রিতে পারিলে তবে মোক্ষপণ পরিষ্ণার

হয়। মাসুষের মন বৃদ্ধিও দেহ ইহার অধিষ্ঠান ভূমি।

हेन्मित्रा।

১১ প্রঃ।

গীতোপদিষ্ট জ্ঞান কাছাকে বলা যায় ? কোন্ সাধক সে জ্ঞান লাভ করেন ? গীতার আদর্শ-জ্ঞানী স্থিত প্রজ্ঞের লক্ষণ কি ?

১১ উঃ। গীতোপদিষ্ট তত্ত্বজ্ঞান পরাবিদ্যা অর্থাৎ যে জ্ঞান দারা সেই অবিনাশী
অক্ষর ব্রহ্মকে জানিতে পারা যায়—তবে
এই তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিতে হইলে কর্মযোগের দ্বারা চিত্তুদ্ধি লাভ করিতে হয়,
নিম্ম লিখিত শ্লোকগুলি হইতে গীতার
উপদেশ সুস্পাষ্ট হয়—

আরুরুকোঃ মুনের্যোগং কর্ম কারণ মুচ্যতে যোগারূচ্স্য তস্যৈব ^৭মঃ কারণ মুচ্যতে ॥

যে মুনি যোগ লাভ করিতে চেফী করিতেছেন, কর্মই তাঁহার আরোহণ পদবী, আরু যিনি যোগস্থ শম তাঁহার আগ্রয়।

নহি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিষ বিদ্যতে
তং স্বয়ং যোগসংসিদ্ধঃ কালেনাত্মনি বিদ্যতি।
জ্ঞানের ন্যায় পবিত্র ইহসংসারে আর
কিছুই নাই, তাহা হইতে যোগসিদ্ধ হইয়।
মানব কালে আপনাকেই প্রাপ্ত হয়।

প্রবহাতি যদা কামান সর্বান্ পার্থ মনোগতান্ আত্মন্যেবা হক্মনা ভূষ্ট: স্থিতপ্রজ্ঞস্তত্চ্যতে।

হে পার্থ! সাধক যখন মনোগত সকল বাসনা পরিত্যাগ করিয়া আপনাতে আপনি সস্তুষ্ট থাকেন, তখন তাঁথাকে স্থিতপ্রজ্ঞ বলা হয়।

শ্রেয়ান্ দ্রবাময়াৎ যজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্ঞঃ পরস্তপ সর্ব্বং কশ্মাথিলং পার্থ, জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে।

হে শক্রজয়ী, দ্রব্যময় যজ্ঞ হইতে জ্ঞান যজ্ঞ শ্রেষ্ঠ, কেন না অথিল কর্ম্মমূহ জ্ঞানে পরিসমাপ্ত হয়।

ষবৈধাংনি সমিদ্ধোহয়ি: ভশ্মসাৎ কুরুতেহর্জ্ন, জ্ঞানাগ্নি: সর্বকর্মানি ভশ্মসাৎ কুরুতে তথা। প্রক্রালিত অগ্নি যেমন কান্ঠরাশিকে ভশাদাৎ করে, হে অজুন ! জ্ঞানাগ্নি তেমনি সর্ব্য কর্মকে ভশাদাৎ করিয়া থাকে।

শ্রদ্ধাবান লভতে জ্ঞানং তৎপর: সংযতে ব্রিয়া জ্ঞানং লদ্ধা পরাং শাস্তিং অচিরেনাধিগছতি।

যিনি শ্রদ্ধাবান এবং ঈশ্বরে,ভক্তিপরায়ণ, তিনিই জ্ঞান অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিতে পারেন এবং পরম জ্ঞান লাভ করিলেই অপার নিত্য শান্তির অধিকারী হয়েন। যিনি শ্রদ্ধাবান, বিশ্বাদী, যিনি তৎপর অর্থাৎ পরমেশ্বরে ভক্তিপরায়ণ তিনি এই শ্রেষ্ঠ জ্ঞান লাভের অধিকারী হয়েন।

গীতায় নিম্ন লিখিত কয়েকটি শ্লোকে স্থিতপ্রজ্ঞ আদর্শ-জ্ঞানীর লক্ষণ বর্ণিত হুইয়াছে।

প্রস্কহাতি যদা কামান্ সর্বান্ পার্থ মনোগতান্ স্বায়নোবায়না ভুই: স্থিতপ্রস্তস্কচতে।

হে পার্থ! যিনি মনোগত বাসনা সকল ত্যাগ করিয়াছেন, যিনি আপনাতেই আপনি সম্ভুট, তিনি আদর্শ জ্ঞানী তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ।

ছঃথেমসুদিগ্ননাঃ স্থেগু বিগতস্পূহঃ বীতরাগ ভন্নকোধঃ স্থিতধীসুনিকচাতে।

যিনি ছঃথে অবিচলিত, হ্লখে স্পৃহাশ্ন্য, যিনি বাসনা ভয় এবং ক্রোধ বর্জ্জিত, তিনি স্থিরবৃদ্ধি মুনি বলিয়া কথিত হয়েন।

যদা সংহরতে চারং কৃর্মোহঙ্গানীব সর্বাণঃ ইব্রিয়াণীব্রিয়ার্থেভান্তদ্য প্রজাপ্রভিত্তি।

যখন সাধক কুর্মের অঙ্গের ন্যায় আপনার মধ্যে আপন সকল বাসনা সংহরণ
করিয়া লয়েন, ইন্দ্রিয় প্রয়োজনীয় বিষয়
হইতে ইন্দ্রিয় সকলও সংহরণ করেন, তথনি
ভাহার প্রজা লাভ হয়।

थिययमा।

১১ উঃ। গীতোপদিষ্ট জ্ঞান তত্ত্বজান, আরজান, আস্থায় পরমাত্মাজান, এক কথায় প্রক্ষজান বা ঈশ্বরজ্ঞান। শুধু শুক্ষ শাস্ত্রসম্মত বৈজ্ঞানিক জ্ঞান নহে, কিন্তু ভক্তিরসপূর্ণ আনন্দময় জ্ঞান, যাহা সম্পূর্ণভাবে অধিকৃত হইলে জাবব্রন্ধে অভেদভাব হয়, সর্বভৃতে তাঁহাকে ও তাঁহাতে
সর্বভৃত উপদক্ষি হয়, এবং অবশেষে তাংশ যোগজনিত ভুমানন্দ লাভ হয়।

"শ্রদ্ধাবান্ লভতে জানং তংপরঃ নংযতে জিরং"।

যিনি শ্রদ্ধাভ ক্তিপরায়ণ, জিতে নিয়ে, এবং

ঈশ্বর মাত্র যাঁহার ধ্যান জ্ঞান, এই প্রকার

সাধকই যথার্থ জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ।

গীতার আদর্শ জ্ঞানী বা স্থিত প্রতের লক্ষণ

এই ঃ—

প্রস্থাতি যদা কামান্ সর্মাণ্ পার্থ মনোগ তান্।
আদ্মনোরাম্বনা তুই: স্থিত: প্রজ্ঞতদোচাতে ॥
তঃখেল হিলিয়মনা: হথেষ্ বিগত স্পৃত: ।
বীতরাগ ভয়ক্রেণ: স্থিতধীর্ম্ নিরু চাতে ॥
বঃ সর্মানভিমেহ স্তব্ধ প্রাপা গুভাগু ভম্।
নাভিনন্দতি ন দেটি তদা প্রস্তা প্রতিষ্ঠিত। ॥
বদা সংহরতে চারং ক্র্মোহস্পানীব সর্মশং।
ইক্রিয়াণীক্রিয়ার্থেতা স্তদ্য প্রস্তা প্রতিষ্ঠিত। ॥

অর্থাৎ যিনি সকল কামনা বিদর্জ্জন করিয়াছেন, যিনি আপনাতে আপনি সস্তুক্ত, যিনি তুঃথে কাতর এবং স্থথে আসক্ত নহেন, যাঁহার অনুরাগ রাগ বা ভয় নাই, ফিনি মায়। মমতা শূন্য এবং দাংদারিক লাভ ক্ষতিতে যাঁহার হর্ষও নাই বিষাদও নাই, যিনি কূর্মের স্থায় ইন্দ্রিয়ের বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়াগকে সংহরণ করেন বা সংযতভাবে ইন্দ্রিয়াকার্য্য করেন, জিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ।

> ইন্দিরা। (ক্রমশঃ)

সত্য, সুন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল।

(পঞ্চম উপদেশের অহুরুত্তি)

দণ্ড ও অপরাধের মধ্যে ঠিক্ অমু-পাতটি কি ? এই প্রশ্নের একটা সম্পূর্ণ মীমাংসা হইতে পারে না। ইহার মধ্যে

ষেটুকু ধ্রুব ও অপরিবর্ত্তনীয় তাহা এই— यारा चात्र-विक्क जाराहे मधनीय, जवः অভায় যতই গুরুতর হইবে, তাহার দণ্ডও **म्हे भित्रभार**ण कर्छात इउप। উচিত। किन्छ मध्विधात्मत्र अधिकाद्यत श्रामाशानि, একটা व्यथनाथ-मः त्नां धटनत्र चाट्या व्यवताधीटक (नाध-मः भाषत्वत একটা অবসর দেওর। উচিত। মানুষ যতই অপরাধী হউক না, তবু দে মাকুষ; মাকুষ ত একটা জিনিদ নহে যে তাহার দ্বারা কিছু-মাত্র আমাদের হানি হইলেই তাহাকে সরাইয়া ফেলিব। মাথায় একটা পাথর পড়িলে আমরা তা-হাকে দূরে নিঃকেপ করি, পাছে উহা আর কাহাকে আঘাত করে। মকুদ্য বুদ্ধি-বিশিষ্ট জীব, মানুষ ভাল মন্দ বুরিতে পারে, কোন-না-কোন দিন তার অনুতাপ হইতে পারে, আবার স্থপথে ফিরিয়া আসিতে পারে। এই সকল তত্ত্বইতে ष्यक्रीतम मंजाकीत (मयजार्ग ଓ উनविःमजि শতাকীর প্রারম্ভে এমন কতকগুলি সদসু-ষ্ঠানের স্থপ্তি হয়, যাহাতে করিয়া ঐ ছই मठाका वित्मं रशीत्रवायिक इरेग्राह्म। मः (माधनानात्त्रत कथा উল্লেখ করিতে পেলে, খন্টধর্ম্মের প্রারম্ভকাল মনে পড়িয়া যায়। তথন দণ্ড প্রায়শ্চিত্রস্কপ ছিল। রাধীরা প্রায়শ্চিত্ত করিয়া, অনুতাপ করিয়া আবার সাধুর শ্রেণীতে প্রবেশ করিতে এই স্থলে, উদার মৈত্রীর হস্ত পারিত। যায়; এই মৈত্ৰীতত্ত্ব দেখিতে পাওয়া স্থায় তত্ত্ব হইতে অনেকটা ভিন্ন। বিধান করা স্থায়ের কাজ, দোষসংশোধন করা মৈত্রীর কাজ। কিরূপ পার্মাণে এই তুই ভত্তকে সমিলিত করা বিধেয় ?— ' ইহা নির্দ্ধারণ করা বড়ই কঠিন--অভীব এইটুকু जुकाविहात-नार्थक । ভবে,

নিশ্চিতরপে বলা যাইতে পারে, ঐ তৃই তত্ত্বের মধ্যে ন্যায়েরই প্রাধান্য থাকা উচিত। অপরাধীকে সংশোধন করিবার সমর অনেক সমর রাজসরকার, ধর্মের অধিকারকে দখল করিয়া বদেন। কিন্তু রাজ সরকারের ধাহা বিশেষ কাজ, যাহা নিজস্ব কর্ত্ব্য—রাজসরকার ধেন তাহা বিস্মৃত না ইন।

যাহাকে প্রকৃত রাষ্ট্রনীতি বলে, এখন দেই রাষ্ট্রনীতির প্রবেশ-ছারে আদিয়া একটু পামা যাক্। পূর্বোক্ত তত্ত্তিল ছাড়া আর किছू हे खर नरह, कि हू हे अপविवर्त्तीय न(इ, वाकि ज्यात मयखरे ज्याप्यक्तिक। জনগাধারণের কতকগুলি তুর্লহাে অধি-कात्रक ममर्थन ও मःत्रक्रण कताई त्राज-শক্তির কাজ---অতএব অধিকার সংরক্তের দংজ্ৰবেই রাজ্যতন্ত্রণমূহের यटभर কিছু ক্রবত্ত। কিন্তু রাজ্যতন্ত্রসমূহের একটা वार्शिक मिक् बाह्। (मन পাত্র অকুদারে, আচার ব্যবহার হাদের বিষেশ্যত্ত অনুসারে, রাজ্যতন্ত্রের রূপ পরিবর্ত্তন হইয়া খাকে। দর্শনশান্ত্র, রাঞ্জ্র-তন্ত্রকে যে পর্ম নাতি অনুসরণ করিতে উপদেশ দেন তাহা এই-সমস্ত অবস্থ। সম্যক্রপে বিবেচনা করিয়া, मगा (ज व এরূপ গঠন ও ব্যবস্থাদি বিধান করা কর্ত্তব্য, যাহাতে, যতটা সম্ভব নিত্য ও ধ্রুবতব্রসমূহে 🗀 সহিত তাহাদিগের সিল থাকে। 'সমাজের দেই দকল গঠন, দেই দকল ব্যবস্থাকেও ধ্রুব-নিত্য বল। যাইতে পারে, কেননা উহন কোন ষদৃচ্ছাপ্রবৃত্ত অনুমান হইতে প্রসূত নহে, পরস্তু উহা অপরিবর্ত্তনীয় মানব-প্রক্ত-ভির উপর, হৃদয়ের দর্কোচ্চ প্রবৃত্তি-দম্হের উপর, মায়ের অবিনশ্বর ধারণার উপর, মহোমত মৈত্রীভাবের উপর, প্রত্যেক व्यक्तितः विदिवक्रवित উপর, কর্তব্য ও

অধিকার বৃদ্ধির উপর, পাপপুণ্যের উপর স্খতিষ্ঠিত। যাহা প্রকৃত সমাজ, ্যংকা মানব-দমাজ---এই স্থব্দর নামে অভিহিত হইতে পারে, অর্থাৎ যে সমাজ স্বাণীন ও বুদ্ধিবিশিষ্ট জীবের দ্বারা পরিগঠিত,— এই তত্ত্তলি ঐরপ সমাজেরই প্রতিষ্ঠা-ভূমি। থে-কোন রাজ্যতন্ত্র স্বকীয় নির্দিষ্ট কার্য্য সম্পাদনের যোগ্য, যে রাজ্যতন্ত্র ইহা জানে যে, কতকগুলা পশুর সহিত তাহার কারবার নহে পরস্তু বুদ্ধিবিশিষ্ট মানুষের সহিত কার্বার, যে রাজতত্র মানুষকে সম্মান করে, প্রীতি করে,— উক্ত নীতিসূত্রগুলিই এই প্রকার ब्राष्ट्र-তন্ত্রকেই পরিচালিত করিয়া থাকে।

न्नेचरतत कुलाब, - कतानी नमाज जनः य त्राक्षवः भ करमक भाषां की ध्रात्रमा कतानी সমাজকে কল্যাণের পথে পরিচালিত ক্রি-शास्त्र, (महं मभाज ७ (महें त्रांजवरण वत्रावत ঐ অবিনশ্বর আদর্শের আলোক চলিরাছে। (Louis le Gros) রাজা 'মোট।'-লুই, পৌর-সাধারণ-সভাকে স্বাধীন করিয়া-দিয়াছেন; রাজা 'রূপবান'ফিলিপ পার্লে-**८म**ण्डे स्थापन करतन जवः विठातालस्य स्थिन বিচার ও বিনামূল্যের বিচার প্রবর্ত্তিত করেন ; চহুৰ্ হেনরী ধর্মদম্বন্ধীয় স্বাধীনতার সূত্রপাত करतन ; जरशाम्भ नूरे ७ ठजूम्म नूरे (यमन একদিকে ফুান্সের স্বাভাবিক প্রান্তগুলি कु। न्मरक श्रमान कत्रिवात अन्य छेरम् राभी হইয়াছলেন, তেমনি ফরাদী জাতির সকল অংশকে একীভূত করিবার জন্য, সামস্ত-তজ্ঞের অরাজকতার স্থানে, নিয়মিত শাসন-কার্য্য প্রবর্ত্তিত করিবার জন্য, মাতৃভূমির সাধারণ হিতের জন্য, বড় বড় সামস্তদিপের অধিকার ক্রমশ থর্ব করিয়া ভাহাদিগকে অভিজাতবর্গের শ্রেণীতে আনয়ন করিবার चित्राम चार्मय (हर्षे। कत्रियां हिर्मन। अक्कन

ফুান্সের রাজাই, দেশে অভিনৰ অভাব **শকল বুবিতে পারিয়া, তৎকালের** সাধার**ণ** উন্নতির সহিত যোগ দিবার অভিপ্রায়ে, বিশৃষ্থল ও গঠনহীন প্রতিনিধি-শাসনতদ্তের স্থানে সভ্যজাতির উপযুক্ত প্রকৃত নিধিশাসনতন্ত্র প্রবর্ত্তিত করিতে পাইয়াছিলেন। তুঃখের বিষয়, নানা কারুদ্রে সেই চেন্টা ব্যর্থ হইয়া লেগ্নহর্ষণ রাষ্ট্র-বিপ্লবে পরিণত হয়; কিস্ত সেই পৌরবা-ন্থিত চেফী ব্যর্থ ইইত না, যদি সে সময়ে রিশ্লিউ কিংবা ম্যাজ্যার্ট্যার মত কোন ব্যক্তি রাজ্যের কর্ণধার থাকিত। সর্বশেষে, ষোড়শ লুইর ভাতা স্বতঃপ্রবর্ত্তিত হইয়া কু৷ন্সকে এমন একটি স্বাধীন ও জনহিতকর শাসনতন্ত্র প্রদান করিয়াছেন, বাহা আমা-দের পিতৃপুরুষ/দগের স্বপ্নের বিষয় ছিল, এবং মন্টেস্কিউ স্কীয় গ্রন্থে যাহার স্বাভাস দিয়া গিয়াছিলেন। সেই রাজ্যতন্ত্র অংশত কার্য্যে পরিণত ও ক্রমশঃ পরিপুষ্ট হইয়া, वर्जमान कारनत ७ मृत ভবিষ্যৎ कारनत ७ উপযোগী হইয়াছে। তাঁহার প্রদত্ত অধি-কারের ঘোষণা⊦পতে সেই সক্ল বীজ-সূত্তের উল্লেখ আছে যাহা আমরা ইতিপূর্বে বির্ত করিয়াছি। জুান্সের উদ্দেশে ও বিশ্বমানবৈর উদ্দেশে আমরা যে সকল স্পৃহা ও আশা অন্তরে পোষণ করিয়া থাকি তৎ-সমস্তই সেই অধিকার-পত্তের মধ্যে সাম্ন-বিফ আছে।

ধর্মের আদর্শ।

ধর্ম নানাবিধ। ধর্ম বলিতে ভালও
বুঝায়, নন্দও বুঝায়। কিন্তু সকল ধর্মোরই
একটি মধ্যবিন্দু আছে। সে কি না ঈশ্বরের অন্তিমে বিশাস। সকলেই ঈশরের
অন্তিমে বিশাস করেন, নিজের বৃদ্ধিও বিবেচনা
ইহাতে সায় দেয়। ঈশরের প্রতিতিত ন্যায়

रिय পृथिवीरिक अप्रयुक्त रग्न हेरारिक मकरनत আহা আছে, কিন্তু সকলে তাঁহাকে আত্মার মধ্যে উপলব্ধি করিতে পারে না; তাঁছার মসুষ্য যে যোগসূত্তে আবদ্ধ সহিত একথা সকলের অন্তরে স্থান পায় না। বস্তুতঃ ইহা ধর্ম্মের ভাব নহে। না ঈশ্বরকে সত্যবস্ত জানিয়া তাঁহাকে অন্তরে উপলব্ধি করি, আমাদের চরিত্র ও ব্যবহার ভাহার জনুগত করি, ভভক্ষণ ভাহা ধর্মানহে। ধর্মোর ভিতরে ভালও থাকিতে পারে, মন্দও থাকিতে পারে, এবং ভাল মন্দ উভয়ই মিশ্রিত থাকিতে পারে। ঈশ্বের সহস্কে বিভিন্ন মনুষ্ট্রের বা বিভিন্ন জাতির যে বিভিন্ন ধারণা তাহাই ধর্মের বিভিন্ন মূর্ত্তি। কেহ বা ঈশ্বরকে প্রম বন্ধু জানিয়া তাঁহাকে অন্তরের এীতি দান করেন, এই খানেই ধর্ম পবিত্ততা ও পরমা-কেহ বা ঈশ্বকে ভয় নন্দের উৎস। করে, কেহ বা তাঁহার মঙ্গলভাব অনুভব ক্রিতে পারে না, কেহ বা তাঁহার নামে ভয়ে প্রকম্পিত হয়, এইখানে ধর্ম অশান্তি ও ছুর্গতির আলয়।

সূলতঃ ধরিতে হইলে ধর্ম ছই
প্রকারের, এক প্রেমের ধর্ম, অন্য ভয়ের
ধর্ম। ভয়ের ধর্ম অপেক্ষা প্রেমের ধর্ম যে
প্রেষ্ঠতর, তাহা বলা বাহুল্য মাত্র। সকল
ধর্মেরই ভিতরে ঈশ্বরতত্ত্ব আলোচিত হয়।
ঈশ্বরের সম্বন্ধে যার যেরূপ ধারণা, তাহার
হৃদয়ের ভাব ঈশ্বরের দিকে ঠিক সেইভাবে
সমুখিত হয়। সেই কারণে কেহ বা ঈশ্বরকে
প্রীতির চক্ষে নিরীক্ষণ করে, কেহ বা
ভয়ে বিচলিত হয়, কেহ বা ঈশ্বর সম্বন্ধে
উদাদীন অর্থাৎ তাহারা উপাসনার সার্থকতা
স্বীকার করেনা। কিন্তু ঈশ্বরের অন্তিত্বে
বিশ্বাস জাতিমাত্রেরই মধ্যে সাধারণ। কোন
ক্যাতিই সভ্যতার উচ্চ শিশ্বরে আরোহণ

করিতে পারে না, যদি তাহাদের মধ্যে ধর্ম ভাব নাথাকে। কিছুকাল পূর্ব্বে অনেকের এই জ্রান্ত ধারণা ছিল যে নিতান্ত অসভ্য জাতির মধ্যে ঈশ্বরের অন্তিম্বে বিশ্বাস নাই। কিন্তু সে মত বিপর্যস্ত হইয়া গিয়াছে। অভিজ্ঞতা প্রভাবে জানা গিয়াছে যে জাতি মাত্রেরই ভিতরে ঈশ্বরের অন্তিম্বে বিশ্বাস জাগিয়া রহিয়াছে। সে বিশ্বাস মনুষ্যমাত্রেরই যার পর নাই স্বাভাবিক। মনুষ্য মাত্রেরই ইহা সাধারণ সংস্কার।

ধর্ম ভাবের উৎপত্তি সম্বন্ধে বহুকাল হইতে আলোচনা চলিয়া আসিতেছে। কিন্তু বিগত শতাব্দীতে এতৎ সম্বন্ধে যেরূপ গবে-ষণা চলিয়াছে তাহা বাস্তবিকই উল্লেখ-যোগ্য। থিওডোর পার্কার বলেন যে ঈশ্বরে বিশ্বাদ মুমুষ্যের অন্তর্নিহিতর্ত্তি-প্রসূত, ইহা তাহার মনের চতুর্থ বৃতি। তাহার জ্ঞান আছে, হিতাহিত বিবেচনা আছে, প্রেম আছে, তেমনি তাহার ঈশ্বরে বিশাস আছে। ইহা কোন কটসাধ্য সিদ্ধান্ত বা মীমাংসার ফল নয়,কিন্ত ঈশ্বরের অন্তিত্বে বিশ্বাস মনুষ্টের প্রকৃতি-সিদ্ধ। দে যাহা কিছু চারিদিকে নিরীক্ষণ করে তৎসমস্তই তাহাকে ঈশ্বরের সম্বন্ধে বোধ দেয়, যাহা কিছু দেখে বুঝে সকলই সৃষ্ট, তাহার ভিতরে নিয়ম রহিয়াছে, শৃঙ্গলা রহি-য়াছে, দকলই শাসনাধীন কোথাও বিন্দুমাত্র বিশৃখ্যলতা নাই, সকলের ভিতরে উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায় রহিয়াছে; সহজেই বুঝিতে পারে যে অবশ্যই এক জন নিয়ন্তা রহিয়া-'ছেন-যন্ত্রী রহিয়াছেন-উদ্দেশ্যবান পুরুষ রহিয়াছেন,যাঁহার এই সমুদয় স্মষ্টি,যিনি আমা অপেক্ষা জ্ঞানে শক্তিতে অনন্তগুণে শ্ৰেষ্ঠ। ্ এই যে কার্য্যকারণ সম্বন্ধবোধ ইহা সমু-ষ্যের নিত্য ও স্বাভাবিক। সে যতই দেখে, , অপরিবর্তনীয় শৃষ্ণলা দেখিতে পায়, একই নিয়ম একই প্রণালী অবিরাম বাহ্যজগতে কার্য্য করিতেছে। আরও বুঝে, যাঁহার এই- স্প্রি, যাঁর এই শৃষ্ণলা, তাঁহার মৃত্যু নাই; রক্ষের ভায় লতার ভায় পশুপক্ষীর ভায় তাঁহার বিনাশ নাই, পরিবর্ত্তন নাই। তিনি অক্লান্ত ও অপ্রান্ত ভাবে একই নিয়মে একই ভাবে এই বিশ্বযন্ত চালাইতেছেন। একাকীই তিনি রহিয়াছেন, কেহ তাঁহার সহকারী নাই, কেহ তাঁহার প্রতিদ্বন্দী নাই। তাঁহার পরিবর্ত্তন থাকিলে জগতে এই অপরিবর্ত্তনীয়তা সম্ভব হইত না, অব্যভিচারী নিয়ম থাকিতে পারিত না।

মনুষ্য ক্রমে জ্ঞানের বিকাশ ও পুষ্টির সঙ্গে সঙ্গে বুঝিতে থাকে যে ঈশ্বর তাহার অন্তরের ভাব জানিতেছেন, দে যাহা কিছু চিন্তা করে অন্তরে যাহা কিছু গোপনে (পাষণ করে ঈশ্বর সকলই দেখিতেছেন। তাঁহার দৃষ্টির বহিভূতি হইবার কোন উপায় নাই। সে তাহার প্রতিবেশীকে বঞ্চনা করিতে সাহস করে না, ভয় হয় ঈশ্বরের দৃষ্টি দে এড়াইতে পারিবে না। তাহার হিতাহিত জ্ঞান প্রস্ফুটিত হইয়া তাহাকে चारमग करत-विद्या मिर्ड थारक य गर्हिड কর্ম আচরণ করিও না, ঈশ্বরের দৃষ্টিতে নিপ্পাপ থাকিতে চেন্টা কর। এই ভাবেই ধর্মের বীজ ন্যায়ের বাজ অঙ্গুরিত হইতে তাহার জ্ঞান ও নৈতিক-প্রকৃতি ধর্মভাবের সহায় হয়। সে বুঝে যে ঈশ্বর ধর্ম্মের সহায়, ন্যায়কার্য্যানুষ্ঠানে তাহার উৎসাহ দাতা।

সে ক্রমে দেখে যে ঈশ্বর সকলের
মধ্যে আনন্দ বিধান করিতেছেন, সকলের
সকল অভাব বিমোচন করিতেছেন, তিনি
সকলের বন্ধু, সকলের অম-দাতা, সকলের
পিতা মাতা ও আশ্রয়। এইরূপে ক্রমে
অন্তরের ভিতরে ঈশ্বের প্রতি ক্রতজ্ঞতার

विकाण। किञ्च अन्नक्षा यथन (म (मर्थ (य अंग्रिका ও पूर्वावर्त्त आनिया मनूषाटक निर्मान कतिराहिक, व्रिक्षिक क्रममाञ्चर्क निशीएंड করিতেছে, ব্যাধি ও মৃত্যু আসিয়া সকলকে গ্রাস করিতেছে, তথন সে আপনার ক্ষুদ্র-জ্ঞানে ঈশ্বরের করুণার সহিত তাঁহার রুদ্র-ভাবের সমন্বয় করিয়া উঠিতে পারে না ; মনে করে যে অকল্যাণের বুঝি স্বতন্ত্র দেবতা আছেন, যিনি মনুষ্যের স্থ-শান্তির প্রতি विगूथ; জीव জञ्जटक विপरि निटक्रंभ कतारे যাঁর কার্য্য, যিনি কেবলই বিপদ প্রেরণ করেন। তখন মনুষ্য ভয়ে এই শেষোক্ত দেবতার তৃপ্তিদাধনের জন্য অগ্রসর হয়, বিভিন্ন রূপ বলি প্রদান করিয়া তাঁহাকে পরিতুট করিতে যায়। ক্রমে সে দয়াল ঈশ্বরকে ভুলিয়া যায়, বিপদ প্রেরণকারী উপদেবতার শরণাশন হয়। প্রেমময় ঈুখর যে তাহার নিকট বলি চাহেন না, তিনি উৎ-কোচের প্রার্থী নছেন, তিনি যে বন্ধ তিনি যে পিতা, একথা সে বিস্মৃত হইতে থাকে।

ধর্মের ভিতরে এই ভাবে এই হুই বিভিন্ন
মূর্ত্তি জাগিয়া উঠে। উভয় ধর্মই ঈশ্বরের
অস্তিত্ব ঘোষণা করে, এই হুইই ধর্ম বটে, '
কিন্তু একটি দৎ, আর একটি অদৎ বা ভ্রান্ত, একটি প্রেমের ধর্ম, অন্যটি ভয়ের ধর্ম।

সংক্ষেপে বলিতে গেলে প্রেমের ধর্ম
মনুষ্যের অন্তরকে ও চরিত্রকে পরিশুদ্ধ
করে, ভয়ের ধর্ম শান্তির ভয় দেখাইয়া
ধর্মের দিকে লোককে আকর্ষণ করে;
পাপের জন্য তত নহে শান্তির ভয়ে লোকে
ধর্মের অনুগত হইতে যায়। কিন্তু প্রকৃত
ধর্ম শান্তি ও পুরক্ষার নিরপেক ; ছঃখই হভক আর স্থই হউক সে দিকে না তাকাইয়া
প্রকৃত ধার্মিক ধর্মকে চায় ঈশরকে চায়।
ভয়ের ধর্ম মানুষকে পাপানুষ্ঠানে ভাবী শাস্তির ভয় দেখায়, পুণাকর্মানুষ্ঠানে পুরক্ষার

লাভের আশা প্রদর্শন করে, কিন্তু প্রকৃত-পক্ষে ইহা সমুন্নত ধর্মা নহে। ভয়ে ধর্মোর বাধ্যতা-স্বীকার প্রকৃত ধর্মা নহে। ভয়ের ধর্মা মানবচরিত্রকে তাহার নৈতিক-ভাবকে তুর্বল করিয়া তোলে।

আমরা প্রেমের ধর্ম চাই —ভয়ের ধর্ম চাই না। প্রেমের ধর্মেই মুক্তি। হায় কবে প্রেমের ধর্মে চারিদিকে জগিয়া উ-ঠিবে, ভ্রান্ত-ধর্মের ভ্রান্ত-সংস্কার এই পৃথিবী হইতে চিরবিদায় গ্রহণ করিবে।*

বিশ্বযোগ।

শুন শুন বিশ্ববাসী গৃঢ় সমাচার
অথণ্ড চেতনা ক্ত্রে গাঁথা এ সংসার।
অথণ্ড মঙ্গলে তার বিচিত্র বিধান।
অথণ্ড আনন্দে তার পূর্ণ পরিণাম।
অথণ্ড বােগেতে আছে যুক্ত সমুদর।
অথণ্ড কালেতে সবে ভাসমান রয়।
অথণ্ড অভেদ ঐক্য লাভ করিবারে,
ধাইছে সকল গতি বিচিত্র আকারে!
বহু গতি হবে যবে একেতে মিলন
বিশ্বের পরম রূপ হবে দরশন।
সে পরম রূপ জ্যোতি হইলে বিকাশ,
অথণ্ড যােগের লীলা হইবে প্রকাশ।
বিশ্ব মাঝৈ বিশ্বমণি হেরিয়া তথন
সার্থিক হইবে জন্ম সফল জাবন।

আত্মত্যাগ।

(Resignation কবিতার বন্ধান্ত্রাদ)
সতত অহিত, সহ অকাত্রে,
ক'রনা বিলাপ মৃঢ়ের প্রায়;
কি যে অভিপ্রায় বিধির অন্তরে,
মানব কেমনে বুঝিবে তা'র।
সময়ের ক্রত প্রবাহে চলিছে
ভাসিয়া সকলি,—কি ক্রতি কা'র ?
আশার আলোক যদিও ছুটছে,
হৃদ্ধে তোমার আভাস তা'র।

কি হেতু শ্রাবিছ ক্ষোভে স্থাধিনীর,
তাড়না গঞ্জনা নিন্দিছ কেন ?
পার্থিব বিপদে সঁপহ শরীর,
বিধির বিধানে আসিছে জেন।
সর্বাশক্তিমান জানেন সকল;
মোহবণে ক্ষোভ ক'রনা, কর'না;
স্থাহইবে পুন: ত্থী জীবদল;
ভাবিয়া সপ্তরে লভহ সান্থনা।
শ্রীযোগেক্তনাথ কাব্যবিনোদ।

নানা কথা।

দেবালয় ।—গত ২২শে দেপ্টেম্বর রহস্পতিবার অপরাধ্ন ৭ঘটিকার সময়ে প্রীযুক্ত সভােন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় দেবালয়-গৃহে "ব্রহ্মনর্শন" সম্বন্ধে বক্তৃতা প্রদান করেন। বক্তৃতাকালে তিনি মহর্ষির আয়জীবনী হইতে কিয়নংশ পাঠ করিয়াছিলেন। তাঁহার স্থম্বর ও ভাব-পূর্ণ বক্তৃতা শ্রবণে সকলেই মন্ত্র্মুগ্ধবং হইয়াছিলেন। তংপরে উক্ত বিষয় সম্বন্ধে আলোচনা হয়। প্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী ও শ্রীযুক্ত নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় এই আলোচনায় যোগ দিয়াছিলেন। শ্রহাশ্য এই আলোচনায় যোগ দিয়াছিলেন। শ্রহাশ্য শ্রীযুক্ত সত্যোক্তনাথ ঠাকুর দেবালয় স্থাপনাবিদি ইহার সহিত বিশেব সহায়ুভূতি করিয়া আদিতেছেন।

শ্তি-সভা। বিগত ১০ আধিন অপরাহু ৫ ঘটার সময়ে মহাত্মা রাজারামমোহন রায়ের সাধংসরিক স্মৃতি-সভা মহা সমারোহে হ্রন'পর হইয়া গিয়াছে। এীযুক্ত স্তুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের সভাপতিও ও কবি-বর ঐাকুরবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের বজুতা হইবে, এই সংবাদে পভা বদিবাব নিশিষ্ট সময়ের বহু পুর্বেই পিটি-কানেজের তৃতীয়তলম্ভ বৃহং হল লোকে পূর্ণ এইয়া গিয়াছিল। যথা সময়ে এই ছই মধাত্মা গৃহে প্রবেশ করিলে জন্মোত অধিকতর বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। তথ্ন নিকপায় হইয়া কর্মকর্তা গৃহ বার রুদ্ধ করিয়া দিলেন এবং নিমের প্রাঞ্চনে বিতীয় সভার অধিবেশন হইল। দেখানে শ্রীসূক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, স্বরেক্তনাথ দেন প্রভৃতি বক্তৃতা করিয়া জনতা ও কোণাহল নিরন্ত করিতে লাগিলেন। তৃতীয়তলে প্রথমে একটি ব্রন্ধ সঙ্গীত হইবার পর পণ্ডিত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী সংক্ষেপে প্রার্থনা করেন। পরে দভাপতি মহাশয় তাঁহার ওলবিনী ভাষায় রাজা রামমোহনকে সকল প্রকার স্বদেশোন্নতির মূল কারণ রূপে নির্দিষ্ট করিয়া অর্ন ঘণ্ট। কাল ব জুতা

Rev Charles Voysey সাহেবের বিগত ২৪এ এপ্রিবের উপদেশের সারাংশ।

করেন এবং শ্রদ্ধাম্পদ রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয়কে নিজ প্রতিনিধি রূপে সভাপতির আসন প্রদান করিয়া চলিয়া যান। শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ বাবু সভাপতির আসন গ্রহণ ক-तित्व এकामिकस्य यशयरशायामात्र मठीयहम् विमाञ्चन, ডাক্তার প্রাণক্ষণ আচার্য্য, বাবু স্থরেক্তনাথ সেন স্থললিত ভাষায় রাজার বছবিধ দেশোন্নতিকর কার্য্যের উল্লেখ করেন। পরে ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাজের প্রাণস্কর্প অপ্লাশীতিবর্ষীয় স্থবির শ্রীযুক্ত শ্রীনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় किन्छिन-भारत प्रशासमान हन। जिनि जोका जामरमाहन जाप्र महर्षि (मरवन्त्रनाथ ठाकूत्र '७ बन्नानन रकनवहन्त्र रमन সহত্তে কিছু কিছু পুরাতন কাহিনী আলোচনা করিয়া উপবেশন করেন। অতঃপর সভাপতি রবীন্দ্রনাথ বাবু দ্ভারমান হন। সমবেত সকলে করতালি ধ্বনির দ্বারা তাঁহাকে অভিনন্দিত করিলে তিনি তাঁহার স্বভাব-দি**দ্ধ প্র**তিভাঙ্গোতি বিকীর্ণ করিয়া সকলকে পুলকিত করিলেন। তাঁহার প্রতিভামন্ত্রী বক্তৃতার মর্ম্ম এই---অনস্ত মঙ্গলময় পরমেশ্বর স্বীয় আদর্শকে এই বাঙ্গালীর গৃহজাত রাজা রামমোহন রায়ের ভিতর দিয়া বিশ্ব-মান-মানবের সন্মুখে ধারণ করিয়াছেন। রামমোহনের ভিতর দিয়া আমরা সেই আদর্শকেই গ্রহণ করিব। যাঁহাদের মৃত্যু আছে, তাঁহাদেরই জন্য স্মৃতি-িহু স্থাপ-নের প্রয়েজন হয়। কিন্তু যাঁহারা অমর তাঁহারা আদর্শ রূপেই জগতে প্রকাশিত থাকেন, তাঁহাদের স্মৃতি-**बिट्डिय व्यासम्बन इम्र ना। जिनि व्याद ९ विमाट्डिन,** हिन्दूत्र हिन्दू इ (प्रहे शाम्बर्ध वर्डमान, (यथान मूप्रवमान খুষ্টান প্রভৃতি বিভিন্ন ধর্মাবলম্বীকে হিন্দু আপনার বক্ষে স্থান দিতে পারে, আপনার করিয়া লইতে পারে। অত:পর সভাপতিকে ধন্যবাদ প্রদত্ত হইলে সভা ভঙ্গ

স্বামরা দেখিতেছি যে উত্তরোত্তর রাজা রামমোহন রায়ের প্রতি সাধারণের যেরূপ অতুরাগ বৃদ্ধি পাইতেছে ও তাঁহার বাৎসরিক সভায় যেরূপ লোক সংখ্যা অধি-কতর হইতেছে তাহাতে ভবিষাতে কোন স্বুর্হৎ স্থানে ইহার অধিবেশন না করিলে আর চলিবে না। এখানে ইহাও উল্লেখ যোগ্য গত মাদে অনেকস্থানে স্বগীর রাজনারায়ণ বস্থ মহাশয়ের স্থৃতিসভা হইয়া গিয়াছে।

প্রাপ্তি স্বীকার।

১৮৩২ শকের বৈশাথ হইতে ১৬ই আখিন পর্যান্ত তত্ত্বাধিনী পত্রিকার মূল্য প্রাপ্তি। শ্রীধৃক্ত বাবু রামচন্দ্র রায় দেছড়দা ১৩%। " আগুতোষ চক্রবর্ত্তী কলিকাতা ২ " লালবিহারী বসাক , ৩ মহারাজা মণীক্রচন্দ্র নন্দী বাহাছর, কাশিমবাজার ১২।%।

বৰ্দ্ধশান

খা•

বাবু বিনোদবিহারী সেন

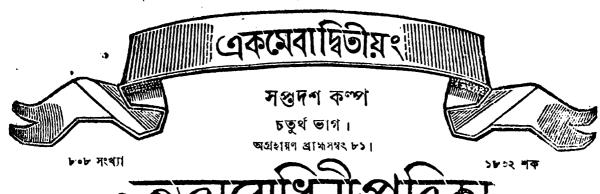
এীযুক্ত সম্পাদক হরিদেনা-মণ্ডলী ,, বাবু হরিমোহন চট্টোপাধ্যায় কুচৰিহার > 11d -📆 বাজা কালী প্ৰসন্ধ গজেন্ত মহাপাত বাহাছৰ 290 থ ওরই কুষ্ণনগর বাবু জগংচন্দ্ৰ নাথ K. Shambhu Sibarao, Madras. বাবু অবিনাশচন্দ্র পাল আলিপুর > #0 ,, নীলকান্ত মুখোপাধ্যায় **পি**ণেট ,, শিশির কুমার দত্ত ক লিকাভা .3110 মহারাজাধিরাজ বর্জমান .বৰ্দমান > 3 4 Me কলিকাতা বাবু ভগবতীচরণ মিত্র >110 " नित्रक्षन त्राप्त कोधूत्री বড়িসা >/ উমেশ চক্ত স্থর কলিকাতা - لعااد ,, প্রসাদদাস মল্লিক ,, গৌরলাল রায় কাকিনা 4|% e " নরনাথ মুখোপাধ্যায় কলিকাতা 9 ,, देवकूर्धनाथ भिन रेमना वाम ৬।৯/• **e**\ ,, রাধাকাস্ত আইচ নোয়াথালী ٥/ " विशक्षिनान मिलक কলিকাতা ,, ,, সতীশচন্ত্র মল্লিক 9 ,, অক্ষরকুমার ঠাকুর ,, লাণ্ধিহারা বসাক >/ Dr. P. K. Mazunider Eurma 9 S. K. Lahiri Calcutta বাবু বিনোদাৰহারী দত্ত >11el • ٥, ,, वनमानी हन्स রাজা হাধিকেষ লাহা বাহাহুর 9 • বাবু গোবিন কাল দাস ,, মনোহর মুখোপাধ্যায় উত্তরপাড়া 311/-" সীতানাথ রায় কলিকাতা >/ ,, সীতানাথ বন্ধী ೦೬) ೦ 9 ডাক্তার ডি, এন, চাটার্জি কলিকাতা রার রাধাগোবিন্দ রায় বাহাছর দিনাঞ্পুর ১০৯/০ বাবু কেদারনাথ রায় ক্দিকাতা "S. P. Sinha **५७/**• বাবু কালী প্রদন্ন মুখোপাধ্যার ঘোষনগর ৪৮৮/• ,, শুলিতমোহন রায় কলিকাতা ,, রায় নৃত্যগোপাল বস্থ বাহাছর **७**| 9/ ● রাজা শ্রীনাথ রায় বাহাতর ় বাবু খোগেজ্ঞনারায়ণ রায় চৌধুরী হারপুর 410 নরেক্তচক্র ঘোষ কলিকাতা

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩০শে কার্ত্তিক বুধবার বে**হালা** ব্রাহ্মসমাজের সপ্তপঞ্চাশত্তম সাম্বৎসরিক উৎসবে অপরাহ্ন ৩ টার পরে ব্রাহ্মধর্মের পারায়ণ এবং সন্ধ্যা ৭ টার সময়ে ব্রহ্মো-পাসনা হইবে।

बिकानी अनम मूर्याणाधाय ।

मन्यानक।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

"अश्वा वा एक मिस्मय चासी द्वान्यत् कि खनाभी त्ता । दर्दं मर्क भस्त्रजत् । तर्दव नित्यं ज्ञानमननं श्विवं स्वतम्ब्र विद्यवस्व कि मिस्सियम् सर्व्यवयापि मर्क्ष नियन्तृ सर्व्याययं मर्क्षवित सर्व्वशक्तिमद्देश्वं पृर्णभप्रतिम मिति । एक स्व तस्यै वीपासनया पारविक में डिक खग्न सम्भवति । तस्यिन् प्रीतिस्तस्य प्रियकार्यं साधनस्व तद्द्वासनमेव । "

্গীতার প্রশ্ন উত্তর।

(পুর্বের অনুর্ত্তি।)

>२ थाः।

জ্ঞান ও কর্ম্মের পরস্পর সম্বন্ধ এবং জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদক শ্লোকগুলি লিখিয়া দেও।

>२ উः।

- । শ্রেরান্ দ্রব্যময়াৎ যজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্ঞ: পরস্তপ,
 সর্ব্যং কর্দ্মাথিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে।
- श्विति । অপিচেদি সি পাপিভাঃ সর্কেভাঃ পাপকৃত্তমঃ
 স্কা: জ্ঞানপ্লবেনের বৃজিনং সম্ভবিষ্যসি ।
- । নহি জ্ঞানেন সদৃশং পবিঅমিহ বিদ্যতে
 তৎ স্বয়ং য়োগসংসিদ্ধঃ কালেনায়নি বিদ্পতি।
- ৪। যথৈধাংসি সমিজো>গিভিঅসাৎ কুরুতে>র্জুন
 ক্রানাগ্রিঃ সর্ককর্মাণি ভত্মসাৎ কুরুতে তথা ।

উপরি লিখিত শ্লোক কয়টিতে কর্ম আপেক্ষা জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন করা হইতে জ্ঞান শ্রেষ্ঠ কেননা কর্ম জ্ঞানে সমাপ্তি লাভ করে, কেননা কর্মশেষে শুদ্ধচিত্ত তত্ত্বজ্ঞানীর আর কোনই কর্ম থাকে না। নরাধম পাপিষ্ঠ ও যদি তত্ত্জ্ঞান অর্জ্জনে সমর্থ হর, তাহা হইলে জ্ঞানভেলায় জনায়াসে পাপ সমুদ্র উত্তীর্ণ হইয়া ঘাইতে পারে।

কিছুই নাই। তাহা হইতে সাধক স্বয়ং পরমেশরের সহিত যোগযুক্ত হইয়া আত্ম-জ্ঞান লাভ করেন। প্রজ্বলিত অগ্নি যেমন শুক্ষ কাষ্ঠ সকলকে ভস্মসাৎ করিয়া দেয়, জ্ঞানাগ্নি সেইরূপ সর্ব্ব কর্ম্ম ভস্মসাৎ করে। ইহাতে জ্ঞানেরি প্রেষ্ঠতা প্রতিপাদিত হইতেছে।

প্রিয়ম্বদা।

১২ প্রঃ।

জ্ঞান ও কর্ম্মের পরস্পর সম্বন্ধ এবং জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদক শ্লোকগুলি লিখিয়া দেও।

>2 1 উঃ। জ্ঞান ও কর্ম্মের সম্বন্ধ জ্ঞান লাভই মসুষ্যজীবনের উদ্দেশ্য, কর্ম ভাহার সাধনবা উপায়। নিকাম কর্মালাধন দার। চিত্তগুদ্ধি পর তবে জ্ঞানলাভের অধিকার জন্মে। "কর্ম বিনা জ্ঞান খঞ্জ, জ্ঞান বিনা উভয়েরই সম্পূর্ণতার প্রয়োজন। তবে কর্ম যে পরস্পরের পথের আরম্ভ, জ্ঞান সেই পথের লক্ষ্য স্থতরাং জ্ঞানেরই আসন উচ্চতর। প্রকৃত জানী ভগবন্তক্ত না হইয়া থাকিতে

জ্ঞানীই ভগবানের প্রিয়তম বলা হইয়াছে। জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা নিম্নলিখিত শ্লোকগুলিতে প্রতিপন্ন হয়:—

- (ক) শ্রেরান্দ্রকাষ্কাজ্জানযক্তঃ পরস্তপ। স্কাং কর্মাধিলং পার্থ জানে পরিস্মাপ্তে॥
- (থ) অপি চেদ্দি পাণি জাঃ সর্বেজাঃ পাপক তমঃ। স্বং জ্ঞানপ্লবেনৈব বৃদ্ধিনং স্কুরিয়াদি॥
- (গ) মথৈধাংদি সমিজোহয়ির্ভন্মদাং কুরুতেহর্জুন। জ্ঞানাগ্রিঃ সর্ব্ধ কর্মাণি ভন্মধাং কুরুতে তথা।
- (ঘ) নহি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রশ্বিহ বিদ্যুতে।
 তং স্বয়ং যোগসংসিদ্ধঃ কালেনায়নি বিন্দৃতি॥
- (৩) দ্রেণ হাবরং কর্ম বৃদ্ধিলোগাং ধন ঞয়।বৃদ্ধো শরণময়িছ কপণাঃ ফলহেতবং॥

ইন্দিরা i

· ১০ প্রঃ I

গীতার যোগতত্ত্ব বাাথা কর। জঃথহা যোগ কাহার হয় ?

তঃথ সংযোগ বিয়োগ যোগ কি ? এই বিষয়ে পাত-ভল যোগের তুলনাম্ব গীতার বিশেষত্ব দেখাও।

১০ উঃ। পতঞ্জলি মতে যোগ চিত্ত-বুত্তি নিরোধ। ইহা অতীঙ্গ ; যম নিয়ম প্রত্যাহার প্রাণায়াম, ধ্যান আসন, ধারণা সমাধি—ইহার প্রথম পাঁচটি বহি-রঙ্গ: অপর তিনটি অন্তরঙ্গ যথা ধারণা এবং সমাধি। গীতার মতে যোগ তবু তাহা শুধুই চিত্তবৃত্তি নিরোধ নছে---তাহা পরমাত্মার সহিত সন্মিলিত যুক্ত অবস্থা। পতঞ্জলি মতে ঈশ্বর প্রণিধান চিত্তবৃত্তি নিরোধের উপায় মাত্র, চরম লক্য নয়—ঈশ্ব না হইলেও পতঞ্জলি অনুমোদিত যোগ সাধিত হইতে পারে কিন্তু গীতায় ঈশ্বর ভিন্ন যোগ হয় না---সেইখানেই যেগানেই বোগের উল্লেখ ঈশর ব্যাখ্যাত। চিত্ত রুত্তি নিরোধ করিয়া কি হইল যদি ভাহা দারা চরম এবং পরম আর কিছু লাভ করিতে না পারি ? সাংখ্য মতে কৈবল্য স্বরূপে অবস্থান, প্রকৃতি হইতে পুরুষের ভিন্নতা উপলব্ধি এবং
পুরুষ যখন শুদ্ধ, বুদ্ধ, একুক, কেবল,
তখনই জীব যোগসিদ্ধ হয়েন। এই যোগ
তংগ নির্ত্তি কারক অভাবাত্মক, কিন্তু
গীতার যোগ ভাবাত্মক অতীন্দ্রিয় পরম
স্থা।

সাধক যথন সমদশী হয়েন তথনই তিনি যোগ যুক্ত—

যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং তাজ্ব। ধনঞ্জর দিদ্যানিক্যোঃ সমে। ভূজা সমত্বং যোগ উচাতে। '

গীতায় যোগের অর্থ সর্বত্র সমান নয়, উপরি লিখিত শ্লোকে সাম্যকে যোগ বলা হইতেছে আবার বলা হইয়াছে

বৃদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উত্তে প্রকৃতস্কৃতে তথ্যাং যোগায় যুক্তান্ত যোগঃ কর্মপ্ল কৌশলং—

অর্থাৎ ইহলোকে বুদ্ধিযুক্ত আগ্মজ্ঞানী ব্যক্তি স্বকৃতি হৃদ্ধতি উভয়ই ত্যাগ করেন, দেই নিমিত্ত যোগ দাধন কর, যোগ কর্মে কুশলতা। এখানে কৌশল অর্থে যখন কৃতকর্ম আমাদিগকে বাঁধিতে পারে না অথচ কর্ম সাধিত হয়, আমরা কর্ম ফলে আবদ্ধ হই না, তখনই তাহা কুশল কৰ্ম — তাহা যোগ। এমন ভাবে কর্মে লিপ্ত হইতে হইবে যে কর্মবন্ধের ক্লেশ ভোগ না থাকে—ঈশ্বরে সমর্পণ করিয়া কর্ম করা নিজাম কর্মা, তাহাই নিপুণ কর্মা, তা-হাই যোগ। আমাদের মধ্যে বিশ্বাদ যে শারীরিক কুচ্ছু সাধন লেই যোগমার্গে অগ্রদর হইতে পারা যায় কিন্তু গীতার মত ইহার সম্পূর্ণ বিরোধী। বলেন যাহারা শরীরকে নিষ্ঠর ভাবে ক্লিন্ট করে, তাহারা নিকুন্ট আহ্ন-রিক প্রকৃতি; তাহাদের যোগ লাভ হয় গীতার মতে অভিভোজন কিম্বা উপোষণে, অভিনিদ্র কিম্বা বিনিদ্রের যোগ হয় না। কিন্তু যিনি যুক্তাহার বিহার, যিনি

যুক্তনিদ্র এবং জাগ্রত, যিনি যুক্তচেষ্ট, তাঁহারি ছঃখহা যোগ হইয়া থাকে। গীতার ভাষায় বলিতে গেলে—

> নাত্যশ্বতম্ব যোগোহন্তি নচৈকাম্বমনশ্বতঃ
> নচাতিম্বপ্রশীলস্য জাগ্রতো নৈবচাহর্জ্ন।
> যুক্তাহারবিহারস্য যুক্তচেষ্ট্রস্য কর্মস্ব যুক্তম্বপ্রাব্রোধস্য যোগো ভবতি তঃথহা।

> > (अग्रवन।।

১৩ প্রঃ।

গীতার যোগতত্ব ব্যাখ্যা কর। ছঃখ্যা যোগ কাহার হয় ? ছঃখ্যাংযোগবিষোগ যোগ কি ? এই বিষয়ে পাতঞ্জল যোগের তুলনা করিয়া গীতার বিশেষত্ব দেখাও।

১৩ উঃ। গীতার যোগ সেশ্বর যোগ। অর্থাৎ ঈশ্বরলাভই তাহার মুখ্য উদ্দেশ্য। জ্ঞান কর্ম ভক্তি যে দিক দিয়াই হোক্ সেই এক পরমাত্মায় পত্ছিতে হইবে। যোগ কথাটা গাঁতায় নানাপ্রকার অর্থে ব্যবহৃত, কখনো "সমত্ব' কখনো "কর্ম-কুশলতা" কে যোগ বলা হইয়াছে। কিন্ত লক্ষ্য দেই এক পরমাত্মায় জীবাত্ম। যুক্ত উপায়ও এক বলা যাইতে এবং করা। পারে—চিত্তুদ্ধি, ইন্দ্রিয় সংযম, বৈরাগ্য, অভ্যাদ এবং ঈশ্বর প্রণিধানের ক্রমাভি-ইহাই প্রকৃষ্ট ব্যক্তি। উপায়। অল্পবৃদ্ধি মনুষ্য যদি অভান্ত নিকৃউতর ক্ষণস্থায়ী উপায় অবলম্বন করে তাহারাও সেই অনুসারে ফললাভ করিয়া উন্নতির পথে অগ্রসর হয়। ভক্তি সহ-কারে যে যেমন ভাবেই তাঁকে চায় ভগবান তাহার আশা পূর্ণ করেন। সাংখ্য ও পাত-প্রলের যোগশাস্ত্রকে অন্তর্ভুক্ত গীতা তাহাতে ঈশ্বরের প্রাধান্য যোগ তাহাদের সম্পূর্ণতর করিয়াছে, এবং ষড়দর্শন সমন্বয়ের চেন্টা করিয়াছে। একটা সাধারণ সংস্কার আমাদের যোগাভ্যাদের নিমিত্ত শরীর শোষণ এবং

কঠিন পরিশ্রম আবশ্যক। কিন্তু গীতা তাহার অনুমোদন করেন না। মিতা-চারই গীতার আদর্শ—

নাভাশ্নতম্ভ বোগোহন্তি ন চৈকান্তমনশ্নত:।
ন চাতিম্বপ্নশীলস্য জাগ্রতো নৈবচাৰ্জ্ন॥
বুক্তাহারবিহারস্য যুক্তচেষ্ট্রস্য কর্মান্ত্র।
যুক্তম্বপ্রাববোধস্য বোগো ভবতি জ্ঃধহা॥

এই প্রকার মিতাছারী মিতাচারী ব্যক্তি-রই তুঃখহা যোগ হয়। "তুঃখ সংবোগ বিয়োগ যোগ" অর্থাৎ আত্যন্তিক শারী-রিক ক্লেশে যে তুঃখ, দেই তুঃখহান পূর্বেই বলিয়াছি গাঁতা ঘোর-পক্ষপাতী কায়ক্লেশের এই বিষয়ে পাতঞ্জল যোগ শাস্ত্রের সহিত গীতার পার্থক্য এবং বৌদ্ধধর্মের মধ্য-পথের দহিত ঐক্য লক্ষিত হয়। যে যোগাভ্যাস তাহা সন্ত্রাসী গৃহী সকলেরই সাধ্যায়ত, প্রথমে চিত্তু দ্ধি পূর্বক ঈশরে মনঃ সমাধান করিতে হইবে। যদি তাহা না পার ত ক্রমে ক্রমে অভ্যাস দারা মন স্থির করিতে হইবে। যদি তাহ¦ও না পার ত তাঁহার প্রিয়কার্য্য অনুষ্ঠান করি-যদি তাহাও নিতান্ত না *(ल*हे **ह**हेर्त। পার ত অনন্যমনা হইয়া তাঁহার শরণাপন্ন হইলে ভক্তবৎসল ভগবান ভক্তের আশা পূর্ণ করিবেন। এই তত্ত্বে বেশ একটি সান্ত্রনা লাভ হয়।

इन्मिता।

১৪ প্রঃ।

কর্ম সন্ন্যাদ এবং কর্ম যোগ এই গুয়ের মধ্যে গীতার মতে কোন্টি প্রাধান ? দৃষ্টান্ত স্বরূপ গৃইটি প্রোক দেও।

১৪ উঃ। গাঁতার মতে কর্ম যোগ এবং কর্ম সন্যাসের মধ্যে কর্মযোগই শ্রেষ্ঠ কেন না কর্মযোগ ভিন্ন জ্ঞানযোগ লাভ হয় না এবং জ্ঞানযোগ লাভ না হইলে আমাদের আত্মজ্ঞান বিকশিত হয় না, আত্মজ্ঞানী না হইলে আমরা কর্ম সন্যা- সের অধিকার প্রাপ্ত হই না। যে তত্ত্ত্বভ্রান, পরাবিদ্যা, লাভ করাই মনুষ্য জীবনের
চরম সার্থকতা তাহা লাভ করিতে আমাদিগকে কর্মযোগের ভিতর দিয়াই যাইতে
হয়—কর্মই আমাদের হৃদ্গ্রন্থি সকল
শিথিল করিয়া দেয়, সর্বভ্রে সমদৃষ্টি
লাভ করিতে সহায় হয় এবং অবশেষে
সেই চির আকাজ্ফিত পরম পুরুষের সহিত যোগযুক্ত করে। আজ্ঞানী ভিন্ন
অপর কেই নৈজ্গের অধিকারী নহেন,
সাধারণ ব্যক্তির কর্মসন্যাস তামসিক
জড়তা মাত্র।

দ্রেণ হাবরং কর্ম বৃদ্ধিযোগাৎ ধনপ্তর,
বৃদ্ধৌ শরণমবিচ্ছ ক্রপণাঃ ফলহেতবঃ ॥
অবাশ্রিতঃ কর্মফলং কার্য্যং কর্ম্ম করোতি যঃ
সুসন্মানীচ যোগীচ ন নির্মিঃ নচাক্রিয়ঃ ॥

প্রিয়ম্বদা।

>৪ প্রঃ।

কর্মসন্থ্যাস এবং কর্মযোগ—এই ছন্নের মধ্যে গীতার মতে কোনটি প্রধান ? দৃষ্টাস্ত স্বরূপ ছইটি লোক দেও।

১৪ উ:। কর্ম্মনয়াদ এবং কর্মযোগ উভয়ের মধ্যে শ্রীকৃষ্ণ কর্ম্মযোগকেই শ্রেষ্ঠ যে নিক্ষামভাবে কর্ত্তব্য কর্ণ্ম সাধন করে, ভাহার যে সদ্গতি হয়, নির্গ্লি নিজ্জিয় ব্যক্তির তাহা হয় না। কৰ্ম বিনা সম্যাস ছঃথের কারণ। কি কি কারণে ও কিরূপে কর্ম্ম করা উচিত এবং কে নৈক্ষ-র্ম্মের অধিকারী তাহা পূর্ব্বেই কর্ম্মযোগের ·ব্যাখ্যায় বলা **হইয়াছে।** যজ্ঞ দান প্রভৃতি কর্ম গীতা অমুমোদন করেন, যদি অহঙ্কার প্রসূত না হইয়া দেবতার প্রীতি-উদ্দেশে করা হয়। বরং না করিলে দোষ। যে ব্যক্তি অন্নাদি দেবোদেশে উৎসূর্গ না করিয়া কেবল মাত্র উদর পূরণার্থে খায়, ভাহাকে 'স্তেন' বা চোর বলা লইয়াছে।

रेनिबा।

>0 es 1

গীতার আদর্শ যোগীর যে বর্ণনা আছে তাহার মধ্য হইতে :টি প্লোক বাছিয়া বল ।

১৫ উঃ। গীতার মতে তিনিই আদর্শ যোগী যিনিঃ—

- বিদ্যা বিনয় সম্পয়ে ব্রাক্ষণে য়বি ইস্তিনি
 ভানি টেব খপাকেচ পভিতাঃ সমদর্শিনঃ ।
- ২। ইহৈব তৈর্জিতঃ সর্গো বেষাং সাম্যে স্থিতংমনঃ নির্দ্দোধং হি সমং ক্রন্ধ তম্মাং ক্রন্ধণি তে স্থিতাঃ
 - । ন প্রস্করেণ প্রিরং প্রাপ্য নোদিকেৎ প্রাপ্য চাপ্রিরং
 স্থিরবৃদ্ধিরসংমূঢ়ো ত্রন্ধবিৎ ত্রন্ধণি স্থিতঃ ।
 - ৪। বো ২ন্তঃ স্থাথে স্তরারাম স্তথান্ত র্জোতিরেব যঃ
 স যোগী ব্রহ্মনির্বাণং ব্রহ্মভূতোহধিগছতি ।
 প্রিয়ন্ত্রদা।
 প্রিয়ন্ত্রদা।
 প্রিয়ন্ত্রদা।
 প্রার্থিন ক্রিয়ন্ত্রদা।
 প্রার্থিন ক্রিয়ন্ত্রদা।
 প্রার্থিন ক্রিয়ন্ত্রদা।
 প্রার্থিন ক্রিয়ন্ত্রদা।
 প্রার্থিন ক্রিয়ন্ত্রদা।
 প্রার্থিন ক্রিয়ন্ত্রদা।
 প্রার্থিন ক্রিয়ন্ত্রদা
 প্রার্থিন ক্রিয়ন্ত্রদা
 প্রার্থিন ক্রিয়ন্ত্রদা
 প্রার্থিন ক্রিয়ন্ত্রদা
 প্রার্থিন ক্রিয়ন্ত্রদা
 প্রার্থিন ক্রিয়ের ক্রিয়া
 প্রার্থিন ক্রিয়ের ক্

প্রঃ ১৫।

১৫। গীতার আদর্শঘোগীর যে বর্ণনা আছে তাহার মধ্য হইতে এট শ্লোক বাছিয়া বল।

উঃ।

- ক) যো হন্তঃ সুখোহ ন্তরারামন্তথান্ত জ্যোতিরেব যঃ।

 স যোগী বৃদ্ধনির্বাণং বৃদ্ধভূত হি ধিগছত ।।

 (খ)ন প্রক্রেণ প্রিয়ং প্রাপ্য নোদ্বিজেৎ প্রাপ্য চাপ্রিয়ং।

 হিরবৃদ্ধিরসংস্টো বৃদ্ধবিদ্ বৃদ্ধণি স্থিতঃ।।
- (গ) যো মাং পশাতি কৈবিত সর্বাঞ্চ মার পশাতি।
 তস্যাহং ন প্রণশ্যামি স চ মে ন প্রণশ্যতি।
 ইন্দিরা

১৬ প্রঃ।

্যোগীশ্রেষ্ঠ কাহাকে বলা যায় ? লোক সম্বন্ধ—ঈশ্বর সম্বন্ধে (শ্লোক **এর্থ স** ইত) ১৬ উঃ। লোক সম্বন্ধে তিনিই যোগীশ্রেষ্ঠ যিনি

> বিদ্যাবিনয় সম্পন্নে ব্রাহ্মণে গবিহন্তিনি শুনিচৈব খপাকে চ পগুতাঃ সমদর্শিনঃ।

বিদ্যা শীন্তশিকা বিনয়: স্থানভাব:, তৎসম্পন্নে যুক্তে বান্ধণে গৰি ধেনুজাতীয়ে, হস্তিনি মাতকে শুনি ক্রুরে খপাকে চণ্ডালে চ পণ্ডিতা: বুধা: সমদর্শিন: সমদৃষ্টিশীলা: তেষাং দৃষ্টে পরমাত্মন: অংশতাৎ সর্ব্ধএব সমান:।

পণ্ডিত সকল বিদ্যা বিনয় সম্পন্ন ব্ৰাহ্মণে ধেমু হস্তি কুকুর এবং চণ্ডালে সর্বব্ৰই সমদৃষ্টি। সর্বব্ৰ সর্বকীবে পর- মাত্মা বর্ত্তমান এই অভেদ বৃদ্ধিতে তাঁহারা সকলকেই সমান মনে করেন।

ঈশ্বর স্থান্তে ত্রেষ্ঠ যোগী তিনি, যিনি যোগীনামপিসকোধান্ মধ্যতেনান্তরাত্মনা শ্রুমাবান্ ভরুতে যো মাং সমে বৃক্ততমো মতঃ।

মদগতেনান্তরাত্মনা একান্ত ভক্তিপরায়ণহৃদয়েন শ্রন্ধাবান্ বিশ্বাসনঅচিতঃ যঃ মাং
ভঙ্গতৈ উপাসতে সর্কেবাম্ যোগীনামপি
সাধকানামপি সঃ যুক্ততমঃ যোগীশ্রেষ্ঠ
ইতি মে মম মতঃ।

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন

যিনি ভক্তিপরায়ণ আমাতে একান্ত সমর্পিত্তিত, যিনি শ্রদ্ধার সহিত আমাকে ভজনা করিয়া থাকেন তিনি আমার মতে যোগীশ্রেষ্ঠ।

প্রেরম্বদা।

১৬ প্রঃ।

°থোগী: শ্ৰেষ্ঠ কাহাকে বলা যায় • লোক সম্বন্ধে—সিখন সম্বন্ধে—(শ্ৰোক অৰ্থ সহিত) উঃ।

ক) আন্মোপমোন সর্বাত্ত সমং পশাতিযোহর্জুন
স্থাং বা যদি বা জঃখং স যোগী পরমোমতঃ॥
যে আত্মবৎ বা নিজের সহিত তুলনা
করিয়া অপ্রর সকলের স্থাতঃখ দেখে, সেই
শ্রেষ্ঠ যোগী। (লোক সম্বন্ধে)

(খ) বোগীনামপি সর্বেষাং মদ্যতেনাম্বরায়না।
প্রাধান্ ভলতে বো মাং স মে যুক্তমো মতঃ॥
ভামাতে একাগ্রচিত্ত হইয়া যে শ্রাজাপূর্বেক আমার ভজনা করে, যোগীদের
মধ্যে সেই শ্রেষ্ঠ যোগী। (ঈশ্বর সম্বন্ধে)

हेन्सित्रा।

ડેવ છે: !

বোগে শ্রদ্ধাবান অথচ বোগসিদ্ধি লাভে অক্ষম, এইরূপ বোগশ্রটের গতি কি হর ?

১৭ উ:। যিনি শ্রেদ্ধাবান অথচ যোগ-সিদ্ধ হইতে পারেন নাই—ভাঁহার বিনাশ নাই, তিনি ছিন্ন মেবের ন্যায় লয় প্রাপ্ত হয়েন না, পরজ্ঞে তিনি পুণ্যবলে সাধু
শ্রীসম্পন্ন ভক্তিমানের গৃছে জন্ম লাভ
করেন। মৃত্যু হইলে বহুকাল পুণ্যলোকে
বসতি করেন।

श्रिवचना ।

১৭ প্রঃ।

বোগে শ্ৰদ্ধাৰাৰ অথচ যোগদিদ্ধি লাভে অক্ষ, এইরূপ যোগল্ভরে গতি কি হয় ?

১৭ উঃ। যে "কল্যাণকুৎ" তাহার কখনো হুর্গতি হয় না। যে ভক্তিশ্রদ্ধান পূর্বক যোগাভ্যাদ আরম্ভ করিয়া হুর্বলতা প্রযুক্ত দিদ্ধিলাভ করিতে না পারে, দে পরজন্ম শ্রীমন্ত পুন্যবান ব্যক্তির গৃহে জন্মলাভ করে; কিন্তা যোগীর ঘরে স্থান পায়, যদিও দে গতি হুর্লভতর। পূর্বজন্মে দে যতটাই যোগদাধনে কুত্তনার্য্য হইয়া থাকুক্ না কেন, পরজন্মে দেই অভ্যাদবশতঃ আরও বেশিদূর দাধনে দক্ষম হয়, এবং এই প্রকারে জন্ম হইতে জন্মান্তরে ক্রমশংই লক্ষ্যপথে অগ্রদর হয়, ছিয়াল্রের ন্যায় শ্রন্ট হয় না।

र्शेन्द्र।।

সত্য, স্থন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল

यष्ठं डेलरनम ।

জগতের নৈতিক শৃষ্ণলা ইতিপূর্বে নিঃসংশয়রূপে প্রতিপাদিত হইয়াছে। আমরা এখন নৈতিক সত্যকে পাইয়াছি, মঙ্গলের ধারণাকে পাইয়াছি, এবং মঙ্গলের ধারণার সহিত যে অবশ্যকর্ত্তব্যতা সংযুক্ত আছে তাহাও পাইয়াছি। সার-সত্যে পেঁছিয়াও যে তত্ত্ব আমাদিগকে থামিতে দেয় নাই, যেতত্ত্ব বাস্তব স্তার মধ্যেও পরম প্রস্তার অনুসন্ধানে আমাদিগকে প্রহত্ত ক্রিয়াছে, এখানে সেই একই তত্ত্ব, সেই পরম পুরুষের সহিত মঙ্গলভাবের সক্ষ স্থাপন করিতে আমাদিগকে বাধ্য করি-য়াছে, —যিনি মঙ্গলভাবের প্রথম ও শেষ পত্তনভূমি।

অন্যান্য সাক্রভোম ও অবশ্যম্ভানী সত্যের স্থায়, নৈতিক সভ্যও সত্তা নিরপেক্ষ, কেবল একটা সূক্ষ্মভাবের অবস্থায় থাকিতে পারে না। আমাদের অত্তরে এই নৈতিক সভ্য কেবল ধারণার বিষয় হইতে পারে, কিন্তু এমন কোন পুরুষ আছেন—এই নৈতিক সভ্য যাঁর শুধু ধারণার বিষয় নহে, পরস্তু নৈতিক সভ্যই যাঁহার স্বরূপ।

যেমন, সমস্ত সত্যের সহিত একটি মূল-সভ্যের যোগ অ!ছে, স স অথ ও (मोन्मर्यात महिल, अकि अथ भूल (मोन्म-গ্রের যোগ আছে, সেইরূপ সমস্ত নৈতিক তত্ত্বের সহিত একটি অখণ্ড মূলতত্ত্বের যোগ আছে —দেই মূলতত্ত্তি মঙ্গল। আমরা ক্রমশ এমন একটি মঙ্গলের ধারণায় উথিত হই, যে মধল স্বরূপত মঙ্গল,যে মঙ্গল , পরিপূর্ণ মঙ্গল, যাহা সমস্ত বিশেষ বিশেষ কর্ত্তব্য হইতে উচ্চতর ও শ্রেষ্ঠ এবং যাহার দ্বার। বিশেষ বিশেষ কর্ত্তব্য সকল নির্দ্ধারিত হুইয়া থাকে। অতএব যথায়থরূপে বলিতে (গলে, এই পূর্ণ মঙ্গল---মঙ্গল স্বরূপ পূর্ণ পুরুষ ছাড়া আর কাহার উপাধি হইতে পারে ?

অনেকগুলি পূর্ণ পুরুষ থাকা কি
সন্তব ? যিনি পূর্ণ সভার, যিনি পূর্ণ স্থলর,
তিনিই কি পূর্ণ মঙ্গল নহেন ? পূর্ণভার
ধারণার সহিত, পূর্ণ অথওতা, পূর্ণ একতার
ধারণা সংজড়িত। সভ্য স্থলর ও মঙ্গল—
এই তিন তত্ত্ব ফরপত পূথক্ নহে। ইহারা
আগলে একই—তিন প্রধান উপাধিরপে
ইহারা পূথক্ রূপে আলোচিত হইয়া থাকে
মাত্র। অমানের মনই এইরূপ ভেদ স্থাপন
করে; কেন না, ভেদ না করিয়া, বিভাগ না

করিয়া, আমাদের এন কিছুই বুকিতে পারে না। কিন্তু এই ভিন তত্ত্ব ঘাঁহার মধ্যে অবস্থিত, দেখানে এই তত্ত্তলি এক ও অধণ্ড; এবং দেই পুরুষ ঘিনি "তিনে এক, একে তিন," ঘিনি একাধারে পূর্ণ দত্য, পূর্ণ ফ্লার ও পূর্ণ মঙ্গল—তিনি ঈশ্বর ভিন্ন আর কেহ নহেন।

श्रुके की विमर्गत (य मकल मन्छन ता উপাধি আছে, তাহার মধ্যে এমন কোন বাস্তব সদ্ওণ বা উপাধি আছে কি না-যাহা অন্টার মধ্যে নাই ? কারণ ছাড়া কার্য্য আর কোথা হইতে স্বকীয় বাস্তবতা ও সতা প্রাপ্ত হইতে পারে ? কার্য্যের যে বাস্তবতা, কার্য্যের যে সন্তা, দে তাহার কারণ হই-তেই প্রসূত হইয়া থাকে। অন্তত, কার্য্যের যাহা কিছু বাস্তবতা, তাহা তাহার কারণের মধ্যেই অবস্থিত। কার্য্যের যে বিশেষত্ব -দে বিশেষত্ব, কার্য্যের নিকৃষ্টভাতে, কার্য্যের হীনতাতে, কার্য্যের অপূর্ণতাতে। কেবল উহার দ্বাই কার্য্যের পরাধীনতা, কার্য্যের উৎপত্তি সিদ্ধ হয়। কার্য্যের মধ্যে অধী-নতার নিদর্শন, অধীনতার নিয়ম বিদ্যমান। অতএব যদিও কাৰ্য্যের অপূৰ্ণতা হইতে অপূৰ্ণতারূপ সিদ্ধান্তে আমরা কারণের বৈধরূপে উপনীত হইতে পারি না, কিন্তু আমরা কার্য্যের উৎকৃষ্টতা হইতে, কার-ণের পূর্ণভারূপ দিল্ধান্তে উপনীত হইতে পারি। নচেৎ কার্য্যের মধ্যে এমন কিছু উৎকৃষ্ট জিনিদ থাকিয়া যায় যাহার কোন কারণ নাই।

আমাদের ঈশরবাদের ইহাই মূলতব।
ইহার মধ্যে কোন নৃতনত্তও নাই, অতিদূক্ষত্তও নাই। তবে কিনা, এই তত্তিকৈ
অজ্ঞানাস্ক কার হইতে বিনিম্ক করিয়া,
এখনও পর্যান্ত আলোকে আনা হয় নাই।
আমাদের নিকট এই তত্তি অতীব সারবান্

ও প্রমাণিক তত্ত্ব। এই তত্ত্তির সাহায্যেই আমরা কিয়ৎপরিমাণে ঈশবের প্রকৃত স্থারেশ প্রধান করিতে সমর্থ হই।

ঈশর কোন ন্যায় শাস্ত্র-দিদ্ধ সতা নছেন. ন্যায় শাস্ত্রের অনুমান-যুক্তির দ্বারা অথব। বীজগণিতের স্মীকরণ প্রক্রিয়ার তাঁহার স্বরূপের ব্যাখ্যা করা যায় না। যথন কেহ, জ্যামিতিবেতা ও নৈয়ায়িকের পদ্ধতি-অমুসারে, কোন একটি প্রধান উপাধি হইতে যাত্রা আরম্ভ করিয়া, পরম্পরাক্রমে ঈশ্বরের অন্যান্য উপাধি নির্ণয় করেন, আমি করি—তখন তিনি কতকগুলি জি জা দা বস্তু-নিরপেক সূক্ষভাবের কথা আর কিছু কি প্রাপ্ত হন? বাস্তব ও জীবন্ত ঈশরে উপনীত হইতে হইলে, এই প্রকার নিক্ষল তর্ক-বিদ্যার জল্পনা-জাল ছইতে বাহির হওয়া আবশ্যক।

केथैत-मधरक आभारतत (य প्रथम धातना, অর্থাৎ অদীম-পুরুষের ধারণা, এই ধার-गांगि वामात्मत প্রত্যক্ষজান-নিরপেক নহে। আমরা প্রত্যেকেই এক-একটি সত্তা ও সসীম সত্তা-এই যে নিজের সম্বন্ধে আমা-বদর জ্ঞান, ইহা হইতে আমরা অব্যবহিত রূপে এমন একটি স্তার ধারণায় উপনীত ছই, যে দতা আমাদের সতার মূলতত্ত্ব, যে সতা অদীম। এই সারবান অথচ সরল যুক্তি-প্রণালীটি আপলে দেকার্টের যুক্তি-প্রণালী;—তিনি যে যুক্তির পথটি পুলিয়া দিয়াছেন, দেই পণটি আমরা অনু-তিনি একস্থানে আসিয়া সর্গ করিব। শীন্ত্র থামিয়া গিয়াছেন, কিন্তু আমরা থামিব আমরা যেমন আমাদের দদীম সত্তার কারণ রূপে একটি অসীম দতাকে স্বীকার করিতে বাধ্য হই, সেইরূপ আমাদের উৎকৃষ্ট চিত্তরত্তির কারণ অসুসন্ধান করিতে গিয়াও জামরা একটি অসীম কারণে গিয়া উপনীত হই। অতএব ঈশ্বর আমানের নিকট শুগু অসীম নহেন, তিনি এমন কোন অনি-দিশ্য সূক্ষ্ম ভাবমাত্র-সার ঈশ্বর নহেন যাঁ-হাকে আমাদের হৃদ্য ও মন গ্রহণ করিতে পারে না, পরস্তু তিনি স্থনিদিট বাস্তব ঈশ্বর, আমাদের ন্যায় তিনি নৈতিক পুরুষ।

অতএব, আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, সত্য ও ফুন্দরের ন্যায় তিনি মঙ্গলেরও মূল কারণ ও চরম ভিত্তি। আমরা থেরূপ নৈতিক পুরুষ, সেইরূপ নৈতিক পুরুষের তিনি মূল-আদর্শ। আমাদের এমন কোন উৎকৃত গুণ নাই যাহার মূল-প্রস্তবণ তিনি নহেন, এবং যাহা অনস্ত পরিমাণে ভাঁহাতে নাই।

ষেমন মনে কর,—মাকুষের স্বাধীনভা আছে, আর ঈশবের স্বাধীনতা নাই—ইহা কি কখন হইতে পারে ? ইহা কেহই অস্বীকার करत ना (य, यिनि मकल श्रनार्थत कात्रन. যিনি সয়স্তু, তিনি কাহারও অধীন নছেন। কিন্তু Spinoza, ঈশ্বকে সমস্ত বাহ্য বাধার অধীনতা হইতে মুক্ত করিয়া একটা সুক্ষা আভ্যন্তরিক অবশ্যন্তাবিতার বন্ধনে তাঁ-হাকে আবদ্ধ করিয়াছেন,—যে আভ্যন্তরিক অবশ্যস্তাবিতাকে তিনি সতার পূর্ণতা বলিয়া মনে করেন। অবশ্য সে সত্তা, পুরুষ-সত্তা नहा किस याधीन जाई शुक्र स्वत वर्षा ६ অতএব ঈশরের ব্যক্তি-সভার মুখ্য ধর্ম। যদি স্বাধীনতা না থাকে, ভাহ। হইলে ঈশর মানুষ হইতেও নিকৃষ্ট। ইহা কি অত্যন্ত অন্ত নহে,-- স্ফ জীব যে আমরা, আমর। আ্মাদের ইচ্ছামত স্বাধীনভাবে কাজ করিতে পারি, আর যিনি আমাদের অন্টা, তিনি একটা অবশাস্তাবী অভিব্যক্তি-নিয়মের অ-ধীন; অবশ্য সেই অভিব্যক্তির কারণ তাঁহার মধ্যেই বিদ্যমান রহিয়াছে, কিন্তু সেই কার-ণটি একপ্রকার বস্তু-নিরক্ষেপ দৃক্ষ শক্তি,

যান্ত্ৰিক শক্তি, দাৰ্শনিক শক্তি; এই যান্ত্ৰিক কারণটি আমাদের অসুভূত স্বাধীন পুরুষ-গত কারণ অপেকা অঞ্চ নিকৃষ্ট। অত-এব ঈশ্বর স্বাধীন, কেননা আমরা স্বাধীন; কিন্তু আমরা যেরপে স্বাধীন, তিনি স্ক্রেপ স্বাধীন নহেন; কেননা ঈশ্বর সমস্তই আমা-দের মতন, অথচ তিনি আমাদের মতন किছू है नरहन। आभारमत मे प्रमुख्या मन्-গুণই তাঁহার আছে, কিন্তু সেই সব সদ্গুণ चार्मानिरगत चर्लका चनस्थर उन्न । তাঁহার অদীম স্বাধানতার সহিত, অদীম জ্ঞান সংযুক্ত। তাঁহার জ্ঞানক্রিয়া যেরূপ স্বব্যর্থ, চিন্তা আলোচনার অনিশ্চয়তা হইতে মুক্ত, যাহা কিছু মঙ্গল, তিনি যেরূপ এক কটা-কেই উপলব্ধি করেন—দেইরূপ তাঁহার স্বাধীনতার ক্রিয়াও স্বতক্ষূর্ত্ত ও অযত্ন-সম্পা-দিত। ("স্বাভাবিকী জ্ঞান-বলক্রিয়াচ")।

রাজা রাম্মোহন রায়।*

জগতের যে যে দেশে যতগুলি মহা-পুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন তাঁহাদের জন্ম-কালে দেই দেই দেশ অবন্তির ত্যোগর্ডে হুপ্ত ছিল। তাঁহারা **সমাজের** সম্পাদনের জন্যই আবিভূতি হইয়াছিলেন। थृके, तूक, महत्मान हहेटल व्यात्रस नानक, कवित्र, रिष्ठना मकदल है मभारक्षत्र খোর তুরবস্থার সময় আবিভূতি হইয়াছেন। এবং তাঁহাদের একটি প্রধান কাজ ছিল, সমাজের ধর্মগভ, সংস্কারগত এবং অবস্থাগভ বিভেদ বিচেহদকে চুর্ণ করিয়া মানব সম্প্র-দায়কে একসমতলে আনয়ন করা। তাহা বলের দ্বারা নহৈ। হস্ত প্রসারণ করিয়া মন্ত্র পড়িলে, যেমন বিক্ষুর-সিন্ধ

মৃহুর্তে মন্ত্রাহত হুইয়া নীরব হইয়া বার;
মহাপুরুষগণের প্রেমের মন্ত্রে বিকৃক মানবসমানের বিভেদ এবং বিরোধ ভেমনিই
শান্ত হইয়া গিয়াছে।

জগতের মধ্যে যতগুলি কঠিন কর্ম আছে তমুধ্যে বোধ হয় মামুষের সহিত অন্য মাকুষের আন্তরিক যোগ সংস্থাপন করাটাই কঠিনতম। আমার ও ভোষার মধ্যে বিচার, বুদ্ধি, রুচি এবং কামনা যে একটি প্রকাণ্ড বিচ্ছেদ রচনা রাখিয়াছে। শুধু তুমি আমি নহি, পৃথি-বীর প্রত্যেক লোক যে অন্য লোক হইতে মানুষের আকারগত বৈদাদুশ্যের ন্যায় তাহার মনও যে বিভিন্ন ছাঁচে ঢালিয়া রচিত! তা যদি না হইত তবে মাসুষের কাব্যে সাহিত্যে, সাধনায়, সফলতায় এত বিভিন্নতা, এত অসংখ্য বিচিত্রতার সৃষ্টি হইত না। তাহা হইলে কুস্তকারের চঁক্রের ন্যায় বিশ্ব-সৃষ্টি, প্রত্যেক মানব-মনকে এक हे . हाँ टि जानिया हा ज़िया मिटलन। त्रहे জন্যই জাতিতে জাতিতে এত যুদ্ধ, এত মারামারি, এত হানাহানি ! चीकार्वाक **একজাভি, আপনার বিশেষত্ব লইয়া অপর জাতিকে ছাড়াইয়া যাইতে চায়,** জাতি আবার নিজের বিশেষত্ব লইয়া ফুলাইয়। দাঁড়ায়—এ ষেমন জাতিতে জাভিতে, ভেমনি সমাজে এবং প্রত্যেক মাসুষের মধ্যেও সেই ভাব। মহাপুরুষগণ माञ्चरवत्र मर्था এই পার্থক্যের महाগহরেকে পূর্ণ করিয়া যথন মানবের मदश्र (यात्र সংস্থাপন করেন, ভখন मगाटक अकृष्टि বিরাট্ প্রাণের **ग्लामन** ভালে বাজিতে থাকে। কিন্তু ইহা সাধন করা বড় কঠিন, অভি ছুরুছ। সানব-সমুদ্রের **এই বিচিহ্ন चीপগুলিকে যে জোয়ারের** জল এক্তিভ ক্রিভে পারে, সে জলধারা

এই প্রবন্ধটা শান্তিনিকেতন রক্ষাচর্য্যাপ্রবে রাজা রামমোহন রাবের স্বৃতি সভার পঠিত।

শানয়ম করাটা একটা কঠিন ব্যাপার।

সার যে আপনার ইচ্ছার মধ্যেই জড়ও
চেতন রাজ্যে এত বৈচিত্রোর সৃষ্টি করিয়াছেন স্তরাং যে মর-দেবত। আনাদের এই
বিভিন্ন মতগুলিকে একসূত্রে বদ্ধ করিয়া
দিতে পারেন, তিনি ঈশর-দত্ত একটি
আশ্চর্য্য প্রতিভা লইয়া জন্মগ্রহণ করেন।
কারণ বিচিত্রতার সৃষ্টি করা যাঁর কার্য্য,
তাহাকে বিনাশ করাও তাঁর শক্তি ব্যতীত
সম্ভব নহে।

কৈ অন্য কাহারো আহ্বানে ত এত লোক একত্রিত হয় নাই! কিন্তু বুদ্ধ যে দিন রক্ষছায়ায় বসিয়া, খৃষ্ট পর্বতে দাঁড়ো-কোরেশদের মধ্যে মহম্মদ দ্'ড়াইয়া দমগ্র মানবকে আহ্বান করিয়া-ছিলেন তখন দরিদ্র হইতে ধনী পর্যান্ত সকরেই একত্রিত হইয়াছিলেন, তাই চণ্ডাল এবং মগধরাজ বিষিদার একই জনের শিষ্যভোণীর মধ্যে স্থান পাইয়াছিলেন। भा सूयत्क धक कन्नाणे कि कठिन कार्या! এই সমস্যা এখনও যুদ্ধবিগ্ৰহ আপনার ঝঞ্জনা, রক্তের ভোতের ছারা মীমাংদা করিতে পারে নাই। ভাহা পূরণ করিতে গিয়া নীরব হইয়া গেছে। দার্শনিক চিন্তার থেই হারাইয়া-ছেন এবং কবি বিহ্বল হইয়া গেছেন। সভ্য-জগতের রহত্তম সমস্যাটিও হইতেছে তাই। ইহাকে পূরণ করার ক্ষমতা মাসু-(यत महञ्जवृक्षित व्यायकाधीन नटह। মহাপুরুষগণ দেই মিলন-মন্ত্রপৃত দণ্ড হত্তে कत्रिया ध्रां जिल्ला व्यवजीर्व इहेया थाटकन। ভাহা বিধাভূদত ক্ষমতা। তপায়ী রাম মোহন ভারত বর্ষের ভূমিতে যে হরধনীর আহ্বান করিয়া আনিয়াছেন, ভাহার প্লাবনে পৰ্বত সমান বাধাবিদ্ন তৃণের স্থায় ভাসিয়া প্রিছাছে। ভাগতে মাসুষ পরস্পরের **মধ্যে**

একটি পরম যোগ অনুভব ভারতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন ৰলিয়াই যে, ভারতবর্ষ আপনার ত্রিভুজের মধ্যে তাঁহাকে বদ্ধ করিয়া রাখিতে পারে ভাহা নহে; সমগ্র বিশ্বের মধ্যে তাঁহার অবস্থান এবং কারণভূমি। ভারতের বড় ছঃপের দিনে তিনি জন্মগ্রহণ করিয়া ইহাকে নাগপাশ হইতে মুক্তি দিয়াছেন, অন্যথা ভারত আজ সেই পাশের প্রভাবে একে-বারে নিস্তেজ এবং অকর্মণ্য হইয়া পড়িত। তথনকার দিনে মরুপথযাত্রী ভারতবাসী. পশ্চিমগগন-প্রতিফলিত যে বারি-মরীচিকা দেখিয়াছিল, প্রথমে রামমোহন রায়ই বলি-য়াছিলেন যে তাহা ভুল,—তাহা ভারতবর্ষের নহে। রামমোহন রায়ই প্রথমে পদদলিত মরুপথ খনন করিয়া ভারতবর্ষের প্রাণের, ভারতবর্ষের আপনার সনাতন জলধারাটি ষ্মাবিষ্কার করিয়াছিলেন। ভারতের সনা-তন ধর্ম ও বাঙ্গলাভাগা প্রচার করিতে সেই জন্যই তিনি প্রবল চেন্টা করিয়া-ছিলেন। উপকার করিতে রামমোহন রায় যে কেবল আপনার দেশকেই টানিয়াছিলেন তাহা নহে – সমগ্র মানব্যাত্রার স্রোতকে তিনি আনন্দে, উল্লাদে অগ্রগামী করিয়া দিয়াছেন—এ কথা তাঁহার জীবনীতে দেখিতে পাই।

তিনি তপদ্যা করিয়া মানবজন্ম লইয়া-ছিলেন তাই তাঁহার উদার আহ্বান যদিও তথন বদ্ধকর্প ভারতবাদীর কর্ণকৃহরে প্রবেশ করে নাই, কিন্তু আজ তাহা আমা-দের কর্ণে বাজিতেছে। ভারতবর্ষের লুপ্তপ্রায় ভিত্তিটিকে তিনি প্রথমে খনন ক্রিয়া আবিষ্কার করেন এবং তাহার উপর উচ্চ প্রাদাদ প্রস্তুতের কল্পনা তাঁহার মানদ্পটে চিরকাল অন্তিত ছিল। আজ দেই ভিত্তির উপর যে দক্ল মট্টালিকাঞ্যৌ

উঠিতেছে, তাহারা সকলেই সেই মূল ভিত্তির নিকট একাস্ত কৃতজ্ঞ। আমরা এখনো যদি তাহা বুঝিতে না পারি তবে ঝঞ্চাবাত বা ভূমিকম্পের দ্বারা অট্টালিকা কম্পিত হইবে তখন আমরা আর সেই ভিত্তিকারককে স্মরণ এবং পূজা না করিয়া থাকিতে পারিব'না।

সহযোগিতা ও পরজীবিতা।

তুই পৃথক জাতীয় প্রাণী বা উদ্ভিদ জীবনরক্ষার জন্য পরস্পারকে সাহায্য করিতেছে, এ প্রকার ঘটনা হঠাৎ আমাদের নজরে পড়েনা। কিন্তু ইতর জীবের জীবনের ইতিহাদ আলোচনা করিলে,
ইহার যথেষ্ট উদাহরণ পাওয়া যায়। জীবভত্তবিদ্গণ ব্যাপারটিকে Symbiosis বনে।
ইহার বাংলা পরিভাষা ঠিক্ কি হওয়া
উচিত, জানি না। সহযোগিতাই বলা
যাউক।

থঞ্জ যখন বলবান্ অন্ধের ক্ষতের চাপিয়া ভিক্ষার জন্য দাতার বাড়ী গিয়া উপাস্থত হয়, ভাহাদের মধ্যে তথন বেশ একটা সহযোগিতা থাকে। অস্কু পথ চলে, খঞ্জ তাহার ঘাড়ে বাসয়া পথ নির্দেশ করে। তা'র পর ভিক্ষাণক অর্থ ছু'জনে সমান ভাগ করিয়া লয়। এই ব্যবস্থায় একের অসম্পূর্ণতা অপরে পূরণ করিয়া, শেষে ত্ৰ'জনেই লাভবান্হইয়া পড়ে। জীবতত্ত্ব-বিদ্যাণ এই ব্যাপারটিকে Symbiosis : সহযোগিতা বলেন না। ভিন্ন জাতীয়-कोटवत भरभा (य স্বাভাবিক আদানপ্রদান ভাহাই সহযোগিত।। গরুটিকে ঘাসজল খাওয়াইয়। পুট করিলে, সে য়খন ছুগ্ধধার। मान कतिया चारमत अन् शतिरमाध करत, ए अट्ना इंट्रिक मह्द्या शिका वना यात्र ना।

এই ব্যাপারে পূর্ণ মাত্রায় দোকানদারী বর্ত্তমান। ইহার আগাগোড়া কেবল মামুমের চতুরতাতেই পূর্ণ। পুথিবীতে ঘাদজলের অভাব নাই। মামুষ যদি কৃত্রিম
উপায়ে গো-জাতিকে পরাবলম্বা না করিত,
তবে তাহারা ক্রমনই গো-শালায় আগ্রয়
গ্রহণ করিত না। প্রকৃতিদত্ত তৃণমুষ্টি
আহার করিয়া এবং চুগ্ধধারায় নিকের
সন্তানগুলিকে পু্রু করিয়া, বেশ নির্বিববাদে দিন কাটাইত।

উদ্ভিদ ও মধুসক্ষিকার কার্য্যে সহ-যোগিতার একটি স্থন্দর উদাহরণ পাওয়া যায়।

ফুলের পরাগগুলি গর্ভকেশরের (Pistils) वाशिता অংশে नागित्न, ফলের উৎপত্তি হারু হয়। কিন্তু পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে, একই ফুলের পর গ যদি তাহারি গর্ভকেশরে আদিয়া লাগে, তবে ফল ভাল হয় না। এই প্র-कारत कल উৎপन्न कतिए धाकिएन, हाति পাঁচ পুরুষের মধ্যে গাছের বিশেষ অব-নতি দেখা যায়। এক গাছের ফুলের পরাগ যদি দেই জাতীর অপর গাছের গর্ভকেশরে গিয়া পড়ে, ভবেই ফল ভাল হয়, এবং ভাহারি বীজহইতে যে সকল গাছ হয়, সেগুলির পুষ্পপত্তে ফলে উমতির সকল লক্ষণগুলি প্রকাশ হুইয়া কাজেই বলিতে হয়, আদান প্রদান ক্রমোন্নতির পথে চলিবার একটা প্রধান অবলম্বন। কিন্তু ৰিড়ম্বনায় উদ্ভিদ্ মাত্ৰই হস্তপদহীন এবং একবারে চলচ্ছক্তিরহিত। মাটিহইডে উঠিয়া, ছইপদ দূরবর্তী গাছের ফুলছইডে পরাগ আনিয়া যে নিজের ফুলে দিবে, এমন য়ামর্থ্য কোন উন্তিদেরই নাইঃ। क्षक्षा विधादन गाँउ इदेर हैं देशका

খাদ্য সংগ্রহ করে, এবং মাটিতে মূল প্রোধিত করিয়া নিশ্চল থাকিলেই ইহাদের জীবনরক। হয়।

মধু-মক্ষিকার প্রকৃতি উদ্ভিদের ঠিক্ বিপরীত। ইহারা সর্বদাই **Бक्ष्म** । कार्ष्क्र कीवनव्यात क्रमा इंशामित अधिक খাদ্যের আবশ্যক হয়, এবং খাদ্যটুকুকে निटकरमत्र थें जिया-পाতिया वाहित कतिरठ हम्। घटन উদ্ভিদ, তাহাদের পুষ্পগুলিতে সচল মক্ষিক।র জন্য প্রচুর মধু সঞ্চিত রাখে। মক্ষিকা মধুর প্রলোভন করিতে পারে না। সেই স্যত্ন ঞ্চিত মধু আকণ্ঠ পান কবিয়া এবং পুষ্পের পরাগ সর্বাঙ্গে মাথিয়া ইহারই অপর পুজ্পের গর্ভ-কেশরে তাহা লাগাইয়া আদে। এই ব্যব-স্থায় মধুমক্ষিকা এবং উদ্ভিদ্ উভয়েরই উপকার হয়। মক্ষিকা মধুপান করিয়া পরাগের আদানপ্রদান করিয়া করিতে থাকে। প্রকৃতির উন্নতিসাধন निर्फिट्म कौरानत धातारक विठिल भर्थ চালাইয়া ছুইটি পৃথক জাতীয় জীব ঘটনা-ক্রমে মিলিত হইয়া যখন এই প্রকার পর-ম্পারের উপকার করিতে থাকে. তথনি काहाता महत्यागी हम ।

বুক্দের শাখাপ্রশাখা এবং কাণ্ডাদিতে বর্ষার শেষে যে এক প্রকার সবুজ ও সাদায় মিশানো ছাতা (Lichens) দেখা যায়, তাহার জীবনের ইতিহাস খুঁজিলে, তুইটি সম্পূর্ণ পৃথক জাতীয় উদ্ভিদের সহযোগিতার অন্ত কার্য্য ধরা পড়ে!

শৈবাল (Algae) এবং ব্যান্তের ছাতা
(Fungi) উভয়েই উদ্ভিদ্শ্রেণীভুক্ত হইলেও
জাতিতে উহারা সম্পূর্ণপৃথক। শৈবাল
উদ্ভিদের মধ্যে সর্বাপেকা নিকৃষ্ট। ইহাশের অনেকেরই দেহথানি এক-কোষময়।

এই কোষ্টিকেই দ্বিধা বিভক্ত ক রিয়া বংশবিস্তার করে। অগভীর আবদ্ধ জলে যে সবুজ সর পড়ে, তাহা এই শ্রেণীরই কোটি কোটি উদ্ভিদের সমষ্টি। পুকরিণীর জলে সৃক্ষা সৃত্তের ভায়ে যে সকল উদ্ভিদকে ভাসিতে দেখা যার, ভাহার।ও এই শ্রেণীভুক্ত। তবে ইহারা অপরের তুলনায় কতকটা উন্নত। এই শৈবাল-গুলির জাবনের ইতিহাস আলোচনা করিতে গেলে দেখা যায়, জীবনরক্ষার জন্য যেটুকু আকরিক পদার্থের আবশ্যক, সংগ্রহ করিবার জন্য ইহারা অপর উদ্রি-দের ভায় মৃত্তিকার গভীর প্রদেশে চালনা করে না। আর্দ্র স্থানই শৈবালের আবাস, এইসকল স্থানে জলের সহিত যে আকরিক পদার্থ মিশ্রিত থাকে, তাহাই উহাদের জীবনরক্ষার পক্ষে যথেষ্ঠ। মৃত্তি-কার সহিত ইহাদের অতি অল্লই সম্বন্ধ থাকে। জীবনের কার্য্য চালাইতে গেলে यिनकन रेजन भनार्थित आवनारक, जारा এই শ্রেণীর উদ্ভিদ্গণ দেছের হরিৎ-কণার (Chlorophyll) সাহায়ে প্রস্তুত করিয়া লয়।

ব্যাণ্ডের ছাতা যে উদ্ভিদশ্রেণীভুক্ত তাহাও শৈবালের তায় অপুষ্পক, কিন্তু উদ্ভিদমাত্তেই गृनदाता यूलहीन नग्र। আকরিক থাদ্য সংগ্রহ করে। মূলের সাহায্যে হাইড্রোজেন্, অক্সিজেন, নাইট্রোজেন্, ফস্ফরস্, পটাসিয়ম্, ম্যাগ্-নেসিয়ম প্রভৃতি পদার্থ দেহস্থ করিতে थारक। किञ्ज (मरह इति ९-क गा ना थाकांग्र, সাধারণ উদ্ভিদের স্থায় ইহারা জৈব পদার্থ নিজে নিজে প্রস্তুত করিতে পারে না। कार्जि रे मक्न ऋल भार्थ থাকে, তাহার উপরে জন্মগ্রহণ করিয়। এবং সেই পচা খাদ্য দেহন্দ্র করিয়া ইহারা कीवन कांग्रेश (मम्। धरे कांत्रपरे:

গলিত গোময়-গোমুত্রযুক্ত স্থান এবং পচা পাতা এবং ডালই ব্যাঙের ছাতার প্রধান উদ্ভিদ্ মৃতিকায় যে সকল जगः का। थाना भाष, जाहा मकल मगग्न किंक थारनात षाकादत थाटक ना। মূল रहेए अक (Acid) নিগ্ত প্রকার দ্রাবক এবং তাহারি সাহায্যে কঠিনকে দ্রব করিয়া উহারা অথাদ্যকে খাদ্যে পরিণত করে। ব্যাঙের ছাতার যে সকল ছোট ছোট মুল ছাছে, দেওলি হইতে ঐ দ্রাবক প্রচুর পারমাণে নির্গত হয়, কাজেই আকরিক থাদ্য সংগ্ৰহে ইহাদিগকে একটুও অন্তবিধা ভোগ করিতে হয় না।

এখন মনে করা যাউক ব্যাভের ছাতা धवं देनवाल ठिक् शामाशामि थाकिया বৃক্ষত্বা শিলাখণ্ডের উপর আশ্রেয় লই-য়াছে। রক্ষয়কে জৈব বস্তু এবং আকরিক পদার্থ উভয়ই মিঞাত থাকে বটে, কিস্ত (कानिष्टे উদ্ভित्तत्र थानाक्रत्भ थात्क ना । শিলাখণ্ডে আবার জৈব বস্তু একটুও মিলে না, ইহার আগাগোড়া কেবল আকরিক পদার্থ দিয়াই গঠিত। এই অবস্থায় ব্যাঙ্কের ছাতা ও শৈবাল পৃথক জাতীয় উদ্ভিদ হই-য়াও, প্রম স্থ্যতায় আবদ্ধ হইয়া পড়ে। দেহের হরিং-কণার সাহায্যে বায়ুর অঙ্গা-ब्रक-विष्ण (Carbonic Acid Gas) টানিয়া শৈবাল যে জৈব বস্তু প্রস্তুত করে, তাহার শুমস্টটা আদ না করিয়া দে একটা ভাগ ब्राट्डित हाजाटक मिट्ड थाटक। ছাত। এই দানের কথা ভুলে না। সে যখন মূল-নিঃস্ত জাবকের সাহায্যে বৃক্তক্বা भिनात चा कतिक भागर्थशिनाटक थाएए। শরিণত করিতে আরম্ভ করে, ছখন প্রস্তুত থাদ্যের একটা ভাগ ব্যাঙের ছাতার জভ **এই** वाब्ह्या भारतात प्रकार रहा ना। छेखह छेछिन्हे

পরিতৃষ্ট হইয়া বংশবিস্তার ঘারা একএকটি ছোটখাটো উপনিবেশ স্থাপন করিতে আরম্ভ করে। রক্ষত্তক্ শিল্লাখণ্ড বা পুরা-তন প্রাচীরের গায়ে যে সাদা ও সবুজ্ঞে মিশানো ছাতা দেখা যায়, ভাহা শৈবাল এবং ক্ষুদ্র জাতীয় ব্যাঙের ছাতারই উপনিবেশ। পূর্বোক্ত প্রকারে পরস্পরের সাহায়্য করিয়াই উহারা জীবিত থাকে।ইহাদের মধ্যে কেহই একা রক্ষত্তক বা শিলাখণ্ডের ভায় স্থানে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া জীবিত থাকিতে পারে না।

মটর, কড়াই, দিম প্রভৃতি দিশ্বীপ্রদ (Leguminous) উদ্ভিদের জীবনের ইতিহাসেও मरद्यां शिजां व कार्या (मथा यात्रा অসু র্বর क्लिटल क्लिटल अहे मकल छेडिल नाहेट्छे।-জেনের অভাবে মৃতপ্রায় হইয়া পড়ে। এই স্বস্থায় এক প্রকার জীবাণু (Bacillus) উহাদের মূলে বালা বাঁধিয়া নাইট্রোজেনের অভাব পূরণ করিতে থাকে। বায়ু হইতে নাইট্রোজেন সংগ্রহ করিবার এক অন্ত ক্ষমতা এই জীবাণু গুলিতে দেখা যায়। উদ্ভিদগুলিও তাহাদের মূলাঞ্রিত অতিথি मल्यनारयत गर्थाहिङ পরিচর্য্যা করিতে ভূলে না। অঙ্গার ও হাইড্রোজেন ঘটিত অনেক হুখাদ্য প্রস্তুত করিয়া জীবাণুগুলিকে ধাওয়াইতে আরম্ভ করে। এই আদান-थनात উहिन् ७ की वानू উভয়েই भन्नम লাভবান্ হয়।

মনুষ্যসমাজে যেমন দহ্য তক্ষর আছে, উদ্ভিদ-রাজ্যেও সে প্রকার নির্মম জীব যথেই দেখা যায়। সতুপায়ে খাদ্য সংগ্রহ করিয়া দেহ প্রাণ একত্র রাখার অভ্যাস ইহাদের মোটেই নাই। পরের ঘাড়ে চাপিয়া এবং আপ্রয়দাতার যথাস্ক্র দুঠন করিয়া উদরপূর্ত্তি করাই ইহাদের ক্রে । পরেজীবী উদ্ভিদ অর্থাৎ প্রশালা (Parasite)

এই দহাসম্প্রায়ভুক্ত। হুদ্র গাছের উপর कश्चित्रा निष्करतत्र मृत्तत्र माहार्या এश्वन এমন নির্মান ভাবে আঞায়দা চার রস শোষণ कतिटल थाटक, दिय अझ मिटनत्र मरशहे खारात कोवनाख घटि। अत्रकावी छिछित्पत बौकामि मुख्कांत्र वभन कतित्व चक्रुतिङ হর না। মুক্তিকা হইতে খাদ্য সংগ্রহের শক্তি হইতে ইহারা একবারে বঞ্চিত। भवजी वी উদ্ভিদের ন্যায় পরজীবী প্রাণীর ও অন্তির আছে। প্রাণীর অন্ত্রে (Intestine) ষে সকল কুমি জন্মায় তাহারা সম্পূর্ণ পর-क्षीवी। দেহের মধ্যে আশ্রের গ্রহণ করিয়া এবং ভুক্ত খাদ্যে ভাগ বদাইয়া ইহারা প্রাণ ধারণ করে। দজ্জ-উৎপাদক জীব, উকুন এবং এঁটোলি প্রভৃতিকেও এই দলে ফেলা য ইতে পারে। ইহারা সকলেই আশ্রয-দাতার শোণিত শোষণ করিয়া জীবনরক্ষা करता किस्त (कहरे এरे উপकात्रेक्त বিনিময়ে আভায়দাতাকে কিছুই দান করে না বরং নানা প্রকার পীড়ার উৎপত্তি क्रिया উপকারীর জীবনাল্ডের চেষ্টা ्रिट्थ ।

সম্বন্ধ গুলিকে কোনজনে সহযোগিতা বলা যায়না বরং উহাতে কতকটা প্রতিগোগিতার ভাবই বর্তমান। কিন্তু প্রাণীর সত্ত্রে যে সকল জীবাণু আশ্রয় গ্রহণ করে, তাহাদের মধ্যে কতকগুলি আশ্রয়দাতার সহিত সহ-যোগিতা করে, বলিয়া আধুনিক জীবতব্রনিগাণ মনে করিতেছেন। ইহারা উদরস্থ অঙ্গার ও হাইড্রেজেন ঘটিত খাদ্য গুলিকে বিশ্লিফ করিয়া, অঙ্গারক বাষ্পা এবং মিথেন্ (Methane) প্রভৃতি বায়ু উৎপন্ন করিতে থাকে। বলা বাছল্য ইহাতে আশ্রয়দাতার কোনই উপকার হয়না, বরং পেট-ফাঁপা ইত্যাদি পীড়া দেখা দেয়। কিন্তু ইহারি

সঙ্গে জাবাণুগুলি আমোনিয়া (Ammonia)
প্রভৃতির দার। পাক্যন্ত্রে আলবুমেন্
ইত্যাদি যে পরম পুষ্টিকর প্রার্থের গঠন
করে, তাহাতে আগ্রেম্বাতার অশেষ উপকার হয়।

মনুষ, স্মাজে খাঁটি স্হ্যোগিতা (Symbiosis) বা খাঁটি পরজীবৈতা (Parasitism) (कान्द्रोत्रहे जेनाहत्रण পाउग्र। यात्र ना । किन्त এমন কতকগুলি ব্যাপার আছে, যাহাকে সহযোগিতা বলিৰ,কি পরজীবিতা বলিব, স্থির कता मात्र ह्या इछेटतः ट्या (मानियानिक সম্প্রদায়, ধনী মহাজন কণ্টাক্টর ও বড় বড় কলকারখানার **हालक्षिशटक श्रद्धावी** व्याथा। निया थाटकन। मक्क टिन मगर এই लाक छलिए कि ध्वकारत क्षाट्डंत म्ना উদর পূর্ণ করে, ভাছা সোসিয়ালিষ্টগণ ভুলিয়া যান। আবার যখন ধনী এবং মহা-जनगण वार्थ-मकारमन व्याकाचाम निर्ज्ञातन কর্ত্তব্য ভুলিয়া দরিদ্রদমাঙ্কের ভাতজল বন্ধ करतन ज्यन उंशिएनत भत्रकारौ-मूर्तिभानिष्ट প্রকাশ পায়।

স্তাপায়ী মানব-শিশুকে এবং ই তর
প্রাণীর নিঃ দহায় শাবকগুলিকে অনেকে
পরজাবী প্রাণীর দলে ফেলিতে চাহেন।
বাঁটি প্রাণীতত্ত্বর দিক দিয়া লাভ ক্ষতির
হিসাব করিতে বসিলে, ইতর স্তন্যপায়ী দিগোর সন্তানগুলিতে পরজীবার লক্ষণ দেখা
যায়। কিস্তু যাঁহারা মানবশিশুকে পর
জীবী বলিতে চাহেন, তাঁহাদের ফুক্তি
তর্কের বিরুদ্ধে অনেক কথা বলা যাইতে
পারে। জীবতত্ত্বের মানদণ্ড দিয়া মানবের
ম্থত্তংখ আনন্দকে কখনই মাপা চলে না।
জননী যখন হাউপুফাঙ্গ সন্তানের প্রতি
দৃষ্টিপাত করেন, তখন যে আনন্দের স্থার
হয়, তাহাই বোধ হয় সেই ছয়ধারার য়ণ
পরিশোধ করে। এই আনন্দ মাসুবের

মনগড়া ক্রত্রিম আনন্দ নয়। বে আনন্দের
সাগরে বিশ্বনাথ এই ত্রহ্মাণ্ডটিকে ভূবাইরা
রাথিয়াছেন, পুত্রের স্বাচ্ছ্য জননীর আনন্দ
ভাহারি অংশ। ইহা সহত্র সংক্ষারজ্ঞাত
অতি পবিত্রে আনন্দ। বাহিরের বৈরিতার
অন্তরাসে তলায় তলায় প্রাণীতে উন্তিদে,
অড়ে ও জীবে যে চিরন্তন স্থ্যুতা আছে,
মাতা ও সন্তানের সম্বন্ধকে সেই স্থ্যুতাই
সরস করিয়। রাথিয়াছে। ইতর প্রাণীদিগের মধ্যে মাতা ও সন্তানে, যে সে সম্বন্ধ
নাই, তাহা কেহই বালতে পারেন না; বরং
ধাকারই সন্তাবনা অধিক। স্ত্তরাং বিদে
শীয় পণ্ডিতগণ যাহাই বলুন, আম্রা শিশুকে
কথনই পরজীবী বলিতে পারিব না।

সহযোগিতা ও পরজীবিতার পুর্বোক্ত विवत्रगछिन आंदनाहना कतिया आधुनिक कौरञ्ज्वित्रगण अक्टो। त्रश् मिन्नार छ छन-নীত হইবার উদ্যোগ করিতেছেন। ইঁহারা विनिट्टिंग, উक्ट अंगीत थागी ७ উদ্ভित्तत्र (पर्थान (काणि (काणि मर्यात्रा (कार्यत्रहे **धक धक्छ। बुहर ऐ**लिन्दिम बाजीक আর কিছুই নয়। অঙ্গপ্রত্যঙ্গের পৃথক গুণসম্পন্ন কোষগুলি বহুকাল সহযোগিতা করিয়া এরপ হইমা দাঁড়াইয়াছে, যে এখন একের অভাবে অপরগুলি টিকিয়া থাকিতে পারে না। বহুকালের সহযোগি-ভার এই প্রকার সম্বন্ধ অপর मर्था ७ (एथा याय । (य नकल निर्णालका षाश्राहेष् नायक की । (शिशीलका-ধেমু) পালন করিয়া কীটদেহ নিঃস্ত त्रम्भारन कीवन धातन करत, मीर्च महत्या-পিতায় তাহাদের বর্তমান অবস্থা এপ্রকার হইয়া দাঁড়াইয়াছে, মে এখন উহারা আপ্-হাইড কীটের সাহাব্য ব্যতীত বাঁচে না **धवः कोष्टेशनं अभीनिकात् यञ्च**े वाजीक कोविक पाकिएक भारत ना। अकतार कोव-

(मर्टक यमि क्लक्किन मर्ट्याभी कार्यक्र সমষ্টি বলা যায়, ভবে বিস্ময়ের কোন कांत्रण नाहे । कोवटनत्र व्यटनक कार्या व्याक কাল সহযোগিতার যে সকল পরিচয় পাওয়া যাইতেছে, তাহা পূৰ্ব্বোক্ত দিদ্ধান্তটিকে পোষণই করিতেছে। রক্তের খেত-কণিকা গুলির (White Corpuscles) কার্য্য প্রাচীন শরীরবিদ্গণ জানিতেন না। এখন দেখা। গিয়াছে, অনিষ্টকর জীবাণু রক্তে আগ্রয় গ্রহণ করিলেই, ঐ খেত-কণিকাগুলিই .. দেগুলিকে আস করিয়া ফেলে। তা'ছাড়া পিপ্টন্ (Peptones) হইতে আলবুমেনয়ডের (Albumenoids) উদ্ধার এবং ক্ষত স্থানের আরোগ্যবিধান প্রভৃতি আরো অনেক কাজে খেত-কণিকার সহযে।গিতার পরিচয় পা e র। যাইতেছে।

প্রার্থনা।

আজিকার এই দিনে জীবনে আমার,
তোমার অমৃতধারা বেন অনিবার
লভি প্রাণে, তব পুণ্য মঙ্গল পরশ
করে দের মন প্রাণ সজীব সরস।
প্রতি কার্য্যে তোমারেই পাই দেখিবারে,
তোমারি মধুর নাম হুদরে ঝকারে।
এত কুত্র এত দীন কুত্র তুল আমি
তব্ দরা তব এত, ওগো অন্তর্যামী।
হুধাধারা সম বর্বি হুদরে আমার
তোমারি করিয়া নেছ, কি জানাব আয়
মনোভাব ভাষা মাঝে দিব প্রকাশিয়া
হেন শক্তি নাই মম, কুত্র দীন হিল্লা
লুটার প্রণত হরে ও-চরণ পরে
হুদর ভরিয়া উঠে ক্রতজ্ঞভা ভরে ।

প্রার্থনা।

(' >

তোমার প্রার তরে পবিত্র করিয়া লও কগদীশ তুরি এই কুজ হিয়া। সংসারের প্রলোভন পাপের বার্মির, এখনো ইয়নি মান বাসনা আমার। লিশীখে বিশ্লাম করি তব ক্ষেহ ছার,
কাপিরা মেলিছ আঁথি দীপ্ত রবিভার
স্থনীল অম্বর তবে, সিগ্র সমীরণ
কুস্ম স্থরতি রাশি করিছে বহন।
গাহিছে গলিত কঠে বিহক্ষের দল,
এখনো এখনো প্রাণ ররেছে নির্দাণ।
এখনো সংসার কথা ভাবনা আসিরা,
অন্য দিকে হিরা মোর লগনি টানিরা।
এসো তৃমি নিরালার সোপন কদরে,
সার্থক জীবন হবে তোমারে পুজিরে।

(?)

আমার ভিতরে কিছু রাধনা গোপন,
ক্রুলি করিয়া নেছ তোমারি আপন।
তোমার দৃষ্টির আড়ে কি লুকায়ে রাধি,
তুমি অন্তর্যামী তব ঐ ছাট আবি
সতত দেখিছ চেয়ে, লজ্জানত হরে
তোমার সম্পুথে দৃষ্টি লতেছি ফিরায়ে।
তে দেবতা হে আমার অন্তরের ধন,
রেখনা রেখনা আর কিছুই পোপন।
এ হুদর বিছাইরা সমুথে তোমার,
দেখাতেছি একে একে, কর আপনার
আমার যা কিছু আছে সর্বান্থ বিলায়ে
লভি প্রীতি, শান্তি বিশ্ব এ হুদর ছারে।
লভ লক্ষা, লভ ভর লজ্জা-নিবারপ
গাপ তাপ, হরি কর সুন্দর শোভন।

(e)

কি বলে ভোষারে আজি করি সংবাধন,
ভূষি অন্তরেতে আছ অন্তরের ধন।
কি করে করিব বলী ভাষার মাঝারে,
কি বলে প্রাণের কথা জানাই ভোষারে?
নাইক সে শক্তি মন, নিন্তর হইরা
ভোষারি স্টের পানে, চেরে মৃথ্য হিরা।
কি আশ্রে নির্বেতে বিশ্ব চরাচর
বাধিয়াছ, একি ভাবে ঘুরে নিরন্তর।
ভাগন কর্তব্যে মর কাপৎ সংসার,
ভগু কি বিভূলে দিন কাটিবে আমার?

কি তেতু পাঠালে মোরে বল সেকি কাজ, কি ত্রত সাধিব হেতা ওগে। রাজরাজ বে আজা করিবে মোরে বেপাবে বে পথ, যেন তোমারেই পাই পুরে মনোরথ।

বিধ্বা ।

(তাহেরপুরের স্বগীয়া রাজকুমারী স্থ্যতিদেবার রচিত।) क **हां अदिश्वाल किया है कि का निवा**। এমন মহিমাম্মী. মানবীয় রিপুজয়ী, দেবী আর নাহি কোথা এ ভারত ছাড়িয়া । ভুজু বাস ভন্ধ মতি, তেজিবনী স্নিগ্ধ জ্যোতি, স্থুখ শাস্তি আত্মত্বার্থ বিগাসিতা ত্যাপিয়া। আপন মহিমা ভরে, व्यवनी डेब्बन करत्र, ভারতবিপিনে: দেখ রহিয়াছে ফুটিরা। এবে এই দেশে ভাই, দেখাবার কিছু নাই, ভারতের বল বীর্যা গেছে সব নিভিয়া 🛭 ভধু অই এক কোণে, ফুটে আছে অযতনে, ভারতের গর্ক বাহা দেখ সবে চাহিয়া। আন পুপা, আন বারি, व्यक्षी विश्वनि क्रि, जीवन गार्थक कर बारे मिती शृक्षिया ॥ (पर्यक्षातावक स्ट्रेट व वेष्ड)

নানা কথা।

বৌদ্ধধর্ম।—২৮ এ অক্টোবর তারিখের ইণ্ডিরান ডেলি নিউনে প্রকাশ যে বৌদ্ধর্ম ইউরোপে বিস্তার লাভ করিতেছে। দিন দিন অনেকে এই ধর্মে দীক্ষিত হইতেছেন। আর্মেনি, ইংলও ও হলেরিতে এইরূপ বীক্ষিতের সংখ্যা অধিক। আইবেল।—১৬১১ খৃষ্টাকে ইংসত্তে বাইবেলের প্রথম (authorised version) সর্ক্ষণদী সম্পদ্ধ অনুবাদ প্রকাশিত হয়। আগামী বৎসর আসিলে উহার ঠিক তিন শত বংসম পূর্ণ হইবে। ঐ বংসরকে স্মরণীয় করিবার জন্ত আয়োজন হইতেছে।

মুক্তিকা।—মৃত্তিকাতে আরোগান্তনক গুণ নিহিত আছে। স্পোনের অন্তর্গত La Toja নামক খানের মৃত্তিকার ম গুণ সমধিক পরিমাণে পরিস্কিত হইতেছে। ঐ মৃত্তিকামিশ্রিত জলে স্থান ও উহার প্রাণেশ বাজরোগে বিশেষ কণ্প্রদ। বিলাতের অনেক চিকিৎনাগরে ই মৃত্তিকার সামগ্রী ব্যবহৃত হইবার কথা চানিতেছে। London medical Exhibition এ পরীক্ষার্থ নানা স্থানের মৃত্তিকা আনিতেছে। মৃত্তিকাতে যে এরপে নানা গুণ আছে, তাহা দেশীর বৈদ্যাশান্তে অপ্রিক্ষাত নহে।

নীর ব তা — George Montagu Hawkins
বিগত ১১ বংগরের মধ্যে কেবলমাত্র ৬টি বার বাক্য
উচ্চারণ করিয়াছিলেন। তিনি সম্প্রতি ফল্মা-রোগে
Winchester work-house এ প্রাণত্যাগ করিয়াছেন।
এই সমরের ভিতরে তিনি সহাস্য মুখে বেড়াইতেন।
বাক্য উচ্চারণ করিবার তাঁহার সম্পূর্ণ কমতা ছিল, অবচ
তিনি কথা কহিতেন না। ঔষধ ও পথ্য যথন যাহা
তাঁহাকে দেওরা হইত, তাহা তিনি অবাধে গ্রহণ
করিতেন।

যন্ত্র।—বিমান-বিহারী-যদ্মের দিন দিন যেরপ উন্নতি হইতেছে, তাহাতে উহা ভবিষাতে মুগান্তর আনয়ন করিবে। যদিও বাহারা এই ব্যাে পরিত্রমণ চেষ্টা করিতে-ছেন তাহাদের মধ্যে বিনাশ ও মৃত্যুর সংখ্যা সমধিক, তথাপি তাহাদের উদ্যাম চেষ্টা অর্থবার ও সাহস নিভান্তই বিশারকর। এইরূপ ছ্র্মায় চেষ্টা কেবল বিশাতেই সম্ভব।

বৃহৎ উল্কা।— একট স্বাহৎ উল্কা বিগত ও রা অক্টোবর ৮৪০ টার সময় ট্রান্সভালের অন্তর্গত জোহানস্বর্গের উপর দিয়া চলিয়া গিরাছে। সে সময়ে তাহার দ্রত্ব পৃথিবী হইতে ১৫০ মাইল মাত্র ছিল। আকাশ তিন মিনিট আলোকিত হইরাছিল। লোকগণ সম্ভত ও ভীত হইরা পড়িরাছিল; মনে করিয়াছিল যে প্রায়র বৃষি সন্ত্রে। উহার দীর্ঘ লেজও পরিলক্ষিত হইরাছিল।

কালীধাম।—কালীতে সারদোৎসৰ উপলক্ষে কালীধাম-আন্দৰ্শতার বিশেষ অধিবেশন ২র। ধেল বিদেশস্থ পণ্ডিতমণ্ডলী উপস্থিত হইরাছিলেন। পণ্ডিত শ্রীবৃক্ত প্রমণনাথ ভর্কভূষণ একদিন ৰক্তা করেন। ঠাহার ওদ্মিনা ৰক্তান তিনি সকলকে মুগ্ধ করিয়া-ছিলেন।

দেবালয় — শাদি-আক্ষদমাল হইতে বিগ্ৰহ
২৮ এ আবিন শনিবার শ্রীষ্ক্ত কুম্বনাথ চট্টোপাধ্যার
দেবালয়ে গখন করিয়াছিলেন। তিনি ঐ দিন গীতার
শিক্ষা সম্বন্ধে একটি স্থলর বক্তৃতা করেন। মহর্ষি
দেবেন্দ্রনাথ বে চারিক্ষনকে বেদ-শিক্ষার্থ কাশীতে
প্রেরণ করেন, কুম্ববাব্ তাহাদের অক্তন ৮রমানাথ
তত্ত্বাগীশের আপন লাত্তপুত্র।

মাংস ভোজন।—মাংসের অভাব পরিবক্ষিত হওয়ার ফ্রান্স দেশে ইতর সাধারণের মধ্যে নিরামিধ ভোজনের পরামর্শ দেওগা হইতেছে। ভাকার Pascal পাস্কল সাহেব ঘোটক-মাংস ব্যবহারের পরামর্শ দিতে-ছেন। তিনি বলেন ঐ মাংস পুষ্টিকর অবচ স্থলত। कि इ । पाठीक-माः म- छक्क व्यत्म क्रिय मः क्षात्रविक्रक । ১৮৬७ थः পারিদে কেবলমাত্র একজন ছোটক-মাংস বিক্রয়ের বাবদা আরম্ভ করেন। কিন্তু একেণে সমগ্র ফরাদী দেশে ৮০০ জন এবং তাহার মধ্যে কেবলমাক্ত পারিদে ও তাহার সালিধ্যে ৫৫ - থানি ঘেটক-মাংগ বিক্রেতা আছেন। বিগত ১৯০৭ সালে ৬০১৭১ ছোটক মাংদার্থ নিহত হয় এবং তাহার দক্ষে সঙ্গে ১১৪১টি গছভ (donkey) এবং ৪৬৩টি অশ্বতরের প্রাণ ঐ কারণে বিনষ্ট হয়। বলা বাহুণ্য নিহত অৱগুণির মধ্যে অধিকাংশই রুদ্ধ ও इसन । त्नारक काउब व्यानात्र अ मात्रित्य त्वावेक-माःरमञ् প্রতি পূর্বে সংশ্বার ছাড়িতেছে।

অমৃতবাজার। ২৮এ অকুটোবর।

২০ শে আশ্বিন হইতে ৩০ শে আশ্বিন পর্যান্ত তত্ত্ববোধিনা পাত্রকার মূল্য প্রাপ্তি স্বাকার।

এীযুক্ত ৰাৰু **আওতোৰ চক্ৰবৰ্তী** ক**নিকোন্ত**ি :

- ু কালীপ্রসন্ন মুখোগ্রাধ্যার ঘোষনগর ৪১
 - ৣ মহেশচন্দ্র ঘোষ বাকুড়া ৬৬•
- , ু স্থশীলকুমার ঘোষ বর্মা 🔍 🗨
- ু ু প্রসন্ধকুষার দাস গুপ্ত কুমিলা ৩ •
- ু ু হরকুমার সরকার বোড়ামারা ১৮/•



ত্ত্ররোধনীপ্রতিকা

्रिष्ठ वा एकमिद्सय चासीक्षान्यत् किचनासीत्त'दृष्ट्ं सर्व्यमच्छात्। तदिव नित्यं ज्ञानसनन्तं विषं सतन्त्रविद्यवस्थितियम्
सर्व्यव्यपि सर्व्यनिक्षन् सर्व्यायव'सर्व्यवित् सर्व्यवित्तिसम्बद्धेषुं पूर्वमप्रतिसमिति। एकस्य तस्यैवीपासनवा
पार्विक्रसैष्टिकस्य ग्रभभविति । तस्विन् ग्रीतिसस्य ग्रियकार्यं साधनस्य तदुपासनमेव।"

গীতার প্রশ্ন উত্তর।

(পূর্কের অহুর্তি)

>> 1 역: 1

নির্দিথিত ভাবের লোকগুলি নিথিয়া দেও।
থ্যায়তো বিধয়ান্ প্ংস: ২।৬২-৯০
যা নিশা সর্বভূতানাং ২।৬৯
গীতার অসাম্প্রদায়িক ভাব ৪।১১
ভগবানের অবতার গ্রহণ ৪।৭-৮
স্বধর্ম পরধর্ম হইতে শ্রের ৩।০৫
আপুর্যায়াণমচলপ্রতিষ্ঠং ২।১০
যজ্ঞ প্রবৃত্তিত চক্র ৩।১৪,১৫
যো মাং পশাতি সর্ব্যে ৬।০০
আপনি আপনার বন্ধ ও শক্র ৬।৫, ৬

> के ।

ধাারতো বিষরান্ প্:দ: দক্ষেব্পলারতে।
সঙ্গাৎ সংজারতে কাম: কামাৎ ক্রোধাইভিজারতে ॥
ক্রোধারবতি সন্মোহ: সন্মোহাৎ স্বভিবিত্রম:।
স্বৃতিত্রংশালু দ্বিনাশো বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশাতি॥

যা নিশা সর্বভূতানাং তস্যাং জাগর্ত্তি সংযমী।

যস্যাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশুতো মুনে: ॥

বে যথা মাং প্রাপন্তান্তে তাংস্তবৈৰ ভজাষ্যহম্।

মম বন্ধা ম্বর্ভন্তে মন্তব্যাঃ পার্থ সর্বশঃ॥

হলা যদা হি ধর্মস্য মানির্ভবতি ভারত। অভ্যুথানমধর্মস্য তদান্মানং স্কান্যহন্॥ পরিতাণার সাধ্নাম্ বিনাশার চ ত্রুতাম্। ধর্মনংস্থাপনার্থার সম্ভবামি যুগে যুগে ॥ শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বি গুণঃ পরধর্মাৎ স্বস্থান্তি তাৎ। व्यवस्य निधनः ८ अयः भवनस्या छत्रावदः ॥ আপুৰ্য্যমানম্চল প্ৰতিষ্ঠং সমূদ্ৰাপ: প্ৰবিশস্তি যদং। তন্বং কামা যং প্রবিশস্তি সর্নের্ব দ শান্তিমাপ্লোভি ন কামকামী॥ অনারবন্তি ভূতানি পর্জন্যাদরসম্ভব:। যজাদ্বতি পর্জভো যজঃ কর্মসমুদ্রবঃ॥ कर्ज अरकाष्ठवः विकि बन्नाकत्रमभूष्ठवः। তত্মাৎ সর্বগঙং এক নিতাং যজ্ঞে প্রভিটিতম্॥ যো মাং পশুতি দৰ্ব্বত্ত দৰ্ববঞ্চ ময়ি পশুতি। ত্যাহিং ন প্রণশ্রামি দ চ মে ন প্রণশ্রতি॥ উদ্ধরেদাত্মনাত্মানং নাত্মানমবসাদয়েৎ। আবৈত্বৰ হ্যাত্মনোৰন্ধুরাবৈত্বৰ রিপুরাত্মন:॥

> श्रिवयम् । हेन्मिवा ।

১৯। প্রঃ

যোগ শব্দের ভিন্নার্থ বল।
যোগঃ কর্মান্ত কৌশলং—ইহার অর্থ কি ?
প্রক্ষাণক্ষের ভিন্নার্থ বল।
শব্দ্রবন্ধ-প্রকানব্র্যাণ ইহার অর্থ কি ?
মাত্রাম্পর্লা, যোগক্ষেম, অনস্থা, গুড়াকেশ, নিজৈগুণ্য, নির্দ্ধন্দ, অপরিগ্রহ,
ভাবস্য পরিপ্রিনৌ—এই সকলের অর্থ বল।

١:٠٠ اهد

যোগ = সমত্ব॥

যোগ⇒ঈশর সন্মিলন ॥

যোগ = কর্ম নিপুণতা॥

িযোগ 🗕 অতীন্দ্রিয় স্থপের অবস্থা।

যোগ — সাংখ্যমতে প্রকৃতি ও পুরু-ষের দ্বৈধ বোধ এবং পুরুষের কৈবল্য স্বরূপে অবস্থান।

যোগঃ কর্মান্ত কোশলং—ইহার অর্থ এই
যে যদিও কর্মাই আমাদের বন্ধনের কারণ,
তবুও যদি আজ্ঞান লাভ করিয়া নিজামভাবে
ঈশবোদেশে কর্মা করিতে পারি, তবে আর
সে কর্মো আমরা আবদ্ধ হই না। যোগসিদ্ধ পুরুষ এইরূপ কর্মা করিতে সক্ষম।
যোগ আমাদের সর্বাভূতে সমদৃষ্টি এবং
হদয়ে নিজাম-বৃদ্ধি উদ্বোধিত করে এবং
নির্ভুচিত্তে কর্মা করিলে তাহার ফলভোগ করিতে হয় না। এই নিশিত্ত যোগকে
কর্মের কৌশল বলা হইয়াছে।

ত্ৰগ = (বদ।

ত্রগা = পরত্রগা

শদত্রহ্ম = বেদ।

ভ্ৰহ্ম-নিৰ্কাণ ≕ পরভ্ৰদ্মের সহিত একান্ত দিয়ালন, যোগযুক্ত ঋবস্থা।

মাত্রাম্পর্শ = ইন্দ্রিয় প্রান্তা।

যোগক্ষেম = যোগ কি না অপ্রাপ্ত বস্তুর প্রাপ্তি।

(क्रम = প্রাপ্ত বস্তুর রক্ষণ।

অনসুয়া = করুণা।

গুড়াকেশ = গুড়াকা নিদ্রা ভদ্যা ঈশঃ ক্সিতনিদ্রঃ।

নিজৈগুণ্য = সংসার প্রতিপাদক বিষ-যের অতীত।

নিদ্দি = দদ অর্থাৎ দিখা ভাব রহিত, যিনি স্থ-চুংখ, লাভালাভ, জয়পরাজ্যে সমজাৰ, অবি কৃত চিত্ত।

(अवस्ता।

১৯ উ:। যোগ শব্দ কথনো 'সমছ', কথনো 'কর্মকুশলতা', কথনো পরমাজায় আজার সংযোগ অর্থে ব্যুক্তত। 'যোগঃ কর্মস্থ কৌশলং' ইহার অর্থ কর্মের যে বন্ধনকারী দোষ তাহা নিফাম ও কর্তৃত্ব জ্ঞান-শ্য ভাবে ঈশ্বরোদেশে কর্ম করিলে খণ্ডন হয়। স্তরাং এই প্রকারে কর্ম করিলে কর্ম করাও হইল, অগচ কর্মের দোষও স্পর্শিল না, ইহাই কৌশল। এই যোগকেই কর্ম-কুশলতা বলা হইয়াছে।

বিকাশক এক অর্থে ঈশ্বর, আর এক অর্থে বেদ। শক্তকা অর্থাৎ বেদ। ত্রকা নির্বাণ অর্থাৎ ত্রকো লীন হওয়া, ঈশ্বরের সঙ্গে যুক্ত হওয়া।

মাত্রাস্পর্শ = ইব্দিয়বিষ্যের দঙ্গে ইব্দি-য়ের যোগ।

যোগক্ষেম - কামনার বস্তু উপার্জ্জন এবং উপার্জ্জিত বস্তুরক্ষণ।

অনসূয়া = পরের দোষ না দেখা, নিন্দা-বাদ না করা।

গুড়াকেশ — নিদ্রার অধিপতি। অপর মতে শিকড় বিশেষের ন্থায় কেশ যাহার।

নিজৈগুণ্য — সন্ত রজ তম তিওণ লইয়াঁ সংসার। এই ত্রিগুণ-রহিত যিনি, অর্থাৎ -ঘিনি সংসারে লিপ্ত নহেন।

নিদ্ধ — হাথ হুংখ লাভ ক্ষতি শীত গ্রীম প্রভৃতি দক্ষাব শ্ন্য, অর্থাৎ হুয়ে-তেই যাহার সমভাব।

অপরিএই = পরিবার বা আত্মীয় স্বজ্ঞনে মমতাশুন্য।

তাবস্য পরিপন্থিনো ⇒এই ছুই ইহার শত্রু, বিশ্বকারী।

हेन्मित्रा।

২০ প্রঃ।

অৰ্জুন বলিভেছেন—আভভারী **বংগও আ**য়াদের পাণ আছে—কি প্রকারে ? कोत्रवरेनस्रवन स्ववधार्थ--- वार्ध्वरेनस्रवन वर्षार्थ---देशानत सर्व कि १

অব্যক্তাদীনি ভূতানি—অব্যক্তনিধনানি না সতো বিদ্যতে ভাবো নাভাবো বিদ্যতে সভঃ। অৰ্থ কয়।

२०। उः।

অগ্নিদোগরদদৈত শস্ত্রপানিধনাপছঃ, ক্ষেত্রদারাপহারীচ ষড়েতে আততায়িনঃ। শাস্ত্রতঃ আততায়ীকে বধ করিলে কোন পাপ স্পর্শে না, বরং আততায়িকে দৃষ্টিমাত্রে বধের আদেশ শাস্ত্রে আছে। তবুও তুর্য্যো-ধনাদি আত্মীয়বর্গ এবং আচার্য্যগণকে বধ করায় পাপস্পর্শ করিবে ইহাই অর্জ্বনের আশস্কা; যুদ্ধের পরিণাম বহু লোকক্ষয়— বহু পতি পুত্র-পিতা ভ্রাতার বিনাশ, অভি-ভাবকহীন স্ত্রী সকল তুষ্টা হইলে বর্ণসঙ্কর উপস্থিত হইবে, ইহাই অর্জ্বনের অন্যতর পাপের আশস্কা।

क्क़रेमना अभर्गाश जवर भाष्ठव रेमना পর্য্যাপ্ত ইহার তুই অর্থ হইতে পারে। অপ-র্য্যাপ্ত অর্থাৎ অপরিমিত অসীম এবং পর্য্যাপ্ত चार्थ यहा त्वायाय, जवः चनर्यााख यर्थके [®] নয় এবং পর্য্যাপ্ত অর্থে যথেষ্ট বোঝাইতে পারে। তবে ছুর্য্যোধনের ন্যায় দান্ভিকের মুখে স্বীয় দৈন্যবল বহু অপরিমিত এবং পাণ্ডৰদিগের দৈন্যবল পরিমিত, সল্লসংখ্যক चिथक नमीठीन विलग्ना (वाथ द्या। **गिकाकात्रगण व्य**लक्ष्राश्च व्यर्थ यरथके नग्न कंबर भंधाश व्यर्थ यदब वाबा कतिया-ছেন। তাঁহারা বলেন কেননা পাপকারী क्षंद्राधितत भरन मञ्जीकृत পाछविपरिशत বিশাল চমু ভয়ের উদ্রেক করিয়াছিল, তাই ভিনি পাণ্ডবদিগের দৈন্যবল অধিক ও আপন দৈন্য বল স্বল্ল মনে করিয়াছিলেন।

অব্যক্তাদীনি ভূতানি ভূত সকলের দর্বাৎ সৃষ্ট জীবের আদি অর্থাৎ জন্মের পূর্বকাল পূর্বজন্ম আমাদিগের নিকট অপ্র-কাশিত, এবং তাহাদের নিধন অর্থাৎ মরণোত্তর কালও আমাদের অজানিত।

নাসজো বিদাতে ভাবো, না ভাবো বিশ্যতে সত: =
আসত: অভ্তজীবস্য ভাব: অন্তিপো ন বিদ্যতে নাস্তি
ইতি যাবং, সত: বর্ত্তমানস্য অভাব: ন বিদ্যতে ন ভবচি।
অর্থাং যাহা নাই তাহা যেমন আছে হইতে পারে না,
তেমনি যাহা আছে তাহাও তেমনি নাই হইতে
পারে না।

প্রিয়ম্বলা।

২০ উঃ। আততায়ী বধে যদিও শাস্ত্র মতে দোষ নাই, কিন্তু এ স্থলে আত্মীয়ই যথন শক্র, সেই আত্মীয় বিনাশ করিলে কুলধর্ম ক্ষয় হইবে, কুলধর্ম নাশে কুলস্ত্রীর অধঃপতন হইবে, কুলস্ত্রী দূষিত হইলে বর্ণ-সক্ষর উপস্থিত হইবে, এবং বর্ণসক্ষরকারীর নরকে গতি হয় শাস্ত্রে বলে। স্থভরাং এই প্রকার আততায়ী-বধে পাপে লিপ্ত হইবার সম্পূর্ণ আশঙ্কা আছে।

কোরবদৈশ্যবল অপর্য্যাপ্ত, পাণ্ডবদৈন্য-বল পর্যাপ্ত, এই পংক্তিতে অপর্য্যাপ্ত ও পর্যাপ্ত কথার অর্থ সম্বন্ধে মতভেদ আছে। 'অপর্য্যাপ্ত, অর্থে 'যথেন্ট নয়' জাবার 'প্রচুর'; এবং 'পর্য্যাপ্ত' অর্থে 'যথেন্ট' আবার 'অপ্রচুর' এই ছুইই হয়। কিন্তু দকল দিক বিবেচনা করিয়া 'কোরবদৈন্য-বল যথেন্ট নয় এবং পাণ্ডবদৈন্যবল যথেন্ট' এই অর্থ ই ঠিক বলিয়া বোধ হয়।

'অব্যক্ত' দহজ ভাষায় অর্থ অপ্রকাশ, যাহা ইন্দ্রিয়গোচর নহে। দার্শনিক ভাষায় বলিলে জীবগণ আদিতে এবং অন্তকালে প্রকৃতিতে লীন থাকে, সৃষ্টিকালে জীবরূপে অভিব্যক্ত হয়।

'নাসজো বিদ্যতে ভাবো না ভাবো বিদ্যতে সতঃ।' অর্থাৎ যাহা 'অসং' বা নিত্যবস্তু নতে, তাহার অন্তিম্ব হয় না, কিম্বা যাহা মিথ্যা তাহা স্থায়ী হয় না। এবং যাহা 'সং' বা নিত্যবস্তা, তাহার বিনাশ হয় না। আগ্না-রূপ সং বস্তুর বিনাশ নাই এই ভাবার্থ। ইন্দিরা।

२> थः।

যে ব্যক্তি সংযতে জিল্ল তাহাকেও মিথ্যাচারী কথন্ বলা যায় গ

রসবর্জং রদোহণ্যস্য পরং দৃষ্ট্। নিবর্ততে ইহার অর্থ কি p

ই দ্রিয়ানাং হি চরতাং যন্মনোহসুবিধীয়তে।
তদসা হরতি প্রজ্ঞাং বায়্নাবিমিবান্তিনি ॥
যণা দীপো নিবাতত্থে নেঙ্গতে গোপমাস্থতা।
যোগিনো যত্তিত্বসা যুক্তো যোগমাথনঃ॥
সংবর পূর্বকৈ অর্থ কর।

२)। उः।

ে ব্যক্তি কেবলমাত্র ইন্দ্রিয়গ্রাম সংযত রাখিয়া মনে মনে ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয় সকল নিরন্তর সারণ করে, তাহাকেই কপটাচারী বলা যাইতে পারে।

কেবলমাত্র ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য বিষয় সকলকে যে ত্যাগ করিয়াছে, সে যথার্থ নির্ত্ত নয়। কিন্তু যিনি ইন্দ্রিয় গ্রাহ্য ভোগের অভিলাষ পর্যন্তে ত্যাগ করিতে সক্ষম হইয়াছেন তিনিই যথার্থ নির্ত্ত।

কতরাং নিতা বিক্ষিপ্তানাং ইন্দ্রিয়ানাং যৎ মনঃ
চিত্তং অন্থবিধীয়তে অনুসরতি, হি অস্য জনস্য তৎ মনঃ
প্রজ্ঞাং স্থিরবৃদ্ধিং অস্তৃসি মহাসমূদ্রে বায়ুঃ নাংং প্লবমিৰ
হরতি।

যদা যশ্মিন্ সময়ে নিবাতস্থো নির্বাত-প্রদেশস্থ: দীপ: প্রদীপ: ন ইঙ্গতে ন চলতি, ন চঞ্চলো ভবতি, গোগং বৃঞ্জতঃ যুক্তবতঃ যতচিত্তদ্য সংযত হৃদর্দ্য যোগিন: আত্মন: সাউপমাশ্বতা।

বায়ুতাড়িত কুদ্র নৌকা যেমন সমুদ্রে হ'রাইয়া যায়, তেমনি চঞ্চল ইন্দ্রিয় দিগের অমুসরণকারী চিত্তেরও প্রজ্ঞা স্থির-বৃদ্ধি নফ হইয়া যায়।

নির্বাত প্রদেশস্থ স্থির-জ্যোতি প্রদীপ যেমন, সংযত-হৃদয় যোগপর যোগীর আজাও দেইরূপ। বায়ুহীন স্থানের প্রদীপ যেমন চঞ্চল হয় না, যেমন নিকম্প-শিথা যোগার চিত্তও ভজ্জপ।

• शिव्रवना।

২১ উ:। যে ব্যক্তি বাহ্যেন্দ্রির দমন করিয়াছে, অথচ মনকে বিষয়-বাদনা হইতে নির্ত্ত করিতে পারে নাই, তাহাকে মিণ্যা-চারা বলা যাইতে পারে; অর্থাৎ বাহিরে এক প্রকার, ভিতরে অত্য প্রকার। পর-বর্তী শ্লোকার্দ্রের দহিত ইহার যোগ আছে, অর্থাৎ উল্লিখিত ব্যক্তি 'রদবর্জ্জং' বা বিষয় ভোগ হইতে নির্ত্ত, কিন্তু 'রসোহপ্যদ্য পরং দৃষ্ট্রী নিবর্ত্তে', অর্থাৎ দেই পর্মাআকে দেখিলে রদ বা বিষয় বাদনা পর্যান্ত হয়।

ইব্রিয়ানাং হি চরতাং যন্মনোহস্থবিধীয়তে।
তদস্য হরতি প্রজাং বায়ুর্নাবমিবাস্তদি॥
মনঃ চরতাং ইব্রিয়ানাং হি যৎ অন্থবিধীয়তে তৎ
অস্য প্রজাং হরতি বায়ুর্নাবমিবাস্তদি।

অর্থাৎ বিক্ষিপ্ত বা ইতস্ততঃ ভ্রমণশীল ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে মন যেটিরই বশ হইয়। পড়ে, সেইটিই তাহার বুদ্ধি লোপ করে; যেমন ঝড়েতে জলে নৌকাড়বি হয়।

ষথা দীপো নিবাতত্বে। নেঙ্গতে সোপমাশ্বতা। গোগিনো যতচিত্তস্ত যুগ্ধতো যোগমাশ্বন:॥

দীপ: ন ইক্তে সা উপমা স্কৃতা (তথা) বতচিত্তস্য যোগিন: আহান: যোগং যুঞ্জতঃ।

অর্থাৎ বায়ুহীন স্থানে রক্ষিত প্রদীপ যেমন বিচলিত হয় না উপমায় কথিত হই-য়াছে, সেইরূপ সংযতমনা যোগী আত্মার যোগ সাধন করেন।

रेनिया।

२२। थः।

ক, অন্, আন্, ঝ, প্র×ত্ত—ধ্যা—ধ্যা জ্ঞা; হা, হু, আপ্, ত্বপ্, বিদ্, বচ্, জ্ঞা, বন্ধ, নক্, কথ্— এই সকল ধাতুর ক্রিরারপ দেও (যাহা এই হন্দ স্বধ্যারে পাওরা যার)

উপসর্গবোগে সদ্, ভূ, হা, ও চর ধাতুর কিরূপ **অর্থ** ভেদ হর তাহা দেখাও इन्, कृ, वक्ष, भनज् वि+ हग, गी, हा, जन्, वह— धारे श्वनित्र कर्ण्यक (Passive) (प ।

ভিল, লিব, কু, যুধ, মৃচ, কহ, জ্ঞা, এইগুলির সনস্ত (Desiderative) দেও।

२२ উः।

ক = করোতি, অস = মন্তি, আস = আন্তে, ঝ =
ঋচহতি। প্র + ত্ব = প্রসবিষ্ঠতে, প্রসবিষ্ঠ্রম্। ধ্যা =
ধ্যায়তঃ, ধ্যা = দধ্যৌ, দধ্যুতুঃ দধ্যুঃ। জ্ঞা = জ্ঞাষা,
জানাতি, জানীত। হা = প্রজহাতি বিহায়। ত্ব
ভূহোতি। আপ = আপোতি। অপ = স্বপন্ স্বপিতি।
বিদ = বিদাতে। বচ = প্রক্ষাতি, প্রোক্তবান্, উবাচ।
ক্র = ব্রবীতি, অশ — অপ্লাতি, অপ্লতঃ, অনপ্রতঃ। বর =
ব্যাতি। শক্ = শক্রোতি

সদ ধাতুর অব উপদর্গ যোগে অর্থ হয় অবসাদ, নিরুৎসাহ; আবার প্র উপদর্গ যোগে অর্থ হয় প্রদাদ, চিত্তের প্রফুলতা। ভূ ধাতুর অর্থ বর্ত্তমানতা।

জ = হরণ, অপ + জ্ ধাতুর অর্থ চৌধার্ত্তি, সং + জ্ব ধাঁভুর অর্থ সক্ষোচ করিয়া আনা।

চর ধাতুর সহজ অর্থ চলা ফেরা, বি + চর ধাতুর অর্থ আলোচনা করা, অপ উপ-সর্গের যোগে অর্থ অন্যায়রূপ চলা, অপ + চর।

🎍 হন ধাতু অকর্মক—হন্যতে, ঘাতিতে

ক্র • —কারয়তি কারয়তে।

বন্ধ

—বধ্যতে।

সমস্

—সজ্জতে।

वि + हन

—বিচাল্যতে

নী-নীয়ডে-হা-হীয়তে

অন_-জায়তে

ভিতিকা, জিজীবিধা, চিকীর্ধা, যুযুৎসা মুমুকা, আক্র-ককা, বিজ্ঞাসা।

श्चित्रश्ना ।

२२ उः।

অকুর্বত, অন্তি, আদীত, ঝছতি, প্রদিবিধাধন্, বাারতঃ, দখাুু প্রদাধাুতঃ দধােুী, বিজানতঃ, প্রহান্তিনি, আহঃ; আপ্রাতি, স্বপিতি, বিদ্যাং, উবাচ, অপ্রবীৎ, অপ্লাতি অপ্লতঃ, নিবধাুতি, শকােমি।

প্রসাদ = প্রসন্ন ভাব, অবসাদ = বিষয় ভাব। সম্ভব = জন্ম, প্রভব = প্রতিপত্তি। সংহরণ = টেনে নেওয়া, সংস্লাচন; অপ-হরণ = চুরি। আচার = নিম্ম, নিত্যকর্ম, বিচার = মীমাংসা করা, প্রচার = লোকে প্রচলিত করা।

যাতয়তি, কারয়তি, বগ্গাতি, সঞ্জায়তে, বিচাল্যতে বিশীয়তে, প্রহাসাসি, জায়তে, উচ্যতে বা আহ 📍

িভিকা, দিঙীবিধাম, ব্যুৎসবঃ, চিকীর্ষা, মুমুকু, আঞ্জুফু, জিজাসা।

हेन्दिता।

२०। थः।

নিম্লিখিত পদগুলির স্মাস ও স্থিত ভালিয়া ব্যাখ্যা : কর---

মা কর্মকল হেতুত্।
বিপতেচছাত্রকোধঃ
কার্পন্যদোবোপহতস্বভাবঃ
অনার্যাজ্ঠং। সমলোষ্টাশ্মকাঞ্চনঃ
যোগসন্ত্রাজ্ঞকর্মাণং
অবাপা ভূমাবসপত্রনাজ্ঞাং
সমাধাবচলা বৃদ্ধিঃ
স্ক্রিআার্যুদাসীনমধ্যস্ক্রেষ্যবন্ধুরু

२७। छः।

কর্ম ফলস্য হেতুঃ মা ভৃ:—কর্মফল্স্য হেতুর্মান্তর। কর্মফলের কারণ হইও না।

বিগতেচ্ছাভয়ক্রোধঃ—বিগতা ইচ্ছা ভয়: ক্রোধো যদা দা।

যাহার ইচ্ছা ভয় এবং ক্রোধ বিপত হইয়াছে সেই ব্যক্তি।

কার্পণ্য দোযোপহতসভাবং—কার্পণ্য দোষেণ উপ হতঃ স্বভাবো যেবাং তে ।

অনাৰ্য্যজুট্টং—অনাৰ্য্যানাং নীচানাং প্ৰাক্তজনানাং জুট্টং যোগ্যামিতি যাবং ।

সমলোপ্তাশাকাঞ্চনঃ—সম লোপ্ত: ইপ্তক অশা পাধাণঃ কাঞ্চনঃ স্থবৰ্গঃ যদ্য দঃ।

যোগসন্ধান্তকর্মানং—যোগে সন্ধান্তং সমাক্ তাপিতং কর্ম্মবস্য স: যোগসন্ধান্তকর্মা তং।

অবাপ্য ভূমাবসপত্মরাজ্যং—ভূমৌ পৃথিব্যাং অযপক্ষং শক্রবিরহিতং রাজ্যং অবাপ্য প্রাপ্য।

সমাধাৰচলা বৃদ্ধি:—সমাধৌ ধ্যানে অচলা স্থিরা বৃদ্ধি:
—ধৃতিঃ বস্যু সঃ।

२०। उः।

मा जृः कर्यकनरहजुः ;

অর্থাৎ কর্মফলের আশাই যাহার কর্মের কারণ, এমন লোক হইও না, সকাম ভাবে কর্ম করিও না।

বিগত ইচ্ছা ভয় ক্রোধঃ—

ইচ্ছা ভয় এবং ক্রোধ বিগত হইয়াছে যাহার, অর্থাৎ ইচ্ছা ভয় ক্রোধ শূন্য ব্যক্তি। কার্পনাদোষ উপহত সভাব:—

কার্পণ্য দোষে উপহত হয়েছে স্বভাব যাহার, অর্থাৎ কুপা বা করুণাস্থরূপ চুর্ব্ব-লতায় যাহার চিত্ত অভিভূত।

অনাৰ্য্য জুঠং—

আর্য্য যাহার। নহে, সেই অনার্য্যের দোষ যুক্ত হইয়াছে যাহা, অর্থাৎ আর্য্যগুণ যুক্ত নহে।

সম লোষ্ট অশ্ম কাঞ্চন:---

মাটির ঢেলা, পাথর ও সোনা যাহার নিকট সমান, অর্থাৎ সাম্য গুণ্যুক্ত লোক। যোগ সন্নত কর্মাণং—

যোগেতে ন্যস্ত হয়েছে কর্ম যাহার, অর্থাৎ কর্মযোগতত্ত্ব যে বুকিয়াছে।

অবাপ্য ভূমো অসপত্ন রাজ্যং—

এই পৃথিবীতে একাধিপত্য **লাভ** করিয়া।

সমাংধী অচলা বৃদ্ধিঃ—

সমাধিতে বুদ্ধি স্থির হইয়াছে <mark>যাহার,</mark> স্থিরপ্রজা

স্থক্ত মিত্র অরি উদাধীন মধ্যস্থ দ্বেষ্য বন্ধুমু-

প্রত্যেক শব্দের অর্থ ভিন্ন, বাসালায় সংক্রেপে শত্র মিত্র স্থপক বিপক্ষ উভয়পক মামুভয়পক এ সকল সম্মান

हेन्द्रिता।

२८। थः।

এই বাক্যগুলির ভ্রম সংশোধন কর ন যোৎগোত্যবাচ সিদ্ধাসিদ্ধো সমোতৃত্বা প্রাণানি ধনাংশ্চ ত্যক্তৃ। কার্যাং কর্মং কুরু ব্রহ্মে আধায় কর্মাণি যস্যাং জাগর্তি ভূতানি

২৪। উঃ।

কার্য্যং কর্ম কুরু। ব্রহ্মণি আধার কর্মাণি। বস্যাং জাগ্রন্থি ভূতানি। প্রাণান্ ত্যক্র্বাধনানিচ। দিদ্ধ্যদিদ্ধোঃ সমং ভূতা।

প্রিয়ম্বদা।

২৪। উঃ।

ন যোৎস্যামি ইভূয়বাচ। সিদ্ধ্যসিদ্ধো: সমো ভূজা, প্রাণান্ধনানি চ ত্যস্বা, কার্য্যং কর্ম কুরু। ব্রহ্মণ্যা-ধায় কর্মাণি। যস্যাং ৰাগ্রতি ভূতানি।

ইন্দিরা।

२०। थः।

নিম্ন লিখিত বাক্যগুলির সন্ধৃত অমুবাদ কর

- ১। জ্বশস্ত্র যে জ্বামি আমাকে যদি শস্ত্রপাণি ধার্ত্ত-রাষ্ট্রেরা বধ করে তা হলে আমার ক্ষেমতর হয়।
 - ২। সম্ভাবিতের অকীর্ত্তি অপেকা মরণ ভাল।
 - ৩। আমি তোমার শিধ্য আমাকে লিখাও।
 - ৪। কামরপ শত্রুকে হনন কর।
 - ে। জ্ঞানিরা তোমাকে জ্ঞান উপদেশ দিবে।
 - ৬। অকর্ম হইতে কর্ম শ্রেয়।
- ৭। এই যোগ বিবস্বতের **দারা ইক্ষাকুকে বলা** হইয়াছে তুমি আমার স্থা আজ তোমাকে বলিলা**ম।**
- ৮। যিনি ব্ৰাহ্মণ চণ্ডাল গো হন্তী কুকুরে সমদর্শী তিনিই পণ্ডিত।
 - ১। আপনাতে আপনি যে সম্ভষ্ট সেই স্থা।
- ১০। যে স্থথ লাভ করিয়া পরম স্থথ লব্ধ হয়, য়াতে ছিত হইয়া শুরু হঃথ ঘারাও বিচলিত হয় য়া, তাহাই ছংথ সংযোগ বিয়োগ যোগ জানিবে।

२०। उः।

- ২। জহি শক্রং কামরূপং ছ্রাসদং।
- ২। পুরা অরং যোগঃ বিবস্থতা ইকাকবে উক্তবান্। মম হি খং সধা; অন্যাহং তুত্যং কথিতবান্।

- ৩। কর্ম শ্রেয়ে অকর্মণঃ।
- এ অশস্ত্রং মাঁং চেৎ শস্ত্রপাণয়ঃ ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ হয়্যঃ
 ৩২ মে কেমভরং ভবেৎ।
 - 🔸। শিয়োহম তব জনাৰ্দন, শাধি মাং।
- [৭। আত্মন্যের আত্মনা ভূষ্ট: সুখী হিস নয়:
 - ৮। যং লক্ষা পরং অংখং লভেত, যশ্মিন্ স্থিতে সতি
 শুরুণা ছংখেনাপি ন বিচাল্যতে, তং ছংখসংযোগবিয়োগং
 যোগংজানীছি।
 - ৯। সম্ভাবিতস্য অকীর্ত্তে: মরণং হি শ্রেয়:।
 - >•। জ্ঞানিনঃ খাং (তুভ্যং) জ্ঞানমুপদেক্ষ্যন্তি । প্রিয়ম্বদা।

201 * * *

সস্থাবিত্তস্য চাকীর্ত্তি মরণাদতিরিচ্যতে। শিয়োহ্হং শাধি মাং তে প্রপন্নং। জ্ঞানিনঃ তে জ্ঞানং উপদেক্ষন্তি। জ্ঞায়ান্ কর্ম অকর্মণঃ।

(বিদ্যাবিনয়সম্পন্নে) আফাণে গবি হস্তিনি।

ভানিটেব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ॥

আাত্মন্যেবাত্মনা ডুইঃ স স্থানী।

বং স্ববং লক্কা আভান্তিকম্ স্বথমলুতে

শুক্তঃথেনাপি ন বিচালাতে

তং তুঃধসংযোগবিয়োগং যোগং বিদি।

हेन्द्रिया।

স্ত্য, সুন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল।

(ষষ্ঠ উপদেশের অমুবৃত্তি)

আমাদের আত্মার ভিতিভূমি যে স্বাধীনতা, দেই স্বাধীনতা যেরূপ আমরা স্বাধরতে আরোপ করি, দেই একই প্রকারে, ক্যায় ও মৈত্রীও তাঁহাতে আমরা আরোপ করিয়া থাকি। মানুষের মধ্যে, ন্যায় ও মৈত্রী মানুষের ধর্মারূপে অবস্থিত, ক্রিয়া উপাধি। আমাদের স্বাধ্যে যে স্বাধীনতা প্রমার্ভিত, দেই স্বাধী-

ঈশ্বরের নত| স্বরূপগত। প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা যদি ন্যায়ের মুলগত ভাব হয় এবং আমাদের আতাম্য্যা-मात्र निमर्भन रुग्न, তবে ইহা कथनहे इहेट পারে না—দেই পূর্ণ পুরুষ, ক্ষুদ্রতর জীব-**मिरिशंत अधिकां तमगृहरक अवछा कतिर्वन,** কেন না ঐ সকল অধিকার তাঁহা হইতেই জীবেরা প্রাপ্ত হইয়াছে। ঈশবেতেই সেই পরম ন্যায় অবস্থিত, যাহা প্রত্যেক মকু-উচিত প্রাপ্য ভাহার এই যে দীমাবদ্ধ এই মানুষের যদি আপনা হইতে বাহির হইবার শক্তি থাকে, আপনাকে ভুলিবার শক্তি থাকে, আর একজনকে বাসিবার শক্তি--অন্যের প্রতি আত্মসম-প্র করিবার শক্তি থাকে, তাহা হইলে এই নিঃসার্থ প্রেম, এই মৈত্রী-যাহা মন্ত্র-ষ্যের একটি পরম ধর্ম—তাহা কি ঈশ্বের স্থরূপে অনন্তগুণে থাকিবে না ? হাঁ, জীবের প্রতি ঈশুরের অদীম প্রেমঃ দেই বিশ্ব-বিধাতার বিশ্ববিধানের অসংখ্য নিদর্শনে পরিব্যক্ত। ঈশ্বরের এই প্রেম প্রেমের কথা প্লেটো বিলক্ষণ ছিলেন: সেই প্রেমের ব্যাখ্যা করিয়া তিনি যে মহাবাক্য বলিয়া গিয়াছেন তাহা এই:--"সেই পরম বিধাতা, যে কারণে এই বিশ্ব স্মষ্টি করিয়াছেন, তাহা বলি শুন ঃ—তিনি মঙ্গলস্বরূপ; তিনি মঙ্গল-স্বরূপ,তাই তাঁহার কোন প্রকার ঈর্ব্যা নাই; যেহেতু তিনি ঈর্য্যা হইতে মুক্ত—তিনি ইচ্ছা ক্রিলেন, সকল পদার্থ যতটা সম্ভব, তাঁহার সদৃশ হউক ৷'' ঈশ্বরের মৈত্রীরও অস্ত নাই —ঈশ্রের স্বরূপেরও অন্ত নাই। জীবকে আরও বেশী দান করা অসম্ভব; সীমাবদ্ধ জীব হইয়া যতটা পাইতে পারে, ঈশর জীবকে ততটাই দিয়াছেন। ঈশ্বর জীবকে

সমস্তই দান করিয়াছেন—এমন কি আপনাকে পর্যন্ত দান করিয়াছেন,যুহটা সম্ভব ভত্টাই দান করিয়াছেন। এত দান করিয়াও ভাঁহার किছू है क्य हम ना; (कन ना जिनि शूर्न, নিত্য ও অক্ষয়; তিনি আপনাকে প্রসারিত করিয়াও—আপনাকে প্রদান করিয়াও অক্ষুধ পাকেন - সমগ্র থাকেন। তাঁহার অনন্ত মৈত্রী অনন্ত শক্তির দারা বিধুত হইয়া রহিয়াছে। তাঁহার দেই অমৃত আদর্শ হইতে আমরা এই শিক্ষা লাভ করি,—যার যতটা আছে, (महे भित्रगार्ग (म मान कक्कि । किन्छ মানবের প্রেম এত তুর্বল যে তাহার সহিত একটু অহমিকা,—একটু স্বার্থপরতা মিঞ্জিত পাকেই থাকে। যেমন আমাদের অন্তরে একদিকে পরদেবানিষ্ঠা ও আত্মবিদর্জ্জনের উদার ভাব নিহিত আছে, তেমনি আবার তাহার পাশাপাশি এই স্বার্থপরতারও চুর্জ্জয় मृन मकरनत रूपरा निवन्न त्रहियार ।

যদি ঈশ্বর পূর্ণ মঙ্গল ও পূর্ণ ন্যায়ন্ত্ররূপ হন, তাহা হইলে তিনি মঙ্গল ও ন্যায় ছাড়া আর কিছুই করিতে পারেন না; আবার মেহেতু তিনি সর্বাশক্তিমান—তিনি যাহা ইচ্ছা করেন তাহাই তিনি করিতে পারেন, — স্তরাং তাহাই তিনি করিয়া থাকেন। এই জগৎ ঈশ্বরেরই রচনা; অতএব ইহা সম্যক্রপে রচিত—সম্যক্রপে তাহার উদ্দেশ্যের উপ্যোগী করিয়া রচিত।

তথাপি, এই জগতে এমন একটা বিশৃদ্ধলাও দেখিতে পাওয়া যায়, যাহা ঈশ্ব-রের ন্যায় ও মঙ্গলভাবে দোষারোপ করে বলিয়া মনে হয়।

মঙ্গলের ধারণার সহিত যে একটি নিয়ম সংযুক্ত রহিয়াছে, দেই নিয়মটি এই কথা বলে যে, নৈতিক কার্য্যের কর্তামাত্রই ভাল কাজ করিলে পুরস্কার পায় ও মন্দ কাজ করিলে দণ্ডনীয় হইয়া থাকে। 'এই নিয়- মটি সার্বভোমিক, অবশ্যস্তাবী, ও অকাট্য।

এ জগতে যদি এই নিয়মের প্রয়োগ না

হয় তবে, হয় এই নিয়মটির কথা মিথ্যা,
নয় এই জগৎ স্থব্যবস্থিত নহে।

এখন,—ইহা একটা বাস্তব তথ্য যে
ভালো কাজের অব্যর্থ পরিণাম সকল সময়ে
স্থ নহে, এবং মন্দ কার্য্যের অব্যর্থ পরিণাম
সকল সময়ে দুঃখ নহে।

এ কথাটা সত্য হইলেও, ঈশ্বরের প্রসাদে, ইহা অতীব বিরল ও ইহা কতকটা ব্যতিক্রম-স্থলের মতো বলিয়া মনে হয়।

প্রস্তার বিরুদ্ধে সংগ্রামই ধর্ম; এই সংগ্রাম যেমন পোরব-পূর্ণ তেমনি কন্টকর; আবার পাপের কন্ট অতীব দারুণ, সেকটের শেষ নাই, সে অশান্তির অন্ত

ধর্মের কতকগুলি কন্ট থালিলেও ধর্মের সহচর—পরমন্ত্রখ, যেমন অধর্মের সহচর—মহা ছঃখ। কি ক্ষুদ্র কি রুহ-তের মধ্যে, কি আত্মার গুপ্ত ছানে, কি জীবনের প্রকাশ্য রঙ্গভূমিতে, সর্বব্রই এই রূপ দেখিতে পাওয়া যায়।

স্বাস্থ্য ও অস্বাস্থ্য — স্থপ ছুংথের একটা বৃহৎ অংশ বই আর কিছুই নহে।

এই সম্বন্ধে, মিতাচারের সহিত অমিতাচারের, স্থাভালার সহিত বিশৃত্বলার,
ধর্মের সহিত অধর্মের তুলনা করিয়া দেখ।
আমি মিতাচারের অর্থে বুঝি—পরিমিত
আচরণ, উহা কঠোর তপশ্চরণ নহে। আমি
ধর্ম অর্থে বুঝি, যুক্তি সঙ্গত ধর্মা, তাহা
নিষ্ঠ্ র পৈশাচিক ধর্মা নহে।

Hufeland নামক একজন প্রখ্যাত চিকিৎসক বলেন যে, সাধুভাবসমূহ স্বাস্থ্যের অমুকূল এবং অসাধুভাবগুলা ভাহার বিপরীত।
প্রচণ্ড ক্রোধ ও ঈর্ষ্যা যেমন শরীরকে উত্তেজিত করে, দগ্ধ করে, বিকুক, করে, সেই-

রূপ সাধুভাব সকল, সমস্ত দৈছিক জিয়ার মধ্যে সামঞ্জন্য ও স্বচ্ছন্দতা বিধান করে।

তারও তিনি বলেন, বাঁহাদের সাধু জীবন, স্থনিয়ন্ত্রিউ জীবন, তাঁহারা দীর্ঘজীবী হয়েন।

এইরূপ স্বাচ্ছেরে পক্ষে, বলের পক্ষে,

কীবনের পক্ষে,—অধর্ম অপেক্ষা ধর্মই
উপযোগী। আমার মনে হয় এই কথাতেই অনেকটা বলা হইল।

তার পর পাপপুণোর সাক্ষী আমাদের অন্তরাত্মা। এই অন্তরাত্মার শান্তি কিংবা অশান্তির উপর আমাদের আভ্যন্তরিক তথ তুঃথ নির্ভর করে। এই হিদাবে, আবার অ্শৃত্মলার সহিত বিশৃত্মলার, ধর্মের সহিত অধর্মের তুলনা করিয়া দেখ।

আবার অন্তরান্থার কথা ছাড়িয়া দিয়া
যদি জনসমাজের কথা ধরা যায়,—জনসমার্গে শ্রেনা অশ্রেনা, মান অপমান কিসের
উপর নির্ভর করে? অবশ্য লোকমতের
কথন কথন ভূলও ছইয়া থাকে, কিন্তু সে
ভূল অধিক কাল স্থায়ী হয় না। সাধারণত,
—ভও ওপ্রবঞ্চকেরা, কথন কথন লোকের
শ্রেনাভক্তি আকর্ষণ করিলেও, একথা
স্বীকার করিতে হইবে, লোক-সমাজে সতভাই স্থ্যশ লাভের ধ্রুব ও অমোঘ উপায়।

পাপপুণাের যে একটি চমৎকার নিয়ম আছে সেই নিয়মটির দারাই বিশ্বমানবের অদৃট মিয়মিত হইয়া থাকে। এই পাপ-পুণাের নিয়মের উপরেই সমস্ত জনসমা-কের, সমস্ত রাজ্যের উন্নতি অবন্তি নির্ভর করে, এবং ধর্মাই স্থালাভের একমাত্র প্রবৃত্তি প্রায় বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে।

ইহাই সজেটিস ও প্লেটোর মত; ইহাই ফু্যাঙ্কলিনের মত। এবং আমিও বানব-জীবন মনোযোগ সহকারে পরীকা করিয়া, আমার নিজের অভিজ্ঞতা হইতে এই মতে উপনীত হইয়াছি। তবে এ কথা স্বীকার করি, ইহার কতকগুলি ব্যতি-ক্রমস্থলও আছে। একটিমাত্র ব্যতিক্রম-স্থল থাকিলেও তাহার ব্যাখ্যা আবশ্যক।

क्को पृष्ठी छ। मत्न कत्र, क्रकन स्भी, धनमाली, त्लाक श्रिय त्रीमा यूवक একটা বিষম সমস্যার মধ্যে পড়িয়াছে—হয় ভাহার ফাঁসি কান্ঠকে বরণ করিতে হইবে. নয় বিশ্বাস্থাতক হইয়া একটা প্ৰিক্ৰ সদসুষ্ঠানের পক্ষকে পরিত্যাগ করিতে **इ**हेर्द । यां है (हां क, व्यवत्मारम जाहां द २ • বৎদর বয়দে দে ইচ্ছাপূর্বক, ফাঁদিকার্ছ-কেই বরণ করিল। সং উদ্দেশ্য সাধ-त्नित क्रमा (म (य व्यापनाटक विनाम मिन —ইহার সম্বন্ধে তুমি কি বলিবে ? এস্থলে পাপপুণ্যের নিয়মামুদারে ত কোন কার্য্য ছইল না। ভূমি কি ধর্ম-নিয়মের নিন্দা ক-রিতে দাছদী হইবে ? অথবা, কেমন করিয়া তাহার উচিত-প্রাপ্য অ্যাচিত পুরস্কার ভাহাকে এই পৃথিবীতে প্রদান করিবে?

ভাবিয়া দেখিলে, এইরূপ অনেক দৃকী **ত্ত** পাওয়া যায়। (ক্রমশঃ)

জড় কি অক্ষয় ?

"তোমাতে রয়েছে কত শশী ভাত্ত, হারায় না কভু অণু পরমাণু।"

কবির এই উক্তিটির মধ্যে গভীর বৈজ্ঞানিক সত্য নিহিত আছে। অতি-সূক্ষ্ম আণুবীক্ষণিক বালুকণা হইতে আরম্ভ করিয়া গ্রহচন্দ্রতারা ক্ষুদ্রবৃহৎ কোন বস্তুরই ক্ষয় নাই, এই মহাসিদ্ধান্তটিই আধুনিক জড়বিজ্ঞানের প্রধান অবলম্বন। প্রকৃতিতে প্রতিমৃহুর্তে জড়ের যে রূপান্তর চলিতেছে, তাহাতে কোন বৈজ্ঞানিকই জড় বা শক্তির ক্ষয় দেখিতে পান নাই।

আমাদের কুদ্র কর্মশালাগুলিই কেবল व्यथहम, नाल्किजि, अवर क्रःबरेनरा पूर्व। যে বিরাট কর্মশালায় স্হ্অ সূর্ব্যোপম জ্যোতিক হইতে আরম্ভ করিয়া অভিসূক্ষা জীবাণু পর্যান্ত ছোটবড় সকল বস্তারই সৃষ্টি চলিতেছে, তাহাতে একটুও অপচয় নাই। কাজেই লাভ ক্ষতির হিদাব কাহাকেও রাখিতে হয় না। জড়ও শক্তি রূপান্তর পরিগ্রহ করিয়াই, প্রকৃতির এই নিড্য-নৃতন আনন্দমূর্ত্তি দেখাইতেছে, নিজেকে ক্ষয় করিয়া নয়। প্রাকৃতিক পরিবর্তনের এই গভীর তত্ত্বটি গত শতাব্দীর পণ্ডিতগণ বিজ্ঞানুগত প্রথায় স্মাবিষ্কার করিয়াছিলেন। জড়বিজ্ঞানের বর্ত্তমান সমৃদ্ধি ইহারি উপরে প্রতিষ্ঠিত।

পদার্থের ক্ষুদ্রতম অংশটি কি, ভাহা জানিবার জন্য রসায়ন-শাস্ত্র অসুসন্ধান করিলে, পরমাণুর (Atoms) সাক্ষাৎ পাওয়া যায়। হাইড্রোজেন, এবং গদ্ধক প্রভৃতি অধাতু মূলপদার্থের সূক্ষাত্ম অংশকেই त्रमायनविদ्शन शत्रमान् विलया व्यामिटलट्डन । পরমাণুগুলিকে আর ক্ষুদ্রতর অংশে ভাগ করা যায় না। তার পর ইহাঁরা বলেন, প্রায় সত্তরটি মূল পদার্থের সত্তর জ্ঞাতীয় পরমাণু যখন ছুই-ছুইটি, তিন-তিনটি বা ইহারো অধিক পরিমাণে একত্র হইয়া কোট বাঁধে, তখন এক একটি ব্পুর (molecule) গঠন হয়। আধুনিক রসায়ন-শাস্ত্রের মতে বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের সকল জিনিসই এই প্রকার বহুসংখ্যক অণুর যোগে উৎ-জল একটা যৌগিক পদার্থ। त्रमाग्रनभारञ्ज विश्वाम कतिरल विलएक ह्य, জিনিদটা কোটী কোটী অণুর একটা প্রকাণ্ড সমস্টি। ইহার প্রত্যেক অণুটি আবোর তুইটি হাইড্রোকেনের এবং একটি অক্সি ভেনের পরমাণুর যোগে উৎপন্ধ।

একটি মূল পদার্থ। ইহাও কতকগুলি
অণুর সমাবেশ মাত্র। পার্থক্যের মধ্যে
যে, ইহার অণুগুলিতে অপর কোন মূল
পদার্থের পরমাপু যুক্ত নাই। লোহের
এক একটি অণুতে ইহারি পরমাণু যুক্তাবন্ধায় বর্তুমান।

পরমাণ্গুলি গায়ে গায়ে লাগিয়া অণুর উৎপত্তি করে না, এবং অপুগুলিও একে-বারে নিরেটভাবে থাকিয়া পদার্থের গঠন করে না। অণু বা পরমাণু একত্ত হইলে তাহংদের মধ্যে বেশ একটু ব্যবধান থাকে। বৈজ্ঞানিকগণ এই ব্যবধানগুলিকে সেই সর্বব্যাপী ঈথারে পূর্ণ বলিয়া মনে করেন।

পদার্থের সূক্ষাতম অংশ ঐ পরমাণুরই
নানাপ্রকার সংযোগ বিয়োগ দেখাইয়া
আজকাল জড়ের অবিনশ্বরতা প্রতিপন্ন
করা হইতেছে।

উদাহরণ শওয়া যাউক। মনে করা যাউক যেন একটি মোমবাতি পুড়িতেছে। কিছুক্ষণ আলোক দিয়া দেটি নিঃশেষে পুড়িয়া অন্তহিত হইয়া যায়। এই ব্যা-পারটি আমাদের স্থূল-দৃষ্টিতে ক্ষয় বলিয়া বোধ হইলেও, সত্যই তাহা ক্ষয় বাতির উপাদান এমন কভকগুলি রূপান্তর গ্রহণ করিয়া চারিদিকে বিকিপ্ত হইকা পড়ে যে, অবৈজ্ঞানিকের দৃষ্টি ভাহার খোঁক পায় না। কিন্তু বৈজ্ঞানিক সেই সকল রূপ।-ন্তরিত পদার্থ কৌশলে সংগ্রহ করিয়া বাতির যে একটি অণুও ক্ষয় পায় নাই তাহা প্রত্যক্ষ দেখাইয়া দেন্। কেবল বাতি নয়, পদার্থ মাত্রই যথন আমাদের চক্ষুর সম্মুখে থাকিয়া ক্ষয় পায়, দক্ষ রসা-য়নবিদ্ সঙ্গে সঙ্গে ক্য়প্রাপ্ত অংশের রূপা-স্তর দেখাইতে পারেন। আধুনিক রসায়নী-বিদ্যা জড়ের এই অবিনশ্বরতার উপন্তই: প্রতিষ্ঠিত।

কড়ের ভায় শক্তিরও যে কয় নাই, বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে তাহাও জানা গিয়াছে। জুল (Joule) হেলেম্হোজ (Helmholtz), রমফোর্ড (Rumfford) এবং ভেভি প্রমুখ মহাপণ্ডিতগণ গত শতাব্দীতে এ সন্বন্ধে প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া বিখ্যাত হইয়াছেন। এন্জিনের চুলোতে কয়লা পুড়িলে, কয়লার শক্তি একটুও ক্ষয় পায় না। উহাই রূপা-স্তর গ্রহণ করিয়া কলকে গতিশীল করে। বিদ্যুতের শক্তি, বিদ্যুতের উৎপাদক কলে প্রযুক্ত কয়লার শক্তিরই রূপান্তর। দস্তা ও ভাত্রফলক দ্রাবক-পদার্থে ডুবাইয়া আমারা ঘরে ঘরে বিচ্যুৎ উৎপন্ন করি, তথন রাসয়ানিক শক্তি বিহ্যুতের রূপ গ্রহণ করিয়া দেখা দেয়। প্রকৃতির ভাণ্ডার যে পরিমাণ জড় এবং শক্তিতে পূর্ণ রহিয়াছে ভাহার এক কণারও ক্ষয় নাই। নানাপ্রকার মূর্তি গ্রহণ করিয়া বহিঃপ্রকৃতিতে বিচিত্র কার্য্য দেখানো উহাদের একমাত্র কাজ।

স্থতরাং দেখা যাইতেছে, এই বিশাল বহির্জগতের অন্তিত্ত্ব এবং তাহার বিচিত্র লীলা কেবল জড়ও শক্তিকে অবলম্বন করিয়াই চলিতেছে। এই ছুইটিই বিজ্ঞা-নের পরম সভ্য। ইহাদের পরস্পরের সম্বন্ধট। এমন নিগৃঢ় যে, একের অভাবে ব্দপরটি থাকিতে পারে না। শক্তিহীন ৰড় লগতে ,নাই ; এবং জড় নাই অপচ শক্তির পরিচয় পাওয়া যাইতেছে, এপ্রকার ঘটনাও দেখা যায় না। জীবজগতে দেহ ও প্রাণের সম্বন্ধ যেমন অবিচেছ্দ্য, বহি-র্দ্ধগতে জড় ও শক্তির সম্বন্ধেও কতকটা (महंश्रकात । জড़ हित्रमिनहे निरम्हके, मक्ति मर्द्यमार लागमा। এই छूरेरम्ब যোগ হইলে, আমরা শক্তিকে শক্তি বলিয়া চিনিতে পারি, এবং জড়কে জড় বলিয়া লাবিতে পারি।

বিখের ভাগুরে যে পরিমাণ জড় আছে, তাহা বাড়াইবার বা কমাইবার শক্তি মাকুষের নাই। প্রকৃতির কার্য্যের সহিত আমাদের যে টুকু পরিচয় আছে, তাহাতেও জড়ের স্ষ্টি দেখা যায় না। किल्रकादत ह्यां अकिमन अप अमिन উৎপন্ন হইয়া এই ব্ৰহ্মাণ্ডকে মূৰ্ত্তিমান্ করিয়াছিল, তাহা আধুনিক বিজ্ঞানের একটা প্রকাণ্ড সমস্যা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক লর্ড কেল্ভিন্, সর্ব-ব্যাপী ঈথরের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আবর্ত্তগুলিকে জড়কণিকা বলিয়া অনুমান করিয়াছিলেন। তিনি বলিতেন ঈথরের ন্যায় জিনিদে কোন প্রকারে আবর্ত্ত তুলিতে পারিলে, দেগু-লিকে পার্শ্বন্থ অচঞ্চল ঈথর হইতে পুথক লওয়া যায়। সম্ভবতঃ অপার ঈথর সমুদ্রের এইপ্রকার ছোট ছোট আবর্ত্তলিই পৃথক্তণ বিশিষ্ট হইয়া আমাদের নিকটে জড় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ঈথরে আবর্ত্ত উঠিলে, তাহার লয়ের কোন সম্ভাবনা নাই। স্থতরাং জড়ের অবিনশ্বর-তারও একটা ব্যাখ্যান ইহা হইতে পাওয়া যায়। লর্ড কেল্ভিনের এই অসুমানটী ল্ইয়া গত শতাব্দীর শেষে ধুব আলোচনা চলিয়াছিল। জার্মাণ পণ্ডিত হেলম্হোজও चारनाइनात यांश नियाहितनम, किन्छ नाना कांत्ररण अनूमान्ति रेवछानिक দমাজে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে নাই। স্বয়ং কেলভিনও ইহাতে কতকটা অবি-শ্বাসী হইয়াছিলেন।

জড়ের যে উৎপত্তি নাই তাহা হ্ননিশিচত, কিন্তু ইহা যে একেবারে অক্ষয় দে
সম্বন্ধে সম্প্রতি একটু সন্দেহ উপস্থিত
হইয়াছে। রণজেনের রশ্মি (Rantgevn's
Rays) ক্যাথোড্-রশ্মি প্রভৃতির আবিকার
এবং রেডিরম্ প্রভৃতি ধাতুর অন্ত কার্য্য

এই দন্দেহকে ক্রমেই বদ্ধমূল করি-তেছে।

বায়ুশূন্য নলের ভিতর দিয়া বিদ্যুৎ প্রবাহ চালাইলে একপ্রকার ঋণাত্মক-বিদ্যুতে সূক্ষা জড়কণ। পূৰ্ হইয়া নলের ঋণাত্মক প্রান্ত হইতে অপর দিকে ছুটিতে আরম্ভ করে। পদ্মরাগমণি (Ruby) বা এলুমিনিয়াম ঘটিত কোন পদার্থ দারা উহাদের গতি রোধ করিলে এগুলি একপ্রকার অসুজ্জ্ব আলোকে আলো-কিত হইয়া পড়ে৷ এগুলি যে অণুবা পরমাণু নয়, তার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। আলে:কের বেগে ধাবিত হই-বার শক্তি কোন অণু পরমাণুতে অদ্যাপি ·দেখা যায় নাই, কিন্তু এগুলি সভ্যই আ-লোকের সমান বেগে ছুটিয়া চলে। অধ্যা-পক টমস্নের (Sir J. J. Thomson) পরি-**চ**य्र श्रमान निष्ट्राका । मृक्य এবং পরীক্ষায় ইনি একপ্রকার সিদ্ধহস্ত। সম্প্রতি এই অধ্যাপকটি গণনা দেখিয়াছেন যে, পূর্ব্বোক্ত বিহ্যুৎপূর্ণ সূক্ষা কণিকাগুলি এত ক্ষুদ্র যে, উহাদের অন্ততঃ ১৭০০টি একত্র না হইলে সমবেত হাইড্রোজেনের একটি পরমাণুর সমান টম্দন সাহেব কণিকাগুলিকে অতি-পরমাণু (Corpuscles) নামে আখ্যাত করিয়াছেন। পাত্রন্থিত বায়ুর অক্সিকেনের ও নাইট্রোজেনের পরমাণু বিভক্ত হইয়া যে ঐ সকল অতি পরমাণুর স্ষ্টি করে, তাহা নছে। नटल यে কোন বায়বীয় পদার্থ রাখিয়া বিচ্যুৎপ্রবাহ চালাইলে ঠিক একই কাতীয় অতি-পরমাণুর উৎপত্তি হয়।

ইহা দেখিয়া আজকাল বৈজ্ঞানিকগণ বলিতেছেন, অক্সিজেন, হাইড্রোজেন, স্বর্ণ-লোহ প্রভৃতির পরমাণুগুলিকেই যে আমরা মূল পদার্থ বলিয়া আসিতেছিলাম তাহা ঠিক নয়। পরমাণুকে ভাগ করা চলে, এবং এই বিভাগ হইতে যে অতিপরমাণুর উৎপত্তি হয় তাহাই অবিভাজ্য ও মূল জড় পদার্থ। ইহাদের জাতিভেদ নাই, এবং আকার ও গুরুত্বে সকলেই সমান। বিচিত্র ভাবে এবং বিচিত্র সংখ্যায় মিলিভ হইলে ইহারাই আমাদের পরিচিত্ত এক একটি পরমাণুর উৎপত্তি করে। অক্সিজেনের এক একটি পরমাণুর গুরুত্ব হাইড্যোজেনের পরমাণুর ১৬ গুণ। যদি ১৭০০ অতি-পরমাণুর মিলনে একটি হাইড্যোজেনের পরমাণু জন্মায়, তবে উহারই ১৬ গুণ অতি-পরমাণু একত্র না হইলে, একটি অক্সিজেনের পরমাণুর উৎপত্তি হইবে না।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে, অভি-পন্ন-মাণুগুলিতে যে ঋণাত্মক বিহ্যুৎ থাকে তাহার কি হয় ? ইহারও সহুত্তর পাওয়া গিয়াছে। বৈজ্ঞানিকগণ অনুমান করি-অতি-পরমাণুর তেছে সম্ভবতঃ ঋণাত্মক ন্যায় (Negative Corpuscles) ধনাত্মক-জড় क्ना जाए। हेरावर हाविनिएक यथन ঋণাত্মক অতি-পরমাণু যথেষ্ট পরিমাণে আসিয়া মিলিত হয়, ত্থন দ্বিধ ডাড়িতের্ মিলনের পরমাণুতে বিহ্যাতের চিহ্ন থাকে না, কিন্তু ঋণাত্মক অতি-পরমাণুর সংখ্যা यिन यर्पके ना हम वा व्यक्षिक हम, ज्यन भन्न-মাণুতে ধনাত্মক বা ঋণাত্মক বিছ্যুতের প্রকাশ পাইয়া পড়ে।

ঋণাত্মক অতি-পরমাণ্ গুলিকে যেমন
সাক্ষাৎ দেখা গিয়াছে, পদার্থের ধনাত্মক
কণিকাগুলিকে আজও সে প্রকার দেখা
যার নাই। কিন্ত ইহার অন্তিত্বের প্রমাণ
এখন এত অধিক পাওয়া যাইতেছে বে
তাহাতে অবিশ্বাস করিবার কারণ নাই।
জড় পদার্থনাত্রই যে, ধনাত্মক ও ঋণাত্মক
বিদ্যুৎযুক্ত অতি-পরমাণুর মিলনে উৎপদ

তাহা এখন অনেকেই স্বীকার করিতে-ছেন।

জড় পদার্থের সংগঠন সহ্ম এই বৈছ্যু-তিক সিদ্ধান্তটি আধুনিক বিজ্ঞানে এক নূতন আংলোক প্রদান করিয়াছে। ইহারই সাহায্যে অপর যে ছুই চারিটি তথ্য সংগ্রহ করা গিয়াছে সেগুলি আরও অদ্ভূত।

১৮৯৬ माल फतामी रिक्जानिक र्वरक-রেল সাহেব (M. Bacquerel) ইউরেনিয়াম নামক ধাতু পরীক্ষা করিতে গিয়া তাহা হইতে সর্বদাই এক প্রকার তেজ নির্গত হইতে দেখিয়াছিলেন। ফ্রান্সের মাডাম কুরি পিচ ব্লেণ্ডি নামক শিলা পরীকা করিতে গিয়াও উহা প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন এবং এই শিলানির্গত তেজের প্রাথর্য্য পরীক্ষা করিয়া তাহা কেবল ইউরেনিয়ামের নয় বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন। সন্ধানে পিচ্ব্লেণ্ডি শিলাতে ইউবেনিয়াম ছাড়া রেডিয়ম্, পলোনিয়াম্, এবং আক্টি-নিয়াম্ নামক আরো তিনটি তেজ-নির্গমন-ক্ষম ধাতুর অস্তিত্ব প্রকাশ পাইয়াছিল। এগুলির মধ্যে রেডিয়ামের তেজ যে পরি-মাণে ও প্রাথর্য্যে সর্ব্বাপেক্ষা অধিক তাহা मकरला एक (प्रिया ছिटलन। পরীক্ষায় আবার ইহাতে স্বস্পাট তিন প্রকার তেজের মিশ্রণ আবিকার হইয়াছিল। তাহাদের প্রথম তেজ যে সেই ঋণাত্মক-বিচ্যুতে পূর্ণ অতি-পরমাণু তাহা স্বয়ং মাডাম্ ক্যুরি প্রত্যক্ষ দেখিয়াছিলেন, এবং অপর আর একটিকে ধনাত্মক-বিত্যুতের অতি-পরমাণু ৰলিয়া অসুমান করা হইয়াছিল। তার পর তৃতীয় তেজটিকে লইয়া পরীক্ষা করায় তাহাতে অতি ক্রত ঈথর কম্পনের সমস্ত লক্ষণ একে একে প্রকাশ পাইয়াছিল। যে আলোকরশ্মি আজ কাল x'rays বলিয়া পরিচিত বৈজ্ঞানিক্দিগের মতে রেডিয়মের

তৃতীয় তেজ সেই শ্রেণীভুক্ত। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে অবিরাম এই তিন জাতীয় তেজ বিকীরণ করার পর কোন প্রীকক্ই রেডিয়মের একটুও ক্ষয় দেখিতে পান নাই।

এই আবিন্ধারের পর কয়েকজন বৈক্তানিক মনে করিয়াছিলেন, তেজনির্গমনক্ষমতা
কেবল রেডিয়মের নিজস্ব নয়। এই
শক্তিটি জড়ের সাধারণ ধর্ম। লি বন্
(Lee Bon) সাহেব এই বৈজ্ঞানিক সম্প্রদায়ের অগ্রণী ছিলেন। ইনি নানা প্রকার
ধাতৃ লইয়া দীর্ঘকাল পরীক্ষা করিয়া অনুমানটির সত্যতা স্থাপটে দেখাইয়াছিলেন।
অনেক ধাতু এবং অধাতু যে রেডিয়মের
ন্যায়ই তেজ বিকীরশক্ষন তাহা এখন সক্লেই স্বীকার করিতেছেন।

রেডিয়ম্ হইতে নিগত অতি-পরমাণুর কণা লইয়া আজকাল নানা প্রকার পরীক্ষা অপ্ল দিনের গবেষণায় এই চলিতেছে। সকল সম্বাস্থ্য সকল তথ্য সংগ্রহ করা গিয়াছে তাহা আরও বিস্ময়কর। ইংরাজ বৈজ্ঞানিক রাদারফোর্ড দাহেব (Rutherford) প্রীক্ষা করিয়া দেখিখাছেন, তেজ বিকীরণ করর পর পদার্থের ক্ষয় ধরানা পড়িলেও তাহাতে জিনিস্টার রাসায়নিক ব্মতেনকটা বদলাইয়া যায়। তা'ছাড়া যে অতি-পরমাণুগুলি নিগতি হয় রাসায়নিক কার্য্য মূল-পদার্থের অনুরূপ দেখা যায় না। রেডিয়মের আণবিক ২২৫। অর্থাৎ একটি হাইড্রোজানের পর-মাণু অপেক্ষা ইহার এক একটি পরমাণুর शुक्रव २२৫ शुण व्यक्षिक । किन्नु मीर्घकान **অ**তি-পরমাণু ত্যাগ করার পর রেডিয়মকে সীদকের (Lead) ন্যায় লঘ্তর রূপান্তরিত হইতে দেখা গিয়াছিল। কের আণবিক গুরুত্ব ২০৬ এবং রাগায়নিক

প্রকৃতিও রেডিয়াম হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। এই প্রকারে একটি মূল পদার্থকৈ আপনা হইতেই আর একটি লঘুতর ধাতুতে পরিবর্তিত হইতে দেখিয়া আধুনিক বৈজ্ঞানিক-গণ বিস্মিত হইয়াছেন। প্রাচীন রসায়নবিদ্গণ লোহকে স্থবর্ণে পরিবর্তিত করিবার জন্য যে "পরশ পাথরের"অমুসন্ধান করিয়া সমস্ত জীবন ব্যয় করিয়া গিয়াছেন আজ আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ সেই স্পর্শমণির সন্ধান পাইয়াছেন। রেডিয়মের ক্রেমিক বিয়োগে যথন সীসকের উৎপত্তি হইতেছে তথন তাহারই বিপরীত ক্রিয়ায় সে সীসক রেডিয়ম হইতেছে না এবং লোহ স্বর্ণে রূপান্তরিত হইতেছে না এবং লোহ স্বর্ণে রূপান্তরিত হইতেছে না একথা কখনই বলা যায় না।

যাহা হউক পূর্বব বর্ণিত আবিক্ষারগুলির সাহায্যে এখন বেশ বুঝা যাইতেছে যে, পর-মাণু পদার্থের সূক্ষ্মতম অংশ নয়। পরমাণুট সূক্ষতম মূলপদার্থ ইহাদেরই জটিল মিলনে এক একটি পরমাণুর উৎপত্তি হয়। তা'ছাড়া জড়ের ক্ষয় নাই এ কথাটা যে সম্পূর্ণ নিভুল নয় তাহা উহা হইতে বুঝা याहेरज्हा थरजाक भनार्थन थरजाक পরমাণ্টি অভি-পরমাণু ত্যাগ করিয়া যখন নিয়তই ক্ষয়প্ৰাপ্ত হইতেছে, তথন জড়কে কেমন করিয়া অক্ষয় বলা যায় ? ক্ষয়জাত পদার্থ যদি মূতন জড়ের উৎপত্তি করিত তাহা হইলে জড়কে অক্ষয় বলা চলিত। কিন্তু পরীক্ষায় নূতন জড়ের চিহ্ন পর্যান্ত (मर्था यात्र ना । कर्यंत्र मरक मरक दक्वन এক প্রকার নৃতন শক্তি (Intratomic energy) উৎপন্ন হইয়া পড়ে। ইহা দেখিয়া অনে-কেই বালতেছেন যে, জড় দল্যই ক্ষমণীল। ইহার বিয়োগে কেবল শক্তির উৎপত্তি হয় ইহার। বিশ্বব্রকাণ্ডে শক্তি ছাড়া স্থার কোন সভ্যকে খুঁজিয়া পাইতেছেন

না। শক্তিই অব্যয় ও অক্ষয় এবং ইহাই পৃথক পৃথক মূর্ত্তি গ্রহণ করিয়া জড় জীবের লীলা দেখায়।

অন্তরে বাহিরে।

অন্তরে চেতনা অন্থভবে নানা

বাহিরে সে ধরে নানামত রূপ, অন্তরে বাহিরে নেহারে যে তারে খুচে তার ভব বন্ধনের ত্রথ। ছিল হয় তার নিদারুণ মোহ, ভিন্ন আর তার নাহি থাকে কেহ, আপনাতে তার মিটে হে সন্দেহ, ছুটে হে তাহার তুচ্ছ আশা স্থব। চিত্ত মাঝে তার বিরাজে অভর, মুক্তি মাঝে তার বাঁধনের ক্ষয়, নিত্য সনে তার সত্য পরিচয়, চির হৃথে তার ভরি উঠে বৃক। পরশিরা ভার আলোকে আঁধারে, বর্ষে অমৃত শত শত ধারে, অচেতন মাঝে চেতন আকারে ভাগি উঠে কার -চির হাসি মুখ। और्द्रमग्छा ५५वी ।

ভগবান প্রার্থনার উত্তর দেন।

জানি না পূজা অর্চ্চন মনোষত উপারম
যাহে তুই হয়েন ঈশর।
জানি এই মাঅ আমি দয়াময় বিশ্বামী
প্রার্থনায় অর্পেণ উত্তর ॥
একান্তিক ভক্তিভরে যে জন প্রার্থনা করে
ব্যর্থ কভু হইবার নয়।
কথন সে ভগবান প্রার্থনায় দেন কান
নাহি জানি নির্দিষ্ট সময়॥
নিশ্চয় জানি কেবল আবিবে প্রার্থনা কল
বিলবে অথবা দীঅগতি

সে হেতু ধৈরজ ধরি' এস হে প্রার্থনা করি
জেন গুনিবেন বিশ্বপতি ॥
খাহে মোর অভিগাষ মাগিরা তাঁহার পাশ
জানি না আসিবে কি আকারে ।
বাঁর জ্ঞানে মোর জ্ঞান তুলনে তৃণ সমান
সমর্পিন্ন বিচারিতে তাঁরে ॥
শ্রীযোগেক্তনাথ কাব্যবিনোদ ।

নানা কথা ।

ধর্মা-স্জ্য। — আগানী ৯ ই ১০ ই ও ১১ ই জাহ্মারিতে এলাহাবাদ নগরে বিভিন্ন ধর্মাবলমীগণের ধর্মাত আলোচনা করিবার জন্য বিরাট সভা বদিবে। শ্রদ্ধের শ্রীবৃক্ত সারদাচরণ মিত্র মহাশম ইহার একজন বিশেষ উদ্যোগী। উদারভাবে এইরূপ আলোচনা বর্ত্তমান সময়ে যে বিশেষ কল্যাণকর তাহা বলা বাছল্য মাত্র।

ভারতীয় বৌদ্ধ-প্রচারক।—Dr. J.

Takakasu নামক জনৈক পণ্ডিত জাপানের প্রাচীন
সরকারি কাগজ দৃষ্টে জানিতে পারিয়াছেন যে ৭৪৯

খু অব্দে ভারতীয়গণের জাপানে গতিবিধি ছিল। আর

একজন খ্যাতনামা জাপানী পণ্ডিত এইরূপ কয়েকটি
ভারতীয় বৌদ্ধ প্রচারকের নাম উল্লেখ করেন, বাহারা
সপ্তম শতান্দীতে জাপানে গমন করিয়াছিলেন। উহা

বের মধ্যে বোধিসেনের নাম বিশেষ উল্লেখ যোগা।

তিনি ভারতবর্ষ ছাড়িয়া চীনদেশে দিয়া তথা হইতে ৮০৬

অব্দে জাপানে যান। জাপানী সমাট তাঁহাকে (Sako)

অব্দিং ধর্দ্মাজক এই উপাধি প্রদান করে। অনেকের

মতে তাঁহার সমাধি অদ্যাপিও জাপানে বর্ত্তমান। এরূপ

অনেক ভারতীয় বৌদ্ধ পণ্ডিত চীনদেশে পিয়া একেবারে

বসবাস করিয়াছিলেন। প্রবৃদ্ধ ভারত, নবেম্বর।

দীক্ষা।—বিগত ২১শে স্বগ্রাহারণ প্রভাতে
শীমতী বসন্তকুমারী দাসী, শীমান্ হেরছ চক্স দাস ও
তাঁহার সহধর্মিণী শীমতী সরলা দাসী, আদি আক্ষসমাজের আচার্য্য শ্রদ্ধাম্পদ পণ্ডিত শীযুক্ত প্রিয়নাথ
শালী মহাশরের বালিগঞ্জ ভবনে উপস্থিত হইয়া ধর্ম
শীক্ষার কল্প ব্যাক্লতা প্রকাশ করায় তিনি তাঁহাদিগকে
শাদি রাক্ষ্যমাজের পদ্ধতি অনুসারে পবিত্র বাদ্ধর্মের

দীক্ষিত করিয়াছেন। ঈশ্বর তাঁহাদিগকে কুশলে ধর্মে পরিচালিত করুন, ইহাই তাঁহার চরণে একান্ত প্রার্থনা।

আদি ব্রাহ্মসমাজের অন্যতম উপাচার্য্য শ্রীবৃক্ত কুম্দনাথ বিদ্যাবিনোদ মহাশরের নিকট শ্রীবৃক্ত ভিনকড়ি আট্য, শ্রীবৃক্ত হরিহর ঘোষ, শ্রীবৃক্ত প্যারিলাল দেন, শ্রীবৃক্ত স্থারিচক্ত শেঠ ও শ্রীবৃক্ত হরেক্ষণ সাধুথা বাঁশবেড়িয়া ব্রাহ্মসমাজে আদি ব্রাহ্মসমাজের পদ্ধতি অনুসারে দীকা গ্রহণ করিয়াছেন, ভগবান ইহাদের আথাকে উয়ত কর্মণ।

উৎসব।—বিগত ৩০এ কার্ত্তিক বৃধ্বার বেহালা ব্রাক্ষসমাজের সপ্তপঞ্চাশন্তম সাম্বংসরিক উৎসবে প্রাতে শ্রীঅশোকনাথ চট্টোপাধ্যার ও অত্ত্রনচক্র সরকার উপাসনার কার্য্য করেন। বৈকালে পারামণের কার্য্য শ্রীচিস্তামণি চট্টোপাধ্যায় সম্পাদন করেন। সন্ধ্যার পরে আচার্য্য শ্রীষ্ঠক পণ্ডিত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী মহাশয় ও স্থানীয় সম্পাদক শ্রীষ্ঠক কালিপ্রসয় মুখোপাধ্যায় উপাসনাদি করেন। শাস্ত্রী মহাশয়ের বক্তৃতা ক্রম্যগ্রাহী হইয়াছিল। সমাগত দর্শক ও উপাসক সংখ্যা প্রায় ৫০০ হইয়াছিল। এতত্বপলক্ষে প্রায় ৪০০ ব্যক্তি কার্যানিধ্যক্রের বাটীতে আহারাদি করেন। বেহালা ব্রান্ধসমাজে যেরপ একটি জলম্ব উৎসাক্রের ভাব পরিলক্ষিত হয়, তাহা অম্যক্র হর্লত।

হিন্দুদর্শন।— মহামহোপাধ্যার প্রীবৃক্ত কামাথ্য।
নাথ তর্কবাগীশ সাহিত্য-সভার দর্শন শাস্ত্র সম্বাদ
গবেষণা পূর্ণ বক্তৃতা করেন তাহার ইংরাজি অমুবাদ
থপ্তাকারে উক্ত সভা হইতে প্রকাশিত হইডেছে।
পণ্ডিত কামাথ্যানাথ দর্শনশাস্ত্রে বিশেষ অভিজ্ঞ। অমুবাদ ও স্থলের ইইতেছে।

প্রদর্শনী ।— এলাহাবাদেতে প্রদর্শনী বসিয়াছে।
ভারতীয় বিশেষ দ্রস্টব্য দ্রব্য-সন্তার এখানে সংগৃহীত
হইয়াছে। দেশীয় অত্যুজ্জ কারুকার্য্য সন্দর্শনে বিমুগ্ধ
হইতে হয়। কি দেশীয় ধর্মশাস্ত্র কি দেশীয় শিল্প-চাতুরী
যতই ইহাদের উপর আমাদের দৃষ্টি আকৃষ্ট হইবে, ততই
দেশের ও জন-স্মাজের মঙ্গল।

তা	ায়	ব্যয়	ı
- 1		1/ "1	•

ত্রান্ধ সহৎ ৮১, প্রাবণ।

আদি ত্রাক্ষসমাজ।

অায়	•••	ones
পূৰ্ব্যকার স্থিত	•••	७३५७।/७
সমষ্টি		৩৪৬৭। ৬
ব ্যয়	•••	83°4°
স্থিত		୬・(৬॥ ৬

कांग्र

সম্পাদক মহাশয়ের বাটতে গচ্ছিত আদি-আঞ্গমাজের মূলধন বাবৎ ় সাত কেতা গবর্ণমেণ্ট কাগজ

2000

ৰমাজের ক্যাশে মজুত

সমপ্তি

86919

906546

আয়।

ব্ৰাকাসমাজ · · ·	***	२३०७
ম	সিক দান।	
🗸 महर्षिः परवद्ग এर्छ	টের ম্যানেজিং এ	৷জেণ্ট মহাশয়
		200
সাম	ৎসরিক দান।	
धीयुक नजनाथ मूर्य	াপা ধ্যার	3.
		٤٥٠/
তত্ত্বোধিনী পত্ৰি	কা …	६ २८०
পুস্তকালয়		5.00
যন্ত্ৰালয়	•••	٩
ৰঃ সঃ সঃ গ্ৰঃ প্ৰ	ः मृलधन	રહાા∳•

ব্যয়।				
ব্ৰা লস্মাজ	• • •	२>8 ८०		
তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা	•••	• (૧૦		
পুস্তকালয়	•••	そうか る		
যন্ত্রালয়	• • •	५० २८७		
বঃ সং স্বঃ গ্রঃ প্রঃ মুক	৫।১/৬			
ইলেক্টি ক্ লাইট	•••	ર ૫૦		
সম ষ্টি		8>0 N •		
		্ৰীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর		
		mander er .		

বিজ্ঞাপন।

একাশীভিতম সাম্বংসরিক

ত্রাহ্মসমাজ।

আগামী ১১ই মাঘ বুধবার প্রাতঃকাল ৮ ঘটিকার সময় আদিব্রাহ্মসমাজ গৃহে ব্রহ্মোপাসনা হইবে। অতএব ঐ দিবস যথা সময়ে উক্ত গৃহে সকলের উপ-স্থিতি প্রার্থনায়।

🖲 রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

मन्भावक ।



किंका वा एक सिक्स्मय चासी चात्रत् कि स्रमासी चादि इंसर्व्यसस्कत्। तदिव नित्यं ज्ञानसनसं ज्ञियं स्वतन्त्र विद्ययमिक सेवादितीय व सर्व्यव्यापि सर्व्यनियन् सर्व्याप्रयासर्वेषित सर्व्यक्रीक्षसद्भृषं पूर्णसप्तिस सिति। एक स्यातस्यै वीपासमया पार्यक में दिक स्वयुप्त स्वति। तस्यिन् प्रीति सस्य प्रिसकार्यं साथमस्य तद्वासमस्य।

সত্য, স্থন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল।

(ষষ্ঠ উপদেশের অমুবৃত্তি)

জগতের সমস্ত নিয়মই সাধারণ নিয়ম; কাহারও জন্য এই নিয়মের তিলমাত্র ব্যতিক্রম হয় না। প্রত্যেক ব্যক্তির পাপ পুণ্যের প্রতি লক্ষ্য না করিয়া এই নিয়ম-मकल व्यापनात निर्फिछ পথে চলিয়াছে। [®]ষদিকোন,ব্যক্তি বদ্মেজাজ লইয়াজন্ম - গ্রহণ করে, কোন ছুজের অথচ স্থনিশ্চিত ভৌতিক নিয়মই তাহার কারণ। জন্ত, कि दुक्रन्डा, मकरन्डे এই नियर्गत যে নিজে নির্দোধী তাহাকেও ভোগ করিতে চিরজীবন কট হয়ত রোগ, মহামারী, ব্যাপক विপদ-कि माधु कि अमाधु-मकलाकर যদুচ্ছাক্রমে আক্রমণ করে।

মানব-ন্যায়বিচার, নির্দ্দোষীকে বড় একটা দণ্ডিত করে না বটে, কিস্তু অনেক সময়ে দোষীকে প্রমাণাভাবে ছাড়িয়া দেয়। তা ছাড়া মানুষ-বিচারক মানুষের অনেক দোষ আদে জানিতেই পারে না। কত

অপরাধ, কত নীচ অপকর্ম আবরণে অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে, এবং দণ্ডনীয় হইলেও তাহার জন্য অপরাধী দণ্ডিত হয় না! আবার এরূপ নিঃস্বার্থ পর-দেবার কত কাজ গোপনে অনুষ্ঠিত হয়—ঈশ্বরই যাহার একমাত্র সাক্ষী ও বিচারকর্ত্তা। অবশ্য, পাপ পুণ্যের সাক্ষী অন্তরাত্মার দৃষ্টি হইতে কিছুই এড়াইয়া যায় না, এবং অপরাধী-আত্মা স্বকীর অপরাধের জন্য অনুতাপের যন্ত্রণা ভোগ করে। কিন্তু অনুতাপের মাত্রা, সকল সময়ে অপরাধের মাত্রার অনুরূপ হয় না। এই অমু-ভাপবোধের ভীব্রতা, অনেকটা অন্তঃকর-ণের কোমলভার উপর, শিক্ষার উপর, উপর নির্ভর অভ্যাদের করে। কথায়, এই জগতে সাধারণত পাপপুণ্যের নিয়মানুদারে কাজ হইলেও, উহা গণিতের গণনার ভাষে "কড়ায়গণ্ডায়" ঠিক্ হয় না।

ইহা হইতে কী দিদ্ধান্ত করিতে হইবে?
এই জগৎ স্থাঠিত নহে—এইরূপ দিদ্ধান্ত?
না, তাহা হইতেই পারে না,—আদলেও
তাহা ঠিক্ নহে। কারণ, ইহা নিঃসংশয়
যে, এই জগতের যিনি স্রুক্টা তিনি
মঙ্গলময়, ও ন্যায়বান; তাছাড়া, সাধা-

রণত আমরা দেখিতে পাই, এই জগতে একটা স্থালা বিরাজ করিতেছে। যে স্থালা আমরা চতুর্দিকে জাজ্ল্যমান দেখিতে পাই, কতকগুলি ঘটনাকে আমরা তাহার সামিলে আনিতে পারিনা বলিয়াই কি সেই স্থালাকে একেবারে অস্বীকার করিতে হইবে ?—ইহা যার পর নাই অস্প্রত। এই বিশ্ব ভ্রহ্মাণ্ড এখনও টিকিয়া আছে— অত এব ইহা স্থাঠিত।

च्ला देशात्त्रत गायु. এक मल वालन. জগৎ ক্রমশঃ খারাপের দিকেই যাইতেছে; ছাবার একদল বলেন, জগতের কিছুই শারাপ নহে--- সবই ভাল। একটা বিশ্ব-মঙ্গলবাদ; আর একটা,—বিশ্ব-অমঙ্গল-বাদ। জগতের তথ্যসমষ্টি বিবেচনা করিয়া (मिथित, উহা মঙ্গলবাদ, অপেকা অমঙ্গল-বাদেরই প্রতিকূল বলিয়া गरन इया। এই ছুই বিপরীত মতবাদের মধ্যস্থলে বিশ্বমানব, পারলৌকিক আশাকে স্থাপন করিয়াছে। বিশ্বমানব দেখিয়াছে নিয়মের কতকগুলি ব্যতিক্রমন্থল আছে বলিয়া একটা মূল-নিয়মকে অগ্রাহ্য করা যুক্তিসিদ্ধ নহে; তাই বিশ্বমানব সিদ্ধান্ত করিয়াছে যে. ঐ সকল ব্যক্তিক্রম স্থলগুলিকে একদিন নিয়মের সধ্যে আনা যাইতে পারিবে,একদিন তাহার কোনপ্রকার প্রতিবিধান অবশ্যই হইবে। হয় এই সি-দ্ধান্তটিকে স্বীকার করিতে হইবে, নয় পূর্ব-ষাঁকৃত ছুইটি মহাতহকে অস্বীকার করিতে হইবে। সেই ছুইটি মহাতত্ব কি ? না, ঈশ্বর ফায়েবান এবং পাপপুণ্যের নিয়মটি অনতি-ক্ৰম্য ও অকাট্য।

এই •ছুইটি মহাতত্তকে অস্বীকার করিলে, বিশ্বমানবের সমস্ত বিশাসকে সমূলে উৎপাটিত করা হয়।

আবার এই ছুইটি মহাতর্কে স্বীকার

করিলে প্রকারান্তরে পরজন্মের অন্তিত্বকে স্বীকার করা হয়।

কিন্তু দেহ ধ্বংস হইয়া °গেলেও, আত্ম। থাকিবে—ইহা কি সম্ভব ?

বস্তুত,—যে নৈতিক আত্মা, ভাল মদ্দ কাজ করিয়া দণ্ডপুরস্কারের পাত্র হয়, সেই নৈতিক আত্মা একটা জড়-শরীরের সহিত এখানে আবদ্ধ রহিয়'ছে। সেই আত্মা শরী-রের সহিত একত্র বাস করিতেছে, কিয়ং-পরিমাণে শরীরের উপর নির্ভর করিয়া আছে, তথাপি সেই আত্মা শরীর নহে। শরীর কতকগুলি অংশে বিভক্ত; শরীরের বৃদ্ধিও হইতে পারে, হ্রাদও হইতে পারে; শরীর বিভাজ্য,—শরীর অসীম অংশে বিভক্ত হইতে পারে। বিভাক্সতাই শরীরের প্রধান ধর্ম। किন্তু সেই যে একটা-কিছু আপনাকে আপনি জানে, যে'আপ-নাকে "আমি" বলিয়া, "অহং" বলিয়া অভি-হিত করে, যে আপনার স্বাধীনতা, আপ-নার দায়িত্ব অমুভব করে, সে কি ইহাও অসুভব করে না যে, তাহার "আমি"র মধ্যে কোন খণ্ডতা নাই, কোন খণ্ডতা থাকা, সম্ভবও নহে,—দে একটি অথও "আমি" ? "আমি" কি কখন কম "আমি" কিংবা **বে**শী "আমি"হইতে পারে ? "আমি"র কি অর্ধভাগ হইতে পারে ?— সিকি ভাগ হহতে পারে ? আমার "আমি"কে আমি কথনই ভাগ পারি না। হয়, এই "আমি" করিতে আছে তাহাই আছে—নয়, এই "আমি" একেবারেই নাই। এই "আমি" বিচিত্র ব্যাপার প্রকটিত করিলেও, ইহা যে আমি দেই আমি,—ইহার তদাত্মতা সম্পূর্ণ-রূপ বজায় থাকে। "আমি"র এই তদা-মুতা, এই অভাজ্যতা, এই অপণ্ডতাই "আমি"র আধ্যাত্মিকতা। অতএব অধ্যা-জ্বিকতাই "আমি"র মূলগত ভাব। , "আমি"র

এই তদাত্মতা সম্বন্ধীয় বিশ্বাদের সহিত, আত্মার আধ্যাত্মিকতা সম্বনীয় জড়িত রহিয়াছে; তাহা কোন জ্ঞান-বুদ্ধি-সম্পন্ন জীব অস্বীকার করিতে পারে না। অতএব আমরা যখন বলি, আত্মার সহিত শরীরের মূলগত প্রভেদ আছে— ইহা শুধু একটা অনুমানের কথা নহে। তা-ছাড়া, আমরা যথন আত্মার কথা বলি, তথন এই "আমি"র কথাই বলিয়া থাকি। মনন ও ইচ্ছাশক্তি এই চুইটিই "আমি"র উপাধি। অতএব আমি মনন করিতেছি, আমি ইচ্ছা করিতেছি-এইরূপ আমার যে আত্মচৈতন্য, —এই আতাচৈতন্যের সহিত "আমি"র কোন প্রভেদ নাই। কোন আত্মচৈতন্যহীন জীবের আমিত্ব থাকিতে পারে না। এই আমিত্বই তাদাত্ম্যবিশিক্ট, অখণ্ড ও অমিশ্র। উপাধির দারা "আমি" পরিপুষ্ট হইলেও, "আমি"র বিভাগ হয় না! এই "আমি" ব্যবিভাজ্য, ধ্বংসহীন, এবং বোধ হয় অমর। অত্তরত ঐশবিক সায়ের সার্থকভার জন্য যদি আত্মার অমরত্ব নিতান্তই আবশ্যক হয়, ভূবে এ আৰশ্যকতা অসম্ভব নহে। স্বাস্থার আধ্যাত্মিকতাই, আমাদের অমরতার অবশ্য-স্থাবী ভিত্তি। পাপপুণ্যের নিয়মটিই ইহার সাক্ষাৎ এমাণ। প্রাপ্তক্ত আধ্যাত্মিকভার অমাণ্টিকে দার্শনিক প্রমাণ এবং পাপ-পুণ্যের প্রমাণটিকে নৈতিক প্রমাণ বলা যায়। এই নৈতিক প্রমাণটীই বেশী প্রাসদ্ধ, বেশী লোকপ্রিয়, বেশী প্রত্যয়-জনক ও হৃদয়গ্রাহী।

সকল বস্তুরই একটা সীমা আছে।
কার্যমাত্রেরই কারণ আছে—এই মূল সূত্রটির যেরূপ কোন স্থলেই অন্যথা হয় না,
সেইব্রুপ সকল বস্তুরই একটা সীমা আছে—
এই মূল সূত্রটিরও কোথাও ব্যতিক্রম হয়
লা। সত্রের মাসুষেরও একটা সীমা

আছে। এই সদীমতা, মাকুষের সমস্ত চিন্তায়, সমস্ত ব্যবহারে, সমস্ত ভাবে, সমস্ত জীবনে প্রকাশ পায়। আবার আর এক দিকে, মানুষ যাহাই করুক, অনুভৰ করুক, যাহাই চিত্তা ना त्कन, मालूष अगीमत्कर हिंछा करत. অসীগকেই ভালবাসে, অসীমের দিকেই তাহার প্রবণতা। এই অসীমের অভাববোদই. — বৈজ্ঞানিক কোভূহলের প্রধান উদ্দীপক, আবিজ্ঞিয়ার মূলীভূত থেমও অদীমে গিয়া বিশ্রাম লাভ করে। যাত্রারম্ভে প্রেম কতকণ্ডলি আপাত-রম্য জ্বলন্ত স্থ্য সম্ভোগ করে বটে, কিন্তু সেই হুখের সহিত যে গুপ্ত গরল মিঞ্জিত থাকে, তাহাতে করিয়া মাতুষ পার্থিব স্থধের অভৃপ্তি ও শৃহ্যতা শীত্রই অনুভব করে। অনেক সময়ে তাহার সকল সোভাগ্যের মধ্যে, সকল হুখের মধ্যে, একটা অভৃপ্তি আসিয়া, নৈরাশ্য আসিয়া, তাহার হুখের স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া দেয়।—এইরূপ অতৃপ্তি, এইরূপ নৈরাশ্য কোথা হইতে আইদে? যদি কাহারও অন্তদৃষ্টি থাকে, তাহা হইলে সে বুঝিতে পারিবে,---সংদারের কোন বস্তুই ভাহাকে তৃপ্তি দিতে পারে না, ভাহার কারণ,—তাহার প্রাণের বাসনা আরও উচ্চ-তর, অদীম পূর্ণতার প্রতিই তাহার আন্ত-রিক স্পৃহা। মানুষের চিন্তা ও প্রে**মের** যেখন দীমা নাই, দেইরূপ মানুষের চেটা। উদ্যমেরও সীমানাই। মাসুষের চেক্টা উদ্যম কোথায় গিয়া থামিবে, ইহা কি কেহ ব-লিতে পারে ? ইহলোকের সহিত আমাদের একরকম চেনা-পরিচয় যদি হইয়া থাকে তবে শীত্রই আমাদের লোকান্তরে যাওয়া অ্বেশ্যক হইবে। মাসুষ অনন্ত পথের যাত্রী, অনন্তকে মানুষ ক্রমাগতই অনুসরণ করি-তেছে। मानूष, भनीत्यत शात्रण कतित्रहरू,

অসামকে অমুভব করিতেছে,—এমন কি, অদীনকে আপনার অন্তরে বহন করিতেছে বলিলেও হয়। অতএব অদীম ছাড়া মাকুষের আর কোন্ দিকে গতি হইতে পারে ? ইহা হইতেই মানুষের সেই অমরত্বের তুর্ণিবার অনুভূতি, দেই পরলোকের বিশ্বন্ধনীন আশা-যাহ। সকল ধর্মা, সকল কাব্যা,সকল ঐতিহ্য সাক্ষ্য দিতেছে। অগীমের দিকেই আমাদের প্রবল প্রবণতা। এই অসীমের পথে মৃত্যু আসিয়া আমাদের যাত্র। ভঙ্গ করিয়া দেয়; আ্যাদের জীবনের কার্য্য অসমাপ্ত থাকিতে থাকিতেই মৃত্যু আসিয়া আমাদিগকে হঠাৎ আক্রমণ করে। অতএব মৃত্যুর পরেও কিছু আছে ইহাই সম্ভব। কেন না,মৃত্যুতে আমা-দের কিছুরই পরিদমাপ্তি হয় না। এই ফুল-টিকে দেখ, এই ফুলটি কাল আর থাকিবে না। আজই ইহা সম্পূর্ণরূপে বিকশিত হইয়াছে। এটি যে-জাতীয় ফুল, সেই জাতীয় পক্ষে ইহা যতটা স্থন্দর হইবার তাহা হইয়াছে; ইহা পূর্ণতা লাভ করিয়াছে। আমার যে পূর্ণ পরিণতি, আমার যে নৈতিক পরিণতি, তাহার সম্বন্ধে আমার একটা স্থ-স্পান্ট ধারণা আছে। যাহার তুর্জ্জয় অভাব আমি অনুভব করি, এবং যাহার জন্য আমি জম্ম গ্রহণ করিয়াছি বলিয়া আমার মনে হয়, সেই পূর্ণপরিণতি পাইবার জন্য আমার কত আগ্রহ ও কত চেফা; কিন্তু ইহলোকে দে পূর্ণতায় আমি কথনই উপনীত হইতে পারি না, কেবল সেই পূর্ণতা লাভের আশামাত্র আমার মনে থাকিয়া যায়। এই আশা কি একদিন পূৰ্ণ হইবে না ? এই আশা কি একটা মিখ্যা আশা ? আর সকল জীবই স্বকীয় জীবনের পূর্ণ পরিণতি লাভ করে, আর শুধু মানুষই কি তাহা হইতে বঞ্চিত হইবে ? জীবের মধ্যে যে সর্বাপেকা বড়, তাহার প্রতিই কি এই-क्रभ अविठात रहेरव ? मारूष यनि अमल्पूर्ग छ

অসমাপ্ত অবস্থাতেই পাকিয়া যায়, ভাহার সহজ সংস্কার যে ভাহাকে আহ্বান করিতেছে সেই লক্ষ্য যদি তাহার সিদ্ধ না হয়, ভাহা হইলে সে ত এই স্থ্যবস্থিত স্থির মধ্যে একটা অস্বাভাবিক স্টিছাড়া জীব। অতএব, আত্মার অমরত্ব ব্যতীত এই সমস্যার সমাধান আর কিছু-তেই হইতে পারে না। আমাদের মতে,— আমাদের সমস্ত বাসনার—সমস্ত চিত্ত-বৃত্তির এই ধে অদীমের দিকে প্রবণতা, ইহা আত্মার অমরত্বের নৈতিক প্রমাণকে ও দার্শনিক প্রমাণকে আরও স্থদুঢ় করে। (ক্রমশঃ)

গীতার পারিতোষিক বিতরণ উপ-লক্ষে—শ্রীযুক্ত সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের উপদেশ।

কল্যাণীয়া শ্রীমতী ইন্দিরা. প্রিয়ন্বদা, ভোমরা গীতা পরীক্ষার এশ্র সকল যেরূপ ভাবে উত্তর দিরাছ এবং ধেরূপ মনোযোগ এবং যত্নের সহিত পাঠ করিয়াছ, তাহাতে আমি বিশেষ সন্তোষলাভ করিয়াছি। কিন্তু মনে রাখিও গীতা মন্ত্র পাঠ মাত্র নয়, তাহা সাধনা, গীতাভ্যাদের সার্থকতা বিদ্যালয়ের পরী– काम नय, कीवरनत পत्रीकाम। বলে তোমরা যদি মৃত্যু-ভয়, মৃত্যু-শোক অতিক্রম করিতে পার, যদি ফলাফল নিরপেক্ষ হইয়া নিজাম ভাবে জীবনের কর্ত্তব্য সাধন করিতে পার, আদ্যন্তবন্ত অনিত্য আর্থিক বিষয়ের উর্দ্ধে শাশ্বত পর-মাৰ্থতত্ত্ব উপাৰ্জ্জন করিতে বুবিৰ তোমাদের গীতা সম্যাস অবলম্বন क्टलाम्य रहेयाट्ट । করিয়া কর্মত্যাগ ष्यूरमापन करत्रन ना,

নিকামভাবে কর্মানুষ্ঠানই গীতার বীজ-মন্ত্র।

গীতার যেগিদাধন প্রণালী শাঠ করিয়াছ, দে সম্বন্ধে আমি তোমা-मिगरक छ **এक** টि कथा विलाउ हे छ । कति । গী তাকুমোদিত যোগের নিয়ম পালন আ-মাদের সকলের সাধ্যায়ত নহে। তবে সামা-এইটুকু বলা যাইতে পারে, অহো-রাত্র নিরন্তর আমরা যে বিষয়-চিন্তা বিষয়-ধ্যানে মগ্ন থাকি তাহা উচিত নয়। এ জীবনে অতিক্রম করিয়া মনুষ্যত্ব লাভ করিতে হইবে। মধ্যে মধ্যে তাই বিষয় কোলাহল হইতে দূরে থাকিয়া বিরলে একান্তে দিনে সপ্তাহে কিন্তা মাসে এক-বারও কিয়ৎকালের জন্য আত্মানুসন্ধান আধ্যান্ত্রিক উন্নতি সতত বঁত্রশীল হওয়া কর্ত্তব্য। যোগদাধনের প্রথম সোপান আত্মশক্তি অর্জন। কেন না আত্মাই আত্মার বন্ধু, এবং আত্মাই আত্মার শক্ত। যিনি আত্মজয়ী আত্মবান তিনি আ-তারে বন্ধু, যিনি অনাতাবান আতাজ্ঞ মে অক্ষম ঠিনিই আত্মার বৈরী।

গীতায় তোমরা যে ছঃখহা যোগের কথা পড়িয়াছ তাহা নিত্য নিয়ত স্মরণ রাখিও। যুক্তাহারবিধারস্য যুক্তচেষ্টস্য কর্মস্থ।

যুক্ত সন্নাববোগদা বোগো ভবতি ছংখহা।।
তিনিই ছংখছারী যোগ লাভ করেন, যিনি
আহার বিহার কর্মচেন্টা নিদ্রা জাগরণ
সকল বিষয়ে যুক্ত অর্থাৎ সংযত; তোমরাও এই ছংখহা যোগে অভ্যস্ত হও, মিতাহারী, মিতাচারী হইয়া স্বাস্থ্যস্থে জীবন
যাত্রা নির্বাহ কর, এই আমার আশীর্বাদ।
আমাদের এই যে মানব জীবন তাহা

ত্ব-বিপদসকুল। তাই আমার অন্যতম
আশীব্রাদ তোমরা বোগীপ্রেতের পদাস্ক
অনুসরণ করিতে চেকী এবং অভ্যাদ

কর, তোমাদের মমতা তোমাদের পহামুভূতি বিশ্ব-ব্যাপিনী হউক, আত্ম-পরের
ভারতম্য ভূলিয়া যাও; তোমরা আদ্ধাবান
এবং অনন্যশরণ হইয়া সেই পরম পুরুমকে ভরনা কর, সর্বান্তর্যামী বিশ্ব নিয়ামক তিনি তোমাদের সকল অভাব মোচন
করিবেন। এই সম্বন্ধে গীতায় এই তুইটি
শ্লোক মনে রাখিও:——

- (>) আন্ত্রোপনোন স্ক্রিসমং পশাতি যোহজুন স্থংব। যদি বা ছঃখং সু যোগী প্রমো মতঃ।
- (২) যোগীনামপি সর্কেথাং মকাতেনাম্বরায়না শ্রদাবান্ ভক্তে যো মাং দ মে যুক্তভমো মতঃ।

আত্মশক্তি এবং ভগবদ্যক্তিই জীবন পথে মানবৈর একান্ত সম্বল। ধন মান স্বাস্থ্য কিছুই অবিন্ধর নহে, আমাদের হৃদয়ের বল তাহাও অক্ষয় নহে;কেবল চির-ন্তন সেই পরমপুরুষের করুণা এবং তাঁহারি মঙ্গল নিয়ম। আত্মশক্তি অতীব প্রয়ো-জনীয় সন্দেহ নাই। কিন্তু আপনা অপেকা। শক্তির নির্ভর উচ্চতর উপর এক ভিন্ন তুর্বল মানবের আর অন্য গতি নাই। চারিদিকেই এই অনিত্য ক্ষণভঙ্গুর বিষয় সমূহের মধ্যে একমাত্র তিনিই মানবের অটল চির নির্ভর। যখন বিদ্ন বিপদ আজ-মণ করে, বন্ধুজন বিমুখ্ প্রয়েন, এতদিন যাহা কিছু অবলম্বন ও লক্ষ্য করিয়া চলি-য়াছিলাম তাহাও ভাঙ্গিয়া পড়িয়া যায়, তখন তাঁহাকে স্মারণ করিয়া তাঁহারই শরণা-পন্ন হইয়া শান্তি লাভ করিতে পারি। তিনিই সেই পর্ম পদ যাহা আঞ্র করিতে পারিলে গুরুতর তুঃগও আমাদের বিচ-লিত করিতে পারে না। তবেই আমরা সেই যোগীর মত হইতে পারি যিনি সংসার বাত্যায়.বিক্ষুদ্ধ নহেন,

> "সংসার ছর্দিনে ঝড় অসামান্য বোর বিবারাত তাঁহার উপরে করে কোর;

অস্থির আশ্রিত পাছপালা অতিশয় অচল অটল তবু একই ভাবে রয়।"

যেমন কোন অভ্রভেদী পর্বত বক্ষে
বক্স বিচ্ন্যুৎ বর্ষণের উপদ্রব সহ্য করে, কিন্তু
তাহার শিথর দেশ চিরদিনই সূর্য্য-কিরণে
উদ্যাসিত থাকে, আশীর্বাদ করি তোমাদের
জীবনও সেইরূপ হউক। শান্ত হও, সংযত
হও, কর্তব্যে চিরদিন অবিচলিত থাক,
আনন্দ সঞ্চয় কর। ভগবানের প্রতি চিত্ত ছির রাথিয়া তাঁহার নিয়মিত ধর্মা পালন
করিয়া যাও।

উৎসব।

মমুষ্য স্বভাবত: উৎসবাকাজ্ফী---আন-ন্দের ভিথারী। সকলে মিলিয়া উৎসবা-নন্দ উপভোগ করিবার জন্ম তাহার আন্ত-রিক ব্যাকুলতা। আপনাকে লইয়া উৎসব হয় না, নিরবচ্ছিন্ন নিজের স্ত্রী পুত্র কন্যা লইয়া উৎসৰ হয় না। বন্ধু বান্ধব চাই, প্রতিবেশীমণ্ডলী हाइ. স্বদেশ বিদেশস্থ আত্মীয় সঞ্জন চাই; मक्ल আনন্দ উপভোগ করিতে না পারিলে উৎ-भव इयु भा। श्रीत्रश्रीत्रत महभा ज्यानत्सत विनिश्य, शाटमाल्लाटमत विनिश्य, উपात्रভाद একই লক্ষ্যের প্রতি সম্বেত দৃষ্টি-স্থাপন, একই ভাবের ভাবুক হওয়া, ইহা না হইলে উৎসব হয় न।। এই যে শারণীয় উৎসব, এই যে মুদলমানের পর্ব্ব, এই যে খৃন্টানের निक छे अभात जन्मिन, এই यে বৌদ্ধ गरात নিকট বুদ্ধের আবিভাব ও তিরোভাবদিবস, এই যে গোরাঙ্গের জন্ম ও তাঁহার দীক্ষার দিন ও তাঁহার অন্তর্জানের শুভকণ, যথন তৎতৎ ধর্মাবলম্বী উহা আননদ ও আশার চক্ষে নিরীক্ষণ করিয়া ভগবৎচরণে প্রণত इय, औ पिरनद छङ्ख यथन मकरन मिनिया অকুভৰ করে, জগতের তুচ্ছ বস্তুর

ক্ষণেকের জন্ম বিশ্বত হইয়া অন্তরের প্রদ্ধা ভক্তি খ্ৰীতি পৰিত্ৰার ভাব কলিকালে জাগ্ৰভ হইয়া তোলে, স্বার্থ ভুলিয়া গিয়া পরদেবায়, আগ্রীয়-স্বজনের পানভোজন-ব্রতে, তুঃথীও ক্ষুণার্ত্তকে অন্নমৃষ্টি দানে প্রবৃত্ত হয় তখনই উৎসব স্থসম্পন্ন হয়। উৎসব তুর্বলকে দবল করে, মোহাক্রান্তকে জাগ্রত করে, পাপীকে কল্যাণের দিকে আকর্ষণ করে. শোকাক্রান্তকে অভয় দান করে, নিরুৎ-সাহকে উৎসাহিত করে, জড়েতে চৈতন্য मकात करत, मकलरक धर्यात मिरक नेषरतत দিকে অগ্রসর করিয়া দেয়। উৎসব ঈশ্ব-রের বিশেষ দান। উৎসবানন্দ উপভোগ করিবার জন্য মানবের স্বাভাবিক পিপাসা। উৎসব যে করিতে হইবে,এ শিক্ষা মানুষকে কেছ কোন যুগে প্রদান করে নাই। (यत स्ट्रांभन ड्यो छिनिटक मर्था मर्था (य ঝঙ্কত করিতে হয়, এ কথা কেহ তাহাকে বলিয়া দেয় নাই। পক্ষী-শাবককে মুক্ত গগণে বিহার করিবার জন্য যেমন শিকা षिटि **र**श ना, निर्मात आकाम मन्तर्भन कति-লেই যেমন তাহার সদ্যোজাত পক্ষগুলিরু ভিতরে অস্থিরতার আপনা হইতে সঞ্চার হয়, তেমনি উৎদবে ডুবিয়া অমৃতানন্দ উপভোগ করিবার জন্ম মানবের অন্তর্নিহিত তৃষা। প্রচীন মানব এইভাবেই উৎদ্বানন্দ উপ-ভোগ করিয়াছে, অমুতপানে এইভাবেই হইয়াছে, বিভোর আপ্তকাম **ट** हे ग्रा পিয়াছে।

আজকালকার দিনে উৎসবের ভিতরে আমরা আপনাদের দোষে যতই কেন মলিনতা সঞ্চয় করি না, ইহার গাত্রকে যতই কেন কলঙ্কিত করি না, ইহার গোরবকে যতই কেন মান করিয়া ফেলি না, উৎসব চিরকালই স্বর্গীয় আনন্দের উৎস। প্রকৃতভাবে ইহাকে সভোগ করিতে পারিলে,হাদ-

রের কোমলর্ত্তি গুলিকে উৎসব উপলক্ষে বিকশিত করিতে পারিলে, অমৃতর্সে আমাদিগকে বঞ্চিত হইতে হয় না।

প্রাচীন যুগে মানব যে ভাবে উৎসব উপভোগ করিতেন, যাঁহারা যে ভাবের ভাবুক হইয়া উৎসবে ডুবিতেন, বর্ত্তমানে তাহার অন্তরায় ঘটিলেও, গতানুগতিকের ন্যায় উৎসবে আমাদিগকে বাধ্য হইয়া প্রবৃত্ত হইতে হইলেও, আমরা যতই কেন কঠোর হৃদয় হই না, উৎসব বিফলে অতি-বাহিত হয় না। উৎসব ঘাঁহাদের প্রাণের সামগ্রী, ভক্ত হৃদয়ের নিজম্ব ধন, উৎসব আনন্দে যথন তাঁহারা প্রমত হইয়া উঠেন, জ্বলন্ত উৎসাহে যথন তাঁহারা ভাসর হইয়া থাকেন,মুক্তহন্তে অকাতরে রাশি রাশি অর্থ ব্যয় করিতে থাকেন, দারিজ-বিমোচনে বদ্ধ-পারকর হম, সকাতরে ঘন ঘন ঈশরের नाम উচ্চারণ করিতে থাকেন, পূজার্চনায় দিদ্ধিলাভ করিবার জন্য নয়ন মুদ্রিত করিয়া ভাঁহাতে ডুবিয়া যান, তথন তাঁহাদের দে মূর্ত্তি—সে ভক্তি-গদগদভাব, চক্ষু হইতে ু ছোর পাপীর—সংসার্বিমুগ্ধ দিশাহারার পাষাণপ্রতিম হৃদয়কে আর্দ্র করিয়া দেয়, তাহাদিগকে সচকিত করিয়া তোলে, জীব-নের আদর্শকে সম্পূর্ণ ভাবে পরিবর্তিত করিয়া দেয়।

আমরাত দিনে নিশীথে ঈশ্বরের উপাসনা করি, খৃন্টানত প্রাতে সায়াহে ঈশ্বরের
প্রদাদ ভিক্ষা করে, মুসলমানত প্রতিদিন
পাঁচবার আরাধনা করে, কিন্তু তাহা সত্তেও
ভাহারা উৎসব চায়। নিত্যকর্মত আমাদের
মধ্যে আছেই,কিন্তু নৈমিত্তিক সাধনা চাই।
সেই নৈমিত্তিক পুজাই উৎসবের নামান্তর
মাত্র। উৎসব মনুষ্ব্যের ধর্মজীবনকে জাগাইয়া রাখে। একটি খড়িকে চালাইয়া দাও,

দিনান্তে বা সপ্তাহাত্তে বা পক্ষাত্তে তাহা আপুনা হইতে বন্ধ হইয়া যাইবে, ইহাই জড়ের ধর্ম। তাহাকে সচল করিতে হইলে দম দিবার আবশ্যক হয়। স্প্রীংএর এই যে আবর্ত্তন, তাহারই বলে ঘটিকাযন্ত্র আবার চলিতে থাকে। ধর্মের সহিত মানবাত্মার স্বাভাবিক যোগ থাকিলেও, বাহির হইতে তাহাকে উত্তেজনা দিতে হয়,তাহা না হইলে সংগারের ঘোরে পডিয়া তাহার চৈতন্যের অভাব হইয়া পড়ে। সেই অসাড়তা দূর করিবার জন্য তীর্থদর্শন, শাস্ত্রপাঠ, সাধু-সঙ্গের ব্যবস্থা আছে এবং তাহার সঙ্গে উৎ-সবের ব্যবস্থা সকল জাতির ভিতরে সকল জনসমাজের ভিতরে বিদ্যমান। উৎসবের আবেগে মনুষ্যজীবন যেরূপ স্থপথে পরি-চালিত হইবার স্থবিধা হয়, এমন কিছুতেই নহে। নৌকাত হালবাহীর তাড়নে জল কাটিয়া লক্ষ্যাভিমুখে গমন করে, কিন্তু তাহার উপরে বায়ুর আসুকুল্য পাইলে সে যেমন জ্রুতবেগে উদ্দেশ্য স্থানে উপনীত হয়, এমন আর কিছুতেই নহে। আমাদের প্রতিদিনের সাধনা নিত্য-উপা-সনা সম্বন্ধেও ঠিক তাই। উৎসবের অমুকূল ৰায়ুর স্পর্শে আমাদের আত্মার বন্ধন যেরূপ সহজে শিধিল হইয়া আইদে, এমন আর কিছুতেই নহে। সাধারণ মনুষ্যের উপরে উৎসব আশ্চর্য্য রূপ কার্য্য করে, তাহাদের কোমল বুত্তি গুলি উৎসবের হৃদয়ের প্রভাবে যেরূপ সহজে খুলিয়া যায়, এমন আর কিছুতেই নহে।

আমাদের সমক্ষে ১১ই মাদের পবিত্র দিন আসিতেছে। আমরা বিচ্ছিন্ন হইয়া দূরদূরাস্তরে কর্মক্ষেত্রের ভিতরে অবস্থান করিতেছি, একিক সাধনার উপরে আমা-দের ধর্মজীবন নির্ভর করিতেছে। যথন সকলে মিলিয়া এককণ্ঠে সমস্বরে ঈশ্বরের

नाम की र्त्तन कतिन, ज्थन श्रेशदत्र विद्यार क्षान यामारनत मस्रकत छेश्रात यानीर् হইবে। বাঁহারা দাধনে দমুনত তাঁহাদের भूगा क्रमरयंत्र भूगा मनयमभीतग আমরা ধন্ত হইব, এই আশায় উৎসব-দিন প্রতীকা করিতেছি। যিনি উৎস-বের দেবতা তিনি আমাদের হৃদয়ের জডতা অপসারিত করিয়া দিবেন এই আশায় প্রাণ ধারণ করিতেছি। পবিত্র উপদেশ ও মধুর ব্রহাসসীত প্রবণে আমরা স্বর্গীয় অমতের আস্বাদন পাইব,হৃদয়ের সকল প্রকার মলি-নতা চুর্বলতা অপসারিত হইবে, অহস্কার षा अभाग हुन विहुन हरेगा या हेरव, अछर्मन উদার উদাস ভাব ধারণ করিবে, এই প্রতী-ক্ষার উৎসবের দিকে সভৃষ্ণ নরনে তাকাইয়া রহিয়াছি। যিনি উৎসবের দেবতা তিনি আমাদের আন্তরিক প্রার্থনা পূর্ণ করুন ইহাই তাঁহার নিকট প্রার্থনা।

বেহালা ব্রাহ্মসমাজের সায়ৎসরিক উৎসব।

নিকলক আক্ষধর্মে দ্বিতীয় কথা নাই, দিতীয় চিন্তা নাই — তিনি কেবল এই একই কথা বলেন-- আত্মা। আত্ম-চিন্তনই ব্রা-ক্ষের যুক্তির সোপান। ''আত্মতে বাত্মানং পশ্যতি'' আত্মার দারাই পরমাত্মার দর্শন হয়। যিনি আত্মার দারা দর্শন করেন, তিনি শোক হইতে উত্তীর্ণ হয়েন, পাপ হইতে উত্তীর্ণ হয়েন এবং মোহগ্রন্থি হইতে উত্তীর্ণ হইয়া অমৃত হয়েন। আত্মজান লাভ করিতে হইলে আত্মবিচার চাই, কিন্তু ছঃখের বিষয় যে বর্ত্তমান কালের অহত্ত মনুষ্যেরা ভূতত্ববিচার পরিত্যাগ করিয়া আর আত্মবিচারে প্রবৃত্ত হৰ না। পণ্ডিত এবং জ্ঞানী চুইটি স্বভ্স

সামগ্রী। পণ্ডিত মান যশে মণ্ডিত হইন্তে পারেন, কিন্তু জ্ঞানী মুক্তি রদায়ত পানে সমাসক্ত থাকিয়া অনন্ত-জাব্ধন ভোগ করেন। প্রাচীনকালে আত্মবিচার ছিল। আত্ম-বিচার ছিল বলিয়াই ছঃখ ক্লেশ বিমোচক উপনিষদের স্থিত হইয়াছে। আত্মবিচার ছিল বলিয়াই অরণ্যে অরণ্যে তাপদাশ্রম সকল নির্মিত হইয়াছিল, আত্মবিচার ছিল বলিয়াই মানবকগণের জন্য গুরুক্ত সকল প্রতিষ্ঠিত ছিল। আত্মবিচার ছিল বলিয়াই জরা ব্যাধি সহজে গৃহ-পরিবারে প্রবেশ করিতে পারিত না, আত্মবিচার ছিল বলিয়াই শান্তি ও স্বন্তি সংসারকে আনন্দময় রাখিত।

পদ থাকিতে যিনি তাহাতে ভর দিতে ना পারেন, তিনি দণ্ডায়মান হইবেন কি প্রকারে? তেমনি আত্মা থাকিতে, যিনি তাহার বিচার না করেন, তিনি আগ্রতত্ত্ব অবগত হইবেন কি প্রকারে? আজা विलटि कीटवत आश्रनाटक (यमन वृकाय, পরমাত্মা বলিতে তেমনি ভাহার স্রতী নিয়ন্তা অনন্ত ঈশ্বরকে বৃঝায়। (वनवाटकर এই ছুইটি "ৰাস্থপৰ্ণা" বলিয়া 'উক্ত হই-য়াছে। তন্মধ্যে এই সংগারে জীবাজা শরীর-রূপ পিঞ্জরে আজন্ম বন্ধ রহিরাছেন। আজ আমাদের ত্রেক্ষাৎসব। এই যিনি স্ষ্টিকর্তা দেই মহর্ষি দেবেক্রনাঞ্চ আত্মাতুসন্ধান করিতে গিয়া বলিয়াছেন যে, স্বরূপতঃ জীবাত্মা কি এ অনুসন্ধান রুথ।। কারণ জীবাত্মার স্বরূপ কোন প্রকার বৃদ্ধির গোচর হইতে পারে না। জীবতার কেন ? कड़ পनार्थित कि खत्र भाग याहरण পারে ? এই জগড়ের কোন বস্তরই স্বরূপ জানিবার সম্ভাবনা নাই। কেবল গুণের দারাই বস্তর পরিচয় পাওয়া যায় ; কিস্ক[ু] श्वरणत जाशात रव, रम स्व कि भनार्थ छाहा -

আনাদিগের জানিবার উপায় নাই। রূপ, রুদ, গন্ধ, শন্ধ বা স্পর্শ দারা জড় পদার্থের উপলব্ধি হইতে হছ, কিন্তু যাহার দেই রূপ রুদ গন্ধ শন্ধ বা স্পর্শ গুণ, তাহাকে আর আমরা, কোন প্রকারে জানিতে পারিতেছি না এবং শরীর ও ইন্দ্রিয় য়ে পর্যান্ত থাকিবে সে পর্যান্ত আমরা তাহা কোন প্রকারে জানিতে পারিব না। ইহা নিশ্চয় বাক্য যে যত দিন জীবাজা শরীরের মধ্যে বস্তি করেন এবং জ্ঞান লাভের নিমিন্ত যত দিন তাহার ইন্দ্রিয়ের প্রতি নির্ভর থাকে, তত দিন আর তাহার কোন বস্তর গুণগত লক্ষণ ব্যতীত স্বরূপ লক্ষণ জানিবার সম্ভাবনা নাই।

ল্পার যিনি তাঁহাকে পরমাত্মা বলা যায়,
আর স্থ মনুষ্যদিগের পৃথক পৃথক থে
আত্মা তাহাকে জীবাত্মা বলা যার ! অসংখ্য
জীবাত্মার যেমন ভিন্ন ভিন্ন শরীর দেখা
যাইতেছে, পরমাত্মার তজপ কোন আধার
নাই, তিনি নিরাধার, তিনি অশরীরী।
আনের নিমিত্ত জীবাত্মাদিগের যেমন ইন্দ্রিয়
সকলের প্রতি নির্ভর, তজপ পরমাত্মার
কোন ইন্দ্রিয় নাই এবং তিনি কোন ইন্দ্রিরের সাহায্য ঘারা আন লাভ করেন না।
তাঁহার আন জিয়া স্বাভাবিক এবং তিনি
সমুদায় বস্তর স্বরূপ-লক্ষণ এবং গুণ-গত
লক্ষণ এক কালেই জানিতেছেন।

ন তস্য কার্যাং করণঞ্চ বিদ্যতে ন তংসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যতে। পরাস্য শক্তিবিবিধৈব শ্রমতে স্বাভাবিকী জ্ঞান বদ ক্রিয়াচ॥

এই সমৃদয় জগৎ স্থ ই ইবার পূর্বে কেবল একমাত্র শরীর-রহিত ইন্দ্রিয়-রহিত জ্ঞান-স্বরূপ নিত্য পরমাত্মা বর্ত্তমান ছিলেন। তিনি যেমন ইচ্ছা করিলেন, সেই প্রকার এই জগৎ উৎপন্ন হইল; তিনি জড় এবং চেডন উভরেরই স্প্তিকরিলেন। জড় পদার্থের মধ্যে সূর্য্য কি শেষ্ঠ পদার্থ। তদভাবে তিনিরাচ্ছন এই জগৎকে কে প্রকাশ করিত !

"আসীদিদং তমোত্তমপ্রজাতমলকণং অপ্রতর্কামনির্দেশ্যং প্রস্থুপ্রথম সর্বতঃ''

কোন লক্ষণ-বিহীনঃ অপ্রজাত, অন্ধকারের মধ্যে সূর্য্যকে স্বস্তি না করিলে কে জগৎকে প্রকাশ করিত ? এই অজা-নান্ধকারের মধ্যে যদি পরমাত্ম। চৈতন্যের স্ঞ্জীনা করিতেন, যদি কোন জীবাত্মার সৃষ্টি না হইত, তবে কে এই মনোহর জগৎ উপভোগ করিত ? উদয়ান্ত হইত, ঋতুর পরিবর্ত্তন হইত, বুক कलवान इडेज, किन्छ (कान हक्कू नाडे (वं সুর্য্যকে দর্শন করে, কোন রসনা নাই যে ফল আস্বাদন করে। মুত্রাং জীবাত্মার অভাবে স্থষ্টি বিচিত্ৰ रहेगा ७ হুইত। আত্মবিচারে দৃষ্টি অন্তমুখী হর, আত্মবিচারে দেহাত্মবাদ নির্ববাণ হয়, আত্ম-বিচারে আলোক ও অন্ধকারের স্থায় জড় চৈত্যন্তের সত্য মিখ্যার পার্থক্য প্রতীয়মান र्य ।

লোক সকল বাহিরের বস্তকে দেখে,
আপনাকে দেখে না। রূপ, রস, গন্ধ, শব্দস্পর্শ-বিশিষ্ট বস্তকে সর্বদা দেখিতেছে,
কিন্তু যে রূপ রস গন্ধ শব্দ স্পর্শকে দেখিতেছে, তাহাকে তাহারা ভাবিয়া দেখে না।
সর্বদা কেবল বাহ্য বস্তকে দেখিয়া শুনিয়া
স্পর্শ করিয়া লোকদিগের এমন সংস্কার
জন্মিয়াছে যে, তাহারা এমন কোন বস্তর
পৃথক সন্থারই অনুভব করিতে পারে না,
বাহাতে রূপ নাই, রস নাই, গন্ধ নাই, স্পর্শ
নাই। রূপ রস গন্ধ শব্দ স্পর্শ বিশিষ্ট
যে বস্তু সেইই বস্তু, তাহা ভিন্ন আর বস্তু
নাই, এই তাহাদিগের নিশ্চয় বৃদ্ধি। যথন

প্রথম ইহা বুঝা যায় যে, যে রূপকে দেখি-তেছে, যে রদকে আমাদন করিতেছি, যে গন্ধকে আত্রাণ করিতেছে, যে ত্বককে স্পর্শ করিভেছে, ভাহার রূপ নাই,রূপ নাই, शक्ष नारे, भक्ष नारे, न्थ्रभ नारे, उथन कि আশ্চর্য্য হইতে হয়! স্থবোধ ব্যক্তিরা ইহা অনায়াসে গ্রহণ করিতে পারেন যে, যে ज्ञकन वञ्चटक (मधा यांग्र, छना यांग्र, न्श्रम করা যায়, আন্তাণ করা যায়, আন্থাদন করা याय, (महे मकन वांद्रा वञ्च ; व्यात (य (मर्थ, যে শুনে, যে স্পর্শ করে, যে আন্তাণ করে, আস্বাদন করে, কিন্তু যাহাকে দেখা যায় बा, एना यात्र ना, न्यार्ग कत्रा यात्र ना, जाजा-করা যায় না, সেই আমি—সেই कीराजा। हाय! हर्ज़िक राह्य रखन ছারা বেষ্টিত থাকিয়া স্ব্রদাই বাহ্য বস্তুকে প্রত্যক্ষ করিয়া, লোক সকল কি ৰ্ইয়া গিয়াছে। আমি কিছুই ছইলাম না, কেবল সূর্য্য চন্দ্র নক্ষত্র প্রভৃতি বাহ্যবন্ত क्रकलारे वस्त्र रहेल! ५ विदवहना नारे (य, আমি যদি না থাকিতাম, ভবে কোথায় বা সূর্য্য, কোণায় বা চন্দ্র, কোণায় বা এছ ৰক্ত, কোণায় বা এই জগৎ থাকিত।

আমি কি বস্তু, ইহা যদি বিশেষ বিৰে-চনা করিয়া দেখা যায়, তবে স্পান্ত প্রতীত হয় যে, আমি শরীর নহি কিন্তু আমি যে भनार्थ, तम जंहे भन्नीरतन अखर्वर्खी नहिन्नाहि, ভাছাকে জীবাত্মা বলা যায়। জীবাত্ম৷ ख्यान नमार्थ, भरीत अष् नमार्थ। किन्त नत-মেশ্বরের এই আশ্চর্য্য মহিমা যে এমত পদার্থকে তিনি ছুই স্বভাৰতঃ বিপরীত একতা বন্ধ করিয়া রাখিয়াছেন। ্পদ্রাঘাত করিলে জীবাত্মার ক্লেশ ₹४. ্ এবং জীবাত্মার, শোক তাপে শরীর আভ एक रश, देश रहेटल पात पार्फ्या कि আছে। এই প্রকার কত অসংখ্য জীবালা

रेर्टनांक भन्नतांकटक भून कतिया अभ-দীখরের বিশ্বকার্য্য সম্পন্ন করিতেছে। প্রতি শরীরে স্বতন্ত্ররূপে এক একটি জীবাদ্ধা হিতি করিতেছে। সেই প্রত্যেক কীবাদ্ধা "একএব" একই। জীবাত্মা যে, আমিও সেই, এক বস্তুর ছুই নাম মাত্র। আমি শব্দে যে বস্তু বুঝায়, জীবাত্মা শব্দে সেই বস্তুই বুঝায়। ইহা স্বতঃসিদ্ধ সত্য যে, আমি ক্থন চুই নহি, আমি একই, অংশ-বিশিষ্ট নহি, সম্যকরপে অংশ-বিহীন। কোন জড় বস্তুকে এতাদৃশ খংশবিহীন বলা যায় না। অতি সূক্ষা যে একবিন্দু বাসুকা তাহারও অনেক অংশ আছে। বস্তুর স্থান ব্যাপ্তির নাম বিস্তার, জড় বস্তু মাত্রই স্থান ব্যাপী, হুভরাং জড়বস্তু মাত্রেরই বিস্তার আছে। যাহার বিস্তার আছে, ভাহার অবণ্য অনেক অংশ আছে, এই হেতৃ জড় বস্তু মাত্রেরই অনেক অংশ আছে। এব অতি সৃক্ষ পরমাণু হইলেও ভাহার जवभा जःभ वाकित्व। তাহার অবশ্য शृक्वाःभ धाकित्व, शिष्ठम षःभ धाकित्व, উত্তর অংশ থাকিবে, দক্ষিণ অংশ থাকিবে 🕏 উर्दरम्भ थाकिरव, निम्नरम्भ थाकिरव। किस भत्राभव (य नकन कीव रुष्टि कर्ति-য়াছেন, ভাহার প্রত্যেক যথার্থ একই পদার্থ, ভাহাদের কোন অংশ কি ভাগ নাই। জীবাত্মার উর্দ্ধভাগ নাই, অধোভাগও নাই, পূৰ্বভাগও নাই, পশ্চিম ভাগও নাই, উত্তর ভাগও নাই দক্ষিণ ভাগও নাই, জীবাত্মা সম্যক রূপে বিস্তৃতি-বিহীন, অংশ-বিহীন **এবং "একএব" এक**ই।

পরমাজা যিনি তিনি 'একএবাবিতীয়ঃ'। প্রত্যেক জীবাজা যদিও এক, তথাপি জীবা-আর সংখ্যা অগনণীয়। কোন এক জীবাজার সমান যেমন অনেক জীবাজা ভাছে, পর-মাজার সমান আরু বিতীয় নাই। অভ

इटेड जीवांका ध्यष्ठ धवर नकन इटेड পরমাত্ম। শ্রেষ্ঠ। জড় এবং জীবাত্মা এত ভিন্ন যেমন অক্ষকার আর আলোক! ছুই বস্তুতে কোন সমান গুণ নাই---এমত कान थेंग नारे यादा अरे हरे वेखर इरे আছে—যাহা এই ছই বস্তুতেই সমান। कर्ष्ट्र (य नकन ७१ चार्ष्ट ভাহা জীবাত্মাতে নাই, জীবাত্মাতে যে ত্তণ সাছে তাহা জড়েতে নাই. জড় ছইতে জীবালা এত ভিন। আবার জড হইতে জীবাত্মা যত ভিন্ন, তাহা অপেকা অনস্ত গুণে জীবাত্মা হইতে পরমাত্মা ভিন্ন। তাঁহার সমান আর কেহ নাই, তিনি অদি-তীয়। কেবল অদ্বিতীয় নছেন, তিনি পূর্ণানন্দ পরত্রক্ষ। তাঁহার আনন্দ আমরা কি প্রকারে অমুভব করিব, সে আমন্দ কোন আনদের সহিত তুলনা ছইতে পারে ? छिनि चानत्मत्र मागत, तम चानत्मते कत्र নাই, হ্রাস নাই, বৃদ্ধি নাই। তিনি অপার খানন্দ নিত্য উপভোগ করিতেছেন, খাপ-ৰার আনন্দে আপনি নিত্য পূর্ণ রহিয়াছেন। oস্টে প্রেমাস্পদ পরম পুরুষ সংকল্প করি-ু লেন যে, আনি আমার প্রীতিপাত্ত জীবাত্মা मकल रुष्टि कतिया छारापिशतक चानन विजयन कतिय, छारामिरगत निक्षे बरेख खीछि-भूका अर्ग कतिय। थीछि अमात्म আমাদের কল্যাণ সাধিত হয় এবং পবিত্রতা রক্ষিত হয়। প্রীতি গ্রহণে সেই পরমা-নক্ষয়ের পূর্ণ-মঙ্গলভাব প্রকাশ পার। এই সভ্যটি উপলব্ধি করিয়া দেওয়ান शास्त्रक वित्राहित्नन-

> ভোৱা যে বীনম্ ও মাইলম বেরাদংমে সওরদ-হর্দশ্ মেরা যে বিনীও হর্দম বেরাদংমে কুনীদর্দশ্।

অভএব অস্তরস্থ পরমাত্মাকে প্রীতি খারা উপাসনা করিতে কেন বিরত হও। বভাবকে বিস্তৃত না করিলে আর জাঁঃার

উপাসনাতে অপ্রদা কমে না। আছাকে প্রকৃতিত্ব কর, অদ্য রাত্রি হইতেই প্রীতি ষারা সেই অন্তর্য্যামী অন্তর্গত পরমান্তার উপাদনা আরম্ভ কর। কেবল শ্রাবণ করিলে কোন ফল নাই। তাঁচার শরণাপল না হইলে এ দেশের মঙ্গল কোথায়। যে **(मर्ट्म अर्था**द्रद्र शृका नाष्ट्र, द्य श्रद्रिवाद्रद्रद्र यर्पा छाँदात পविज नाम উচ্চারণ दश्न ना. যে হৃদ্ধে তাঁহার পবিত্র আসন নাই, সেই শৃত্য দেশ সেই খুন্য পরিবার, সেই খুন্য -रुपय (करेश घन विशिद्धित आस्य। হইতেই তাঁহাকে আশ্রয় করু, তাঁহার উপা-সনা আরম্ভ কর। তোমাদের শুনিবার উপায়ের অভাব নাই, তোমরা জ্ঞান দারা বুৰিয়াছ, তবে জ্ঞান ও কাৰ্য্যে বিশ্বাস ও খাচরণে কেম না মিলিত কর! খদ্য হইতে ভাঁহার উপাসনা খারম্ভ কর. অচিরাৎ পাইবে। ভাহার ফল যাঁহার **अभारत कीवरनंत्र भगूतग्र अथ (छान कत्रि-**তেছ, কৃতজ্ঞ হইয়া তাঁহাকে নমস্বাদ কর। छत्र ও विभागत ममत्र छाँशांदक व्याखात्र कत्र ; মাতৃক্রোড়ে বাইয়া শিশু যেমন নির্ভয় হয়, (मर्रे धकांत्र छंग्रम्ना हरेरव। তাপিত হইলে অমুতাপ ও অশ্রুপাত করিয়া তাঁহার শরণাপন্ন হও। তিনি শরণাগত বৎ-দল, তিনি ভোমাকে পাপ হইতে মুক্ত করি-(यन। यिनि क्रगटज्ज नेयन, जाकाधिजाक. দেবতার দেবতা, তাঁহার আরাধনা কর। যাঁহাদের জানিয়া শুনিয়াও তাঁহার উপাস-নাতে প্রবৃত্তি হয় না, তাঁহারা আপনাকে পবিত্র कक्रन, जेपदात निकटि मुख्य-श्रम्दा श्रार्थना করুন, যত্ন করুন, অবশ্যই তাঁহার প্রসাদ অমুভব করিবেন। "মাহং জক্ষ নিয়া-কুর্য্যাং মাম ত্রন্ম নিরাকরোৎ অনিরা করণমস্ত্র" ত্রহ্ম আমাকে পরিত্যাগ করেন ৰাই, আমি যেন তাঁহাকে

করি'; এই বাক্যের অর্থ তাঁহাদের ছাদগত

চতুরাশ্রম।

বৈদিক সময় হইতে এদেশে চারিটী আশ্রম প্রসিদ্ধ चार्ट - वक्त हर्गा, शार्रशा, बान श्रष्ठ এवः टेडका। श्रुवा-কালের ব্রহ্ম হর্য্য-আশ্রমে ভারতসন্তানদিগের জীবনের ভিত্তি সংস্থাপিত হইত। এই আশ্রমে গুরুগ্রে বাস করিয়া গুরুদেবা করিতে হইত। শিষ্য গুরুর জন্য ভিক্ষা করিয়া আনিতেন, ভূতোর স্থায় গুরুর সেবা করিতেন এবং শুরুও শিষাকে সম্ভানবৎ জ্ঞানধর্ম শিকা দিতেন। শুরুদিগের শাসন এবং শিষ্যগণের গুরুমাজা প্রতি-পালনে যত্ন সম্বন্ধে মহাভারত ও অক্সাক্ত ধর্মগ্রন্থে বিশে-यठः উপনিষদে ভূরি ভূরি আখায়িকা দৃষ্ট হয়। । महा-ভারতে দেখি ধৌম্য নামক জনৈক আচার্য্যের তিনজন निया हिन-व्याकृति, উপমন্য ও বেদ। धोमा व्याकृ-ণিকে আদেশ করিলেন, বৎস! আমার ক্ষেত্রে আলবাল প্রস্তুত করিয়া জলরক্ষার কোন উপায় উদ্ভাবন কর। আৰুণি অনেক চেষ্টা করিয়াও জনস্রোত বন্ধ করিতে না পারিয়া স্বয়ং স্রোতোমুখে আলবাল হইরা শয়ান করিয়া স্রোত বন্ধ করিলেন। আচার্য্য শিষ্যদিগের কার্য্যের ত্ত্বাহুসন্ধান করিবার মানদে সকলকে আহ্বান করি-লেন। উপষয়া ও বেদ উভয়ে উপস্থিত হইলেন, কিছ আরুণি না আসায় **ভা**চাৰ্য্য তাহাকে कतिएक ज्ञारमण मिरमन। मियाच्य अक्रत क्यांक शिक्षा দেখে যে আকৃণি ক্ষেত্রে শরান রহিয়াছেন। তাহা গুনিয়া গুরু তাঁহাকে ভাকিয়া পাঠাইলেন। আরুণি উপস্থিত হইলে গুরু জিজ্ঞাসা করিলেন তুমি এতক্ষণ কোথায় ছিলে ? আরুণি সমস্ত বিষয় আরুপূর্ব্বিক বর্ণনা করিলে আচার্যা তাঁহার প্রতি সম্ভষ্ট হইয়া তাহাকে আশীর্কাদ कत्रिरमन ।

তদনত্তর উপমন্থাকে তাঁহার কার্যাবিষয়ে জিজ্ঞাসা করার জিনি বলিলেন আমি প্রাতঃকালে নগরে জিলা করিয়া তলক বন্ধ আপনাকে আনিয়া দিয়া থাকি। কিছু দিন অতিবাহিত হইলে গুরু উপমন্থার শরীর পূর্ববিংই আছে দেখিয়া পুনর্কার জিজ্ঞাসা করিলেন, উপমন্থা তুমিত একটুও কল হও না, কি উপায়ে নিজের শরীর ধারণ কর। উপমন্থা বলিলেন যে তিনি ছইবার জিলা করেন, একবারের জিলালক অব্যাদি তাঁহাকে দেন, বিতীরবারে লক জলা শ্বয় জল্প করেন। আচার্যা তাহা নিবারণ করিলেন। করেক দিন যার গুরু উপমন্থাকে ডাকিরা জিজ্ঞাসা করিলেন, এখন কি উপার অবদর্যন করিরা শরীর ধারণ করিতেছ ? উপমন্থা বলিলের এখন গো-ছগ্ন পান করি। শুক্ল তাহাও নিষেধ করি-লেন। উপমন্থা তখন গো-বংশদের মুখনির্গত ফেন পান করিতে লাগিলেন। শুক্ল তাহাও যথন নিষেধ করিলের তখন তিনি অরণ্যে অমণ করিয়। রক্ষণতা ভোজন করিতে লাগিলেন এবং অর্কপত্র ভোজন হারা দৃষ্টিহীন হইয়া অরণ্যে গছরর মধ্যে পত্তিত হইলেন। কথিত আছে যে শুক্লর আজা ক্রমে উপমন্থা দেববৈদ্যা অবিনীকুমারহরের নিকট আপনার হরবন্থা জ্ঞাপন করিয়া পরে চক্ষ্ণাত করিয়াছিলেন। শুক্লর কঠিন শাসন এবং শিষ্যের ধীরতা এই উপস্থানে অতি বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে। ত্রন্থার্য় অবস্থার ক্লেশ বৈদিক সমরে যেরূপ ছিল, এখন তাহার শতাংশের একাংশও নাই।

ব্রহ্মচর্য্য সমাপ্ত হইলে গুরুদক্ষিণা দিবার প্রথা ছিল।

এখন তিন দিনেই ব্রহ্মচর্য্য শেষ হয়। নাট্যাকারে এখন
সেই সমস্ত জীবনের প্রমোপকারী ব্রত সকল উদ্যাপিত
করা হয়। বৈদিক সময়ে ধাদশ-বর্ষ ব্রহ্মচর্য্যের ন্যুনতন
কাল ছিল। একচতুর্বিংশতি বংসর উর্দ্ধতম কাল নিরূপিত
হইত। বাঁহারা এক কেল অধ্যয়ন করিতেন তাঁহাদের
পক্ষে ঘাদশবর্ষ এবং বাঁহারা সকল বেদ অধ্যয়ন করিতেন
তাঁহাদের পক্ষে চতুর্বিংশতি বংসর প্রয়োজন হইত
খেতকেতু ঘাদশবর্ষ হইতে চতুর্বিংশতি বর্ষ পর্যান্ত গুরুদ্ধ
গৃহে ছিলেন। কোন কোন ব্রহ্মচারী গার্হন্য আশ্রের্ম প্রবেশ করিতেন না।

দ্বিতীয় আশ্রম।

এই আশ্রমকে গৃহমেণী অথবা বিবাহ-জীবন বলে।
গার্হিয়াশ্রম পবিত্র আশ্রম। এই আশ্রমে থাকিরী
লোকে বে সকল কর্ত্তবাহাহান করে, তদ্বারা জগতের
হিত সাধিত হয়। ব্রহ্মচর্যাশ্রমে নিজ জীবন গঠিত হয়,
কিন্তু গার্হিয়াশ্রমে জগতের কল্যাণ সাধিত হয়। মহায়
বিবাহ না করিলে জনপ্রোত রক্ষা পাইত না। উপনিষদে
সেইজন্ম উক্ত হইয়াছে "আচার্যায়ি প্রিয়ং ধনমান্ত্রতা
প্রশ্লাভন্তং মাব্যবচ্ছেৎদীঃ।" শুরুদক্ষিণা দিয়া গৃহমেণী
হইবে, প্রজাতত্ত কর্ত্তন করিবে না। গৃহমেণীর
প্রতি পঞ্চ মহাযক্ত বিধি আছে। গৃহস্কের পঞ্চবিধ পাশ
সঞ্চয় হয়। তরিবারণের জন্ম পঞ্চ-মহাযক্ত অমুষ্ঠান
করিতে হয়, নতুবা সে পাপ ক্ষয় হয় না; সেই পঞ্চ মহাযক্ত মনুসংহিতার এইরূপে বর্ণিত হইয়াছে;

শ্বধ্যাপনংব্ৰদ্ধয়ক্তঃ পিতৃষক্তৰ তৰ্পণং
হোমোদৈৰো বলিভোঁতো নৃষ্কোহতিবি প্ৰনং।"
অধ্যাপনকে ব্ৰদ্ধয়ক বলে, পিতৃপুৰুষদিগের প্ৰতি
ক্ৰিয়ানাধন, তাঁহাদের প্ৰতি তক্তি প্ৰদ্ধা এই জীবনেই

এवः कारायत्र कीवक्षात्र (भव रहेन मां এहे कामाञ्जात्त्र পিছুপুৰুবদিগের প্ৰতি ভক্তি বাহাকে প্ৰাচীন ধৰ্ম-चिहिक क्रियाहितन, ভাহাকে পিতৃ যক্ত ৰলে। **को रक्छा क** আহার দান এবং অতিথি সেবা এই সমস্ত প্রাচীন সাধকনিগের নিতা কৰ্ম ৰণিয়া উক্ত হইয়াছে। যে গৃহে প্ৰতিদিন এই পঞ্চ মহাযক্ত অহুষ্ঠিত হয়, ব্ৰহ্মচৰ্য্যব্ৰতাপেক্ষা তাহা কি শ্রেষ্ঠ নহে ? অনুতাপ ও আত্মতিরস্বারের সহিত স্বীকার করিভে হইবে যে আমরা সেই ঋষিকুলে জন্ম-গ্রহণ করিয়া তাঁহাদেরই অবমাননা করিতেছি। প্রাচীন সাধকেরা ঝবিদিগের ঝণ পরিশোধ করিবার জন্ম প্রতি-निन (बनरवां खंधायन कतिराजन, निज्बां निर्दिशार्धित অক্স তর্পণ করিতেন এবং জনসমাজের প্রতি আমাদের বে কর্ত্তব্য আছে যে পাণ আছে, তাহা পরিলোধের জন্ম অভিথি সেবা করিতেন। শাল্রে ইহা প্রবণ করিলেও মন উৎসাহে নৃত্য করিভে থাকে। যদি কেহ কার্য্যে তাহা পরিণত করিতে পারেন, তিনিই ধন্য তিনি আমাদের পুজ্য।

্বে স্মাঞ্জে মানবের পাপসঞ্চার দ্রীকরণ সম্বন্ধে এরপ স্ত্র স্ত্র তত্ত্ব উদ্ভাবিত হইরাছিল, সে সমাজ कीदङ नयाय---(म प्न भूग कृषि, म कान धर्मपूत्र। একবার ভাবিরা দেখুন এইরপ স্থন্দর বাঁহারা চিস্তা করিয়াছিলেন, তাহারা মানব না দেবতা ?

তৃতীর আশ্রম।

এই আশ্রমকে বানপ্রস্থাশ্রম বলে ৷ ইহার অমুরূপ আশ্রম এখন,দৃষ্ট হয় না। এখন লোকে বারাণসী বন্দা-বন প্রভৃতি তীর্থস্থানে ়বাসার্থ গমন করিয়া থাকে। 🖛ত হওয়া যায় কদলীবনে একটি বানপ্রস্থ সম্প্রদায় বাস করেন। আমরা ফ্রভাগ্যক্রমে তাঁহাদের চরণ দর্শন ক্রিতে পারি নাই।

প্রাচীন বানপ্রস্থ সম্প্রদায় রুক্ষতলে বাস করিতেন, প্রাম্য আহার পরিত্যাগ করিতেন, ভূমিতে শয়ন করি-ডেন, নানাপ্রকার রুচ্ছ্র সাধন করিতেন। মুম্ ঐ সম্প্র-শাষের এইরূপ বর্ণনা করিরাছেন।

"এবং গৃহাশ্রমে স্থিমা বিধিবৎ স্নাতকো দিজঃ ৰনে বসেন্তু নিয়তো বথাবৰিজেতে ক্রিয়:। গৃহস্ত বদা পশ্যেষণীপলিতমাত্মনঃ चनजारेनावहानजाः जनात्रगः नमाज्ञयः। मखना धामामारातः मर्काटक्य भतिष्ट्रनः পুত্ৰেৰু ভাৰ্য্যাং নিক্ষিণ্য ৰনং গচ্ছেৎ সহৈব বা।" স্বাভক্ষিজগণ ব্ৰাবিধি পূহস্থাপ্ৰয়ে থাকিবা, বিজিতে-

ষ্ঠান করিবেন। গৃহী যৎকাণীন আপনার শরীরের চর্ম্ব শিথিল ও কেশ পক্ক হইতেছে দর্শন করিবেন এবং পৌত্র মুখ দর্শন করিবেন, তথন বানপ্রস্থ ধর্মের অনুষ্ঠান করি-বেন। আমা আহার ও পরিচ্ছদ পরিত্যাগ করিয়া ভার্য্যাকে পুত্র হন্তে সমর্পণ করিয়া অথবা তিনি যদি সহধর্মিনী হইতে চাহেন ভাহাকে স**লে** লইয়া বনে গমন করিবেন। গ্রাম্য আহার ও পরিচ্ছদ পরিত্যাগ করিয়া ষ্ট্র-লক্ষল মূল বারা প্রাণধারণ করিবেন। মন্ত্র যাজ্ঞবদ্ধা সংহিতায় অনেক কৃচ্ছ-সাধনের উল্লেখ দেখা যায়। যথা,—পাদাতো দিবাভাগে দণ্ডায়মান, মৃত্তিকায় শয়ন, বক্ষণ পরিধান, গড়াইয়া স্থান পরিবর্ত্তন (চলিবার পরিবর্ত্তে)। কিন্তু পর সময়ে এই সমস্ত কুচ্ছু ও অরণ্যগমন নিধিক হইয়াছিল। পাছে বৌদ্ধদের্ম অন্তরণ হয় **এই ভরে অরণ্যগমন নি**ধিক্ষ ২য়।

আর্য্যাপণ ইহাও বলিয়াছেন যে অরণ্যগমন দারা ধর্ম বৃদ্ধি পার না, মৌন হইলেও মুনি হয় না। মহাভারতে পুন: পুন এইরূপ উক্তি দৃষ্ট হয়। মহুবলেন "ন লিকং ধর্মকারণং ু।

চতুৰ্থ আশ্ৰম।

এই আশ্রমে পরিব্রাল্যাশ্রম বা ভৈক্ষ্য করে। পরমায়ুর তৃতীয় ভাগে বিষয়াহুরাগ নিহত হইলে এই চতুথা এনে বিষয়সঙ্গ পরিহার পূর্বকে জখনে মনঃ সমাধান করিয়া পরি-बाबा व्यर्थाः এই मञाम याज्ञरमत व्यक्षान कतिरव, এवः , **এই ऋপে ঈশবে** मौन इदेख।

কয়েকটি কথা।

(প্রাপ্ত)

নব্যভারত-পত্রিকার অগ্রহারণ সংখ্যার শ্রীযুক্ত প্যারী শঙ্কর দাস গুপ্ত এল. এম. এস, অসাম্প্রানায়িক- একেশরবাদ नामक প্রস্তাবে কয়েকটি প্রয়োজনীয় কথার 'মবভারণা করিয়াছেন। আজকালকার দিনে তাঁহার ভার নিভিয় ভাবে সত্যকণার ও ব্রাহ্মনমাজের প্রকৃত অবস্থার আলোন চনা করিতে অনেকেই বিমুখ। প্রায় ৮০ বংসর হইল বান্ধ্যমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এই স্থদীর্ঘকালের মধ্যে ত্রান্ধনমাজের এবং ত্রান্ধনংখ্যার দেরপ জাঁচুদ্দি হইয়াছে কি না, ভাষা একেনমাজের প্রকৃত হিতেমী ও চিপ্তাশীল ব্যক্তিরই আলোচনা করিয়া দেখা উচিত। রাজা রাম-মোহন রায় যথন ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠ। করেন, একেশববাদ প্রচারই তাঁহার মুখ্য বলি কেন একনাত্র উদ্দেশ্য ছিল। তিনি অধও যুক্তি প্রভাবে দেশীর সমগ্র শাল্পসিদ্ধ মন্থন বিদ্ধ হইরা বক্ষান রীতি অমুবারে বানপ্রভাগ্রের অহ- বিরয়া একেবরবাদ প্র:প্রতিটিত করিলেন, একেবুর

বাদের শুরুত্ব ও মর্য্যাদা সকলের সমক্ষেধারণ করিলেন। আদিপ্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা করিয়া সেধানে একেশরের পূজার জাতিনির্মিশেষের অধিকার প্রদান করিলেন। সংক্ষেপতঃ বলিতে গেলে মহাত্মা রামমোহনের তৃইটি বিষয়ের উপর প্রধানতঃ দৃষ্টি, ছিল প্রথম একেশরবাদ-প্রতিষ্ঠা, দিতীর সেই একেশরের পূজার সর্মসাধাণকে অধিকার দান। বেদ উপনিষদ বাহা এতদিন ধরিয়া ব্যহ্মণ জাতির একপ্রকার নিজক্ষ সম্পত্তি ছিল, তাহা তিনি সকল জাতির সমক্ষে উদ্যাটিত করিলেন।

তাঁচার পরে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের আবির্ভাব। একই লক্ষ্য লইয়া তিনি কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে অবতীৰ্ণ ইংলেন। ব্ৰাহ্ম-ধর্মকে ভারতে প্রচার করা অপচ ভাহার বিশ্বব্যাপী উদা-রতা রক্ষা করা জাঁহার জীবনের ব্রত হইল। কিন্তু একদিকে বেদান্তের গুছতা অন্য দিকে বেদের অন্রাস্ততা, অন্য কথায় উপাস্য-উপাসক-সম্বন্ধ-রাহিত্য ও মায়াবাদ এবং অভ্রাস্ত ধর্ম্মান্তবাদ দেখিয়া তিনি প্রথমে চিস্তিত হইলেন। সড্যের বে একটি অসাম্প্রদায়িক ভাব আছে, সভা যে কোন দেশে ৰা কালে আবদ্ধ নহে,এ কথা পূৰ্ব্ব হইতেই তাহার অন্তরে প্রতিভাত হইয়াছিল, কিন্তু তিনি সায় খুঁলিতে ছিলেন। তিনি উপনিষদ্ পড়িয়া ফেলিয়াছিলেন, কিন্তু আজকাল-কার মন্ত বেদগ্রন্থ সে সময়ে স্থ্যাপ্য ছিল না। বঙ্গদেশে তাহার পঠনপাঠন আদৌ হইত না। তাই তিনি প্রকৃত তথা स्नानियात्र सञ्च চातिस्मन वान्त्रगटक निस्न बाद्य কাশীতে প্রেরণ করিলেন। উদ্দেশ্য আর কিছুই নৰে বেদ শাল্কের আভ্যস্তরিক অবস্থা জানিবার জন্ম। আজ কালকার দিনে বে অধীরতা ও হঠকারিতা আমাদের মধ্যে অনেকের অক্ষের ভূষণ, দেবেক্সনাথে তাহার বিন্দুমাত্র ছিণ না। অন্য কিছুর জন্য না হইলেও সভ্য-নির্ণয়ে এই বে ৰীৱতা ও সহিষ্ণুতা, যাহা মহর্বিদেবের চরিত্রে ঠিক এই থানে পরিলক্ষিত হয়, অতা কিছুর জন্ত না হইলেও কেবল ভাহারই জন্য মহর্ষি দেবেজনাথের নাম সংস্থারক-গণের মধ্যে অতি উচ্চে। ধ্বংস করা সহজ, কিন্তু গঠন কার্যা অতীব স্থকঠিন। রামমোহন ও দেবেজনার্থ সংস্থার করিতে--দোষ-বিশোধন করিতে আসিয়াছিলেন, প্রচলিত ধর্মের গাত্তে যে মলিনতা স্পর্ণ করিয়াছিল ভাহাই প্রদর্শন ফরিতে আসিয়াছিলেন। অকারণ নিন্দা বা গ্লানি করিয়া কাহারও মর্ম্মপীড়া দিতে তাঁহারা সন্ধৃচিত ছিলেন। তাই রামমোহন রার সম্পাদিত আদি আক্ষসমা-ব্যের টুইডীডে অন্যান্য ধর্ম সম্বন্ধে নিন্দাবাদের ভূয়োভূর: স্থুম্পাষ্ট নিবেধ-বাক্য রহিয়াছে। কেবলমাত্র আধ্যাত্মিক স্ত্য নিরূপণের দিকে যত দিন ব্রাক্ষদমান্তের লক্ষ্য ছিল, र्द्धनीय भारतक देशव यक दिन क्षेत्रांतिक निर्वत हिन् ভড়বিন ব্রাহ্মস্যাঞ্জ অনেকানেক লোকের সহাযুভূতি

আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইরাছিল। হিন্দুবমাজের অনেক লোক ব্রাহ্মসমাজের সঙ্গে বোগ রক্ষা করিতেন। ধর্মের ভাব অজ্ঞাতসারে তাঁহাদের হৃক্মকে অধিকার করিত। বাঁহারা সমধিক আরুষ্ট হইতেন, ভাঁহারাই পর-वर्जी काल बाक्षमभाष्यवणां हो वा शिष्टिन। कर्म সামাজিক অনেক সমস্যা ত্রাহ্মসমাজের চিন্তার বিষয়ীভূত हरेग्रा डिठिन। भोजनिक এर कथां विदय वस्त করিতে লাগিল। বাহারা মৃত্তিপুলার সহিত কিছুমাজ হইয়াই হউক আর অক্ত কারণেই হউক, রক্ষা করিতেন, ভাঁহাদের আর নিস্তার রহিল না । জীবনের পবিত্রতা রক্ষা কর্ত্তব্যপালন ঈশবাফুরক্তি বিদ্যা-বত্তা প্রার্থনা-শীলতার দিক দিয়া লোকের বিচার না হইরা পৌত্তলিকভার দিক দিয়া আহ্মসমাক অপরকে বিচার করিতে **আরম্ভ করিল। এখনও বে সে** ভাবের তিরোভাব হইরাছে সে কথা বলিতে পারি না। আত্মন্তরিতা ও অহন্বার আসিয়া ব্রাহ্মসমাব্দকে স্পর্ল করিল। নরহত্যা চৌৰ্য্য দত্মাবৃদ্ধি শঠতা ও প্ৰবঞ্চনার স্তায় পৌত্তলিক-তাও পাপ বলিয়া পরিগণিত হইতে আরম্ভ করিল।

অবশ্য বাহারা সমুন্নত, পৌত্তলিকতার সহিত সর্ব্ধবিধ বন্ধন ছিন্ন করিছে সক্ষম হইলেন, তাঁহারা
অপৌত্তলিক অমুষ্ঠান গ্রহণ করিতে লালায়িত হইলেন।
মহর্ষি দেবেপ্রনাথ জদর্শনে অপৌত্তলিক অমুষ্ঠান গছতি
সংরচন করিলেন। এই অমুষ্ঠান-পদ্ধতির সংরচনেঞ্
মহর্ষি দেবেপ্রনাথ প্রাচীন গৃহ্য-অমুষ্ঠান-পদ্ধতির ভাব
বথাসন্তব রক্ষা করিয়াছেন। এথানেও তাঁহার ধীরতার
শরিচয়। এরপ অপৌত্তলিক-অমুষ্ঠান-পদ্ধতির বে একটি
আবশ্যকতা আছে, তাহা আমরা অসীকার করি না।

ব্রাহ্মসমাজ পরে আরও এক পদ অপ্রসর হইলেন। ব্ৰাহ্মধৰ্মে ধৰন সকল জাতিয় সমান অধিকায়, ধৰন সকলেই ধর্মভাতা---একই পিতার সম্ভান---তাঁহার পুৰুক ও উপাসক, তথন জাতিভেদের গণ্ডী কেন আর অকারণ পার্থক্যের সৃষ্টি করে, পরম্পরের মিলনের কেন আর অন্তরাম্ব হইয়া দাঁড়ায়, এই যুক্তিবলে ব্রাহ্মগণের মধ্যে অনেকে জাতিভেদের বন্ধন অল বিস্তর শিথিক করিতে লাগিলেন। অনেকে জাতিভেদ উঠাইর। দিয়া সঙ্কর-বিবাহে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। ফলতঃ সঙ্কর বিবাহ ও উপবীত-ত্যাগ ত্রান্দসমান্দের মধ্যে অনেকদিন হইতে চলিতে আরম্ভ হইরাছে। বাহারা ব্রাশ্বসমাঞ্চের মধ্যে আসিয়াও এতদ্র উন্নত হইতে না পারিদেন, ভাঁহারা ষ্ঠিলীৰ আখ্যা পাইৰেন, এবং উন্নতদৰ উন্নতিশীৰ আখ্যা গ্রহণ করিবেন। পূর্বে পৌত্তনিক ও অপৌ-खनिक नहेबा कथा উठिए, अथन बाल्यनमात्मन विज्ञातिक ব্ভিশীল ও উন্নতিশীল এই বিভিন্ন সম্পাদের স্থাই

रहेग। (यम छैननियम छाज़िया जानारक बाहेरवन কোরাণ কেলাভেন্তার উপদেশে শাস্তি পাইলেন। স্ত্রী-শিক্ষা দ্বীবাধীনতা সমাকে নবভাবে কাৰ্য্য করিছে আরম্ভ করিল। অত্রান্ত গুরুবাদ ও আচার্য্যবাদ কোন স্থানে প্রবেশ করিল। উপরে नगरतत वाकानगरक इवि मः एकरण थानल इहेन । वाका-গণের ভিতরে বে কিছু পরিবর্ত্তন স্থান পাইতেছে তাহার সমুকৃদ ও প্রতিকৃদ উভর্বিধ বৃক্তি আছে। এই সমন্ত পরিবর্ত্তন যাহা আব্দ কাল ঘটতেছে ভাহার গতিরোধ করা স্থকটিন। পাশ্চাত্য আদর্শ আমাদের সন্মুধে। ভাহার প্রভাব এতই অধিক যে, ভবিষ্যৎদৃষ্টি ও ধীরতা তাহার প্রতিকৃলে দাড়াইতে পারে না। তবে আমাদের বক্তবা मकन मःश्वादरे যেন ধর্ম প্রণোদিত **এहे** ८१ ঈশরে জলম্ভ বিখাস, তাঁহাতে নির্ভরশীলতা, চরিত্রের বিশ্বন্ধিতা, প্রার্থনাশীলতা সকল সময়ে প্রহরী-রূপ জাগিয়া না থাকিলে ব্রাহ্মসমাজের কণ্যাণ হইবে না। যাহারা সামাজিক-সংস্কারে এডদুর অগ্রসর হই-লেন, তাহাদিগকে ধর্মে প্রেমে ভক্তিতে নিষ্ঠায় উদা-রতার সহিষ্ণুতার ক্ষমায় যে কতদূর উন্নত হইলে মত ও চরিত্রের বধ্যে সম্বৃতি রক্ষা পার, তাহা তাঁহাদিগকে শ্বরণে রাধিতে হইবে। ইহা তাঁহাদের যেন মনে থাকে বে ধর্ম ও ঈশ্বর-বিহীন সমাজ ও সমাজসংস্থার এবং ভিত্তিহীন অষ্টানিকা উভ্রেই সমান; উহা বিনাশের ও হুৰ্গতির অভিস্থীন।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে ত্রাহ্মসমাব্দের লোকেরা পৌত্তলিক বলিয়া বহি অপরকে ঘুণার চক্ষে অবলোকন করেন,তবে **অপৌত্তনিক** ব্রাক্ষের বিনাশ ঠিক সেই থানে। ৰদি উন্নতিশীৰ ধলিয়া শ্বিতিশীলকে শ্বণার কেই চক্ষে দুষ্টি করেন, তবে **ভাঁহার** আধ্যাত্মিক বিনাশ সেই থানে। ধর্ম-জগতে ঘুণা অহম্বার বা মাৎসর্য্যের স্থান নাই। জীবনের প্রতিকর্মে প্রতি ব্যবহারে উন্নত মতের সহিত দীবনের সম্বৃতি না থাকিলে কেমন করিয়া লোকে তাঁহাকে উন্নত ৰলিবে। আপনাকে আপনি উন্নত বলিয়া ঘোষণা করিলে চলিবে না। याहाता वृद्धन ভাহাকে তুলিয়া नইভে হইবে, পথ দেখাইতে হইবে। প্রভূত গবেষণা ও বিদ্যাবৃদ্ধি সত্তেও বাঁহারা পুরাণ-তত্ত্বের জটিলতার মধ্যে পড়িয়া রহিয়াছেন, ভাঁছাদিগের সন্মুখে ধীরতা ও বিনয়ের সহিত ত্রাহ্মধর্ম্মের পত্র উদ্যাটিত করিয়া ধরিতে হইতে। আদরের সহিত ভাহাদিগকে আহ্বান করিতে হইবে। অস্ত ধর্মের কুৎসা বা নিন্দা ঘোষণা করা প্রাভূত্ব এবং ঈশরের পিতৃত্ব ৰীকারের পরিচারক নহে। জীবনকে পবিত্র পরিওদ্ধ क्य, जायमा निवय रख, कारने नम्बछ रख, नियिन विशास्त्र

পারদর্শী হও। তাহা হইলে তুমি তোমার জীবনের সৌগন্ধে কতলোককে আরুষ্ট করিতে দক্ষম হইবে। নিজে অমানী হইয়া অপরকে মর্য্যাদা দান কর, যে তোমার ত্রান্ধ-ধর্ম ব্যযুক্ত হইবে। তাহাহইলে আহ্মসমাজের ভিতরে লোকের অন্নতা বলিয়া আর ত্রংথ করিতে হইবে না। নিশ্চর জানিও, বান্ধর্মের শিকা ও দীকা এই থানেই প্রতিষ্ঠিত। **ঘদি ঠিক এই ভাবে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতে পার, হট-**কারিতা পরিত্যাগ করিয়া সংভাবে সাধুভাবে সকলের সহিত মিলিত হইতে পার, দেখিবে অচিরে ব্রাহ্মসমান্দের কলেবর পরিপুষ্ট হইবে। তুমি নিজে যদি আদ্ধাহও ভাহা হইলে আর কি হইল। অপরকে আকর্ষণ করিবার দায়ীত তোমার হতে। আপনাকে কোন কোন বিষয়ে পশ্চাদপদ রাথিয়াও যদি আর দশজনকে তোমার সঙ্গে লইয়া যাত্রা করিতে পার, আপনার গতিবেগকে সংযত করিয়া যদি অপরকে তোমার সহযাত্রী করিয়া লইতে পার, তবে নিশ্চর জানিও ব্রাহ্মসমাজে যে আসিয়াছ আজকাল শিক্ষিত লোক মাত্ৰই সিদ্ধিলাভ করিবে। অলাধিক পরিমাণে ত্রাহ্মভাবাপন্ন, জ্ঞানোন্নত ত্রাহ্মণ-পণ্ডিভগণও আমাদের শত্রু নহেন। দের অগহিফুডা দোষে তাঁহাদিগকে সাথী করিয়া লইডে পারিতেছি না। তাঁহারাও আমাদের জীবনের সকল কার্য্যের মধ্যে সামগুদ্য দেখিতে না পাইয়া দ্বণার চক্ষে অনেক সময়ে আমাদিগের কার্য্য কলাপ আলোচনা করেন। প্রেমের ধর্ম আমরা লাভ করিরাছি। ঈশরের প্রতি প্রেম চাই, মুখ্য সমাজের প্রতিও প্রেম চাই। প্রেমের রক্ষ্যতে যেন সকলকে বাধিবার জন্য আময়াই गठिष्ठे हरे, नर्कविष खेक्का श्रीवशंत्र कवि, देशांकरे ত্রাহ্মধর্ম ও ব্রাহ্মসমাজ জয়বুক্ত হইবে।

আজ কাল: আবার বাদ্ধসমাজের কোন কোন লোকের মুথে গুনিতে পাওরা বার বে সকল ধর্মই সত্য। আমরা আমাদের ক্ষুত্র জ্ঞানে তাহার ধর্ম বুঝিয়া উঠিতে পারি না। তাত্রিক-শাস্ত্রসম্মত প্রাণীহিংসা, বৈক্ষবগণের প্রচারিত অহিংসা, বৌদ্ধপ্রের নান্তিকতা, উপনিষদের আন্তিক্য-বৃদ্ধি, প্রাণের অবতারবাদ, বাদ্ধ-সমাজের তংবিপরীত মত, তাত্রিক বীরাচার ও বামাচার, জন্যান্য ধর্মের তংপ্রতিকুল ভাব, ইহার মধ্যে আমরাত সাসঞ্জয় পুঁজিরা পাই না। সর্বধর্ম্ম-সমন্বর যে কিরপে হইতে পারে, তাহা আমাদের ধারণার আইসে না। অবশ্য সকল ধর্মের ভিতরে যে সকল সত্য নিহিত আছে, ভাহা গ্রহণ করিতে বাদ্ধসমাজ চিরকালই প্রস্তত। সদ্য বে দেশেও কালে বদ্ধ নহে এ মতত বাদ্ধসমাজ চির-কালই পোরণ করিতেছেন। শির্ম সম্বন্ধর" সকল

এ কথা শ্রুতি-মধুর হইতে পারে, কিন্তু কেবল মাত্র মিলনাকাজ্জী হইয়া আমরা সত্যের অবমাননা করিতে পারি না, ত্রাহ্মধর্মের হীন করিতে পারি না। অভিরিক্ মাতায় আধ্যায়িক-ব্যাখ্যারও আমরা পক্ষপাতী নহি। অন্যান্য ধর্মের সহিত चरनक विषया मिन्दनत्र यथ्हे क्लाब चाह् । व সকল সার-সভোকে অবলম্বন করিয়া অন্যান্য ধর্মাবলমীর সহিত্ব আমরা দৌহার্দ্য স্থাপন করিতে পারি। অন্যান্য ধর্মে যাহা কিছু আমাদের মতের বিরোধী তাহা লইয়া অনর্থক্ক ডর্ক সংগ্রাম বা অকারণ নিন্দাবাদের আমরা পক্পাট্ট্র নই। ত্রাহ্মধর্মের মহানভাব সকলের সমক্ষে যাহাতে ধারণ করিতে পারা যায়, তাহার দিকে সাধারণের मृष्टि याद्यारक व्याकर्षन कदिएक भाजा यांग्र, भारे मिक्करे লক্ষ্য রাথিতে হইবে, সেইরূপ অবসরই অত্সদ্ধান করিতে হইবে। আমরা উদারতার পক্ষপাতী, কিন্ত ব্দতিরিক্ত উদারতা যাহা সত্যকে প্লান করিয়া দের, আদর্শকে হীন করিরা তোলে, অসত্যকে সত্য বলিতে প্রবৃত্তি দের, আমরা তাহার পক্ষপাতী নহি। আমরা সাম্যের বিরোধ নহি কিন্ত ইহাও স্পষ্টস্বরে বলি যে সত্যের সিংহাদন সর্কোপরি প্রতিষ্ঠিত।

প্রার্থনা।

আলার অন্তর যেন মুগ্র নাহি হয়

ততু আশা তেকে গেলে, হে মকলমর
ভোলাতে সর্কল্প সঁপি বিশাস রাখিয়া
যেন সদা মোহ-মুক্ত থাকে মোর হিয়া।
রক্ষনীর অন্ধলার দূরে যার চলে,
হেরিয়া কনক রবি পূরব অচলে।
তেমনি দেঝিয়া তোমা, লভি ওপরশ,
যেন হিয়া হয় মম পবিত্র সরস।
আপনার স্থুখ চিস্তা অসার বাসনা,
যেন এ অন্তর মম আকুল করে না।
সব স্থুখ সব আশা হয় তোমাময়,
ভোষাতে মিলিয়া মিশে যায়ুএ হৃদয়।
আমি গুধু হই তব চরণ ভিথারী,
এ হৃদয় মন প্রাণ হউক তোমারি।

প্রার্থনা।

ভধু কি সময়ে বন্ধ রহিবে হাদর,
একি স্থানে একি ভাবে হে রহসামর

তৃষি কি আবন্ধ আছ ? যে দিকেতে চাই,
ভোমারি মহিমা ভধু দেখিবারে পাই।

কোথা তৃষি, আছ তৃষি অনল অনিলে,
রবি, শলী, তারকার, ভ্ধরে সলিলে।
সর্বান্ত সকল ভাবে রয়েছ শেরিয়া,
অবোধ বাহিরে দেখি, দেখি না চাহিয়া
অন্তরে রয়েছ মম, অন্তরের সার,
মঞ্চল কল্যাণে ঘিরে হালর আমার।
এই দয়া কর বিভূ এ হাট নয়ন,
পবিত্র বিশুদ্ধ হয়, নেহারি যথন
যা কিছু সমূথে মোর, দেখি তোমাময়,
তোমারি পরশ লভে এ ক্ষুত্র হালয়।
শ্রীসরোজকুমারী দেবী।

নানা কথা।

শ্রাদ্ধ।—বিশ্বত ১৪ই পৌষ বৃহস্পতিবার মহর্ষি
দেবেজ্বনাথের অক্সতম পুত্র পরলোকগত হেমেজ্বনাথ
ঠাক্রেরপত্নীর আদ্য-প্রাদ্ধবাসর ছিল। কন্যারা তৎপূর্ব্বে
৪র্থ দিবসে প্রাদ্ধ ও দান উৎদর্গ করিমাছিলেন। এইদিন উহার খ্যাতনামা পুত্র শ্রীক্ষিতীক্রনাথ ও অতেজ্বনাথ প্রাদ্ধাদি করেন। ক্ষরেক্রন লব্ধ প্রতিষ্ঠ অধ্যাপক ও নিমন্ত্রিত হইরা আর্মিরাছিলেন। তাঁহারা খ্যাদ্ধ-কার্য্য দর্শনে পর্য ভৃত্তি লাভ্যাক্রিরা বিদার লইরা পরে প্রাদ্ধ ক্ষেত্র ইইতে , অবসর গ্রহণ করেন।

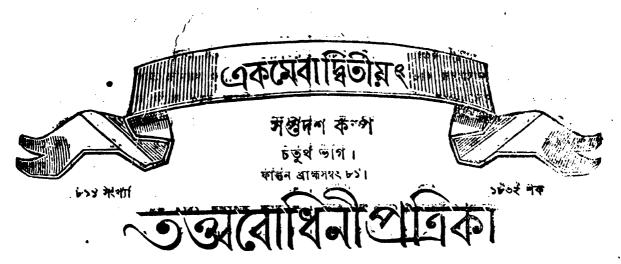
বিজ্ঞাপন।

একাশীতিত্য সায়ৎসরিক

ব্ৰাক্ষদমাজ।

আগামী ১১ই মাঘ বুধবার প্রাক্তকাল ৮ ঘটিকার সময় আদিব্রাক্ষসমাজ গৃহেব্রক্ষোপাসনা হইবে। অতএব ঐ দিবস যথা সময়ে উক্ত গৃহে সকলের উপ-স্থিতি প্রার্থনায়।

> ঞ্জিরবীক্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।



त्रिक्ष वा एकतिहेसर्य वासी बांचन् तिवासी साहेद्द सर्वसंख्यात् । तटेव नित्यं बानंसनतं जिवं सतस्वविद्यवस्विकिया सर्वकारि संवैतियन् संवैतियो सर्विति सर्विकिति संविक्षक्रिति । एकस्य तसी वीपासनंधा प्रतिविकिती हैं संख्या ग्रांसक्षविति । तस्मिन् ग्रीतिसोस्य प्रियकार्यों सावनंधी तद्गी संनभवें । "

শান্তিনিকৈতনে বিংশ সাম্বৎসারক উৎসব উপলক্ষে ঐ যুক্ত রবান্দ্র-বাথ ঠাকুর মহাশরের বক্তৃ হা।

প্রতিদিন আমিটের বেঁ আপ্রমিটেরত। আমাদের নানা কাজের আড়ালেই গোপনে থেকেঁ থান, তাঁকে ক্লষ্ট করে দেখা যার না, তিনি আজি এই প্রাদিনের প্রথম ভৌরের আলোঁতে উৎস্বদেবতার উজ্জ্বনবেশ পরে আমাদের সকলের সাম্নে এসে দীড়িয়েছেন—জাগোঁ আজ, আপ্রমবীসী সকলে জাগোঁ!

অতিথি ষেমন নিজিউ বরের ছারে ছারে ছারে, সমন্ত জগৎ অহরহ তেমনি করে আমাদের জীবনের ছারে ছা মারটে, বল্টে জাগোঁ। প্রতিকি শক্তির উপরে বিরাট শক্তির পার্ল আন্টে বল্টে জাগোঁ। যেখানে সেই বঙ্গল আহানে আমাদের ছোঁটটি তথন সাড়া নিচ্চে সেই-থানেছ প্রাণ, সেইখানেই বল, সেইখানেই আনিদ। নের আঙ্গুল পজতে, প্রত্যৈক তারটিকেই বল্চে, জাপো।
নি তারটি জাগ্টে সেই তারেই স্থর, সেই তারেই
সঙ্গীত। যে তার শিথিল, যে তার জাগটে না, সেই
তারে আনন্দ নেই, সেই তারটিকে সেরৈ-তোলা বেঁখেতোলার আনেক হংখের ভিতর দিয়ে তবে সেই সঙ্গীত এর
সাঁথকভার মধ্যে গিয়ে পৌছিতে হয়।

এই রক্ষ আঘাতের পর আঘাত লেপে আমারা যে কত শত জাগার মধ্যে দিয়ে জাগতে জাগতে এসেছি ভাকি আমরাজানি ৷ প্রত্যেক জীগার সমাবে কর নব नव अर्थुक्त जानने उत्पाधिक श्रव्याह्य जा, कि जामारिक স্মরণ আছে ? জড় থেকে চৈত্র, চৈত্র থেকে আন-ন্দের মাঝখানে স্তরে স্তরে কত ঘুমের পর্দা একটি একটি করে খুলে গিয়েছে তা মতাত যুগযুগান্তরের পাতার পাতায় নেথা রয়েছে—মহাকালের দপ্তরের সেই বই কে আৰু খুলে পড়তে পারবে ? অনস্তের মধ্যে, আমানের এই যে জাগরণ, এই যে নানাদিকের জাগরণ, গভীর (शक गर्डीत्र, উদার থেকে উদারে ভাপরণ, এই জাগ-রণের পালা ত এখনো শেষ হয় নি। সেই চিরজাএত शुक्रव, यिनि कारण कारण भागारमंत्र विविधन काशिरव এগেছেন—তিনি তার হাজার-মহল বিশ্বভবনের মধ্যে আজ এই মধুষ্যত্ত্বর সিংহ্লারটা থুলে আমাদের ডাক निरंग्रहन-এই मञ्चारवत मुक्कारत व्यनस्वत मरक मिनतन त জাগরণ আমাদের জঁতে অপেকা কর্চে—সেই জাগরণে এবার যার সম্পূর্ণ জাগা হল না--- বুমের সকল আবরণভালি थूरन रवरङ ना रवरङ मानवकत्त्रवं चर्चकान यांव कृतिरव (भग 'म क्रिंगः' (म क्रिंगिया)

बंद्रवार्ट्यमें अर्दे (य बाना, अर्थ कि अक्षि मार्व वर्गि-

রণ ? গোড়াতেই তো আমাদের দেহশক্তির জাগা चाहि—तिहे बार्गागेहे मन्तृर्व हरुवा कि कम क्या। আমাদের চোক-কান আমাদের হাত-পা তার সম্পূর্ণ শক্তিকে লাভ করে সঞ্জাগভাবে শক্তির কেতে এসে দাঁড়িয়েছে আমাদের মধ্যে এমন কয় জন আছে ? তার-পর মনের জাগা আছে, হৃদয়ের জাগা জাগা আছে—বৃদ্ধিতে জাগা, প্রেমেতে জাগা, ভূমানন্দে জাগা আছে--এই বিচিত্ৰ জাগায় মানুষকে ডাক পড়েছে --- বেখানে সাড়া দিচে না সেইখানেই সে বঞ্চিত হচে —বেখানে সাড়া দিচে দেইখানেই ভূমার মধ্যে তার আ লুউপলব্ধি সম্পূৰ্ণ হচেচ, সেইখানেই তার চারিদিকে শ্রী সৌন্দর্য্য ঐশ্বর্য আনন্দ পরিপূর্ণ হয়ে উঠ্চে। মাহ-ষের ইতিহাসে কোন্ শ্বরণাতীত কাল থেকে জাতির পর জাতির উত্থানপতনের বজ্রনির্ঘোষে মহুধাত্বের প্রত্যেক ছারে-বাভায়নে এই মহাউদ্বোধনের আহ্বানবাণী ধ্বনিত হয়ে এদেছে—বলচে, ভুমার মধ্যে জাগ্রত হও, আপ-নাকে বড় করে জান! বল্চে, নিজের ক্তিম আচারের কান্ধনিক বিশাদের অন্ধ্যংস্কারের ত্রমিশ্র আবরণে निक्टिक मभाष्ट्रज्ञ करत (त्रर्था ना---छेब्बन উন্মুক্ত আলোকের মধা জাগ্রত হও—আথানং বিদ্ধি।

এই যে জাগরণ, যে জাগরণে আমরা আপনাকে সভাের মধ্যে দেখি, জ্যােতির মধ্যে দেখি, অমৃতের মধ্যে দেখি—যে জাগরণে আমরা প্রতিদিনের স্বরচিত তুচ্ছতার সজােচ বিদীর্ণ করে আপনাকে পূর্ণতার মধ্যে বিকশিত করে দেখি—সেই জাগরণেই আমাদের উৎসব। তাই আমাদের উৎসবদেবতা প্রতিদিনের নিদ্রা থেকে আজ এই উৎসবের দিনে আমাদের আগিয়ে তোলবার জল্তে ছারে এসে তাঁর ভৈরব রাগিণীর প্রভাতীগান ধরে-ছেন—আজ আমাদের উৎসব সার্থক হােক্।

আমরা প্রত্যেকেই একদিকে অত্যন্ত ছোট আরএকদিকে অত্যন্ত বড়। যে দিকটাতে আমি কেবল
মাত্রই আমি—সকল কথাতেই ঘুরে ফিরে কেবলই
আমি—কেবল আমার স্থপ হংপ, আমার আরাম,
আমার আয়োজন, আমার প্ররোজন, আমার ইচ্ছা—
যেদিকটাতে আমি সবাইকে বাদ দিয়ে আপনাকে
একান্ত করে দেখতে চাই, সেদিকটাতে আমি ত
একটি বিন্দুমাত্র, সেদিকটাতে আমার মত ছোট আর
কে আছে! আর যে দিকে আমার সঙ্গে সমস্তের
যোগ, আমাকে নিয়ে বিশ্বজ্জাতের পরিপূর্ণতা; যে দিকে
সমস্ত জগৎ আমাকে প্রার্থনা করে, আমার সেবা করে,
তার শত সহলে তেজ ও ক্লোনের নাড়ির প্রত্ঞে
আমার সকে বিচিত্র ক্লিক স্থাপন করে,—আমার
বিক্লে জাকিরে তার সমস্ত লোক-লোকান্তর প্রমান

আদরে এই কথা বংগ বে, ভূষি আমার বেমন এমনটি কোথাও আর কেউ নেই, অনবের মধ্যে ভূমিই কেবল তুমি; সেই থানে আমার চেরে বড়ু আর কে আছে! এই বড়র দিকে যথন আমি আগ্রত হই, সেই দিকে আমার যেমন শক্তি, যেমন প্রেম, বেমন আমল, সেই দিকে আমার নিজের কাছে নিজের উপলব্ধি যেমন পরিপূর্ণ, এমন ছোটর দিকে কখনই নর। সকল স্বার্থের সকল অহন্ধারের অতীত সেই আমার বড় আমিকে সকলের চেরে বড় আমির মধ্যে দেখিবার দিনই হচ্চে আমাদের বড় দিন।

জগতে আমাদের প্রত্যেকেরই একটি বিশেষ স্থান আছে। আমরা প্রত্যেকেই একটি বিশেষ আমি। সেই বিশেষ একেবারে অটণ অট্ট; অনস্ত কালে অনস্ত বিশেষ আমি যা' আর-কেউ তা নয়।

তা হলে দেখা বাচেচ এই যে আমিত্ব বলে' একটি জিনিষ এর দারাই জগতের অন্ত সমস্ত কিছু হতেই আমি স্বতন্ত্র। আমি জান্চি দে আমি আছি, এই জানাটি যেখানে জাগ্চে সেখানে অস্তিত্বের সীমাহীন জনতার মধ্যে আমি একেবারে একমাত্র। আমি হচিচ আমি, এই জানাটুকুর অতি তীক্ষ্ণ থড়েগার দারা এই কগামাত্র আমি অবশিষ্ট ব্রন্ধাণ্ডকৈ নিজের থেকে একেবারে চির্ব-বিচ্ছির করে নিয়েছে, নিখিল চরাচরকে আমি এবং আমি-না এই ছই ভাগে বিভক্ত করে ফেলেছে।

কিন্তু এই যে ঘর ভাঙৰার মূল আমি, মিলিরে দেবার মূলও হচেন উনি। পৃথক্ না হলে মিলনও হর না। তাই দেখতে পাচিচ সমস্ত জগৎজুড়ে বিচ্ছেদের শক্তি আর মিলনের শক্তি, বিকর্ষণ এবং . আবর্ষণ, প্রত্যেক অণু পরনাণুর মধ্যে কেবলি পরস্পর বোঝাপড়া করচে। আমার আমির মধ্যেও সেই বিশ্ববাগী প্রকাণ্ড ছই শক্তির থেলা;—তার এক শক্তি প্রবল হাত দিরে টেনে নিচেচ। এম্নি করে আমি এবং আমি-নার মধ্যে কেবলই আনাগোনার জোরার ভাটা চলেচে। এম্নি করে আমি আমাকে জান্চি বলেই তার প্রতিঘাতে সকলকে জান্চি এবং সকলকে জান্চি বলেই তার প্রতিঘাতে আমাকে জান্চি। বিশ্ব-আমির সঙ্গে আমার আমির এই নিত্য-কালের চেউ-ধেলাখেলি।

এই এক আমিকে অবলয়ন করে বিচ্ছেদ ও মিলন উভয় তথই আছে বলে' আমিটুকুর মধ্যে অনস্ত হন্দ ! বেদিকে নে পৃথক সেই দিকে তার চিরদিনের ছঃখ, বেদিকে সে মিলিভ সেইদিকে তার চিরকালের আনন্দ; বেদিকে সে পৃথক সেইদিকে তার আর্থ সেইদিকে ছার পাগ, বে দিকে সে মিলিভ সেই দিকে ভাগা সেইদিকে ভার পূণ্য; যেদিকে সে পৃথক সেই দিকেই তার কঠোর অহন্ধার, যে দিকে সে মিলিত সেই দিকেই তার সকল মাধুর্যোর সার প্রেম। মাহুবের এই আমির একদিকে ভেদ এবং আর একদিকে অভেদ আছে বলেই মাহুবের সকল প্রার্থনার সার প্রার্থনা হচ্চে দক্ষ সমাধানের প্রার্থনা; অসতোমা সদ্গময়, তমসো মা জ্যোতির্গমর, মৃতোমামৃতং গমর।

সাধক কবি কবীর হৃটিমাত্র ছত্তে আমি-রহস্যের এই ভন্নটি প্রকাশ করেছেন :—

> यव रम तरल तरा नहिं कान्ने, इमरत मार तरल मव कान्ने।

মর্থাৎ, আমির মধ্যে কিছুই নেই কিন্তু আমার মধ্যে সমস্তই আছে। অর্থাৎ এই আমি একদিকে সমস্ত হতে পৃথক হরে অন্তদিকে সমস্তকেই আমার করে নিচ্চে।

এই সামার দদ্দিকেতন আমিকে সামার ভগবান নিজের মধ্যে লোপ করে ফেল্তে চাননা, এ'কে নিজের মধ্যে গ্রহণ করতে চান। এই সামি তাঁর প্রেমের সামগ্রী; এ'কে তিনি স্বসীম বিচ্ছেদের দ্বারা চিরকাল পর করে স্বসীম প্রেমের দ্বারা চিরকাল স্বাপন করে নিচ্চেন। •

এমন কত কোটি কোটি অন্তহীন আমির মধ্যে সেই এক পরম আমির অনস্ত আনন্দ নিরস্তর ধ্বনিত তরকিত হরে উঠ্চে। অথচ এই অস্তহীন আমি-মণ্ড-লীর প্রত্যেক আমির মধ্যেই তাঁর এমন একটি বিশেষ রস বিশেষ প্রকাশ, যা জগতে আর কোনোথানেই নেই। সেই জন্তে আমি যত ক্রেই হই আমার মত তাঁর আর দিতীয় কিছুই নেই; আমি যদি হারাই তবে লোক-লোকান্তরে সমস্ত হিসাব গরমিল হরে যাবে। সেই জন্তেই আমাকে নইলে বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের নয়, সেই জন্তই কামাত্র জগবান বিশেষরূপেই আমার ভগবান, সেই জন্তই আমি আছি এয়ং অনন্ত প্রেমের বাঁধনে চিরকালই থাক্ব।

আমির এই চরম গৌরবের কথাটি প্রতিদিন আমা-দের মনে থাকে না। তাই প্রতিদিন আমরা ছোট হয়ে সংসারী হয়ে সম্প্রদায়বদ্ধ হয়ে থাকি।

কিন্তু মাহ্য আমির এই বড় দিকের কথাটি দিনের পর দিন, বংসরের পর বংসর ভূলে থেকে বাঁচবে কি করে ? তাই প্রতিদিনের মধ্যে মধ্যে এক একটি বড়-দিনের দরকার হর। আগাগোড়া সমস্তই দেয়াল গেঁথে গুহুছ বাঁচে না, তার মাঝে মাঝে জানলা দরজা বসিরে সে বাহিরকৈ করের ও বরকে বাহিরের করে রাখতে লাই। কড়দিনগুলি হচ্চে সেই প্রতিদিনের ধেরালের বড়দিনগুলি স্থ্যকাস্ত মণির মত গাঁথা হরে যাচে; জীবনের মালার এই দিনগুলি যত বেশি, যত খাঁটি, যত বড়, আমাদের জীবনের মূল্য তত বেশি, আমাদের জীবনে সংসারের শোভা তত বেড়ে ওঠে।

তাই বল্ছিল্য আজ আমাদের উৎসবের প্রাতে বিশ্বক্ষাণ্ডের দিকে আশ্রমের দ্বার উদ্বাটিত হরে গেছে; আজ নিথিল মানবের সঙ্গে আমাদের যে যোগ, সেই যোগটি ঘোষণা করবার রসন্চৌকি এই প্রান্তরের আকাশ পূর্ণ করে বাজ্চে, কেবলি বাজ্চে, ভোর থেকে বাজ্চে আজ আমাদের এই আশ্রমের ক্ষেত্র সকলেরই আনন্দ ক্ষেত্র। কেন ? কেন না, আমাদের প্রত্যেকের জীবনের সাধনার সমস্ত মান্ত্রের সাধনা চল্চে। এখানকার তপ্রাায় সমস্ত পৃথিবীর লোকের ভাগ আছে। আশ্রমের সেই বড় কথাটিকে আজ আমাদের হৃদয়মনের, মধ্যে আমাদের জীবনের সমস্ত সঙ্গলের মধ্যে পরিপূর্ণ করে নেব।

সকলের সঙ্গে আমাদের এই যোগের সঙ্গীতটি আজ কে বাজাবেন ? সেই মহাযোগী, জগতের অসংখ্য বীণাতপ্নী যাঁর কোলের উপরে অনস্তকাল ধরে স্পন্দিত হচ্চে। তিনিই একের সঙ্গে অন্তের, অস্তরের সঙ্গে বাহিরের, জীবনের সঙ্গে মৃত্যুর, আলোর সঙ্গে অন্ধ-কারের, যুগের সঙ্গে যুগাস্তরের, বিচ্ছেদ ঘটিয়ে ঘটিয়ে মিলন ঘটিয়ে তুল্চেন; তাঁরই হাতের সেই বিচ্ছেদ-মিলনের ঝকারে বৈচিত্রের শত শত তান কেবলি উৎ-সারিত হয়ে আকাশ পরিপূর্ণ করে ছড়িয়ে ছড়িয়ে পড়্চে; একই ধুয়ো থেকে তানের পর তান ছুটে বেরিয়ে যাচ্চে, এবং একই ধুয়োতে তানের পর তান

ৰীণার তারগুলো যথন বাজেনা তথন তারা পাশাপাশি পড়ে থাকে, তবুও তাদের মিলন হয় না, তথনো
তারা কেউ কাউকে আপন বলে জানে না। যেই বেজে
ওঠে অম্নি স্থরে স্থরে তানে তানে তাদের মিলিয়ে
মিলিয়ে দেয়—তানের সমস্ত ফাঁকগুলো রাগরাগিণীর
মাধুর্য্যে ভরে ভরে ওঠে। তথন তারা স্বতন্ত্র তবু এক
কেউবা লোহার কেউবা পিতলের তবু এক কেউবা সক
স্থরের কেউবা নোটা স্থরের তবু এক—তথন তারা কেউ
কাউকে আর ছাড়তে পারে না। তাদের প্রত্যেকের
ভিতরের স্ত্যু বাণীটি যেই প্রকাশ হয়ে পড়ে অমনি
সজ্যের সক্রের তবি কালের সঙ্গের অব্ কালের স্বত্তরের
ভিতরের স্ত্যু বাণীটি যেই প্রকাশ হয়ে পড়ে অমনি
সজ্যের সক্রে সত্যের, প্রকাশের সঙ্গে প্রকাশের অন্তরতর মিলটি সীন্দর্যাের উচ্ছ্রাুুুরে ধরা পড়ে বার দেথা
বার আপনার মধ্যে স্থর যতই সতন্ত্র হোক্ পানের
কর্য্যে তারা এক।

্ জাষাদের ভীৰনের বীণাতে সংসারের বীণাতে প্রতি- দিন তার বাধা চলচে, স্থর বাধা এগচেচ। সেই বাঁধ-বার মুথে কত কঠিন আবাত, কত তীর বেস্থর! তথন চেষ্টার মূর্ত্তি করের মৃত্তিটাই বারবার করে দেখা যায়। সেই বেস্থরকে সমপ্রের স্থার মিলিয়ে তুলতে এত টান পড়ে যে এক এক সময় মনে হয় খেন তার আর সইতে পারণ না, গেল বুলি ছিট্ড!

এমনি করে চেরে দেখতে দেখতে শেষকালে মনে হর তবে বৃষি সাথকতা কোণাও নেই—কেবলি বৃষি এই টানাটানি বানাবাধি, দিনের পর দিন কেবলি থেটে মরা, কেবলি উঠা পড়া, কেবলি অহং যন্ত্রটার অচল খোটার মধ্যে বাধা থেকে মোচড় খাওয়া—কোনো অর্থ নেই, কোনো পরিষাণ নেই—কেবলি দিন্যাপন মাত্র!

কিন্তু যিনি আমাদের বাজিয়ে তিনি কেবলি কি
কঠিন হাতে, নিগমের খোঁটার চড়িয়ে পাক দিয়ে দিয়ে
আমাদের হ্রেই বাধ্চেন ? তাত নয়। সঙ্গে সঙ্গে
মৃহুর্ত্তে ধকার ও দিচেন । কেবলি নিয়ম ? তা
ত নয়! তার সঙ্গে সঙ্গেই আমন্দ ! প্রতিদিন থেতে
হচে বটে পেটের দায়ের অত্যন্ত কঠোর নিয়মে, কিন্তু
তার সঙ্গে সঙ্গেই মধুর স্বাদটুকুর রাগিণী রসনার রসিত
হয়ে উঠ্চে। আয়রকার বিষম চেন্তার প্রত্যেক মৃহ্
তেই বিশ্বজ্ঞাতের শতসহক্র নিয়মকে প্রাণপণে মান্তে
হচে বটে কিন্তু সেই মেনে চলবার চেন্তাতেই আমাদের
শক্তির মধ্যে আনন্দের চেউ থেলিরে উঠচে। দায়ও
থেমন কঠোর, খুসিও তেমনি প্রবল।

भिष्टे व्यामाप्तत अञ्चारभन्न हाट्य वाक्यांत्र स्विद्धरे হচ্চে ঐ! ভিনিই সৰ স্থরের রাগিণীই জানেন। যে ক'টি তার বাঁধা হচ্চে, ভাতে যে ক'টি স্থর বাজে কেবল-মাত্র দেই ক'টি নিয়েই তিনি রাগিণী ফলিয়ে তুল্তে পারেন। পাপী হোক মৃ হহোক স্বর্থেপর হোক বিষরী रशक्, रव रहाक् ना, विरयंत्र ज्ञानत्मत्र এकটा ऋत्रख वारख না এমন চিত্ত কোপায় ? তা হলেই হল; সেই স্থাগটুকু পেলেই তিনি আর ছাড়েন না। আমাদের অধাড়ত্তমেরও ছাদয়ে প্রবেশ ঝঞ্চনার মাঝ্বানে হঠাৎ এমন একটা কিছু হ্বর বেজে ওঠে যার যোগে ক্ষণকালের জন্তে নিজের চারদিককে ছাড়িরে গিয়ে চিরস্তনের সঙ্গে মিলে যাই। এমন একটা কোনো স্থর, নিজের প্রয়োজনের नाज बर्कारत्रत नाज यात्र मिन दनहे—यात्र मिन बाह्य আকাশের নীলিমার সঙ্গে, প্রভাতের আলোর সঙ্গে, যার মিল আছে ত্যাগীর ত্যাগের সলে, বীরের অভয়ের निष्म, नाशून व्यनमञ्जान निष्म, दनके स्वत्रि यथम वात्य তথন নারের কোলের অতি কুজ শিশুটিও আনাদের नक्न चार्षित छेनरत रहरन वरम ; रनहें चरत्रहें जामता चार्रक हिनि, वद्यक् हानि, त्रात्मन कार्य आप निरे

দেই ক্রে সভ্য আমাদের হঃসাধ্য সাধনের হর্গম পথে অনারাদে আহ্বান করে; সেই হার বর্থন বৈঞ্চে ওঠি তখন আমর। জন্মদরিজের এই চিন্নাভ্যস্ত কথাটা মুহুর্ভেই ভূলে যাই বে, আমরা কুণাভ্যভার জীব, আমরা লাম-নরণের অধীন, আমরা স্ততিনিন্দার আন্দোণিড; গেই স্থারের স্পাদ্ধনে আমাদের সমস্ত কুদ্র সীমা স্পাদিও ইয়ে উঠে আপনাকে লুকায়ে অসীমকেই প্রকাশ করতে থাকে। সে হার যথন বাজেনা তথন আমর। ধূলির ধূলি, আবদ্ধ একটা অভাত কুদ্র চাকা, কাঘাকারণের শৃত্যালে আহেপ্রে জড়িত। তথন বিশ্বজগতের স্ক্ষনাতীত বৃহ-বের কাছে আমাদের কৃত আয়তন লজ্জিত, বিশ্বলভিন্ন অপারবের প্রবণতার কাছে আমাণের কুদ্র শক্তি কুটিউ 🖡 তথন আমরা মাথা হেঁট করে গৃহ হাত জ্বোড় করে অহোরাত্র ভারে ভারে বাতাদকে আলোকে স্থাকে চক্তকে পক্ষতকে नभौकि निरम्बन (हरम वर्ष क्ला मिवन वर्ष यथन-छवन द्यथान-दम्थान व्यनाम करत्र करत्र त्युज़ाई। **७**थन बाबात्मत्र मक्क मकार्ग, बाबात्मत्र बाना (धाउँ, ব্দক্তিকা ছোট, বিশাস ছোট, ব্দমানের আরি।ধ্য দেবতাও ছোট। তথন কেবল থাও, পর, স্থৈ পাঞ্, (२८म (थरणः पिन काष्ठीं ७ এইটেই आमाहापत्र कीं स्टनत्र मज। किन्न एम्से कृषात्र रूप क्यांन तुरुए क्यानत्नक রাগিণীতে আমাদের আত্মার মধ্যে মক্তিত হরে ওঠে ভথনি কার্য্যকারণের শৃত্বাধে বাধা থেকেও আসরা ভার বেকে মুক্ত হই, তথন আমরা প্রস্কৃতির অধীন থেকেও অধীন নই, প্রক্লাতর অংশ হয়েও তার চেয়ে ব্যুক্ত; তখন आमत्रा कश्र<मोन्नत्यात्र मर्मेक, कश्रद्विचरयात्र् व्यापकाता, बगरमाजत्र वानमजाखारत्रत्र वाःमा-७४न সামরা প্রকৃতির বিচারক, প্রকৃতির খামী।

আজ বাজ্ক ভ্নানন্দের সেই মেঘৰজ ক্ষর তীব্ধ সঙ্গীত যাতে আমরা ানজেকে নিজে অতিক্রম করে অমৃত লোকে জাগ্রত হই! আজ আপদার অধিকারকে, বিখক্ষেত্রে প্রশস্ত করে দেখি, শক্তিকে বিধশক্তিম সহ-যোগী করে দেখি মউজাবনকে অনস্ত্রজীবনের মধ্যে' বিধৃতক্রপে ধ্যান করি।

বালে বালে জীবনবাঁণা বাজে! কেবল জামান্ন
একণার বাঁণা নয়—লোকে লোকে জীবনবাঁণা বালে!
কত জীব তার কত রূপ, তার কত ভাষা, তার কত
স্থর, কত দেশে কত কালে, সব মিলে জমন্ত জাকাশে
বাজে বাজে জীবনবাঁণা বাজে! রূপ-রুপ-দত্ত-সভির
নির্ভন্ন আন্দোশনে, স্থব হংবের, জনা বৃত্যুর, আলোক
অভকারের নির্বজ্ঞির আবাত ক্রিবাটত রাজে রাজে
জীবনবাঁণা বাজে! গ্রহ সামান্ত্র্যাণ, তে সেই ক্রিক্

আনক্ষদদীতের মধ্যে আমারও স্থরটুকু কড়িত হরে আহে; এই আমিটুকুর তান সকল-আমির গানে স্থরের পর স্থার জ্বান্ত্র ক্রিরের পরি স্থার জ্বান্ত্র পর মীড় টেনে চলেছে। এই আমিটুকুর তান কত প্র্যোর আলোর বাজ্চে, কত লোকে লোকে জন্মনরণের পর্যারের মধ্য দিরে অভাবনীর ক্রেনে কত নব নব নিবিড় বেদনার মধ্য দিরে অভাবনীর রূপে বিচিত্র হয়ে উঠ্চে। সকল-আমির বিখব্যাপী বিরাট্বীণার এই আমি এবং আমার মত এমন কত আমির তার আকাশে ঝঙ্কুত হয়ে উঠ্চে। কি স্থলর আমি!

चाक चार्मात्मत्र मायश्मतिक উৎमत्तत्र मित्न चार्मा-**८**वत्र ममख मन व्यांगरक विश्वरंगारकत्र मास्रशास छेन्न्थ करत्र जूरन शरत এই कथांि चोकांत्र कत्ररू इत्त (य, আমাদের আশ্রমের প্রতিদিনের সাধনার লক্ষাট এই त्य, वित्यंत्र मकन न्यार्ग चामाराव कीवरनत मकन जात्र बांबर्र्ड थोक्रव व्यनस्थ्य व्यानमर्गारन। मरकां हिन्हें, কোণাও সঙ্কোচ নেই, কোণাও কিছুমাত্র সঙ্কোচ নেই; —शार्थंत्र मरकाठ, क्ल मःशारतत्र मरकाठ, घुगाविरवरमत সং**ৰাচ—কিছুমাত্ৰ না! সমস্ত অ**ত্যস্ত সহজ, অত্যস্ত পরিছার, অভাস্ত পোলা, সমস্তই আলোতে ঝল্মল্ করচে, তার উপর বিশ্বপতির আঙুল যখন যেম্নি এসে পড়চে অক্টিত স্থন্ন তৎক্ষণাৎ বেজে উঠচে। জড় পৃথিবীর জলন্থলের সঙ্গেও তার আনন্দ সাড়া দিচ্চে, ভঙ্গলতার সঙ্গেও তার আনন্দ মর্মারিত হয়ে উঠ্চে, পণ্ড পক্ষীর সক্ষেও তার আনন্দের স্থর মিল্চে, মাহুষের মধ্যেও তার আনন্দ কোনো, জারগার প্রতিহত হচ্চে ,় না; সকল জাতির মধ্যে, সকলের সেবার মধ্যে, স্কল জ্ঞানে সকল ধর্মে তার উদার আত্মবিশ্বত আনন্দ, স্থ্যের সহস্র কিরণের মত অনায়াদে পরিব্যাপ্ত হয়ে পড়চে। সর্ববিই সে জাগ্রত, সে সচেতন, সে উন্মৃক ; প্রস্তুত তার দেহ মন, উন্মুক্ত তার দার বাতায়ন, উচ্ছৃদিত তার আহ্বানধ্বনি। সে দকলের, এবং দেই विश्रतास्त्रभेष भिरवष्टे रम जात्र यिनि मकरनत्रहे।

হে অমৃত আনল্যমন্ত, আমার এই কুল আমিটুক্র
মধ্যে তোমার অনস্ত অমৃত আনল্যমণ দেখবার অল্যে
অপেকা করে আছি। কতকাল ধরে যে, তা আমি
নিজেও জানিনে, কিন্তু অপেকা করে আছি। যত দিন
নিজেকে কুল বলে জান্চি, ছোট চিন্তান ছোট বাসনার
মৃত্যুর বেইনের মধ্যে আবদ্ধ হরে আছি ততদিন তোযার অমৃতন্ত্রপ আমার মধ্যে প্রত্যক্ষ হচ্চে না। ততদিন
আয়ার কেহে দীপ্তি নেই, খনে নিঠা নেই, কর্মে ব্যবহা
নেই, চরিত্রে শক্তি নেই, চারিনিকে জী নেই, ততদিন
ভোষার অসহাণী নির্বের সঙ্গে, শুঝ্যার গজে, সৌক্ত-

র্ণ্যের সঙ্গে আমার মিল হচ্চেনা। ব্তদিন আমার এই আমিটুকুর মধ্যে ভোষার অনস্ত অমৃতরূপ আনন্দরূপ না উপলব্ধি কর্চি ততদিন আমার ভয়ের অস্ত নেই, **শোকের অবদান নেই, তত্তিন মৃত্যুকেই চরম ভয় বলে** मरन कति, क्विंटिक हे हत्रम विशेष वरण गंगा कति, ७७-দিন সত্যের জ্ঞান কর্তে পারিনে, মঙ্গলের জন্মে প্রাণ দিতে কৃষ্টিত হই, ততদিন আয়াকে কৃদ মনে করি বলেই রূপণের মত আপনাকে কেবলি পারে भारत वैक्टित वैक्टित हन्ए हारे; अम वैक्टित हनि, कहे वैं। हिरद्र हिन, निन्ता वैं। हिरद्र हिन, किन्न में जो वैं। हिर्द **हिल्ल, धर्म वाहित्य हिल्ल, आञ्चान नमान वाहित्य** চলিলে। যতদিন আমার এই আমিটুকুর মধ্যে তোমার অনস্ত অমৃতরূপ আনন্দরূপ না দেখি ততদিন চারি-भिटकत्र **अनिषय, अवाष्टा, अक्षान, अ**र्भुर्गका, अटमोन्सर्गा, অপমান আমার অড়চিত্তকে আঘাতমাত্র করে না---চতৃদিকের প্রতি আমার সুগভীর আলভবিজড়িত অনাদর দ্র হয় না, নিশিলের প্রতি আমার আয়া পরিপূর্ণশক্তিতে প্রদারিত হতে পারে না; ততদিন পাপকে বিমুগ্ধ বিহ্বলভাবে অস্তব্যের মধ্যে দিনের পর मिन क्विन नानन करवरे छनि खबः भाभक्क खेमामीन চুর্মণভাবে বাহিরে দিনের পর দিন কেবল প্রশ্রম षिट्डिं थाकि—कठिन **এ**वः ध्वेवन महत्र निरम्न व्यक-লাবের সঙ্গে সংগ্রাম করবার জ্বন্তে বন্ধপরিকর হরে দাঁড়াতে পারিনে ;---কী অব্যবস্থাকে কী অন্যায়কে আঘাত করার জন্মে প্রস্তুত হইনে পাছে তার সেশমাত্র প্রতিঘাত নিজের উপরে এসে পড়ে। তোমার অনস্ত অমৃতক্রপ আনলক্রপ আমার এই আমিটুকুর মধ্যে বোধ করতে পারিনে বলেই জীকডার অধম ভীকডা এবং **मीनजात अध्य मीनजात यत्था मित्न मित्न जनिएम स्वर्**ज थाकि, त्नरह मत्न शृंदर धारम नमास्य , चानत्म नर्सव है निषाक्रण निष्णा मन्नगरक भूनः भूनः वाधा निष्ण थारक, **এ**वः चिक्ति वीज्ञः ने चिक्ति वाधिकाल इक्तिवाल, অনাচার ও অন্ধ সংস্থাররূপে, শতদহত্র কারনিক বিত্রী-ধিকারণে অকণ্যাণ ও শ্রীহীনতাকে চারিদিকে স্তুপাকার করে ভোগে।

হে ভূমা, আজকের এই উৎসবের দিন আমাদের লাগরণের দিন হোক—আজ তোমার এই আকাশে আলোকে বাতাসে উবোধনের বিপ্রবাণী উদ্দীত হতে থাক্, আমরা অতি দীর্ঘ দীনভার নিশাবসানে নেত্র উন্মালন করে জ্যোতির্মর লোকে নিজেকে অমৃতত্ত পূত্রা: বলে অমৃত্র করি, আনন্দ-সলীতের তালে তালে নির্ভরে বাত্রা করি সভ্যের পথে, আলোকের পথে, অমৃ-ত্রের পথে; আলাদের এই বাত্রার পথে আমাদের মুখে

চক্ষে, আমাদের বাক্যে মনে, আমাদের সমস্ত কর্মচেষ্টার, হে রুদ্র ! তোমার প্রসারম্পের জ্যোতি উত্তাসিত হরে উঠুক্ ! আমরা এথানে সকলে যাত্রীর দল—তোমার আলীর্মাদ লাভের জন্ম দাঁড়িয়েছি ; সমূপে আমাদের পথ, আকাশে নবীন স্থর্গ্যের আলোক, সতাং জ্ঞানমন্তং রুদ্ধ আমাদের মন্ত্র, আহারে আমাদের আলার অন্তরে আমাদের আলার অন্তরে, আমরা মান্বনা পরাভব, আমরা জান্বনা অবসাদ, আমরা কর্বনা আ্যার অবমাননা, চল্ব দৃচ্পদে, অসমুচিত চিত্তে—চল্ব সমস্ত স্থতঃথের উপর দিয়ে, সমস্ত স্থার্থ এবং দৈন্ত এবং জড়ভাকে দলিত করে—তোমার বিশ্বলোকে আনাহত তুরীতে জয়বাম্ম বাজ্তে থাক্বে, এস, এস, এস,—আমাদের দৃষ্টির সম্মুথে থুলে যাবে চির-জ্যাবনের সিংহ্রার—কল্যাণ, কল্যাণ, কল্যাণ—অন্তরে বাহিরে কল্যাণ,—আনলং আনলং, পরিপূর্ণমানন্দং ।

মহর্ষির বার্ষিক শ্রাদ্ধ-বাসর।

বিগত ৬ই মাঘ শুক্রবার মহর্ষিদেবের তিরোধান উপলকে তাঁহার জোড়াসাঁকোস্থ ভবনে অপরাহু ৪॥ টার সময় সভা হইয়া-ছিল। প্রায় ৫০০ লোক উপস্থিত ছিলেন। সাধারণ ত্রাক্সমাজের অদ্বেয় প্রচারকগণ প্রায় সকলেই আসিয়াছিলেন, এভস্তিম चारतक थालि कुछ विमारलारक व मगारवण हरे-নাছিল। প্রদের শ্রীযুক্ত সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় উপাদনা করেন। উপাদনা শেষে ভিনি মহর্ষি সম্বন্ধে যে চিন্তাশীল প্রবন্ধ পাঠ করেন তাহা নিম্নে লিপিবদ্ধ হইল। শ্রমের রবীন্দ্র বাব তাঁহার বিচিত্তে ও ওজ্ঞামিনী ভাষায় মৃহ্যি-চরিত্র আলোচনা করেন। পরিশেষে শ্রছেয় 🔊 যুক্ত শিবনাথ শান্ত্রী 💆 মৎ মহর্ষি চার-ত্তের মৌলিকভার দিকে সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া বিস্মন্ন উৎপাদন করিয়া-ছিলেন। ভাঁহাদের বক্তৃতা নিমে প্রকাশিত হইল। সঙ্গীত হইয়া সন্ধ্যার পরে সঞা ভঙ্গ হইরাছিল।

শ্রদ্ধের শ্রীযুক্ত সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুরের বক্তৃতা।

মৃত্যু নাই, তাঁহারা মহাপুরুষদের মৃত্যুর পরেও তাঁহারা জীবস্তের ভায় আমাদের সঙ্গে সঙ্গে কার্য্য করেন: আমাদের হস্ত ধরিয়া অমুতের পথে লইয়া যান – যাত্রী যারা পিছিয়ে আছে তাদের এগিয়ে যাবার সহায়তা করেন। যখন আপনার মঙ্গলত্রত সমাপন করিয়া মৃত্যুশঘ্যায় শয়ান, তখন তাঁর প্রিয়শিষ্য আনন্দ তাঁহাকে ব্রুজাসা করিলেন, 'গুরু-দেব, আপনি ত আমাদের ছাড়িয়া চলিলেন, এখন আমাদের গতি কি আমাদের দাঁড়াইবার স্থান কো-থায় ?' বুদ্ধদেব উত্তর করিলেন, "আমি ভোমাদের জন্য যে সমস্ত নিয়ম বাঁধিয়া-দিয়াছি, আমার শিক্ষা ও উপদেশ, সেই আমার প্রতিনিধি রহিল। তোমরা পরের মুখাপেকী হইয়া থাকিবে না। ভোষরা প্রত্যেকে আপনি আপনার প্রদীপ, আপনি আপন নির্ভরদণ্ড!'' 'মিহর্ষিদেব সম্বন্ধে ও ু এই কথাগুলি খাটে। তিনি যদিও এখানে সশরীরে বর্ত্থান নাই, তবু তিনি আছেন। তিনি আমাদের জন্য তাঁহার পুণ্য জীবন त्राथिश शिशाटहन, ठाँहात भिका উপদেশ দৃষ্টান্ত তাঁর প্রতিনিধি। এই ত্রাহ্মসমাজ তাঁহার অক্য কীতিস্তম্ভ—ব্রাহ্মধর্ম তাঁর অমূল্য দান। আমি আজ ত্রাক্ষধর্মের বিষয়ে ছুএকটি কথা বলিব। এই ত্রাহ্মধর্ম কোন माच्यमादिक धर्म नरह, इहा मार्क्सनीन. সকল ধর্মের সাধারণ সম্পত্তি; ত্রহ্ম ও ধর্ম এই দুয়ের শুভ্মিলন—এই বৈততত্ত্ব ব্রাহ্ম-ধর্মের অসীভূত। ত্রাহ্মধর্ম কি ভাষা ভাল করিরা বৃঝিতে হইলে এখন দেখা ভাবদ্যক শাষরা চারিবিকে সামান্যতঃ

দেখিতে পাই যে কতকগুলি বাহ্যিক ব্যবহার ক্রিয়াকাণ্ড জনসাধারণে ধর্ম বলিয়া পরিগণিত। জপমালা তিলক-ধারণ, তীর্থ ভ্রমণ, গঙ্গাস্বান, জাতিভেদের নিয়ম-পালন — এই সমুদয় ধর্ম বলিয়া লোকের বিশ্বাস। কিন্তু ভ্রাতৃগণ এ সমস্ত কেবল খোসা, বহিরাবরণ, সার বস্তা নয়। কতকগুলি বাহ্যাড়ম্বর আসল ধর্ম নহে। ধর্ম আধ্যাত্মক অন্তরের জিনিস; ন্যায় সভ্য ক্ষমা দয়া আত্মভ্যাগ—এই **অ**াধ্যাত্মিক উপকরণে ধর্ম যথন আমরা অশেষ বিল্ল বাধা অতিক্রম করিয়া ন্যায়পথ অসুসরণ করি, যখন অস্-ত্যের আবর্জনার মধ্য হইতে সভ্যকে গ্রহণ করি, সভ্যকে জীবনের অধিস্বামীরূপে বরণ করি, যথন শত্রুকেও অক্ষুক্তচিত্তে ক্ষমা-করি, আপনাকে বঞ্চিত করিয়াও দীন দরিদ্রের তুঃখ মোচন করি, যথন স্বার্থত্যাগ ক্রিয়া লোক্ছিত ত্রতে জীবন উৎসর্গ ক্রি. যথন প্রবৃত্তির প্ররোচনা অগ্রাহ্য করিয়া विर्वरकत्र चारमण भागन कति, ज्थनह আমাদের প্রকৃত ধর্মসাধন হয়। যার বলে আমরা সংসারের উপর জয়লাভ করিতে পারি—যার প্রভাবে আমাদের ক্ররিত্রকে মহোচ্চ আদর্শে গঠিত করিতে পারি। মহর্ষির প্রসাদে আমরা উপনিষদের 'মহাবাক্য শিথিয়াছি

শ্ৰেরণ্ড প্রেরণ্ড মন্ত্রামেডক্তো সম্পরীত্য বিবিদক্তি ধীরঃ

ভরো: শ্রের আগদানস্য সাধুর্জবতি শীন্বতেহর্থাৎ বউ প্রেরো বুণীডে

শ্রেয় ও প্রেয় মনুব্যের সম্মুখে আসে,
ভাহাদের মধ্যে বাছিয়া লইভে হয়।
বাছিয়া যিনি শ্রেয়কে গ্রহণ করেন ভাঁহার
মঙ্গল হয়, যিনি প্রেয়কে বরণ করেন ভিনি
প্রমার্থ হইতে ভাই হয়েন।

এই শ্রেয় প্রেরে সজ্বর্যে আমরা প্রেরুকে পরাজয় করিয়া যে ধর্ম্মবল উপা-র্জন করি তাহাতেই আমাদের চরিত্র গঠিত হয়, সেই আমাদের অনস্তকালের সম্বা

আসমা মহর্ষির জীবন পুস্তক হইডে আর একটি বিষয় কানিয়াছি বে সংসারে থাকিয়া ধর্মদাধন করা যায়। আমাদের
মধ্যে সাধারণ সংস্কার এই যে ধর্মদাধন
করিতে হইলে সংসার ছাড়িয়া বনে গিয়া
নির্জনে ধ্যান ধারণা করা আবশ্যক। কিন্তু
মহর্যি তাঁর জীবনে দেখাইলেন যে সংসারে
থাকিয়া ধর্ম পালন করাই শ্রেয়স্কর। তিনি
সংসারী ছিলেন অথচ নিলিপ্তভাবে সংসারে
বিচরণ করিতেন। তিনি মহাজনের হিসাবে
যথাস্বিস্থ পণ করিয়া তাঁহার ভাতাকে
বলিলেন "এই আমাদের বিশ্বজিৎ যজ্ঞ,"
তথন হইতে তিনি গৃহস্থ সন্ন্যাসী হইলেন।
তিনি আপন প্রিয়তমকে অন্বেষণ করিতে
করিতে যে উপান্যদের পাতা কুড়াইয়া
পাইলেন তাহাতে কি লেখা ছিল ?

তেন ত্যক্তেন ভূঞ্বীথা মা গৃধঃ কদাবিদ্ধনং

ঈশ্বরের দান উপভোগ কর কিন্তু ত্যক্ত ভাবে নির্মিপ্ত ভাবে উহা ভোগ করিবে. পরধনে লোভ করিবে না। মসুষ্য সামাজিক कीव, मगाटक থাকিয়াই ভাহার কর্ত্রবা সাধন করিতে হইবে। আমাদের কর্ম্মের ক্ষেত্র—কর্মাই জীবন। সংগার ছাড়িয়া রণে ভঙ্গ দিয়া ভীরুর স্থায় পলায়ন করাতে মনুষ্যত্ব হয় না-সংসারের প্রলোভনরাশি অভিক্রম করিয়া তাহার উপর জয়লাভ করাতেই আমাদের মুস্যুত্ব। তা ছাড়া দেখিবে আমরা যেখানেই যাই সংসার ছায়ার স্থায় আমাদের অসুগামী হয়,এক আকারে না হউক অন্য আকারে। প্রবৃত্তি ৰাসনা আমাদের সঙ্গের সঙ্গী---ভাহাদের হস্ত এড়াইবার উপায় এই প্রসঙ্গে একটি কবিতা মনে পড়িল---

বনেহপি পোষাঃ প্রভবন্তি রাগিণাং
গ্রহপি পঞ্চেরনিগ্রহন্তপ:
অকুৎসিতে কর্মণি যস্য বর্ত্তনং
নিবৃত্তরাগস্য গৃহং তপোবনং।
রিপুর যে বল বনে যার দে কি লাগি ?
ইল্লিয় নিগ্রহ যার গৃহে সে বৈরাগী।
অনিক্তি কর্মে সদা আছে যার মন,
বীতরাগ সে জনার গৃহ তপোবন।

ষিনি সংযথী গৃহই তাঁয় তপোবন, আর যে ব্যক্তি অসংযত্তিত তপোবনও তার অশান্তির আলয়। এই বিষয়ে মহর্ষির যা উপদেশ তাহা ব্রাক্ষধর্মবীজে স্পান্টাক্ষরে লিখিয়া রাখিয়াছেন—

তন্মিন্ প্রীতি তথা প্রিরকার্য্য সাধনক তত্বপাদনমের
ঈশ্বর প্রীতি এবং তাঁহার প্রিয়কার্য্য
সাধন—জীবনের কর্ত্তব্য পালন—এই তাঁহার উপাদন।। প্রেম ও দেবা এই তুই
একত্র না হইলে ব্রহ্মপূজা সম্পূর্ণ হয় না।

এই বীজ্মন্ত্র হইতে ঈশ্বর ও সংসারধর্ম এ উভয়ের পরস্পর অবিচেছ্দ্য সম্বন্ধ নিরূপিত হইতেছে। ভগবৎপ্রেম প্রস্রবণ, তাহার জলে সংসারক্ষেত্রকে অভি-ষিক্ত করিলে তবে সেই ক্ষেত্র সারবান হয় এবং পরিণামে অমৃতফল প্রদব করে। **छे**পान किट्डिट्स (य. উদ্দেশে কর্ম করিবে নহিলে কর্ম্মের বন্ধন-কারিতা দোষ হইতে মুক্তি লাভ করা যায় বৌদ্ধর্মে বাসনা ত্যাবেগর উপরেই বিশেষ জোর দেওয়া হইয়াছে কিন্তু এই ভ্যাগের মূল্য কি, যদি ইহার দ্বারা সেই পরমধন লাভ করিতে না পারি। উত্তমাঙ্গ ঈশ্বরকে ছাড়িয়া দিলে ধর্ম সার-হীন বিকলাঙ্গ হইয়া পড়ে। আমাদের অন্তরে যে সকল গভীর অভাব আছে তাহা পূরণ করা—অনিত্যের মধ্যে নিত্য উপাৰ্জ্জন, তুঃধময় সংসারে শাখত হুথ, পরম শান্তি লাভ করা, এই যে আমাদের আত্মার অকোজ্ফা, সেই অনস্তজ্ঞান প্রেমস্বরূপ ভিন্ন এ আকাজ্যা আর কেহই পূর্ণ করিতে পারে না।

্যো বৈ ভূমা তৎস্থৰং নালে স্থৰমন্তি

স্থাতেই আমাদের স্থ—অল্লেতে স্থ নাই।

অনাসক্তি ও বৈরাগ্য সাধনার অস।
অনাসক্তি হইতে যাত্রারম্ভ করিয়া ঈশর
প্রীতিতে পৌছিতে হইবে, বিষয়ে বৈরাগ্য
অবলম্বন করিয়া ঈশরে অমুরাগ বন্ধন
করিতে হইবে। নৈতিক ধর্ম ব্রহ্মধানে
যাইবার সোপানমাত্র। এই ব্রহ্মের
স্হিত সংযুক্ত যে ধর্ম তাহাই ব্রাহ্মধর্ম।

ত্রকোর স্বরূপ কি ? উপনিষ্ণে ত্রকোর স্বরূপ সক্ষণ যাহা निर्फिके रहेशाटक जारांत मरश (मिंबर अ) रा

चन्नाः चशाशः चक्रभगगः--ব্রহ্ম নিরাকার নির্বিকার, ইন্দ্রিয়ের অগোচর অ্থচ আমরা তাঁহার উপাসনার অধিকারী ; মহর্ষির প্রসাদে আমাদের মধ্যে এই নিরা-কার ত্রন্মের উপাদনা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কেহ কেহ এখা করিয়া থাকেন, নিরাকার ঈশ্বরের উপাদনা কি প্রকারে হইতে পারে ? আমি উত্তরে জিজাসাকরি কেনই বানা माकारतत (हरमानताकात कि व्याभारतत (वशी निकटित नग्न ? व्यनुरमात সঙ্গে আমাদের কি নিকট সম্বন্ধ নাই? বলিতে গেলে, ভৌতিক ও আধ্যাত্মিক এই উভয় রাজ্যেই আমরা বাদ জড় জগতের ন্যায় অধ্যাত্মজগতে ও আমাদের অবিশ্রান্ত গতিবিধি। আমরা (मांच, कारन ভান, ধারতে পারি—ভাই কি শত্য, সর্বাস্থ । এরপ ধারণা নিতান্ত ভ্রমাত্মক। **এদিকে সুল শ**রীর—অপর দিকে সূক্ষ আমরা যা চথে দেখি তা বাৎ্য ক্রিয়া,তার মূল প্রবর্ত্তক অন্তরের ইচ্ছার্শক্তি। या कारण रूनि जा कशेश्वान, याहा इपरम তাহা সঙ্গীতরদ-মাধুরী। একখানি হুন্দর চিত্র দেখিয়া মুগ্ধ হই, তাহার আকরভুমি চিত্রকরের সৌন্দর্য্য* হুরস কাব্য পড়িয়া ब्रमदर्वाथ । আমরা আনান্দত হই কিন্তু ভাহার গোড়ার শ্বতির সূত্রে कथा इटा कि कित्र कल्लना। আমরা অতীতকে বাঁধিয়া রাথি, আশার জাল সদূর ভবিষ্যতে বিস্তার করি। সৌ-न्तर्या, क्लान, (थाम, इंग्ला, जान। नकलि जानुना च्यध्राञ्च-जगरजत जिनिम, च्यह कीवरन देश-দেরই প্রাধান্য লক্ষিত হয়। এই জড়জগত সূর্য্য চন্দ্র তারা ইহাদের কিছুই গৌরব नारे, यान देशात्मत्र मार्था अक देहजना-ময় পুরুষের জ্ঞান ও কৌশল অনুভব না আমরা যেমন আমাদের পরীরের वावशादनद्र मधा शिया आञ्चादक (मध-ভেছি, জানিভেছি—ভেমনি এই প্রকৃতির আবরণ ভেদ করিয়া সেই 'আছার

শর্মাত্মাকে উপলব্ধি করিতেছি। এই
জ্ঞানকে জড়রপে কল্পনা করা—অসীমকে
সীমাবদ্ধ করিয়া অর্চনা করা আমাদের ভ্রমাদ্ধতা মাত্র। তাই বলিতেছি আমরা
যে অমূর্ত্ত বেলের উপাসনার অধিকারী হইশ্বাছি ইহা আমাদের প্রম সোভাগ্য।

কিন্তু এই ঈশ্বর শুধু যে বহির্জগতে দীপ্যমান তাহা নহে, তিনি অন্তরের অন্তর। মহর্ষি এই সত্যটি অনেকানেক উপদেশ আ্যাদের হৃদ্যে মুদ্রিত দিয়াছেন। তাঁহার সকল উপদেশের সার-ভাৰ এই যে ঈশ্বকৈ স্থাত্মাতে উপদক্ষি করিতে হইবে। তাঁহাকে বাহিরে দেখা 'দূরে দেখা, আত্মাতে দেখাই যথার্থ দেখা। আত্তিত কি আত্রয় হইতে দূরে থাকিতে পৃৰ্বিকালে মহৰ্ষিগণ তাঁহার সহ-शादत ? বাস লাভ করিয়া তাঁহাকে করতলন্যস্ত আমলকবৎ বলিয়া গিয়াছেন। আমাদের এত নিকটে আছেন যে আত্মা ভাঁহাকে স্পর্শ করিয়া জানিতেছে—ভাঁহার সঙ্গে সংস্পৃত্ত হইয়া রহিয়াছে। জীবাত্মা यथन छाहारक ज्लाम करत, छाहात मिकन মুথ দর্শন করে, তাঁহার উপদেশ বাক্য শ্রবণ করে, তাঁহার অমৃত রস আসাদন করে, তখন তাহার চক্ষু কর্ণ ও অপর ইন্দ্রির •আবশ্যক হয় না। তাঁহার সহিত এমন নিকট সম্বন্ধ যে জীবাত্মাতে তাঁহাতে আকাশেরও ব্যবধান নাই, কেন না তাঁ-হারা উভয়েই আকাশের অতীত। অমুতের প্রিয় আবাস-ছল যে পুণাত্মার হৃদয় তাহাতে তাঁহার আবিভাব কেমন স্পান্ত, এমন আর কোণাও নাই, আকাশে नारे, পृথिवीटि नारे ममूटि नारे।"*

একজন খ্যাতনামা ঘোর বিষয়ী জমিদার এক দিন কথায় কথায় মহর্ষিকে জিজ্ঞানা করিলেন—"আচ্ছা ঈশ্বর যে আছেন
ভাষা আমাকে বুঝাইয়া দেও দেখি ?"
ভান উত্তর করিলেন "ঐ দেওয়াল যে
ওখানে আছে ভাষা আমাকে বুঝাইয়া
দেন দেখি ?" সংশয়বাদী হাসিয়া বলিলেন "দেওয়াল যে ঐ রহিয়াছে, আমি

দেখিতেছি, ইহা আর আমি বুঝাইব কি ? আরে, ঈশ্বর আর দেওয়াল এ বুঝি সমান হইল ?" মহর্ষি বলিলেন এই দেওয়াল হইতেও ঈশ্বর আমার নিকটের বস্তা— তিনি আমার অন্তরে আছেন, সামার আ-আতে আছেন।"

হায়! আমরা বিষয়ার্গবে মগ্ন থাকিয়া সেই অন্তর্গর পরমাত্মার দর্শন পাই না। বন্ধুগণ! এই সকল সাধু-ভক্তদের দৃষ্টান্তে উৎসাহিত হও, তাঁহাদের আখাদ বচনে আশস্ত হও, সাধনায় তৎপর হও অবশ্যই দিদ্ধিলাভ করিবে। ব্যাকুল হদ্যে যে তাঁহাকে চায় সেই তাঁহাকে পায়।

প্রথম বয়দ হইতেই মহর্ষি ঈশ্বরের জন্য এক গভীর অভাব অনুভব করিয়া-ছিলেন। ধর্ম পিপাদায় কত সংস্কৃত কত ইংরাজী দর্শন শাস্ত্র অধ্যয়ন কিন্তু এত করিয়াও মনের যে অভাব দেই অভাব, ভাহা কিছুতেই ঘুচিল না। সেই বিষাদের অন্ধকার, সেই অশান্তি হাদ-য়কে অভিমাত্র ব্যথিত করিতে লাগিল। অনেক কঠোর সাধনার পর তাঁহার মন-স্কামনা পূৰ্ণ হইল—তিনি যা চান তাহা পাইলেন। তাঁহার আলু-জীবনীতে এই সময়কার আধ্যাত্মিক অবস্থা এইরূপে বর্ণিত আছে;—"এতদিন তিনি বাহিরে ছিলেন, এখন তিনি আমাকে অন্তরে দর্শন দিলেন, তাঁহাকে আমি অন্তরে দেখিলাম, জগম্ম-ক্মিরের দেবতা এখন আমার হৃদয়-স্ক্রি-রের দেবতা হইলেন এবং সেখান হইতে নিঃশব্দ গন্তীর ধর্মোপদেশ শুনিতে লাগি-লাম। যাহা কখনো আশা করি নাই তাহা আমার ভাগ্যে ঘটিল। আমি আ-মার আশাভীত ফল লাভ করিলাম. পঙ্গু হইয়া গিরি লঙ্ঘন করিলাম। হে নাথ, এখন ভোমার দর্শন পাইয়াছি, তুমি আরো জাজ্ব্য হইয়া আমাকে দর্শন দেও। আমি তোমার বাণী শুনিয়। কুতার্থ হইয়াছি, ভোমার আরো মধুর বাণী আমাকে শুনাও। তোমার সৌন্দর্য নবতর রূপে আমার সন্মুথে আ।বভূতি হউক। আমার নিকটে বিহ্যুতের ন্যায় আদিয়াই

চলিয়া যাও, তোমাকে আমি ধরিয়। রা-থিতে পারি না, তুমি আমার হৃদয়ে স্থায়ী হও। ইহা বলিতে বলিতে অরুণ কির-ণের ন্যায় তাঁহার এএমের আভা আমার হৃদয়ে আসিতে লাগিল। তাঁহাকে না পাইয়া মৃত দেহে শৃত্য হৃদয়ে বিষাদ অন্ধ-কারে নিমগ্ন ছিলাম। এখন প্রেমরবির আস্থাদয়ে আমার হৃদয়ে জীবন সঞ্চার হইল, বিষাদ-অন্ধকার চলিয়া গেল। ঈশরকে পাইয়া জীবন স্লোত বেগে চলিল, প্রাণ আমার সোভাগ্যের দিন বল পাইল। উদয় इहेल। कानिलाय, जिनि আমার প্রাণের প্রাণ, ছাদয় স্থা, তিনি ভিন্ন আ-মার এক নিমেষও চলে না!"

षाञ्चजीयनी-शः १४, १४।

আরো একটী গভীর তত্ত্ব ব্রাহ্মধর্মের ষ্মন্তর্গত, সে এই যে ঈশ্রের আমাদের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ। পিতা পুত্রের সম্বন্ধ যেরূপ, স্থায় স্থায় যেরূপ সম্বন্ধ, আপ্রয় আশ্রিতের যে সম্বন্ধ, জীবাত্মা পর-মাত্মার সেই ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। ঈশ্বের দারস্থ হইবার জন্য কোন গুরু পুরোহিত বা অবতারের মত কোন মধ্যস্থের প্রয়োজন নাই; তিনি আমার আপন, আমার হৃদয়ে-শ্বর। এই সম্বন্ধ হইতে পরলোকতত্ত্ব আমাদের হৃদয়ে প্রতিভাত হ্য়। যে মানব ঈশ্বর হইতে বিচ্যুত রহিয়াছে সে মৃত্যুর অতীত শক্তিকে—দেই মৃত সঞ্জীবনী শ-ক্তিকে দেখিতে পায় না। পরলোক তা-ছার নিকট অন্ধকার। অনন্ত জীবনে বিশ্বাস তাঁহারই জন্মে যিনি অনন্ত স্বরূপের সহিত যোগবন্ধন করেন। এখানেই এই যে যো-গের সূত্রপাত, ইহার শেষ এখানেই নছে। ইছা শাখত যোগ, ইছার ভঙ্গ নাই, অবসান নাই। যথন সাধক ঈশ্বরের সহিত এই প্রেম বন্ধন স্থাপন করেন তখন

ভিদাতে হাদয়-এছি শ্ছিদাতে সর্বাংশয়াঃ
হৃদয়ের প্রস্থিত ভগ হয়, সকল সংশয় ছিয়
হৃইয়া যায়। এই প্রেমবলে বুঝিতে পারি
যে সেই প্রেমময়ের সহিত আমার যে বন্ধন
ভাহা তুদিনের তরে নয়, তাহা অনন্তকালের
হন্ধন। সহত্র যুক্তি তর্কে যাহা না হয়

এক ব্রহ্মযোগে তাহা সাধিত হয়। মহর্ষি তাঁহার ব্রাহ্মধর্ম ব্যাখ্যানে বলিতেছেন—

"দেই অমৃতের আশ্রেমেই মনুষ্য অমৃ-তের অধিকারী হইয়াছে। যতাদন আমা-দের সংসারের অধীনতা, ততদিন আমরা মুহ্যুর পাশে বদ্ধ আছি। সংসার মৃহ্যুর প্রতিকৃতি—ঈশ্বই অমৃত-নিকেতন। হার সহিত সম্বন্ধ নিবদ্ধ করিলেই আমর। সংগারের পার জ্যোতিশ্ময় ত্রহ্মধাম দেখিতে পাই" যেখানে রোগ নাই,শোক নাই, জরা নাই, মৃত্যু নাই; বেখানে অন্ধ যে সে অনস্ক হয়, বিদ্ধ অবিদ্ধ হয়, উপতাপী অনু-পতाপी इग्न; यिथात्न याशानत्मत छे ९ म, খ্রেমানন্দের উৎদ, ব্রহ্মানন্দের উৎদ নির-ন্তর উৎসারিত হইতেছে"। এই দেই চির-ত্রগলোক যাহার জন্য আমি প্রদাপ্ত আমার এই শেষজীবনে আকুল প্রাণে চাহিয়া আছি।

হে পিতা! আজ আমরা বন্ধু বৃান্ধ ব ভাই বোন মিলে ভোমার দ্বারে এদে দাঁড়ি-য়েছি, তোমাকে আর কি জানাব ? তুমি তোমার পুণ্যধাম থেকে ক্ষীণপ্রাণ হীনবল যে আমরা আমাদের উপর দৃষ্টি রেখো। যখন আমরা জীবন-সংগ্রামে আন্তর্কান্ত অবসন্ন হয়ে পড়ি তখন যেন তোমাকে মনে করে দূতন উৎসাহ ও সাহস পাই। হে গুরুদেব! তোমার শিক্ষায় আমাদের • ष्ट्रर्वल क्षय गवल रहाक्, आभारतत भीत्र**म** প্রাণ প্রেম-দলিলে দিক্ত ছোক্। স্বামা-দের হানতা মলিনতা ঘুচিয়া যাক্। আশী-র্বাদ কর যেন আমরা সকল প্রকার প্রলো-ভন অতিক্রম করে তোমার পুণ্য পথে অপরাজিত চিত্তে বিচরণ করতে পারি। আর হে পিতা তাঁকে যেন ভুলে না যাই, যাঁকে পাবার জন্ম তুমি কত সাধনা, কত তপদ্যা করেছিলে, যাঁকে পেয়ে ভূমি জানতৃপ্ত প্রেমতৃপ্ত হয়ে আক্ষম সম্পদ শাশ্বত শান্তি লাভ করলে। থেন তোমার সেই প্রিয়ত্তমের সহচর অমু-চর হয়ে জীবনযাত্র। নির্বাহ করি এবং জীষনের এত্ উদ্যাপন করে তোমার চরণে গিয়া মিলিত হই।

শ্রদাম্পদ শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশরের বক্তৃতা।

এই বিশ্বচরাচরে আমরা বিশ্বকবির যে লীলা চারি-দিকেই দেখ্তে পাচ্চি দে হচ্চে দামঞ্চ্যের লীলা। স্কর, সে যত কঠিন সুরই গোক্, কোথাও এই হচে না; তাল সে যত হরুহ তালই হোক্, কোনে। জায়গায় তার খালন-মাত্র নেই। চারিদিকেই গতি এবং ক্রুর্ত্তি, স্পন্দন এবং নর্ত্তন, অথচ সর্ব্বত্তই অপ্রমন্ত্তা। পৃথিবী প্রতিমূহ্র্তে প্রবনবেগে স্থ্যকে প্রদক্ষিণ করচে, স্থ্য প্রতিমূহতে প্রবলবেগে কোন এক অপরিজ্ঞাত লক্ষ্যের অভিমুথে ছুটে চলেছে, किन्छ आभारतत्र मर्त ভाবनामाख निहे-सामन्ना সকাল বেণায় নির্ভয়ে জেগে উঠে দিবসের তৃচ্ছত্ব কান্ধটুকুও সম্পন্ন করবার জন্যে মনোযোগ করি এবং ব্লাত্ত্বে একথা নিশ্চয় জেনে গুতে যাই যে, দিৰণের আগোজনটি যেথানে যেমনভাবে আজ ছিল সমস্ত রাত্তির অন্ধকার ও অচেতনতার পরেও ঠিক তাকে সেই জায়-গাতেই তেম্নি কয়েই কাল পাওয়া যাবে। কেননা সর্ব্বত্ত সামুঞ্জন্য আছে; এই অভি প্রকাণ্ড অপরিচিড ক্লগ্নৎকে আমরা এই বিখাদেই প্রতিমূহুর্ত্তে বিখাদ করি।

অব্বত এই সামঞ্জন্য ত সহজ সামঞ্জন্য নয়—এ ত Cमएष होत्र मामञ्जभा नत्र, a द्यन वात्य गक्त्र a क्षाति क्रम था अप्रात्ना। এই अप्रशत्करत (य प्रव मक्तित नीमा ছ্যাদের ধেমন প্রচণ্ডতা তেমনি তাদের বিরুদ্ধতা— কেউবা পিছনেম দিকে টানে কেউবা সামনের দিকে **ংঠলে, কে**উবা গুটিয়ে আনে, কেউবা ছড়িয়ে ফেলে, কেউবা বক্সমৃষ্টিতে সমস্তকে তাল পাকিয়ে নিরেট করে কেলবার কন্যে চাপ দিচ্চে, কেউবা তার চক্রযন্ত্রের প্রবল সাবর্ত্তে সমস্তকে গুড়িয়ে দিয়ে দিখিদিকে উড়িয়ে কেল-ৰার কলো ঘুরে ঘুরে বেড়াচে। এই সমস্ত শক্তি অসংখ্যতালে ক্রমাগতই আকাশময় ছুটে চলেছে, তার ৰেগ, তার বল, তার লক্ষ্য, তার বিচিত্রতা আমাদের ধারণাশক্তির অতীত ; কিন্তু এই সমস্ত প্রবলতা, বিক্র-দ্বতা, বিচিত্রভার উপরে অধিষ্ঠিত অবিচলিত অথও সামঞ্জন্য। আমরা যথন জগৎকে কেবল তার কোনো একটামাত্র দিক থেকে দেখি তথন গতি এবং আঘাত এবং বিনাশ দেখি কিন্তু সমগ্রকে যথন দেখি তথন দেখুতে পাই নিত্তক সামঞ্চল্যে এই সামঞ্চল্যই হচ্চে তাঁৱ শক্ষপ বিদি শান্তং শিব্দহৈতং জগতের মধ্যে সামঞ্জন্য ভিনি শাস্তং, সমাজের মধ্যে সামঞ্চয় তিনি শিবমু, প্ৰাত্মার সংখ্য সামশ্বস্য তিনি কবৈতম্।

আমাদের আত্মার যে সত্য সাধনা তার পক্ষাও এই
দিকে, এই পরিপূর্ণতার দিকে—এই শাস্ত শিব অবৈতের
দিকে; কখনই প্রমন্ততার দিকে নয়। আমাদের যিনি
ভগণান তিনি কখনই প্রমন্ত নন; নিরবচ্ছিল স্টেপরম্পারায় ভিতর দিয়ে অনন্ত দেশ ও অনন্ত কাল এই কথারই
কেবল সাক্ষ্য দিচে। "এব সেতু বিধরণ লোকানামসম্ভেণায়।"

এই অপ্রমন্ত পরিপূর্ণ শান্তিকে লাভ করবার অভি-প্রায় একদিন এই ভারতবর্ষের সাধনার মধ্যে ছিল। উপনিধনে ভগবন্গীভায় আমরা এর পরিচয় যথেষ্ট পেয়েছি।

মাঝখানে ভারতবর্ষে বৌদ্ধগুরের যথন আধিপত্য হল তথন আমাদের সেই সনাতন পরিপূর্ণতার সাধনা নিব্যাণের সাধনার আকার ধারণ করলে। স্বয়ং বুদ্ধের মনে এই নিব্যাণ শক্ষটির অর্থ যে কি ছিল তা এথানে আলোচনা করে কোনো ফল নেই কিন্তু হৃংথের হাত থেকে নিস্তার পাবার জভ্যে শ্ন্যতার মধ্যে ঝাঁপ দিয়ে আত্মহত্যা করাই যে চরম সিদ্ধি এই ধারণা বৌদ্ধগুরের পর ২তে নানা আকারে ন্নাধিক পরিমাণে সমস্ত ভারতবর্ষে ছড়িয়ে গিয়েছে।

এমনি করে পূর্ণতার শান্তি একদিন শৃহতার শান্তি আকারে ভারতবর্ধের সাধনাক্ষেত্রে দেখা দিয়েছিল। সম্প্র বাসনাকে নিরস্ত করে সমস্ত প্রবৃত্তির ম্লোচ্ছেদ করে দিয়ে তবেই পুরম শ্রেয়কে লাভ করা যায় এই মত যেদিন থেকে ভারতবর্ধে তার সহস্র মূল বিস্তার করে দাঁড়াল সেইদিন থেকে ভারতবর্ধের সাধনায় সামগ্রস্যের স্থলে রিক্ততা এসে দাঁড়াল; সেইছিন থেকে প্রাচীন তপসাশ্রমের স্থলে আধুনিককালের সন্তাসাশ্রম প্রবন্ধ উঠ্ল এবং উপনিষ্দের পূর্ণস্বরূপ ব্রহ্ম করেল।

কেবলমাত্র কঠোর চিন্তার জোরে মাহ্য নিজের বাসনা ও প্রবৃত্তিকে মুছে কেলে জগদুহ্মাওকে বাদ দিয়ে শরীরের প্রাণক্রিয়াকে অবরুদ্ধ করে একটি গুণ-লেখনৈ অবচ্ছির (abstract) সন্তার ধ্যানে নিযুক্ত থাকতেও পারে কিন্তু দেংমনন্থদয়বিশিপ্ত সমগ্র মাহুবের পক্ষে একরকম অবস্থায় অবস্থিতি করা অসম্ভব এবং সে তার পক্ষে কথনই প্রার্থনীয় হতে পারে না। এই কারণেই তথনকার জ্ঞানীরা যাকে মাহুবের চরম শ্রেম্ম বলে মনে করতেন তাকে সকল মাহুবের সাধ্য বলে গণ্যই ক্রতেন না। এই কারণে এই শ্রেম্বের পথে তারা বিশ্বসাধারণকে আহ্বান করতেই পারতেন না—বন্ধক অধিকাংশকেই অনধিকারী বলে ঠেকিরে রাণ্ডেন প্রবং এই সাধারণ লোকেরা মৃঢ্ভাবে বে-কোনো বিশ্বাস

ও সংশারকে আশ্রর করত তাকে তাঁরা সককণ অবজ্ঞাভরে প্রশ্রর দিতেন। যেখানে বেটা ঘেমনভাবে আছে
ও চল্চে, তাই নিরেই সাধারণ মাহ্র সম্ভৱ থাকুক্ এই
তাঁদের কথা ছিল, কারণ, সত্য মাহ্যের পক্ষে এতই
অ্দ্র, এতই ত্রাণগম্য এবং সত্যকে পেতে গেলে
নিজের অভাবকে মাহ্যের এমনি সম্পূর্ণ বিপ্যান্ত করে
দিতে হয়।

দেশের জ্ঞান এবং দেশের অজ্ঞানের মধ্যে, দেশের সাধনা এবং দেশের সংসার্থাতার মধ্যে এতবড় একটা বিচ্ছেদ কথনই স্বস্থভাবে স্থায়ী হতে পারে না! বিজ্ঞো থেখানে একাপ্ত প্রবল দেখানে বিপ্লব না এসে তার সম-মুর হয় না, কা রাষ্ট্রতন্ত্রে, কা সমাজ্ঞান্তে, কা ধন্মতন্ত্রে!

আমাণের দেশেও তাই হল। মাহুবের সাধনাকেত্র থেকে জ্ঞানা যে হৃদ্য পদার্থকে অত্যন্ত জোর করে একেবারে সম্পূর্ণ নির্বাসিত করে দিয়েছিল সেই হৃদ্য অভ্যন্ত কোরের সঙ্গেই অধিকার-অন্ধিকারের বেড়া চুরনার করে ভেঙে বক্তার বেগে দেখুতে দেখুতে একে-বারে চতুদ্দিক প্লাবিত করে দিলে, অনেকাদন পরে সাধনার ক্ষেত্রে মাহুবের মিলন খুব্ ভরগ্র হয়ে উঠ্ল।

এখন আবার সকলে একেবারে উল্টো স্থর এই ধরণে বে, খদরবৃত্তির চরিতার্থতাই মান্ত্রের গিছির চরম পরিচয়। হানহাত্তির অভ্যস্ত উত্তেজনার যে সমস্ত দৈহিক ও মানসিক লক্ষণ আছে সাধনার সেইগুলির প্রকাশই মান্ত্রের কাছে একার শ্রদ্ধাণাভ করতে লাগল।

এই অবস্থার শ্বভাবত মানুষ আপনার ভগবানকেও প্রমন্ত আকারে দেখতে লাগ্ল। তার আর সমস্তকেই থকা করে কেবলমাত্র তাঁকে হৃদয়াবেগ-চাঞ্চল্যের মধ্যেই একাপ্ত করে উপলব্ধি করতে লাগ্ল এবং সেই রক্ম উপ্লব্ধি থেকে যে একাট নির্ভিশ্য ভাব-বিহ্বল্ডা জন্মার সেইটেকেই উপাদনার পরাকাটা বলে গণ্য করে নিলে!

কিন্তু ভগবানকে এই রক্ষ করে দেখাও তাঁর সম-গ্রভা থেকে তাঁকে অবচ্ছির করে দেখা। কারণ মান্ত্র কেবলমাত্র হৃদরপুঞ্জ নর, এবং নানা প্রকার উপারে শরার মনের সমস্ত শক্তিকে কেবলমাত্র হৃদরাবেগের ধারার প্রবাহিত করতে থাকলে কথনই সর্বাঙ্গীণ মনুষ্যত্বের বোগে ঈশবের সঙ্গে যোগসাধন হতে পারে না।

ছৰমাবেগকেই চরমক্ষণে যখন প্রাধান্ত দেওরা হয় তখনই মাধ্য এমন কথা অনারাদে বলুতে পারে যে, ভক্তিপূর্মক মাধ্য বাকেই পূঞা করুক্ না কেন ভাতেই ভার সফলতা। অর্থাৎ : বেন, পূজার বিষয়ট ভক্তিকে জাগিয়ে ভোলবার একটা উপায়মাত্র; যার একটা উপায়ে ভক্তি না জন্মে তাকে অন্য যা-হয় একটা উপায় জ্গিয়ে দেওয়ায় যেন কোনো বাধা নেই। এই অবস্থায় উপলক্ষাটা যাই হোক্, ভক্তির প্রবলতা দেখ্লেই আমা-দের মনে শ্রনার উদয় হয়—কারণ প্রমন্ততাকেই আমরা গিদ্ধি বলে মনে করি।

এই রকম হানয়াবেণের প্রেমন্ততাকেই আমরা অসামান্ত আধ্যাত্মিক শক্তির লক্ষণ বলে মনে করি তার কারণ আছে। যেথানে সামগ্রস্য নই হয় সেথানে শক্তিপ্র একদিকে কাৎ হয়ে পড়ে বলেই তার প্রধনতা চোথে পড়ে। কিন্ত সে একদিক থেকে চুরি করে অন্তদিক থেকে ক্রি করা। যেদিক থেকে চুরি হয় সেদিক থেকে নালিশ ওঠে, তার শোধ দিতেই হয় এবং তার শান্তি না পেয়ে নিক্তি হয় না। সমস্ত চিত্তর্ত্তিকে কেবলমাত্র হায়াবেগের মধ্যে প্রতিসংহরণের চর্চায় মান্ত্র কথনই মন্ত্রাম্ব লাভ করেনা এবং মন্ত্রাম্বের যিনি চরম লক্ষ্য তাঁকেও লাভ করতে পারে না!

নিজের মনের ভক্তির চরিতার্থতাই যথন মাসুবের व्यथान नका श्रम डेअन, वञ्चल (एवल) यथन डेशनका হয়ে উঠলেন এবং ভক্তিকে ভক্তি করাই যথন নেশার মত ক্রমশই উগ্র হয়ে উঠতে লাগল, মানুষ যথন পূজা করবার আবেগটাকেই প্রার্থনা করলে, কা'কে পুজা করতে হবে দেকি চিম্বামাত্র প্রয়োগ করলে না এবং এই কারণেই যথন তার পূজার সামগ্রী ক্রতবেগে যেথানে-দেখানে যেমন-তেমন ভাবে নানা আকার 🕏 নানা নাম ধরে অজ্জ অপরিমিত বেড়ে উঠল, এবঃ ८मटे खिलिक व्यवस्थन करत्र नाना मःस्रोत्र नाना काश्निः নানা আচার বিচার জড়িত বিজড়িত হয়ে উচচে লাগল ;—জগদ্বাপারের সর্বতিই একটা জ্ঞানের, স্থান্নের, নিয়মের অমোঘ ব্যবস্থা আছে এই ধারণা যথন চতুর্দিকে ধুলিসাৎ হতে চল্ল, তথন সেই অবস্থায় আগাদের দেশে সত্যের সঙ্গে রসের, জ্ঞানের সঙ্গে ভক্তির একাস্ত বিচ্ছেদ ঘটে গেল।

একদা বৈদিক বুগে কর্মকাণ্ড বথন প্রবেশ হরে উঠেছিল তথন নিরর্থক কর্মই মাহ্ববকে চরমরূপে অধিকার করেছিল; কেবল নানা জটিন নিরমে বেদি সাজিরে, কেবল মন্ত্র পড়ে কেবল আছ ও ও বলি দিরে মাহ্ব সিদ্ধিলাভ করতে পারে এই ধারণাই একাস্ত হয়ে উঠেছিল; তথন মন্ত্র এবং অন্টানই দেবতা এবং মাহ্বের ফ্রন্থের চেরে বড় হরে দাঁটোল। তার পরে আনের সাধনার বধন প্রাহ্তাব হল তথন মাহ্বের পক্ষে আনই একরাত্র চন্ত্র হরে উঠল—কারণ, বার স্বব্ধে আন তিনি নির্দ্ধণ

নিজির, শৃতরাং উ'র সঙ্গে আমাদের কোনোপ্রকার সবদ্ধ হতেই পারে না; এ অবস্থার ব্রক্ষপ্রান নামক পদার্থটাতে জ্ঞানই সমস্ত, ব্রক্ষ কিছুই নর বল্লেই হর। একদিন নিরর্থক কর্মাই চূড়াস্ত ছিল; জ্ঞান ও হুছু জিকে সে কম্মাই করেনি, তার পরে যখন জ্ঞান বড় হরে উঠল তখন সে আপনার অধিকার থেকে হুদের ও কর্মা উত্তরকে নির্মাসিত করে দিয়ে নির্মাচনার বিশুদ্ধ হরে থাকবার চেটা করলে। তার পরে ভক্তি যখন মাথা তুলে দাড়াল তখন সে জ্ঞানকে পারের তলায় চেপে ও কর্মাকে রসের স্রোভে ভাসিরে দিরে একমাত্র নিজেই মামুধের পরম স্থানটা সম্পূর্ণ জুড়ে বদ্ল, দেবতাকেও সে আপনার চেরে ছোট করে দিলে, এমন কি ভাবের আবেগকে মথিত করে গোলার জন্মে বাহিরে ক্রিম উত্তেজনার বাহ্যিক উপকরণ গুলিকেও আধ্যান্মিক সাধনার অঙ্গ করে নিলে।

এইরপ গুরুতর আত্মবিচ্ছেদের উচ্ছু খলতার মধ্যে মাহ্র্য চিরদিন বাস করতে পারে না। এই অবস্থার মাহ্র্য কেবল কিছুকাল পর্যান্ত নিজের প্রস্কৃতির একাং-শের ভৃত্তি সাধনের নেলার বিহ্বল হরে থাক্তে পারে কিন্তু তার সর্বাংশের কুধা একদিন না-জেগে উঠে থাক্তে পারে না।

সেই পূর্ণ মনুষাত্বের সর্বাদীন আকাজ্ঞাকে বহন করে এদেশে রামমোহন রারের আবির্জাব হরেছিল। ভারতবর্ধে তিনি যে কোনো নৃতন ধর্মের স্থষ্ট করেছি-লেন তা নয়, ভারতবর্ধে বেখানে ধর্মের মধ্যে পরিপূর্ণতার ক্ষপ চিরদিনই ছিল, থেখানে রহৎ সামঞ্জন্য, বেখানে শাত্তংশিবমবৈতম্ সেইখানকার সিংহ্ছার তিনি সর্ব্বাধারণের কাছে উদ্ঘাটিত করে দিয়েছিলেন।

সত্যের এই পরিপূর্ণতাকে এই সামঞ্জকে পাধার
ক্ষুধা যে কি রকম প্রথন, এবং তাকে আপনার মধ্যে
ক্লিরকম করে গ্রহণ ও ব্যক্ত করতে হয় মহর্ষি দেবেক্সনাথের সমস্ত জীবনে সেইটেই প্রকাশ হয়েছে।

তাঁর স্থেহনয়ী দিধিমার মৃত্যুশোকের আঘাতে মহর্ষির ধর্মজীবন প্রথম জাগ্রত হয়ে উঠেই যে কুধার কালা কেনেছে তার মধ্যে একটি ুবিমায়কর বিশেষত্ব আছে।

শিশু যথন থেলবার জন্তে কাঁদে তথন হাতের কাছে যে-কোনো একটা থেলনা পাওয়া ধার তাই দিয়েই তাকে ভূলিরে রাথা সহদ্ধ কিন্তু দে যথন মাতৃ-জন্তের জন্তে কাঁদে তথন তাকে আর-কিছু দিয়েই ভোলাবার উপার নেই। যে লোক নিজের বিশেষ একটা হালয়াবেগকে কোনো একটা কিছুতে প্রশ্নোগ করবার ক্ষেত্রমাত্র চার তাকে থামিয়ে রাথবার দিনিয় কাতে জনেক আছে—কিন্তু কেবলমাত্র ভাবসম্ভোগ যার লক্ষ্য নর যে সভ্য চার, সে ভ ভূল্ভে চায়না, সে পেতে চায়। কাজেই সভ্য কোথার পাওয়া যাবে এই সন্ধানে তাকে সাধনার পথে বেরতেই হবে—তাতে বাধা আছে, হংশ আছে, তাতে বিলম্ব ঘটে, তাতে আয়ারেয়া বিরোধী হর, সমাজের কাছ থেকে আঘাত বর্ষিত হত্তে থাকে—কিন্তু উপার নেই—তাকে সম্বত্তই বিলার করতে হব্ব।

এই বে সভ্যকে পাবার ইচ্ছা এ কেবল জিলাগা নার নর কেবল জানে পাবার ইচ্ছা নর—এর মধ্যে হাদরের ছংসহ ব্যাকুলতা আছে;—তাঁর ছিল সভ্যকে কেবল জানরপে নর আনন্দরপে পাবার বেদনা। এইখানে তাঁর প্রকৃতি সভাবতই একটি সম্পূর্ণ সাম-লগতে চাচ্ছিল। আমাদের দেশে এক সমগ্র বনেছিল—এক্ষাধনার ক্ষেত্রে ভক্তির হাল নেই এবং ভক্তিসাধনার ক্ষেত্রে, ত্রন্ধের হাল নেই কিন্তু মহর্ষি প্রকৃতি বিয়ে সম্পূর্ণ করে তাকে চেয়েছিলেন জ্ঞানে এবং ভক্তিতে, অর্থাৎ সমগ্র প্রকৃতি বিয়ে সম্পূর্ণ করে তাকে চেয়েছিলেন—এই জন্মে ক্রমাগত নানা কর নানা চেন্তা নানা গ্রহণ বর্জ্জনের মধ্যা দিয়ে যেতে যেতে যঙক্ষণ তার চিত্র তাঁর অমৃত্যমন্ন প্রক্ষে, তাঁর আনন্দের প্রক্ষে, গিয়ে না ঠেকেছিল তত-ক্ষণ একমূর্ন্ত তিনি থাম্তে পারেননি।

এই কারণে তাঁর জীবনে অন্ধ্রজান একটি বিশেষফ লাভ করেছিল এই যে, সে জ্ঞানকে সর্বসাধারণের কাছে নাধ্যে তিনি কাস্ত হননি।

জ্ঞানীর ব্রশ্বজ্ঞান কেবল জ্ঞানীর গণ্ডীর মধ্যেই বন্ধ থাকে। সেই জনোই এদেশের লোকে অনেক সময়েই বলে থাকে ব্রশ্বজ্ঞানের আবার প্রচার কী!

কিন্তু বন্ধাকে যিনি হাপয়ের ছার। উপলব্ধি করেছেন তিনি একথ। বুঝেছেন ব্রহ্মকে পাওয়া নায়, হাপয়ের মধ্যে প্রতাক্ষ পাওয়া যায়—ওপু জ্ঞানে জ্ঞানা যায় তা নয়, রসে পাওয়া যায় কেননা সমস্ত রসের সায় তিনি —রসো বৈ সঃ। যিনি হালয়-লিয়ে ব্রহ্মকে পেয়েছেন তিনি উপনিষদের এই মহাবাক্যের অর্থ বুঝেছেনঃ—

যতো বাচো নিবৰ্ত্তন্তে অপ্ৰাপ্য মনদা সহ আনলং ব্ৰহণো বিধান ন ৰিভেতি কুভল্চন।

জ্ঞান যথন তাঁকে পেতে চায় এবং বাক্যপ্রকাশ করতে চায় তথন বার বার ফিরে ফিরে আ্থানে কিছু আ্থানক দিয়ে যথন সেই আ্থানকের যোগ হয় তথন সেই প্রাত্তক যোগে সমস্ত ভয় সমস্ত সংশয় দুর হয়ে যায়।

আনন্দের মধ্যে সমস্ত বোধের পরিপূর্ণতা, মন ও হৃদ্যের, জ্ঞান ও ভক্তির অথও যোগ।

আনন্দ যথন জাগে তথন সকগকে সে আহ্বান করে;—সে গণ্ডার মধ্যে আপনাকে নিয়ে আপনি কর্ম হয়ে বসে পাক্তে পারে না। সে একথা কাউকে বলে না যে, তুমি ত্র্বান, তে।মার সাধ্য নেই, কেননা আন-দ্ধের কাছে কোনো কঠিনতাই কঠিন নয়,—আনন্দ সেই আনন্দের ধনকে এতই একান্ত করে এতই নিবিড় করে দেখে যে সে তাঁকে ত্ত্পাপ্য বলে কোনো লোককেই ৰঞ্চিত করতে চার না—পথ যত দীর্ঘ হর্মম হোক্ না এই পরমলাভের কাছে সে কিছুই নয়।

এই কারণে পৃথিবীতে এপর্যান্ত যে-কোনো মহান্তা আনল দিরে তাঁকে লাভ করেছেন তাঁরা অমৃতভাণ্ডারের বার বিশ্বজনের কাছে খুলে দেবার জভেই
দাঁড়িরেছেন—আর বারা কেবগমান জান বা কেবলমান্ত আচারের মধ্যে নিবিষ্ট তাঁরাই পদে পদে ভেদবিভেদের বারা মামুবের পরম্পার মিগনের উদার
ক্ষেত্রকে একেবারে কণ্টাকাকীর্ণ করে দেন। তাঁরা
কেবল না-এর দিক্ থেকে সমস্ত দেখেন, হাঁ-এর
দিক্ থেকে নর এই জভে তাঁদের ভরদা নেই, মামুবের

প্রতি শ্রদ্ধা নেই এবং ব্রহ্মকেও তাঁরা নিরতিশয় শৃস্ত-তার মধ্যে নির্মাসিত করে রেখে দেন।

মহর্দি দেবেক্সনাপের চিত্তে যথন ধর্ম্মের বাক্সকতা প্রবল হল তথন তিনি যে অনস্ত নেতি নেতিকে নিরে পরিচুপ্ত হতে পারেন নি দেটা আশ্চর্য্যের বিষয় নয় কিছু তিনি যে সেই ব্যাক্লভার বেগে সমাজ্বের ও পরিবারের চিরসংস্কারগত অভান্ত পথে তাঁর বাথিত হল্যকে সমর্পণ করে দিয়ে কোনো মতে তাঁর কারাকে থামিয়ে রাধতে চেষ্টা করেন নি এইটেই বিশ্বরের বিষয়। তিনি কাকে চাচ্চেন-ভা ভাল করে জানবার পূর্কেই তাঁকেই চেয়েছিলেন জ্ঞান যাকে চিরকালই জানতে চায় এবং প্রেম যাকে চিরকালই পেতে থাকে।

এই জন্ম জীবনের মণো তিনি সেই ব্রহ্মকে গ্রহণ করলেন, পরিমিত পদার্থের মত করে বাঁকে পাওয়া যায়না এবং শৃন্তপদার্থের মত বাঁকে না-পাওয়া যায়না—বাঁকে পেতে গেলে একদিকে জ্ঞানকে থক্ষি করতে হয়না অন্তদিকে প্রেমকে উপবাসী করে মারতে হয়না—ার্যনি বস্তুবিশেষের দারা নির্দ্ধিট নন অথবা বস্তুশ্লতার দারা অনির্দ্ধিট নন, বার সম্বন্ধে উপনিষদ্ বলেছেন, যে, যে তাঁকে বলে আমি জানি দেও তাঁকে জানেনা। এক কথায় বার সাধনা হচ্চে পরিপূর্ণ সামপ্তত্যের সাধনা।

যারা মহ্যির জীবনী পড়েছেন তাঁরা সকলেই দেখেছেন ভগবং-পিপাদা যথন তার প্রথম জাগ্রত হয়ে উঠেছিল তথন কি রকম ত্র:নহ বেদনার মধ্যে তার হৃদ্যকে তর্ম্বিত করে তুলেছিল! অথচ:তিনি যথন প্রকানন্দের রসস্বাদ করতে লাগণেন তথন তাকে উদ্ধান ভাবোন্নাদে আত্মবিশ্বত করে দেয় নি। কারণ তিনি যাঁকে জীবনে প্রতিষ্ঠিত করে-ছিলেন তিনি শান্তম্ শিব্ম অবৈতম্—তার মধ্যে সমস্ত শক্তি সমস্ত জ্ঞান সমস্ত প্রেম অতলম্পর্শ পরিপূর্ণ-ভাষ প্র্যাপ্ত ২য়ে আছে। তার মধ্যে বিশ্বটরাচর শক্তিতে ও সৌন্দর্য্যে নিতাকাল তরঙ্গিত হচ্চে—সে তরঙ্গ সমুদ্রকে ছাড়িয়ে চলে থায় না, এবং সমুদ্র সেই তরঙ্গের দার। আপনাকে উদ্বেশ করে তোলেনা। তার মধ্যে অনস্ত শক্তি বলেই শক্তির সংযম এমন অটল, অনন্ত রস বলেই রদের গান্তীয়া এমন অপরিমেয়।

এই শক্তির সংযমে এই রসের গান্তীর্য্যে মংর্ষি চিরদিন আপনাকে ধারণ করে রেখেছিলেন, কারণ, ভূমার
মধ্যেই আত্মাকে উপলব্ধি করবার সাধনা তাঁর ছিল।
যারা আধ্যাত্মিক অসংযমকেই আধ্যাত্মিক শক্তির পরিচয়
বলে মনে করেন তারা এই অবিচলিত শান্তির অবস্থাকেই
দারিদ্রা বলে করনা করেন, তারা প্রমন্ততার মধ্যে বিপযান্ত হয়ে পড়াকেই ভাক্তর চরম অবস্থা বলে জানেন।
কিন্তু যারা মহর্ষিকে কাছে থেকে দেখেছেন, বস্ততঃ যারা
কিছুমাত্র তার পরিচয় পেরেছেন তাঁরা জানেন বে তাঁর
প্রবল সংযম ও প্রশান্ত গান্তীর্যা ভক্তিরসের দানতাজনিত
নয়। প্রাচীন ভারতের তপোবনের ঋষিরা যেমন তাঁর
শুরু ছিলেন তেমনি পারস্যের সৌন্ধ্যাকুঞ্জের বুল্ব্ল
হাক্ষেক্ত তাঁর বন্ধু ছিলেন। তার জাবনের আনন্দপ্রভাতে উপনিষ্কের লোকগুলি ছিল প্রভাতের আলোক

এবং হাক্ষেক্তর কবিতাগুলি ছিল প্রস্তাতের গান। হাক্ষেক্তর কবিতার মধ্যে যিনি আপনার রুপোচ্ছ্বাবের সাড়া পেতেন তিনি যে তাঁর জীবনেশরকে কি রকম নিবিড় রসবেদনাপূর্ণ মাধুর্যাখন প্রেটমের সজে অস্তরে বাহিরে দেখেছিলেন সে কথা অধিক করে বলাই বাচলা।

ঐকান্তিক জ্ঞানের সাধনা যেমন শুদ্ধ বৈরাগ্য স্থানে, ঐকান্তিক রসের সাধনাও তেম্নি ভাববিহ্বলতার বৈরাগ্য নিয়ে আসে। সে অবস্থায় কেবলি রসের নেশায় আবিষ্ট হয়ে থাক্তে ইচ্ছা করে, আর-সমস্তের প্রতি একাস্ত বিভ্ন্না জন্ম, এবং কন্মের বন্ধনমাত্রকে অসহ্য বলে বোধ হয়। অর্থাৎ মনুবাত্বের কেবল একটা মাত্র দিক স্থতান্ত অন্য সমস্ত দিক একেবার রিক্ত হয়ে যায়, তথন আমরা ভগবানের উপাসনাকে কেবলই একটিমাত্র অংশে অত্যা করে তুলি, এবং অন্য সকল দিক থেকেই তাকে শুনা করে রাখি।

ভগবংলাভের জন্য: একান্ত ব্যাকুলভা সন্ত্রেও এই রকম সামঞ্জসাচাত বৈরাগ্য মহর্ষির চিত্তকে কোনোদিন অধিকার করেনি। তিনে সংসারকে ত্যাগ করেন নি. সংসারের হারকে ভগবানের ভক্তিতে বেঁধে তুলেছিলেন ৷ ঈশ্বরের দারাই সমস্তকেই আচ্ছন্ন করে দেখবে, উপনিষ্দের এই উপদেশ বাক্য অন্মুসারে তিনি তাঁর সংসারের বিচিত্র সম্বন্ধ ও বিচিত্র কর্মকে জীববের দ্বারাই পরিব্যাপ্ত করে দেখবার তপদ্যা করেছিলেন। কেবল নিজের পরিবার নয়, জনসমাজের মধ্যেও প্রশ্নকে উপলব্ধি করবার সমস্ত বিল্ল দূর করতে তিনি চিঞ্গজীবন চেষ্টা করেছেন। এই-জন্ম এই শান্তিনিকেতনের বিশাল প্রান্তরের মধ্যেই হোক আর হিমালয়ের নিভূত গিরিশিথরেই হোক নির্জ্জন সাধনায় তাঁকে বেঁধে রাখতে পারেনি।—তাঁর ব্রহ্ম এক-লার নয়, তাঁর একা শুধু জ্ঞানীর একা নয়, শুধু ভক্তের ব্রহ্মও নয়, তাঁর ব্রহ্ম নিথিলের ব্রহ্ম ;—নির্জ্জনে তাঁর ধ্যান, সজনে তাঁর সেবা, অন্তরে তাঁর স্মরণ, বাহিরে তাঁর 🛭 অনুসরণ ; জ্ঞানের দারা তাঁর তত্ত্ব উপলব্ধি, হৃদয়ের দারা তাঁর প্রতি প্রেম, চরিত্তের দারা তার প্রতি ানষ্ঠা এবং • কর্মের দারা তাঁর প্রতি আত্মনিবেদন। এই যে পরি-পূর্ণস্বরূপ ত্রন্ধ, সর্বাজীণ মনুষ্যত্বের পরিপূর্ণ উৎকর্ষের দারাই আমর। থার সঙ্গে যুক্ত হতে পারি—**তার ফ্লার্থ** সাধনাই হচ্চে তার যোগে সকলের সঙ্গেই যুক্ত হওয়া এবং সকলের যোগে তারই সঙ্গে যুক্ত হওয়া—দেহ মন হ্ৰদয়ের সমন্ত শক্তি ছারাই তাঁকে উপলব্ধি করা এবং তাঁর উপলব্ধির দারা দেহমন-হৃদয়ের সমস্ত শক্তিকে বৃদ্ नाली कता—वर्धाए পরিপূর্ণ সামঞ্জস্যের পথকে গ্রহণ ক্রা। মহর্ষি তাঁর বাাকুলতার দারা এই সম্পূর্ণতাকেই टिम्बिहिलन वर जात्र कीवरनत्र बात्रा वर्षक निर्मिन

ত্রক্ষের উপাদনা কাকে বলে সে সম্বন্ধে তিনি বলে-ছেন, তত্মিন্ ঐতিন্তস্য প্রিয়কার্য্য-সাধনঞ্চ তত্নাদনমের
—তাতে প্রীতি করা এবং তার প্রিয়কার্য্য সাধন করাই
তার উপাদনা। একথা মনে রাধ্তে হবে আমাদের
দেশে ইতিপূর্ব্বে তার প্রতি প্রীতি এবং তার প্রিয়কার্য্য
সাধন, এই উভয়ের মধ্যে বিচ্ছেন্ট্ ঘটে গিয়েছিল।
অস্তত প্রিয়কার্য্য শব্দের অর্থকে আমরা ক্ষতান্ত স্কীর্ণ

করে এনেছিলুম; বাক্তিপত শুচিতা এবং কডকগুলি আচার পালনকেই আমরা ঈশবের প্রিয়কার্যা বলে ন্তির करत (त्रत्थिक् नूम। कर्म (यथारन कु: नाधा, (यथारम कर्फात्र कर्त्यात रायशिन यशार्थ वीर्यात्र आरम्भन, रायशान বাধার সঙ্গে সংগ্রাম করতে হবে যেখানে অমঙ্গলের কণ্টকতরুকে রক্তাক্ত হত্তে সমূলে উৎপাটন করতে হবে. যেথানে অপমান নিন্দা নির্যাতন স্বীকার করে প্রাচীন অভ্যাদের সুল জড়ছকে কঠিন ছঃখে ভেদ করে জন-সমাজের মধ্যে কল্যাণের প্রতিষ্ঠা করতে হবে নেইদিকে আমরা দেবতার উপাদনাকে স্বীকার করিনি। ওর্বলতা বশতই এই পূর্ণ উপাসনায় আমাদের অনাস্থা ছিল এবং অনাস্থা ছিল বলেই আমাদের চুর্বলতা এপর্যাস্ত কেবলি বেড়ে এসেছে। ভগবানের প্রতি প্রীতি ও তাঁর প্রিয়-কার্যা সাধনের মাঝখানে আমাদের চরিত্রের মজাগত श्चर्यन्छ। य विष्कृत घाँगेरम निरम्भि तम्हे विरम्भ मिरिस দেবার পথে একদিন মহর্ষি একলা দাঁড়িয়েছিলেন—তথন তার মাথার উপরে বৈয়য়িক বিপ্লবের প্রভার মৃত্ব বইতে-ছিল এবং চতুর্দ্ধিকে বিচ্ছিন্ন পরিবার ও বিরুদ্ধ সমাজের সর্বাপ্রকার আঘাত এসে পড়েছিল, তারি মাঝ্যানে অবিচলিত শক্তিতে একাকী দাড়িয়ে তিনি তাঁর বাক্যে ও বাবহারে এই মন্ত্র ঘোষণা করিছিলেন তস্মিন প্রীতি-স্তদ্য প্রিয়কার্য্য সাধননঞ্চ তওপাদননেব।

ভারতবর্ষ তার হুর্গতি-গুর্গের যে রুদ্ধদ্বারে শতাব্দীর পর শত্যনী যাপন করেছে, আপনার ধর্মকে সমাজকে আপনার আচার ব্যবহারকে কেবলমাত্র আপনার ক্রত্রিম পণ্ডীর মধ্যে বেষ্টিত করে বদে রয়েছে, সেই দার বাইরের পৃথিবীর প্রবন আঘাতে আজ ভেঙে গেছে; আজ আমরা সকলের কাছে প্রকাশিত হয়ে পড়েছি, সকলের সঙ্গে আজ আমাদের নানাপ্রকার ব্যবহারে আদ্তে হয়েছে। আজ আমাদের বেশানে চরিত্রের দীনতা, জ্ঞানের সঙ্কীর্ণতা, হ্রনয়ের সঙ্কোচ, বেখানে যুক্তিখীন আচারের দারা আমা-▲দের শক্তিপ্রয়োগের পথ পদে পদে বাধাগ্রস্ত হয়ে উঠ্চে, যেখানেই লোঝব্যবহারে ও দেবতার উপাসনার মানুষের 🕶 সঙ্গে মানুষের তুর্ভেদ্যবারধানে আমাদের শতথণ্ড করে **मिरक, त्रिहेशान्हे आमामित्र आघालित शत आघाल,** লজ্জার পর লজ্জা পেতে হচেচ, সেইখানেই অকৃতার্থতা ৰারম্বার আমাদের সমস্ত চেষ্টাকে ধূলিসাৎ করে দিচে **ध्वर (महेशानहे अ**वनादा हननगौन मानदाखाउँ प्र আজ্বিত সহ্য করতে না পেরে আমরা মূর্চিত হয়ে পড়ে यां कि - এই त्रकम नमरत्रहे य नकल महाश्रुक्ष आमारान्त्र দেলে মঞ্গলের জ্বয়ধ্বজা বহন করে আবিভূতি হবেন তাঁদের ব্রতই হবে জীবনের সাধনার ও সিদ্ধির মধ্যে মত্যের সেই বৃহৎ সামঞ্জস্যকে সমুজ্জন করে তোলা যাতে ক্ষরে এখানকার জনসমাজের সেই সাংঘাতিক বিশ্লিষ্টতা দুর হবে, যে বিশ্লিষ্টতা এদেশে অন্তরের সঙ্গে বাহিরের, আচারের সঙ্গে ধর্মের, জ্ঞানের সঙ্গে ভক্তির, বিচারশক্তির माक विश्वास्मित, माकूरवत मुक्त माकूरवत ध्ववन विष्कृत चित्र जामात्मत्र मञ्चाष्टक भञ्जीर्ग करत्र रक्ष्मरह।

ধনীগৃহের প্রচুর বিলাসের আয়োজনের মধ্যে জন্ম-গ্রাহণ করে এবং আচারনিষ্ঠ সমাজের ক্লক্রমাগত প্রথার মধ্যে পরিবেটিত হরে মহর্ষি নিজের বিচ্ছেদ-কাতর আত্মার মধ্যে এই সামঞ্জা-অমুতের জন্য ব্যাকুল হয়ে

উঠেছিলেন; নিজের জীবনে চিরদিন সমস্ত স্থ্র:থের মধ্যে এই সামপ্তসোর সাধনাকে গ্রহণ করেছিলেন এবং বাহিরে সমস্ত বাধাবিরোধের মধ্যে শান্তম্ শিবমদৈতম্ এই সামপ্রসোর মন্ত্রটি অকৃষ্ঠিত কণ্ঠে প্রচার করেছিলেন। তার জীবনের অবসান পর্যান্ত এই দেখা গেছে যে তার চিত্ত কোনো বিষয়েই নিশ্চেষ্ট ছিল না, ঘরে বাইরে, শঃনে, আসনে, আহারে বাবহারে, আচারে অনুষ্ঠানে, কিছুতেই তাঁর লেশনাত্র শৈথিল্য বা অমনোযোগ ছিল না। কি গৃহকর্মো, কি বিষয় কর্মো, কি সামাজিক ব্যাপারে, কি ধ্যাতুষ্ঠানে স্থনিয়মিত ব্যবস্থার খুলন তিনি কোনো কারণেই অলমাত্রও স্বীকার কবতেন না: সমস্ত ব্যাপারকেই তিনি ধ্যানের মধ্যে সমগ্রভাবে দেখতেন এবং একেবারে সর্বাঙ্গীণ ভাবে সম্পন্ন করতেন-তচ্ছ থেকে বৃহৎ পর্যান্ত যাহা-কিছুর সঙ্গে তার যোগ ছিল তার কোনো অংশেই তিনি নিয়মের ব্যভিচার বা সৌন্দ-গোর বিক্রতি সহা করতে পারতেন না। ভাষায় বা ভাবে বা বাবহারে কিছুমাত্র ওজন নই হলে তৎক্ষণাৎ তাঁকে আঘাত করত। তাঁর মধ্যে যে দষ্টি, বে ইচ্ছা, যে আধ্যাত্মিক শক্তি ছিল তা ছোটবড় এবং আন্তরিক বাগ্যিক কিছুকেই বাদ দিত না, সমস্তকেই ভাবের মধ্যে মিলিয়ে, নিয়মের মধ্যে বেধে, কাজের মধ্যে সম্পন্ন করে তুলে তবে স্থির হতে পারত। তার জীবনের অবদান-পর্যান্ত দেখা গেছে তাঁর ব্রহ্মগাণনা প্রাক্রতিক ও মানবিক কোন বিষয়কেই অবজ্ঞা করে নি-সর্ব্বাই তার ঔং-স্কা অকুধ ছিল। বালাকালে আমি যথন তার সঙ্গে ভ্যালংখাদী পর্বতে গিয়েছিলুম, তথন দেখেছিলুম একদিকে যেমন তিনি অঞ্চকার রাত্রে শ্যাত্যাগ করে পার্সভাগহের বারালায় একাকী উপাসনার আসনে বনতেন, ক্ষণে ক্ষণে উপনিষ্ণ ও ক্ষণে ক্ষণে হাফেজের গান গেয়ে উঠতেন, দিনের মধ্যে থেকে থেকে ধ্যানে নিমগ্ন হতেন, সন্ধ্যাকালে আমার বালককণ্ঠের ব্রহ্মসঙ্গীত শ্রুবণ করতেন—তেমনি আবার জ্ঞান আলোচনার সহায়-শ্বরূপ তাঁর সঙ্গে প্রক্টারের তিন খানি জ্যোতিষ্ক স্বন্ধীয় বই. কাণ্টের দর্শন ও গিবনের রোমের ইতিহাস ছিল;— তা ছাড়া এদেশের ও ইংলণ্ডের সাপ্তাহিক ও মাসিক পত্র হতে তিনি জ্ঞানে ও কর্মে বিশ্বপৃথিবীতে মামুধের যা কিছু পরিণতি ঘটচে সমস্তই মনে মনে পর্যাবেক্ষণ করতেন। তার চিত্তের এই সর্বব্যাপী সামঞ্জদাবোধ তাঁকে তার সংসার্যাত্রায় ও ধর্মকর্মে সর্ব্ধপ্রকার সীমালজ্বন হতে মিয়ত রক্ষা করেছে ;—গুরুবাদ ও অবতারবাদের উচ্ছ্ -খালতা হতে তাঁকে নিবৃত্ত করেছে এবং এই সামঞ্জ্যা-বোধ চিরম্ভন সঞ্চীরূপে তাঁকে একাস্ত দৈতবাদের মধ্যে প্রভাষ্ট বা একাস্ত অবৈত্বাদের কুহোলকারাজ্যে নিরুদেশ হতে দেয় নি। এই সীমালজ্বনের আশকা তাঁর মনে সর্বানা কি রকম জাগ্রত ছিল তার একটি উদাহরণ দিয়ে আমি শেষ করব। তথন তিনি অস্তম্ভ শরীরে পার্ক দ্রীটে বাস করতেন-একদিন মধ্যাক্তে আমাদের জ্যোড়াদাঁকোর বাটি থেকে তিনি আমাকে পাৰ্কছীটে ডাকিয়ে নিয়ে বল্লেন, দেখ আমার মৃত্যুর পরে আমার চিতাভম্ম নিয়ে শাগিনিকেতনে সমাধি স্থাপনের একটি প্রস্তাব আমি শুলৈছি; কিন্তু ভোষার কাছে আমি বিশেষ করে বলে যাচিচ কদাচ সেথানে আমার সমাধিরচনা করতে

দেবেনা।—আমি বেশ ব্রতে পারপুম শান্তিনিকেতন আশ্রমের যে ধ্যানস্থি তাঁর মনের মধ্যে বিরাজ করছিল, সেধানে তিনি বে শান্ত শিব অবৈতের আবির্তাবকে পরিপূর্ণ আনন্দরণে দেখতে পাচ্ছিলেন তার মধ্যে তাঁর নিজের সমাধিক্তন্তের করনা সমগ্রের পবিজ্ঞতা ও সৌন্দর্বাকে স্চিবিদ্ধ করছিল—সেধানে তাঁর নিজের কোনো শ্ররণ চিক্ আশ্রমদেবতার মর্যাদাকে কোনোদিন পাছে লেশবাত্র অতিক্রম করে সেদিন মধ্যাকে এই আশ্রম্বা তাঁকে হির থাক্তে দের নি।

এই সাধক যে অগাম শান্তিকে আশ্রয় করে আপনার প্রেশান্ত গভীরতার মধ্যে অমুদ্ধরক সমুদ্রের ক্যায় জীব-নাস্তকাল পৰ্যান্ত প্ৰতিষ্ঠিত ছিলেন দেই শান্তি তুমি, হে শাস্ত হে শিব! ভজের জীবনের ম্ধ্য হতে তোমার সেই শাস্তবরূপ উজ্জগভাবে আমানের জীবনে আজ প্রতিফলিত হোক্ ! ভোষার সেই শান্তিই সমস্ত ভূবনের প্রতিষ্ঠা, সকল বলের আধার। অসংখ্য বহুধা শক্তি তোষার এই নিস্তব্ধ শাস্তি হতে উচ্ছু সিত হয়ে অসীয আকাশে অনাদি অনম্ভকালে বিকীৰ্ণ পরিকীৰ্ণ হয়ে পড়চে, এবং এই अनःशाबह्धा मक्कि नौमाहीन मिनका-লের মধ্য দিয়ে তোমার এই নিস্তন শান্তির মধ্যে এসে निः मर्प्य धार्यम गांछ कत्ररह । भक्त मस्कि भक्त कर्य সকল প্রকাশ্রে আধার ভোষার এই প্রবল বিপুল শাস্তি चामारमञ्ज এই नाना क्ष्मजात्र हक्षन, विस्त्रार्थ विष्ट्रित्र, বিভীষিকার ব্যাকুল দেশের উপরে নৰ নৰ ভক্তের বাণী ও সাধকের জীবনের ভিতর দিয়ে প্রত্যক্ষরণে অবতীর্গ र्हाक् ! क्वक रावान जनम अवः इर्जन, रावान रम भून উদানে ভার ক্ষেত্র কর্যণ করে না, সেইখানেই শ্স্যের পরিবর্ত্তে আগাছার দেখতে দেখতে চারিদিক ভরে যায় — मिरेथात्नरे विष्। ठिक थाक ना, जान नहे हात्र बाह्र, **मिड्यान्य अपने दाया क्रमण्डे दिए डेर्फ विनाल्य** দিন ক্রওবেগে এগিয়ে আস্তে থাকে;—আমাদের দেশেও তেমনি করে চর্কালতার সমস্ত লক্ষণ ধর্মাগধনায় ও কর্মসাধনার পরিকৃট হয়ে উঠেছে—উজ্ঝল কার-নিকতা ও বুক্তিবিচারহীন আচারের দারা আমাদের জ্ঞানের ও কর্ম্মের ক্ষেত্র, আমাদের মঙ্গলের পথ, সর্ববিত্র একান্ত বাধাগ্ৰন্ত হয়ে উঠেছে; সকল প্ৰকার অভূত অমূলক অসকত বিখাস অতি সহজেই আমাদের চিত্তকে অড়িরে অড়িরে কেল্চে; নিজের ছর্বল বৃদ্ধি ও ছর্বল চেষ্টার আমরা নিজে যেমন বরে বাহিরে সকল প্রকার অমুষ্ঠানে প্রতিষ্ঠানে পদে পদেই নির্মের খালন ও আ্বা-বস্থার বীভংগতাকে জাগিয়ে তুলি তেমনি ভেল্লার **এই विभाग दिश्वगांशात्त्र७ आवता गर्सक्टे नित्रव्**रीन অমুত বংগছাচারিতা করনা করি, অসম্ভব বিভীবিকা

স্থান করি, সেই জন্মই কোনোপ্রকার অরু সংখ্যারে আমাদের কোথাও বাধা নেই, তোষার চরিতে ও অমু-শাসনে আমরা উন্মন্তত্ম বৃদ্ধিত্রইজীর আরোপ করভে দভোচ্যাত্র বোধ করিনে এবং আয়াদের সর্বপ্রকার চির-প্রচলিত আচার বিচারে মৃঢ্তার এমন কোলো সীমা নেই যার থেকে কোনো বুক্তিতর্কে কোনো গুভবুদ্ধি গারা আমাদের নিবৃত্ত করতে পারে। দেই জত্তে আমরা তুর্গতির ভয়সম্থল স্থার্থ অমাবস্যার রাত্তিতে তুংখ-দারিদ্রা অপমানের ভিতর দিয়ে পথন্ত হয়ে কেবলি নিব্দের অন্ধতার চারিদিকে ঘূরে ঘূরে বেড়াচ্চি। হে শান্ত, হে মকল, আৰু আমাদের পূর্বাকাশে তোমার অঙ্গৰাগ দেখা দিয়েছে, আলোকৰিকাশের পূৰ্বেই ছটি একটি করে ভক্ত বিহন্ন জাগ্রত হয়ে স্থনিশ্চিত পঞ্চন খরে আনন্দবার্ত্তা ঘোষণা করচে, আজ আমরা দেশের নৰ উদ্বোধনের এই ব্রাহ্মমূহুর্তে মঙ্গল পরিণামের প্রতি দৃঢ় বিখাদকে শিরোধার্ব্য করে নিয়ে তোমার জ্যোতির্শ্বর কল্যাণস্থাের অভ্যদন্তের অভিমুখে নবীন প্রাণে নবীন আশার তোমাকে আনন্দর অভিবাদনে নমস্বার করি।

শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের বক্তৃতা।

মহর্ষিদেবের চারত্তের বিষয়ে যথক চিন্তা করি, তখন তাঁহার মৌলিকতা দেখিয়া বিস্ময়-সাগরে নিমগ্র হই। তাঁহার প্রথম মোলিকতা এই, তিনি ম্থন ব্রশ্নজ্ঞান • नाज कतिरलन, जयन अक्रभरमरणक माहायर বিনা ভাহা লাভ করিলেন। বসিয়া সতুপদেশ পাইয়া মাসুষের মন পরি-বর্তিত হয় ইহা স্বাভাবিক। গুরুপদেশে কোনও নৃতন ধর্মতত্ত্ব মানব-ছদয়ে প্রতি-ভাত হয় ইহার দৃষ্টান্ত বিরল নহে; মহর্ষি কোন্ সাধুসঙ্গ করিয়া কোন্ গুরুপ-(मर्ग बक्काञ्चान नाष्ट्र कतिरान ? जाञ्च हिंदि जिनि निष्य है निर्फ्य कि विश्व-ছেন যে গুরূপদেশ ব্যতীত ঐ পরমতত্ত স্বতই ভাঁহার নিকট প্রতিভাত হইয়া– ছিল। ঐ আলোক অতর্কিত ভাবে ওাঁছার **हरक जानियां इन अवः डाँहां बोवनटक**

অধিকার করিয়াছিল। পদ্মনাত্ম। পরম পুরুষ তাঁহাকে বরণ করিয়া লইয়াছিলেন, এই তাঁহার প্রকৃতির অন্তুত রহ্দ্য।

তাঁহার দিতীয় মোলিকতা এই—থে
তিনি উপনিষদের অক্ষজান লইলেন অথচ
উপনিষদের অক্ষজানের যে প্রধান লক্ষণ
তাহা গ্রহণ করিলেন না। সকলেই জানেন
উপনিষদের অক্ষজান অবৈতবাদের সহিত
জড়িত; জাত্ম। পরমাত্মার অভেদ-বুদ্ধির
উপরেই তাহা স্থাপিত। এই উপনিষদ
বা বেদান্তের উপরেই ভিত্তি স্থাপন করিয়া
শঙ্কর অবৈতবাদ ঘোষণা করিয়াছিলেন।
মহর্ষি উপনিষদের অক্ষজান লইলেন কিস্ত
অবৈতবাদ গ্রহণ করিলেন না।

তাঁহার তৃতীয় মৌলিকতা এই—যে তিনি ব্রহ্মজ্ঞান, লইলেন বটে কিন্তু অবৈত্যাদের ভায় আমাদের প্রাচীন ব্রহ্মজ্ঞানের আর একটি লক্ষণ বর্জন করিলেন। আমাদের দেশের প্রাচীন ব্রহ্মজ্ঞান সমাজ-বিমুখ অর্থাৎ ভাহা জনসমাজকেও সামাজিক সম্বন্ধ সকলকে মোহজাল বলিয়া মনে করে। ভাহা মানবকে বলে

কা তৰ কাস্তা কাস্তে পূত্ৰ:—
সংসারোর মতীৰ বিচিত্ৰ: ।
ক্সা বংবা কৃত আয়াত—
তত্তং চিত্তর তদিদং প্রাত: ।

অর্থাৎ হে ভাই তোমার আবার স্ত্রী কে, তোমার আবার পুত্র কে ? এসংসার অতি বিচিত্র, তুমি কবে কোণা হইতে আসিয়াছ, তাহা একবার চিন্তা কর।

এইরপে জ্ঞানমার্গ এদেশে সন্মাসীর মার্গ হইরাছে। মহর্ষি জ্ঞানমার্গ অবলম্বন করিলেন, অবচ সমাজ-বিমুধ হইলেন না, ব্রহ্মজ্ঞানকে গৃহ পরিবারে ও জন-সমাজে স্থাপন করিষার চেন্টা করিলেন। এ কেমন মৌলিকতা।

চতুর্থতঃ এদেশে চির্দিন দেখিয়া আসি-তেছি, জ্ঞানপথাবলম্বিগণ ভক্তি পথাবলম্বি-मिग्राक व्यवकात हाक (मिश्रा शांकन. ভ क्र भग छा नौ कि भटक भटक स्थी छ । अथ-जाउ गत्न करतन: अवः ভाবाচ्ছारमत মধ্যেই ধর্মজীবনের চরিতার্থতা অন্বেষণ করেন। আবার কন্মীগণ জ্ঞান ও ভক্তি উভয়ের প্রতি নিরপেক হইয়া বাহ্য ক্রিয়া क्लाप्त भित्रञ्ञ बादकन। কিন্তা মহর্ষি-দেবের জান ভক্তি ও কর্মা-তিন সামঞ্চদ লাভ করিয়াছিল। তিনি জ্ঞানে উপ-নিষদের ঋষিদের অনুসারী ছিলেন, ভক্তিতে ভক্ত হাফেজের পক্ষপাতী ছিলেন, কর্মে माधन-निष्ठं ও कर्ल्या-भन्नायण भागूष ছिल्मन। রবিবারু এতৎ পূর্বের যে প্রবন্ধ পাঠ করি-লেন তাহাতে ভক্তি ও ভাব এই উভয়ের মধ্যে প্রভেদ প্রদর্শন করিয়াছেন। মনে রাখিবার মত কথা। এতদ্দেশে ভক্তি পথের সাধকগণ অনেক সময় ভারকতাকে ভক্তির পরাকাষ্ঠা বলিয়া মহাভ্রমে পতিত হইয়াছেন। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে ভাবুকতা ভক্তি নহে। ভাবোচ্ছ্যাস ক্ষণিক— সাময়িক, ভাহা মানবচরিত্রের উপরে থাকে, বাহিরে প্রকাশ পায়, তাহার জোয়ার ও ভাটা আছে। ভক্তির জোয়ার নাই তাহা অবিশ্ৰান্ত গভিতে অন্তত্তম তলে প্রবাহিত থাকে। যে ভক্তির নামে ভাবুকতাকে দেখিতেছে, ভাবোচ্ছা-দের,উপরে তাহার দৃষ্টি; ভক্তির গম্য ও আরাধ্য কে ও কি প্রকার তাহার সহিত তাহার তত্ত সম্পর্ক নাই। আজ একমাত্র সত্যস্থরূপ ঈশ্বরকে লইয়া যে প্রকার ভাবো-ष्ट्रार्म स्टेटलट्ट, कना यनि थड़ाहुड़ाधाती कृष्णपूर्जिटक नरेया वा कानीपूर्जिटक नरेया मिक्की रूरेष्ठ भारत, जरव नेश्वरतत वलल ধড়ার্চড়াধারী কুফমূর্ত্তি লইতে তার আপত্তি

নাই। মনে কর, একজন মাতাল সে
নেশা চায়, হুরার মাদকতার প্রতি তার
দৃষ্টি, দেই জন্যই দে হুরাকে চায়। তুমি
যদি হুরার পরিবর্ত্তে অভিকলোঁ। থাওয়াইয়া
দেইরূপ মত্তা উৎপন্ন করিতে পার, তবে
যাক হুরা আহ্নক আর অভিকলোঁ, তাহাতে
কি ! মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের ভক্তি ছিল, কিস্তু
ভাবুকতায়ক ভক্তি নহে, তাহা সত্যস্বরূপ
ঈশ্বে হৃদ্ধের প্রদার, প্রীতি-জনিত একাগ্রহা। তাঁহার জ্ঞান ভক্তিকে প্রদর
করিয়াছিল, ভক্তি নীতিকে উৎপন্ন করিয়াছিল।

তাঁহার এই নীতির মধ্যেও একট বিশেষত্ব ছিল। এ জগতে সচরাচর যে নীতি দেখা যায়, তাহা লৌকিক নীতি। জনসমাজের স্থ অস্থাের প্রতি মানবের স্তুতি নিন্দার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া সেনী-তির নিয়ম সকল নিগীত হয়। "ওরে অমন কাজ করিসনা, লোকে বলুবে কি"? এই ভাব সে নীতির মূলে। হুতরাং এ এ নীতিতে উত্থান পত্ন আছে। অবস্থাভেদে সমাজভেদে ব্যবস্থার তারতম্য আছে। মহর্ষি দেবেন্দ্র-নাথের নীতি এরপ লোকিক নীতি ছিল না। তাঁহার নীতি পারমার্থিক নীতি ছিল। সহিত বিশুদ্ধ প্রীতি তিনি প্রমাত্মার (यार्ग युक्त इहेया अधाजारयारगत माहारया নীতির ব্যবস্থা সকল নির্দারণ করিতেন। (य कार्या वा (य प्यावता वा (य कथान তাঁর অধ্যাত্ম যোগের ব্যাঘাত ঘটিত তাহা বিষের ন্যায় বর্জন করিতেন। আর যাহাতে দেই যোগকে ঘনীভূত করিত, ভাহাকে ষরণীয় মনে করিতেন। এই তাঁহার, এক মহত্ত।

সর্ববেশ্যে আমরা তাঁহাতে আর একটা স্মরণীয় বিষয় দেখিয়াছিলাম, যাহাতে তাঁ-

रात (मोनिक जारक श्रकाम कतिया किन। তাঁহার হৃদয় প্রাচ্যানুরাগে উদ্দীপ্র ছিল। ভারতের প্রাচীন ঋষিদের উক্তির প্রতি তাঁহার যে প্রগাঢ় অমুরাগ দেখিয়াছি. আর কাহারও এরপ দেখিয়াছি কিনা স্মরণ रय ना। याहा किছू এদেশীय, याहा किছू हिन्दू डाहा डाँहात इमरावत थिय हिन, অথচ তাঁহার সেই প্রাচ্যানুরাগ প্রতীচ্য বিদেষকে উৎপন্ন করে নাই। দর্শন প্রতীচ্য বিজ্ঞান প্রভৃতি পাঠ করিতে তিনি ভাল বাসিতেন। তিনি অধীত যে সকল গ্রন্থ বালপুরস্থ শান্তি-নিকেতনে দিয়া গিয়াছেন, গিয়া দেখুন তাহাতে ক্যাণ্ট, ফিক্টে, কুজান, স্পেন্সার মিল প্রভৃতি ইউরোপীয় মনস্তত্ব-বিদ্যা-বিশারদ ব্যক্তিদিগের গ্রন্থাবলি রহিয়াছে। ঐ সমুদর গ্রন্থের পার্খে তার নির্কের পেন-সিল লিখিত মন্তব্য রহিয়াছে। কি রূপ মনোযোগের সহিত তিনি সেগুলি পাঠ করিয়াছিলেন। এ সম্বন্ধে তাঁহাতে যাহা দেখিয়াছি, তাহার সকল কথা বলিবার সময় নাই। সংক্ষেপে বলি প্রতীচ্য বিদ্যা-বিষয়ে তিনি আমাদের মধ্যে একজন পার-मभी वाक्ति ছिल्न।

সংক্ষেপে আমার মনের কথা ভাঙ্গিরা বলিতে গেলে এই বলিতে হয়, আমি যা-হাকে ধর্ম-জীবন বলি, তাহার এরূপ পূর্ণ আদর্শ আর কোথাও দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। ধন্য আক্ষর্ণমা, ধন্য আক্ষ-সমাজ যে এমন আদর্শ উৎপন্ন করিয়া দেখ্যইতে পারিয়াছে।

নানা ক**পা।** (প্রাপ্ত)

মহর্ষির দীক্ষাদিন উপলকে १ই পৌষ বোলপুর শান্তি নিকেতনে একটি উৎসব হইরা থাকে। 'শান্তিনিকেডন

স্থানটি লুপ্লাইনের বোলপুর ঠেসন হইতে একমাইলের কিছুমধিক দূরে উচ্চভূমির উপর স্থাপিত। বংসরের ভিতর, ঐ १ই পৌষের দিন এই আশ্রমটি একেবারে জনাকীর্ণ ি হইয়া উঠে। বহুপূর্বে স্থানটি অতি নির্জন ছিল ; ইহার থোঁজ কেহ রাখিত না। পরে মহার্যর সাধনক্ষেত্র হও-য়ায় আজ শান্তিনিকেতন জনেকেরই নিকট স্থপরিচিত 🖊 শাস্তিনিকেতনের সংলগ্ন আশ্রম-বিদ্যালয়ও সেদিন উৎ-স্বানন্দে উল্লাহিত হইয়া উঠে। উৎস্ব উপ্লক্ষে এথানে একটি মেলার সমাগম হয় তাহা কেবল ঐ এক-मिटनत सना। निक्रे वर पृत्र इहेट्ड माकानशाह শইয়া অনেক লোক একত্তিত হয়। ৬ই পৌষ হইতে শান্তিনিকেতনের সমুখের মাঠ দোকানীদের অন্থায়ী বিপনীরচনায় লোকসমাগমের স্থচনা করিয়া দেয়। ৭ই পৌৰ তাহা একেবারে জনিয়া উঠে। জন সাধা-রণের আমোদের জন্য প্রতি এই পৌষের সন্ধ্যা-উপাসনার পর বিবিধ প্রকারের 'আতদবাজি পোড়ানো' হইয়া থাকে। এইরপ 'বাজিপোড়ানে।' দেখিবার ছযোগ নিকটবর্ত্তী বীরভূমবাসিগণ অতি অল্লই লাভ করিয়া থাকেন। তাই লোকেরা অধিকাংশই মেলা ও 'বাজি-পৌড়ানো' দেখিবার জন্মই কৌডুহলী হইয়া সমাগত হয়। ইহার ভিতরের উপলক্ষটির সহিত তাহার। বড় ∠राशिष्टि भारत ना।

উৎসব-উপলক্ষে বাহির হইতেও অনেক ভক্ত সমা-পত হইয়া থাকেন। এবারকার উৎসবে বাকীপুর হইতে প্রদ্ধের শ্রীযুক্ত প্রকাশচন্দ্র রায় মহাশয় ও শিলঙ হইতে জনৈকা রাজ মহিলা,ও গুইজন রাজবন্ধ আসিয়া-ছিলেন। এ'ছাড়া কলিকাতা হইতেও অনেক বন্ধ ও উপাসক আগমন করিয়াছিলেন। এবারকার উৎসবের একটি বিবরণ লিপিব্দ হইল।

এবার ৭ই পৌষে আশ্রম-বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ অন্তান্য দিন অপেকা কিছু প্রভাবে গাত্রোথান করিয়া উপাদনা মন্দিরে বাইবার জন্য প্রস্তুত হইল। সানের পর সকলে মন্দিরের উপাদনার জন্য প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। নির্দিষ্ট সময়ে মন্দিরের ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল। ছাত্রগণ সকলে যথানিয়মে শ্রেণীবদ্ধ হইয়া দাঁড়াইল,—সকলে স্থাত স্থোজন ও স্থালয়। ক্রমে তাঁহারা ধীরে ধীরে মন্দিরের দিকে অগ্রদার ইলেন। সকলের মুখেই প্রিত্রতার আলো। আশ্রমলক্ষী যেন সে দিন তাঁর সন্তানগুলির ললাটে তাঁহার পুণ্যহন্তের স্পর্ণদান করিয়া জাহাদিগকে জগৎ-পিতার চরণে প্রেরণ করিয়াছিলেন। আভাগত ভত্রলোক, অধ্যাপকগণ, বিদ্যার্থীরা এবং জারো কঠ লোক সেদিন একই উদ্দেশ্য লইয়া মন্দিরে

ছারে উপস্থিত ইইণেন। প্রাতের উপাসনার বে সকল গান গীত ইইবে তাহা ছাপান ছিল; তাহাই মন্দির-ছারে প্রত্যেক বাজিকে একথানি করিয়া দেওয়া ইইল। পূজনীয় শীযুক্ত রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশর উপাসনা করিলেন। চারিদিকে কি গভীর শান্তির ভাব লক্ষিত ইইয়াছিল। নির্মাণ উবার আলোক তথন আশ্রন্থ প্রতি রক্ষ-চ্ডায় আসিয়া পড়িতেছিল। ভিতর এবং বাহির ছই-ই সে দিন প্রভাতে অপুর্বর ঔজ্ঞ্লা এবং পবিত্রতা লাভ করিয়াছিল।

মন্দিরের ভিতর স্থানাভাব হওয়ায় অনেকে বাহিরে বসিলেন। আচার্য্য রবীক্সনাথ অর্চনার পর উদ্বোধন করিলেন। তিনি বে অভয় বাণীতে উংসবক্ষেত্রে সমগ্র মানবকে আহ্বান করিলেন ভাহাতে মন নির্ভন্ন হইল। এবার উপাসনার সমস্ত সঙ্গীতগুলিই আশ্রম-বিদ্যালয়ের স্থকণ্ঠ বালকর্দের দ্বারা গীত হইয়াছিল। সঙ্গীত গুলি উপাসকমপ্তলীর ক্লয়কে গভীর তৃপ্তিধান করিয়া উপাসনায় ভিত্তসমাধান করিতে সাহায্য করিয়াছিল।

প্রথম সঙ্গীতের পর এবং স্বাধ্যায়ের সময় ব্রীক্রনাথ তাঁহার ব্রহ্মসঙ্গীতাবলী হইতে একটি গান গাহিলেন। সঙ্গীতটি যেন উৎসব-উৎসকে একেবারে খুলিয়া দিল। ইহার পর আশ্রমের বালকরন্দ কয়েকটি মনোরম সঙ্গীত গান করিলেন। সেগুলি সমস্তই ঐ ভক্ত কবির নব-রচিত। সঙ্গীতের পর রবীক্রনাথ একটি লিখিত উপদেশ পাঠ করেন। "বাজে বাজে জীবন-বীণা বাজে"—এই জীবন-বীণার স্থরে সেদিনকার প্রত্যেক উপাসকের হাদয়ভন্তী কম্পিত হইয়া উরিয়াছিল। উপদেশ পাঠের পর বালকগণ স্মধ্র কঠে শেষ করেকটি সঙ্গীত গান করিলেন। তৎপরে প্রাতঃকালের মত মন্দিরের কার্য্য শেষ হইল। সকলে ভক্তিপূর্ণ হাদরে ষথাযোগ্যকে নমস্কার ও আলিজনের দ্বারা উপাসনার উপসংহার করিলেন।

মন্দির হইতে বাহির হইরা দেখি বাহিরে ইলোক আর ধরে না। ভোরের বেলা হইতে জন সমাগম আরম্ভ হইয়াছিল ক্রমশঃ ভাহা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। দেখি দোকান বসিয়াছেও বাজির তাঁবু পড়িরাছে। সমুখে একেবারে লোকে লোকারণা।

উদ্যানের সপ্তপর্ণ রুক্টি আশ্রমের প্রাতীনত্ম বন-স্পতি। যথন শান্তিনিকেতন জনশুন্য দিগন্তবিস্তৃত মাঠ মাত্র ছিল, যথন ইহার মধ্যবর্তী পথ দম্পদের লীলাভূমি ছিল, সে দিনে মহর্ষি এই প্রান্তর অতিক্রম করিয়া ঘাইবার সময় এই রুক্ষের নিম্নে আপনার ধ্যানা-স্কু পাতিয়াছিলেন। তথন কোথার মন্দির, কোথার

উংসব, কোণায় শান্তিনিকেতন, আর কোণার এই अश्विमानग्र ? करावक वर्त्रत रहेन এই वृत्कत्र निष्म मर्पत्र श्राखात्रत (विभिक्ता तिष्ठ इहेत्राष्ट्र। (विभिकात मन्न्य প্রস্তরে ''শান্তং শিবমদৈতম্'' খোদিত রহিয়াছে। এই-স্থানে দাড়াইয়া ও বদিয়া কতদিন তিনি অংগং পিতার সহিত युकाशा हरेबा कीवनरक धना कतिशाहिरतन। **এই সেই মহাত্মার গাধনপাট।** এখানেই দিনান্তে তিনি নিজের সমস্ত তপদ্যা সম্মু ১ম্ব অন্তোমুখ সুর্য্যের সহিত তাঁহার পাদপল্মে নিবেদন করিয়া দিতেন। আমর। मकरन त्मरे विकिकात हर्जुर्कित्क ममत्वछ इहेनाम। ष्यनामाबादा श्रीषक कीर्जनगात्रक शृक्षनीय द्वित्माकामाथ मानाम महामन चामिन्रा এই ज्ञान भन्निःवहेन कतिन्रा কীর্ত্তন গাহিতেন। তাঁহার অমুপদ্বিতিতে এবার আর কার্ত্তন হইণ না কিন্তু আরু একটি আনন্দ আমা-দের জন্য অপেকা করিতে ছিল। আশ্রম-বিদ্যালয়ের व्यशायक अक्षत्र श्रीकात्मस्य हत्वाशाशात्र विविका-मन्त्र विभव जाहाया ब्रवीक्टनात्थव निकृष्ट शीका গ্রহণ করিলেন। সে উপলক্ষে পুলনীয় রবীক্তনাথের উপদেশ শ্রবণ করিয়া উপস্থিত সকলেরই প্রাণে কর্ত্তব্য काश्रक रहेश डिविशिष्ट्रन । डिलाह्म बरीसनाथ मीका-बीटक मौका अहरनत अक्ठत मात्रीय त्याहेश निशाहि-(लन । पश्चित्र माधनात्कत्व छाहात्रहे मीकात्र मिरन मीका লাভ করিয়া অধ্যাপক মহাশরের আত্মা ধন্য হৌক।

स्मात मर्या श्राञ्जात के व्यक्ति याजात मन पालनत করিয়া থাকে। ইহাতে বোলপুর এবং নিকটবর্ত্তী श्वात्तत्र (नाक व्याकृष्ठे हहेग्रा व्याहेरम्। व्याध्यम-विम्रा-লরের ছাত্রবন্দও তাহা শ্রবণ করে। যাত্রা-ভাঙিতে रहेन। जनःयाशानित পর সন্ধার **স**শ্ব্যা সময় পুনর্কার মন্দিরে উপাসনা হয়। কিছ বাহিরের জনতা এমন প্রবলবেগে মন্দিরে প্রবেশ করিয়া গোলমাল উৎপন্ন করে যে তাহাতে মান্দরের কাঁচের দেওয়ালের নানা স্থান আঘাত লাগিয়া ভাঙ্গিয়া যায়। ইহাতে মন্দিরের ভিতরের উপাসনাও বাধাপ্রাপ্ত হয়। কিন্ত এই জনপ্রবাহকে আটকাইয়া রাখাটাও ভাল দেখায় না। **बहे मकन काद्रां व वाद्र माधाद्रांद्र क्रमा मिल्राद्र छ** অন্তরের সহিত উপাদনায় যোগ দিতে চাহেন তাঁহাদের জন্য ছাতিমতলার সন্ধার উপাসনার ব্যবস্থা করা হইরাছিল। ছাতিমতলা পরিষার করিয়া বেদির সমূথে দতরঞ পাতিয়া ও গাছের ভালে ভালে বিচিত্র কাগবের আপানীলঠন ঝুলাইরা দেওয়ার উপাসনার স্থানটি বড়ই মনোরম হইয়া উঠিগ্লছিল। স্থানটি মেলার এক প্রান্তে ব্যারা ভাষা মন্দির হইতে অপেকারত কোলাহলশ্ন্য ছিল। পৃজনীয় রবীক্রনাথ ঠাকুর মহা
শয় উপাসনা আরম্ভ করিলেন। এবেলাও ছাত্রেরাই

গান করিয়াছিল ও গানের ছাপানো কাগজ দেওরা

হইয়াছিল। উপাসনাস্তে রবীক্রনাথ মহর্ষিদেবের জীবনী

সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া, মহর্ষির আদশটিকে তাহার অতুলনীয় ভাষার অতি হুদরগ্রাহী করিয়া ব্যক্ত করেন। মহর্ষির

জীবনীতে প্রতিভাত সভাকে ভিনি এক অপূর্ব আলোকে

উত্তাসিত করিয়া আমাদের সম্মুথে ধরিয়াছিলেন। মহর্ষির
জীবনে কর্মেও ভাবে ধ্যানে এবং অফুটানে যে একটি

সামঞ্জন্যের দৃষ্টাস্ত লাভ করা যায় ভাহাও এই উপদেশে

স্মুম্পাই ভাবে প্রকাশিত হইয়াছিল। সঙ্গীতের পর

উপাসনা শেষ হইল। উঠিবার সময় মনের অবস্থা
আলোচনা করিয়া বৃষিলাম কিছু লাভ করিয়াছি।

ইহার পর আতস্বাজি পোড়ানো আরম্ভ হইন। বহুবিধ বাজি প্রস্তুত হইয়াছিল। এরপ প্রতি বংসরই হয়। একটি বাজিতে "ওঁ এক্ষেবাহিতীয়ং" উজ্জ্ল নীল অক্ষরে রচিত হইয়াছিল, সেটি অতি ফুল্মর দেখা-ইয়াছিল।

ইহার পর উৎসবের আড়ম্বর সুরাইন। সকলে কলকোলাহলে ধীরে ধীরে গৃহের দিকে ক্টিরিয়া চলিল। আশ্রমপ্রান্তের পথ আলোকে একেবারে থচিত হইরা উঠিল,—যেন আলোর মালা চলিয়াছে। তথন নকত্ত্র-ধচিত নিশীথের অকুন বিরাট শান্তি সকলের মন্তকে উৎসব দিবসের আশীর্কাদ বর্ষণ করিয়া অকুট-ধ্বনিতে অন্তিপাঠ করিতেছিল।

আশ্রমবিদ্যালয়ের জনৈক ছাত্র।

মাঘোৎসব।—বিগত ১১ই মাদ প্রদের প্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশর একাকী আদি প্রাক্ষসমাজে প্রাভ:কালের বেদী গ্রহণ করিয়াছিলেন। উপাসকর্দে সমাজগৃহ পরিপূর্ণ হইরাছিল। তাঁহার অমৃলা উপদেশ এবার স্থানাভাব বশত পত্রিকার প্রকাশিত হইল না। রাত্রের উপাসনাতেও প্রজের রবীক্র বাবু আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। তাঁহার স্থান ও জ্ঞানগর্ত বক্তৃতার মুগ্র হন নাই এমন একজনও উপস্থিত ছিলেন না। তাহাও আগামী বারে প্রকাশিত হইবে। মহর্ষির বাটীর স্বরহৎ প্রাঙ্গনে প্রার্থ আড়াই হাজার লোকের সমাবেশ হইরাছিল। এ বৎসর প্রাতে ও রাজের সমুদ্র দলীত রবি বাবুর রচিত। তৎসমুদারের স্বরলিপি গ্রন্থাকরে প্রকাশিত হইরাছে।

পর দিন রবীক্ত বাবু আছ্ত হইয়া সাধারণ ব্রাক্ষদমাকের বেণী গ্রহণ করেন। তাঁহার নামে সমাজগৃহের মধ্যে
লোকের ইয়ভা ছিল না। রান্তার ফুটপাথ পর্যান্ত লোক
দাঁড়াইয়াছিল। সে বুাহ ভেদ করিয়া সমাজগৃহে প্রবেশ
করে কার সাধ্য। অনেককেই বিমুখ হইয়া ফিরিভে

ইইয়াছিল। তাঁহার চিস্তাশীল স্থদীর্ঘ বজুতার সকলেই
বিমুগ্ধ ইইয়াছিলেন। রবীক্ত বাবুর স্বত্তামুধী প্রভিভায় সমগ্র বল্পেশ স্তম্ভিত সে কথা বলা বাহলা মাত্র।



ত্ত্ররোধিনীপ্রতিকা

्त्रिक्ष वा एकमिरमय चासीकात्यत् किञ्चनामीत्तादिदं सर्व्यमस्कत् । तदेव नित्यं ज्ञानमनत्तं चित्रं स्वतस्त्रदिरवयवमिकमेवादितीयन सर्व्यन्यापि सर्व्यनियत्तृ सर्व्वाययं सर्व्यवित् सर्व्यविक्तिमद्ध्वं पूर्व्यमप्रतिममिति । एकस्य तस्यै वीपासनया पारविकामै हिकाच ग्रभक्षवित् । तस्त्रिन् प्रीतिक्षस्य प्रियकार्यं साधनश्च तदुपासनमेव ।"

সম্পাদক

শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর

সহকারী সম্পাদক শ্রীচিস্তামণি চট্টোপাধ্যায়

मञ्जूनकल्ला .

চতুর্থ ভাগ।

>৮७२ मक i

কলিকাতা

আদি-ত্রাক্ষদমান্ন যন্ত্রে

শ্ৰীরণগোপাল চক্রবর্তী দারা

যুক্তিত ও প্রকাশিত।

ধ্বং অপার চিৎপুর রোড।

त्रांख २०२२। तथर २०७१। कणिगंडाच २०२२। २ टेहज, वृथवात्र ।

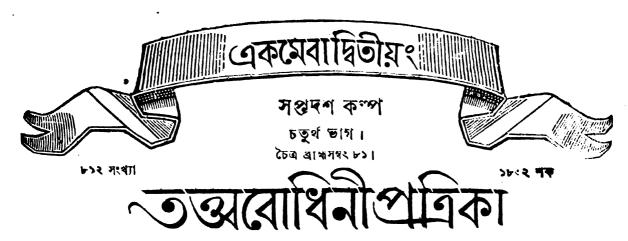
म्ला अ होका माळ।

তত্ত্ববোধিনা পত্রিকার সপ্তদশ কম্পের চতুর্থ ভাগের স্থচীপত্র ৴০

বৈশাখ ৮০১ সংখ্যা।	1	কার্ত্তিক ৮০৭ সংখ্যা।	
আ চার্য্যের উপ দেশ	5	•	
সত্যা, স্থন্দর, মঙ্গল	*	গীতার প্রশ্ন উত্তর 🖁	>•0
অকল্ম তপ্দা।	>•	(
পরমপিতা পরমেশর "	28	স্তা, স্থন্দর, মঙ্গল	225
স্তাং	2.5	ধন্মের আদর্শ	558
প্রার্থনা	>>	বিশ্বযোগ	229
নানা কথা	₹•		229
জ্যৈষ্ঠ ৮০২ সংখ্যা।		আয়ুত্যাগ	
রাঁচির গিরি-গৃহে অন্ধোৎসব	۲ ۶	নানা কথা	221
র'াচির গিরি-গৃহে মন্দির প্রতিষ্ঠা	२७	অগ্রহায়ণ ৮০৮ সংখ্যা।	
রাঁচী আক্ষনমাঞ্নে নব বর্ষ	२७	4	
সভ্য, স্থলর, মঙ্গল	२৮	গীতার প্রশ্ন উত্তর	223
ঞাতিভেদ	9.		
হৈতন্য	৩৪ ৩৪	সভ্য, স্কর, মঙ্গল	250
প্রার্থনা	90	রাজা রামমোহন রায়	> 2.9
নানা কথা	08	সহযোগিতা ও পরজীবিতা	>2F
আষাঢ় ৮০৩ সংখ্যা।			১৩২
সম্রাটের মৃত্যু উপলক্ষে উপাসন।	৩৭	প্রার্থনা	200
সভ্য, স্থন্দর, মঙ্গল	8 २	ৰানা কথা	300
বিশ্বপ্রেম	88	পোষ ৮০৯ সংখ্যা।	
তোমার পথে	89	(
প্রার্থনা	89	গীতার প্রশ্ন উত্তর 🖁	>⊘€
জনা স্থিতি বা মৃত্যু একই শক্তির বিকাশ	8b		
কয়েকটি পুরাতন কথা	c •	স্তা, স্থানর, ম স্গ	282
নানা কথা	૯ ૨	জড়কি অক্ষ	283
ৰ্জাবণ ৮০৪ সংখ্যা।		অভ্নের বাহিরে	>86
সত্য, স্থন্দর, মঙ্গল	€ છ	ভগবান প্রার্থনার উত্তর দেন	784
জাতিতেদ	6.0	নানা কথা	789
প্রকাশ রূপ	<i>و</i> ي	মাঘ ৮১০ সংখ্যা ।	
প্রার্থনা _	4)	414000	
্ অধ্যেতার নিবেদন	હર	भूका, स्वनंत्र, भक्षनं स्वार्थिक स्वरंग स्व	>63 >63
্ উপদেশ	36	গীতার পারিতোষিক বিতরণ উপলক্ষে উপদেশ)
্মানা কথা	9•	উৎসব	264
ভাদ্র ৮০৫ সংখ্যা।		বেহালা ত্রাক্ষসমাজের সাধৎসরিক উৎসব	ે કર
সভ্যা, স্থলার, মসল	95	চত্রাশ্রম	200
গু হাহিত	98	কয়েকটি কথা	765
ভ্ষির বিশালভা	ه ۹ مرد	প্রার্থনা	769
আচার নিয়ুষ	ታ ୧	নানা কথা	
छ १९ छननी	F.C.	ফাল্গুন ৮১১ সংখ্যা।	
প্রার্থনা		শাণ্ডিনিকেতনে বিংশ সাম্বৎসন্নিক উৎসব	১৬৭
প্রভাতের ফুল	. 64	1	১৭২
ৰদন্তের পাথী		মহর্ষির বার্ষিক শ্রাদ্ধ-বাসর 🗸	>99
আখিন ৮০৬ সংখ্যা			ントく
সত্য, স্থন্দর, মঙ্গল	49	নানা কথা	248
উদ্ভিদের আত্মরকা	۰ ه		
প্রকৃত প্রার্থনা	৯ 8	চৈত্র ৮১২ সংখ্যা।	
শ্ৰোৰ্থনা	24	একাশীতিতম সাধংসরিক ত্রন্ধোৎসৰ	>৮9
ঔপনিবদ ভ্ৰন্মজ্ঞান	86	बाना क्या	₹•8
नाना कथा	>••	नाना क्या	

```
ে অকারাদি বর্ণক্রমে সপ্তদশ কল্পের চতুর্থ ভাগের স্ফীপত্র।
```

```
٤٠٥, ٥٠٠;
                                      গ্রিপ্রিয়নাথ শাস্ত্রী
অকল্ম তপ্যা
                                                                 b·2, 18b;
                                     প্রীহেমলতা দেবী
অস্তবে বাহিরে
                                     শ্রীশিতিকণ্ঠ মল্লিক
                                                                 ▶•8, ७२ ;
অধ্যেতার নিবেদন
                                     🖴 সভোজনাথ ঠাকুর
আচার্যোর উপদেশ
                                     শ্ৰীকালীবর বেদান্তবাগীশ
আচার নিয়ম
                                     শ্রীযোগেরনাথ কাব্যবিনোদ
                                                                b.9, >>9;
আয়ত্যাগ
                                                                 b> . > e + :
                                     শ্রীচিন্তামণি চটোপাধ্যায়
উৎদব
                                     শ্রীপ্রিয়নাথ শাস্ত্রী
উপদেশ
                                      শ্রীজগদানন্দ রায়
উদ্ভিদের আত্মরকা
                                                                b>> > > 9 :
                                     🗐 রবাজনাথ ঠাকুর
একাশীতিত্য সাধৎসরিক ব্রন্ধোৎসব
                                      শ্ৰীযত্তনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী
                                                                b.6, 5;
खेलनियम उन्नजान
                                     ঐশিতিকন্ত মলিক
                                                                bos, co;
करम्बा कि भूता उन कथा
                                      ঠী চিন্তামণি চটোপাধ্যায়
                                                                b>0, 560;
करत्रकिं कथा
                                      ভীপ্রিয়ম্বদা দেবী ও শীইন্দিরা দেবী ৮০৭, ১০৩; ৮০৮, ১১৯;
গীতার প্রশ্ন উত্তর
গীতার পারিতোধিক বিতরণ উপলকে উপদেশ, শ্রীসতোরূনাথ ঠাকুর
                                                                  b> , > 08;
                                     ভীরবীক্সনাথ ঠাকর
                                                                 b•€, 98;
প্রহাহিত
                                      শ্ৰীয়ন্ত্ৰাথ চক্ৰবন্তী
                                                                 b> ., > we ,
চতরাশ্রম
                                      बीरहयनजा पारी
                                                                 ₩·२, ७8 ;
চৈতনা
                                      ত্ৰীহেমলতা দেখী
                                                                b.e, be;
क्र १ क्रम्मी
                                      बिखगमानम त्राप्त
                                                                b 2. 389;
হুড় কি অক্ষয়
জন্ম স্থিতি বা মৃত্যু একই শক্তির বিকাশ শ্রীতর্গাদাস চট্টোপাধ্যায়
                                      শ্রীকালীবর বেদান্তবাগীশ
                                                                 ₩•₹, ७• ; ₩•8, €♥ ;
জাতিভেদ
                                     এীহেমলতা দেবী
                                                                ۶٠0, 89 ;
তোমার পথে
                                      খ্রীচিস্তামণি চটোপাধারে
                                                                 b.9, 338;
ধর্ম্মের আদর্শ
                                                                 bos, 20; boz, 90; bos, 62;
                                     শ্রীচিন্তামণি চটোপাধ্যার
ৰানা কথা
     b.8, 40; bow, 500; boq, 559; bob, 500; boa, 588; b50, 568; b55,
                                      শ্ৰীপ্ৰতিভা দেবী
                                                                  >00, 38;
পরম্পিতা পরমেধর
                                      শ্ৰীহেমণতা দেবী
                                                                 b.8, 65;
প্রকাশ রূপ
                                      শ্রীসরোজকুমারী দেবী
                                                                 b.c, bb;
প্রভাতের ফুল
                                      শ্ৰীকুমুদনাথ চট্টোপাধ্যার
                                                                 r. 86, 8.4
প্ৰকৃত প্ৰাৰ্থনা
                                      धीनदाबक्याती (परी
                                                                 b.>, >>; b.4, 08; b.0, 89;
প্রার্থনা
                                            8.8, 6); 6.6, 66; 6.6, 36; 6.6, 302; 63., 346;
                                      औनरताकक्यांत्री (पर्वी
                                                                 b.c. by:
ৰদন্তের পাথী
                                      ঐহেমলতা দেবী
                                                                  b.9, >>9;
বিশ্বযোগ
                                      শ্ৰীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়
                                                                b.0, 88;
বিশ্বপ্রেম
                                       প্রীপ্রিয়নাথ শাস্ত্রী
বেহালা ব্রাহ্মসমাজের সাহৎসরিক উৎসব
                                                                  b> , > (b);
                                      প্রীযোগেন্দ্রনাথ কাব্যবিনোদ
                                                                  ₩•3, 38b ;
ভগবান প্রার্থনার উত্তর দেন
                                       শ্ৰীসত্যেন্ত্ৰনাথ ঠাকুর
                                                                  ७३३, ३१२ ;
                                       ঐরবীক্ষনাথ ঠাকুর
                                                                   b>>, > 19 1
·ষহর্ষির বার্ষিক প্রাদ্ধ-বাসর
                                       গ্ৰীশিবনাথ শাস্ত্ৰা
                                                                   677, 764 ;
                                       শ্ৰীপ্ৰিয়নাথ শান্ত্ৰী
                                                                  ▶•₹, ₹>;
রাঁচির গিরি-গৃহে ত্রন্ধোৎসব
                                      শ্রীসভোক্তনাথ ঠাকুর
                                                                  ۶٠٠, २७ ;
 রাঁচীর গিরি-গৃহে মন্দির প্রতিষ্ঠা
                                      শ্রীসতোজনাথ ঠাকুর
                                                                  ۲•२, २५ ;
 বাঁচী ভ্ৰাহ্মসমাজে নববৰ্ষ
                                                                   rob, 226;
                                       প্রীতিগুণানন্দ রায়
 রাজা রামমোচন রায়
 শান্তিনিকেতনে বিংশ সাহৎসরিক উৎসব ,শ্রীরবীক্সনাথ ঠাকুর
                                                                   677, 249; •
                                       গ্রীহেমলতা দেবী
                                                                   r.), >>;
                                       শ্রীজ্যোভিরিম্বনাথ ঠাকুর
                                                                   bob, b; bot, tb; boo, 82;
 সভা, সুন্দর, মঙ্গণ
                     ٣٠٥, ٤٠; ٣٠٤, ٩٦; ٢٠٠, ٢٩; ٢٠٩, ٥٥٤; ٢٠٠, ٥٤٥; ٢٠٥, ٥٤٥; ٢٥٠, ٥٤٥
                                                                   b.b, 39b;
                                       শ্রীজগদানক রার
 সহযোগিভা ও পরস্বীবিভা
                                       শ্ৰীসভ্যেন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ
                                                                  b.0, 09;
 সব্রাটের মৃত্যু উপশক্ষে উপাসনা
                                                                  rot, 12;
 স্টির বিশাস্তা
                                       जीवगदानम प्राप्त
```



^क बिक्क वा एकमिट्सग्र चासीचान्यत किञ्चनासीत्ताद्दं सर्वसस्क्रत् । तर्दव नित्यं ज्ञानसनन्तं विवं स्वतस्वविद्यवस्किमवादितीयक सर्व्वत्यापि सर्वनियन्तृ सर्व्वात्रयं सर्व्ववित सर्व्वकक्तिसद्धृवं पूर्वसमितसमिति । एकस्य तस्यै वीपासनया पारविकसैडिकच ग्रंभभवति । तथिन् भौतिसीस्य प्रियकार्यं साधनच्च तदुपासनीव ।''

একাশীতিত্রম সাম্বংসরিক ব্রক্ষোৎ-সবে ঐ যুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের প্রাতঃকালের . বক্তৃতা।

কগতে আনন্দযক্তে তাঁর যে নিমন্ত্রণ আমরা আমাদের জীবনের সঙ্গে সঙ্গেই পেয়েছি তাকে আমাদের
কেউ,কেউ স্বীকার করতে চাচেচ না। তারা বিজ্ঞানশাস্ত্র আলোচনা করে দেখেছে। তারা বিশ্বের সমস্ত
রহস্য উদ্বাটন করে এখন একটা জায়গায় গিয়ে
টৈকছে যেথানে সমস্তই কেবল নিম্নম। তারা বল্চে
ফাঁকি ধরা পড়ে গেছে—দেখচি, যা কিছু সব নিয়মেই
চল্চে এর মধ্যে আনন্দ কোথায় ? তারা আমাদের
উৎসবের আনন্দরব গুনে দুরে বসে মনে মনে হাস্চে।

স্থাচক্ত এমনি ঠিক নিয়মে উঠ্চে অন্ত যাচে যে,
মনে হচ্চে তারা যেন ভরে চল্চে পাছে এক পল-বিপলেরও ক্রটি ঘটে। বাতাসকে বাইরে থেকে যতই
স্বাধীন বলে মনে হয় যারা ভিতরকার ধবর রাথে
তারা জানে ওর মধ্যেও পাগলামি কিছুই নেই—সমস্তই
নিয়মে বাঁধা। এমন কি, পৃথিবীতে সব চেয়ে খামবেয়ালি বলে যাকে মনে হয়, সেই মৃত্যু, যার আনাবোনার কোনো থবর পাইনে বলে যাকে হঠাৎ ঘরের
দরজার সাম্নে দেখে আমরা চম্কে উঠি তাকেও
জোড় হাতে নিয়ম পালন করে চল্তে হয় একটুও
পদখলন হবার জো নেই।

मत्न क्लाता ना अहे शृष् धवत्री क्लबन देवळा-

নিকের কাছেই ধরা পড়েছে। তপোবনের ঋষি বলেছেন—"ভীষাম্মাধাতঃ পবতে"—তাঁর ভয়ে, তাঁর নিয়মের অমোঘ শাসনে বাতাস বইছে; বাতাসও মুক্ত
নয়—"ভীষাম্মাদ্যিশেক্ত শু মৃত্যুধাবিতি পঞ্চমং"—তাঁর
নিয়মের অমোঘ শাসনে কেবল যে অগ্নি চক্ত শ্র্যা চল্চে
তা নয়, য়য়ং মৃত্যু, যে কেবল বন্ধন কাট্যার জাতেই
আছে, যার নিজের কোনো বন্ধন আছে বলে মনেও
হয় না, সেও অমোঘ নিয়মকে একান্ত ভয়ে পালন করে
চল্চে।

তবে ত দেখি ভিরেই সমস্ত চল্চে কোথাও একটু ফাঁক নেই। তবে আর আনন্দের কথাটা কেন ? যেথানে কারখানা ঘরে আগাগোড়া কল চল্চে সেথানে কোনো পাগল আনন্দের দরবার করতে যায় না।

বাশিতে তবুত আজ আনন্দের স্থর উঠেছে এ কথা ত কেউ অস্বীকার করতে পারবে না। মামুবকে ত মামুব এমন করে ডাকে, বলে চল ভাই আনন্দ করবি চল্? এই নিয়মের রাজ্যে এমন কথাটা তার মুধ দিয়ে বের হয় কেন ?

সে দেখতে পাচে, নিয়মের কঠিন দণ্ড একেবারে অটল হয়ে দাঁড়িয়ে রয়েছে; কিন্তু ভাকে জড়িয়ে জড়িয়ে অতিল ভাটে উঠেছে ভাতে কি আমরা কোনো ফুল ফুট্তে দেখিনি ? দেখিনি কি কোণাও শ্রী এবং শান্তি, সৌন্দর্য্য এবং প্রথ্য ? দেখ্চিনে কি প্রাণের দীলা, গতির নৃত্য, বৈচিত্রোর অজ্পপ্রতা ?

বিখের নিয়ম সোজা হরে দাঁড়িয়ে নিজেকেই চরম-ব্রুপে প্রচার করতে না—একটি জনির্কাচনীয়ের পরিচর তাকে চারিদিকে আছের করে প্রকাশ পাচে । সেই জন্মেই, যে উপনিবং একবার বলেছেন, অযোঘ শাস-নের ভরে যা কিছু সমস্ত চলেছে, তিনিই আবার বলে-ছেন "আনন্দাছোর খ্যমানি জায়ন্তে" আনন্দ থেকেই এই যা কিছু সমস্ত জন্মাচে । যিনি আনন্দস্বরূপ মুক্ত, তিনিই নিরমের বন্ধনের মধ্য দিয়ে দেশকালে আপনাকে প্রকাশ করচেন।

कवित्र मूक ष्मानन ष्मांभारक व्यक्तिंग कत्रवात्र तिशा इत्नित वीधन मात्न । किन्न त्य त्यात्म तित्म त्र मत्न त्र विधन मात्न । किन्न त्य त्यात्म तित्म त्यात्म प्रधा प्रधा प्रधा प्रधा प्रधा प्रधा प्रधा प्रधा तित्म ति ति ति ति किन्न ति वास ति ति वास ति

কিন্ত ঐ যে কার উচ্ছ্ সিত কণ্ঠ এমন নিতান্ত সহজ্ব হবে বলে উঠেছ—রসো বৈ স:। কবির কাব্যে তিনি যে অনন্ত রস দেখ্তে পাচ্চেন। জগতের নিয়মত তাঁর কাছে আপনার বন্ধনের রূপ দেখাচ্চেনা, তিনি যে একেবারে নিয়মের চরমকে দেখে আনন্দে বলে উঠেছেন— আনন্দান্ধ্যের খবিমানি ভূতানি জায়জ্বে।" জগতে তিনি ভয়কে দেখ্চেন না, আনন্দকেই দেখ্চেন সেই জ্জেই বল্চেন "আনন্দং ত্রন্ধণো বিঘান ন বিভেতি কুতন্দন" ত্রন্ধের আনন্দকে যিনি সর্ব্বে জান্তে পেরেছেন তিনি আর কিছুতেই ভয় পান না। এমনি করে জগতে আনন্দকে দেখে প্রত্যক্ষ ভয়কে যিনি একেবারেই অস্বীকার করেছেন—তিনিই বলেছেন "মহদ্ভয়ং রক্জম্মতেং য এতং বিচ্রমৃতান্তে ভবস্থি" এই মহদ্ভয়ংক এই উদাত বক্সকে যারা জানেন তাদের জার মৃত্যুভয় খাকে না।

यात्रा (कार्तिक, जात्रत मधा निष्य कार्य, नित्रत्यत्र स्था निष्य कार्यक कार्यक

স্থৃদ্ নিমনবন্ধন থেকে যখন সে খলিত হরে পড়ে তথনি সে নাতার আলিক্সনম্র শিশুর মত কেঁদে উঠে বলে "মা মা হিংসীঃ" আমাকে আঘতে কোরোনা। সে বলে বাঁথা, আমাকে বাঁথা, তোমার নিম্নম আমাকে বাঁথা, অন্তর্য বাঁথা, বাহিরে বাঁথো, আমাকে আছর করে, আর্ত করে বেঁথে রাখো, কোণাও কিছু ফাঁক রেখোনা—শক্ত করে ধর, তোমারই নিম্নের বাছপাশে বাঁধা পড়ে তোমার আনন্দের সঙ্গে গ্রন্থ হিন হরে থাকি—আমাকে পাপের মৃত্যুবন্ধন থেকে টেনে নিয়ে তুমি দৃঢ় করে রক্ষা কর।

নিয়মকে আনলের বিপরীত জ্ঞান ক'রে কেউ কেউ যেমন মাংলামিকেই আননদ বলে ভূল করে তেমনি আমাদের দেশে এমন লোক প্রায় দেখা যায় যার। কর্মকে মুক্তির বিপরীত বলে কর্মনা করেন। তাঁরা মনে করেন কর্মা পদার্থটা স্থুল, ওটা আয়ার পক্ষে বন্ধন।

কিন্ত এই কথা মনে রাথতে হবে নিয়মেই যেমন আনন্দের প্রকাশ, কর্মেই তেমনি আত্মার মুক্তি। আপনার ভিতরেই আপনার প্রকাশ হতে পারে না বলেই আনন্দ বাহিরের নিয়মকে ইচ্ছা করে, তেমনি আপনার ভিতরেই আপনার মুক্তি হতে পারে না বরেই আত্মা মুক্তির জন্তে বাহিরের কর্মকে চায়। মাহুষের আত্মা কর্মেই আপনার ভিতর থেকে আপনাকে মুক্ত করচে, তাই যদি না হত তাহলে কথনই সেইছে। করে কর্ম করত না।

মামুষ বতই কর্ম করচে ততই সে আপনার ভিতর-কার অদৃশ্যকে দৃশ্য করে তুল্চে, ততই সে আপনার স্থুদ্রবর্তী অনাগতকে এগিয়ে নিয়ে আস্চে। এই উপায়ে মাহ্য আপনাকে কেবলি স্পষ্ট করে তুল্চে— মামুষ আপনার নানা কর্মের মধ্যে রাষ্ট্রের মধ্যে সমাজের মধ্যে আপনাকেই নানাদিক থেকে দেখতে পাচেচ।

এই দেখতে পাওয়ই মৃকি। অধকার মৃকি নর,
অপাইতা মৃকি নর। অপাইতার মত ভরকর বন্ধন
নেই। অপাইতাকে ভেদ করে উঠবার জন্যেই বীজের
মধ্যে অকুরের চেন্টা, কুঁড়ির মধ্যে কুলের চেন্টা। অপাইতার্র আবরণকে ভেদ করে স্থারিক্ট হবার জন্তেই
আমাদের চিত্তের ভিভরকার ভাবরাশি বাইরে আকার
গ্রহণের উপালফা খুঁজে বেড়াচেট। আমাদের আআও
অনির্দ্ধিইতার কুহেণিকা থেকে আপনাকে মৃক্ত করে
বাইরে আনবার জন্তেই কেবলি কর্মা কৃষ্টি করচে। যে
কর্মে তার কোলো প্রয়োজনই নেই, যাতার জাবন্যাত্তার
পক্ষে আবশ্যক নয় ভাকেও কেবলি সে তৈরি করে
ভূল্চে। কেননা সে মৃকি চার। সে আপনার অস্ক্ররাজ্যাকন থেকে মৃকি চার, সে জাগনার অর্কণের আবর্মধ্

থেকে মুক্তি চায়। সে আপনাকে দেখুতে চায়, পেতে
চায়। ঝোপঝাড় কেটে সে যখন বাগান তৈরি করে
তখন কুরুপতার মধ্য থেকে সে যে সৌন্দর্য্যকে মুক্ত করে
তোলে সে তার নিজেরই ভিতরকার সৌন্দর্য্য—বাইরে
তাকে মুক্তি দিতে না পারলে অপ্তরেও সে মুক্তি পায়
না। সমাজের যথেজাচারের মধ্যে স্থনিয়ম স্থাপন করে
অকল্যাণের বাধার ভিতর থেকে যে কল্যাণি—
বাইরে তাকে মুক্তি দিতে না পারলে অপ্তরেও সে মুক্তিলাভ করেনা। এমনি করে মানুষ নিজের শক্তিকে,
সৌন্দর্য্যকে, মঙ্গলকে, নিজের আত্মাকে নানাবিধ কর্ম্মের
ভিতরে কেবলি বন্ধনমুক্ত করে দিচে। যতই তাই
করচে, ততই আপনাকে মহৎ করে দেখুতে পাচেত—
ততই তার আত্মপরিচয় বিস্তার্ণ হয়ে যাচেচ।

উপনিষৎ বলেছেন—"কুর্মান্তেবেহ কর্মাণি জিজী-বিষেৎ শতং সমা:''—কর্ম করতে করতেই শত বংসর বেঁচে থাক্তে ইচ্ছা করবে। যারা আত্মার আনন্দকে व्या दूरकार पे जे पनि कि कर त्राह्म । इस्क उँ ए ए त्र है । ধারা আত্মাকে পরিপূর্ণ করে জেনেছেন তাঁরা কোনো-मिन पूर्वन प्रामानভाবে বলেননা, জীবন ए:अमग्र এवः কর্ম কেবলি বন্ধন। ছর্মল ফুল যেমন বৌটাকে আলগা करब भरत धनः कल कलवात शूर्व्य श्रेश यात्र--जात्रा তেমন নন্। জীবনকে তারা খুব শক্ত করে ধরেন এবং বলেন, আমি ফল না ফলিয়ে কিছুতেই ছাড়চিনে। তারা সংসারের মধ্যে কর্মের মধ্যে আনন্দে আপনাকে প্রবল-ভাবে প্রকাশ করবার জন্মে ইচ্ছা করেন। ছঃথ তাপ তাঁদের অবসুর করে না, নিজের হৃদয়ের ভারে তাঁরা भूनिभात्री हरत्र পড़েन नां। च्रथ इःथ नमरखत्र मधा भिरबहे উত্তরোত্তর আত্মার **মাহাত্মকে** আপনাকে দেখে এবং আপনাকে দেখিয়ে বিজয়ী বীরের মত সংসারের ভিতর দিরে মাথা ভূলে চলে যান। বিশ্বন্ধগতে যে শক্তির আনন্দ নির-স্তর ভাঙাগড়ার মধ্যে গীণা করচে—তারই নৃত্যের ছন্দ তাঁদের জীবনের লীলা্র দঙ্গে তালে ভালে মিলে ্ষতে থাকে ;—ুতাঁদের জীবনের আনন্দের সঙ্গে স্থ্যা-८नारकत जानक, मूक मगोत्ररणत जानक ऋत मिनिरत দিন্ধে অন্তৰ্নাহিরকে স্থাময় করে ভোলে। তারাই वरनन "कूर्वादारवर् कर्यानि विजीविरवर नजः नमाः" কাজ করতে করতেই শত বংগর বেচে থাকৃতে ইচ্ছা क्द्रदव ।

ষাত্ত্বের সধ্যে এই বে জীবনের আনন্দ, এই বে ক্রের আনন্দ আছে, এ অভ্যন্ত সভ্য। একথা বদুতে স্থান্ত্ব না এ আম্বির মোহ, একথা বদুত্তে পায়ধ না

যে এ'কে ত্যাগ না করলে আমরা ধর্মগাধনার পথে প্রবেশ করতে পারবনা। ধর্মসাধনার স**ক্ষে**মাহুষের কর্মজগতের বিচেছদ ঘটানো কথনই মধল নয়। বিখ-মানবের নিরম্ভর কর্মচেপ্তাকে ভার ইভিহাসের বিরাট ক্ষেত্রে একবার সভ্য দৃষ্টিভে নেখ। যদি ভা দেখ তাংলৈ কথাকে কি কেবল ছ:খের রূপেই দেখা সম্ভব হবে ? তাহলে আমরা দেখতে পাব কর্মের ছ:থকে माञ्य वहन कंद्राह এ कथा (जमन मुख्य नम्र (यमन मुख्य, কর্মাই মাহুষের বহু গু:খ বহন করচে, বহু ভার লাঘব করচে; কণ্মের স্রোভ প্রতিদিন আমাদের বিপদ ঠেলে ফেল্চে অনেক বিষ্কৃতি ভাসিরে নিয়ে যাচেচ। এ কথা সত্যা নয় যে মাতুষ দায়ে পড়ে কর্ম করচে,—তার একদিকে দাধ আছে, আর একাদকে সুথও মাছে; কর্মা একদিকে অভাবের তাড়নার, আর এক দিকে .স্বভাবের পরিতৃপ্তিতে। এই জ্ঞেই মানুষ যতই সভাতার বিকাশ করচে ততই আপনার নৃতন নৃতন দায় কেবল ৰাড়িয়েই চলেছে, ততই নৃতন নৃতন কর্মকে দে ইচ্ছা করেই সৃষ্টি করচে। প্রকৃতি জোর করে আমাদের কতকগুণো কাজ করিয়ে সচেতন করে রে-থেছে—নানা কুধাতৃষ্ণার তাড়নায় আমাদের যথেষ্ট থাটিরে মারচে। কিন্তু আমাদের মহুষাত্বের তাতেও কুলিয়ে উঠুলনা; পশু পক্ষীর দঙ্গে দমান হয়ে প্রকৃতির কেঞে তাকে যে কাঞ্চ করতে হচ্চে তাতেই সে চুপ করে থাক্তে পারলে না,—কাজের ভিতর দিয়ে ইচ্ছা করেই সে সবাইকে ছাড়িয়ে যেতে চায়। মানুষের মত কাব কোনো জীবকে করতে হয় না। আপনার সমাজের মধ্যে একটি অতি বৃহৎ কাজের ক্ষেত্র তাকে নিজে তৈরি করতে হয়েছে; এইথানে কতকাল থেকে সে কত ভাঙচে গড়চে, কত নিয়ম বাঁধ্চে কড নিয়ম ছিন্ন করে দিচেচ, কন্ত পাণৰ কাটচে কন্ত পাণৰ গাঁথচে, কন্ত ভাব্চে কত পুঁজ্চে কত কাঁদ্চে; এই কেতেই তার नकरनत (हरम वड़ वड़ नड़ाई नड़ा हरम (शह ; এई-थारनहे रम नव नव कीवन गांच करत्ररह, এইथारनहे जात्र মৃত্যু পরম গৌরবময়; এইথানে সে ছংথকে এড়াতে চায়নি নৃতন নৃতন হঃথকে স্বীকার করেছে; এইথানেই মানুষ সেই মহন্তথ্টি আবিদার করেছে যে, উপস্থিত যা তার চারিদিকেই আছে সেই পিঞ্জরটার মধ্যেই মামুষ গল্পুৰ্ণ নয়, মানুষ আপনার বর্তমানের চেরে অনেক বড়, এই জন্যে কোনো একটা জারগার গাড়িয়ে থাক্লে তার আরাম হতে পারে কিন্তু তার চরিতার্থতা ডাতে একে-বারে বিনষ্ট হয়—সেই সহতী বিনষ্টিকে মাতুষ সহ্য করতে পারে না-এই জন্যই, ভার বর্তমানকে ভেদ करत वर्फ क्लान कमारे, अवरमा रम वा स्टम अर्थन छारे

क्रांक शाववात्र काताहे. माश्रवाक किवलि वाववात्र इःश পেতে ২চেচ; সেই ছঃখের মধোই মারুষের গৌরব; এই কথা মনে রেখে মামুষ আপনার কথাকেতাকে সঙ্কু-চিত করে নি : কেবলি তাকে প্রসারিত করেই চলেছে ; অংনক সময় এতদ্র পর্যান্ত গিয়ে পড়চে যে, কর্মের সার্থকভাকে বিশ্বত হয়ে যাচেচ, কর্মের স্রোতে বাহিত আবর্জনার দারা প্রতিহত হয়ে মানবচিত্ত এক একটা কেন্দ্রের চারিদকে ভয়কর আবর্ত্ত রচনা করচে, স্বার্থের আবর্ত্ত, সাম্রাক্সের আবর্ত্ত, ক্ষমতাভিমানের আবর্ত্ত; কিন্তু তবু যতক্ষণ গভিবেগ আছে তভক্ষণ ভয় নেই, সঙ্কীর্ণভার বাধা সেই গভির মুখে ক্রমশই কেটে যায়, কাজের 🖰 বেগই কাজের ভূলকে সংশোধন করে; কারণ চিত্ত অচল অঞ্চডার মধ্যে নিদ্রিত হয়ে পড়লেই তার শক্র প্রবল হয়ে ওঠে, বিনাশের সঙ্গে আর সে লড়াই করে উঠ্তে পারে না। বেঁচে থেকে কর্ম করতে হবে, কর্ম করে বেঁচে থাক্তে হবে এই অফুশাসন আমরা গুনেছি। কর্ম कत्र। वंदः वाँठा, वहे इत्यत्र मत्या व्यविष्ट्रिका त्यांश षाट् ।

প্রাণের লক্ষণ হচ্চে এই, যে, আপনার ভিতরটাতেই তার আপনার সীমা নেই; তাকে বাইরে আস্তেই হবে। তার সত্য অন্তর এবং বাহিরের যোগে। দেহকে বেঁচে থাক্তে হর বলেই বাইরের আলো, বাইরের বাতাস, বাইরের অরঞ্জলের সঙ্গে তাকে নানা যোগ রাথতে হয়। শুধু প্রাণশক্তিকে নেবার জন্যে নয় তাকে দান করবার জন্যেও বাইরেকে দরকার। এই দেখনা কেন, শরীরকে ত নিজের ভিতরের কাজ যথেইই করতে হয়। এক মিমেষও তার হুওপিও থেমে থাকে না, তার মন্তিক তার পাক্যন্তের কাজের অন্ত নেই। তর্ দেহটা নিজের ভিতরকার এই অসংখ্য প্রাণের কাজ করেও স্থির থাক্তে পারে না। তার প্রাণই তাকে বাইরের নানা কাজে এবং নানা থেলার ছুটিয়ে বেড়ায়! কেবলমান্তর তিরের রক্ত চলাচলেই তার তৃষ্টি নেই, নানা প্রকারে বাইরের চলাচলে তার আনন্দ সম্পূর্ণ হয়।

আমাদের চিত্তেরও সেই দশা। কেবলমাত্র আপনার ভিতরের করনা ভাবনা নিয়ে তার চলে না। বাইরের বিষয়কে সর্বাদাই তার চাই—কেবল নিজের চেতনাকে বাঁচিয়ে রাখবার জন্যে নয়, নিজেকে প্রয়োগ করবার জন্যে—দেবার জন্যে এবং নেবার জন্যে।

আসল কথা, যিনি সভ্যবরূপ, সেই ব্রহ্মকে ভার্ করতে গেলেই আমরা বাঁচিনে। তাঁকে অন্তরেও যেমন আশ্রের করতে হবে বাইরেও ডেমনি আশ্রের করতে হবে। তাঁকে বেদিকে ভ্যাগ করব সেইদিকে নিজেকেই বঞ্চিত করব। মাহং ব্রহ্ম নিরাকুর্যাং মা ব্রহ্ম নিরাক্রোৎ— বৃদ্ধ আমাকে ত্যাগ করেননি, আমি যেন বৃদ্ধকে ত্যাগ না করি। তিনি আমাকে বাহিরে ধরে রেখেছেন তিনি আমাকে অন্তরেও জাগিয়ে রেখেছেন। আমরা যদি এমন কথা বলি যে, তাঁকে কেবল অন্তরের ধ্যানে পাৰ বাইরের কর্মা থেকে তাঁকে বাদ দেব কেবল জ্বদরের প্রেমের দারা তাঁকে ভোগ করব বাইরের সেবার দারা তাঁর পূজা করব না—কিছা একেবারে এর উল্টো কথাটাই বলি, এবং এই বলে জীবনের সাধনাকে যদি কেবল একদিকেই ভারগ্রস্ত করে তুলি তাহলে প্রমন্ত হরে আমাদের পতন ঘটুরে।

আমরা পশ্চিম মহাদেশে দেখি নেখানে মাহুবের
চিত্ত প্রধানত বাহিরেই আপনাকে বিকীর্ণ করতে
বসেছে। শক্তির ক্ষেত্রই তার ক্ষেত্র। ব্যাপ্তির রাজ্যেই
দে একান্ত পুঁকে পড়েছে, মাহুবের অন্তরের মধ্যে
যেখানে সমাপ্তির রাজ্য, সে জায়গাটাকে সে পরিত্যাগ
করবার চেটার আছে, তাকে সে ভাল করে বিখাসই
করেনা। এতদ্র পর্যান্ত গেছে যে সমাপ্তির পূর্ণতাকে
সে কোনো জায়গাতেই দেখতে পায় না। যেমন বিজ্ঞান
বল্চে বিশ্বজ্ঞাৎ কেবণি পরিণ্তির অন্তহীন পথে চলেছে
তেমনি য়ুরোপ আজকাল বল্তে আরম্ভ করেছে, জগতের ঈররও ক্রমণ পরিণত হয়ে উঠ্চেন। উনি ষে
নিজে হয়ে আছেন এ তারা মান্তে চায় না, তিনি
নিজেকে করে তুল্চেন এই তাদের কথা।

ব্রদ্ধের এক দিকে ব্যাপ্তি আর একদিকে সমাপ্তি;
একদিকে পরিণতি, আর একদিকে পরিপূর্ণতা; একদিকে ভাব আর একদিকে প্রকাশ—ছই একদঙ্গে, গান
এবং গান গাওয়ার মত অবিচ্ছিন্ন মিলিয়ে আছে এটা ।
তারা দেখতে পাচেচ না। এ যেন গায়কের অস্তঃকরণকে
স্বীকার না করে বলা, যে, গান কোন জায়গাতেই নেই
কেবলমাত্র গেয়ে যাওয়াই আছে। কেননা, আমরা যে
গেয়ে যাওয়াটাকেই দেখিচি, কোনো সময়েইত সম্পূর্ণ
গানটাকে একদঙ্গে দেখিচিনে—কিন্তু ভাই বলে কি এটা
জানিমে যে সম্পূর্ণ গান চিত্তের মধ্যে আছে ?

এমনি করে কেবলমাত্র করে যাওয়া চলে যাওয়ার দিক্টাতেই চিত্তকে ঝুঁকে পড়তে দেওয়াতে পাশ্চাতা-জগতে আমরা একটা শক্তির উন্মন্তভা দেখতে পাই। তারা সমস্তকেই জাের করে কেড়ে নেবে, আঁক্ড়ে ধরবে এই পণ করে বসে আছে—তারা কেবলই করবে, কােথায় এসে থামবে না, এই তাদের জিদ্—জীবনের কােনা জারগাতেই তারা মৃত্যুর সহজ স্থানটিকে স্বীকার করে না—সমাপ্তিকে তারা সুক্রর বলে দেখতে জানেনা।

আমাদের দেশে ঠিক এর উপ্টো দিকে বিপদ। আমরা চিত্তের ভিতরের দিকটাতেই বুঁকে পড়েছি।

শক্তির দিককে ব্যাপ্তির দিককৈ আমরা গাল দিয়ে পরি-**घारे। उन्नारक गामित्र मध्या (क्वन** ভাাগ করতে পরিসমাপ্তির দিক দিয়েই দেখ্ব তাঁকে বিশ্বব্যাপারে নিতা পরিণতির দিক দিয়ে দেখুব ন৷ এই আমাদের পণ। এই জন্ম আমাদের দেশে সাধকদের মধ্যে আধ্যা-গ্রিক উন্ততার তুর্গতি প্রায়ই দেখতে পাই। আমা-**८** त विश्राप्त कारना निश्रमरक मारन ना, जामारमञ्ज कन-नात्र किष्ट्ररूटे वाथा (नहें, आमारमृत भागात्रक रका ना-প্রকার যুক্তির কাছে কিছুমাত্র জবাবদিহি করতে হয় न। आमारित छान विश्वभार्थ (शक तमार क खब-ক্রির করে দেখবার বার্থ প্রয়াস করতে করতে গুকিয়ে পার্থর হয়ে যায়, আমাদের হাদয় কেবলমাত্র আপনার ফ্রদরাবেগের মধ্যেই ভগবানকে অবরুদ্ধ করে ভোগ ক্ষরবার চেষ্টার রদোনাওতার মুর্চিছত হয়ে পড়তে থাকে। শক্তির কেতে আমাদের জ্ঞান বিশ্বনিয়মের সঙ্গে কোনো কারবার রাখতে চায় না, স্থাণু হয়ে বলে আপনাকেই ব্দাপনি নিরীকণ করতে চায়, আমাদের ছদয়াবেগ বিশ্বদেবার মধ্যে ভগবংপ্রেমকে আকার দান করতে চায় न।, কেবল অঞ্জলে আপনার অঞ্নে ধ্লোয় লুটোপুটি করতে ইচ্ছা করে। এতে যে আমাদের মরু-ষাত্বের কতদুর বিশ্বতি ও চুর্বাগতা ঘটে তা ওজন করে দেখবার কোনো উপায়ও আমাদের ত্রিগীমানার রাখিনি — आमात्मत्र य माफिलाला अश्वत वाहित्तत्र ममस्य माम-अना शांतरत्र दकरलएइ, जारे फिरवरे आमता आमारतत्र ধর্মকর্ম ই।তহাস পুরাণ সমাজ সভ্যতা সমস্তকে ওজন করে নিশ্চিত্ত হয়ে থাকে, আর কোনো প্রকার ওজনের সঙ্গে মিলিয়ে নিখু ৎভাবে সত্য নির্ণয় করবার কোনো দরকারই দেখিনে। কিন্তু আধ্যাত্মিকতা অন্তর বাহি-মের ধোগে অপ্রমন্ত। সভ্যের একদিকে নিয়ম, এক-িদিকে আনন্দ। তার একদিকে ধ্বনিত হচ্চে ভয়া-দ্সাগ্নিস্তপতি, আর একদিকে ধ্বনিত ২১চ আন-ন্দাদ্ব্যের থবিখানি ভূতানি জায়ত্তে। এক্রিকে বন্ধনকে ना मान्त अजिन्दि मूक्ति भाषात्र (का निरे। अक একদিকে আপনার সভ্যের ছারা বদ্ধ, আর একদিকে আপনার আনন্দের ঘারা মুক্ত। আমরাও সভ্যের ৰদ্ধনকে ধৰ্মন সম্পূৰ্ণ স্বাকার করি তথনি মুক্তির আন-ন্দকে সম্পূর্ণ লাভ করি।

সে কেমনতর ? বেমন সেতারে তার বাঁধা। সেতা-রের তাঃ ধথন একে গারে ঠিক সৃত্য করে বাঁধা হর, সেই বন্ধনে পরতত্ত্বের নিরমের ধথন পেশমাত্র খালন না হর তথন সেই ভারে গান বাজে, এবং সেই গানের স্থ্রের মধ্যেই সেতারের তার সাপনাকে সাপনি ছাড়িরে ষায়, সে মৃক্তি লাভ করতে থাকে। একদিকে সে নিয়মেয় নধাে অবি এলিত ভাবে বাধা পড়েতে বলেই অন্তাদিকে
সে সঙ্গীতের মধাে উদারভাবে উরুক হতে পেরেছে।
যতক্ষণ এই তার ঠিক সতা হয়ে বাধা হয়নি ততক্ষণ
সে কেবলমাত্রই বন্ধন, বন্ধন ছাড়া আব কিছুই নয়।
কিন্তু তাই বলে এই তার খুলে ফেলাকেই মুক্তি বলে
না—সাধনার কঠিন নিয়মে কমশই তাকে সতাে বেঁধে
ডুল্তে পারলেই সে বন্ধ থেকে এবং বন্ধ থাকাতেই
পারপূর্ণ সার্থক তার মধাে মৃক্তিলাভ করে।

আমাদের জী দের বাণাতেও কর্মের সরু মোটা তারগুলি ততক্ষণ কেবলমাত্র বন্ধন যতক্ষণ তাদের সভোর নিয়মে প্রুব করে না বেঁধে তুল্তে পারি। কিরু তাই বলে এই তারগুলিকে খুলে কেনে দিয়ে শৃত্যতার মধ্যে বার্থতার মধ্যে নিজ্ঞিয়তা লাভকে মুক্তিশাভ বলে না।

তাই বল ছিল্ম, কর্মকে ত্যাগ করা নয় কিন্তু আমাদের প্রতিদিনের কর্মকেই ির্নাদনের স্থরে ক্রমশ
বৈধে তোল্বার সাধনাই হচ্চে সত্যের সাধনা, ধর্মের
সাধনা। এই সাধনারই মন্ত্র হচ্চে—যদ্ধংকর্ম প্রকৃর্বীত
ভদ্তর্মণি সমর্পরেৎ—যে যে কর্ম করবে সমন্তই ত্র ক্রে
সমর্পণ করবে— মর্থাৎ সমস্ত কর্মের দারা আয়া আপনাকে ত্রমে নিবেদন করতে থাক্রে— মনস্তের কাছে
নিতা এই নিবেদন করাই আয়ার গান, এই হর্মের
সঙ্গে বোগের পথ, কর্ম যথন আমাদের নিজের প্রস্তির
কাছেই ফিরে ফিরে না আসে—কর্মে যথন আমাদের
আয়্রসমর্পণ প্রতিদিন একান্ত হয়ে ওচে—সেই পূর্ণতা,
সেই মুক্তি, সেহ স্বর্গ,—তথন সংসারই ত আনন্দনিক্তেন।

কর্মের মধ্যে মান্নবের এই যে বিরাট আয় প্রকাশ, অনন্তের কাছে তার এই যে নিরপ্তর আয়নিবেদন, ঘরের কোণে বদে এ'কে কে অবজ্ঞা করতে চার, সমস্ত মান্নবে মিশে রৌদ্রে বৃষ্টিতে দুঁ ড়িয়ে কালে কালে মানব মাহায়ের যে অল্লভেদী মন্দির রচনা করচে কে মনে করে সেই স্থানহৎ স্প্টিব্যাপার থেকে স্থানর পালিয়ে গিয়ে নিভূতে বসে আপনার মনে কোনো একটা ভাবরস্পভোগই মান্নবের সঙ্গে ভগবানের মিশন, এবং সেই সাধনাই ধর্মের চরম সাধনা! ওরে উদাসীন, ওরে আপনার মাদকভার বিভোর বিহরেল সন্থাসী, এখনি ভনতে কি পাচ্চনা, ইতিহাসের স্থান্বপ্রশারিত ক্ষেত্রে মন্ত্রাছের প্রশাস্ত রাজপথে মানবাল্যা চলেছে, চুলেছে মেন্দক্রগর্জনে আপনার কর্মের বিজ্ঞা রবে—

চলেছে বিশের মধ্যে আপেনার অধিকারকে বিস্তীর্ণ করতে। তার দেই জাকাশে আন্দোলিত জয়পতাকার সম্মুথে পর্বতের প্রস্তররাশি বিদীণ হয়ে গিয়ে পণ ছেড়ে দিচে : বন এক লের ঘন ছায়াচ্ছর জটিল চক্রান্ত স্থ্যা-শোকের আঘাতে ক্ষেলিকার মত তার সম্প্রথ দেখতে দেখতে কোগার মন্ধান করতে: অস্থ অসাস্থা অব্য বস্থা পদে পদে পিছিয়ে গিয়ে প্রতিদিন তাকে স্থান ছেড়ে দিচে ; অজতার বাধাকে সে পরাভূত করচে, অনভার অন্ধকারকে সে বিদার্থ করে ফেণ্রে—তার চারদিকে দেখতে দেখতে শ্রীসম্পন কাব্যকলা জ্ঞানধর্মের আনন্দ-লোক উদ্যাটিত হয়ে যাচে। বিপুল ইতিহাদের ছর্গম ভরতায় পথে মানবাহার এই যে বিজয় রথ অংহারাত্র পৃথিবীকে কম্পানিত করে চলেছে তুমি কি অসাড় হয়ে চোথ বুজে বলুতে চাও তার কেউ সার্থী নেই 👂 তাকে কেউ কোনো মহৎ সার্থকভার দিকে চালনা করে নিয়ে পথেই কি রণীর সঙ্গে সারণীর যথার্থ মিলন ঘটুচে না 🤊 রথ চলেছে, প্রাবণের অমারাত্রির হুর্যোগও সেই সার্থীর অনিমেধ নেত্রকে আক্রন্ন করতে পারচে না-মধ্যাঞ্চ-স্র্যোর প্রথর আলোকেও তাঁর জ্বাদৃষ্টি প্রতিহত ২চেচ मा ;--- आलारक अक्रकारत हरनहरू तथ, जारनारक अक्र-কারে মিলন রণীর সঙ্গে সেই সার্থীর—চলতে চলতে बिनन, भारवा मार्था मिलन, উঠবার সময় मिलन, নাববার সময় মিলন, রণীর সঙ্গে সারণীর। ওরে কে সেই নিতা মিলনকৈ অগ্রাহ্য করতে চায়; তিনি যেখানে চালাতে চান কে সেখানে চল্ভে চায় না! কে বল্ভে চায় আমি মামুষের ইতিহাদের ক্ষেত্র পেকে স্থদূরে পালিয়ে গিয়ে নিজ্ঞিয়তার মধ্যে নিশ্চেষ্টতার মধ্যে একলা পড়ে থেকে তাঁর সঙ্গে মিল্ব। কে বল্তে চায় এই সমস্তই মিৰো, এই বৃহৎ সংসার, এই নিত্যবিকাশমান মানুষের সভ্যতা. অন্তরবাহিন্নের সমস্ত বাধাকে ভেদ করে আপনার সকল থেকার শক্তিকে জয়যুক্ত করবার জন্যে মামুবের এই চিরদিনের চেষ্টা, এই পর্মজ্থের এবং পর্মজ্থের माधना। य नाक व ममखरक है भिर्था वरन कछ वड़ মিথো তার চিত্তকে আক্রমণ করেছে ৷ এত বড় বুছং সংসারকে এত বড় ফাঁকি বলে যে মনে করে সে কি সভাস্তরপ ঈশ্বরকে সভাই বিশ্বাস করে। বে মনে করে ৰে পালিয়ে গিয়ে তাঁকে পাওয়া যায় সে কৰে ভাকে পাবে, কোথায় তাঁকে পাবে, পালিয়ে কত দূরে দে যাবে, পালাতে পালাতে একেবারে শৃক্ততার মধ্যে গিয়ে পৌছিবে এমন সাধ্য তার আছে কি ৷ তা নয়—ভীক বে भागार**७ एवं ठाव ८**७ क्लांबा ७ काटक भाव ना-नाइन

করে বলতে হবে এই ধে তাঁকে পাচ্ছি, এই যে এখনি, এই যে এখানেই—বার বার বলতে হছব আমার প্রত্যেক কর্মের মধ্যে আমি বেমন আপনাকে পাচ্চি তেমনি আনমার অপনার মধ্যে যিনি আপনি তাঁকে পাচ্চি; কর্মের মধ্যে আমার যা কিছু বাধা, যা কিছু বেস্থর; যা কিছু ওড়তা, যা কিছু অবাবস্থা সমস্তকেই আমার শক্তির ছারা সাধনার ছারা দ্র করে দিয়ে এই কথাটি অসক্ষোচে বলবার অধিকারটে আমাদের লাভ করতে হবে যে, কর্মের আমার আননদ্দর বিরাপ্ত করেনে।

উপনিষদে "ব্রহ্মবিদাং বরিষ্ঠঃ" ব্রহ্মবিৎদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কাকে বলেচেন ? আত্মকীড় আত্মরতিঃ ক্রিয়াবান্ এব ত্রখাবদাং বরিষ্ঠঃ। পরমান্তায় যার আনন্দ পরমান্তায় যার ক্রাড়। এবং যিনি ক্রিয়াবান তিনিই এক্সবিংদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। আনন্দ আছে অথচ দেই আনন্দের ক্রীড়া নেই এ কথনো ২তেই পারে না--সেই জীড়া নিজিয় নয়-সেই ক্রীড়াই ২চ্ছে কর্ম। ব্রন্ধে ধার আনন্দ, তিনি কর্ম না ২লে বাচবেন কি করে ? কারণ, তাঁকে এমন কর্ম করতেই হবে যে কর্মে সেই ব্রহ্মের আনন্দ আকান্ধ ধারণ करत्र वाश्रित अकाममान श्रा ७८०। এই कना यिनि ব্রদ্ধবিং, অর্থাৎ জ্ঞানে যিনি ব্রদ্ধকে জ্ঞানেন, তিনি আগ্ররতিঃ, পরমাগ্রাতেই তার আনন্দ, এবং তিনি আগ্র-ক্রাড়ঃ, তার সকল কাজই হচ্চে পরমাত্মার মধ্যে; তাঁর থেলা, তাঁর স্থান আহার, তাঁর জীবিকা অজ্জন, তাঁর পর্তিত সাধন সমস্তই হচ্ছে পর্মাত্মার মধ্যে তাঁর বিহার, 💂 তিনি "ক্রিয়াবান," ব্রেমর যে আনন্দ তিনি ভোগ করেন তাকে কম্মে প্রকাশ না করে তিনি থাক্তে পারেন না। কবির আনন্দ কাব্যে, শিলার আনন্দ শিলে, বীরের আনন্দ শক্তির প্রাত্ঠার, জানীর আনন্দ তত্থাবিহারে যেমন আপনাকে কেবলি কর্ম আকারে প্রকাশ করতে যাচ্ছে ব্ৰহ্মবিদের আনন্দ তেমনি জীবনে ছোটবড় সকল কাজেই, সভ্যের দারা সৌন্দর্যোর দারা শৃত্যলার দারা मक्रानं बाता स्मीयरकरे ध्वकान कतर्ड ८५ है। करत्।

ব্রস্ত ও আপনার মানলকে তেমলি করেই প্রকাশ করচেন—ভিনি "বছবা শক্তি যোগাৎ বর্ণাননেকারি-ছিতার্থো দ্বাতি।" তিনি আপনার বছবা শক্তির যোগে নানা জাতির নানা অঙনিহিত প্রয়োজন সাধন করচেন। সেই অপ্রনিহিত প্রয়োজন ত তিনি নিজেই। তাই তিনি আপনাকে নানা শক্তির ধারার কেবলি নানা আকারে দান করচেন। কাজ করচেন, তিনি কাজ করচেন—নইলে আপনাকে তিনি দিতে পারবেন কিকেরে। তার আনক আপনাকে কেবলি উৎসর্গ করচে, সেই ত তার ক্রি।

আমাদেরও সার্থকতা ঐথানে—এথানেই ব্র:ক্ষর সঙ্গে মিল আছে। বছধাশুক্তি যোগে আমাদেরও আপনাকে **Cकर्वान मान कर्दाञ श्रव—(वर्धन जैरिक "बाज्यमा वनमा"** वर्षाटम् जिन रा दक्वन व्यापनारक भिष्कान जा नम्, তিনি আমাদের সেই বল দিচ্চেন যাতে করে আমরাও তাঁর মত আপনাকে দিতে পারি। সেই জ্ঞো, বছ্ধা শক্তির যোগে যিনি আমাদের প্রায়োজন মেটাচ্চেন ঋষি তারই কাছে প্রার্থনা করচেন, দনো বৃদ্ধা ভভয়া সং-বুনক্ত্যু—তিনি যেন আমাদের সকলের চেয়ে বড় প্রয়ো-জনটা মেটান, আমাদের সঙ্গে ভভবুদ্ধির যোগ সাধন करतन। व्यर्थार ७५ व राल ठलरव ना रग, छात्र मिकिन বোগে তিনি কেবল আপনি কর্ম করে আমাদের অভাব মোচন করবেন, আমাদের শুভবুদ্ধি দিন তাহলে আমরাও তাঁর সঙ্গে মিলে কাজ করতে দাঁড়াব তাংগেই তাঁর সঙ্গে আমাদের থোগ সম্পূর্ণ হবে। ও ভ বুলি হচেচ ধেই বুদ্ধি याटि नकलात्र भार्थरक आमात्रहे निश्ठार्थ दल कानि, নেই বুদ্ধি বাতে সকলের কর্মে আপন বছধা শক্তি প্রয়োগ করাতেই আমার আনন্দ। এই ওভ-বুদ্ধিতে যথন আমরা কাজ করি তথন আমাদের কর্ম নিয়মবদ্ধ কর্ম কিন্তু यञ्चठानिएछत्र कर्म नम्र,—बाञ्चात कृष्टिकत्र कर्म किन्छ অভাব তাড়িতের কর্ম নয়,—তথন আমাদের কর্ম দশের • व्यक्ष व्यक्षकत्रन नय, लाकाहात्वत्र जीक व्यक्षक्त नय। তথন, যেমন আমরা দেখচি "বিচৈতি চাত্তে বিশ্বমাণো" বিষের সমস্ত কর্ম তাঁতেই আরম্ভ হচ্চে এবং তাঁতেই ুএসে সমাপ্ত হচ্চে তেমনি দেখতে পাব আমার সমস্ত কশ্বের আরম্ভে তিনি এবং পরিণামেও তিনি, তাই িক্সামার সকল কর্মাই শান্তিময় কল্যাণময় আনন্দময়।

উপনিরৎ বলেন তাঁর "স্বাভাবিকী জ্ঞানবল ক্রিয়া চ'' তাঁর জ্ঞান, শক্তি এবং কর্ম স্বাভাবিক। তাঁর পরমা-শক্তি আপন স্বভাবেই কাজ করচে—আনন্দই তাঁর কাজ, কাজই তাঁর আনন্দ। বিশ্বক্ষাণ্ডের অসংখ্য ক্রিয়াই ভার আনন্দের গতি।

কিন্তু সেই সাভাবিকত। আমাদের জন্মার নি বলেই কাঞ্চের সঙ্গে আনন্দকে আমরা ভাগ করে ফেলেছি। কাজের দিন আমাদের আনন্দের দিন নয়; আনন্দ করতে থেদিন চাই সে আমাদের ছটি নিতে হয়। কেন না হতভাগ্য আমরা, কাজের ভিতরেই আমরা ছটি পাইনে। প্রবাহিত হওয়ার মধ্যেই নদী ছটি পায়, শিখারূপে জলে ওঠার মধ্যেই অগুন ছটি পায়, বাতাসে বিস্তার্ণ হওয়ার মধ্যেই ফ্লের গন্ধ ছটি পায়—আপনার সমস্ত কর্মের মধ্যেই আমরা তেমন করে ছটি পাইনা। কর্মের মধ্য দিয়ে আপনাকে ছেড়ে দিইনে বলে, দান ক্রিনে বলে, দান ক্রিনে বলে, দান

আয়দ, বিধের কর্মে তোমার আনন্দমূর্ত্তি প্রত্যক্ষ করে কর্মের ভিতর দিয়ে আমাদের আত্মা অগুনের মত-তোশার দিকেই জ্বলে উঠুক, নদীর মত তোমার অভি-মুথেই প্রবাহিত হোক্, ফুলের গন্ধের মত তে৷মার মধ্যেই বিভাগ হতে থাক্। জাবনকে তার সমস্ত হ্রথহার, সমস্ত ক্ষয় পূরণ, দমও উত্থান পতনের মধ্য দিয়েও পরিপূর্ণ করে ভারবাদতে পারি এমন বার্য্য ভূমি আমাদের মধ্যে দাও। ভোমার এই বিশ্বকে পূর্ণশক্তিতে দেখি, পূর্ণ-শক্তিতে শুনি, পূর্ণশক্তিকে এখানে কাজ করি। জীবনে স্থু নেই বলে, হে জীবিতেশ্বর, তোমাকে অপবাদ দের না। যে জাবন তুমি আমাকে নিয়েছ এই জাবনে পরি-পূর্ণ করে আমি বাচ্ব, বারের মত এ'কে আমি গ্রহণ করব এবং দান করব এই তোমার কাছে প্রার্থনা। ছুর্নার চিত্তের সেই কল্পনাকে একেবারে দূর করে দিই যে কল্লনা সমস্ত কর্ম থেকে বিযুক্ত একটা আধারহীন व्याकारशेन वास्त्रकारीन প्रनाथक बन्नानम वाल मान করে। কর্মক্ষেত্রে মধ্যাহ্ন স্থ্যালোকে তোমার আনন্দ-রূপকে প্রকাশমান দেখে হাটে ঘাটে মাঠে বাজারে সর্বত্ত বেন তোমার জয়ধ্বনি করতে পারি। মাঠের মৃধ্যে কঠোর পরিশ্রমে কঠিন মাটি ভেঙে বেথানে চাষা চাষ করচে সেইথানেই তোমার আনন্দ শ্যামণ শ্স্যে উচ্ছসিত হয়ে উঠ্চে; যেখানেই জনাজন্ত্রল গর্তুগাড়ীকে সরিয়ে কেলে মারুষ আপনার বাসভূমিকে পরিচ্ছন্ন করে তুল্চে দেইখানেই পারিপাট্যের মধ্যে তোমার আনন্দ প্রকাশিত হুয়ে পড়চে; যেথানে স্বদেশের অভাব দূর করবার জনো মানুষ অপ্রাপ্ত কর্মের মধ্যে আপনাকে অজ্ঞ দান করচে সেইখানেই শ্রীসম্পদে তোমার আনন্দ বিস্তীর্ণ হয়ে যাচেচ। যেখানে মান্নুষের জীবনের আনন্দ চিত্তের আনন্দ কেবলি কর্মে রূপ ধারণ করতে চেষ্টা করচে, সেথানে সে মহৎ সেখানে সে প্রভু, সেখানে সে হঃথকটের ভরে হর্মণ ক্রন্দনের স্থরে নিজের অন্তিত্তকে কেবলি অভিশাপ पि**रु**(5 नो । राथान्यदे कीवत्न माध्रुरथत्र आनन्त निर्द, কর্মে মানুনের অনাস্থা সেইথানেই তোমার স্কটিত্ত 🕬 ন নাধা পেয়ে প্রতিহত হয়ে যাচ্চে, সেই থানেই নিখিলের প্রবেশদার সঙ্কীর্ণ—সেইখানেই যত সঙ্কোচ, যত অন্ধ সংস্কার, ষত অমূলক বিভীষিকা, যত আদিব্যাধি এবং পরম্পরবিচ্ছিন্নতা।

হে বিশ্বকর্মণ, আজ আমরা তোমার সিংহাসনের সমুবে দাঁড়িয়ে এই কথাট জানাতে এসেছি, আমার এই সংসার আনন্দের, আমার এই জীবন আনন্দের। বেশ করেছ আমাকে কুধাভ্ঞার আঘাতে জাগিয়ে রেথেছ ভোমার এই জগভে, ভোমার এই বছধা শক্তির অনীন লীগাক্ষেত্র। বেশ করেছ ভূমি আমাকে হঃধ দিরে

সন্মান দিয়েছ—বিখ সংসারে অসংখ্য জীবে র চিত্তে ছংখ-তাপের দাহে যে অধিষয়ী পরমাস্টি চল্চে বেশ করেছ আমাকে ভার সঙ্গে যুক্ত করে গৌরবাঘিত করেছ ! সেই সঙ্গে প্রার্থনা করতে এগেছি, আল ডোমার বিশ্বপক্তির অবৈশ্ৰের বৃদ্ধের উদাম দক্ষিণ বাভাসের মত ছুটে চলে আফুক, মানবের বিশাল ইভিহাসের মহাক্ষেত্রের উপর দিয়ে ধেরে আহক, নিয়ে আহক তার নানা ফুলের গদ্ধকে, নান। বলের মর্ম্মরধ্বনিকে বহন করে — 'आंगारंगत्र रिंग्टमंत्र এই भक्तरीन आंगरीन एकआंत्र हिस्-'ব্যন্নলায় সমস্ত শাধাপল্লবকে চলিয়ে কাঁপিয়ে মুখরিত করে দিক্--আমাদের অন্তরের নিদ্রোখিত শক্তি ফুলে ফলে কিল্লব্যে অপ্যাপ্তরূপে সার্থক হবার জন্মে কেঁদে উঠুক্ ় দেখতে দেখতে শতসহস্ৰ কৰ্মচেষ্টার মধ্যে আমাদের দেশের ত্রন্ধোপাসনা আফার ধারণ করে ভোষার অদীমভার অভিমুখে বাহতুলে আপনাকে এক-बात्र विधिविष्ठ (चावना कक्क् । स्वाट्ट्र चावत्रनरक উদ্বটেন কর, উদাসীনভার নিদ্রাকে অপসারিত করে माध-अपनि এই मृहुर्ख चनस मिनाल धारमान খুৰ্ণমান চিরচাঞ্লোর মধ্যে তোমার নিতাবিলাগিত चामंक्षत्रभटक दम्रत्य निर्दे, जात्रभटत अयख कीवन मिरत ভোষাকে প্রণাম করে সংসারে মানৰাত্মার স্বষ্টিক্ষেত্রের ' बर्धा खर्चन कत्रि, राधान नाना पिक् थरक नाना অভাবের প্রার্থনা, হুংধের ক্রেন্সন, মিলনের আকাজ্ঞা जवः कोन्सर्वात निमन्न जामारक जास्तान कत्रक, राधान আমার নানাভিমুধী শক্তির একমাত্র সার্থকতা স্থদীর্ঘকাল **बर्टन क्षेत्रीकी केंद्र वरम प्याह्म क्षेत्र राशान विश्वमानरवत्र** বিহারতৈ আনন্দের হোমত্তাশনে আমার জীবনের সমত স্থঁয়: বাভক্তিকে পুণা আহতির মত সমর্পণ করে रिष्पात्र बट्छ बामात्र बस्रदत्रत्र मस्या रकान् उभित्रनी महा-निकंपरात्र बात्र प्राप्त (वज़ारक।

নিম্নলিখিত সঙ্গীত হইয়া সভা ভঙ্গ হইল।

ললিত—আড়াঠেকা।
প্রাণের প্রাণ নাগিছে তোমারি প্রাণে
অসমরে ওরে জাগ নাগ।
শোনরে চিত্ত ভবনে অনাদি শব্ম বাজিছে
অসমরে ওরে নাগ লাগ ।
বিভাস—কাওয়ালি।
বোর হুংধে নাগিছ বন বোরা বামিনী

একেশা হাররে, ভোষার আশা হারারে।

त्लात्र रन निमा, जात्र रम दिना,

আছি খারে দাঁড়ারে উদয় পথ পানে তুই বাছ বাড়ায়ে দ

ভৈরবী---একভালা।

দরা দিয়ে হবে গো মোর জীবন ধুতে,
নইলে কি আর পারব তোমার চরণ ছুঁতে 1
তোমার দিতে পূলার ডালি বেরিয়ে পড়ে সকল কালী,
পরাণ আমার পারিনে তাই পায়ে পুতে ।
এত দিন ত ছিল না মোর কোনো বাধা,
সর্ব্ব অকে মাধা ছিল মলিনতা।
আল ঐ ভত্র কোলের ভরে ব্যাক্শ হদর কোঁদে মরে,
দিয়োনা গো দিয়োনা আর ধূলার ভতে ॥

রামকেলী—ঝাঁপতাল।

প্রভু, মুছাও আঁথিবারি,
কুপাভিথারী তব বারে।
ক্রিরারোনা রেথোকা আর অন্ধ কারাগারে।
আজি আলোক-উৎসবে
একি অলোক সৌরভে
ভাসিল ধরা তব কিমল অমৃত রসধারে।
শামল তুবে পূপাবনে ফুটিল একি হাসি।
গগন জ্যোতিমগন হল তিমির ঘন নাশি।
এ অস্তরে শৃত্য ঘরে

বিষাদ কেন কাঁদিয়া মরে, আশার বাণী গুনাও, বহু আঁধার পরপারে॥

সরফ দি। — এক তালা।

অগতে আনন্দ যজ্ঞে আমার নিমন্ত্রণ
ধ্ন্য হল ধন্য হল মানব জীবন।

লয়ন আমার রূপের পুরে সাধ মিটারে বেড়ার পুরে
শ্রবণ আমার গভীর স্থরে হয়েছে মগন।
তোমার যজ্ঞে দিয়েছ ভার বাজাই আমি বালি
গানে গানে গেঁথে বেড়াই প্রাণের কালা হাসি।
এখন সমন্ন হয়েছে কি সাধ মিটারে তোমার দেখি,
জন্মধন্ন গুনিরে যাব এ মোর নিবেদন।

ভৈরবী—কাহার্বা।

বিশ্বসাথে যোগে যেথার বিহারো
সেইথানে যোগ তোষার সাথে আমারো।
নরক বনে নর বিজনে, নরক আমার আপন মনে,
স্বার যেথার আপন তুমি, হে প্রির,
সেথার আপন আমারো।
স্বার পানে বেথার বাহু প্সারো,
সেইথানেতেই প্রেম আসিবে আমারো।

গোপনে প্রেম রর না ঘরে আলোর মত ছড়িরে পড়ে, সবার ভূমি অলেক্ধন, হে প্রির, অনেক্ব সেই আমারো॥

ভৈরবী--তেওরা।

জীবনে যত পূজা হল না সারা
জানিহে জানি তাও হয় নি হারা।
যে কূল না ফুটতে ঝরেছে ধরণীতে,
যে নলী মক পথে হারাল ধারা,
জানিহে জানি তাও হয়নি হারা।
জীবনে আজো যাহা রয়েছে পিছে,
জানি হে জানি তাও হয় নি মিছে।
আমার অনাগত আমার অনাহত
তোমার বীণা-তারে বাজিছে তাবা
জানি হে জানি তাও হয়নি হারা।

बिख बाबरकली-नाम्बा।

यमि আমায় তুমি বাঁচাও, তবে निथित ज्वन धना इरव । ভোষার যদি আমার মনের মলিন কালী মুছার পুণ্য সলিল ঢালি চল্র ক্যান্তন আলোয় তোমার জাগবে জ্যোতির মহোৎসবে। কোটেনি মোর শোভার কুঁড়ি, আজে বিধাদ আছে জগং জুড়ি। তারি নিশার তিমির গিয়ে টুটে यमि আমার হৃদয় জেগে উঠে মুথর হবে সকল আকাশ ভবে আনন্দময় গানে রবে।

টোড়ি-ভৈরবী-কাছার্বা।

উড়িয়ে ধ্বজা অভভেদী রথে द যে ভিনি 🗗 যে বাহির পথে। আয়রে ছুটে, টান্তে হবে রসি, चरत्रत्र (कार्ण त्रहोंने (कन वित्र ? ভিড়ের মধ্যে ঝাঁপিয়ে পড়ে ওরে ঠাই করে ভূই নেরে কোনোমতে। কোণায় কি তোর আছে ঘরের কাজ সে সব কথা ভূলতে হবে আজ। টানরে দিয়ে সকল চিত্ত কায়া, টান্রে ভেড়ে তৃচ্ছ প্রাণের মারা, চল্রে টেনে আলোর অন্ধকারে নগর গ্রামে অরণ্যে পর্বতে ঐ যে চাকা খুরছেরে ঝঞ্চনি। বুকের মাথে গুনচকি সেই ধ্বনি ! রক্তে ভোমার ছল্চেনা কি প্রাণ, शहिर्ह ना यन यज्ञशक्यों शान ? আকাজ্যা তোর বন্যা বেগের মত

हुऐटा ना कि विश्र अविदाय ॥

একাশীতিত্রম সায়ৎসরিক ব্রহ্মোৎ-সবে শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের সায়ংকালের বক্তৃতা।

করেকদিন হল পল্লী গ্রামে কোন বিশেষ সম্প্রদারের ছুইজন বাউলের সঙ্গে আমার দেখা হয়। আমি ভাদের জিজালা করনুম ভোমানের ধর্মের বিশেষস্থাটি কি আমাকে বল্তে পার ? একজন বল্লে, বলা বড় কাঠন, ঠিক বলা যায় নে কিল্কথাটা সহজ। আমরা বলি এই যে, গুরুর উপদেশে গোড়ার আপনাকে জান্তে হয়। যথন আপনাকে জানি তথন গেই আপনার মধ্যে ভাকে পাওয়া যায়। আম জিজালা করলুম, "ভোমাদের এই ধর্মের কথা পৃথিবার লোককে স্বাইকে শোনাও না কেন ?" সে বল্লে, "যার পিপালা হবে, সে গঙ্গার কাছে আপনি আস্বে।" আমা জিজালা করলুম, "ভাই কি দেখ্তে পাচ্চ ? কেউ কি আস্তে ?" সে লোকটি অভান্ত প্রশান্ত হবে।"

আমি এই কথাভাব্লুম, বাংলাদেশের পলীগ্রামের भारतिकाशीन এই वाडेन, এ ত मिणा वरन नि । जामरह সমস্ত মারুবই মাদ্চে । কেউ ৩ স্থির হয়ে নেই। আপ-নার পরিপূর্ণতার অভিমুথেই ত স্বাইকে চল্তে হচে, আর যাবে কোণায় ? আমরা প্রসন্নমনে হাস্তে পারি---পৃথিবী জুড়ে সবাই যাতা করেছে। আমরা কি মনে করাত স্বাহ কেবল নিজের উদর পূরণের অল খুঁজ্চে, নিভের প্রাত্যহিক প্রয়োজনের চারাদকেই প্রতিদিন প্রদক্ষিণ করে জীবন কাটিয়ে দিচ্চে ? না, তা নয়। এই মুছু-র্বেহ পৃথিবীর সমস্ত মাধুষ আরের জন্মে বঙ্গের জন্মে, নিজের ছোট বড় কতশত দৈনিক আবশ্যকের জন্মে ছুটে বেড়াচ্চে —কিন্তু কেবল তার সেই আহ্নিক গভিতে নিজেকে প্রদাক্ষণ করা নয়--- দেই সংক্ষ সংক্ষেই সে জেনে এবং না জেনে একটি প্রকাণ্ড কক্ষে মহাকাশে আর একটি কেন্দ্রের চারদিকে যাত্রা করে চলেছে—বে কেব্রের সঙ্গে সে জ্যোতির্ময় নাড়ির আকর্ষণে বিধৃত . श्रा त्राप्तरक, रायान रिपरक रम ज्यारनाक भारक, राज मरक একটি অদৃশ্য অথচ অবিচেহ্ন্য স্থাত্ত তার চির্নাননর महात्याश त्रत्यरह ।

মাথ্য অন্নবস্ত্রের চেরে গভীর প্রেরোজনের জন্তে পথে বেরিরে পড়েছে। কি সেই প্রয়োজন ? তপোধনে ভারতবর্ষের ঋষি তার উত্তর দিয়েছেন, এবং বাংলা দেশের পল্লীপ্রামে বাউলও তার উত্তর দিছে। মাথ্য আপনাকে পাবার জন্তে বেরিরেছে—আপনাকে না পেলে, তার আপনার চেরে যিনি বড় আপন, তাকে পাবার জো নেই। তাই এই আপনাকেই বিগুদ্ধ করে প্রবল করে, পরিপূর্ণ করে পাবার জন্তে মাথ্য কত তপ্রা। করচে। শিশুকাল থেকেই সে আপনার প্রত্তর শিক্ষিত ও সংযত করচে, এক একটি বড় বড় লক্ষ্যের চারদিকে সে আপনার ছোট ছোট সমন্ত বাস- নাকে নির্মিত করবার চেঙা করচে, এমন সকল আচার

অনুষ্ঠানের সে সৃষ্টি করচে বাতে তাকে অহরহ স্থরণ করিরে দিচেচ যে, দৈনিক জীবন্যাত্রার মধ্যে তার সমাপ্তি নেই, সমাজ বাবহারের মধ্যেও তার অবসান নেই। সে এমন একটি বৃহৎ আপনাকে চাচেচ যে আপনি তার বর্ত্তমানকে, তার চারদিককে, তার প্রবৃত্তি ও বাসনাকে চাড়িরে অনেক দূরে চলে গেছে।

আমাদের বৈরাগী বাংলাদেশের একটি ছোট নদীর ধারে এক সামান্ত কুটীরে বসে এই আপনির খোঁজ করচে, এবং নিশ্চিন্ত হাদো বলচে, স্বাইকেই আস্তে হবে এই আপনির থোঁজ করতে। কেন্না, এ ত কোনো বিশেষ মতের, বিশেষ সম্প্রদায়ের ডাক নয়, সমস্ত মানবের মধ্যে যে চিরস্তন সভ্য আছে, এ যে তারি ক্ত যুদ্ধ বিগ্ৰহ, কত বাণিজ্য বাবসায়ের কোলাইল আকাশকে মথিত করচে কিন্তু মানুষের ভিতর থেকে নেই সভেরে ডাককে কিছুতেই আচ্ছন্ন করতে পারচে না; মাতুষের সমস্ত কুধা তৃষ্ণা সমস্ত অর্জন বর্জনের মাঝখানে সে রয়েছে; কত ভাষায় সে কথা কইচে, কত কালে কত দেশে কওরূপে কত ভাবে সমস্ত আণ্ড প্রয়ো-জনের উপর গে জাগ্রত হয়ে আছে। কত ওক তাকে আঘাত করচে, কত সংশয় তাকে অস্বীকার করচে, কত বিক্লতি তাকে আক্রমণ করচে, কিন্তু সে বেঁচেই আছে--সে কেবলি বল্চে, তোমার আপনিকে পাও, আত্মানং বিদ্ধি।

এই আপ্নিকে মাত্র সহজে আপন করে তুল্তে পারচেনা, সেই জন্তে মাত্র হত। চহর মালার মত কেবলি ধনে বাচে, ধ্লোয় ছড়িবে পড়চে। কিন্তু যে বিশ্বজগতে সে নিশ্চিপ্ত হয়ে বাস করচে সেই জগৎ ত মৃহ্দু ছৈ এমন করে ধনে পড়চে না, ছড়িয়ে পড়চে না।

অথচ এই জগৎটিত সহজ জিনিষ নয়। এর মধ্যে যে সকল বিরাট শক্তি কাজ করচে তাদের নিতাস্ত নিরীহ বলা যায় না। আমাদের এতটুকু একটুখানি রাসয়নিক পরীক্ষাশালায় যথন সামান্ত একটা টেবিলের : উপন্ন ছ'চার কণা গ্যাসকে অল একটু বন্ধনমূক্ত করে াদরে ভাদের লীলা দেখতে যাই তথন শকিত হয়ে থাক্তে হয়, তাদের গণাগলি ধড়াঞ্জি ঠেলাঠেলি মারা-মারি যে কি অম্ভুত এবং কি প্রচণ্ড তা দেখে বিশ্বিত হই। বিশ্ব জুড়ে, আবিষ্কৃত এবং অনাবিষ্কৃত, এমন কত শত বাষ্প পদার্থ তাদের কত বিচিত্র প্রকৃতি নিয়ে কি কাণ্ড বাধিয়ে বেড়াচেচ তা আমরা কল্পনা করতেও পারিনে। তার উপরে জগতের মূল শক্তিগুলিও পর-স্পারের বিরুদ্ধ, আকর্ষণের উল্টো শক্তি বিকর্ষণ, কেন্দ্রা-মুরাগের উল্টো শক্তি কেঞাতিগ। এই সমস্ত বিক্ষতা ও বৈচিত্তোর প্রকাণ্ড লীলাভূমি এই বে অগৎ, এথান-कात्र ब्यारमाएक व्यामता व्यनावारम त्वाच रममित, এथान-কার বাতাদে অনায়াসে নিখাদ নিচ্চি, এর জলে স্থলে क्षनावारम अक्षत्रण कत्रि। ययन क्षामारमत नतीरत्रत ভিতরটাতে কত রকমের কত কি কার্জ চল্চে ভার ঠিকানা নেই কিন্তু আমরা সমস্তটাকে জড়িরে একটি অখণ্ড আখ্যের মধ্যে এক করে জানচি—নেংটাকে ছংগিও, মন্তিদ, পাকষর প্রভৃতির নোড়াতাছ। ব্যাপার याम कार्नाहरूय।

জগতের রহস্যাগারের মধ্যে শক্তির ঘাত প্রতিষাত্ত যেমনি জটিল ও ভয়ক্ষর হোক্না কেনুন, আমাদের কাছে তা নিভাস্তই সহজ হরে দেখা দিয়েছে। অথচ জগণটা আসলে যে কি তা যথন সন্ধান করে ব্বে দেখবার চেটা করি তথন পোণাও আর তল পাওয়া যায় না। সকলেই জানেন বস্তত্ত্ব সম্বন্ধে এক সময় বিজ্ঞান ঠিক করে রেখেছিল যে পর্মাণ্র পিছনে আর যাবার জো নেই— এই সকল স্ক্রতম মূল বস্তুর যোগবিয়োগেই জগণ তৈরি হচেচ। কিন্তু বিজ্ঞানের সেই মূলবস্তুর তুর্গও আজ আর টোকে না। আদিকারণের মহাসমুদ্রের দিকে বিজ্ঞান যতই এক এক পা এগচেচ তওই বস্তুত্বের কুলকিনারা কোন্ দিগস্তরালে বিলুপ্ত হয়ে যাচেচ,—সমস্ত বৈচিত্রা সমস্ত আকার আয়তন একটা বিরাট শক্তির মধ্যে একে-বারে সীমা হারিয়ে আমাদের ধারণার সম্পূর্ণ অতাত হয়ে উঠচে।

কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, যা একদিকে আমাদের ধারণার একেবারেই অতীত তাই আর, একদিকে
নিভান্ত সহজেই আমাদের ধারণাগমা হরে আমাদের
কাছে ধরা দিরেছে। সেই হচ্চে আমাদের এই জগং।
এই জগতে শক্তিকে শক্তিরূপে বিজ্ঞানের সাহায্যে আমাদের জান্তে হচ্চে না—আমরা তাকে অতান্ত প্রতাক্ষ
দেখতে পাচ্চি,—জল শ্বল তরু লতা পণ্ড পক্ষী। জল
মানে বাম্পবিশেষের ক্রিলামাত্র নয়—জল মানে ক্যামারই
একটি আপন সামগ্রী; সে আমার চাগের জিনিষ,
স্পশের জিনিষ; সে আমার স্নানের জিনিষ, পানের
জিনিষ; সে বিবিধ প্রকারেই আমার আপন। বিশ্বজগং বল্তেও তাই;—শ্বরূপত তার একটি বালুকণাও
যে কি তা আমরণ ধারণা করতে পারিনে—কিন্তু সম্মত্রত

যাকে ধরা যার না সে আপনিই আমার আপন হরে ধরা দিয়েছে। এতই আপন হরে ধরা দিয়েছে, বে তুর্বল উলঙ্গ শিশু এই অচিস্তা শক্তিকে নিশ্চিস্ত মনে আপনার ধূলোখেলার ঘরের মত ব্যবহার করচে, কোথাও কিছু বাধ্চে না।

জ্ঞ - জগতে যেমন, মামুধেও তেমনি। **প্রাণ্দ**্রি বে কি ভাকেমন করে বল্ব! পর্দার উপর পর্দা যভই ভূলৰ তত্ই অচিস্তা অনম্ভ অনিকচনীয়ে গিয়ে পড়ব ! সেই প্রাণ একদিকে যত বড় প্রকাণ্ড রহসাই হোক্ না क्तिन, आत्र क्रक जिल्ल जाक आमता कि महस्कहे वहन কর্চি--্সে আমার আপন প্রাণ। পৃথিবীর লোকালয়কে ব্যাপ্ত করে প্রাণের ধারা এই মুহুর্তে অগণ্য জন্মসূত্যুর মধ্য দিয়ে প্রবাহিত হচ্চে, নৃতন নৃতন শাখা প্রশাধার ক্রমাগতই চুর্ভেম্ব নির্জ্জনতাকে সম্বন করে তুল্চে—এই প্রাণের প্রবাহের উপর লক্ষ লক্ষ মান্তুষের দেহের ভরঙ্গ কভকাশ ধরে অহোরাত্র অন্ধবার থেকে স্ব্যালোকে উঠ্চে এবং স্ব্যালোক থেকে অন্ধকারে নেৰে পড়চে! এ কি তেজ, কি বেগ, কি নিখাস মামু-(यत्र मर्था) जाभनारक উচ্ছ मिछ, जात्मानिङ, नव नव বৈচিত্রো বিস্তীর্ণ করে দিচেচ়ে ধেথানে অতলম্পর্ণ গভীরতার মধ্যে তার রহস্য চিরকাল প্রচ্ছের হরে রক্ষিত, **८मधारन जामारमन अरवम निर्क,—जावान राधारन (मन-**কাণের মধ্যে তার প্রকাশ নির্ভর পর্ক্তিত উন্নথিত হরে

উঠ চে দেখানেও সে কেবল লেশমাত্র আমাদের গোচরের আছে, সমস্তটাকে একসঙ্গে আমরা দেখুতে পাচিনে। কিন্তু এখানেই সে আছে, এখনি সে আছে, আমার হয়ে আছে; তার সমস্ত অটাতকে আকর্ষণ করে', তার সমস্ত ভবিষাংকে বহন করে' সে আছে; সেই অদৃশা অথচ দৃশা, সেই এক অথচ বহু, সেই বদ্ধ অথচ মৃক, সেই বিরাট্ মানবপ্রাণ তার পৃথিনীজ্যোড়া কুধা ভৃষ্ণা, নিশাস প্রশাস, শীত গ্রীয়, সংপিতের উত্থানপতন, শিরা-উপশ্রেয়ে রক্তপ্রোতের জোয়ার ভাটা নিয়ে দেশে দেশাস্তরে বংশে বংশাস্তরে বিরাজ করচে। এই অনির্বাচনীর প্রাণশক্তি তার অপরিসীম রহস্য নিয়েও সপ্যোক্ষাত শিশুর মধ্যেও আপন হ'য়ে ধরা দিতে কুয়িত হয়নি।

ভাই বল ছিলুম, অসংখ্য বিকল্প হা ও বৈচিত্রের মধ্যে মহাশক্তির যে অনির্বচনীয় কিলা চল্চে ভাই আমাদের কাছে জগংরূপে প্রাণরূপে নিতান্ত সহজ হয়ে আপন হয়ে ধরা নিয়েছে, ভাই আমরা কেবল যে ভাদের ব্যবহার কর্চি তা নয়, তাদের ভালবাস্চি, তাদের কোনো মতেই ছাড়তে চাইনে। তারা আমার এতই আপন যে ভাদের যদি বাদ দিতে যাই তবে আমার আমিত্ব একে-বারে বস্তুপ্ত হয়ে পড়ে।

জগৎ সম্বন্ধে ত এই রকম সমস্ত সহজ, কিন্তু যেথানে মানুষ খাপ্নি, দেখানে সে এমন সহজে সামগ্রস্য ঘটিয়ে ভূলুতে পারচে না। মানুষ আপনাকে এমন অথগুভাবে সমগ্র করে' আপন করে লাভ কর্চে না। যাকে মাঝ-, খানে নিয়ে স্বাই মানুষের এত আপন, তাকে আপন করে তোলা মানুষের পক্ষে কি কঠিন হয়েছে।

অন্তরে বাহিরে মাহুর নানাথানা নিয়ে একেবারে উদ্ভান্ত; তারি মাঝখানে সে আপনাকে ধরতে পারচে না-চারিদিকে দে কেবল টুক্রো টুক্রো হরে ছিট্কে পড়চে। কিন্তু আপনাকেই তার সব চেয়ে দরকার— , তার যত কিছু হঃধ তার গোড়াতেই এই আপনাকে না পাওরা। যতক্ষণ এই আপনাকে পরিপূর্ণ করে না পাওয়া যায় ততক্ষণ কেবলি মনে হয় এটা পাইনি, ওটা পাইনি, ভতক্ষণ যা কিছু পাই তাতে ভৃপ্তি হয় না। কেন না, যতকণ আমরা আপনাকে না পাই ততকণ निजाजात जामना कारना किनियरकरे भारेरन; अमन कारता आधात शाक ना, यात्र मर्था कारता कि इंक শ্বিরভাবে ধরে রাখ্তে পারি। তথন আমরা বলি সবই आदा--- त्रवरे ছाधात मञ চला यात्रक मिलिस्त्र यात्रक। किंद्ध व्याव्यादक यथनि পारे, निष्कत्र मर्था अन्य এकरक ষধনি নিশ্চিত করে ধরতে পারি তথনি সেই কেন্দ্রকে অবশ্বদ্দ করে চারিদিকের সমস্ত বিশ্বত হয়ে আনন্দময় হরে ওঠে। আপনাকে যথন পাইনি তথন যা কিছু व्यमका हिन, व्यापनारक पावामां वह रम ममखहे मका हरत ওঠে। আমার বাসনার কাছে প্রবৃত্তির কাছে যার। ষ্মীতিকার মত ধরা দিচে অবচ দিচে না, কেবলি এড়িরে এড়িরে চলে যাচেচ, তারাই আমার আত্মাকে সভ্যভাবে বেষ্টন করে আত্মারই আপন হরে ওঠে; এই ब:इ (व लाक बाबारक পেরেছে, বলে বলে बाकाल छात्र जानक, गकन ज्ञवहात्र मरशहे जात्र जानकः, दिनना, दन जाननात जनत गर्छात मर्या नवस्टक । অমর সতারপে পেরেছে। সে কিছুকেই ছারা বলে না,
মারা বলে না, কারণ জগতের সমস্ত পদার্থেরই সত্য ধরা
দিবেছে। সে নিজে গতা হরেছে, এই জন্ত তার কাছে
কোন সভাই বিলিষ্ট বিচ্ছিন্ন খালত নয়। এমনি করে
আশনাকে পাওয়ার মধ্যে সমস্তকে পাওয়া আপনার
সভেরে ঘারা সকল সভাের সঙ্গে বুক্ত হয়ে একটি সমগ্র
হয়ে ওঠা, নিজেকে কেবল কতকগুলো বাসনা এবং
কতকগুলো অমুভূতির স্তুপর্নপে না জানা নিজেকে
কেবল বিচ্ছিন্ন কতকগুলো বিষ্যের মধ্যে খুঁজে খুঁজে
না বেড়ানো এই হচ্চে আয়বোধের, আত্মোপল্যার
লক্ষণ।

পৃথিবী একদিন বাষ্প ছিল, তখন তার প্রমাণুগুলো আপনার তাপের বেগে বিশ্লিষ্ট হয়ে ঘুরে বেড়িয়েছে। তথন পৃথিবী আপনার আকার পায়নি, প্রাণ পায়নি, তথন পৃথিবী কিছুকেই জন্ম দিতে পারত না, কিছুকেই ধরে রাখ্তে পারতনা—তখন তার সৌক্র্য ছিল না, সার্থকতা ছিল না, কেবল ছিল ভাপ আর বেগ**। যথন** নে সংহত হয়ে এক হল তথনি জগতের গ্রহনক্ষত্র-মন্তলীর মধ্যে দেও একটি বিশেষ স্থান শাভ করে বিশের মণিমালায় নৃতন একটি মরকত মাণিক গেঁথে দিলে। আমাদের চিত্তও দেই রকম প্রবৃত্তির তাপে ও বেগে চারিদিকে কেবল যথন ছড়িয়ে পড়ে তথন যথার্থভাবে কিছুই পাইনে কিছুই দিইনে; যথনি সমস্তকে সংহত সংযত করে এক করে আত্মাকে পাই, যথনি আমি সভ্য যে কি তা জানি, তথনি আমার সমস্ত বিচিহ্ন আনা একটি প্রজ্ঞায় ঘনীভূত হয়, সমস্ত বিচ্ছিল বাসনা একটি প্রেমে সম্পূর্ণ হয়ে ওঠে এবং জীবনের ছোট বড় সমস্তই নিবিড় আনন্দে স্থলর হয়ে প্রকাশ পায়—তথন আমার সকল চিস্তা ও সকল কর্ম্মের মধ্যেই একটি আত্মানন্দের অবিচ্ছিন্ন যোগ থাকে--তথনি আমি আধ্যাত্মিক ধ্রুব-নোকে আপনার সভাপ্রতিষ্ঠা উপনন্ধি করে সম্পূর্ণ নির্ভন্ন হই। তথন আমার সেই ভ্রম ঘুচে যায় যে আমি সংগা-রের অনিশ্চয়তার মধ্যে মৃত্যুর আবর্ত্তের মধ্যে প্রামানা, তথন আত্মা অতি সহজেই জানে যে সে পরমাত্মার মধ্যে চিরদত্যে বিশ্বত হয়ে আছে।

এই আমার সকলের চেরে সত্য আপনাটকে নিজের ইচ্ছার জোরে আমাকে পেতে হবে—অসংখ্যের ভিড় ঠেলে টানাটানি কাটিয়ে এই আমার অত্যন্ত সহজ সম-এতাকে সহজ করে নিতে হবে। আমার ভিতরকার এই অথগু সামঞ্জাটি কেবল জগতের নিয়মের হারা ঘটুবেনা, আমার ইচ্ছার হারা ঘটে উঠ্বে।

এই জন্যে মানুষের সামপ্রস্য বিশ্বজগতের সামপ্রস্যের
মত সহজ নর। মানুষের চেতনা আছে, বেদনা আছে
বলেই নিজের ভিতরকার সমস্ত বিক্রতাকে সে একেবারে গোড়া থেকেই অনুভব করে—বেদনার পীড়ার
সেইগুলোই তার কাছে অত্যন্ত বড় হয়ে ওঠে—নিজের
ভিতরকার এই সমস্ত বিক্রতার হঃও তার পক্ষে এত
একান্ত বে, এতেই তার চিত্ত প্রতিহত হয়—কোনো
একট বৃহৎ সভ্যের মধ্যে তার এই সকল বিক্রতার
বৃহৎ সমাধান আছে, সমস্ত হঃওবেদনার একটি আনন্দগ্রিণাম আছে এটা সে সহজে দেখুতে পার না। আমরা
একেবারে গোড়া থেকেই দেখুতে পাচিচ বাতেই আমার

चुध डाट्डरे चामात बक्रन नव, याटक चाबि मक्रन रटन আন্চি চারিদিক থেকে তার বাধা পাচ্চি, আমার শরার যা দাবি করে আমার মনের দাবি সকল সময় ভার সঙ্গে মেলে না, আমি একলা যা দাবি করি আমার সমাজের দাবির সঞ্চে তার বিরোধ ঘটে, আমার বর্ত্তনানের দাবি আমার ভবিষাত্তের দাবিকে অসীকার করতে চায়। অন্তরে বাহিরে এই সমস্ত তঃসহ বাধাবিরোধ ভিন্নবিচ্ছিন্নতা নিয়ে মামুধকে চলতে হচেচ ;—অম্বরে বাহিরে এই ঘেরেডর অধানঞ্জের দারা আক্রান্ত হওয়াতেই মাতৃষ আপনার স্বস্তরত্ম ঐক্যশক্তিকে প্রাণপণে প্রার্থন। করচে ;—যাতে তার এই সমস্ত বিক্ষি-প্রভাকে মিলিয়া এক করে দেবে সহজ করে দেবে তার গ্রাতি সে আপনার বিধাসকে ও লক্ষাকে কেবলি স্থির রাথবার চেষ্টা করচে। মাতুষ আপনার অন্তর বাহিরের এই প্রভূত বিক্ষিপ্তভার মধ্যে বুহৎ ঐক্যসাধনের চেষ্টা প্রতিদিনই করচে,—সেই চেষ্টাই তার জ্ঞান-বিজ্ঞান সমাক্র-সাহিত্য, রাষ্ট্রনীতি, সেই চেষ্টাই তার ধর্মকর্ম পূজা-অর্চনা---সেই তেষ্টাই কেবল মামুষকে ভার নিজের স্বভাব নিজের সত্য জানিয়ে দিচেচ—সেই চেষ্টা খানিকটা भक्त रूक बानिको। निक्त रूक, वात वात जारह বারবার গড়চে,—কিন্তু বারম্বার এই সমস্ত ভাঙাগড়ার মধ্যে মামুৰ আপনার এই স্বাভাবিক ঐক্যচেষ্টার দ্বারা-তেই আপনার ভিতরকার সেই এককে ক্রমণ স্থুস্পষ্ট करत (पथ्:5-- ७वः मिह माक विश्वताभारत (मह महर একতার কাছে স্পষ্টতর হরে উঠচে,—সেই এক যতই ম্পাষ্ট হচ্চে তত্তই মামূৰ স্বভাৰতই জ্ঞানে, প্ৰেমে ও কর্মে ক্ষুদ্র বিচ্ছিরতা পরিহার করে ভূমাকে আশ্রর क्रवरह ।

তাই বল্ছিলুম, ঘুরে ফিরে মানুষ যা কিছু করচে—
কথনো বা ভূল করে? কথনো বা ভূল ভেঙে—সমস্তর
মূলে আছে এই আত্মবোধের সাধকা। সে যাকেই
চাক্ না সত্য করে চাচ্চে এই আপ্নাকে, জেনে চাচ্চে,
না জেনে চাচ্চে। বিশ্বক্রাণ্ডের সমস্তকে বিরাট ভাবে
একটি অথও উপলব্ধিকে পেতে চাচ্চে। সে এক রক্ষ
করে ব্রতে পারচে কোনোখানেই বিরোধ সত্য নয়,
বিচ্ছিরতা সত্য নয়, নিরস্তর অবিরোধের মধ্যে মিলে
উঠে একটি বিশ্বস্পীতকে প্রকাশ করবার জন্তেই বিরোধ
বের সার্থকতা—সেই সঙ্গীতেই পরিপূর্ণ আনকা। নিজের
ইতিহাসে মানুষ সেই তানটাকেই কেবল সাধচে, স্থরের
যতই খলন হোক্ তবু কিছুতেই নিরস্ত হচ্চে না।
উপনিষ্টের বাণীর ঘারা সে কেবলি বলচে "ত্রেইকেং
জানপ আত্মানম্" সেই এককে জান, সেই আত্মাকে।
অমৃতলৈয় সেতু: ইহাই অমৃতের সেতু।

আপনার মধ্যে এই এককে পেরে মানুর যথন ধীর হয়, যথন তার প্রবৃত্তি শান্ত হয় সংযত হয় তথন তার বুঝতে বাকি থাকে না এই তার এক কাকে খুঁজুচে। তার প্রবৃত্তি খুঁজে মরে নানা বিষয়কে—কেন না নানা বিষয়কে নিয়েই সে বাঁচে, নানা বিষয়েয় সঙ্গে য়ুক্ত হওলাই তার সার্থকতা। কিন্তু যেট হচ্চে মানুবের এক, মানুবের আপনি—সে বভাবতই একটি অসীম এককে, একটি অসীম আপ্নিকে খুঁজুচে—আপনার একোর মধ্যে অসীম এককে,

শ্র শান্তি লাভ করে। তাই উপনিষদ বলেন—"একং রূপং বছধা যা করোভি" যিনি এক্স্কুপকে বিশ্বস্থাতে বছধা করে প্রকাশ করচেন—"তম্ আত্মন্থং বে অম্পূপণান্তি ধীরাঃ" তাঁকে যে ধীরেরা আত্মন্থ করে দেখেন, অর্থাং বারা তাঁকে আপনার একের মধ্যে এক করে দেখেন, "তেষাং স্থং শাশ্বভং নেতরেষাং" তাঁদেরই স্থানিতা, আরু কারোনা।

আয়ার সঙ্গে এই প্রমায়াকে দেখা, এ অত্যস্ত একটি সহজ দৃষ্টি, এ একেবারেই যুক্তি তর্কের দৃষ্টি নর। এ হচ্চে "দিবীব চক্ষরাততং"---চক্সু বেমন একেবারে সহজেই আকাশে বিস্তীৰ্ণ পদাৰ্থকে দেখতে পায় এ সেই রকম দেখা। আমাদের চকুর স্বভাবই হচেচ দে কোনো क्रिनियरक ट्रिंड ट्रिंड रिंद्य ना, একেবারে সমগ্র করে দেখে। সে স্পেক্টুকোপ যদ্ধ দিয়ে নেখার মত করে (ए(थ नी—-(म व्यापनात वर्षा ममञ्जरक दर्वेर्थ निरंत्र আপন করে দেখতে জানে। আমাদের আত্মবোধের দৃষ্টি যথন থুলে যার তথন সেও তেমনি আং চাস্ত সহজেই আপনাকে এক করে এবং পরম একের সৃঙ্গে আনন্দে সন্মিলিত করে দেখতে পান্ন। সেই রকম করে সমগ্র করে দেখাই তার সহজ ধর্ম। তিনি যে পরম আবারা, আমাদের পরম আপনি। সেই পরম আপনিকে যদি আপন করেই না জানা যায়, তা হলে আরে বেমন करत्रहे काना याक् जाँक कानाहे हत ना। ब्लाटन कानाटक व्यापन करत्र काना वरण ना, ठिक् उरण्डा - कान महस्वह ভফাং করে জানৈ—আপন করে জানাবার শক্তি তার হাতে নেই।

উপনিষ্
 বল্চেন—"এষ দেবো বিশ্বকর্মা,"—এই
দেবতা বিশ্বকর্মা, বিশের অসংখ্য কর্মে আপনাকে অসংখ্য
আকারে ব্যক্ত করচেন—কিন্ত তিনিই মহানায়া "সদা
জনানাং হুদয়ে সন্নিবিষ্টঃ" মহান আপনরূপে পরম একরূপে
সর্বদাই মাপুবের হুদয়ের মধ্যে সন্নিবিষ্ট আছেন। "হুদা
মনীষা মনসাভিক্তপ্তো য এতং"—সেই হুদয়ের যে জ্ঞান
—যে জ্ঞান একেবারে সংশয়রহিত অব্বেহিত ফ্রান সেই
জ্ঞানে যারা একে পেরে থাকেন "অমৃতান্তে ভব্রিং"
তারাই অমৃত হন।

আমাদের চোণ বেমন একেবারে দেখে আমাদের হাদর তেমনি স্থভাবত একেবারে অহতব করে,—মধ্রকে তার মিষ্ট লাগে, রুদ্রকে তার ভীবা বোধ হর, সেই বোধের জন্তে তাকে কিছুই চিন্তা করতে হর না। সেই আমাদের হাদর যথন তার স্থাভাবিক সংশ্বরহিত বোধ-শক্তির ঘারাই পরম এককে বিশ্বের মধ্যে এবং আপনার মধ্যে প্রত্যক্ষ অহতব করে তথন মাহুব চিরকালের জক্তে বেচে যায়। জোড়া দিরে অনস্তকালেও আমরা এককে পেতে পারিনে, হাদয়ের সহজ্ব বোধে এক মৃহুর্জেই তাঁকে একান্ত আপন করে পাওরা যায়। তাই উপনিবৎ বলে-ছেন তিনি আমাদের হাদরে সন্ধিবিষ্ঠ, তাই একেবাথেই রদরপে আনন্দরপে তাঁকে অব্যবহিত করে পাই, আরু কিছুতে পাবার জ্যো নেই—

বভোৰাচো নিবৰ্ত্তৰে পঞাপ্য মনসা সহ আনন্দং বন্ধণোবিধান ন বিভেতি কুডল্চন। বাক্যমন বাঁকে না পেৰে মিৰে আনে নেই ব্ৰেম্ব আনু ব্দৰে বাদৰ বৰ্ণন ৰোধ করে তথন আৰু কিছুতেই তর থাকে না।

এই সহজ বোধটি হচ্চে প্রকাশ—এ জানা নয়, সংগ্রহ করা নর, রোড়া দেওয়া নর— লালো ধেমন একেবারে প্রকাশ হয় এ ভেদ্দি প্রকাশ। প্রভাত বথন
হরেছে তথন আলোর খোজে হাটে বাজারে ছুট্তে
হবে না, জ্ঞানার হারে ঘা মারতে হবে না—যা কিছু
বাধা আছে সেইগুলো কেবল মোচন করতে হবে—দরজা
খুলে দিতে হবে, ভাহকেই আলো একেবারে অথও হয়ে
প্রকাশ পাবে।

দেই জন্তেই এই প্রার্থনাই মানুষের পভীরভ্য প্রার্থনা—জানিরানীর্গা,এধি—হে আবি: হে প্রকাশ, তুমি আমার মধ্যে প্রকাশিত হও! মানুষের যা ছ:খ, সে **অপ্রকাশের ছঃধ**—বিদি প্রকাশস্বরূপ তিনি তার মধ্যে ব্যক্ত হচ্চেন না ; তার হৃদয়ের উপর অনেক-গুলো আবরণ রয়ে গেছে; এখনো তার মধ্যে বাধা বিরোধের শীমা নেই; এখনো সে আপনার প্রাকৃতির নানা অংশের মধ্যে পরিপূর্ণ সামঞ্জ্যা স্থাপন করতে পারচে না, এথনো ভার একভাগ অগ্র ভাগের বিরুদ্ধে বিজ্ঞোহ করছে, তার স্বার্থের সঙ্গে পরমার্থের মিল হচ্চে না, এই উচ্ছু ঋশতার মধ্যে যিমি আবি: তাঁর আবিভাব পরিক্ষুট হয়ে উঠচেনা; ভয় ছ:খ শোক অবদাদ অর-তার্থতা এনে পড়চে, যা গিয়েছে তার জন্যে বেদনা, যা আগবে তার জক্ত ভাবনা চিত্তকে মথিত কর্চে, আপেনার অন্তর বাহির সমন্তকে নিয়ে জীবন প্রসন্ন হয়ে উঠ্চেনা; এই অভেই মাধুবের প্রার্থনা; -- রুদ্র যতে দক্ষিণং মুথং তেন মাং পাহি নিতাম, হে রুদ্র, তোমার প্রসন্ন মুখের দ্বারা আমাকে মিয়ত রক্ষা করে। যেথানে (महे वादित वादिर्जाद मम्पूर्ण नग्न (मश्रादन अमग्रजा दनहें ; रिय (मृश्म (महे व्यावित्र व्याविं र्जाव वाधा श्रेष्ठ (मम থেকে প্রান্তী চলে গেছে, যে গৃহে তার আবিভাব প্রতিহত দেখানে ধন-ধান্ত থাকিলেও 🖺 নেই, যে চিত্তে তাঁর প্রকাশ সমচ্ছের সে চিন্ত দীপ্তিহীন প্রতিষ্ঠাহীন, সেঁ কেবন স্রোতের শৈবালের মত ভেনে বেড়াচে। এই জ্বতে যে কোনো প্রার্থনা নিয়েই মাতুষ ঘুরে বেড়াক্ না কেন তার আদল প্রার্থনাটি হচ্চে, আবিরাবার্মএধি, ८६ श्रकान, व्यामात्र मध्ये (जामात्र श्रकान मण्णूर्ग (जाक् । এই জন্মে মানুষের সক্ষ কারার মধ্যে বড় কারা, পাপের কারা; দে যে আপনার স্মন্তটাকে নিয়ে দেই পর্ম একের স্থরে মেলাতে পারচে না, সেই অমিলের বেশ্বর **দেই পাপ তাকে আঘাত করচে ; মাহু**ষের নানা ভাগ नाना पिटक यथन विकिश्व इंद्य गाटक, जात्र এकটा अः न যথন তার অক্ত সকল অংশকে ছাড়িয়ে গিয়ে উৎপাতের আকার ধারণ করচে তথন দে নিজেকে সেই পরম একের শাসনে বিশ্বত দেখতে পাচে না, তথন গেই বিচ্ছিন্নতার বেদনার কেঁদ্রে উঠে গৈ বলচে মামাহিংদীঃ—আমাকে আর আ্বাত কোরো না, আবাত কোরো না, বিখানি দেব সবিভর্মিতানি পরাস্থ, আমার সমস্ত পাপ দুর কর, ट्डाबान गरक ज्याबान 'मर्बंधरक बिनियन बाउ, डास्टबरे चार्यात्र चार्यमात्र मध्या चार्यात्र वित हत्यः, मकरनत्र मध्या व्यामात्र विकश्रदन, व्याचीत्र बदश देखांचात्र ध्येकान अतिभूतिः

হবে, জীবনের মধ্যে সমস্ত কল্তা প্রসন্মতার দীপ্যমান হয়ে উঠবে।

মানুষের নানা জাতি আজ নানা অবস্থার মধ্যে আছে, তাদের জ্ঞান বুদ্ধির বিকাশ এক রকমের নয়, তাদের ইভিহাস বিচিত্র, তাদের সভাত। ভিন্ন রকমের কিন্তু যে জাতি যে রক্ম পরিণতিই পাক্না কেন সকলেই কোনো নাকোনো আকারে আপনার চেয়ে বড় স্থাপনাকে চাচেচ। এমন একটি বড়ুয়া সমস্তকে আপনার মধ্যে অধিকার করে সমস্ত:ক বাঁধবে, জীবনকে অর্থনান করবে। যাসে পেয়েছে, যা তার প্রতিদিনের, যা নিয়ে তাকে ঘরকরা করতে ২চেচ, যা তার কেনা বেচার সঃমগ্রীতা নিরে ত তাকে থাক্তেই হয়, নেই দকে, যা ভার দমক্তের অমতীত, যা ভার দেশা শোনা বাওয়া পরার চেয়ে বেশি, যা নিজেকে অভিক্রম করবার দিকে তাকে টানে, যা তাকে ছঃপাধ্যের দিকে আহ্বান করে, যা ভাকে ভ্যাগ করতে বলে, যা ভার পূজা গ্রহণ করে, মাতুষ তাকেই আপনার মধ্যে উপলব্ধি করতে চাচেচ, তাকেই আপনার সমস্ত স্থপ গৃংপের চেয়ে वড़ वरन चौकांत्र कत्ररह। रकन ना माश्र्य जान्रह মতুষাত্বের প্রকাশ দেই দিকেই;ভার প্রতিদিনের খাওয়া পরা আরাম বিরামের দিকে নয়। সেই দিকেই চেয়ে মাত্র ত হাত তুলে বল চে, আবিরাবার্ম এধি—হে প্রকাশ, তুমি আমার মধ্যে প্রকাশিত হও। সেই দিকে চেয়েই মাত্র ব্রতে পারচে যে, তার মহুবাজ তার প্রতিদিনের তুচ্ছতার মধ্যে আচ্চন্ন হয়ে আছে, তার প্রবৃত্তির আকর্ষণে বিভিন্ন খ্যে আছে—তাকে মুক্ত করতে হবে, তাকে যুক্ত করতে হবে; সেই দিকে চেন্ত্রেই মাতুর একদিকে আপনার দীনতা আর একদিকে আপনার স্থমহৎ অধিকারকে প্রত্যক্ষ দেখিকৈ পাচেচ এবং সেইদিকে ভেয়েই মানুষের কণ্ঠ ভিরদিন নানা ভাষায় ধ্বনিত হয়ে উচ্চে—অবিরাবীর্গাঞ্চি, হে প্রকাশ তুমি আমার মধো প্রকাশিত হও! প্রকাশ চায়, মানুষ প্রকাশ চায়-ভুমাকে আপনার মধ্যে দেখ্তে চায় --তার পরম অপেনকে আপনার মধ্যে পেতে চায়। এই প্রকাশ আর আহার বিহারের চেয়ে বেশি, তাম প্রাণের চেয়ে বোশ—এই প্রকাশই তার প্রাণের প্রাণে, তার মনের মনে, এই প্রকাশই তার সমস্ত অস্তিরের পরমার্থ।

মান্থবের জীবনে এই ভূমার উপলব্ধিকে পূর্ণভর করবার জন্তেই পৃথিবীতে মহাপুরুষদের আবিভাব। মান্থবের মধ্যে ভূমার প্রকাশ যে কি দেটা তাঁরাই প্রকাশ করতে আসেন। এই প্রকাশ সর্বাঞ্চীনরপে কোনো ভক্তের মধ্যে ব্যক্ত হয়েছে এমন কথা বল্তে পারিনে। কিন্তু মান্থবের মধ্যে এই প্রকাশকে উত্তরোভর পরিপূর্ণ করে ভোলাই তাঁদের কাজ। অসীমের মধ্যে সকল দিক দিয়ে মান্থবের আত্মোপলব্ধিকে তাঁরা অথও করে ভোলবার পথ কেবলি স্থাম করে দিচ্চেন—সমস্ত গানটাকে তার সমস্ত ভালে লয়ে জাগাতে না পার্লেও তাঁরা মৃল স্বর্টিকে কেবলি বিশুদ্ধ করে ভূল্চেন—সেই স্বর্টি তাঁরা ধরিয়ে দিচ্চেন।

বিনি ভক্ত তিনি জনীমকৈ মানুষের মধ্যে ধরে মানু-বেছ আপন সামগ্রী করে তোলেন। আমরা আকাশে সমুদ্রে পর্কতে জ্যোতিছলোকে, বিশ্ববাপী জমোদ নিরম-

ভব্তের মধ্যে, অগীমকে দেখি কিন্তু সেধানে আমরা অদীমকে আমার সমস্ত দিয়ে দেশ্তে পাইনে। মামুবের মধ্যে যথন অসীমের প্রকাশ দেখি তথন আমরা অগামকে আসার সকল দিক দিয়েই দেখি, এবং যে দেখা সকলের ८५८त व्यक्तत्रज्य (महे (मथा मिरत्र (मथि। (महे (मथा करा हे हे इहा व मरक्षा है व्हारक राज्य व शास्त्रा। अन्न राज्य নিয়মের মধ্যে আমরা শক্তিকে দেখ্তে পাই--কিন্ত ইচ্ছাশক্তিকে দেখুতে গেলে ইচ্ছার মধ্যে ছাড়া আবি কোপায় দেখ্ব ় ভক্তের ইচ্ছা যথন ভগবানের ইচ্ছাকে জ্ঞানে প্রেমে কর্ম্মে প্রকাশ করতে থাকে তথন যে ব্দপ-ক্লপ পদার্থ দেখি জগতে সে আর কোণার দেখতে পাব 📍 অবি, কল, বায়ু, সূর্যা, তারা যত উজ্জল যত প্রবল যত বৃহৎ হোক্ এই প্রকাশকে দেত দেখাতে পারে না। ভারা শক্তিকে দেখার কিন্তু শক্তিকে দেখানর মধ্যে একটা বন্ধন একটা পরাভব আছে—তারা নিয়মকে রেখা মাত্র লজ্মন করতে পারে না--ভারা যা' তাদের তাই **হওয়া ছাড়া আর উপায় নেই, কেন না তাদের লেশমাত্র** इंग्डा (नहें। এমনতর জড়যন্তের মধ্যে ইচ্ছার আনশ পূর্ণভাবে প্রকাশ হতে পারে না।

মাহবের মধ্যে ঈশ্বর এই ইচ্ছার জারগাটাকে আপনার সর্মান্তিমন্তাকে সংহরণ করেছেন—এইথানে তার
থেকে তাকে কিছু পরিমাণে শুতর করে দিরেছেন, সেই
শাতরাে তিনি তাঁর শক্তি প্ররোগ করেন না। কেন
না সেই সাধীনতার ক্ষেত্রটুকুতে দাসের সলে প্রভুর সম্বন্ধ
নর, সেখানে প্রিরের সঙ্গে প্রিরের মিলন—সেইখানেই
সকলের চেরে বড় প্রকাশ—ইচ্ছার প্রকাশ প্রেমের
প্রকাশ। সেখানে আমরা তাঁকে মানতেও পারি, না
মান্তেও পারি, সেখানে আমরা তাঁকে আঘাত দিতে
পারি। শুবানে আমরা ইচ্ছাপুর্বক তাঁর ইচ্ছাকে গ্রহণ
করব, প্রীতির ঘারা তার প্রেমকে শ্বাকার করব সেই
একটি মস্ত অপেকাা, একটি মস্ত ফাক ররে প্রেছ—
বিশ্বস্থানের সিংহাসন পড়েনি। কেন না, এইখানে
প্রেমের আসন পাতা হবে।

এই यिथान कांक ब्राय शिष्ट এই शानि ये या या या জ্মন্তায় পাপমলিনতার অবকাশ ঘটেছে—কেন না, এই-খান থেকেই জিনি ইচ্ছ। করেই একটু সরে গিয়েছেন। এইখানে নামূৰ এতদ্র পর্যান্ত বীভংগ হল্লে উঠতে পালে যে আমরা সংশয়ে পীড়িত হয়ে বলে উঠি জগদীখর যদি থাক্তেন তবে এমনটি ঘট্তে পারত না--বস্তত দে জারগার জগদীশ্বর আচ্ছরই আছেন—সে জারগা তিনি মামুবকেই ছেড়ে দিয়েছেন। সেথান থেকে তাঁর নিয়ম একেবারে চলে গেছে তা নয়—কিন্তু মা বেমন শিশুকে স্বাধীনভাবে চল্ভে শেখাবার সময় তার কাছে থাকেন অপচ তাকে ধরে থাকেন না, তাকে থানিকটা পরিমাণে পড়ে বেতে এবং আঘাত পেতে অবকাশ দেন এও সেই বক্ষ। মাহবের ইচ্ছার ক্ষেত্রটুকুতে তিনি আছেন স্বধচ নেই। এই ব্যক্ত সেই কারগাটাতে আমরা এত কাবাভ कब्रिक जाबाज भाकि, धुनाव जामात्वव गर्साक मनिन हरव উঠ্চে সেধানে জামাদের বিধাহন্দের আর অন্ত নেই, **८मरेबात्नरे जामारमत्र** ये भाग । ८भरेबान ८**ब**८करे मानू-द्वत शरे व्यार्थना स्वनिष्ठ रूटन छेठ्टल न्यावितावीर्वाशि

—হে প্রকাশ, আমার মধ্যে ভোমার প্রকাশ পরিপূর্ণ হরে উঠুক্! বৈদিক ঋষির ভাষার এই প্রার্থনাটাই এই বাংলা-দেশে পথ চল্ভে চল্ভে শোনা বার—এমন গানে বে গান সাহিত্যে স্থান পায় নি, এমন লোকের কঠে বার কোনো অকর বোধ হর নি—সেই বাংলাদেশের নিভাস্ত সরলচিত্তের সরল স্থরের সারি গান,—

"মাঝি, ভোর বৈঠা নেরে আমি আর বাইতে পারলাম না !" ভোমার হাল তুমি ধর, এই ভোমার জারগার তুমি এস, আমার ইচ্ছা নিরে আমি আর পেরে
উঠলুম না ! আমার মধ্যে যে বিচ্ছেণটুকু আছে সেথানে
তুমি আমাকে একলা বদিরে রেখ না—হে প্রকাশ,
সেধানে ভোমার প্রকাশ পরিপূর্ণ হরে উঠুকু !

এত বাধা বিরোধ এত অসত্য এত জড়তা এত পাপ কাটিয়ে উঠে তবে ভক্তের মধ্যে ভগবানের প্রকাশ সম্পূর্ণ হয়। জড়জগতে তার প্রকাশ হলৈত পারে না ;—জড়জগতে তার প্রকাশ হলৈত পারে না ;—জড়জগতে তার নিরমই তার শক্তিকে বাধা দিয়ে তাকে প্রকাশ করে তুল্চে—এই নিরমকে তিনি শ্বীকার করেছেন। আমাদের চিত্তজগত্তে বেধানে তার প্রেমের মিলনকে তিনি প্রকাশ করবের সেধানে সেই প্রকাশের বাধাকে তিনি প্রকাশ করবের সেধানে সেই প্রকাশের বাধাকে তিনি প্রকাশ করবের দেখানে সেই প্রকাশের বাধাক তিনি প্রকাশ করেছেন, সে হচ্চে আমাদের স্বাধীন ইছা। এই বাধার জিতরে দিরে বধন প্রকাশ সম্পূর্ণ হয়—বধন ইছোর সঙ্গে ইছো, প্রেমের সঙ্গে প্রেম, আনন্দের সঙ্গে আনন্দ মিলে বায় তথন ভক্তের মধ্যে ভগবানের এমন একটি আবির্জাব হয় যা আর কোথাও হতে পারে না।

এই क्छारे जायामंत्र (एटण ७८व्यत शोत्रव এयन করে কীর্ত্তন করেছে যা অস্ত্র দেশে উচ্চারণ করতেণ लाक् मक्षां द्वार करत्र। विनि चानसम्बर्ध, चाननारक যিনি প্রকাশ করেন, সেই প্রকাশে যাঁর আনন্দ—ভিনি তার দেই আনন্দকে বিশুদ্ধ আনন্দরূপে প্রকাশ করেন ভক্কের জীবনে; এই প্রকাশের জ্বন্থে তাঁকে ভক্কের ইচ্ছার অপেক্ষা করতে হয়—এথানে জ্বোর থাটে না ;— রাজার পেয়াদা প্রেমের রাজ্যে পা বাড়াতে পারে না। প্রেম ছাড়। প্রেমের গতি নেই। এই জ্বস্তে ভঙ্ক र्य मिन ज्याभनात जश्कातरक विमर्जन रमग्र, इन्हा করে' আপনার ইন্ছাকে তাঁর ইচ্ছার সঙ্গে মিলিয়ে रमत्र रमहे मिन मासूरवत गर्या जात्र ज्ञानरनम्त्र क्षकान भृष्णूर्ग रहा। त्राहे व्यकान जिनि हात्कन। त्राहे कत्नाहे মামুষের ছার্মের ছারে নিতা নিতাই তাঁর সৌন্দর্য্যের নিপি এনে পৌচচ্ছে, তার রদের আঘাত কত রকম করে আমাদের চিত্তে এদে পড়চে—এবং ঘুম থেকে আমাদের সমস্ত প্রকৃতিকে জাগিয়ে তোলবার জনো विश्व मृञ् इःथ भाक कर्ण करण नाष्। ब्रिट्स यास्क । (महे श्रकान जिनि ठ'टफन, मिहे बद्धहे बाबाए ब চিত্রও সকল বিশ্বতি সকল অনাড়তার মধ্যেও গভীরতর कारव त्रहे श्रकामरक ठाएक--वन्रह व्यविवादीर्वकि !

जामारतत रहत्मत छिन्नारत्तत धरे म्ल्इति क्या, ज्याँ १ जनत्त्वत हेव्हा जाम रहत्त हेव्हात चारत धरन माहिरतरह धरे कथा, जाक काम जना रहत्मत जना छात्रारक्ष जाणान विरक्त । दनविन धक्यन हेश्टत्य जक कवित्र कविकाय धरे कथाहे दृहस् नुव-छिति जनवानस्य स्थाप वन्द्रित Thou hast need of thy meanest creature; thou hast need of what once was thine The thirst that consumes my spirit

is the thirst of thy heart for mine.
তিনি বল্চেন, তোমার দীনতম জীবটিকেও ভোমার
প্রয়েজন আছে; সে যে একদিন ভোমাতেই ছিল,
আবার তুমি তাকে ভোমারই করে নিতে চাও; আমার
চিত্তকে যে ত্যার দগ্ধ করচে—সে যে ভোমারই ত্যা,
আমার জন্মে ভোমার ক্রদেয়ের তুয়া।

পশ্চিম হিন্দুস্থানের পুরাকাণের এক সাধক কবি— তাঁর নাম জ্ঞানদাস বগৈলি—তিনিও ঠিক এই কথাই বলেছেন—আমার এক বন্ধু তার বাংলা অমুবাদ করেছেন—

অসীম ক্ষ্ধায় অসীম ভ্ৰায়
বহ প্ৰভূ অসীম ভাষায়,
(ভাই দীননাথ) আমি ক্ষিত্ আমি ভৃষিত্
তাইতো আমি দীন।

আমার জনো তাঁরই যে তৃষা, তাই তাঁর জনো জামার তৃষার মধ্যে প্রকাশ পাচে। তাঁর অসীম তৃষাকে
তিনি অসীম ভাষার প্রকাশ করচেন—দেই ভাষাই ত
উষার আলোকে নিশীথের নক্ষরে, বসস্তের সোরতে,
শরতের স্বর্ণাকরণে। জগতে এই ভাষার ত আর
কোনোই কাজ নেই সে ত কেবলি হৃদযের প্রতি হৃদরমহাসমূদ্রের ভাক। সে কবি বলরাম দাসের ভাষার
বল্চে—"তোমার হিয়ার ভিতর হৈতে কে কৈল বাহির"
—তৃমি আমার হৃদয়ের ভিতরেই ছিলে কিন্তু বিচ্ছেদ
হরেছে—দেই বিচ্ছেদ মিটিরে আবার ফিরে এস, সমন্ত
ভাবের প্রভা মাড়িরে আবার ফামাতে ফিরে এস—
হৃদয়ের সলে হৃদয়ের মিলন সম্পূর্ণ হোক!—এই একটি
বিরহ্বেদনা অনত্তের মধ্যে রয়েছে, সেই জ্লেই আমার
মধ্যেও আছে।

I have come from thee—why I know not; but thou art, O God; what thou art; And the round of enternal being is the pulse of thy beating heart.

আৰি তোষার মধ্য থেকে এসেছি, কেন বে তা জানিনে, কিন্তু হে জখর, তুমি বেমন তেমনিই আছ ; এই বে একবার তোমা থেকে বেরিরে আবার যুগযুগা-তের মধ্য দিয়ে তোমাতেই ফিরে আসা এই হচ্চে তোমার অসীম হদরের এক-একটি হুৎস্পানন।

অনস্থের মধ্যে এই যে বিরহবেদনা সমস্ত বিখকাবাকে রচনা করে তুল্চে—কবি জ্ঞানদাস তাঁর
ভগবানকে বল্চেন এই বেদনা তোলাতে আমাতে ভাগ
করে ভোগ করব—এ বেদনা বেমন তোমার তেমনি
আমার; তাই কবি বল্চেন, আমি যে হংব পাচ্চি ভাতে
ভূমি লক্ষা কোরো না, প্রভূ!

প্রেমের পদ্মী ভোষার আমি,
আমার কাছে লাজ কি স্বামী !
তোষার সকল ব্যথার ব্যথী আমার
কোরে। নিশিদিন !
নিজা নাহি চক্ষে তব,
আমিই কেন সুমিরে রব !
বিশ্ব ভোষার বিরাট গৈহ
আমিও বিব্বে লীন।

ভোগের স্থা ও আমি চাইনে—যারা দাসী তাদের সেই স্থাবর বেতন দিয়ো,—আমি যে তোমার পত্নী—আমি তোমার বিষের সমস্ত হংগের ভার তোমার সঙ্গে বহন করব; সেই ছংগের ভিতর দিয়েই সেই ছংগকে উত্তীর্ণ হব—আমার মধ্যে তোমার প্রকাশ অথপ্ত ফিলনে সম্পূর্ণ হবে। সেই জন্মেই, আমি বল্টিনে আমাকে স্থা দাও—আমি বল্টি, আবিরাবীর্দ্মধি—হে প্রকাশ, আমার মধ্যে তুমি প্রকাশিত হও!

আমি তোমার ধর্মপত্নী. ভোগের দাসী নহি। আমার কাছে লাজ কি স্বামী নিঙ্গটে কহি। আমায় প্ৰভু দেখাইয়োনা স্থার প্রলোভন, তোমার সাথে হ:৭ বহি সেই ত পরম ধন। ভোগের দাসী তোমার নহি তাই ত ভুলাও নাকো, মিথ্যা স্থথে মিথ্যা মানে দূরে ফেলাও নাকো। পতিব্ৰতা সতী আমি তাই ত তোমার ঘরে হে ভিপারী, সব দারিদ্র্য আমার সেবা করে ! স্থাের ভূত্য নই তব, তাই পাইনা স্থাের দান.---আমি তোমার প্রেমের পত্নী এই ত আমার মান॥

মানুষ্যখন প্রকাশের সম্পূর্ণতাকে চাবার জন্তে সচেতম হরে জাগ্রত হরে ওঠে তথন সে স্থুখকৈ স্থুখই বলে না—তথন সে বলে "বো বৈ ভূমা তৎ স্থুখং" যা ভূমা তাই স্থুখ। আপনার মধ্যে যখন সে ভূমাকে চায়—তথন আর আরামকে চাইলে চলুবে না, স্থার্থকে চাইলে চলুবে না, তথন আর কোণে লুকোবার জো নেই তথন কেবল আপনার হৃদ্যোজ্ফ্বাস নিয়ে আপনার আভিনার কোঁলে লুটিয়ে বেড়াবার দিন আর থাকে না—তথন নিজের চোথের জল মুছে ফেলে বিষের তঃথের ভার কাঁখে ভূলে নেবার অস্তে প্রস্তুত হতে হবে, তথন কর্ম্মের আর অস্তু নেই, ত্যাগের আর সীমা নেই—তথন ভক্কবিশ্ববোধের মধ্যে, বিশ্বপ্রেমের মধ্যে, বিশ্বস্থান প্রকাশেত করতে পাকে।

ভক্তের জীবনের মধ্যে যথন সেই প্রকাশকে আমরা দেখি ভখন কি দেখি ? দেখি, সে তর্কবিতর্ক নর, সে তত্তজানের টীকাভাষ্য বাদপ্রতিবাদ নর—সে বিজ্ঞান নর, দর্শন নর—সে একটি একের সম্পূর্ণতা, অথগুতার পরিবাক্তি। বেমন জগৎকে প্রত্যক্ষ অমুভব করবার জন্তে বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাশালার যাবার দরকার হয় না— সেও তেমনি; ভজ্জের সমস্ত জীবনটকে এক করে মিলিরে নিরে অসীম সেধানে একেবারে সহজ্জনে দেখা দেন। তথন ভজ্জের জীবনের সমস্ত বৈচিত্তাের মধ্যে আর বিক্ষতা দেখতে পাইনে—তার আগাগোড়াই সেই একের মধ্যে স্কল্পর হরে বহুৎ হরে শক্তিশালী হরে

মেরে। জ্ঞান মেরে, ভক্তি মেরে, কর্ম মেরে; বাহির (मर्न, व्यथ्र (मर्न ; (कर्न (य स्त्रथ (मर्न छ। नत्र, क्षित्र (भारत : क्विन (य कीवन स्माल की नव, मृकात (मरल; (करल (ग रक् प्यारण ज नग, महा १ নেলে; সমস্তই আনন্দে নিলে যায়; রাগিণীতে মিলে ূঠে; ভ্রম জীবনের সমস্ত হুপ তংখ বিপদ সম্পদের পরিপূর্ণ দার্থকতা স্থানেতাল হয়ে নিটোল অবিচ্ছিন্ন হয়ে প্রকাশমান হয়। সেই প্রকাশেরই অনিধিচনীয় রূপ হচেচ পেমের কপ। সেই পেমের রূপে হুথ এবং ছংখ ছুই-ই ফুৰুর, ত্যাগ এবং ভোগ ডুই-ই পবিত্র, ক্ষতি এবং লাভ চই-ই সার্থক ;—এই প্রেমে সমস্ত বিরোধের আঘাত, বীণার তারে অঙ্গুলির আঘাতের মত, মধুর স্থুৱে বাজতে থাকে ;—এই পোনের মৃত্তাও গেমন স্কুমার, বীরত্বও তেম্নি স্থক্ঠিন: এই প্রেমে, দূরকে এবং নিকটকে, আত্মীয়কে এবং পরকে, জীবন-সমূদের এপারকে এবং ওপারকে পবল মাধুর্যো এক করে নিয়ে, দিগদিগন্তরের ব্যবধানকে আপন বিপুল স্থলর হাসের ছটায় পরাগত করে দিঃম উষার মত উদিত হয়; অসীম তথন মালুধের নিতান্ত আপনার সামগ্রা হয়ে দেখা নেন পিতা হয়ে, বন্ধু হয়ে, স্বামী হয়ে, তার স্থ্য-ছঃথের ভাগী হয়ে, তার মনের মাতৃষ হয়ে ;—তখন অদীমে দদীমে যে প্রভেদ, সেই প্রভেদ কেবলি অমৃতে ভরে ভরে উঠতে থাকে, সেই ফাঁকটুকুর ভিতর দিয়ে মিলনের পারিজাত আপনার পাপ্ড়ি একটির পর একটি ক'রে বিকশিত করতে থাকে—তথন জগতের • সকল প্রকাশ, সকল আকাশের সকল তারা, সকল ঋতুর সকল ফুল, সেই প্রকাশের উৎসবে বাঁশি বাজা- ' বার জন্মে ছুটে আংসে,—তথন হে রুদ্র, হে চির-দিনের পরম চংখ, হে চিরজীবনের বিচেছদবেদনা. তোমার একী মৃত্তি! একী দক্ষিণং মুখং! ভগন তুমি নিত্য পরিত্রাণ করচ, সমীমতার নিত্য ত্রংখ হতে নিতা বিচ্ছেদ ২তে তুমি নিতাই পরিত্রাণ করে চণেছ এই গুঢ় কথা আর গোপন থাকে না! তথন ভজের উদ্যাটিত স্থান্থের ভিতর দিয়ে মানব-লোকে ভোমার निःश्वात शूर्ण यात्र--- छूटि **व्या**टन नमस्य वालक वृक्ष---- यात्रा মৃঢ় তারাও বাধা পায় না—যারা পতিত তারাও নিময়ণ পায়—লোকাচারের ক্তিম শাস্ত্রিধি টল্মল্ করতে থাকে এবং শ্রেণীভেদের নিতুর পাষাণ-প্রাচীর করুণার বিগলিভ হয়ে পড়ে। তোমার বিশ্বদ্ধগৎ আকাশে এই কথাতা ৰলে েওড়াচেচ যে, "আমি তোমার", এই কথা বলে' সে নতশিরে তোমার নিয়ৰ পালন করে চল্চে--মার্ষ ভার চেয়ে চের বড় কথা বলবার জন্য অনন্ত আ কাশে মাথা তুলে দাঁড়িয়েছে—সে বলতে চায় "তুমি আমার'' ;—কেবল তোমার মধ্যে আমার স্থান তা নয়, আমার মধ্যেও তোমার স্থান ; তুমি আমার প্রেমিক. আমি তোমার প্রেমিক;—আমার ইচ্ছায় আমি তোমার ইচ্ছাকে স্থান দেব, আমার আনন্দে আমি তোমার আন্দকে গ্রহণ করব এই জনোই আমার এত হ:খ, এত বেদনা, এত আয়োজন; এ ছ:খ তোমার জগতে আর কারো নেই:; নিজের অন্তর বাহিরের সঙ্গে দিনরাত্রি শড়াই করতে করতে এ কথা আর কেট বলুচে না षाविताती प्रशिक्त एका मात्र विश्वह प्रविद्या विश्वह करते ।

অগতে আর কেউ এমন করে কাদ্চেনা যে, মামাহিংসীঃ; তোমার পশু পক্ষীরা বল্চে আমারু কুধা দূর কর, আমার শীত দ্র কর, আমার তাপ দ্র কর; আমরাই ব্লচি— বিগানি দেব সবিভর্বিতানি পরাহ্ব—আমার সম্ভ পাপ দূর কর। কেন বলচি ? নইলে, হে প্রকাশ, অন্মার মধ্যে তোমার প্রকাশ হয় না। সেই মিলন না হওয়ার যে জুংখ দে জুংখ কেবল মামার নয়, সে জু**ংখ** অনন্তের মধ্যে ব্যাপ্ত হয়ে আছে। এই জন্তে, মানুষ যে দিকেই ঘুরুক্ যাই করুক্ তার সকল চেষ্টার মধোই সে চিরদিন এই সাধনার মন্ত্রট বহন করে নিয়ে চলেছে, আবিবাবীর্ম এধি, এ তার কিছুতেই ভোলবার নয়— আরাম ঐগর্গ্যের পুস্পশ্যার মধো শুয়েও দে ভূল্তে পারে না, তঃথ যম্বণার অগ্নিকুণ্ডের মধ্যে পড়েও সে ভুন্তে পারে না। প্রকাশ, তুমি আমার মধ্যে প্রকাশিত হও, ভূমি আমার হও, আমার সমস্তকে অধিকার করে ভূমি আমার হও, আমার গমস্ত স্থুও চংখের উপরে দাড়িকে তুমি আমার হও, আমার সমস্ত পাপকে তোমার পায়ের তলায় ফেলে দিয়ে তুমি আমার হও, – সমস্ত অসংখ্য **लाक लाका छ**त्र यूगयूगा **ब**रतत छे भरत निस्न वितासमान যে পরম এক তুমি, সেই মহা এক তুমি, আমার মধ্যে আমার হও, দেই এক 嘴মি পিতানোসি, আমার পিতা, দেই এক ভূমি পি**ভা নো বোধি, আমার বোধের মধ্যে** আমার পিতা হও, আ**মা**র প্রবৃত্তির মধ্যে প্রভূ হও, আমার প্রেমের মধ্যে প্রিয়ত্তম হও, এই প্রার্থনা জানবার যে গৌরব মাত্র আপনার অন্তরাত্মার মধ্যে বহন করেছে, এই প্রার্থনা সফল করবার যে গৌরব আপন ভক্ত-পর-ম্পরার মধ্য দিয়ে কভ কাল হতে লাভ করে এদেছে— মান্ববের সেই শ্রেষ্ঠতম, গভীরতম চিরস্তন গৌরবের উং-मव व्याम এই मुक्कादिनाय, এই লোকাनरयत প্রান্ধে, অদ্যকার পৃথিবার নানা জন্মমূত্যু, হাদিকারা, কাজকর্ম, বিধাস-অবিধাসের মধ্যে এই কুদ্র প্রাঙ্গনটিতে ;—মার্কু-रषत रमरे रभोत्रत्व चानन्ध्यानरक चारलारक, मन्नीरज्न পুষ্পমালায়, স্তব্গানে উদ্বোষিত করবার এই উৎস্ব বিষের মধ্যে তুমি একমেবাধিতীয়ং, মানুষের ইতিহাসে ভূমি একষেবাদিতীয়ং, আমার হৃদয়ের সভ্যতম প্রেম তুমি একমেবাৰিতীয়ং এই কথা জান্তে এবং জানাতে : আমরা এখানে এসেছি—তর্কের দারা নয়, যুক্তির দারা নয়-অানন্দের দারা-শিশু যেমন সহজ্ঞােধে তার -পিতামাতাকে জানে এবং জানায় সেই রকম পরিপূর্ণ প্রত্যয়ের দ্বারা। হে উৎধবের আধদেবতা, আমাদের প্রত্যেকের কাছে এই উৎসবকে সফল কর, এই উৎ-সবের মধে, হে আবিঃ, তুমি আবিভূতি হও, আমাদের সকলের সন্মিলিত চিত্তাকাশে তোমার দক্ষিণমূথ প্রকা-শিত হোক্, প্রতি দিন আপনাকে অতাম্ব কুদ্র জেনে যে হু:খ পেয়েছি, সেই বোধ হতে সেই হু:খ হতে এখনি আমাদের পারতাণ কর—সমস্ত লোভ ক্লেভের উর্দ্ধে ভূষার মধ্যে • আত্মাকে উপলব্ধি করে' বিশ্বমানবের বিরাট সাধনমন্দিরে আজ এথনি ভোমাকে নত হয়ে ন্মস্কার করি---ন্মন্তেইস্ক-তোমাতে আমাদের ন্মস্কার সভা হোকু, নমসার সভা হোকু!

নিম্নিথিত সঙ্গীত হইয়া সভা ভঙ্গ হইল।

সোহিনী — স্থারকাঁকা।
প্রথম আদি তব শক্তি
আদি পরমোজ্জন ক্যোতি তোমারি হে
গগনে গগনে।
তোমার আদি বাণী বহিছে তব আনন্দ
ভাগিছে নব নব রসে হৃদয়ে মনে।
তোমার চিদাকাশে ভাতে স্থায় চক্র তারা
প্রাণ তরঙ্গ উঠে প্রনে।
তৃমি আদি কবি, কবি গুরু তৃমি হে
মন্ত্র তোমার মন্ত্রিত স্ব ভ্রনে॥

সোঁড়— ঝাঁপতাল।

হৈ নিধিবভারধারণ বিশ্ববিধাতা

হৈ বৰদাতা মহাকালরথসারথ।
তব নাম জপমালা গাঁথে রবি শশী তারা

অনম্ভ দেশ কাল জপে দিবা রাতি॥

কেদারা—কা ওরালী।

ভাকে বার বার ভাকে
শোনরে ছ্যারে ছ্যারে
শোধারে আলোকে।
কত স্থ ছঃথ শোকে—
কত মরণে জীবনলোকে
ভাকে বজ্ঞভায়ত্বর রবে,
সুধা সঙ্গীতে ভাকে ছালোকে ভ্লোকে ॥

হাস্বীর—একতালা।

' জাগ নির্মণ নেত্রে রাত্রির পর পারে,
জাগ অন্তরক্ষেত্রে মুক্তির অধিকারে।
লাগ ভক্তির তীর্থে পূলাপুলের আণে,
জাগ উন্মধ চিত্তে জাগ অমান প্রাণে,
জাগ নন্দন নৃত্যে স্থাসিন্থর ধারে,
লাগ স্থার্থের প্রান্তে প্রেম মন্দির ধারে।
লাগ উজ্জ্বল প্ণ্যে জাগ নিশ্চল আনে,
লাগ নিংনীম শৃত্তে পূর্ণের বাত্ত পালে।
জাগ নিংনীম শৃত্তে পূর্ণের বাত্ত পালে।
জাগ নির্জ্বর নামে জাগ সংগ্রাম সাজে,
জাগ ব্রন্মের নামে জাগ কল্যাণ কালে,
জাগ স্থার্থের প্রান্তে প্রেমমন্দির ধারে।

কামোদ—একতালা। বভৰার আলো আলাতে চাই নিবে বার বারে বারে; আনার জীবনে ভোনার-আনন গভীর অভ্নতারে। বে লভাটি আছে ওকারেছে মূল,
কুঁড়ি ধরে ভুধু, নাহি কোটে ফুল;
আমার জীবনে তব দেবা তাই বেদনার উপহারে।
পূজাগৌরব পুণাবিভব কিছু নাহি, নাহি লেশ,
এ তব পূজারি পরিয়া এসেছে লজ্জার দীন বে শ।
উৎসবে তার আসে নাই কেহ,
বাজে নাই বাশী সাজে নাই গেহ,
কাঁদিয়া তোমায় এনেছে ডাকিয়া ভাঙা মন্দির দারে॥

(वहांग-का खग्नालि।

তিমির বিভাবরী কাটে কেমনে
কীর্ণ ভবনে শৃশু জীবনে;
সদয় শুকাইল প্রেম বিহনে।
গহন আধার কবে পুলকে পূর্ণ হবে
ওহে আনন্দময় তোমার বীণা রবে,
পশিবে পরাণে তব স্থগদ্ধ বসস্ত পবনে॥

ইমন কল্যাণ-একভালা।

হে মোর দেবতা, ভরিয়া এ দেহ প্রাণ কি অমৃত তুমি চাহ করিবারে পান ॥ আমার নয়নে তোমার বিশ্ব ছবি দেখিয়া লইতে সাধ যায় তব, কবি, আমার মুগ্ধ শ্রবণে নীরব রহি ভনিয়া লইতে চাহ আপনার গান ॥ আমার চিত্তে তোমার সৃষ্টি থানি রচিয়া তুলিছে বিচিত্রতর বাণী। তারি সাথে প্রভু মিলিয়া তোমার প্রীতি জাগারে তুলিছে আমার সকল গীতি, আপনারে তুলি দেখিছ মধুর রসে

কেদারা---একভালা।

প্রভূ আমার, প্রিয় আমার, প্রম ধন হে।

চির পথের সঙ্গী আমার চির জীবন হে॥

তৃপ্তি আমার অতৃপ্তি বোর, মুক্তি আমার, বন্ধন ডোর,

হ:থ স্থথের চরম আমার জীবন মরণ হে॥

আমার সকল গতির মাঝে পরম গতি হে,

নিত্য প্রেমের ধামে আমার পরম পতি হে।

ওগো স্বার, ওগো আমার, বিশ্ব হতে চিত্তে বিহার,

অন্ত বিহীন দীলা তোমার নৃতন নৃতন হে॥

ছারান্ট---একতালা। নীবার বাবে, অনীম, তুনি নাজাও আগন হয়। আমার মধ্যে তোলার প্রকাশ তাই এত মধুর॥ কত বর্ণে কত পদ্ধে কত গানে কত ছব্দে

অন্ধ্যন, তোষার রূপের লীলার জাগে হৃদরপুর।
আষার মধ্যে তোমার শোভা এমন স্থম্ম ।
তোমার আমার মিলন হরে সকলি যার প্লে
বিশ্বদাগর টেট খেলারে উঠে তথন ছলে
ভোষার আলোর নাই ত ছারা আমার মাঝে পার দে কারা
হর সে আমার অঞ্জলে স্থল্য বিধুর।
আমার মধ্যে ভোষার শোভা এমন স্থম্মর ।

मिल क्यक्यसी-नाम्ता।

তাই তোষার আনন্দ আষার পর ভূষি তাই এসেছ নীচে। আমায় নইলে ত্রিভূবনেশ্বর তোমার প্ৰেম হ'ত বে মিছে। আমার নিয়ে মেলেছ এই মেলা আমার হিয়ায় চলচে রসের থেকা মোর জীবনে বিচিত্র রূপ ধরে ভোষার ইচ্ছা তরঙ্গিছে। তাই ভ ভূমি রাজার রাজা হয়ে তৰু আমার হৃদয় লাগি ফিরচ কত মনোহরণ বেশে নিতা আছ আগি। প্রভূ ভাইত প্রভূ বেথার এল নেমে তোমারি প্রেম ভক্ত প্রাণের প্রেমে সৃত্তি তোমার যুগল সন্মিলনে সেথায় পূৰ্ণ প্ৰকাশিছে 🛭

সিন্ধু থাম্বাজ-একতালা।

रमवर्ण रक्षत्म मृद्य यहे माँजारय, আপন জেনে আদর করিনে। পিতা বলে প্রণাম করি পারে, वक् वरण इंशंड धतिरन ॥ বাপনি ভূমি অভি সহত প্রেমে আমার হরে যেখার এলে নেমে रमधात्र ऋष्य यूटकत्र मध्या शहत সঙ্গী বলে তোমার বন্ধি নে ॥ ভাই তুমি যে ভাইয়ের মাঝে প্রভু, তাদের পানে ভাকাইনা যে ভবু, ভাইন্নের সাথে ভাগ করে মোর ধন তোষার মুঠা কেন ভরিনে । ছুটে এদে স্বার স্থাপ ছুপে ৰ'ড়াইনেড ভোষারি সন্মুধে, সঁপিরে প্রাণ ক্লান্তিবিহীন কালে প্রাণসাগরে বাঁপিয়ে পড়িনে ৷

वाक्टलत छत्र-नाम्ता।

বেথার ভোষার সূট হতেছে ভূবনে সেইখানে কোর চিত্ত বাবে কেননে ? সোনার ঘটে স্থা ভারা নিচ্চে ভূলে আলোর ধারা, জনত প্রাণ ইড়িরে গড়ে গগনে । ১ বেথার ভূমি বদ গানের আসনে

চিত্ত আমার সেথার বাবে কেম্বনে ?

নিত্য নৃতন রদে ঢেলে আপনাকে বৈ দিচ্চ বেলে—

সেথা কি ডাক পড়বেনা গো জীবনে ঃ

कीर्लटनत खत्र-- रू:द्री।

প্রভূ, আজি ভোষার দক্ষিণ হাত রেখোনা ঢাকি
এসেছি ভোষারে হে নাথ পরাতে রাখি ॥
বিদি বাখি ভোষার হাতে প'ড়ব বাধা সবার সাথে
যেথানে যে আছে কেহই রবে না বাকি ॥
আজি যেন ভেদ নাহি রর আপন পরে
ভোষার যেন এক দেখিহে বাহিরে খরে।
ভোষা সাথে যে বিচ্ছেদে খুরে বেড়াই কেঁদে কেঁদে
কণেক ভরে খুচাতে ভাই ভোষারে ভাকি ॥

নানাকথা।

বাবরের ক্রবিতা।—নোগল বাদসাহ বাবরের রচিত কবিতা পুজক আছে। উক্ত হস্তালিখিত পৃত্তক বানি রামনগরের মবাবের সম্পত্তি। এসিরাটিক সোসাইটি হইতে উক্ত কবিক্সাগুনি প্রকাশিত হইতেছে। বাবরের প্রকৃত নাম উচ্চারণ সম্বন্ধে মতভেদ আছে, কাহারও কাহারও মতে জাহার নামের প্রকৃত উচ্চারণ বাব্র (Babur)। উক্ত হস্তাশির আন্যোপান্ত না হউক কোন কোন অংশে বাবরের নিজের হস্তাক্ষর রহিয়ছে। উক্ত হস্তাশির প্রতি প্রের কোটো উক্ত প্রকার স্থান পাইতেছে।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩০ চৈত্র বৃহস্পতিবার বর্ষপেষ।
প্রত্যেক জীবনের একটি বৎসর নিংশেষিত
হইবে। জন্মমৃত্যুর মধ্য দিরা যিনি জামাদিগকে অনন্তের পথে অগ্রসর করিতেছেন—এই বর্ষশেষদিনে সন্ধ্যা ৭ ঘটিকার
সময় আদি ব্রাহ্মসমানগৃহে তাঁহার বিশেষ
উপাসনা হইবে।

পরদিন ১ বৈশাথ শুক্রবার নববর্ষ।

এ দিনে সকলকেই অনস্ত জীবনের স্থার

একটি নৃতন সোপানে উঠিতে হইবে। যথন
রাত্রি স্বসন্ন এবং দিবা স্থাসনপ্রায়, সেই
সন্ধিক্ষণে শুভ ব্রহ্মমূহুর্তে স্থাৎ ৫ ঘটিকার পরে মহর্ষিদেবের শুবনে ব্রহ্মের

বিশেষ উপাসনা হইবে।

ব্রিরবীজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।